

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Selçuklu Devleti'ni kuran Oğuzların İslam dinini benimsemeleri, devletleşme süreci, Anadolu'nun fethi ve Türk yurdu haline getirilmesi ile bırakılan tarihi mirası anlayabilmek

Dersin İçeriği

Selçuklu Devletinin kuruluşu, Tuğrul Bey dönemi, Alp Arslan dönemi, Malazgirt Savaşı, Anadolu'nun fethi, Melikşah dönemi, Berkyaruk devri ve duraklama dönemi, Mehmet Tapar devri, Sancar devri, Selçuklu Devletinin yıkılışı, Selçuklu Kültür ve Medeniyeti konuları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Erdoğan Merçil-Ali Sevim, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK, Ankara 1995 2-Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti, Ötüken Yayınları, İstanbul 2008 3-Erdoğan Merçil, Büyük Selçuklu Devleti, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2014

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN

Program Çıktısı

1. Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.
2. Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.
3. Büyük Selçuklu Devleti'nin Türk tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.
4. Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.
5. Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Berkyaruk devri ve duraklama dönemi	
2				Berkyaruk devri	
3				Berkyaruk devri	
4				Muhammed Tapar devri	
5				Muhammed Tapar devri	
6				Sancar devri	
7				Sancar devri	
8				Selçuklu Devleti'nin yıkılışı	
9				Selçuklu devlet yapısı	
10				Selçuklu devlet yapısı	
11				Selçuklu devlet yapısı	
12				Selçuklu sosyal ve iktisadi düzeni	
13				Selçuklu sosyal ve iktisadi düzeni	
14				Selçuklu sosyal ve iktisadi düzeni	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	0	0,00
Kısa Sınav	1	20,00
Final	1	20,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	8,00
Quiz Hazırlık	1	20,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Bireysel Çalışma	1	20,00
Okuma	1	15,00
Makale Kritik Etme	1	15,00
Beyin Fırtınası	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	20,00
Vize	30,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	5
Ö.Ç. 2	4	1	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	2	4	5	2	4	4	3	5
Ö.Ç. 3	5	1	4	4	4	1	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
Ö.Ç. 4	5	1	4	5	4	1	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
Ö.Ç. 5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme

- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Büyük Selçuklu Devleti'nin Türk tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.

- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Büyük Selçuklu Devleti'nin Türk tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Selçuklu Devleti'ni kuran Oğuzların İslam dinini benimsemeleri, devletleşme süreci, Anadolu'nun fethi ve Türk yurdu haline getirilmesi ile bırakılan tarihi mirası anlayabilmek

Dersin İçeriği

Selçuklu Devletinin kuruluşu, Tuğrul Bey dönemi, Alp Arslan dönemi, Malazgirt Savaşı, Anadolu'nun fethi, Melikşah dönemi, Berkyaruk devri ve duraklama dönemi, Mehmet Tapar devri, Sancar devri, Selçuklu Devletinin yıkılışı, Selçuklu Kültür ve Medeniyeti konuları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Erdoğan Merçil-Ali Sevim, Selçuklu Devletleri Tarihi, TTK, Ankara 1995 2-Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti, Ötüken Yayınları, İstanbul 2008 3-Erdoğan Merçil, Büyük Selçuklu Devleti, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2014

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Program Çıktısı

1. Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.
2. Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.
3. Büyük Selçuklu Devleti'nin Türk tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.
4. Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.
5. Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Berkyaruk devri ve duraklama dönemi	
2				Berkyaruk devri	
3				Berkyaruk devri	
4				Muhammed Tapar devri	
5				Muhammed Tapar devri	
6				Sancar devri	
7				Sancar devri	
8				Selçuklu Devleti'nin yıkılışı	
9				Selçuklu devlet yapısı	
10				Selçuklu devlet yapısı	
11				Selçuklu devlet yapısı	
12				Selçuklu sosyal ve iktisadi düzeni	
13				Selçuklu sosyal ve iktisadi düzeni	
14				Selçuklu sosyal ve iktisadi düzeni	
15				Genel Değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Kısa Sınav	1	10,00
Final	1	20,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	8,00
Quiz Hazırlık	1	20,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00
Final Sınavı Hazırlık	0	20,00
Bireysel Çalışma	1	15,00
Okuma	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	20,00
Vize	30,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	5
Ö.Ç. 2	4	1	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	2	4	5	2	4	4	3	5
Ö.Ç. 3	5	1	4	4	4	1	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
Ö.Ç. 4	5	1	4	5	4	1	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
Ö.Ç. 5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.

- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Büyük Selçuklu Devleti'nin Türk tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.

P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

Ö.Ç. 1 : Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.

Ö.Ç. 2 : Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.

Ö.Ç. 3 : Büyük Selçuklu Devleti'nin Türk tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.

Ö.Ç. 5 : Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Dersin Amacı

19. ve 20. Yüzyılda Dünya'da ve Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve iktisadi gelişmeleri karşılaştırmalı olarak ele almak; bu gelişmelerin günümüz Dünyası ve Türkiye'sine etkilerini incelemek.

Dersin İçeriği

I. Dünya Savaşı'ndan Sonra Ortadoğu'da Kurulan Yeni Devletler, Birinci Dünya Savaşı'ndan Sonra Balkanlar'da Kurulan Yeni Devletler, I. Dünya Savaşı Sonrasında Avrupa'da Değişen Dengeler, 1929 Ekonomik Krizi ve Kapitalizm, II. Dünya Savaşı Öncesi Almanya ve Rusya'daki Durum, II. Dünya Savaşı'nın Nedenleri, II. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, II. Dünya Savaşı'ndan Sonra Kurulan Yeni Dünya Düzeni İki Kutuplu Dünya, 1945'ten Günümüze Türkiye ve Dünya'daki Genel Gelişmeler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2004 2-Rifat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Program Çıktısı

20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.
- Derste edindikleri bilgilerle güncel olaylar arasında bağ kurabileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			I. Dünya Savaşı'ndan Sonra Ortadoğu'da Kurulan Yeni Devletler	
2			Irak ve Suriye	
3			Filistin'deki Durum	
4			Suudi Arabistan ve Diğer Arap Devletleri	
5			Birinci Dünya Savaşı'ndan Sonra Balkanlar'da Kurulan Yeni Devletler	
6			I. Dünya Savaşı Sonrasında Avrupa'da Değişen Dengeler	
7			1929 Ekonomik Krizi ve Kapitalizm	
8			II. Dünya Savaşı Öncesi Almanya ve Rusya'daki Durum	
9			II. Dünya Savaşı'nın Nedenleri	
10			II. Dünya Savaşı'nın İlk Dönemi: Hitler'in Üstünlüğü	
11			II. Dünya Savaşı'nın İkinci Dönemi: ABD'nin Üstünlüğü	
12			II. Dünya Savaşı'nın Sonuçları	
13			II. Dünya Savaşı'ndan Sonra Kurulan Yeni Dünya Düzeni İki Kutuplu Dünya	
14			1945'ten Günümüze Türkiye ve Dünya'daki Genel Gelişmeler	
15			Final	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	2,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	2	24,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Okuma	1	16,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Final	50,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	2	3	4	5	4	3	2	3	4	5	5	4	3	5	4	5	5
Ö.Ç. 2	2	1	1	2	3	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5
Ö.Ç. 3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 4	4	5	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4
Ö.Ç. 5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.

Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Ö.Ç. 4 : Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.

Ö.Ç. 5 : Derste edindikleri bilgilerle güncel olaylar arasında bağ kurabileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				

Tablo :

P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme

P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme

P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme

P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme

P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme

P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme

P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme

P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme

P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme

P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme

P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme

P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme

P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.

P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.

P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.

P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.

P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.

P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşıır.

Ö.Ç. 1 : 20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.

Ö.Ç. 2 : 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.

Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Ö.Ç. 4 : Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.

Ö.Ç. 5 : Derste edindikleri bilgilerle güncel olaylar arasında bağ kurabileceklerdir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

19. ve 20. Yüzyılda Dünya'da ve Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve iktisadi gelişmeleri karşılaştırmalı olarak ele almak; bu gelişmelerin günümüz Dünyası ve Türkiye'sine etkilerini incelemek.

Dersin İçeriği

I. Dünya Savaşı'ndan Sonra Ortadoğu'da Kurulan Yeni Devletler, Birinci Dünya Savaşı'ndan Sonra Balkanlar'da Kurulan Yeni Devletler, I. Dünya Savaşı Sonrasında Avrupa'da Değişen Dengeler, 1929 Ekonomik Krizi ve Kapitalizm, II. Dünya Savaşı Öncesi Almanya ve Rusya'daki Durum, II. Dünya Savaşı'nın Nedenleri, II. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, II. Dünya Savaşı'ndan Sonra Kurulan Yeni Dünya Düzeni İki Kutuplu Dünya, 1945'ten Günümüze Türkiye ve Dünya'daki Genel Gelişmeler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2004 2-Rifat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Program Çıktısı

20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.
- Derste edindikleri bilgilerle güncel olaylar arasında bağ kurabileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			I. Dünya Savaşı'ndan Sonra Ortadoğu'da Kurulan Yeni Devletler	
2			Irak ve Suriye	
3			Filistin'deki Durum	
4			Suudi Arabistan ve Diğer Arap Devletleri	
5			Birinci Dünya Savaşı'ndan Sonra Balkanlar'da Kurulan Yeni Devletler	
6			I. Dünya Savaşı Sonrasında Avrupa'da Değişen Dengeler	
7			1929 Ekonomik Krizi ve Kapitalizm	
8			II. Dünya Savaşı Öncesi Almanya ve Rusya'daki Durum	
9			II. Dünya Savaşı'nın Nedenleri	
10			II. Dünya Savaşı'nın İlk Dönemi: Hitler'in Üstünlüğü	
11			II. Dünya Savaşı'nın İkinci Dönemi: ABD'nin Üstünlüğü	
12			II. Dünya Savaşı'nın Sonuçları	
13			II. Dünya Savaşı'ndan Sonra Kurulan Yeni Dünya Düzeni İki Kutuplu Dünya	
14			1945'ten Günümüze Türkiye ve Dünya'daki Genel Gelişmeler	
15			Final	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	2,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	2	24,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Okuma	1	34,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Final	50,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	2	3	4	4	5	5	4	2	3	4	4	5	5	4	3	3	4
Ö.Ç. 2	1	1	2	2	3	2	3	1	2	3	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4
Ö.Ç. 3	2	1	2	1	3	4	5	4	4	3	4	2	3	4	5	4	4	4	5	4
Ö.Ç. 4	3	2	3	3	2	4	4	5	5	4	3	2	3	5	4	4	5	3	5	4
Ö.Ç. 5	3	4	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.

Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Ö.Ç. 4 : Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.

Ö.Ç. 5 : Derste edindikleri bilgilerle güncel olaylar arasında bağ kurabileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme

P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme

P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme

P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme

P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme

P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme

P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme

P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme

P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme

P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme

P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme

P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme

P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.

P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.

P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.

P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.

P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.

P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

Ö.Ç. 1 : 20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.

Ö.Ç. 2 : 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.

Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Ö.Ç. 4 : Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.

Ö.Ç. 5 : Derste edindikleri bilgilerle güncel olaylar arasında bağ kurabileceklerdir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders, Kalkolitik Çağ'ın ve Erken Tunç Çağ'ının insanlık tarihindeki yerini ve önemini, Anadolu'nun bu süreçteki sosyo-kültürel, ekonomik, siyasi ve dini gelişimini ve değişimini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, Kalkolitik Çağ'ın genel özelliklerini, Anadolu'nun bu süreçteki gelişimini, madencilik faaliyetlerinin ortaya çıkışını inceler. Kalkolitik Çağ Anadolu'sunda ve Trakya'sında yer alan Aşağıpınar, Ilıpınar, Haclar, Can Hasan, Arslantepe, Demircihöyük, Beycesultan gibi arkeolojik alanları detaylı bir şekilde inceler ve bu yerleşimlerin Anadolu'nun tarih öncesi çağlarının oluşumundaki yerini aktarır. Geç Kalkolitik Çağ'ın Anadolu tarihindeki önemini ve başlıca Geç Kalkolitik Çağ yerleşimlerini detaylı bir şekilde sunar. Erken Tunç Çağ'ında Anadolu'da ortaya çıkan yenilikleri ve değişimleri inceleyerek bu dönemin yerleşimlerini sunar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003.
2-Firuzan Kınal, Eski Anadolu Tarihi, TTK, Ankara 1998
3-Bülent İplikçioğlu, Eskiçağ Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi,
İstanbul 1994
4-Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul 1989 5. Antonio Sagona, Paul Zimansky, Arkeolojik veriler ışığında Türkiye'nin en eski kültürleri M.Ö. 1.000.000-550, 2018

Program Çıktısı

1. Eski Anadolu tarihi ile ilgili kaynakları öğretir,
2. Anadolu'nun tarihi coğrafyasını tanıtır ve jeopolitik önemini kavrar,
3. Anadolu'nun Eskiçağ Tarihinde de zengin kültürlerle sahip olduğunu kavrar,
4. İlk yazılı belgelerin ortaya çıkış sürecini inceler,
5. Anadolu tarihi ile Önasya ve Akdeniz tarihini karşılaştırır,
6. Eski Anadolu toplumlarının kültür köklerine vakıf olur,

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Dersin tanıtımı ve giriş	
2				Erken Kalkolitik Çağ ve Anadolu'daki EKÇ yerleşimleri	
3				Anadolu'da Erken Kalkolitik Çağ Yerleşimleri	
4				Anadolu'da Erken Kalkolitik Çağ Yerleşimleri	
5				Anadolu'da Geç Kalkolitik Çağ	
6				Anadolu'da Geç Kalkolitik Çağ	
7				Arslantepe Höyüğü	
8				Anadolu Metalürjisinin gelişimi	
9				Mezopotamya'da yazının ortaya çıkışı ve gelişimi	
10				Erken Tunç Çağı	
11				Anadolu'da Erken Tunç Çağı yerleşimleri	
12				Erken Tunç Çağı'nda Ölü Gömme Gelenekleri	
13				Erken Tunç Çağı'nın sonu	
14				Genel değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	20,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Tartışma	1	20,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	20,00
Okuma	3	10,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Vize 2	30,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	4		5		4	3	3	5	5	5	5	5	4		5	4	2	4	5
Ö.Ç. 2	5	4		5		4	3	3	5	5	5	5	5	4		5	4	2	4	5
Ö.Ç. 3	5	4		5		4	3	3	5	5	5	5	5	5		5	4	2	4	5
Ö.Ç. 4	5	4		5		4	3	3	5	5	5	5	5	1		5	4	2	4	5
Ö.Ç. 5	5	4		5		4	3	3	5	5	5	5	5	2		5	4	2	4	5
Ö.Ç. 6	5	4		5		4	3	3	5	5	5	5	5	3		5	4	2	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Eski Anadolu tarihi ile ilgili kaynakları öğretir,

- Ö.Ç. 2 :** Anadolu'nun tarihi coğrafyasını tanı ve jeopolitik önemini kavrar,
- Ö.Ç. 3 :** Anadolu'nun Eskiçağ Tarihinde de zengin kültürlere sahip olduğunu kavrar,
- Ö.Ç. 4 :** İlk yazılı belgelerin ortaya çıkış sürecini inceler,
- Ö.Ç. 5 :** Anadolu tarihi ile Önyasya ve Akdeniz tarihini karşılaştırır,
- Ö.Ç. 6 :** Eski Anadolu toplumlarının kültür köklerine vakıf olur,

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			
Ö.Ç. 11																			
Ö.Ç. 12																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Eski Anadolu tarihi ile ilgili kaynakları öğretir,
- Ö.Ç. 2 :** Anadolu'nun tarihi coğrafyasını tanı ve jeopolitik önemini kavrar,
- Ö.Ç. 3 :** Anadolu'nun Eskiçağ Tarihinde de zengin kültürlere sahip olduğunu kavrar,
- Ö.Ç. 4 :** İlk yazılı belgelerin ortaya çıkış sürecini inceler,

Ö.Ç. 5 : Anadolu tarihi ile Önasya ve Akdeniz tarihini karşılaştırır,

Ö.Ç. 6 : Eski Anadolu toplumlarının kültür köklerine vakıf olur,

Dersin Amacı

Bu ders, Kalkolitik Çağ'ın ve Erken Tunç Çağ'ının insanlık tarihindeki yerini ve önemini, Anadolu'nun bu süreçteki sosyo-kültürel, ekonomik, siyasi ve dini gelişimini ve değişimini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, Kalkolitik Çağ'ın genel özelliklerini, Anadolu'nun bu süreçteki gelişimini, madencilik faaliyetlerinin ortaya çıkışını inceler. Kalkolitik Çağ Anadolu'sunda ve Trakya'sında yer alan Aşağıpınar, Ilıpınar, Haclar, Can Hasan, Arslantepe, Demircihöyük, Beycesultan gibi arkeolojik alanları detaylı bir şekilde inceler ve bu yerleşimlerin Anadolu'nun tarih öncesi çağlarının oluşumundaki yerini aktarır. Geç Kalkolitik Çağ'ın Anadolu tarihindeki önemini ve başlıca Geç Kalkolitik Çağ yerleşimlerini detaylı bir şekilde sunar. Erken Tunç Çağ'ında Anadolu'da ortaya çıkan yenilikleri ve değişimleri inceleyerek bu dönemin yerleşimlerini sunar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003.
2-Firuzan Kınal, Eski Anadolu Tarihi, TTK, Ankara 1998
3-Bülent İplikçioğlu, Eskiçağ Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi,
İstanbul 1994
4-Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul 1989 5. Antonio Sagona, Paul Zimansky, Arkeolojik veriler ışığında Türkiye'nin en eski kültürleri M.Ö. 1.000.000-550, 2018

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur AKBULUT

Program Çıktısı

1. Eski Anadolu tarihi ile ilgili kaynakları öğretir,
2. Anadolu'nun tarihi coğrafyasını tanıır ve jeopolitik önemini kavrar,
3. Anadolu'nun Eskiçağ Tarihinde de zengin kültürlerle sahip olduğunu kavrar,
4. İlk yazılı belgelerin ortaya çıkış sürecini inceler,
5. Anadolu tarihi ile Önasya ve Akdeniz tarihini karşılaştırır,
6. Eski Anadolu toplumlarının kültür köklerine vakıf olur,

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				İran Uygarlığı: Persler	
2				İran Uygarlığı: Medler	
3				Hint Uygarlığı	
4				Çin Uygarlığı	
5				Ege Uygarlıkları	
6				Antik Yunan	
7				Antik Yunan	
8				Atina ve Sparta	
9				Büyük İskender ve Hellenizm	
10				Büyük İskender ve Hellenizm	
11				Roma İmparatorluğu	
12				Roma İmparatorluğu	
13				Roma İmparatorluğu	
14				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	20,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Tartışma	1	20,00
Kısa Sınav	3	15,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	20,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Vize 2	30,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
Ö.Ç. 2	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
Ö.Ç. 3	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
Ö.Ç. 4	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
Ö.Ç. 5	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
Ö.Ç. 6																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Eski Anadolu tarihi ile ilgili kaynakları öğretir,

- Ö.Ç. 2 :** Anadolu'nun tarihi coğrafyasını tanıır ve jeopolitik önemini kavrar,
Ö.Ç. 3 : Anadolu'nun Eskiçağ Tarihinde de zengin kültürlere sahip olduğunu kavrar,
Ö.Ç. 4 : İlk yazılı belgelerin ortaya çıkış sürecini inceler,
Ö.Ç. 5 : Anadolu tarihi ile Önasya ve Akdeniz tarihini karşılaştırır,
Ö.Ç. 6 : Eski Anadolu toplumlarının kültür köklerine vakıf olur,

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			
Ö.Ç. 11																			
Ö.Ç. 12																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
Ö.Ç. 1 : Eski Anadolu tarihi ile ilgili kaynakları öğretir,
Ö.Ç. 2 : Anadolu'nun tarihi coğrafyasını tanıır ve jeopolitik önemini kavrar,
Ö.Ç. 3 : Anadolu'nun Eskiçağ Tarihinde de zengin kültürlere sahip olduğunu kavrar,

- Ö.Ç. 4 :** İlk yazılı belgelerin ortaya çıkış sürecini inceler,
- Ö.Ç. 5 :** Anadolu tarihi ile Önasya ve Akdeniz tarihini karşılaştırır,
- Ö.Ç. 6 :** Eski Anadolu toplumlarının kültür köklerine vakıf olur,

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Müslüman devletlerin siyasi, askeri, iktisadi, sosyal, kültürel ve ilmi gelişmelerinin incelenmesi, insanlık alemine katkıları ve tesirlerinin tahlil edilmesi.

Dersin İçeriği

Temel kavramlar ve kaynaklar, Genel Özellikler, Sosyal Hayat ve Dayanışma, Ekonomik Yapı, İdari Kurumlar, Askeri Yapı, Eğitim Kurumları, Fen Bilimleri, Dini İlimler, İslam Sanatı, İslam medeniyeti ve Türkler, İslam Medeniyetinin Avrupa ve Asya'ya Etkileri, İslam Medeniyeti ve Çağımızda İslam Dünyasının Durumu konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Türk Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2013 2-Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 2009 3-W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, (çev: F. Köprülü), Ankara 1977

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER

Program Çıktısı

1. Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar.
2. Medeniyeti oluşturan öğeleri kavrar.
3. İslam medeniyeti ile diğer medeniyetler arasında olan etkileşim ve bunun sonucunda ortaya çıkan maddi ve manevi öğeler hakkında örnekler verir.
4. İslam bilginlerinin emek sarf edip geliştirdiği bilimleri açıklar.
5. İslam medeniyetini ortaya çıkaran öğeleri sıralar.
6. İslam medeniyetinin geleceğine ilişkin görüş belirtebilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Kaynak tanıtımı, kültür ve medeniyet kavramlarının açıklanması ve dersin amaçları.	
2		Medeniyetlerin doğuşuna ve yılışına etki eden faktörler, İslam medeniyetinin doğduğu ortam	
3		İslam medeniyetinin kaynakları, gelişme süreci ve temel özellikleri	
4		Tercüme Faaliyetleri, Tercüme Yapılan Bilim Dalları ve Merkezleri-İslam ve İlim	
5		İslam medeniyetinin manevi dinamikleri	
6		Toplum hayatı, sosyal dayanışma alanları ve kurumları, iktisat	
7		İdari yapılanma, hilafet, vezirlik, katiplik, haciplik, adli ve askeri teşkilat, eğitim	
8		İslam tasavvufu	
9		Fen ve sağlık bilimleri; matematik, astronomi, kimya, tıp, botanik, biyoloji	
10		İslam medeniyeti ve Türkler	
11		Eğitim ve eğitim kurumları	
12		İslam sanatı	
13		İslam Medeniyetinin Avrupa ve Asya'ya Etkileri	
14		İslam Medeniyeti ve Çağımızda İslam Dünyasının Durumu	

Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Kısa Sınav	1	10,00
Final	1	20,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	4,00
Quiz Hazırlık	1	20,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Bireysel Çalışma	1	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	20,00
Vize	30,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	1	3	1	5	4	5	4	4	3	4	5	5	3	4	3	4	5
Ö.Ç. 2	2	1	4	1	3	1	5	4	5	4	5	3	4	5	5	3	4	4	4	5
Ö.Ç. 3	4	1	4	1	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
Ö.Ç. 4	4	1	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
Ö.Ç. 5	3	1	4	1	4	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5
Ö.Ç. 6	3	1	4	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme

- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar.
- Ö.Ç. 2 :** Medeniyeti oluştan öğeleri kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** İslam medeniyeti ile diğer medeniyetler arasında olan etkileşim ve bunun sonucunda ortaya çıkan maddi ve manevi öğeler hakkında örnekler verir.
- Ö.Ç. 4 :** İslam bilginlerinin emek sarf edip geliştirdiği bilimleri açıklar.
- Ö.Ç. 5 :** İslam medeniyetini ortaya çıkaran öğeleri sıralar.
- Ö.Ç. 6 :** İslam medeniyetinin geleceğine ilişkin görüş belirtebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			
Ö.Ç. 11																			
Ö.Ç. 12																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.

- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinli bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar.
- Ö.Ç. 2 :** Medeniyeti oluşturan öğeleri kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** İslam medeniyeti ile diğer medeniyetler arasında olan etkileşim ve bunun sonucunda ortaya çıkan maddi ve manevi öğeler hakkında örnekler verir.
- Ö.Ç. 4 :** İslam bilginlerinin emek sarf edip geliştirdiği bilimlerini açıklar.
- Ö.Ç. 5 :** İslam medeniyetini ortaya çıkaran öğeleri sıralar.
- Ö.Ç. 6 :** İslam medeniyetinin geleceğine ilişkin görüş belirtebilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

İlk Türk devleti olarak kabul edilen Asya Hun Devleti'nden başlayarak Göktürk ve Uygur devletlerinin tarihlerini, komşularıyla ilişkilerini ve Türk tarihine olan katkılarını kavratmak.

Dersin İçeriği

Göktürk ve Uygur Devletlerinin siyasi ve kültürel tarihlerinin incelenmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Ahmet Taşağıl, Göktürkler, I-III, TTK, Ankara 2014 2-Saadettin Gömeç, Uygur Türkleri Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara 2011 3-Ahmet Taşağıl, Kök Tengri'nin Çocukları, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2016 4-Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-IX, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2000

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER

Program Çıktısı

1. Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir.
2. Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
3. İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.
4. Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir.
5. Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Göktürklerin Menşei	
2				Göktürk Devleti'nin Kuruluşu	
3				Mukan Kağan Devri	
4				Göktürklerin İkiye Ayrılması	
5				Göktürk Devleti'nin Yıkılması	
6				Kutlug Kağan ve II. Göktürk Devleti'nin Kuruluşu	
7				Kapgan Kağan Devri	
8				Bilge Kağan Devri	
9				Bilge Kağan Devri	
10				II. Göktürk Devleti'nin Sonu	
11				Uygur Adı ve Kağanlığı'nın Kuruluşu	
12				Uygur Kağanlığı'nın Yükselişi	
13				Böğü Kağan Dönemi	
14				Uygurların Sonu	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	50,00
Ara Sınav Hazırlık	1	40,00
Ev Ödevi	1	20,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	20,00
Vize 2	20,00
Tartışma	20,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	5	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	5	2	5
Ö.Ç. 2	2	1	5	5	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	5	4	5
Ö.Ç. 3	1	1	4	5	3	1	2	4	2	3	3	2	3	3	4	1	2	4	4	5
Ö.Ç. 4	2	1	4	5	3	1	2	3	3	3	1	1	2	3	4	3	2	4	4	5
Ö.Ç. 5	2	1	1	2	5	1	5	3	3	4	1	3	1	3	4	4	5	4	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.

Ö.Ç. 3 : İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.

Ö.Ç. 4 : Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir.

Ö.Ç. 5 : Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Müslüman devletlerin siyasi, askeri, iktisadi, sosyal, kültürel ve ilmi gelişmelerinin incelenmesi, insanlık alemine katkıları ve tesirlerinin tahlil edilmesi.

Dersin İçeriği

Temel kavramlar ve kaynaklar, Genel Özellikler, Sosyal Hayat ve Dayanışma, Ekonomik Yapı, İdari Kurumlar, Askeri Yapı, Eğitim Kurumları, Fen Bilimleri, Dini İlimler, İslam Sanatı, İslam medeniyeti ve Türkler, İslam Medeniyetinin Avrupa ve Asya'ya Etkileri, İslam Medeniyeti ve Çağımızda İslam Dünyasının Durumu konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Türk Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2013 2-Ziya Kazıcı, İslam Medeniyet ve Müesseseleri Tarihi, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 2009 3-W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, (çev: F. Köprülü), Ankara 1977

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Yok

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Program Çıktısı

1. Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar.
2. Medeniyeti oluşturan öğeleri kavrar.
3. İslam medeniyeti ile diğer medeniyetleri arasında olan etkileşimi ve bunun sonucunda ortaya çıkan maddi ve manevi öğeler hakkında örnekler verir.
4. İslam bilginlerinin emek sarf edip geliştirdiği bilimleri açıklar.
5. İslam medeniyetini ortaya çıkaran öğeleri sıralar.
6. İslam medeniyetinin geleceğine ilişkin görüş belirtebilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Kaynak tanıtımı, kültür ve medeniyet kavramlarının açıklanması ve dersin amaçları.	
2		Medeniyetlerin doğuşuna ve yılışına etki eden faktörler, İslam medeniyetinin doğduğu ortam	
3		İslam medeniyetinin kaynakları, gelişme süreci ve temel özellikleri	
4		Tercüme Faaliyetleri, Tercüme Yapılan Bilim Dallarını ve Merkezleri-İslam ve İlim	
5		İslam medeniyetinin manevi dinamikleri	
6		Toplum hayatı, sosyal dayanışma alanları ve kurumları, iktisat	
7		İdari yapılanma, hilafet, vezirlik, katiplik, haciplik, adli ve askeri teşkilat, eğitim	
8		İslam tasavvufu	
9		Fen ve sağlık bilimleri; matematik, astronomi, kimya, tıp, botanik, biyoloji	
10		İslam medeniyeti ve Türkler	
11		Eğitim ve eğitim kurumları	
12		İslam sanatı	
13		İslam Medeniyetinin Avrupa ve Asya'ya Etkileri	
14		İslam Medeniyeti ve Çağımızda İslam Dünyasının Durumu	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Kısa Sınav	1	10,00
Final	1	15,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	4,00
Quiz Hazırlık	1	15,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	20,00
Vize	30,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	1	3	1	5	4	5	4	4	3	4	5	5	3	3	3	4	5
Ö.Ç. 2	2	1	4	1	3	1	5	4	5	4	5	3	4	5	5	3	4	4	4	5
Ö.Ç. 3	4	1	4	1	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
Ö.Ç. 4	4	1	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
Ö.Ç. 5	3	1	4	1	4	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5
Ö.Ç. 6	3	1	4	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.

- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar.
- Ö.Ç. 2 :** Medeniyeti oluşturan öğeleri kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** İslam medeniyeti ile diğer medeniyetleri arasında olan etkileşimi ve bunun sonucunda ortaya çıkan maddi ve manevi öğeler hakkında örnekler verir.
- Ö.Ç. 4 :** İslam bilginlerinin emek sarf edip geliştirdiği bilimlerini açıklar.
- Ö.Ç. 5 :** İslam medeniyetini ortaya çıkaran öğeleri sıralar.
- Ö.Ç. 6 :** İslam medeniyetinin geleceğine ilişkin görüş belirtebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			
Ö.Ç. 11																			
Ö.Ç. 12																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar.
- Ö.Ç. 2 :** Medeniyeti oluşturan öğeleri kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** İslam medeniyeti ile diğer medeniyetleri arasında olan etkileşimi ve bunun sonucunda ortaya çıkan maddi ve manevi öğeler hakkında örnekler verir.
- Ö.Ç. 4 :** İslam bilginlerinin emek sarf edip geliştirdiği bilimlerini açıklar.
- Ö.Ç. 5 :** İslam medeniyetini ortaya çıkaran öğeleri sıralar.
- Ö.Ç. 6 :** İslam medeniyetinin geleceğine ilişkin görüş belirtebilir.

Dersin Amacı

Osmanlı Türkçesi metinlerini okumak, yazmak ve okuduğunu anlamak.

Dersin İçeriği

Osmanlı Türkçesi alfabesi, bu alfabenin özellikleri, bu alfabenin okunması ve yazılması. Osmanlıca lügat bilgisi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Muhammed Ali Ensari, Osmanlıca İmla Müfredatı, İstanbul 1997. 2. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, 3F Yayınları, İstanbul 3. Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul 4. Timurtaş, Faruk Kadri, Osmanlı Türkçesi Grameri I, İstanbul

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Naim ÜRKMEZ

Program Çıktısı

- Osmanlı Türkçesi metinlerini okur.
- Osmanlıca yazmayı öğrenir.
- Osmanlıca lügat bilgisi gelişir.
- Eski Osmanlı metinlerini anlar.
- Osmanlıca metinleri yeni harflerle yazar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Osmanlı Türkçesinde Türkçe Kelimelerin imlası	
2				Okutucu harflerin imlası	
3				Kaf harfi ve çeşitleri	
4				Kaf harfi ve çeşitleri	
5				"Sad" ve "tı" harflerinin imlası	
6				Türkçe kelimelerde kullanılmayan harfler	
7				İmlası klişeleşmiş kelimeler	
8				Zaman kipleri	
9				Haber kipleri	
10				Yapım ekleri	
11				Çekim ekleri	
12				Osmanlıca metin incelemesi	
13				Osmanlıca metin incelemesi	
14				Osmanlıca metin incelemesi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	48,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	48,00
Okuma	1	40,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	8,00
Ara Sınav Hazırlık	1	34,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	20,00
Kısa Sınav	20,00
Derse Katılım	20,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	5	2	1	5	5	5	4	4	2	3	3	3	5	3	3	1	1	3	5
Ö.Ç. 2	1	5	2	1	5	5	3	2	4	2	2	2	2	5	2	2	1	1	2	5
Ö.Ç. 3	1	5	2	1	4	5	5	2	4	2	3	2	3	5	2	2	1	1	3	5
Ö.Ç. 4	1	5	2	1	5	5	5	4	4	2	3	3	3	5	3	3	1	1	3	5
Ö.Ç. 5	1	5	2	1	3	5	3	2	4	2	2	2	2	5	2	2	1	1	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Türkçesi metinlerini okur.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlıca yazmayı öğrenir.

- Ö.Ç. 3 :** Osmanlıca lügat bilgisi gelişir.
- Ö.Ç. 4 :** Eski Osmanlı metinlerini anlar.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlıca metinleri yeni harflerle yazar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Türkçesi metinlerini okur.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlıca yazmayı öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlıca lügat bilgisi gelişir.
- Ö.Ç. 4 :** Eski Osmanlı metinlerini anlar.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlıca metinleri yeni harflerle yazar.