

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	
Ders Kodu / Course Code	UOZ-TA1	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	1.Türk Modernleşmesinin tarihsel arka planının verilmesidir. 2.Ulus-devletin temel unsurlarının öğretilmesidir. 3.Atatürk devrimlerinin dayandığı kavramlar ve temel ilkelerin ele alınmasıdır. 4.Çağdaşlaşma bağlamında eğitim, kültür, ekonomik ve kültürel hayatta yaşanan gelişmelerin incelenmesi.	1.The historical background of the Turkish modernization, 2.The term nation-state and its main elements 3.The main principles and concepts of the reforms of Atatürk. 4.Moreover, it aims to analyse the developments in education, economy, social and cultural life within the framework of modernization.
İçeriği / Content	Türk İnkılabı'nın gerekçesinin ortaya konulması, buna bağlı olarak Türk modernleşmesinin temel unsurları ve dayandığı kavramların belirtilmesi; Atatürk döneminde çağdaşlaşma yolunda gerçekleştirilen hukuk, eğitim, kültür, ekonomik ve gündelik hayat ile ilgili inkılaplar incelenir.	The determination of the reasons for the Turkish revolution, the main elements of the Turkish modernization and its main concepts, the developments on legal system, education, culture, economy and daily social life at the Atatürk era.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971. 2-Atatürkçü Düşünce, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara,1992. 3-BERKES, Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara,1977. 4-BLACK, C.E, Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri, Ankara, 1989. 5-GOLOĞLU, Mahmut, Devrimler ve Tepkileri (1924-1930), Ankara, 2007. 6-KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. 7-LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. 8-SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971. 9-TUNAYA, Tarık Zafer, Devrim Hareketleri İçinde Atatürk ve Atatürkçülük, İstanbul, 1981.	1-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971 2-Atatürkçü Düşünce, Ankara,1992. 3-BERKES, Niyazi; Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara,1977. 4-BLACK, C.E, Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri, Ankara, 1989. 5-GOLOĞLU, Mahmut, Devrimler ve Tepkileri (1924-1930), Ankara, 2007. 6-KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. 7-LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. 8-SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971. 9-TUNAYA, Tarık Zafer, Devrim Hareketleri İçinde Atatürk ve Atatürkçülük, İstanbul, 1981.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU	Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU
--	-----------------------------	-----------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir.	Grasps the roots of the Turkish modernization.
2	Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur.	Understands the term modernisation and its various usages.
3	Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar.	Makes comparison between the Turkish modernization and other modernization models in the world.
4	Atatürk'ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur.	Learns Atatürk's way of modernization and the fields where reforms were made.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Ders içeriği ve kaynakça bilgisinin verilmesi		
	Introduction on the course and recommendation on bibliography.		
2	Modernleşme ve modernleşmeye ilişkin kavramların tartışılması		
	The debate on the concept of modernisation and related concepts.		
3	Türk modernleşme seyrinin incelenmesi		
	The process and the milestones of Turkish modernization		
4	Atatürk modernleşmesinde izlenen yöntem		
	The methods of Kemal Atatürk's modernization		
5	Cumhuriyet Türkiye'sinin modernleşme projesi		
	The modernization Project of the Republican Turkey		
6	Atatürk'ün modernleşme anlayışının diğer modellerle kıyaslanması		
	The comparison of Atatürk's model of modernisation with the others		
7	Hukuk devrimi		
	The reforms on legal system		

8	Eğitim reformu		
	The reforms on education		
9	Kültürel alanda yaşanan değişim		
	The change in cultural life		
10	Ekonomik gelişmeler		
	The developments on economy		
11	Sosyal hayattaki değişim		
	The change in social life		
12	İki savaş arası dönemde modern Türkiye algısı		
	The perception of Turkey at the inter-war period		
13	Atatürk modernleşmesinin topluma yansımaları		
	The reflection of Atatürk's modernization on the society		
14	Atatürk modernleşmesinin topluma yansımaları		
	The reflection of Atatürk's modernization on the society		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	18,00	18,00
Toplam / Total:	6	62,00	62,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir. / Grasps the roots of the Turkish modernization.	1	1	2	3	4	1	3	3	3	4	3	2	2	3	5	2	2	2	3	4
2.Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur. / Understands the term modernisation and its various usages.	1	1	1	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4
3.Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar. / Makes comparison between the Turkish modernization and other modernization models in the world.	1	1	1	4	4	1	3	3	3	5	3	3	2	4	4	2	3	1	2	5
4.Atatürk'ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur. / Learns Atatürk's way of modernization and the fields where reforms were made.	1	1	1	3	5	1	4	3	3	5	3	2	3	4	4	3	2	1	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / TRH-311 - Ortaçağ Tarihi Kaynakları

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ortaçağ Tarihi Kaynakları	
Ders Kodu / Course Code	TRH-311	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ortaçağ tarihi kaynaklarını tanıma ve kullanma.	Learning and using medieval history resources
İçeriği / Content	Tarih düşüncesinin gelişimi, Klasik ve modern tarih anlayışı ile tarihçinin genel özellikleri, İslam Tarihçiliğinin Doğuşu, İslam tarihçiliğinin serüveni (XVII-XIV. yy), Seyahatnameler, Coğrafya Eserleri, Vakayınameler, Menakıbnameler, Resmi Vesikalar, Siyasetnameler	Development of the idea of history, Classic and modern conception of history and general characteristics of the historian, Emergence of Islamic historiography, Travel books, Geography Books, Chronicles, Formal documents, Siyasetname
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Ramazan Şeşen, Müslümanlarda Tarih Coğrafya Yazıcılığı, İSAR Yayınları, İstanbul 1998 2-Sabri Hizmetli, İslam Tarihçiliği Üzerine, Diyanet Yayınları, Ankara 1991 3-M. Şemseddin Günaltay, İslam Tarihinin Kaynakları, Endülüs Yayınları, İstanbul 1991 4-(Ed. Altan Çetin) Ortaçağ Türk Tarihi Ana Kaynakları, Kriter Yayınları, İstanbul 2008 5-J. Horovitz, İslâmî Tarihçiliğin Doğuşu, Ankara Okulu Yayınları, Ankara 2002 6-M. Fuad Köprülü, "Anadolu Selçukluları Tarihinin Yerli Kaynakları", Belleten, VII/27, TTK, Ankara 1943, s.379-521 7-Hakkı Dursun Yıldız (Ed.), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1987 8-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi, 1-44	1-Ramazan Şeşen, Müslümanlarda Tarih Coğrafya Yazıcılığı, İSAR Yayınları, İstanbul 1998 2-Sabri Hizmetli, İslam Tarihçiliği Üzerine, Diyanet Yayınları, Ankara 1991 3-M. Şemseddin Günaltay, İslam Tarihinin Kaynakları, Endülüs Yayınları, İstanbul 1991 4-J. Horovitz, İslâmî Tarihçiliğin Doğuşu, Ankara Okulu Yayınları, Ankara 2002 5-M. Fuad Köprülü, "Anadolu Selçukluları Tarihinin Yerli Kaynakları", Belleten, VII/27, TTK, Ankara 1943, s.379-521 6-Hakkı Dursun Yıldız (Ed.), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1987 7-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi, 1-44

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN	Asst. Prof. Derya COŞKUN
--	-----------------------------	--------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarih ilminde kaynak ve türlerini kavrar.	Learns resources and their types in the science of history.
2	Bu konu hakkında çalışmalar yapmış olan araştırmacılar ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.	Learns researchers and their works who studied on this subject

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Tarih düşüncesinin gelişimi		
	Development of the idea of history		
2	Klasik ve modern tarih anlayışı ile tarihçinin genel özellikleri		
	Classic and modern conception of history and general characteristics of the historian		
3	İslam Tarihçiliğinin Doğuşu		
	Emergence of Islamic historiography		
4	Büyük Tarih Eserlerinin Ortaya Çıkışı ve Örnekleri		
	The Emergence of Great History Works and examples		
5	Büyük Tarih Eserlerinin Ortaya Çıkışı ve Örnekleri		
	The Emergence of Great History Works and examples		
6	Coğrafya Eserleri		
	Geography Books		
7	Seyahatnameler		
	Travel books		
8	Siyasetnameler		
	Siyasetname		

9	İslam Kaynakları		
	Islamic Resources		
10	İslam Kaynakları		
	Islamic Resources		
11	İslam Kaynakları		
	Islamic Resources		
12	İslam Kaynakları		
	Islamic Resources		
13	Hristiyan Kaynakları (Bizans ve Latin)		
	Christian Resources (Byzantine and Latin)		
14	Hristiyan Kaynakları (Ermeni ve Süryani)		
	Christian Resources (Armenian and Syriac)		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	36,00	36,00
Ev Ödevi / Homework	1	26,00	26,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	26,00	26,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	26,00	26,00
Toplam / Total:	6	117,00	117,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Tarih ilminde kaynak ve türlerini kavrar. / Learns resources and their types in the science of history.	5	3	4	3	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5
2.Bu konu hakkında çalışmalar yapmış olan araştırmacılar ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur. / Learns researchers and their works who studied on this subject	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Diplomatikası-I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-309	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerinin tanıtımı, bu belgelerin tarihi kaynak olarak nasıl ele alınacaklarını kavratmak dersin amacıdır.	Introduction of writing types used in the Ottoman bureaucracy, making how these documents are dealt with as historical sources is the purpose of the course.
İçeriği / Content	Diplomatika nedir, tanımlanması ve diplomatika ilmi üzerine yapılan araştırmalar, Diplomatika-paleografya ilmi hakkında yapılan etütler ve Osmanlı vesikalarının genel tasnifi, Ferman ve berat tanımı ve örnek metin incelemesi, Padişah ile ilgili belgelerin sınıflandırılması ve örnek metin çalışmaları, Kanunnamelerin değerlendirilmesi ve örnek belge okunması, Örnek metin incelemesi, Telhis, buyuruldu ve pençeler, Tahrir defterleri ve kadı sicillerindeki diplomatik uygulamalar ve yöntemler, Mühimme, ahkam ve şikayet defterlerinden örnek metinler. Suretler, dilekçeler ve diğer defterler, Hatt-ı Hümayun, irade, takrir tarzındaki metinlerin okunması, Örnek metin incelemesi.	Diplomatics, Ottoman documents, Ferman and berat, Kanunnameler, Sample text examination, Tahrir books, Judiciary records, Mühimme, ahkam and complaint books, Hatt-ı Hümayun
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-M. Tayyip Gökbilgin, Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlimi, İstanbul 1992 2-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgelerini Okuma Klavuzu, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2014 3-Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), TTK, Ankara 2013 4-Arşiv kayıtlarından seçme metinler 5-Dündar Günday, Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı Özellikleri ve Divan Rakamları, TTK, Ankara 2013 6-Osmanlı Türk Diplomatikası El Kitabı, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayınları	1-M. Tayyip Gökbilgin, Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlimi, İstanbul 1992 2-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgelerini Okuma Klavuzu, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2014 3-Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), TTK, Ankara 2013 4-Arşiv kayıtlarından seçme metinler 5-Dündar Günday, Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı Özellikleri ve Divan Rakamları, TTK, Ankara 2013 6-Osmanlı Türk Diplomatikası El Kitabı, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayınları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Naim ÜRKMEZ	Assoc. Prof. Naim Ürkmez

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir.	They will be able to learn to read types of writing used in the Ottoman bureaucracy.
2	Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edebileceklerdir.	They will be able to express the diplomatic character of written documents with different types of writing and have the ability to examine archival material.
3	Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabileceklerdir.	They will be able to use the theoretical knowledge they receive in the course for research to be done.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Diplomatika nedir, tanımlanması ve diplomatika ilmi üzerine yapılan araştırmalar.		
	What is diplomatic, its identification and scientific researches done on the science of diplomatics.		
2	Diplomatika-paleografya ilmi hakkında yapılan etütler ve Osmanlı vesikalarının genel tasnifi.		
	Studies made on the science of diplomatic-paleography and general classification of Ottoman documents.		
3	Ferman ve berat tanımı ve örnek metin incelemesi		
	Imperial order and charter definition and text analysis example.		
4	Padişah ile ilgili belgelerin sınıflandırılması ve örnek metin çalışmaları.		
	Classification of the documents relating to the Sultan and sample text studies.		

5	Kanunnamelerin değerlendirilmesi ve örnek belge okunması.		
	Evaluation of Lawbooks and sample document reading.		
6	Örnek metin incelemesi		
	Examining sample text.		
7	Telhis, buyuruldu ve pençeler.		
	Epitomizing, buyuruldu and pençes.		
8	Tahrir defterleri ve kadı sicillerindeki diplomatik uygulamalar ve yöntemler.		
	Diplomatic practices and methods in Tahrir books and kadı's records .		
9	Mühimme, ahkam ve şikayet defterlerinden örnek metinler		
	Sample texts from mühimme, judgment and complaint books.		
10	Suretler, dilekçeler ve diğer defterler.		
	Surrogates, petitions, and other books.		
11	Hatt-ı Hümayun, irade, takrir tarzındaki metinlerin okunması.		
	Reading texts in the style of Hatt-i Humayun, will, proposal.		
12	Örnek metin incelemesi.		
	Examining sample text.		
13	Örnek metin incelemesi.		
	Examining sample text.		
14	Örnek metin incelemesi.		
	Examining sample text.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	1	20,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	24,00	24,00
Toplam / Total:	8	120,00	120,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilecektir. / They will be able to learn to read types of writing used in the Ottoman bureaucracy.	3	5	3	3	3	5	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3
2.Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edebileceklerdir. / They will be able to express the diplomatic character of written documents with different types of writing and have the ability to examine archival material.	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3
3.Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabileceklerdir. / They will be able to use the theoretical knowledge they receive in the course for research to be done.	3	5	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	4	3	2	2	3	5	4	5
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Tarihi -III	
Ders Kodu / Course Code	TRH-305	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı Devleti'nin XVI. yüzyılda ve XVII. yüzyılın ilk yarısında geçirmiş olan gelişimin siyasi tarihini öğrenme.	To learn Ottoman Empire's political history in the first half of XVI. and XVII. the century.
İçeriği / Content	Kanuni Sultan Süleyman'ın tahta çıkışı ve ilk faaliyetleri, Kanuni devrinde Osmanlı-Avrupa ilişkileri, Kanuni devrinde Osmanlı-İran ilişkileri, Akdeniz ve Hint Okyanusu'nda Osmanlılar, II. Selim Dönemi Siyasi Olayları, Kıbrıs'ın Fethi, İnebahtı savaşı, III. Murad Dönemi Siyasi Olayları, Osmanlı-İran Savaşları 1878-1590, Osmanlı-Avusturya ilişkileri, Celali İsyanları, II. Osman Dönemi, IV. Murad Dönemi, IV. Murad Dönemi, Sultan İbrahim Dönemi.	Sultan Süleyman the Magnificent, Ottoman-European relations, Ottoman-Iran relations, Ottomans in Mediterranean and Indian Ocean, II. Selim Period, Conquest of Cyprus, Battle of İnebahtı, III. Murad Period, Ottoman-Persian Wars 1878-1590, Ottoman-Austria Relations, Jalali Rebellions, II. Osman Period, IV. Murad Period IV. Murad Period, Sultan İbrahim Period.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015 2-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012 3-Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye I-II, İş Bankası Yayınları, İstanbul 2017 4-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2017	1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015 2-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012 3-Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye I-II, İş Bankası Yayınları, İstanbul 2017 4-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2017
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER	Asst. Prof. Musa SEZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	XVI. yüzyılda Osmanlı tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.	To be able to list and distinguish the evident characteristics of Ottoman Empire between XVI and XVII century.
2	Osmanlı Devleti'nin Avrupa devletleri ile ilişkilerini anlayabilir.	To be able to understand the relations of Ottoman State with European states
3	Osmanlı Devleti'nin Türk ve Avrupa tarihindeki yerini kavrayabilir.	To be able to comprehend the place of Ottoman State in Turkish and European history
4	Osmanlı Devleti'nin uygarlık tarihine olan katkısını kavrayabilir.	To be able to comprehend the contribution of the Ottoman State to the history of civilization

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Kanuni Sultan Süleyman'ın tahta çıkışı ve ilk faaliyetleri		
	Suleiman the Magnificent and his first activities		
2	Kanuni devrinde Osmanlı-Avrupa ilişkileri		
	Ottoman-European relations in the Kanuni period		
3	Kanuni devrinde Osmanlı-İran ilişkileri		
	Ottoman-Iran relations in the period of Kanuni		
4	Akdeniz ve Hint Okyanusu'nda Osmanlılar		
	The Ottomans in the Mediterranean and Indian Ocean		
5	II. Selim Dönemi Siyasi Olayları		
	II. Political Events During the Selim Period		
6	Kıbrıs'ın Fethi, İnebahtı savaşı		
	Conquest of Cyprus, Battle of Lepanto		
7	III. Murad Dönemi Siyasi Olayları		
	III. Political Events During Murad Period		

8	Osmanlı-İran Savaşları 1878-1590		
	Ottoman-Persian Wars 1878-1590		
9	Osmanlı-Avusturya İlişkileri		
	Ottoman-Austrian Relations		
10	Celali İsyanları		
	Jalali Riots		
11	II. Osman Dönemi		
	II. Osman Period		
12	IV. Murad Dönemi		
	IV. Murad Period		
13	IV. Murad Dönemi		
	IV. Murad Period		
14	Sultan İbrahim Dönemi		
	Sultan Ibrahim Period		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	24,00	24,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	18,00	18,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	20,00	20,00
Ev Ödevi / Homework	1	30,00	30,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	36,00	36,00
Okuma / Reading	1	24,00	24,00
Tartışma / Discussion	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	9	165,00	165,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 165,00/30,00 = 5,50 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 165,00 / 30,00 = 5,50 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.XVI. yüzyılda Osmanlı tarihinin özelliklerini ayırt edebilir. / To be able to list and distinguish the evident characteristics of Ottoman Empire between XVI and XVII century.	4	1	3	4	3	1	4	2	4	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4
2.Osmanlı Devleti'nin Avrupa devletleri ile ilişkilerini anlayabilir. / To be able to understand the relations of Ottoman State with European states	4	1	4	4	4	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	1	2	3
3.Osmanlı Devleti'nin Türk ve Avrupa tarihindeki yerini kavrayabilir. / To be able to comprehend the place of Ottoman State in Turkish and European history	4	1	3	3	4	1	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	5
4.Osmanlı Devleti'nin uygarlık tarihine olan katkısını kavrayabilir. / To be able to comprehend the contribution of the Ottoman State to the history of civilization	5	1	5	4	4	1	5	2	4	3	3	2	4	4	2	4	4	2	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Teşkilatı Tarihi-I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-301	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı Devleti'nin medeniyet kavramlarını, Osmanlı Medeniyetinin temellerini oluşturan kurumsal örgütlenmeyi ve Osmanlı Medeniyetinin temellerini oluşturan kurumların tarihlerini, tarihsel süreç içinde geçirdikleri değişim ve gelişmeleri öğretmek.	Introduce the concepts of civilization in the Ottoman Empire. Forming the institutional organization of the Ottoman civilization to teach the basics of Institutions that are the foundation of the Ottoman civilization dates, changes and developments in the historical period spent teaching
İçeriği / Content	Medeniyet nedir? Kurum nedir?, Osmanlı Devlet Anlayışı, Osmanlı Padişahı ve Saltanat Sistemi, Osmanlı Toplumunu, Osmanlı Sarayı, Divan-ı Hümayun ve Üyeleri, Divan Bürokrasisi, Teşrifat Sistemi, Askerî teşkilât- Merkez kuvvetleri, Eyalet Kuvvetleri, Osmanlı Ordusu'nda Reform, Donanma-i Hümayûn, Osmanlı Maliyesi, Mâlîye Bürokrasisi.	Ottoman State Conception, Saltanat System, Ottoman society, Ottoman Palace, Divan-ı Hümayun and Members, The Divan Bureaucracy, the Referral System, Central forces, Reform in the Ottoman Army, Navy, Ottoman Finance
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Feridun Emecen ve Diğerleri, Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, IRCICA, İstanbul 1994 2-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, TTK, Ankara 1988 3-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, TTK, Ankara 1988 4-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988 5-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları, TTK, Ankara 1988 6-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988 7-M. A. Aydın, Türk Hukuk Tarihi, Hars Yayıncılık, İstanbul 2005	1-Feridun Emecen ve Diğerleri, Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, IRCICA, İstanbul 1994 2-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, TTK, Ankara 1988 3-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, TTK, Ankara 1988 4-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988 5-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları, TTK, Ankara 1988 6-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988 7-M. A. Aydın, Türk Hukuk Tarihi, Hars Yayıncılık, İstanbul 2005
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER	Asst. Prof. Musa SEZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Genel olarak Osmanlı medeniyetini meydana getiren unsurları özetleyebileceklerdir.	Summarize the development of Ottoman institutions
2	Osmanlı medeniyetinin unsurlarını, ortaya çıkardığı müesseseleri ve gelişimini ifade edebileceklerdir.	Describe between classical age and subsequent period
3	Derste aldıkları teorik bilgiyi yapacakları araştırmalarda kullanarak konu hakkında yorum yapabileceklerdir.	Use their knowledge in their research about the topic

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Medeniyet nedir? Kurum nedir?		
	What is Civilization? What is Authority?		
2	Osmanlı Devlet Anlayışı		
	Understanding of the Ottoman State		
3	Osmanlı Padişahı ve Saltanat Sistemi		
	Ottoman Sultan and the Sultanate System		
4	Osmanlı Toplumunu		
	Ottoman Society		
5	Osmanlı Sarayı		
	Ottoman Palace		

6	Divan-ı Hümayun ve Üyeleri		
	Members of the Court and the Court		
7	Divan Bürokrasisi		
	Court Bureaucracy		
8	Teşrifat Sistemi		
	Teşrifat System		
9	Askerî teşkilât- Merkez kuvvetleri		
	Central forces-military organization		
10	Eyalet Kuvvetleri		
	State Forces		
11	Osmanlı Ordusu'nda Reform		
	Reform in the Ottoman Army		
12	Donanma-i Hümâyûn		
	Ottoman Navy		
13	Osmanlı Maliyesi		
	Ottoman Finance		
14	Mâlîye Bürokrasisi		
	Finance Bureaucracy		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	18,00	18,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	18,00	18,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	1	20,00	20,00
Ev Ödevi / Homework	2	10,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	12,00	12,00
Toplam / Total:	9	105,00	115,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 115,00/30,00 = 3,83 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 115,00 / 30,00 = 3,83 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Genel olarak Osmanlı medeniyetini meydana getiren unsurları özetleyebileceklerdir. / Summarize the development of Ottoman institutions	1	1	2	3	3	1	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
2.Osmanlı medeniyetinin unsurlarını, ortaya çıkardığı müesseseleri ve gelişimini ifade edebileceklerdir. / Describe between classical age and sunsequent period	3	1	2	3	4	1	3	4	5	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4
3.Derste aldıkları teorik bilgiyi yapacakları araştırmalarda kullanarak konu hakkında yorum yapabileceklerdir. / Use their knowledge in their research about the topic	3	1	3	3	4	1	3	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Osmanlı Yenileşme ve Fikir Hareketleri I	
Ders Kodu / Course Code	TRH-307	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı Devletinin gerçekleştirdiği idarî, siyasî, eğitim, kültür ve toplum hayatındaki ıslahatlar ile fikrî/ideolojik oluşum ve mücadeleleri tasvir ederek öğrenciyi bilgilendirmektir. Hedef; konular, kuru, kronolojik, anlaşılabilir bir bilgi ve materyal yığını şeklinde değil, ihtiyaçlara istinaden Avrupa siyasî, iktisadî, dinî, fikrî ve toplum yapısındaki gelişmeler temelinde gerçekleşen ıslahatlar, Osmanlılık, İslâmcılık, Batıcılık, Türkçülük ideolojileri, ideologları, başlıca yayın/propaganda araç ve faaliyetleri ile karşılaştırmalı olarak irdelenecek ve objektif bilgilere ulaşma hedeflenecektir.	This course aims to instruct to students describing struggles and formations, reforms that were made in the life of administration, politic, culture, education and community in the late Ottoman history. The target of this course tries to obtain objective knowledge, using modern comparative methodology. In this sense, the basics ideologies of the last period of Ottoman history we will associate with the reforms occurred relating to progress in European history.
İçeriği / Content	Derse Giriş, kaynak tanıtımı ve Osmanlı yenileşmesinin temelleri, Geleneksel tarzda yenileşme faaliyetleri: II. Osman, IV. Murad, IV. Mehmed, Geçiş dönemi: I. Mahmud- I. Abdülhamid ve II. Ahmed, Batı Avrupa Tarzında Yenileşme Faaliyetleri: 1808-1839 II. Mahmud, Tanzimat'a devam, 1856-1876 Islahat Fermanı, 1876-1909 II. Abdülhamid, İçeride ve dışarda örgütlü muhalefetin yükselişi. Jöntürkler, Fikrî hareketleri: Osmanlılık, Türkçülük, İslamcılık	The foundations of Ottoman modernization, II. Osman, IV. Murad IV. Mehmed, Transition period: I. Mahmud - I. Abdulhamid and II. Ahmed, Modernization Activities in Western European Style: 1808-1839 II. Mahmud, 1856-1876 Islahat Fermanı, 1876-1909 II. Abdulhamid, Young Turks, Intellectual movements: Ottomanism, Turkism, Islamism
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Necdet Hayta, Uğur Ünal, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Gazi Kitabevi, Ankara 2010 2-Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, YKY, İstanbul 2010 3-Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, TTK, Ankara 1988 4-Ali Akyıldız, Osmanlı Bürokrasisi ve Modernleşme, İletişim Yayınları, İstanbul 2004 5-Stanford Shaw, Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye 2, E Yayınları, İstanbul 1994 6-Engin Çağman, 3. Selim'e Sunulan İslahat Layihaları, Kitabevi Yayınları, İstanbul 2010	1-Necdet Hayta, Uğur Ünal, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Gazi Kitabevi, Ankara 2010 2-Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, YKY, İstanbul 2010 3-Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, TTK, Ankara 1988 4-Ali Akyıldız, Osmanlı Bürokrasisi ve Modernleşme, İletişim Yayınları, İstanbul 2004 5-Stanford Shaw, Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye 2, E Yayınları, İstanbul 1994 6-Engin Çağman, 3. Selim'e Sunulan İslahat Layihaları, Kitabevi Yayınları, İstanbul 2010
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç Dr. Uğur AKBULUT	Assoc. Prof. Uğur AKBULUT

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ile fikri oluşum ve mücadeleleri özetler.	Administrative, political, cultural and social reforms of ottoman empire.
2	Osmanlı yenileşmesinin Avrupa modernizmi karşısındaki durumunu ifade eder.	Analysis of ottoman empire against European modernism.
3	Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yaparlar.	Theoretical knowledge obtained from course can be used in their research and able to make their own analysis.
4	Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgi verebileceklerdir.	They can pass information to audiences.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Derse Giriş, kaynak tanıtımı ve Osmanlı yenileşmesinin temelleri		
	Presentation of resources and bases of Ottoman reforms		
2	Derse Giriş, kaynak tanıtımı ve Osmanlı yenileşmesinin temelleri		
	The causes of Ottoman reforms: Writers of petitions		
3	Geleneksel tarzda yenileşme faaliyetleri: II. Osman, IV. Murad, IV. Mehmed		
	The traditional reforms: Osman II, Murad IV, Mehmed IV		
4	Geçiş dönemi: I. Mahmud- I. Abdülhamid ve II. Ahmed:		
	Transition period: Mahmud I, Abdülhamid I and Ahmed II		

5	Geçiş dönemi: I. Mahmud- I. Abdülhamid ve II. Ahmed:		
	1789-1807 Selim III and Nizam-ı Cedid		
6	Batı Avrupa Tarzında Yenileşme Faaliyetleri: 1808-1839 II. Mahmud		
	The reforms in Western style : 1808-1839 Mahmud II		
7	Batı Avrupa Tarzında Yenileşme Faaliyetleri: 1808-1839 II. Mahmud		
	Second part of reforms of Mahmud II		
8	Batı Avrupa Tarzında Yenileşme Faaliyetleri: 1808-1839 II. Mahmud		
	Tanzimat era		
9	Tanzimat'a devam		
	Tanzimat era		
10	1856-1876 Islahat Fermanı		
	Islahat era		
11	1876-1909 II. Abdulhamid		
	Reign of Abdülhamid II 1876-1909		
12	1876-1909 II. Abdulhamid		
	Opposition and the first political movements: Young Turks		
13	İçerde ve dışarda örgütlü muhalefetin yükselişi. Jöntürkler		
	Rise of opposition interior and exterior		
14	Fikrî hareketleri: Osmancılık, Türkçülük, İslamcılık		
	Movements of thought: Ottomanism, Turkism, İslamism		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ev Ödevi / Homework	1	30
Quiz / Quiz	2	30
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Ev Ödevi / Homework	1	24,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	6	60,00	60,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 60,00/30,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 60,00 / 30,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal islahatlar ile fikri oluşum ve mücadeleleri özetler. / Administrative, political, cultural and social reforms of ottoman empire.	3	1	4	4	4	1	3	4	5	4	5	2	4	4	4	2	4	4	4	5
2.Osmanlı yenileşmesinin Avrupa modernizmi karşısındaki durumunu ifade eder. / Analysis of ottoman empire against European modernism.	4	1	4	4	4	1	3	4	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4
3.Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yaparlar. / Theoretical knowledge obtained from course can be used in their research and able to make their own analysis.	1	1	4	4	3	1	3	4	5	2	3	3	4	5	3	3	3	2	4	4
4.Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgi verebileceklerdir. / They can pass information to audiences.	2	1	5	4	3	1	3	4	5	4	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Erzurum Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	STRH-319	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Erzurum Teknik Üniversitesi öğrencilerine, hayatlarının en önemli dönemlerinden birisini geçirecekleri şehrin tarihi hakkında kapsamlı bilgi vermek ve öğrencilerin yaşadıkları şehirle ilgili duyarlılıklarını artırmak	To give the students of Erzurum Technical University comprehensive information about the history of the city where they will pass one of the most important periods of their life and to increase their sensitivity about the city they live in
İçeriği / Content	Erzurum İsmi ve Tarihi ve Genel Özellikleri, Erzurum'da Kurulmuş Olan Devletler, Erzurum'da Yaşamış Olan Milletler ve Kültürler, Erzurum'un Coğrafi ve Stratejik Önemi, Erzurum Kalesi'nin tarihi, Erzurum'da Roma Hâkimiyeti, Erzurum'da Arap Hâkimiyeti, Malazgirt Savaşı ve Erzurum'da Türk Hâkimiyeti, Saltuklular ve Selçuklular, Akkoyunlu ve Karakoyunlular, Moğollar ve İlhanlılar, Erzurum'da Osmanlı Hâkimiyeti, Milli Mücadele'de Erzurum	The states established in Erzurum, Geographical and strategic importance of Erzurum, Roman domination in Erzurum, Arab domination in Erzurum, Malazgirt war and Turkish domination, Saltuk and Seljuks, Akkoyunlu and Karakoyunlu, Mongols and Ilkhanids, Ottoman sovereignty in Erzurum , Erzurum in National Struggle
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Haluk Selvi, Milli Mücadele'de Erzurum 2-Enver Konukçu, Selçuklulardan Cumhuriyet'e Erzurum 3-Murat Küçükkuşurlu, Türk Siyasi Tarihinde Erzurum 4-Mehmet Nusret, Şehr-i Mübarek Erzurum 5-Erzurum'da Çıkan Gazete ve Dergiler	1-Haluk Selvi, Milli Mücadele'de Erzurum 2-Enver Konukçu, Selçuklulardan Cumhuriyet'e Erzurum 3-Murat Küçükkuşurlu, Türk Siyasi Tarihinde Erzurum 4-Mehmet Nusret, Şehr-i Mübarek Erzurum 5-Erzurum'da Çıkan Gazete ve Dergiler
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Üzerinde yaşadıkları şehrin genel tarihini öğreneceklerdir.	They will learn the general history of the city they live on.
2	Şehrin sorunları hakkında daha duyarlı ve bilgili olacaklardır.	They will be more sensitive and knowledgeable about the city's problems.
3	Gerek üniversite yıllarında gerekse sonraki hayatlarında Erzurum ve diğer şehirler hakkında daha donanımlı olarak çeşitli hizmetlerde bulunabileceklerdir.	They will be able to provide various services in Erzurum and other cities in university years or in their later life.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Erzurum İsmi ve Tarihi ve Genel Özellikleri		
	Erzurum name and its historical and general characteristics		
2	Erzurum'da Kurulmuş Olan Devletler		
	The States Established in Erzurum		
3	Erzurum'da Yaşamış Olan Milletler ve Kültürler		
	Nations and Cultures lived in Erzurum		
4	Erzurum'un Coğrafi ve Stratejik Önemi		
	Geographical and Strategic Importance of Erzurum		
5	Erzurum Kalesi'nin tarihi		
	History of Erzurum Castle		
6	Erzurum'da Roma Hâkimiyeti		
	Roma domination in Erzurum		
7	Erzurum'da Arap Hâkimiyeti		
	Arab domination in Erzurum		
8	Malazgirt Savaşı ve Erzurum'da Türk Hâkimiyeti		
	War of Malazgirt and Turkish Domination in Erzurum		

9	Saltuklular ve Selçuklular		
	Saltuk and Seljuk		
10	Akkoyunlu ve Karakoyunlular		
	Akkoyunlu and Karakoyunlu		
11	Moğollar ve İlhanlılar		
	Mongols and Ilkhans		
12	Erzurum'da Osmanlı Hâkimiyeti		
	Ottoman domination in Erzurum		
13	Milli Mücadele'de Erzurum		
	Erzurum in National Struggle		
14	Milli Mücadele'de Erzurum		
	Erzurum in National Struggle		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Üzerinde yaşadıkları şehrin genel tarihini öğreneceklerdir. / They will learn the general history of the city they live on.	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3
2.Şehrin sorunları hakkında daha duyarlı ve bilgili olacaklardır. / They will be more sensitive and knowledgeable about the city's problems.	4	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	4	3
3.Gerek üniversite yıllarında gerekse sonraki hayatlarında Erzurum ve diğer şehirler hakkında daha donanımlı olarak çeşitli hizmetlerde bulunabileceklerdir. / They will be able to provide various services in Erzurum and other cities in university years or in their later life.	4	1	4	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	1	1	2	3	3	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Farsça I	
Ders Kodu / Course Code	STRH-323	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere Farsçanın kullandığı Arap alfabesi ile temel Farsça dilbilgisi kurallarını öğretmek, onların anlamlı ve doğru Farsça cümleler kurabilmelerini ve yazılı-sözlü olarak kendilerini ifade edebilmelerini sağlamaktır.	To introduce the Persian alphabet, words and sentences by teaching the application of techniques to make the right read and translate to Turkish. Reading Persian simple texts and translated into Turkish.
İçeriği / Content	Farsçanın morfolojisi, isimler, zamirler, edatlar, sıfatlar, fiiller ve fiil çekimleri, basit isim ve fiil cümleleri kurma, yalın metin çevirileri, felsefe öğrencilerinin çalışmalarına yarayacak yalın cümle yapıları ve Farsçadan felsefi metin okuma ve çözümleri.	Persian morphology, names, pronouns, prepositions, adjectives, verbs and verb conjugations, setting up a simple noun and verb phrases, lean text translations, Reading philosophical texts from Persian and solutions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Nimet Yıldırım, Farsça Dilbilgisi, Erzurum, 2000. 2) Mehmet Vanlıoğlu, Farsça Dilbilgisi, Erzurum, 1989. 3) Nimet Yıldırım, Mürsel Öztürk, Farsça Öğrenelim, Ankara 2006.	1) Nimet Yıldırım, Farsça Dilbilgisi, Erzurum, 2000. 2) Mehmet Vanlıoğlu, Farsça Dilbilgisi, Erzurum, 1989. 3) Nimet Yıldırım, Mürsel Öztürk, Farsça Öğrenelim, Ankara 2006.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi. Pouneh Abdollahi Fard	Asst. Prof. Pouneh Abdollahi Fard

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Farsçanın morfolojisini kavrayabilme	To be able to understand the morphology of Persian
2	Farsça dilbilgisi kurallarını kavrayabilme	To be able to understand the Persian grammar rules
3	Basit isim cümleleri kurabilme	To be able to establish a simple noun clauses
4	Fiil cümleleri kurabilme	To be able to establish verb phrases
5	Basit metinleri tercüme edebilme	To be able to translate simple texts

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Farsçanın morfolojisi		
	Persian morphology		
2	Farsçanın morfolojisi		
	Persian morphology		
3	İsimler		
	Names		
4	İsimler		
	Names		
5	Zamirler		
	Pronouns		
6	Zamirler		
	Pronouns		
7	Edatlar		
	Prepositions		

8	Edatlar		
	Prepositions		
9	Sıfatlar		
	Adjectives		
10	Sıfatlar		
	Adjectives		
11	Fiiller ve fiil çekimleri		
	Verbs and verb conjugations		
12	Basit isim cümleleri		
	Simple noun phrases		
13	Basit fiil cümleleri		
	Simple verb phrases		
14	Yalın metin çevirileri		
	Learn text translations		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	70
Performans / Performance	12	30
Toplam / Total:	14	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Performans / Performance	12	1,00	12,00
Toplam / Total:	29	8,00	72,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 72,00/30,00 = 2,40 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 72,00 / 30,00 = 2,40 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Farsçanın morfolojisini kavrayabilme / To be able to understand the morphology of Persian	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
2.Farsça dilbilgisi kurallarını kavrayabilme / To be able to understand the Persian grammar rules	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
3.Basit isim cümleleri kurabilme / To be able to establish a simple noun clauses	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
4.Fiil cümleleri kurabilme / To be able to establish verb phrases	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4
5.Basit metinleri tercüme edebilme / To be able to translate simple texts	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Tarihsel Sosyoloji	
Ders Kodu / Course Code	STRH-325	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sosyolojinin her zaman tarih temelinde ve yöneliminde bir girişim olduğunu anlamak. Tarihsel sosyolojinin alanı ve bu alandaki temel teorisyenler ve çalışmalarını değerlendirilerek Batı ve Batı-dışı toplumların tarihsel sosyolojisinden örnekler ortaya koymak.	To make clear that sociology is a kind of engagement of being historical and tending to be historical. The main interest of historical sociology and the main works within this field will be considered in order to provide examples of both Western and non-Western historical sociology.
İçeriği / Content	Tarihsel Sosyolojinin Tanımı ve Araştırma Gündemi, Sosyoloji ve Tarih İlişkisi, Karl Marx'ın Tarihsel Sosyolojisi, Max Weber in Tarihsel Sosyolojisi, Perry Anderson in Tarihsel Sosyolojisi, E. P. Thompson in Tarihsel Sosyolojisi, Charles Tilly nin Tarihsel Sosyolojisi, Barrington Moore un Tarihsel Sosyolojisi, Theda Skocpol ün Tarihsel Sosyolojisi, Batı-dışı Toplumların Tarihsel Sosyolojisi, Eiko Ikegami: Japon, Modernlik Deneyimi, Osmanlı İmparatorluğu çalışmaları, Tarihsel Sosyoloji ve Toplumsal Cinsiyet	Historical Sociology of Karl Marx, Historical Sociology of Max Weber, Historical Sociology of Perry Anderson, Historical Sociology of EP Thompson, Historical Sociology of Charles Tilly, Historical Sociology of Barrington Moore, Theda Skocpol's Historical Sociology, Historical Sociology of Non-Western Societies, Historical Sociology and Gender
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Theda Skocpol (Ed), Tarihsel Sosyoloji Bloch'tan Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler, TVYY, İstanbul 2002. 2-Elisabeth Özdalga, Tarihsel Sosyoloji, Doğubay Yayınları, Ankara 2009. 3-Ramazan Yelken, Tarih Sosyolojisi, Vadi Yayınları, Ankara 2007. 4-Ferdan Ergut, Ayşen Uysal (Der), Tarihsel Sosyoloji -Stratejiler, Sorunsallar, Paradigmalar-, Dipnot Yayınları, İstanbul 2000. 5-Doğan Ergun, Sosyoloji ve Tarih, İmge Yayınları, Ankara 2005. 6-Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, Çev: Mete Tunçay, TVYY, İstanbul 2000.	1-Theda Skocpol (Ed), Tarihsel Sosyoloji Bloch'tan Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler, TVYY, İstanbul 2002. 2-Elisabeth Özdalga, Tarihsel Sosyoloji, Doğubay Yayınları, Ankara 2009. 3-Ramazan Yelken, Tarih Sosyolojisi, Vadi Yayınları, Ankara 2007. 4-Ferdan Ergut, Ayşen Uysal (Der), Tarihsel Sosyoloji -Stratejiler, Sorunsallar, Paradigmalar-, Dipnot Yayınları, İstanbul 2000. 5-Doğan Ergun, Sosyoloji ve Tarih, İmge Yayınları, Ankara 2005. 6-Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, Çev: Mete Tunçay, TVYY, İstanbul 2000.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan EKİNCİ	Asst. Prof. Oğuzhan EKİNCİ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarih ve sosyoloji arasındaki ilişkiyi kavramak	Being able to understand the relation between history and sociology
2	Sosyolojik soruların aynı zamanda tarihsel sorular olduğunu kavramak	Being able to understand that our sociological questions are inevitably historical
3	Tarihsel sosyolojinin teorisyenlerini kavramak	Being able to understand the basic theorists of historical sociologists and their
4	Tarihsel sosyolojinin günümüz için taşıdığı önemi anlamak	Being able to understand the importance of historical sociology for present time
5	Zamana ve mekâna somut bir şekilde yerleşmiş toplumsal yapılar ve süreçlerle ilgili sorular sormayı öğrenmek	Being able to learn how to ask questions about social structures and processes which

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Tarihsel Sosyolojinin Tanımı ve Araştırma Gündemi		
	Definition and the Research Agenda of Historical Sociology		
2	Sosyoloji ve Tarih İlişkisi		
	Relation of History and Sociology		
3	Karl Marx'ın Tarihsel Sosyolojisi		
	Historical Sociology of Karl Marx		
4	Max Weber in Tarihsel Sosyolojisi		
	Historical Sociology of Max Weber		
5	Perry Anderson in Tarihsel Sosyolojisi		
	Historical sociology of Perry Anderson		

6	E. P. Thompson in Tarihsel Sosyolojisi		
	Historical Sociology of E. P. Thompson		
7	Charles Tilly nin Tarihsel Sosyolojisi		
	Historical Sociology of Charles Tilly		
8	Barrington Moore un Tarihsel Sosyolojisi		
	Historical Sociology of Barrington Moore		
9	Theda Skocpol ün Tarihsel Sosyolojisi		
	Historical Sociology of Theda Skocpol		
10	Batı-dışı Toplamların Tarihsel Sosyolojisi		
	Historical Sociology of Non-Western Societies: Introduction to Comparative Historical Sociology		
11	Eiko İkegami: Japon Modernlik Deneyimi		
	Eiko Ikegami: Japanese Experience of Modernity		
12	Osmanlı İmparatorluğu çalışmaları		
	Historical Sociological Works on Ottoman Empire		
13	Tarihsel Sosyoloji ve Toplumsal Cinsiyet		
	Historical Sociology and Gender		
14	Tarihsel Sosyoloji ve Toplumsal Cinsiyet		
	Historical Sociology and Gender		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Toplam / Total:	16	7,00	59,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 59,00/30,00 = 1,97 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 30,00 = 1,97 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Tarih ve sosyoloji arasındaki ilişkiyi kavramak / Being able to understand the relation between history and sociology	1	1	5	1	3	1	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5
2.Sosyolojik soruların aynı zamanda tarihsel sorular olduğunu kavramak / Being able to understand that our sociological questions are inevitably historical	1	1	5	1	3	1	3	5	4	4	5	2	5	4	4	2	3	3	2	5
3.Tarihsel sosyolojinin teorisyenlerini kavramak / Being able to understand the basic theorists of historical sociologists and their	1	1	3	1	3	1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	5
4.Tarihsel sosyolojinin günümüz için taşıdığı önemi anlamak / Being able to understand the importance of historical sociology for present time	1	1	5	1	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	5
5.Zamana ve mekâna somut bir şekilde yerleşmiş toplumsal yapılar ve süreçlerle ilgili sorular sormayı öğrenmek / Being able to learn how to ask questions about social structures and processes which	1	1	3	1	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Demokrasi Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	STRH-317	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı, XX. Yüzyılda Türkiye'nin demokrasi sürecini açıklamak ve değerlendirmektir.	The course objective is to explain and evaluate the democratic process in Turkey in the 20th Century.
İçeriği / Content	Demokrasi kavramı, Demokrasinin tarihsel gelişimi, Dünya tarihinde ilk demokrasi örnekleri, Türklerde demokrasi anlayışı ve gelişimi, Osmanlı Devleti'nde demokratik süreç, I. ve II. Meşrutiyet dönemleri, Osmanlı'dan Cumhuriyet'e demokratik miras.(Seçim, basın, parlamento), Atatürk ve demokrasi, Atatürk döneminde demokrasi, Türkiye'de çok partili hayata geçiş, Demokrat parti dönemi, Türkiye'de asker- siyaset ilişkileri ve askeri müdahaleler, Türk demokrasisinin kronik sorunları	Democracy as a concept, Historical evolution of the democracy, First examples of the democracy in world history, Democratic understandings among the Turks, Democratic process in the Ottoman Empire, The first and second constitutional monarchy in the Ottoman Empire, Democratic heritage in Turkey (Election, press and parliament), Atatürk and democracy, Democracy in the period of Atatürk, Transition to multi-party system in Turkey, The period of Democratic Party, Civil-military relations in Turkey and military coups, Chronic problems of Turkish democracy
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Ahmad, Faroz, 2010; Demokrasi Sürecinde Türkiye(1945-1980), Çev: Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul. 2-Çavdar, Tefvik, 2008; Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1839-1850, İmge Yayınları, İstanbul. 3-Çavdar, Tefvik, 2008; Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1950'den Günümüze, İmge Yayınları, İstanbul. 4-Heper, Metin, 2006; Türkiye'de Devlet Geleneği, Çev: Nalan Soyarı, Doğu Batı Yayınları, Ankara. 5-Karpat, Kemal H, 2012; Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul. 6-Karpat, Kemal H, 2013; Türk Siyasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul. 7-Tunaya, Tarık Zafer, 2007; Türkiye'de Siyasal Partiler I-II-III, İletişim Yayınevi, İstanbul. 8-Zürcher, Eric Jan, 2003; Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, Çev: Yasemin Saner Gönen, İletişim Yayınları, İstanbul	Ahmad, Faroz, 2010; Demokrasi Sürecinde Türkiye(1945-1980), Çev: Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul. Çavdar, Tefvik, 2008; Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1839-1850, İmge Yayınları, İstanbul. Çavdar, Tefvik, 2008; Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1950'den Günümüze, İmge Yayınları, İstanbul. Heper, Metin, 2006; Türkiye'de Devlet Geleneği, Çev: Nalan Soyarı, Doğu Batı Yayınları, Ankara. Karpat, Kemal H, 2012; Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul. Karpat, Kemal H, 2013; Türk Siyasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul. Tunaya, Tarık Zafer, 2007; Türkiye'de Siyasal Partiler I-II-III, İletişim Yayınevi, İstanbul. Zürcher, Eric Jan, 2003; Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, Çev: Yasemin Saner Gönen, İletişim Yayınları, İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Alana ilişkin temel araştırma problemleri hakkında bilgi sahibi olabilme	To be able to learn basic research problems in the field
2	Problem tespit edip çözebilecek bilgi ve donanımı kazanma	To be able to gain knowledge and skills to detect and solve problems
3	Demokrasi rejiminin insanlık tarihindeki yerini kavrama	To be able to understand the part of democratic regimes in the history of mankind
4	Demokrasinin Türkiye'deki sürecini analiz edebilme yeteneği kazanma	To be able to analyse the democratic process in Turkey

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Demokrasi kavramı		
	Democracy as a concept		
2	Demokrasinin tarihsel gelişimi		
	Historical evolution of the democracy		
3	Dünya tarihinde ilk demokrasi örnekleri		
	First examples of the democracy in world history		
4	Türklerde demokrasi anlayışı ve gelişimi		
	Democratic understandings among the Turks		

5	Osmanlı Devleti'nde demokratik süreç		
	Democratic process in the Ottoman Empire		
6	I. ve II. Meşrutiyet dönemleri		
	The first and second constitutional monarchy in the Ottoman Empire		
7	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e demokratik miras.(Seçim, basın, parlamento)		
	Democratic heritage in Turkey (Election, press and parliament)		
8	Atatürk ve demokrasi		
	Atatürk and democracy		
9	Atatürk döneminde demokrasi		
	Democracy in the period of Atatürk		
10	Türkiye'de çok partili hayata geçiş		
	Transition to multi-party system in Turkey		
11	Demokrat parti dönemi		
	The period of Democratic Party		
12	Türkiye'de asker- siyaset ilişkileri ve askeri müdahaleler		
	Civil-military relations in Turkey and military coups		
13	Türkiye'de asker- siyaset ilişkileri ve askeri müdahaleler		
	Transition from military rule to the civilian life		
14	Türk demokrasisinin kronik sorunları		
	Chronic problems of Turkish democracy		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	6	64,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Alana ilişkin temel araştırma problemleri hakkında bilgi sahibi olabilme / To be able to learn basic research problems in the field	1	1	1	2	2	1	4	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	4	3
2.Problem tespit edip çözebilecek bilgi ve donanımı kazanma / To be able to gain knowledge and skills to detect and solve problems	1	1	1	1	3	1	4	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	4	3
3.Demokrasi rejiminin insanlık tarihindeki yerini kavrama / To be able to understand the part of democratic regimes in the history of mankind	1	1	3	3	3	1	3	1	3	4	1	1	2	3	3	1	4	4	3	4
4.Demokrasinin Türkiye'deki sürecini analiz edebilme yeteneği kazanma / To be able to analyse the democratic process in Turkey	1	1	3	2	3	1	2	1	4	4	1	1	2	2	3	1	3	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high