

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
BAŞARI DEĞERLENDİRME SİSTEMLERİ UYGULAMA ESASLARI

Amaç ve Kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Uygulama Esasları; eğitim-öğretim faaliyetlerini Erzurum Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürüten birimlere kayıtlı öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesine ilişkin hususları belirler.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Uygulama Esasları, Erzurum Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 27 nci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu uygulama esaslarında geçen;

- a) **Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS):** Öğrencinin başarı durumunun, birlikte ders aldığı diğer öğrencilerle beraber belirlendiği sistemi,
- b) **Bağlı Değerlendirmeye Katma Limiti (BDKL):** Değerlendirmeye dâhil edilecek ham başarı notlarının 100 puan üzerinden alt sınırını,
- c) **Ham Başarı Notu (HBN):** Ara sınav/sınavlar ile yarıyıl/yıl sonu sınavının oransal katkıları alınarak oluşturulan yuvarlanmış notu,
- ç) **Ham Başarı Alt Limiti (HBAL):** Ham başarı notu alt sınır değerini,
- d) **Öğretim Üyesi Takdirinde Değerlendirme Sistemi (ÖÜDS):** Öğrencinin başarı durumunun diğer öğrencilerin başarı durumlarından bağımsız olarak değerlendirildiği sistemi,
- e) **T-Skoru:** Bir öğrencinin, grubunda hangi konumda olduğunu gösteren istatistikî büyüklükler (ortalama, standart sapma) kullanılarak aşağıdaki bağıntıdan hesaplanan büyüklüğü, ifade eder.

$$T = \frac{10(X - \bar{X})}{\frac{1}{N} \sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2}} + 50$$

X: Değerlendirmeye katılan öğrencinin ham başarı notu

\bar{X} : Değerlendirmeye katılan ham başarı notlarının ortalaması

N: Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı

Bağlı değerlendirme uygulama esasları

MADDE 4 – (1) Bağlı değerlendirme sistemi aşağıdaki esaslara göre uygulanır;

- a) Ham Başarı Alt Limiti (HBAL), 40 puan olarak uygulanır. Ham başarı puanları HBAL'nin altında kalan öğrenciler başarısız sayılarak FF notu ile değerlendirilir.
- b) Bağlı Değerlendirmeye Katma Limiti (BDKL) 15 puan olarak uygulanır. BDKL uygulaması sonunda, değerlendirme dışı kalan öğrenci sayısı ilgili dersten devam alan öğrenci sayısının %30'unu aşamaz. Aşması halinde ise %30 sağlanana kadar BDKL sistem tarafından otomatik olarak düşürülür.
- c) BDKL ve üzerindeki bütün puanlar istatistiksel değerlendirmeye katılır. Devam şartını sağlamayan öğrencilerin notları değerlendirmeye katılmaz.
- ç) Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 veya daha fazla olan dersler için;
 - 1) Sınıf ortalaması 80 puanın altında ise T-Skoru formülünden elde edilen standart T-Skor'ları kullanılarak Tablo-1'deki dağılıma göre harfli notlar belirlenir.
 - 2) Sınıf ortalaması 80 puan ve üzerinde ise öğrencilerin harfli notları Tablo-2'ye göre belirlenir.
- d) Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 11-29 arasında olan dersler için herhangi bir istatistiksel işlem yapılmaz. Doğrudan sınıf ortalamasına bağlı olarak öğrencilerin ham başarı

notlarıyla Tablo-3'teki sınıf düzeyine göre öğrenci sayısının yüzde olarak dağılımı harfli not aralıklarına yapılır. Öğrenci sayısı yukarıya yuvarlanır.

e) Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 10 veya daha az olan dersler için harfli notlar Tablo-4'e göre verilir.

f) Ham Başarı Notu 100 puan olan öğrenciler için ilave herhangi bir işleme gerek duyulmaksızın bu öğrencilere AA harf notu verilir.

g) Yarıyıl sonu mazeret sınavlarına katılan öğrenciler için karşılaştırma yöntemi uygulanır. Bu yöntemde harfli nota çevrilecek ham not, bu dersin yapılmış en son yarıyıl sonu değerlendirmesinin ham başarı notları ile karşılaştırılarak, en yakın ham nota karşılık gelen harfli not verilir.

ğ) Ek sınav, tek ders sınavı ve AGNO baraj sınavı gibi sınavlara giren öğrenciler için başarı notunun hesaplanmasında yarıyıl/yıl içi etkinliklerinden alınan puanlar dikkate alınmaz. Bu sınavlarda HBAL değeri göz önünde bulundurularak öğretim elemanı tarafından takdir edilen harf notu verilir.

Öğretim üyesi takdirinde değerlendirme sistemi uygulama esasları

MADDE 5 – (1) Öğretim üyesi takdirinde değerlendirme sisteminde öğrencinin elde ettiği ham başarı notu karşılığındaki harf notu, ders bilgi paketinde tanımlanan AL değeri dikkate alınarak öğretim elemanı tarafından belirlenir.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 6 – (1) Bu uygulama esaslarında hüküm bulunmayan hallerde, ilgili mevzuat hükümlerine aykırı olmamak şartı ile karar almaya Üniversite Senatosu yetkilidir.

Yürürlük

MADDE 7 – (1) Bu uygulama esasları Üniversitede kayıtlı olan tüm öğrencilere uygulanmak üzere Senatoda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 8 – (1) Bu uygulama esaslarını Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörü yürütür.

Tablo – 1

Sınıf Düzeyi	100 Puan Üzerinden Aralıklar (Sınıf Ortalaması)		Bağıl Notların T-Skorlarına Göre Alt Sınırları						
	Alt Sınır	Üst Sınır	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD
Üstün Başarı	80,00	100,00	Harf notları Tablo-2'ye göre belirlenir.						
Mükemmel	70,00	79,99	59	54	49	44	39	34	29
Çok İyi	62,50	69,99	61	56	51	46	41	36	31
İyi	57,50	62,49	63	58	53	48	43	38	33
Ortanın Üstü	52,50	57,49	65	60	55	50	45	40	35
Orta	47,50	52,49	67	62	57	52	47	42	37
Zayıf	42,50	47,49	69	64	59	54	49	44	40
Kötü	0	42,49	71	66	61	56	51	47	43

Tablo-2

HBN Puanları	Notlar	Katsayılar
90-100	AA	4,00
80-89	BA	3,50
75-79	BB	3,00
70-74	CB	2,50
60-69	CC	2,00
50-59	DC	1,50
40-49	DD	1,00
0-39	FF	0,00

Tablo-3

Sınıf Düzeyi	Sınıf Ortalaması (100 üzerinden ham başarı notuna göre)		Harfli Not Oranları % öğrenci sayısı							
	Alt Sınır	Üst Sınır	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FF
Mükemmel	70,00	100	24	15.2	22.8	11.6	17.4	4.8	3.2	1
Çok İyi	62.50	69,99	18	14.4	21.6	12.8	19.2	7.2	4.8	2
İyi	57.50	62.49	14	12.8	19.2	14.4	21.6	9	6	3
Ortanın Üstü	52.50	57.49	10	11.6	17.4	14.8	22.2	12	8	4
Orta	47.50	52.49	7	9.6	14.4	15.2	22.8	14.4	9.6	7
Zayıf	42.50	47.49	4	8	12	14.8	22.2	17.4	11.6	10
Kötü	0	42.49	3	6	9	14.4	21.6	19.2	12.8	14

Tablo – 4

HBN Puanları	Notlar	Katsayılar
81-100	AA	4,00
70-80	BA	3,50
60-69	BB	3,00
54-59	CB	2,50
50-53	CC	2,00
45-49	DC	1,50
40-44	DD	1,00
0-39	FF	0,00