

Dersin Amacı

Başta Orta Asya, Kafkasya ve İran olmak üzere Türklerin yoğun olarak yaşadıkları coğrafyalarda 20. asırda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik değişimlerin tespit edilerek bu değişimlerin Türkler üzerindeki etkilerini ortaya koymak ve buna dayalı olarak bir gelecek perspektifi oluşturmak.

Dersin İçeriği

Türk Dünyası kavramı ve coğrafyası, Orta Asya Türkleri, Karadeniz civarındaki Türk unsurlar, İran Türkleri, Ortadoğu'daki Türk unsurlar, Doğu Avrupa'daki Türk unsurlar, Çarlık Rusyası'nın yıkılışının Türk dünyası üzerindeki etkileri, Orta Asya'daki Türk Cumhuriyetleri Azerbaycan, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan, Kırgızistan ve diğerleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Çağdaş Türk Dünyası Tarihi, Nobel, Ankara 2022, Salih Yılmaz, Saadettin Gömeç, Victoria Bilge Yılmaz, 2-Mehmet Saray, Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi, TTK, Ankara 2014. 3-Akdes Nimet Kurat, Türkiye ve Rusya, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990. 4-Mehmet Saray, Rusya'nın Türk İllerinde Yayılması, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1975.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Zafer Sever

Program Çıktısı

20. yüzyılda Türk Dünyası'nda meydana gelen önemli değişimleri öğrenir.
- Türk Dünyası'nın 20. yüzyılda yaşadığı büyük kırılmaları öğrenir.
- Türk Dünyası'nın geleceği ve bilhassa Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri hakkında fikir edinir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Türk Dünyası Kavramı ve Coğrafyası	
2				Orta Asya Türkleri	
3				Karadeniz Civarındaki Türk Unsurlar	
4				İran Türkleri	
5				Ortadoğu'daki Türk Unsurlar	
6				Doğu Avrupa'daki Türk Unsurlar	
7				Çarlık Rusyası'nın Yıkılışının Türk Dünyası Üzerindeki Etkileri	
8				Sovyetler'in Türk Dünyası'na Uyguladığı Politikalar	
9				I. Dünya Savaşı'nın Türk Dünyası'na Etkiler	
10				Sovyet Rusya'nın Yıkılışının Türk Dünyası'na Etkileri	
11				Türk Cumhuriyetleri	
12				Azerbaycan, Kıbrıs	
13				Kazakistan, Özbekistan	
14				Türkmenistan, Kırgızistan ve Diğerleri	
15				Final	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	18,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav Hazırlık	25,00
Ara Sınav Hazırlık 2	25,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
<b>Ö.Ç. 1</b>	5	1	3	4	4	1	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
<b>Ö.Ç. 2</b>	5	1	4	5	4	1	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3	4	5	3
<b>Ö.Ç. 3</b>	5	1	4	4	3	4	3	3	3	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 20. yüzyılda Türk Dünyası'nda meydana gelen önemli değişimleri öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk Dünyası'nın 20. yüzyılda yaşadığı büyük kırılmaları öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk Dünyası'nın geleceği ve bilhassa Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri hakkında fikir edinir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : 20. yüzyılda Türk Dünyası'nda meydana gelen önemli değişimleri öğrenir.
- Ö.Ç. 2 : Türk Dünyası'nın 20. yüzyılda yaşadığı büyük kırılmaları öğrenir.
- Ö.Ç. 3 : Türk Dünyası'nın geleceği ve bilhassa Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri hakkında fikir edinir.

Dersin Amacı

Erzurum'un sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgiler vermek.

Dersin İçeriği

Ana Hatlarıyla Erzurum Tarihi, Erzurum Kültür Tarihi, Osmanlı imparatorluğunda tarımsal yapı ve toprak mülkiyeti, Kentler, Lonca sistemi, Sermaye Birikimi, 18. yüzyıl Osmanlı ekonomisi, Açık ekonomiye Geçiş;1838 Ticaret Antlaşması, Tanzimat, 19. yüzyıl Osmanlı ekonomisi, Erzurum'da Ticaretin Gelişimi, Erzurum Çarşıları ve Pazarları

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Murat KÜÇÜKÜĞURLU, Erzurum Belediye Tarihi 1-2

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ve Erzurum'a etkilerini özetler.
- Erzurum'un Osmanlı'nın doğu politikasındaki yeri ve önemini kavrar.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yapar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Ana Hatlarıyla Erzurum Tarihi	
2				Ana Hatlarıyla Erzurum Tarihi	
3				Erzurum Kültür Tarihi	
4				Osmanlı imparatorluğunda tarımsal yapı ve toprak mülkiyeti	
5				Kentler, Lonca sistemi, Sermaye Birikimi	
6				Kentler, Lonca sistemi, Sermaye Birikimi	
7				18. yüzyıl Osmanlı ekonomisi	
8				18. yüzyıl Osmanlı ekonomisi	
9				Açık ekonomiye Geçiş;1838 Ticaret Antlaşması, Tanzimat	
10				19. yüzyıl Osmanlı ekonomisi	
11				19. yüzyıl Osmanlı ekonomisi	
12				Erzurum'da Ticaretin Gelişimi	
13				Erzurum Çarşıları ve Pazarları	
14				Erzurum Çarşıları ve Pazarları	
15				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Bireysel Çalışma	14	4,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2
Ö.Ç. 2	1	4	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal islahatlar ve Erzurum'a etkilerini özetler.
- Ö.Ç. 2 :** Erzurum'un Osmanlı'nın doğu politikasındaki yeri ve önemini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yapar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal islahatlar ve Erzurum'a etkilerini özetler.
- Ö.Ç. 2 : Erzurum'un Osmanlı'nın doğu politikasındaki yeri ve önemini kavrar.
- Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yapar.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Öğrencilerin aldıkları dersler ve öğrendikleri bilgilerin, bilimsel metot ve tarih yazım kuralları çerçevesinde uygulanmasını sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmek.

## Dersin İçeriği

Çalışma konularını belirleme, Kaynak taraması, Dipnot uygulaması, Eser fişi ve bilgi fişleri oluşturma, Tez yazımında sayfa düzeni, Alıntı yapabilme, Konu bölümlerinin oluşturulması, İçindekiler, Giriş kısmının yazımı.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, TTK, Ankara 2014 2-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2007 3-Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2003

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim Ürkmez Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer Doç. Dr. Uğur Akbulut Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu Doç. Dr. Derya Coşkun Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar Dr. Öğr. Üyesi Zafer Sever Dr. Öğr. Üyesi Mehmed Gökhan Polatoğlu Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç

## Program Çıktısı

- Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlamayı öğrenir.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Dersin amacını ortaya koyma	
2				Çalışma konularını belirleme	
3				Kaynak taraması	
4				Kaynak taraması	
5				Dipnot uygulaması	
6				Eser fişi ve bilgi fişleri oluşturma	
7				Tez yazımında sayfa düzeni	
8				Alıntı yapabilme	
9				Alıntı yapabilme	
10				Konu bölümlerinin oluşturulması	
11				Konu bölümlerinin oluşturulması	
12				Konu bölümlerinin oluşturulması	
13				İçindekiler	
14				Giriş kısmının yazımı	
15				Giriş kısmının yazımı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Seminer	1	1,00
Rapor Sunma	1	1,00
Bireysel Çalışma	14	4,00
Rapor Hazırlama	1	15,00
Makale Kritik Etme	14	4,00
Okuma	14	4,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

## Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Seminer	25,00
Rapor	25,00

## Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	3	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	5	1	5	4	5	4	5	2	4	5	5	2	3	3	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.



- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlamayı öğrenir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- 
- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlamayı öğrenir.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Osmanlı devlet yapısını, yönetim sistemini, toplum ve ekonomisini tarihi süreç içinde açıklamaktır.

## Dersin İçeriği

Osmanlı Toplum Yapısı, Şehirliler, Köylüler, Göçebeler, Sosyal Hareketlilik, Osmanlı Şehir Tarihi, Osmanlı Şehir Yönetimi, Vakıf Müessesesi, Osmanlı Devleti'nde Aile, Hanedan, Hükümdar, Saray, Gayrimüslimler, Osmanlı Hukuku, Osmanlı Nüfus, İskan, Göç.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mehmet Ali Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2012. 2-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Toplum ve Ekonomi, Eren Yayıncılık, İstanbul 1996. 3-Ahmet Güner Sayar, Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması, Ötüken Yayınları, İstanbul 2013. 4-Oktay Özel-Mehmet Öz (Derleyenler), Söğüt'ten İstanbul'a, İmge Yayınları, Ankara 2015. 5-Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Yayınları, İstanbul 2017.

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

## Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer

## Program Çıktısı

1. Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
2. Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
3. Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Toplum Yapısı	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Şehirliler	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Köylüler, Göçebeler	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sosyal Hareketlilik	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Şehir Tarihi	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Şehir Tarihi	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Şehir Yönetimi	Yok
8	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Vakıf Müessesesi	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Vakıf Müessesesi	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Aile	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Hanedan, Hükümdar, Saray	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Gayrimüslimler	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Hukuku	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Nüfus, İskân, Göç	Yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	12,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Derse Katılım	1	1,00
Ev Ödevi	1	10,00
Kısa Sınav	1	1,00

## Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	20,00
Vize	30,00
Final	50,00

## Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	3	5	3	1	3	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	1	2	4
Ö.Ç. 2	1	1	3	4	3	1	3	3	4	4	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4
Ö.Ç. 3	1	1	3	3	3	1	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	4	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Cumhuriyet'in İlk Yıllarında, 1928'deki Harf Devrimine Kadar Olan (Süre İçinde Gerek Devlet Kademeleri Arasındaki Bürokratik Yazışmalar, Gerekse Gazete ve Dergi Gibi Sosyal, Siyasi ve Ekonomik İçerikli Yayınlar ve Gündelik Hayata İlişkin) Materyalleri Okuma ve Anlama

## Dersin İçeriği

Cumhuriyet Kavramının Anlam ve İçeriği, Cumhuriyet Dönemi Kurumlarına Genel Bir Bakış, Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Devreden Miras Devrimlerin Neden Olduğu Kırılmalar, Cumhuriyet Bürokrasisinin Yazışma Usulleri, Dönemin Belgelerinden Örnekler, Bazı Resmi Yayınlar, TBMM Tutanakları, Kanunlar Mecmuası, Resmi Gazete, Bakanlıklar Arası Yazışma Örnekleri, Mustafa Kemal'in Nutuk Adlı Eseri

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi 2-Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi 3-TBMM Tutanakları 4-Resmi Gazete

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar

## Program Çıktısı

- Cumhuriyet'in ilk yıllarında devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğrenir.
- Cumhuriyet'in ilk yıllarında çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebilir.
- Cumhuriyet'in ilk yıllarında gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğrenir.
- Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri tanıyacaklardır.
- Öğrendiklerini araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Tarihi süreçte Osmanlı Türkçesi ile yazılan kaynak türleri	
2				Tasnif çalışmaları ve arşivlerdeki yazı çeşitleri	
3				Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri okuma ve yorumlama	
4				Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri okuma ve yorumlama	
5				Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri okuma ve yorumlama	
6				Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri okuma ve yorumlama	
7				Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri okuma ve yorumlama	
8				Ara Sınav	
9				Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
10				Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
11				Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
12				Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
13				Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
14				Resmi evrak okumaları ve yorumlama	
15				Final Sınavı	

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	24,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Tartışma	10,00
Vize	25,00
Derse Katılım	15,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
<b>Ö.Ç. 1</b>	3	5	1	2	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	5
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	5	1	2	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	5
<b>Ö.Ç. 3</b>	2	5	1	2	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	5
<b>Ö.Ç. 4</b>	3	4	1	2	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4
<b>Ö.Ç. 5</b>	2	5	1	2	4	5	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Cumhuriyet'in ilk yıllarında devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Cumhuriyet'in ilk yıllarında çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebilir.

**Ö.Ç. 3 :** Cumhuriyet'in ilk yıllarında gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğrenir.

**Ö.Ç. 4 :** Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri tanıyacaklardır.

**Ö.Ç. 5 :** Öğrendiklerini araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
<b>Ö.Ç. 6</b>																			
<b>Ö.Ç. 7</b>																			
<b>Ö.Ç. 8</b>																			
<b>Ö.Ç. 9</b>																			
<b>Ö.Ç. 10</b>																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Cumhuriyet'in ilk yıllarında devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Cumhuriyet'in ilk yıllarında çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Cumhuriyet'in ilk yıllarında gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Değişik tarzda yazılan Osmanlıca belgeleri tanıyacaklardır.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrendiklerini araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Orta Asya'dan başlayıp Anadolu'ya kadar uzanan geniş coğrafyada Türklerin uyguladıkları eğitim sistemi, Türklere ait eğitim kurumları, Türklerin eğitim ve kültür alanında etkilendikleri milletler ve bunlara ait kurumlar bir bütün olarak öğrencilere aktarılacaktır.

## Dersin İçeriği

Türk Eğitim Tarihine İlişkin Kavramlar, Orta Asya Türklerinde Eğitim, Orta Asya Türklerinin Yaşam Tarzı, İlk Türk Devletlerinde Alfabeler ve Yazıtlar, Türklerin İslamiyeti Kabulü, İslam Medeniyeti'nin Türkler Üzerindeki Etkileri, Medreseler, Arap Alfabeti ve Din Eğitimi, İran Kültürünün Türkler Üzerindeki Etkileri, İlk Müslüman Türklerde İlim Adamları, Selçuklu Döneminde Eğitim, Osmanlı Döneminde Eğitim, Cumhuriyet Döneminde Eğitim, Eğitimde Modernleşme ve Etkileri

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi 2-Murat Alper Parlak (Haz), Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları Sempozyumu 3-Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemi Gazete ve Dergileri

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmed Gökhan Polatoğlu

## Program Çıktısı

- Türklerin eğitim kurumları ve eğitimle ilgili uygulamalar hakkında detaylı bilgi edineceklerdir.
- Türk eğitim tarihinin İslam ve Batı medeniyeti içindeki yerini tespit edebileceklerdir.
- Günümüzdeki eğitim sorunları hakkında yorum yapma ve çözüm üretme yeteneğine sahip olabileceklerdir.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Türk Eğitim Tarihine İlişkin Kavramlar	
2				Orta Asya Türklerinde Eğitim	
3				Orta Asya Türklerinin Yaşam Tarzı	
4				İlk Türk Devletlerinde Alfabeler ve Yazıtlar	
5				Türklerin İslamiyeti Kabulü	
6				İslam Medeniyeti'nin Türkler Üzerindeki Etkileri	
7				Medreseler	
8				Arap Alfabeti ve Din Eğitimi	
9				İran Kültürünün Türkler Üzerindeki Etkileri	
10				İlk Müslüman Türklerde İlim Adamları	
11				Selçuklu Döneminde Eğitim	
12				Osmanlı Döneminde Eğitim	
13				Cumhuriyet Döneminde Eğitim	
14				Eğitimde Modernleşme ve Etkileri	
15				Sınav	

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Bireysel Çalışma	14	4,00



Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

## Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	2	5	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	5
Ö.Ç. 2	4	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5
Ö.Ç. 3	3	2	5	2	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin eğitim kurumları ve eğitimle ilgili uygulamalar hakkında detaylı bilgi edineceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk eğitim tarihinin İslam ve Batı medeniyeti içindeki yerini tespit edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Günümüzdeki eğitim sorunları hakkında yorum yapma ve çözüm üretme yeteneğine sahip olabileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Türklerin eğitim kurumları ve eğitimle ilgili uygulamalar hakkında detaylı bilgi edineceklerdir.
- Ö.Ç. 2 : Türk eğitim tarihinin İslam ve Batı medeniyeti içindeki yerini tespit edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 3 : Günümüzdeki eğitim sorunları hakkında yorum yapma ve çözüm üretme yeteneğine sahip olabileceklerdir.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve İstiklal Harbi ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması ve günümüze kadar olan siyasi tarihi ile Cumhuriyet müesseselerinin yapısı, işleyişi ve amaçlarının incelenmesi.

## Dersin İçeriği

Cumhuriyetin Fikri ve Siyasi Temelleri, Jön Türk Hareketi, II. Meşrutiyet Dönemi İç ve Dış Gelişmeler, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Harbi ve Sonuçları, Kongreler Süreci ve Milli Mücadelenin Başlaması, TBMM'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı'nın Başlaması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Konferansı, 1923-1939 Yılları Arasında Türk Dış Siyaseti, Milletler Cemiyeti, Balkan Paketi, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paketi, Hatay'ın Anavatan'a Katılması, Atatürk Dönemine Bakış.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV. Cilt, MEB Yayınları, İstanbul 1991 2-Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul 2004 3-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2005 4-Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Çev. Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul 2015 5-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik

## Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler ve Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Cumhuriyetin Fikri ve Siyasi Temelleri	
2				Jön Türk Hareketi	
3				II. Meşrutiyet Dönemi İç ve Dış Gelişmeler	
4				Trablusgarp ve Balkan Savaşları	
5				I. Dünya Harbi ve Sonuçları	
6				Kongreler Süreci ve Milli Mücadelenin Başlaması	
7				TBMM'nin Açılması	
8				Kurtuluş Savaşı'nın Başlaması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması	
9				Lozan Barış Konferansı	
10				1923-1939 Yılları Arasında Türk Dış Siyaseti	
11				Milletler Cemiyeti	
12				Balkan Paketi, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paketi	
13				Hatay'ın Anavatan'a Katılması, Atatürk Dönemine Bakış	
14				Genel Tekrar	

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Vize	2	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00
Bireysel Çalışma	14	5,00
Okuma	14	5,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	1	2	4	3	1	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2
<b>Ö.Ç. 2</b>	3	1	2	5	4	1	5	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	4	3	3
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	4	4	1	5	2	4	4	3	2	2	3	2	2	1	4	2	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç çeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler ve Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 : Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler ve Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Dersin Amacı

III. Selim döneminden sonra Osmanlı siyasi tarihi hakkında bilgi vermek.

Dersin İçeriği

Yakınçağ Tarihi Kaynakları, Sultan III. Selim Devri ve Denge Politikası, Nizam-ı Cedit, Osmanlı Fransız İlişkileri ve Mısır'ın İşgali, Sırp İsyanı, III. Selim'in Tahttan indirilmesi ve IV. Mustafa Devri, 1806-1812 Osmanlı-Rus Savaşı, II. Mahmud'un tahta çıkışı ve Sened-i İttifak, Mora İsyanı ve Yunanistan'ın Bağımsızlığı, Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması, 1828-1829 Osmanlı-Rus Savaşı, Mehmed Ali Paşa İsyanı, II. Mahmud Devri Yenilik Hareketleri, 1838 Baltalimanı Ticaret Anlaşması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2011.2-İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, Timaş Yayınları, İstanbul 2017.3-Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, YKY, İstanbul 2010.4-Musa Çadircı, Tanzimat Döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapıları, TTK, Ankara 1997.5-Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkim Yayınevi, İstanbul 2006.6-Rifat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Akbulut

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenir.
- Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrar.
- Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
------	--------------------	-------------	-------------------	--------	----------

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Bireysel Çalışma	14	4,00
Okuma	10	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma	2	5,00
Kısa Sınav	2	1,00
Derse Katılım	5	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Vize	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	10,00
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav 2	10,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.  
1  
Ö.Ç.  
2  
Ö.Ç.  
3

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 : Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 : Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.  
4  
Ö.Ç.  
5  
Ö.Ç.  
6

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrar.