

Dersin Amacı

Genel olarak XIX. yüzyılda İslam Dünyasının geçirdiği gelişmeleri aktarmak.

Dersin İçeriği

19. Yüzyılda İslam Dünyasının genel görünümü ve çağdaşlaşma. 19. Yüzyılda Mısır ve Tunus. Türkistan'da Usul-i Cedid Hareketi, Ruslar ve Orta Asya'daki işgal hareketleri. Senusilik ve etkileri Hicaz bölgesindeki Osmanlı-İngiliz ilişkileri. Hicaz demiryolu ve etkileri Basra ve Akabe meseleleri. 19. yüzyılda Hindistan ve İngilizler. Osmanlı Devleti ve Hint Müslümanları. 19. Yüzyılda Hint-İslam aleminde siyasi hareketler II. Abdülhamit döneminde Orta Asya ile ilişkiler. Sudan ve Mehdilik Hareketi Osmanlı Devleti ve Filistin Meselesi. 19. yüzyılda Afganistan petrol meselesi ve İslam Alemi. 19. Yüzyılda Kafkaslar ve Güney Kafkasya. Abdülhamit ve İslam birliği politikası. 19. Yüzyılda İslam dünyasında fikir hareketleri. 19. Yüzyılda İslam Dünyasında çağdaşlaşma faaliyetleri. 19. Yüzyılda İslam Alemi ekonomisine genel bir bakış.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), TTK, Ankara 1999. 2-Neşet Çağatay, İslam Ulusları ve Devletleri Tarihi, TTK, Ankara 2002. 3-İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, 2008. 4-Ira Lapidus, Modernizme Geçiş Sürecinde İslam Dünyası, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yay, İstanbul 2006.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur AKBULUT

Program Çıktısı

1. Dünya tarihi ile ilgili olay, kavram ve kişilerin rolünü açıklar.
2. 19. Yüzyılda İslam Dünyasının durumunu karşılaştırmalı bir şekilde izah eder.
3. Sömürgecilik faaliyetlerinde İslam Dünyasında meydana gelen değişimi ifade eder.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları		
1		19. Yüzyılda İslam Dünyasının genel görünümü ve çağdaşlaşma.	
2		19. Yüzyılda Mısır ve Tunus.	
3		Türkistan'da Usul-i Cedid Hareketi, Ruslar ve Orta Asya'daki işgal hareketleri.	
4		Senusilik ve etkileri Hicaz bölgesindeki Osmanlı-İngiliz ilişkileri.	
5		Hicaz demiryolu ve etkileri Basra ve Akabe meseleleri.	
6		19. yüzyılda Hindistan ve İngilizler. Osmanlı Devleti ve Hint Müslümanları.	
7		19. Yüzyılda Hint-İslam aleminde siyasi hareketler II. Abdülhamit döneminde Orta Asya ile ilişkiler.	
8		Sudan ve Mehdilik Hareketi Osmanlı Devleti ve Filistin Meselesi.	
9		19. yüzyılda Afganistan petrol meselesi ve İslam Alemi.	
10		19. Yüzyılda Kafkaslar ve Güney Kafkasya.	
11		Abdülhamit ve İslam birliği politikası.	
12		19. Yüzyılda İslam dünyasında fikir hareketleri.	
13		19. Yüzyılda İslam dünyasında fikir hareketleri.	
14		19. Yüzyılda İslam Dünyasında çağdaşlaşma faaliyetleri. 19. Yüzyılda İslam Alemi ekonomisine genel bir bakış.	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Okuma	10	2,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	5,00
Derse Katılım	14	1,00
Vize	1	1,00

## Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	24,00
Kısa Sınav	15,00
Derse Katılım	9,00
Performans	12,00
Final	40,00

## Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
<b>Ö.Ç. 1</b>	3	1	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3
<b>Ö.Ç. 2</b>	5	1	3	3	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
<b>Ö.Ç. 3</b>	5	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Dünya tarihi ile ilgili olay, kavram ve kişilerin rolünü açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** 19. Yüzyılda İslam Dünyasının durumunu karşılaştırmalı bir şekilde izah eder.
- Ö.Ç. 3 :** Sömürgecilik faaliyetlerinde İslam Dünyasında meydana gelen değişimi ifade eder.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Dünya tarihi ile ilgili olay, kavram ve kişilerin rolünü açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** 19. Yüzyılda İslam Dünyasının durumunu karşılaştırmalı bir şekilde izah eder.
- Ö.Ç. 3 :** Sömürgecilik faaliyetlerinde İslam Dünyasında meydana gelen değişimi ifade eder.

Dersin Amacı

Erzurum'un sosyo-kùltürel yapısı hakkında bilgiler vermek

Dersin İçeriği

Erzurum Kùltürün başlıca öğeleri. Erzurum'un Dil Özellikleri. Erzurum'da Eğitim Kurumları. Erzurum'da Dini Yaşam. Erzurum kùltüründe giyim-kuşam. Erzurum kùltüründe sanat. Erzurum kùltüründe sahne ve seyirlik oyunlar. Erzurum kùltüründe ekonomik ve sosyal hayat. Erzurum kùltüründe imaret, vakıf, Ahilik. Erzurum Tarihi Çalışmaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Murat KÜÇÜKÜĞURLU, Erzurum Belediye Tarihi 1-2-Arşiv Vesikaları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Program Çıktısı

1. Kùltür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir
2. Erzurum Kùltürü'nün hangi unsurlardan oluştuğunu kavrar
3. Erzurum Kùltürü'nün tarihsel gelişimini ve değişimini kavrar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Kùltür ve medeniyet kavramları	
2				Türk kùltür ve medeniyetinin başlıca özellikleri	
3				Türk kùltürünün tarihsel değişim ve gelişimi	
4				Erzurum Kùltürün başlıca öğeleri	
5				Erzurum'un Dil Özellikleri	
6				Erzurum'da Eğitim Kurumları	
7				Erzurum'da Dini Yaşam	
8				Erzurum'da Dini Yaşam	
9				Erzurum kùltüründe giyim-kuşam	
10				Erzurum kùltüründe sanat	
11				Erzurum kùltüründe sahne ve seyirlik oyunlar	
12				Erzurum kùltüründe ekonomik ve sosyal hayat	
13				Erzurum kùltüründe imaret, vakıf, Ahilik	
14				Erzurum Tarihi Çalışmaları	

İř Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	15,00
Final	1	20,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Tartışma	1	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	2	1	1	1	1	1	3	3	4	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
Ö.Ç. 2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	3	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir
- Ö.Ç. 2 :** Erzurum Kültürü'nün hangi unsurlardan oluştuğunu kavrar
- Ö.Ç. 3 :** Erzurum Kültürü'nün tarihsel gelişimini ve değişimini kavrar

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir
- Ö.Ç. 2 : Erzurum Kültürü'nün hangi unsurlardan oluştuğunu kavrar
- Ö.Ç. 3 : Erzurum Kültürü'nün tarihsel gelişimini ve değişimini kavrar

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Öğrencilerin aldıkları dersler ve öğrendikleri bilgilerin, bilimsel metot ve tarih yazım kuralları çerçevesinde uygulanmasını sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmek.

## Dersin İçeriği

Bölümlerin Yazılması, Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi, Sonuç kısmının oluşturulması, Kaynakçanın oluşturulması, Eksikliklerin giderilmesi, Çalışmaya son şeklin verilmesi.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, TTK, Ankara 2014 2-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2007 3-Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2003

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof Dr. Murat KÜÇÜKÜĞÜRLÜ, Doç. Dr. Uğur AKBULUT, Doç. Dr. Naim ÜRKMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Derya COŞKUN, Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER, Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER

## Program Çıktısı

1. Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
2. Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
3. Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
4. Derinlemesine inceleme yapabilir.
5. Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Bölümlerin Yazılması	
2				Bölümlerin Yazılması	
3				Bölümlerin Yazılması	
4				Bölümlerin Yazılması	
5				Bölümlerin Yazılması	
6				Bölümlerin Yazılması	
7				Bölümlerin Yazılması	
8				Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi	
9				Sonuç kısmının oluşturulması	
10				Sonuç kısmının oluşturulması	
11				Kaynakçanın oluşturulması	
12				Eksikliklerin giderilmesi	
13				Eksikliklerin giderilmesi	
14				Çalışmaya son şeklin verilmesi	

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Seminer	1	0,50
Rapor Sunma	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	40,00
Rapor Hazırlama	1	8,00
Makale Kritik Etme	4	9,00
Okuma	4	24,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Seminer	25,00
Rapor Sunma	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
<b>Ö.Ç. 1</b>	1	1	2	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
<b>Ö.Ç. 2</b>	1	1	1	1	3	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
<b>Ö.Ç. 3</b>	1	1	1	1	5	1	5	4	5	4	5	2	4	5	5	2	3	3	2	5
<b>Ö.Ç. 4</b>	1	1	3	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
<b>Ö.Ç. 5</b>	1	1	1	1	5	1	5	5	5	3	3	2	3	4	5	2	4	1	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.



**Ö.Ç. 4 :** Derinlemesine inceleme yapabilir.

**Ö.Ç. 5 :** Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
<b>Ö.Ç. 6</b>																			
<b>Ö.Ç. 7</b>																			
<b>Ö.Ç. 8</b>																			
<b>Ö.Ç. 9</b>																			
<b>Ö.Ç. 10</b>																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Derinlemesine inceleme yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Dersin Amacı

Osmanlı devlet yapısını, yönetim sistemini, toplum ve ekonomisini tarihi süreç içerisinde açıklamaktır.

Dersin İçeriği

Sosyal tabakalaşma, Nüfus, Millet Sistemi, Osmanlı Ekonomisi, Zirai Üretim, Sanayi, Ticaret ve Esnaf Teşkilatı, Maliye Teşkilatı, Vergi, Ticaret Yolları, Gelir Kaynaklarının İdaresi, 19. Yüzyılda Osmanlı Ekonomisi, Borçlanma, Duyun-ı Umumiye.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mehmet Ali, Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2012 2-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Toplum ve Ekonomi, Eren Yayıncılık, İstanbul 1996 3-Ahmet Güner Sayar, Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması, Ötüken Yayınları, İstanbul 2013 4-Oktay Özel-Mehmet Öz (Derleyenler), Söğüt'ten İstanbul'a, İmge Yayınları, Ankara 2015 5-Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Yayınları, İstanbul 2017

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Musa SEZER

Program Çıktısı

1. Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
2. Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
3. Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sosyal tabakalaşma	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Nüfus	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Millet Sistemi	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Ekonomisi	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Zirai Üretim, Sanayi	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Ticaret ve Esnaf Teşkilatı	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Maliye Teşkilatı	Yok
8	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Maliye Teşkilatı	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Hazine, Bütçe	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Vergi	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Ticaret Yolları	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Gelir Kaynaklarının İdaresi	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	19. Yüzyılda Osmanlı Ekonomisi	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Borçlanma, Duyun-ı Umumiye	Yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	12,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Kısa Sınav	1	1,00
Derse Katılım	1	1,00
Ev Ödevi	1	10,00

## Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	40,00
Vize	25,00
Kısa Sınav	25,00
Derse Katılım	10,00

## Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	4	3	5	2	1	3	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	1	2	4
Ö.Ç. 2	3	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4
Ö.Ç. 3	1	2	3	3	2	1	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	4	3	4

## Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Cumhuriyet'in İlk Yıllarında, 1928'deki Harf Devrimine Kadar Olan Süre İçinde Gerek Devlet Kademeleri Arasındaki Bürokratik Yazışmalar, Gerekse Gazete ve Dergi Gibi Sosyal, Siyasi ve Ekonomik İçerikli Yayınlar ve Gündelik Hayata İlişkin Materyalleri Okuma ve Anlama

## Dersin İçeriği

Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Çıkan Gazeteler, Gazete Örnekleri (Cumhuriyet, Akşam, Tanin, Yerel Gazeteler), Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Çıkan Dergiler, Dergi Örnekleri, Yerel Dergiler, Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Halkın Yazı Dili, Halkın Devlet Kurumlarına Gönderdiği Dilekçe Örnekleri, Halkın Kendi Arasındaki Yazışmalar, Tapu Senetleri, Nüfus Cüzdanı Örnekleri, İkametgah İlmuhaberi ve Benzeri Belge Örnekleri

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi 2-Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi 3-TBMM Tutanakları 4-Resmi Gazete

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZER

## Program Çıktısı

- Cumhuriyet'in ilk yıllarında devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğreneceklerdir.
- Cumhuriyet'in ilk yıllarında gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğreneceklerdir.
- Cumhuriyet'in ilk yıllarında çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebileceklerdir.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Çıkan Gazeteler	
2				Gazete Örnekleri	
3				Cumhuriyet, Akşam Gazeteleri	
4				Tanin Gazetesi	
5				Yerel Gazeteler	
6				Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Çıkan Dergiler	
7				Dergi Örnekleri	
8				Yerel Dergiler	
9				Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Halkın Yazı Dili	
10				Halkın Devlet Kurumlarına Gönderdiği Dilekçe Örnekleri	
11				Halkın Kendi Arasındaki Yazışmalar	
12				Tapu Senetleri	
13				Nüfus Cüzdanı Örnekleri	
14				İkametgah İlmuhaberi ve Benzeri Belge Örnekleri	

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Ara Sınav Hazırlık	2	16,00
Vize	2	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Vize 2	25,00
Derse Katılım	10,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
<b>Ö.Ç. 1</b>	3	5	1	2	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	5
<b>Ö.Ç. 2</b>	2	5	1	2	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	5
<b>Ö.Ç. 3</b>	2	5	1	2	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Cumhuriyet'in ilk yıllarında devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Cumhuriyet'in ilk yıllarında gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Cumhuriyet'in ilk yıllarında çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Cumhuriyet'in ilk yıllarında devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 2 : Cumhuriyet'in ilk yıllarında gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 3 : Cumhuriyet'in ilk yıllarında çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebileceklerdir.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve İstiklal Harbi ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması ve günümüze kadar olan siyasi tarihi ile Cumhuriyet müesseselerinin yapısı, işleyişi ve amaçlarının incelenmesi.

## Dersin İçeriği

Cumhuriyet Döneminde İç Siyasi Olaylar, Türkiye'de Yeniden Çok Partili Hayata Geçilmesi, Muhalefetin Ortaya Çıkış Nedenleri, Şeyh Sait İsyanı ve Takrir-i Sükun (Sükuneti Sağlama) Kanunu, Tek Partili Dönem, Cumhuriyet Döneminde Ekonomik Gelişmeler, Lozan Antlaşması'nın Ekonomik Yönleri, Milli Sanayi Oluşturma Çabaları, 1929 Ekonomik Krizinin Etkileri, Devletçilik Politikası, II. Dünya Savaşı'nın Siyasi ve Ekonomik Etkileri, Savaşın Sonra Kurulan Yeni Düzen, Türkiye'de Tekrar Çok Partili hayata Geçiş, 1950 Sonrası Siyasi Gelişmeler

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV. Cilt, MEB Yayınları, İstanbul 1991. 2-Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul 2004, 3-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2005. 4-Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Çev. Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul 2015. 5-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017.

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞÜRLÜ

## Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler ve Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Cumhuriyet Döneminde İç Siyasi Olaylar	
2				Türkiye'de Yeniden Çok Partili Hayata Geçilmesi	
3				Muhalefetin Ortaya Çıkış Nedenleri	
4				Şeyh Sait İsyanı ve Takrir-i Sükun (Sükuneti Sağlama) Kanunu	
5				Tek Partili Dönem	
6				Cumhuriyet Döneminde Ekonomik Gelişmeler	
7				Lozan Antlaşması'nın Ekonomik Yönleri	
8				Milli Sanayi Oluşturma Çabaları	
9				1929 Ekonomik Krizinin Etkileri	
10				Devletçilik Politikası	
11				II. Dünya Savaşı'nın Siyasi ve Ekonomik Etkileri	
12				Savaşın Sonra Kurulan Yeni Düzen	
13				Türkiye'de Tekrar Çok Partili hayata Geçiş	
14				1950 Sonrası Siyasi Gelişmeler	

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	28,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	28,00
Okuma	5	20,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	20,00



Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	1	2	4	3	1	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2
<b>Ö.Ç. 2</b>	3	1	2	5	4	1	5	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	4	3	3
<b>Ö.Ç. 3</b>	3	1	2	4	4	1	5	2	4	4	3	2	2	3	2	2	1	4	2	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler ve Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 : Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler ve Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin arşiv malzemeleri, kaynak eserler, hatıralar, biyografiler yoluyla öğrenilmesi; Türkiye Cumhuriyeti'ne dair kaynak eserlerin tanıtılması ve incelenmesi.

## Dersin İçeriği

Kaynakların Tarih Yazımında kullanımı, Türkiye Cumhuriyeti Kaynaklarının Listesi, Cumhuriyet Tarihine İlişkin Arşivler, Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi, Genelkurmay Arşivi (ATASE), Türkiye Büyük Millet Meclisi Arşivi, Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü Arşivi, Kızılay Arşivi, Türk Tarih Kurumu Arşivi, Kütüphaneler ve Özel Arşivler, Resmi Yayınlar: Resmi Gazete, Düstur, Kanunlar Mecmuası, Özel Arşivler, Yerel Arşivler: Belediye ve İl Özel İdareleri, Köy Hizmetleri Arşivleri, Süreli Yayınlar: Gazeteler ve Dergiler, Hatıratlar: Nutuk, İstiklal Harbimiz ve Diğerleri, Dönemin Kaynaklarının Tahlili ve Tenkidi

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi 2-Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi 3-Kızılay Arşivi 4-Askeri Arşiv 5-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk 6-Kazım Karabekir, İstiklal Harbimiz 7-Çeşitli Gazete ve Dergiler

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞÜRLÜ

## Program Çıktısı

- Türkiye Cumhuriyeti'nin kaynaklarını, bu kaynaklara nasıl ulaşılabileceğini ve nasıl değerlendirileceklerini öğreneceklidir.
- Kaynaklar arasında irtibat kurma ve tenkit yapma usullerini öğreneceklidir.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda ve diğer derslerde kullanma ve yorumlama yeteneğine sahip olabileceklerdir.

## Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Tarihi Kaynak Ne Demektir?	
2		Kaynakların Tarih Yazımında kullanımı	
3		Türkiye Cumhuriyeti Kaynaklarının Listesi	
4		Cumhuriyet Tarihine İlişkin Arşivler	
5		Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi	
6		Genelkurmay Arşivi (ATASE), Türkiye Büyük Millet Meclisi Arşivi, Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü Arşivi	
7		Kızılay Arşivi, Türk Tarih Kurumu Arşivi	
8		Kütüphaneler ve Özel Arşivler	
9		Resmi Yayınlar: Resmi Gazete, Düstur, Kanunlar Mecmuası,	
10		Özel Arşivler	
11		Yerel Arşivler: Belediye ve İl Özel İdareleri, Köy Hizmetleri Arşivleri	
12		Süreli Yayınlar: Gazeteler ve Dergiler	
13		Hatıratlar: Nutuk, İstiklal Harbimiz ve Diğerleri	
14		Dönemin Kaynaklarının Tahlili ve Tenkidi	

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Ara Sınav Hazırlık	2	24,00
Okuma	2	24,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Vize 2	25,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
<b>Ö.Ç. 1</b>	1	3	2	1	5	3	5	2	5	4	2	2	4	5	5	2	5	1	1	5
<b>Ö.Ç. 2</b>	1	4	3	1	5	4	4	4	5	4	4	2	4	5	5	2	5	1	1	5
<b>Ö.Ç. 3</b>	1	4	4	1	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	3	5	1	1	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Türkiye Cumhuriyeti'nin kaynaklarını, bu kaynaklara nasıl ulaşabileceğini ve nasıl değerlendirileceklerini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Kaynaklar arasında irtibat kurma ve tenkit yapma usullerini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda ve diğer derslerde kullanma ve yorumlama yeteneğine sahip olabileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Türkiye Cumhuriyeti'nin kaynaklarını, bu kaynaklara nasıl ulaşabileceğini ve nasıl değerlendirileceklerini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 2 : Kaynaklar arasında irtibat kurma ve tenkit yapma usullerini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda ve diğer derslerde kullanma ve yorumlama yeteneğine sahip olabileceklerdir.

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Osmanlı Devleti tarihinin 1699-1839 yılları arası döneminde meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik hadiseler Osmanlı Devleti'nin çağdaşı olan devletlerle de bağlantılı olarak ortaya konacaktır.

## Dersin İçeriği

Tanzimat Fermanı'nın ilanı ve Tanzimat devri siyasi olayları, Kırım Harbi ve devletlerarası münasebetler, Islahat Fermanı ve özellikleri, İç isyanlar ve Avrupa Devletleri ile ilişkiler, Tanzimat ve Islahat devrinde kurumlar, Sultan Abdülaziz ve V. Murad devri siyasi hadiseleri, I. Meşrutiyet devri siyasi olayları, Balkan Hadisesi ve Osmanlı Rus Savaşı, Ermeni olayları, İttihat ve Terakki Partisi ve Meşrutiyetin ilanı, Trablusgarp ve Balkan Savaşları.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2011 2-Mustafa Cezar, Mufassal Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2012 3-Ali Akyıldız, Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform, Eren Yayıncılık, İstanbul 1993 4-M. S. Anderson, Doğu Sorunu 1774-1923, Çev: İdil Eser, YKY, İstanbul 2010 5-Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'de Siyasal Partiler, I-III, İletişim Yayınları, İstanbul 1998 6-Stanford Shaw, Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye 2, E Yayınları, İstanbul 1994 7-Roderic H. Davison, Osmanlı İmparatorluğunda Reform 1856-1876, Çev: Osman Akinhay, Agora Kitaplığı, İstanbul 2005 8-İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İletişim Yayınları, İstanbul 2001

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

## Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur AKBULUT

## Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenirler
- Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrarlar
- Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrarlar
- Osmanlı ıslahatlarının nedenlerini kavrarlar

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Tanzimat Fermanı'nın ilanı.	
2				Tanzimat devri siyasi olayları.	
3				Mülteciler meselesi.	
4				Kırım Harbi ve devletlerarası münasebetler.	
5				Islahat Fermanı ve özellikleri.	
6				İç isyanlar ve Avrupa Devletleri ile ilişkiler.	
7				Tanzimat ve Islahat devrinde kurumlar	
8				Tanzimat ve Islahat devrinde kurumlar	
9				Sultan Abdülaziz ve V. Murad devri siyasi hadiseleri.	
10				I. Meşrutiyet devri siyasi olayları.	
11				Balkan Hadisesi ve Osmanlı Rus Savaşı.	
12				Ermeni olayları.	
13				İttihat ve Terakki Partisi ve Meşrutiyetin ilanı.	
14				Trablusgarp ve Balkan Savaşları.	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00
Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	2	15,00
Okuma	14	3,00
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	1,00

## Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	24,00
Derse Katılım	9,00
Kısa Sınav	15,00
Final	40,00
Performans	12,00

## Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
<b>Ö.Ç. 1</b>	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	2	4	4	5	2	4	5	5	5
<b>Ö.Ç. 2</b>	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	3	4	5	5	5
<b>Ö.Ç. 3</b>	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	3	4	5	4	5
<b>Ö.Ç. 4</b>	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	3	4	5	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.

- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenirler
- Ö.Ç. 2 :** Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrarlar
- Ö.Ç. 3 :** Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrarlar
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı ıslahatlarının nedenlerini kavrarlar

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.



**P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

**Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenirler

**Ö.Ç. 2 :** Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrarlar

**Ö.Ç. 3 :** Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrarlar

**Ö.Ç. 4 :** Osmanlı ıslahatlarının nedenlerini kavrarlar