

## Toplantı Gündemi :

- 1.Müfredat içeriğinin değerlendirilmesi (Paydaşların beklentileri ya da ihtiyaç gördükleri konular, eklenen veya çıkarılan derslere dair değerlendirmeler ve öneriler)
- 2.Uygulama derslerinin değerlendirilmesi
- 3.Seçmeli derslerin değerlendirilmesi
- 4.Yaz stajı uygulamasının değerlendirilmesi
- 5.Mezuniyet sonrası istihdamın değerlendirilmesi
- 6.Genel değerlendirme
- 7.Öneri, dilek ve temenniler

## Toplantı Notları :

Toplantı gündemde yer alan maddeler hakkında dış paydaşların sırası ile görüş ve önerilerini aktarması ile devam etti.

### **Toplantıda yapılan görüş ve öneriler:**

KARAYOLLARI, Bilgisayar destekli çizim ve tasarımlarda eksiklikler görülüyor. Teknolojik araçlar ile yapılan tasarımlar uygulama kısmında eksik kalabiliyor. Özgüven eksikliği ise öğrenciler arasında genel olarak görülmektedir. Pratik uygulamalarda eksiklik hissediliyor, lisans eğitiminde uygulamalı derslere daha çok yer verilmelidir. Bölgemizde sanayinin az gelişmiş olması Üniversite-Sanayi iş birliğini de kısıtlıyor. Öğrencilerin staj yaptığı firmada takip edilmesi, yönlendirilmesi gerekir. Mühendislik kültürünü ihtiva eden dersler eklenebilir. Aşırı ve yüksek oranda teorik derslerin sınırlı olması gerekir. Mühendislerin daha verimli hale getirilmesi için bilim felsefesi gibi derslerin yaygınlaştırılması faydalı olabilir.

ATATEKNOKENT, Mühendislik öğrencilerinin sanayi/özel sektörle lisans eğitimi sırasında tanışması, tecrübe edinmeleri gerekir. Firmalar mutlaka lisans eğitimine devam eden öğrencilere destek vermeli, uygulamalı eğitimler vermesi gerekir. Öğrenciler Teknofest gibi yarışmalara grup olarak hazırlanması ve teşvik edilmesi büyük fayda sağlayacaktır. Öğrencilerin sektörler ile buluşması sadece staj uygulaması ile kısıtlı olmamalıdır. Mühendislikte oryantasyon/uygulama dersleri önem arz etmektedir. Makine Mühendisliği eğitiminde mutlaka mühendis bakışı/ufku kazandırılmalıdır.

B. BELEDİYESİ, Makine Mühendisliğinde branşlaşmaya yoğunlaşılması faydalı olabilir. Staj yapılan kurum staj gereksinimlerini karşılamalıdır. Kamu kurumlarında staj uygulamaları mümkün olduğunca kısıtlanmalıdır. Staj uygulamalarında öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri pratikte uygulaması gerekir.

ERGAZ, Firmada uygulamalarda problem çözme, verim artırma gibi konularda düşünme, çaba harcama uygulamalarının olması gerekir. Staj uygulamasının haftanın her günü birkaç hafta sürecek şekilde değil de, haftada bir-iki gün daha uzun sürelerde çalışması daha faydalı olabilmektedir. Firmaların Mühendise bakış açısının değiştirilmesi/iyileştirilmesi, niçin mühendise ihtiyaç duyması gerektiğinin tanımlanması/tanıtılması gerekir. Üniversite-Dış paydaş kurumları arasında diyalogun daha da geliştirilmesi önem arz etmektedir..

mevcut, bunun kırılması gerekir.

KOSGEB, firmalarda mühendis çalışmasını teşvik etmektedir ancak mali destek bitince firmalar genelde mühendis istihdamını devam ettirmiyor. Arge/Ürge kapsamında KESGEB destekleri yüksek oranlarda verilmektedir. Bu anlamda mühendislerin talep etmeleri önem arz etmektedir.

ETSO, Bölgemizde Makine Mühendisi istihdam edecek Firma sayısı oldukça kısıtlıdır. Bu durum iş bulma olanaklarını sınırlamaktadır. Önerilen bazı projeler uygulama yönünden oldukça eksik kalmaktadır. Proje eğitimlerinin lisans eğitimde güçlendirilmesi gerekir.

DSİ, KPSS ile Kamu Kurumlarına alınan mühendislerin yetkinliklerinin oldukça düşük seviyede olduğu görülmektedir. Bilgi talep etme/dilekçe yazma gibi en temel işlevlerde bile problem yaşayabilmektedir. Mühendislerin problem çözme kabiliyetleri çok sınırlı kalmaktadır. Teknik Resim derslerinin teknolojik araçlarla tasarım yapması yetersiz kalmaktadır. El ile kağıt üzerine çizimlerin mutlaka uygulanması gerekir. Öğrencilere teknik gezilerle uygulama sahaları gösterilebilir. Teknik geziler öğrencilere faydalı olmaktadır, sayısı artırılmalıdır.