**TEZ BAŞLIĞI BURAYA ORTALANMIŞ**

**OLARAK YAZILMALIDIR.**

**Adı SOYADI**

**Bitirme Projesi**

**Tarih Ana Bilim Dalı**

**Erzurum-YIL**

**Her hakkı saklıdır.**



EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ

**…BİTİRME TEZİ BAŞLIK…**

**Adı SOYADI**

**Danışman: Ünvanı Adı SOYADI**

Ana Bilim Dalı: ………………….

**Erzurum-Yıl**

**Her hakkı saklıdır.**

 **BİTİRME TEZİ ETİK VE BİLDİRİM SAYFASI**

Seminer içindeki bütün bilgilerin etik davranış ve akademik kurallar çerçevesinde elde edilerek sunulduğunu, ayrıca seminer yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan bu çalışmada kullandığım her türlü kaynağa eksiksiz atıf yapıldığını ve aksinin ortaya çıkması durumunda her tür yasal sorumluluğu kabul ettiğimi beyan ediyorum. Tarih girmek için tıklayınız

|  |
| --- |
|  |
| İmza |
| Öğrenci Adı ve Soyadı yazmak için tıklayınız |
| **Öğrenci** |

# İÇİNDEKİLER

[**ÖZET** V](#_Toc158655846)

[**ABSTRACT** VI](#_Toc158655847)

[**TABLO LİSTESİ** VII](#_Toc158655848)

[**ŞEKİL LİSTESİ** VIII](#_Toc158655849)

[**GRAFİK LİSTESİ** IX](#_Toc158655850)

[**SİMGE VE KISALTMALAR LİSTESİ** X](#_Toc158655851)

[**ÖN SÖZ** XI](#_Toc158655852)

[**GİRİŞ** 1](#_Toc158655853)

[**BİRİNCİ BÖLÜM**](#_Toc158655854)

[**BÖLÜM ADI**](#_Toc158655855)

[**1.1. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK** 3](#_Toc158655856)

[1.1.1. İkinci Derece Başlık 3](#_Toc158655857)

[**1.2. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK** 4](#_Toc158655858)

[1.2.1. İkinci Derece Başlık 4](#_Toc158655859)

[1.2.1.1. Üçüncü Derece Başlık 4](#_Toc158655860)

[1.2.1.1.1. Dördüncü Derece Başlık 4](#_Toc158655861)

[**İKİNCİ BÖLÜM**](#_Toc158655862)

[**BÖLÜM ADI**](#_Toc158655863)

[**2.1. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK** 5](#_Toc158655864)

[**2.2. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK** 5](#_Toc158655865)

[**2.3. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK** 5](#_Toc158655866)

[**2.4. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK** 5](#_Toc158655867)

[**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**](#_Toc158655868)

[**BÖLÜM ADI**](#_Toc158655869)

[**3.1. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK** 12](#_Toc158655870)

[**3.2. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK** 12](#_Toc158655871)

[**3.3. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK** 12](#_Toc158655872)

[**3.4. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK** 12](#_Toc158655873)

[**SONUÇ** 13](#_Toc158655874)

[**KAYNAKLAR** 14](#_Toc158655875)

[**EKLER** 18](#_Toc158655877)

# ÖZET

**SEMİNERİN ADI**

**Öğrencinin Adı SOYADI**

**Danışman: Ünvan Adı SOYADI**

**YIL, (Sayfa Sayısı) sayfa**

 Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin **İki Sayfayı geçmemeli**

**Anahtar Kelimeler**: Xxxxxx, Xxxxx, Xxxxx, Xxxxxx, Xxxxxx

.

# TABLO LİSTESİ

**1.1 Tablo Adı**...………...……………………............................................................22

**2.1 Tablo Adı**……………..................................................................................................33

**3.1 Tablo Adı**................................................................................................................43

# ŞEKİL LİSTESİ

**1.1 Şekil Adı**...………...……………………............................................................22

**2.1 Şekil Adı**……………..................................................................................................33

**3.1 Şekil Adı**................................................................................................................43

# GRAFİK LİSTESİ

**1.1 Grafik Adı**...………...……………………............................................................22

**2.1 Grafik Adı**……………..................................................................................................33

**3.1 Grafik Adı**................................................................................................................43

# SİMGE VE KISALTMALAR LİSTESİ

**Simge Açıklama**

º Derece

*C* Çevrim zamanı (dakika)

g Yerçekimi ivmesi

K Kelvin

m Metre

P Basınç

**Kısaltma Açıklama**

**Haz.** :Hazırlayan

**Ed.** : Editör

**TDK** : Türk Dil Kurumu

**çev.** : Çeviren

**bk.** : Bakınız

**vb.** : ve benzerleri

# ÖN SÖZ

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

 Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

 Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

 **Öğrencinin Adı SOYADI**

 **Erzurum-YIL**

# GİRİŞ

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

# BİRİNCİ BÖLÜM

# BÖLÜM ADI

## **1.1. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

### **1.1.1. İkinci Derece Başlık**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

## **1.2. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

### **1.2.1. İkinci Derece Başlık**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

### **1.2.1.1. Üçüncü Derece Başlık**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

### **1.2.1.1.1. Dördüncü Derece Başlık**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

# İKİNCİ BÖLÜM

# BÖLÜM ADI

## **2.1. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

## **2.2. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

## **2.3. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

## **2.4. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

 **Maddelerin Yazımı:**

Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin:

1. Maddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemadde.

Maddeler 1.25 cm içerden, madde metni ise 1.75 içerden başlamalıdır.

1. Maddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemadde.
2. Maddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemaddemadde.
3. Madde madde madde madde madde madde madde madde.
4. Madde madde madde madde madde madde madde madde madde.
5. Madde madde madde madde madde madde madde

Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin.

**Tabloların Metin İçinde Gösterimi**

Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin.

**Tablo 2.1 Sistemin Üretim İhtiyaçlarına Uyarlanan Üretim Kontrolleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Malzeme Planlama** | **Üretim Emri** | **Atölye Kontrolü** |
| Çekme (sürekli) | TZÜ | Hıza dayalı | TZÜ/çekme |
| Melez (tekrarlı parti) | TZÜ/MİP | Çekme veya MİP | Çekme |
| Melez (dinamik parti) | MİP | MİP | Sipariş çizelgeleme |
| İtme (atölye) | MİP | Sipariş çizelgeleme | Faaliyet çizelgeleme |

**Kaynak:** Karmarkar, 1989: 25

**Şekillerin Metin İçinde Gösteri mi**

Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin.

**Şekil 2.1 Eski ve Yeni Ekonomide Karar Mekanizması**



**Kaynak:** Atabay, 2002: 4

Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin.

**Graf ik lerin Metin İçin de Gösteri mi**

Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin.

**Grafik 2.1 Masaüstü Bilgisayar Parça Satış Oranları**



 **Kaynak**: PC World, 1995: 6

Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin MetinMetin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin Metin.

**Tablo 2.2 Çalışmada Kullanılan Ülkelerdeki Ar-Ge Harcamalarının GSYH**

**İçerisindeki Payı (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ortalama\*** | **2.436** | **3.227** | **0.208** | **0.562** | **0.845** | **0.472** | **0.412** | **1.659** | **0.725** | **1.199** | **0.453** | **1.104** | **0.655** | **0.673** | **0.731** |
| **2016** | 2.102 | 3.147 | 0.271 | 0.443 | 0.848 | 0.500 | 0.331 | 2.032 | 0.965 | 1.268 | 0.483 | 1.097 | 0.790 | 0.600 | 0.945 |
| **2015** | 2.191 | 3.286 | 0.288 | 0.625 | 1.044 | 0.532 | 0.368 | 1.931 | 1.004 | 1.243 | 0.488 | 1.099 | 1.175 | 0.630 | 0.882 |
| **2014** | 2.014 | 3.401 | 0.301 | 0.687 | 1.030 | 0.537 | 0.371 | 1.712 | 0.940 | 1.290 | 0.382 | 1.070 | 0.880 | 0.655 | 0.861 |
|  | **İzlanda** | **Japonya** | **Kolombiya** | **Letonya** | **Litvanya** | **Meksika** | **Moldova** | **Norveç** | **Polonya** | **Portekiz** | **Romanya** | **Rusya** | **Slovakya** | **Tunus** | **Türkiye** |

**Kaynak:** [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com), [www.oecd.org](http://www.oecd.org).

**\*Ortalama Değerler:** Her ülke için belirtilen Ar-Ge harcamalarının GSYH içindeki payları toplanarak yıl sayısına bölümü şeklinde elde edilmiştir. Ayrıca yukarıda belirtilen veriler Dünya Bankasının 30/01/2019 tarihli güncellemesi ile elde edilmiştir.

Tek satır aralığı,

Paragraf öncesi ve sonrası 0nk

**Alıntıların Yazımı**

**Üç satıra kadar alıntılar**

 Critser (2003), aşırı kilolu Amerikalıların sayısındaki artışa rağmen, birçok sağlık hizmeti sağlayıcısının "yoksullar ve gençler için sağlık tehlikesi konusunda ya cehalet içinde kaldığını ya da bunu açıkça inkâr ettiğini" belirtmiştir (Critser, 2003, s. 5).

**Üç satırdan fazla alıntılar**

10 punto, tek satır aralığı, sağ ve soldan 1.25 girintili, paragraf öncesi ve sonrası 6nk

 Xxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxx xxx xxxxx xxxxxxx. Atkinson (1999: 75), 536 erkek çocuk üzerinde yapılan bir araştırmanın sonucunu şu şekilde ifade etmektedir:

 Moffitt’in araştırmasıyla elde edilen bulgular son derece önemlidir. Hem nöropsikolojik kusurları olan hem de olumsuz ev ortamında yaşayan çocukların, saldırganlık ölçeğinde, nöropsikolojik sorunları olmayan ve olumsuz ev ortamında yaşamayan çocuklara kıyasla dört kat daha fazla saldırganlık eğilimleri sergilediklerini tespit edilmiştir.

 Xxxxxxx xxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxx xxxxxxx xxxxxxxxx xxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxx xxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxx xxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxx xxxx xxxxx xxx xxxx xxxxxxx xxxxxxxxx.

# ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

# BÖLÜM ADI

## **3.1. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

## **3.2. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

## **3.3. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

## **3.4. BİRİNCİ DERECE BAŞLIK**

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

# SONUÇ

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

* Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.
* Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek. Buraya metin gelecek.

# KAYNAKLAR

APA 7 Kaynakça Yöntemi

Aggrey, K. K. (2012). *The collaboration between the NHS Trusts (Lincolnshire Foundation Partnership Trusts) and the voluntary sector on performance of mental health care delivery in Lincolnshire* [Yayınlanmamış doktora tezi]. University of Lincoln.

BBC. (2013, February 3). *All human behaviour can be reduced to four basic emotions*. [http://www.bbc.co.uk/news/uk-scotland-glasgow-west-26019586](http://www.bbc.co.uk/news/uk-scotland-glasgow-west-26019586%C2%A0%C2%A0)

1.25 cm girinti ve

asılı

Cottrell, S. (2013). *The study skills handbook* (5th ed.). Palgrave Macmillan.

Cottrell, S. (2013b). *The study skills homework*. Palgrave Macmillan.

Department for Education & Department of Health. (2015). *Special educational needs and disability code of practice: 0 to 25 years: Statutory guidance for organisations which work with and support children and young people who have special educational needs or disabilities.* <https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/398815/SEND_Code_of_Practice_January_2015.pdf>

Fergus, P., Abdulaimma, B., Carter, C., & Round, S. (2014, January 10-13). *Interactive mobile technology for children with autism spectrum condition* [Conference session]. Consumer Communications and Networking Conference Las Vegas, NV, United States. <http://doi.org/10.1109/CCNC.2014.6866647>

Garafalo, A., & Dupuis, P. (2013). The impact of coercive false-confession evidence on mock juror perception. *Open Access Journal of Forensic Psychology*, 5, 29-39. <https://www.oajfp.com/blank-5>

Greig, A., Taylor, J., & MacKay, T. (2013). *Doing research with children: A practical guide*. Sage.

Home Office. (2014). *Improving police integrity: Reforming the police complaints and disciplinary systems*. CM8976. MSO. [https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\_data/file/385900/45363\_Cm\_8976\_Press.pdf](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/%20attachment_data/file/385900/45363_Cm_8976_Press.pdf)

Hutchinson, J. C., Jones, L., Vitti, S. N., Moore, A., Dalton, P. C., & O'Neil, B. J. (2018). The influence of self-selected music on affect-regulated exercise intensity and remembered pleasure during treadmill running. *Sport, Exercise, and Performance Psychology,* 7(1), 80–92. [https://doi.org/10.1037/spy0000115](https://doi.org/10.1037/spy0000115%C2%A0)

Keener, S., & Pelfrey, W. V. (2017). Cyberbullying. In E. K. Nadal (Ed.), The SAGE encyclopedia of psychology and gender (Vol. 1, s. 417-418). Sage. <http://dx.doi.org/10.4135/9781483384269>

Lonsdale, S., & McKie. R. (2020, May 14). Test can pinpoint autism 'at birth'. *The Guardian*. <https://www.theguardian.com/uk/2000/may/14/robinmckie.theobserver1>

*Mankiw, N. G. (2009). Makroekonomi (Ö. F. Çolak, Çev.). Efil Yayınevi.*

Mc Queen, R. A., & Knussen, C. (2006). *An introduction to research methods and statistics in psychology*. Pearson Prentice Hall.

Middleton, J. (2011). The test of time: Neuropsychological approaches to children. Towards a developmental neuropsychology.
*Clinical Child Psychology and Psychiatry, 16*(2), 247-51. <https://doi.org/10.1177/1359104511404364>

Moscati, S. (t.y). *The Phoenicians*. Palgrave Macmillan.

Nicholson, R. (2019). Ladies and lords: a history of women's cricket in Britain. Peter Lang. https://doi.org/10.3726/b13283

Oil painting. (2019, December 8). In *Wikipedia*. <https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Oil_painting&oldid=929802398>

van de Vijver, F., & Leung, K. (2011). Equivalence and bias: A review of concepts, models, and data analytic procedures. İçinde D. Matsumoto & F. van de Vijver (Eds.), *Cross-cultural research methods in* *psychology* (s. 17-45). Cambridge University Press.

Van Sant, G. (Director). (1997). *Good Will Hunting* [Film]. Miramax.

*Webster's basic English dictionary*. (2000). Merriam-Webster

# KAYNAKLAR

Klasik Kaynakça Yöntemi

Akbulut, Uğur, **Hindistan Yolu ve İngilizler,** Çizgi Kitabevi, Konya, 2016.

Alkan, Necmettin, “Gelenekten Moderniteye Geçişte Osmanlı Tarihçiliği ve Ahmed Cevdet Paşa”, **Türk Tarihçileri,** Ed. Ahmet Şimşek, Pegem Akademi, Ankara, 2016, 33-43.

1.25 cm girinti ve

asılı

Bilgili, Ali Sinan vd., **Osmanlı Arşiv Belgelerinde Nusayrîler ve Nusayrîlik (1745-1920)**, Gazi Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2010.

Devlet Planlama Teşkilatı, **Türkiye’de Sanayileşme Sorunları**, DPT Yayınları, Ankara, 1984.

Eşme, Esma, “Ezberci Eğitim: Depremden Beter”, **Cumhuriyet Gazetesi**, 02.04.2010, 8-9.

Ertaş, İlker, “Orta Çağ Avrupası’nda Bir Kimlik İnşası: Germen Asıllı Otto Hanedanlığı’nın Bizans Üzerinden Romalılaşma Çabaları”, **SEFAD**, 51, 2024, s.349-368.

http://www.bbc.co.uk/news/uk-scotland-glasgow-west-26019586 Erişim Tarihi 9 Ocak 2024

https://tr.wikipedia.org/wiki/Hannibal 9 Ocak 2024

İlköğretim ve Eğitim Kanunu, **T. C. Resmî Gazete,** 10705, 12 Ocak 1961.

Kaçar, İkram, Kişisel Görüşme, 9 Şubat 2020.

Kılıç, Murat, **Eskiçağ Tarihinde Hannibal’in Yeri ve Önemi,** Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas 2017.

King, Charles, **Karadeniz**, Çev. Zülal Kılıç, Kitap Yayınevi, İstanbul, 2015.

Küçükuğurlu, Murat; **Şehir ve İnsan,** (Televizyon Programı), Kardelen Televizyonu, Erzurum (4 Mart 2015).

Saracel, Nükhet ve diğerleri, “Afyon Kocatepe Üniversitesinin Kurumsal İmajı: Afyon Halkının Üniversiteyi Algılaması, Tutum ve Beklentilerine İlişkin Araştırma”, **Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, 2 (2), 2001, s. 1-14.

Tızlak, Fahrettin, “İngiltere’nin Fırat Nehri’nde Vapur İşletme Girişimi Hakkında Yeni Bilgiler (1834-1836)”, **Ondokuzmayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi,** 6, 1991, 293-301.

Tozlu, Selahattin ve Gazel, Ahmet Ali, “Cezîretü’l-Arap’ta Bayındırlık Faaliyetlerine Dair Kaynak Yazıları – I (İkinci Meşrutiyet Devri)”, **Fırat Üniversitesi Orta Doğu Araştırmaları Dergisi**, III/2, 2005, 113-126.

Turan, Refik (Ed.), **Selçuklu Tarihi El Kitabı,** Grafiker Yayınları, Ankara, 2012.

Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu (Yapımcı), Özakman, Turgut (Senarist), Öztan, Ziya (Yönetmen), **Kurtuluş** (Film), 1996, Türkiye**.**

Uçak, Nazan, “Sosyal Bilimlerde Bilginin Üretimi, Erişimi ve Kullanımı”, Ed. Osman Horata, **Sosyal Bilimlerde Süreli Yayınlar ve Bilgi Teknolojileri Sempozyumu Bildiriler Kitabı**, Yeni Avrasya, Ankara, 2005, 92-103.

Ürkmez, Naim ve Efe, Aydın, **Hataylı Osmanlılar**, Çizgi Kitabevi, Konya, 2015.

Yayla, Yıldızhan, “Anayasa”, **Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi,** III, İstanbul, 1991, 164-194.

# EKLER

**EK-1**