

#### Dersin Amacı

Antik Roma'nın siyasi, sosyal ve kültürel hayatı hakkında bilgi vermek. Akdeniz'e hakim olma sürecini analiz edebilmek. Akdeniz havzasının geçirdiği dönüşüme ve Anadolu'ya etkisini kavrayabilmek.

#### Dersin İçeriği

İtalya Yarımadasının Coğrafi ve Jeopolitik Konumu, Roma'nın Kuruluş Efsanesi/ Etrüskler, Roma'da Krallık Dönemi, Roma'da Cumhuriyetin Kuruluşu ve Yapısı, Roma'nın İtalya Hakimiyetini Sağlaması, Roma'nın Akdeniz Egemenliği, Roma Cumhuriyeti'nin Çöküşü, Augustus ve Princeps'lik ve Iulius-Claudiuslar Dönemi, Dört İmparatorlar Yılı ve Flaviuslar Hanedanı, Antoninuslar Hanedanı, Severuslar Hanedanı, Asker İmparatorlar ve Diocletianus, Tetrarkhia sistemi ve Roma'nın Hıristiyanlaşması, Roma İmparatorluğunun Çöküşü ve Mirası

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Reginald H. Barrow, Romalılar, Çev. Ender Gürol, İz Yayıncılık, İstanbul 2002 2. Halil Demircioğlu, Roma Tarihi, TTK, Ankara 2015 3. Bülent İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Ana Hatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007 4. Oktay Akşit, Roma İmparatorluk Tarihi (M.Ö. 27-M.S. 395), Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1985 5. Mehmet Ali Kaya, Anadolu'daki Galatlar ve Galatya Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 6. Oğuz Tekin, Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayınları, İstanbul 2016 7. Peter Jones, Geldim, Gördüm, Yendim, Çev. Funda Sezer, Say Yayınları, İstanbul, 2016 8. Mary Beard, SPQR Antik Roma Tarihi, Çev. İrem Sağlamer, Pegasus Yayınları, İstanbul 2018 9. Thomas R. Martin, Antik Roma, Romulus'tan Justinianus'a, Çev. Samet Özgüler, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2022 10. Kathryn Lomas, Roma'nın Yükselişi, Demir Çağı'ndan Kartaca Savaşlarına (MÖ 1000 - MÖ 264), Çev. Uzun Can Ardal, Kronik Kitap, İstanbul 2022 11. Historia Augusta, Roma İmparatorları Cilt: 1-2-3, Çev. Samet Özgüler, Kronik Kitap, İstanbul 2022 12. Adrian Goldsworthy, Roma Tarihi, Çev. Halil Doğan Aydoğan, İnkılap Kitabevi, İstanbul 2023 13. Neil Faulkner, Roma: Kartalların İmparatorluğu, Çev. Çağdaş Sümer, Yordam Kitap, İstanbul 2015 14. Jane Penrose, Roma Ordusu: Roma Savaş Makinesi'nin Tarihi, Çev. Samet Özgüler, Kronik Kitap, İstanbul 2020 15. Theodor Mommsen, Roma Tarihi (3 cilt), Çev. Mehmet Ali Erbak, Say Yayınları, İstanbul 2021 16. Vladimir N. Diakov - Sergey İ. Kovalev, İlkçağ Tarihi Cilt 2: Roma, Çev. Özdemir İnce, Yordam Kitap, İstanbul 2021 17. Edward Gibbon, Roma İmparatorluğu'nun Gerileyişi ve Çöküş Tarihi (5 cilt), Çev. Asım Baltacıgil, Indie Yayınları, İstanbul 2019 18. Adrian Goldsworthy, Roma Nasıl Çöktü?: Bir Süpergücün Ölümü, Çev. Samet Özgüler, Kronik Kitap, İstanbul 2022 19. Ammianus Marcellinus, Roma Tarihi MS 353-378, Çev. Samet Özgüler, Türkuvaz Kitap, İstanbul 2024 20. Appianus, Roma Tarihi: Krallar, İtalya, Samnitler, Keltler, Sicilya ve Adalar, Çev. Okan Demir, Pinhan Yayıncılık, İstanbul 2022 21. Eutropius, Kısa Roma Tarihi, Çev. Çiğdem Menzilioğlu, Alfa Yayınları, İstanbul 2016 22. Mary T. Boatwright vd. Romalıların Kısa Tarihi, Çev. İrem Kısacık, Alfa Yayınları, İstanbul 2022 23. Polybios, Akdeniz Dünyası ve Roma'nın Yükselişi (2 Cilt), Çev. Oğuz Yarılgas, Alfa Yayınları, İstanbul 2022 24. Nicolas Guillierat vd., Antik Roma - İnfografik, Çev. Kutsi Aybars Çetinalp, Kronik Yayınları, İstanbul 2023 25. Sextus Julius Frontinus, Roma Strateji Sanatı, Çev. Samet Özgüler, Kronik Yayınları, İstanbul 2022 26. Adrian Goldsworthy, Augustus: Roma'nın İlk İmparatoru, Çev. Samet Özgüler, İstanbul 2020 27. Philip Freeman, Julius Caesar, Çev. Ülke Evrim Uysal, Kronik Yayınları, İstanbul 2019 28. Gaius Julius Caesar, Notlar: İç Savaş Üzerine, Çev. Samet Özgüler, Doğu Batı Yayınları, İstanbul 2018 29. Mary Beard, On İki Caesar: Antik Dünyadan Modern Dünyaya İktidar İmgeleri, Çev. Bahattin Bayram, Kronik Yayınları, İstanbul 2023 30. Flavius Vegetius Renatus, Roma Savaş Sanatı, Çev. Samet Özgüler, Kutsi Aybars Çetinalp, Kronik Yayınları, İstanbul 2019 31. Gaius Julius Caesar, Notlar: Galya Savaşı Üzerine, Çev. Samet Özgüler, Doğu Batı Yayınları, İstanbul 2017 32. Cornelius Tacitus, Germania - Britannia: Hatırlar Üzerine Diyaloglar, Çev. Bağış Alper Kovan, Kronik Yayınları, İstanbul 2022 33. Gaius Julius Caesar, İskenderiye, Afrika ve İspanya Savaşları, Çev. Samet Özgüler, Kronik Yayınları, İstanbul 2022 34. Jacob Abbot, Roma'nın Efendisi Sezar, Parşömen Yayınları, İstanbul 2010. 35. J.G. Manning, Açık Deniz: Demir Çağı'ndan Roma'nın Yükselişine Kadar Olan Dönemde Antik Akdeniz Dünyasının Ekonomik Hayatı, Çevre. Tevabil Alkaç, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2024. 36. David Abulaifa, Büyük Deniz, Akdenizde İnsanlık Tarihi, Çevre. Özgür Ümit Hoşafçı, Epsilon Yayınları, İstanbul 2024. 37. Fernand Braudel, Akdeniz, Tarih Mekan, İnsanlar ve Miras, Metis Yayıncılık, İstanbul 2007. 38. Fernand Braudel, Bellek ve Akdeniz. Tarih öncesi ve Antikçağ. Metis Yayıncılık. İstanbul 2007. 39. Homeros, İlyada, Çev. Erman Gören. Everest Yayınları, İstanbul 2024. 40. Jerry Toner, Antik Dünya, Domingo Yayınevi, İstanbul 2019. 41. Florus, Kısa Roma Tarihi, çev. Levent Keskin, Doğu Batı Yayınları, İstanbul 2022. 42. Philip Matyszak, Meraklısına Roma İmparatorluğu. Yükseliş, duraklama ve nihai çöküş. Çev. Mirhan Petek. Nova Yayınevi 2023. 43. Alan Baker, Gladyatör Roma'nın Savaşçı Kölelerinin Gizli Tarihi, Phoenix Yayınevi, İstanbul 2003. 44. Patrick N.Hunt, Hannibal. Roma'nın Büyük Düşmanı. Kronik Kitap. İstanbul 2019. 45. Anthony Everitt, Cicero, Cicero: Roma'nın En Büyük Politikacısının Hayatı ve Dönemi, Çev. Yunus Emre Ceren. Kronik Kitap. İstanbul 2021. 46. Barry Straus, Spartaküs: Roma'yı Sarsan Köle Savaşı, Çev. Samet Özgüler, Kronik Yayınları, İstanbul 2022. 47. Veronique Boudon Millot, Filozof İmparator Marcus Aurelius, Çev. Ayşen Sarı, Kronik Kitap, İstanbul 2022. 48. Nic Fields, Pompeius, Çev. Samet Özgüler, Kronik Kitap, İstanbul 2021. 49. Nic Fields, Hannibal, Çev. Samet Özgüler, Kronik Kitap, İstanbul 2021. 50. Gaius Seutonius Tranquillus, On İki Sezarın Yaşamı, Çev. F. Gül Özakürk, Ü. Fafo Telatar, Doğu Batı Yayınları, İstanbul 2019.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç Dr. Öğr. Üyesi Nusret Burak Özsoy

#### Program Çıktısı

- İtalya coğrafyasının Roma tarihindeki yeri ve önemini kavrayabilir. Ekonomik, jeopolitik ve jeostratejik özellikleri hakkında bilgi edinir.
- İtalya'nın erken kültürleri, Latin işgali ve Etrüsk egemenliği hakkında bilgi sahibi olur.
- Antik Roma'nın kuruluş efsaneleri, krallık yönetimi ve Antik Roma'da Cumhuriyet idaresinin kurulması hakkında bilgi sahibi olur.
- Antik Roma'daki sınıf savaşımı, Patricii-Pleb mücadelesi ve On İki Levha kanunları hakkında bilgi edinir.
- Antik Roma'da Cumhuriyet idaresinin kurulması, yönetim şekli ve kurumları hakkında bilgi sahibi olur.
- Roma'nın İtalya'daki yayılmaçlığı ve Kartaca ve Makedon Savaşları hakkında bilgi sahibi olur.
- Roma'nın askeri reformları ve İtalya dışındaki yayılmaçlığı hakkında bilgi sahibi olur.
- Triumvirlik kurumu ve Cumhuriyet idaresinin son bulması hakkında fikir yürütebilir.
- Antik Roma'da İmparatorluk kurumu, kuruluşu ve yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
- Antik Roma İmparatorluk döneminde yaşanan iç çekişmeler, taht ve iktidar kavgaları hakkında bilgi sahibi olur.

#### Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İtalya fiziki coğrafyası, coğrafi unsurları, jeopolitik ve jeostratejik konumu	
2	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İtalya'nın erken kültürleri, Roma'nın Latinlerce iskanı ve Etrüsk egemenliği	
3	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Antik Roma'nın kuruluş efsaneleri, krallık yönetimi ve Antik Roma'da Cumhuriyet idaresinin kurulması.	Bu hafta Roma'nın kuruluş efsanesi yapay zekanın video oluşturma özelliği ile canlandırılarak işlenecektir.
4	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Antik Roma'da Cumhuriyet Dönemi, Cumhuriyet rejiminin yönetim şekli ve kurumları; On İki Levha Kanunları, Roma'nın İtalya'da yayılması.	
5	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Roma'nın Seleukos Krallığı ile savaşı ve Gracchus kardeşlerin reformları	
6	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Marius'un askeri reformları, Mithridates Savaşları	
7	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Dictator Sulla ve reformları, Pompeius, Caesar ve Birinci Triumvirlik	Bu hafta Antik Roma'da Cumhuriyet idaresinin çöküşünün sebepleri ve sonuçları yapay zekayla karşılıklı tartışılarak işlenecektir.
8	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	ARA SINAV	
9	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İkinci Triumvirlik, Octavianus, Antonius ve son Hellenistik Krallığın nihayet bulması	
10	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İmparatorluk, Principatus Dönemi ve Augustus	
11	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Iulius-Claudius hanedanı	
12	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Dört imparatorlar yılı	
13	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Flavius Hanedanı	
14	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Evlat edinilen imparatorlar dönemi ve Antoninus'lar Hanedanı	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
15	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım,	soru-cevap,	tartışma
16	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım,	soru-cevap,	tartışma
17	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım,	soru-cevap,	tartışma
18	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım,	soru-cevap,	tartışma
19	Ders öncesi belirtilen konular, sorumlu olunan kaynaklardan incelenmelidir.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım,	soru-cevap,	tartışma

#### İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Final	1	1,00
Tartışma	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Bireysel Çalışma	14	3,00

#### Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Tartışma	15,00
Vize	35,00

#### Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	3	4	5	5	2	4	3	3	5	3
Ö.Ç. 2	3	3	4	5	5	3	4	4	3	5	3
Ö.Ç. 3	3	3	4	5	5	3	4	4	3	5	3
Ö.Ç. 4	3	3	4	5	5	3	4	4	3	5	3
Ö.Ç. 5	3	3	4	5	5	3	4	4	3	5	3
Ö.Ç. 6	3	3	4	5	5	3	4	4	3	5	3
Ö.Ç. 7	3	3	4	5	5	3	4	4	3	5	3
Ö.Ç. 8	3	3	4	5	5	3	4	4	3	5	3
Ö.Ç. 9	3	3	4	5	5	3	4	4	3	5	3
Ö.Ç. 10	3	3	4	5	5	3	4	4	3	5	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümlenme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** İtalya coğrafyasının Roma tarihindeki yeri ve önemini kavrayabilir. Ekonomik, jeopolitik ve jeostratejik özellikleri hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 2 :** İtalya'nın erken kültürleri, Latin işgali ve Etrüsk egemenliği hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Antik Roma'nın kuruluş efsaneleri, krallık yönetimi ve Antik Roma'da Cumhuriyet idaresinin kurulması hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** Antik Roma'daki sınıf savaşımı, Patricii-Pleb mücadelesi ve On İki Levha kanunları hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 5 :** Antik Roma'da Cumhuriyet idaresinin kurulması, yönetim şekli ve kurumları hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 6 :** Roma'nın İtalya'daki yayılmacılığı ve Kartaca ve Makedon Savaşları hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 7 :** Roma'nın askeri reformları ve İtalya dışındaki yayılmacılığı hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 8 :** Triumvirlik kurumu ve Cumhuriyet idaresinin son bulması hakkında fikir yürütebilir.
- Ö.Ç. 9 :** Antik Roma'da İmparatorluk kurumu, kuruluşu ve yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 10 :** Antik Roma İmparatorluk döneminde yaşanan iç çekişmeler, taht ve iktidar kavgaları hakkında bilgi sahibi olur.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											
Ö.Ç. 6											
Ö.Ç. 7											
Ö.Ç. 8											
Ö.Ç. 9											
Ö.Ç. 10											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.

- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** İtalya coğrafyasının Roma tarihindeki yeri ve önemini kavrayabilir. Ekonomik, jeopolitik ve jeostratejik özellikleri hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 2 :** İtalya'nın erken kültürleri, Latin işgali ve Etrüsk egemenliği hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Antik Roma'nın kuruluş efsaneleri, krallık yönetimi ve Antik Roma'da Cumhuriyet idaresinin kurulması hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** Antik Roma'daki sınıf savaşımı, Patricii-Pleb mücadelesi ve On İki Levha kanunları hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 5 :** Antik Roma'da Cumhuriyet idaresinin kurulması, yönetim şekli ve kurumları hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 6 :** Roma'nın İtalya'daki yayılmacılığı ve Kartaca ve Makedon Savaşları hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 7 :** Roma'nın askeri reformları ve İtalya dışındaki yayılmacılığı hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 8 :** Triumvirlik kurumu ve Cumhuriyet idaresinin son bulması hakkında fikir yürütebilir.
- Ö.Ç. 9 :** Antik Roma'da İmparatorluk kurumu, kuruluşu ve yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 10 :** Antik Roma İmparatorluk döneminde yaşanan iç çekişmeler, taht ve iktidar kavgaları hakkında bilgi sahibi olur.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

El yazısında harflerin değişimini kavratmak, farklı örnekler üzerinden tanıtmak, öğrencilerin el yazısı metin okuma becerilerini geliştirmek ve sözlük kullanma alışkanlığı kazandırmaktır. Ayrıca, yapay zekâ araçlarının derse entegre edilmesiyle öğrencilerin dijital araçlar aracılığıyla paleografik çözümleme, metin tamamlama ve kavram pekiştirme süreçlerine aktif katılımını sağlamak hedeflenmektedir.

## Dersin İçeriği

El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıtmak, el yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları. Ayrıca, yapay zekâ destekli uygulamalarla metin analizi ve öğrenme süreçlerinin desteklenmesi.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-XIX-XX. yüzyıla ait Osmanlı Devleti Arşiv Vesikaları 2-Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Dersaadet 1317. 3-Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara 1993 4-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2014

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Öğrenci, el yazısı metinlerdeki harf farklılıklarını tanıyabilecek, metinleri doğru biçimde okuyup yorumlayabilecek ve yapay zekâ destekli araçları kullanarak paleografik çözümleme yapabilecektir.

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar

## Program Çıktısı

- Osmanlıca kelimeleri tanıyıp anlamlarını bulacaktır
- Osmanlı Tarihi araştırmaları için Osmanlıca'yı dahi iyi bir şekilde okuyup, anlayabilir.
- Tarihi belgelerin önemini kavrayacaktır.
- El yazısı ile yazılan metinleri okuyabileceklerdir.
- Öğrenci, yapay zekâ destekli araçları kullanarak paleografik çözümleme yapabilecektir.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	1. El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıtmak. 2. Yapay zekâ giriş ve tarih disiplindeki yeri	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
2	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	1. El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları. 2. Tarihi verilerle yapay zekâ uygulamaları	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
3	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	1. El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları. 2. Yapay zekâ destekli araştırma araçlarının kullanımı	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
4	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	1. El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları. 2. Yapay zekâ ile tarihî metin çözümleme ve yorumlama	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
5	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
6	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
8	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır		Vize	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
9	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
10	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
11	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
12	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
13	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
14	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır	Okuma, yorumlama ve sözlük kullanımında pratik kazanma	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.
15	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır		Final Sınavı	Ders uygulaması, metin okuma ve yapay zekâ tabanlı araçlar aracılığıyla kelime çalışması etkinliklerini içermektedir.

#### İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Kısa Sınav	1	1,00
Bireysel Çalışma	15	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Derse Katılım	15	1,00
Uygulama / Pratik	4	1,00



## Ö.Ç. 5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümlenme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlıca kelimeleri tanıyıp anlamlarını bulacaktır.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Tarihi araştırmaları için Osmanlıca'yı dahi iyi bir şekilde okuyup, anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihi belgelerin önemini kavrayacaktır.
- Ö.Ç. 4 :** El yazısı ile yazılan metinleri okuyabileceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenci, yapay zekâ destekli araçları kullanarak paleografik çözümlenme yapabilecektir.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Kuruluşundan İstanbul'un fethine kadar Osmanlı Tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.

## Dersin İçeriği

Kayıların Anadolu'ya gelişi, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu ve Osman Gazi, Orhan Gazi Dönemi, Sultan I. Murad Dönemi, I. Bayezid Dönemi, Ankara Savaşı ve Fetret Devri, Sultan I. Mehmed Dönemi, II. Murad ve Haçlılar, II. Murad Devri, Osmanlıların Anadolu Beylikleri ile ilişkileri, II. Mehmed ve İstanbul, İstanbul'un Fethi.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015. 2-Erhan Afyoncu, Sorularla Osmanlı İmparatorluğu, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2016. 3-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012.

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Osmanlı tarihine yönelik öğrenme etkinlikleri; tartışma, dönem analizi

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Süleyman Lokmacı Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar

## Program Çıktısı

1. Anadolu beylikleri içerisinde Osmanlı Beyliği'nin yerini kavrar.
2. Osmanlı Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur.
3. Türk devletlerinin kuruluşuna etki eden temel faktörleri anlayabilir.
4. Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
5. İstanbul'un fethi öncesi ortaya çıkan gelişmelerin farkına varabilir.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	XIII. Yüzyılda Anadolu	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Kayıların Anadolu'ya Gelişi	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu ve Osman Gazi	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Orhan Gazi Dönemi	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Rumeli'ye Geçiş	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sultan I. Murad Dönemi	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	I. Bayezid Dönemi	Yok
8	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Ara sınav	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Ankara Savaşı ve Fetret Devri	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sultan I. Mehmed Dönemi	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Murad ve Haçlılar	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Murad Devri	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlıların Anadolu Beylikleri ile ilişkileri	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Mehmed ve İstanbul	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	İstanbul'un Fethi	Yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	36,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	20,00
Ara Sınav Hazırlık	1	24,00
Okuma	1	12,00
Derse Katılım	1	4,00
Kısa Sınav	1	1,00

## Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	10,00
Vize	25,00
Final	50,00
Derse Katılım	15,00

## Makine Mühendisliği Bölümü Başkanlığı / Makine Mühendisliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

## Tablo :

- P.Ç. 1 :** Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 2 :** Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
- P.Ç. 3 :** Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
- P.Ç. 4 :** Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- P.Ç. 5 :** Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
- P.Ç. 6 :** Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
- P.Ç. 7 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
- P.Ç. 8 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- P.Ç. 9 :** Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
- P.Ç. 10 :** Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
- P.Ç. 11 :** Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansayan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

- Ö.Ç. 1 :** Anadolu beylikleri içerisinde Osmanlı Beyliği'nin yerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluşuna etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** İstanbul'un fethi öncesi ortaya çıkan gelişmelerin farkına varabilir.

Makine Mühendisliği Bölümü Başkanlığı / Makine Mühendisliği İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
<b>Ö.Ç. 1</b>													
<b>Ö.Ç. 2</b>													
<b>Ö.Ç. 3</b>													
<b>Ö.Ç. 4</b>													
<b>Ö.Ç. 5</b>													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerine sahip olma ve makine mühendisliği uygulamalarında kullanabilme.
- P.Ç. 2 :** Karmaşık mühendislik problemlerini saptamak, tanımlamak, formüle etmek ve çözebilmek ve bu amaca yönelik olarak makine mühendisliğinde uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçebilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Makine mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme, kullanma ve geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayabilme.
- P.Ç. 5 :** Bir makineyi, bileşenini, sistemi veya prosesi beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliğini ve verimliliğini sağlayacak şekilde seçme, geliştirme ve tasarlayabilme
- P.Ç. 6 :** Bireysel veya disiplin içi ya da disiplinler arası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme
- P.Ç. 7 :** Makine mühendisliğinin küresel ve ulusal boyutlardaki etkileri hakkında bilgisini yenileyebilme
- P.Ç. 8 :** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma ve bunu gerçekleştirebilme
- P.Ç. 9 :** Mühendislik tasarım ve analizlerinde bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilişim teknolojilerini kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili konuları yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme
- P.Ç. 11 :** Proje, risk ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, yenilikçilik gibi iş hayatı uygulamalarının farkına varabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 12 :** Makine mühendisliği uygulamalarının evrensel, toplumsal ve hukuksal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin farkında olabilme
- P.Ç. 13 :** Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
- Ö.Ç. 1 :** Anadolu beylikleri içerisinde Osmanlı Beyliği'nin yerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluşuna etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** İstanbul'un fethi öncesi ortaya çıkan gelişmelerin farkına varabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
<b>Ö.Ç. 1</b>	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4
<b>Ö.Ç. 2</b>	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4
<b>Ö.Ç. 3</b>	5	4	4	5	5	3	5	3	5	5	4
<b>Ö.Ç. 4</b>	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4
<b>Ö.Ç. 5</b>	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümlenme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Anadolu beylikleri içerisinde Osmanlı Beyliği'nin yerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluşuna etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** İstanbul'un fethi öncesi ortaya çıkan gelişmelerin farkına varabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
<b>Ö.Ç. 1</b>											
<b>Ö.Ç. 2</b>											
<b>Ö.Ç. 3</b>											
<b>Ö.Ç. 4</b>											
<b>Ö.Ç. 5</b>											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümlenme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.

- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Anadolu beylikleri içerisinde Osmanlı Beyliği'nin yerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluşuna etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** İstanbul'un fethi öncesi ortaya çıkan gelişmelerin farkına varabilir.

Dersin Amacı

Türkiye Selçuklu Devleti ve Anadolu'nun Türkleşmesi hakkında bilgi sahibi olmak

Dersin İçeriği

Anadolu'nun fethi ve Türkleşmesi, Süleyman Şah ve Kuruluş, Kılıç Arslan Devri, I. Haçlı Seferi, Türkiye Selçukluları Bizans İlişkisi, Şahinşah Devri, Mesud Devri, Selçuklu-Danışmentli İlişkileri,, II. Haçlı Seferi, II. Kılıç Arslan Devri, III. Haçlı Seferi, Selçuklu- Eyyubî İlişkileri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Ötüken Yayınları, İstanbul 2014, <br />2. Mehmet Ersan- Mustafa Alican, Osmanlılardan Önce Onlar Vardı, Timaş Yayınları, İstanbul 2016. <br />3. Cüney Kanat- Devrim Burçak, Sorularla Haçlı Seferleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2015. <br />4. Salim Koca, Türkiye Selçukluları Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara 2016.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Derya Coşkun Dr. Öğr. Üyesi Şehri Karakaş

Program Çıktısı

1. Türklerin Anadolu'yu fethinin önemini kavrarır.
2. Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.
3. Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
4. Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
5. Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1 yok	yok	yok	Devlet Kurulmadan Önce Genel Siyasi Durum	yok
2 yok	yok	yok	Türkiye Selçuklu Devletinin Kuruluşu	yok
3 yok	yok	yok	Süleymanşah Dönemi	yok
4 yok	yok	yok	Süleymanşah Dönemi	yok
5 yok	yok	yok	I. Kılıçarslan Dönemi (Bu derste öğrencilerin katılımı ile yapay zeka kullanılacaktır)	yok
6 yok	yok	yok	I. Kılıçarslan Dönem (Bu derste öğrencilerin katılımı ile yapay zeka kullanılacaktır)	yok
7 yok	yok	yok	Şahinşah Dönemi	yok
8 yok	yok	yok	Vize	yok
9 yok	yok	yok	Şahinşah Dönemi	yok
10 yok	yok	yok	I. Mesud Dönemi	yok
11 yok	yok	yok	I. Mesud Dönemi	yok
12 yok	yok	yok	I. Mesud Dönemi	yok
13 yok	yok	yok	II. Kılıçarslan Dönemi	yok
14 yok	yok	yok	II. Kılıçarslan Dönemi	yok
15 yok	yok	yok	II. Kılıçarslan Dönemi	yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00
Bireysel Çalışma	1	15,00
Vize	2	2,00
Ara Sınav Hazırlık	2	15,00

## Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

## Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

## Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler arası bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümlenme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin Anadolu'yu fethinin önemini kavratır.
- Ö.Ç. 2 :** Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.

Ö.Ç. 1

Ö.Ç. 2

Ö.Ç. 3

Ö.Ç. 4

Ö.Ç. 5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümlenme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin Anadolu'yu fethinin önemini kavratır.
- Ö.Ç. 2 :** Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.

## İndirilme Tarihi

04.04.2026 22:26:07

## TRH207 - Tarih Metodolojisi I - Edebiyat Fakültesi Dekanlığı - Tarih Bölümü Başkanlığı

### Genel Bilgiler

#### Dersin Amacı

Tarih Metodolojisi dersi, tarih biliminin temel yöntemlerini, araştırma tekniklerini ve tarih yazım süreçlerini ele alarak öğrencilere akademik bir bakış açısı kazandırmayı amaçlar. Bu ders, tarihsel olayları analiz etme, kaynakları değerlendirme ve bilimsel tarih yazımı konusunda öğrencilere rehberlik eder. Dersin temel amaçları ise şunlardır: Tarih biliminin temel kavramlarını, araştırma tekniklerini ve kaynak değerlendirme yöntemlerini öğrencilere aktarmak; akademik tarih yazımında kullanılan metodolojik yaklaşımları tanıtmak ve öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerini sağlamak; tarihî belgeleri, arşiv materyallerini ve diğer kaynakları bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirme yetisi kazandırmak; geçmiş olayları neden-sonuç ilişkisi içinde ele alarak tarihsel süreçleri anlamlandırmak; öğrencilerin tarih metodolojisi bilgisiyle araştırmalar yapmalarını ve tarih yazımına katkıda bulunmalarını teşvik etmektir.

#### Dersin İçeriği

Tarih Metodolojisi dersi, tarih disiplininin gelişimi, tarih yazımında kullanılan yaklaşımlar ve tarihî olayların analiz edilmesini; tarihî belgelerin incelenmesi, arşiv materyallerinin bilimsel yöntemlerle değerlendirilmesi ve güvenilir kaynak kullanımının önemi; tarih yazımında kullanılan metodolojik yaklaşımlar, akademik etik ve tarihsel olayların yorumlanmasını; geçmişte yaşanan olayların bağlantıları, toplumların dönüşüm süreçleri ve tarihsel anlatının oluşturulmasını; öğrencilerin tarih metodolojisi bilgisiyle akademik çalışmalar yapmaları ve tarih yazımına katkıda bulunmaları için gerekli becerileri içerir.

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, Türk Tarih Kurumu, Ankara 2011.2-Ahmet Şimşek (Ed.), Tarih Nasıl Yazılır (Tarih Yazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji), Tarihçi Kitabevi, İstanbul 2011.3-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul 2007.4-Zeki Velidi Togan, Tarihte Usûl, Enderun Kitabevi, İstanbul 1985.5-Vahdettin Engin, Ahmet Şimşek (Ed.), Türkiye'de Tarih yazımı, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2011.6-Suraiya Faroqhi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, TVYY, İstanbul 2001.7-Leon Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları, (Nşr: Bahaeddin Yediyıldız), TTK, Ankara 1989.8-Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2004.

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Konu anlatımı, seminer çalışması, sunum ve tartışma

#### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için başka bir öneri bulunmamaktadır

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mehmed Gökhan Polatoğlu

### Program Çıktısı

- Tarih biliminin önemi ve işlevini irdeleyebilmeli.
- Tarih yazım çeşitlerini kavrayabilmeli.
- Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçi için önemini ve bu bilimlerin hangi durumda kullanılması gerektiğini kavrayabilmeli.
- Tarihi bir çalışmanın hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını öğrenebilmeli.
- Bir metni eleştirel gözle inceleyebilmeli.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Tarihin tanımı, faydası, konusu	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Eskiçağlardan bu yana tarih yazım metotları: Hikayeci Tarih, Öğretici Tarih ve Araştırmacı Tarih	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Tarihe yardımcı bilimler; Coğrafya, Arkeoloji, Nüvizmatik (Meskûkat)	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Tarihe yardımcı bilimler; Antropoloji, İktisat, Sanat Tarihi, Felsefe	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Tarihe yardımcı bilimler; Filoloji, Paleografya, Epigrafi, Diplomatik	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Tarihe yardımcı bilimler; Şecereler (Geneoloji), Onomastik (Yer Adları), Felsefe, Sosyoloji	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Tarih Kaynakların Tasnifi ve Yapay Zeka Desteği	Yok
8				Ara Sınav	
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Kaynakların tahlili, tenkidi, tahlili ve Yapay Zeka Uygulaması	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Yazılı, sözlü ve görsel kaynaklar	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Arşivler, Kütüphaneler ve Müzeler	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Yerel tarih araştırmaları I	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Yerel tarih araştırmaları II	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Yerel tarih araştırmaları III	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Erzurum tarihine dair kaynaklar ve araştırmalar	Yok

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Vize	2	2,00
Okuma	5	5,00
Uygulama / Pratik	7	3,00
Tartışmalı Ders	7	5,00
Soru-Yanıt	7	5,00

## Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Final	50,00
Vize 2	25,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	1	4	3	4	5	4	4	4	3	5
Ö.Ç. 2	4	2	4	3	4	5	2	2	2	2	5
Ö.Ç. 3	4	4	3	4	4	4	3	1	1	2	3
Ö.Ç. 4	3	2	2	2	4	4	2	3	1	4	5
Ö.Ç. 5	3	2	3	3	3	3	2	2	2	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmamakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Tarih biliminin önemi ve işlevini irdeleyebilmeli.
- Ö.Ç. 2 :** Tarih yazım çeşitlerini kavrayabilmeli.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçi için önemini ve bu bilimlerin hangi durumda kullanılması gerektiğini kavrayabilmeli.
- Ö.Ç. 4 :** Tarihi bir çalışmanın hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını öğrenebilmeli.
- Ö.Ç. 5 :** Bir metni eleştirel gözle inceleyebilmeli.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümlene, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Tarih biliminin önemi ve işlevini irdeleyebilmeli.
- Ö.Ç. 2 :** Tarih yazım çeşitlerini kavrayabilmeli.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçi için önemini ve bu bilimlerin hangi durumda kullanılması gerektiğini kavrayabilmeli.
- Ö.Ç. 4 :** Tarihi bir çalışmanın hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını öğrenebilmeli.
- Ö.Ç. 5 :** Bir metni eleştirel gözle inceleyebilmeli.

## Genel Bilgiler

### Dersin Amacı

1918-1923 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik hadiseleri bir bütün olarak ele almak. Bu dönemde gerçekleştirilen Milli Mücadele hareketinin nedenlerini ve sonuçlarını incelemek.

### Dersin İçeriği

Derse ilişkin Kavramlar (liberalizm, kapitalizm, sömürgecilik, sosyalizm, komünizm, milliyetçilik), 19. Yüzyılda Avrupa'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler, Sanayi Devrimi ve Etkileri, Osmanlı Türkiye'sinde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet, Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri, Savaşın Özellikleri ve Sonuçları, Birinci Dünya Savaşında Sonra Türkiye'de Meydana Gelen Siyasi, Sosyal ve İktisadi Gelişmeler, Mondros Mütarekesi, Mütareke döneminde Türkler ve azınlıkların kurdukları cemiyetler, Kuva-yı Milliye'nin oluşumu, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve İlk Faaliyetleri, Erzurum Kongresi

### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- Tayyib Gökbilgin, Milli Mücadele Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 2014. 2-Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1992. 3-Mehmet Alpargu, Özçelik, İ., Yavuz, N., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2003. 4- Budak, Mustafa, Milli Mücadele'de İç Ayaklanmalar, Yeni Şafak, İstanbul 1999. 5- Kahraman, Kemal, Milli Mücadele, Ağaç Yayınları, İstanbul 1992. 6- Baykara, Tuncer, Milli Mücadele, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1985.

### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

#### Anlatım, soru-cevap, tartışma

#### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

#### Ders İçin Önerilen Diğer Husus Bulunmamaktadır

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Murat Küçükkuşurlu

## Program Çıktısı

20. Yüzyılın başlarında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.
- Milli Mücadele'nin Cumhuriyet'e giden süreçteki önemi ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Derse İlişkin Kavramlar: liberalizm, kapitalizm, sömürgecilik, sosyalizm, komünizm, milliyetçilik	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
2	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	19. Yüzyılda Avrupa'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
3	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Sanayi Devrimi ve Etkileri	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
4	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Osmanlı Türkiyesinde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
5	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın Özellikleri	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
6	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Birinci Dünya Savaşında Avrupa, Türkiye ve Ortadoğu	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
7	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Birinci Dünya Savaşı'nın Sonuçları	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
8				Ara Sınav	
9	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Birinci Dünya Savaşında Sonra Türkiye'de Meydana Gelen Siyasi, Sosyal ve İktisadi Gelişmeler	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
10	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Mondros Mütarekesi	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
11	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Mütareke'den Sonra Türkiye'de Gerçekleşen İşgaller, Yapay Zeka destekli uygulamalar	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
12	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Mütareke döneminde Türkler ve azınlıkların kurdukları cemiyetler	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
13	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Kuva-yı Milliye'nin oluşumu	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
14	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve İlk Faaliyetleri	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır
15	verilen okuma listesinden derste ilenecek konuya uygun okumaları yaparak ön bilgi sahibi olmak	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır	anlatım, soru-cevap, tartışma	Erzurum Kongresi	derse ait uygulama formasyonu bulunmamaktadır

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Vize	2	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Bireysel Çalışma	10	8,00
Tartışma	10	4,00



## Ö.Ç. 5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümlenme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** 20. Yüzyılın başlarında Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Ö.Ç. 3 :** Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Ö.Ç. 4 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Milli Mücadele'nin Cumhuriyet'e giden süreçteki önemi ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olacaktır.

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, Anadolu tarihinin Hitit Devleti'nin yıkılışından Perslerin Anadolu'yu işgaline kadar geçen sürecinin öğrenilmesini sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

Anadolu 'nun Demir Çağını Hititlerin yıkılışından başlayarak, Geç Hitit Şehir Devletleri, Urartular, Frigler ve Lidyalılar gibi Anadolu uygarlıkları üzerinden tanıtmak ve MÖ I. binyılda Anadolu'daki Yunanlılar hakkında bilgi sahibi yapmak.

**Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar**

1- Tarih Öncesi Dönemden Eskiçağın sonuna kadar Anadolu Uygarlıkları, Editör: Fatma Sevinç Erbaşı ve Kamil Doğançıcı<br />2- Marc Desti, Anadolu Uygarlıkları<br />3- Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları<br />4- Anadolu Uygarlıkları, Görsel Anadolu Tarihi Ansiklopedisi Cilt 1 ve 2<br />5 - Anadolunun Eskiçağ Tarihi, Gürkan Gökçek ve Oğuzhan Abacı<br />6 - Türkiye'nin Eskiçağ Tarihi ve Uygarlıkları, Cilt 1 , Mehmet Ali Kaya

**Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri**

Anlatım, soru-cevap, tartışma

**Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar**

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır

**Dersi Veren Öğretim Elemanları**

Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç

**Program Çıktısı**

---

1. Demir Çağı ve Anadolu'da Demir çağını başlatan olaylar hakkında bilgi sahibi olur.
2. Geç Hitit Şehir Devletleri hakkında bilgi sahibi olur.
3. Urartular'ın siyasi tarihi ve kültür - medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur.
4. Friglerin siyasi tarihi ve kültür - medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur.
5. Lidyalıların siyasi tarihi ve kültür - medeniyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
6. Anadolu'da MÖ I. Binyılda bulunan Yunanlılar hakkında bilgi sahibi olur.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Anadolu'da Demir Çağı'nın başlaması, Ege Göçleri ve Hitit Devleti'nin Yıkılışı	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
2	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Anadolu'da Demir Çağı'nın başlaması, Ege Göçleri ve Hitit Devleti'nin Yıkılışı	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
3	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Geç Hitit Şehir Devletleri; Siyasi tarih ve kültür Tarihi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
4	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Geç Hitit Şehir Devletleri; Siyasi tarih ve kültür Tarihi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
5	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Geç Hitit Şehir Devletleri; Siyasi tarih ve kültür Tarihi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
6	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Urartulular; Siyasi tarih ve kültür - medeniyet	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
7	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Urartulular; Siyasi tarih ve kültür - medeniyet	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
8	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ara Sınav	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
9	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Urartulular; Siyasi tarih ve kültür - medeniyet	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
10	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Urartulular; Siyasi tarih ve kültür - medeniyet	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
11	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Frig tarihi ve Uygarlığı	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
12	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Lidya Tarihi ve Uygarlığı	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
13	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Lidya Tarihi ve Uygarlığı	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
14	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Yapay Zeka ve Eski Çağ arasındaki ilişkiye dair örnek uygulamalar.	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
15	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Yapay Zeka ve Eski Çağ arasındaki ilişkiye dair örnek uygulamalar.	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Kısa Sınav	1	1,00
Bireysel Çalışma	14	7,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Vize	1	1,00

## Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	35,00
Final	50,00
Derse Katılım	15,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	4	3	3	4	4	3	4	2	3	1
Ö.Ç. 2	2	2	4	2	3	2	3	2	1	2	4
Ö.Ç. 3	3	2	3	3	4	4	3	2	1	1	4
Ö.Ç. 4	4	3	2	3	5	4	4	4	1	2	2
Ö.Ç. 5	3	3	2	4	3	3	2	4	2	2	2
Ö.Ç. 6	4	4	5	3	3	3	4	3	2	2	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümlenme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Demir Çağı ve Anadolu'da Demir çağını başlatan olaylar hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 2 :** Geç Hitit Şehir Devletleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Urartular'ın siyasi tarihi ve kültür - medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** Friglerin siyasi tarihi ve kültür - medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 5 :** Lidyalıların siyasi tarihi ve kültür - medeniyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 6 :** Anadolu'da MÖ I. Binyılda bulunan Yunanlılar hakkında bilgi sahibi olur.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											
Ö.Ç. 6											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.

- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun czm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası lsnde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası claşma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya ckan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip czmn bir parçası olabilme ve tek ya da ck disiplinli claşma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, czmleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış asıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya ckan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- .Ç. 1 :** Demir Cğı ve Anadolu'da Demir cğını başlatan olaylar hakkında bilgi sahibi olur.
- .Ç. 2 :** Geç Hitit şehir Devletleri hakkında bilgi sahibi olur.
- .Ç. 3 :** Urartulular'ın siyasi tarihi ve kültür - medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur.
- .Ç. 4 :** Friglerin siyasi tarihi ve kültür - medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur.
- .Ç. 5 :** Lidyalıların siyasi tarihi ve kültür - medeniyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
- .Ç. 6 :** Anadolu'da M I. Binyılda bulunan Yunanlılar hakkında bilgi sahibi olur.

## Genel Bilgiler

---

### Dersin Amacı

Cermen kavimlerinin Roma İmparatorluğu arazisindeki işgalleri, Batı Roma'nın yıkılışı, Merovenj ve Karolenj hanedanlarının hâkimiyet dönemleri, Avarlar ve Avrupa Hunlarının Avrupa'daki faaliyetleri, Müslümanların Endülüs'ü fethi, Avrupa'nın uğradığı istilaların sonuçları ve bunların Bizans, papalık ve genel manada Avrupa'ya etkileri konularının öğretilmesi.

### Dersin İçeriği

Avrupa,Roma ve Ortaçağ hakkında genel açıklamalar, Kavimler Göçü ve Türklerin Avrupa'ya etkileri, Cermen kabilelerinin istilaları ve Batı Roma'nın yıkılışı, Merovenjler, Karolenjler, Avrupa'da İslam (Endülüs Müslümanları), İstilaların Avrupa'ya etkilerinin değerlendirilmesi.

### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-J.M.Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İnkılap Yayınları, İstanbul 2010 2-Norman Davies, Avrupa Tarihi, Çev. Ed. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara 2011 3-Muammer Gül, Ortaçağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2012.

### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer

## Program Çıktısı

---

1. Roma İmparatorluğunun uğradığı istilalarla Batı kısmının yıkılışını ve Ortaçağ Avrupa Tarihinin nasıl oluşmaya başladığını anlayabilir.
2. Roma medeniyetinin Cermen kavimlerce nasıl yozlaştırıldığını karşılaştırabilir.
3. Müslümanların Avrupa'daki varlığının Avrupa'ya kazandırdıklarını görebilir.
4. İstilalarla emniyet ortamını kaybeden Avrupa'nın bir kara toplumuna dönüşmesini ve feodalitenin nasıl bir sürecin sonunda ortaya çıktığını anlayabilir.
5. Tüm bu gelişmeler karşısında Bizans ile Papalığın tutumlarını ve olaylara yaklaşımlarını karşılaştırabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Orta Çağ Kavramı, Avrupa coğrafyası, Kavimler Göçü ve Batı Roma'nın yıkılışı	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Cermen kabilelerin Avrupa'daki Faaliyetleri	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Otorite boşluğu ve Papalığın misyonu	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Franklar: Merovenj Hanedanı	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Franklar: Karolenj Hanedanı	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Endülüs Müslümanları: Yapay Zekâ kullanımıyla Müslümanların Endülüs'ü fethi öncesinde Avrupa'nın siyasi ve etnik haritasının çıkarılması	Yapay Zeka Kullanımı
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Endülüs Müslümanları: Müslümanların Endülüs'ü Fethi ve Valiler Dönemi	Yok
8				Ara Sınav	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Yapay Zekâ kullanımıyla Avrupa'nın kaderini etkileyen Belâtüşşühedâ (Poitiers) Savaşı'nın İslam ve Hıristiyan kaynaklarına yansımalarının analiz edilmesi	Yapay Zeka Kullanımı
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Endülüs Müslümanları: Endülüs Emevileri	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Endülüs Müslümanları: Endülüs Emevileri	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Avrupa'da İslam hâkimiyetinin sonu ve Müslümanların durumu	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İslam Medeniyetinin Batı'ya etkileri: Yapay Zekâ kullanımıyla Endülüs'ün İslam öncesi ve sonrasındaki durumunun medeni gelişmişlik (sanat, mimari vs.) yönüyle görselleştirilmesi	Yapay Zeka Kullanımı
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İslam Medeniyetinin Batı'ya türlü alanlarda (ilim, tıp, tercüme faaliyetleri vs.) etkilerinin değerlendirilmesi	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İstilaların Avrupa'ya etkilerinin değerlendirilmesi: Yapay Zekâ kullanımıyla Avrupa siyasi haritasında Roma ve Cermenler zamanındaki değişimlerin analizi	Yapay Zeka Kullanımı

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Vize	2	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Ara Sınav Hazırlık	2	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Okuma	15	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 3	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümlenme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Roma İmparatorluğunun uğradığı istilalarla Batı kısmının yıkılışını ve Ortaçağ Avrupa Tarihinin nasıl oluşmaya başladığını anlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Roma medeniyetinin Cermen kavimlerce nasıl yozlaştırıldığını karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Müslümanların Avrupa'daki varlığının Avrupa'ya kazandırdıklarını görebilir.
- Ö.Ç. 4 :** İstilalarla emniyet ortamını kaybeden Avrupa'nın bir kara toplumuna dönüşmesini ve feodalitenin nasıl bir sürecin sonunda ortaya çıktığını anlayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Tüm bu gelişmeler karşısında Bizans ile Papalığın tutumlarını ve olaylara yaklaşımlarını karşılaştırabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 3	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Roma İmparatorluğunun uğradığı istilalarla Batı kısmının yıkılışını ve Ortaçağ Avrupa Tarihinin nasıl oluşmaya başladığını anlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Roma medeniyetinin Cermen kavimlerce nasıl yozlaştırıldığını karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Müslümanların Avrupa'daki varlığının Avrupa'ya kazandırdıklarını görebilir.
- Ö.Ç. 4 :** İstilalarla emniyet ortamını kaybeden Avrupa'nın bir kara toplumuna dönüşmesini ve feodalitenin nasıl bir sürecin sonunda ortaya çıktığını anlayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Tüm bu gelişmeler karşısında Bizans ile Papalığın tutumlarını ve olaylara yaklaşımlarını karşılaştırabilir.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

İslamiyet öncesi dönemde Türklerin kültür öğelerini, kültürel etkinliklerini incelemek; İslami döneme taşınacak bu kültür değerlerinin özelliklerini tahlil edebilmek.

## Dersin İçeriği

Kültür ve Medeniyet Kavramları ile Kültürün Genel Özellikleri, Bozkır Kültürü ve Özellikleri, İslam Öncesi Türklerde Hakimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı, Sosyal Yapı, Aile, Askeri Yapı, Dini Hayat, İktisadi Hayat, Edebi ve Kültürel Hayat (Destanlar, Efsaneler, Yazı, Resim, Müzik).

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötügen Yayınları, İstanbul 2015 2-Şerafettin Turan, Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara 2014 3-Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-IX, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2000 4-Bahaeddin Ögel, Düünden Bugüne Türk Kültürünün Gelişme Çağları, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları, İstanbul 2001 5-Cemil Öztürk, (Ed.), Türk Tarihi ve Medeniyeti, Pegem A Yayıncılık, İstanbul 2004

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

anlatım, soru-cevap, tartışma

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen diğer hususlar yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Derya Coşkun Doç. Dr. Zafer Sever

## Program Çıktısı

1. Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
2. Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
3. Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
4. Türk kültürüyle diğer kültürler arasında karşılaştırma yapabilir
5. Türklerin kültür ve medeniyeti hakkında genel bilgi sahibi olur.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Kültür ve Medeniyet	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
2	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Türk Adı ve Türklerin İlk Anayurtları	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
3	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Türk Bozkır kültürü ve konar-göçerlik ve yapay zekanın kültür araştırmalarında kullanımı	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
4	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Türk Bozkır kültürü ve konar-göçerlik ve yapay zekanın kültür araştırmalarında kullanımı	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
5	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Eski Türklerde Devlet	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
6	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Eski Türklerde Hükümet	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
7	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Türk kültüründe ordu	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları		Uygulama
			Teorik		
8	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Ara Sınav	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
9	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Türklerde İktisadi Hayat	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
10	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Türklerde Ziraat	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
11	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Türklerde Şehir Hayatı	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
12	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Türklerde dini inanış	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
13	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Türklerde edebiyat, kültür ve sanat	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
14	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Eski Türklerde Gündelik Yaşam	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.
15	Ders öncesi belirtilen konular için kaynakların incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru-cevap, tartışma.	Eski Türklerde Gündelik Yaşam	Yapay zekâ uygulaması ile tarihî metin analizi, göç haritaları, görsel canlandırmalar ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla kültürel öğrenmeyi derinleştirme.

#### İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Kısa Sınav	1	1,00
Bireysel Çalışma	13	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	2,00

#### Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	20,00
Vize	30,00
Final	50,00

#### Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	4	4	2	3	2	4	1	5	5	2
Ö.Ç. 2	4	4	4	2	3	2	3	1	4	4	2

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 3	4	5	4	3	4	2	3	1	4	5	3
Ö.Ç. 4	4	4	4	2	3	2	3	1	5	5	2
Ö.Ç. 5	4	4	4	2	3	2	3	1	4	4	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler arası bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümlenme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türk kültürüyle diğer kültürler arasında karşılaştırma yapabilir
- Ö.Ç. 5 :** Türklerin kültür ve medeniyeti hakkında genel bilgi sahibi olur.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümlene, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türk kültürüyle diğer kültürler arasında karşılaştırma yapabilir
- Ö.Ç. 5 :** Türklerin kültür ve medeniyeti hakkında genel bilgi sahibi olur.