

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Selçuklu Devletini kuran Oğuzların İslam dinini benimsemeleri, devletleşme süreci, Anadolu'nun fethi ve Türk yurdu haline getirilmesi ile bırakılan mirası anlayabilmek.

Dersin İçeriği

Karahanlılar, Gazneliler, Samanoğulları devletleri ve bunların siyasi münasebetleri, Selçukluların kökeni, Tuğrul ve Çağrı Beyler, Sultan Alp Arslan ve Melikşah dönemi hakkındadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk-İslam Medeniyeti. Erkan Göksu, Muhteşem Çağın Mütevazı Çocukları (Selçuklular). Erdoğan Merçil, Büyük Selçuklu Devleti.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

- Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.
- Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.
- Büyük Selçuklu Devletinin Türk Tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.
- Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.
- Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Karahanlılar ve Gazneliler	
2				Karahanlılar ve Gazneliler	
3				Karahanlılar ve Gazneliler	
4				Selçukluların Menşei	
5				Selçukluların Menşei	
6				Selçukluların Menşei	
7				Tuğrul Bey Dönemi	
8				Tuğrul Bey Dönemi	
9				Tuğrul Bey Dönemi	
10				Sultan Alparslan Dönemi	
11				Sultan Alparslan Dönemi	
12				Sultan Alparslan Dönemi	
13				Sultan Melikşah Dönemi	
14				Sultan Melikşah Dönemi	
15				Sınav	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Tartışma	2	20,00
Kısa Sınav	2	20,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	20,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	15,00
Araştırma Sunumu	15,00
Vize	20,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	4	4	4	1	1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	5
Ö.Ç. 2	4	1	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	5	3
Ö.Ç. 3	4	1	4	4	4	1	1	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	5	3
Ö.Ç. 4	5	1	4	5	4	4	1	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4
Ö.Ç. 5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.

- Ö.Ç. 3 :** Büyük Selçuklu Devletinin Türk Tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Büyük Selçuklu Devletinin Türk Tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Dersin Amacı

19. ve 20. yüzyılda Dünya'da ve Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve iktisadi gelişmeleri karşılaştırmalı olarak ele almak; bu gelişmelerin günümüz Dünyası ve Türkiye'sine etkilerini incelemek.

Dersin İçeriği

Liberalizm, kapitalizm, sömürgecilik, sosyalizm, komünizm, milliyetçilik gibi derse ait kavramlar, 19. Yüzyılda Avrupa'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler, Osmanlı Türkiye'sinde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet; Birinci Dünya Savaşı ve Etkileri, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu, Türkiye'de Tek Parti Yönetimi konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2004. 2-Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015. 3-Oral Sander, Siyasi Tarih, 1918-1994, İmge Kitabevi, Ankara 2013

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik

Program Çıktısı

20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebilir.
20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilir.
- Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir ve konu hakkında kendi yorumlarını yapar.
- Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye gelir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları		
1		Derse İlişkin Kavramlar: liberalizm, kapitalizm, sömürgecilik, sosyalizm, komünizm, milliyetçilik	
2		19. Yüzyılda Avrupa'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler	
3		Sanayi Devrimi ve Etkileri	
4		Osmanlı Türkiyesinde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet	
5		Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın Özellikleri	
6		Birinci Dünya Savaşında Avrupa, Türkiye ve Ortadoğu	
7		Birinci Dünya Savaşı'nın Sonuçları	
8		Birinci Dünya Savaşında Sonra Türkiye'de Meydana Gelen Siyasi, Sosyal ve İktisadi Gelişmeler	
9		Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu	
10		İki Savaş Arasında Avrupa ve Ortadoğu'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler	
11		I.Dünya Savaşı Sonrası Kurulan Yeni Dünya Düzeninin Türkiye'ye Etkileri	
12		Türkiye'de Tek Parti Yönetimi	
13		I.Dünya Savaşı Sonrasında Ortadoğu'nun Genel Görünümü	
14		I.Dünya Savaşı Sonrasında Avrupa'nın Genel Görünümü	
15		Final	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Vize	2	2,00
Ara Sınav Hazırlık	2	24,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Bireysel Çalışma	1	12,00
Okuma	1	12,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	4	2	4	1	5	4	5	5	4	3	2	3	3	3	4	5	5	4
Ö.Ç. 2	2	2	2	1	5	2	4	2	4	4	5	3	3	2	4	3	3	3	4	3
Ö.Ç. 3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4
Ö.Ç. 4	3	2	3	2	4	1	4	4	5	5	5	4	2	2	4	5	4	5	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir ve konu hakkında kendi yorumlarını yapar.
- Ö.Ç. 4 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye gelir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebilir.

- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir ve konu hakkında kendi yorumlarını yapar.
- Ö.Ç. 4 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye gelir.

Dersin Amacı

Bu ders insanlığın en erken tarihinden başlayarak Anadolu'da ilk insan izlerini incelemeyi, Neolitik Dönem'in insan hayatına getirdiği yenilikleri ve değişimleri ortaya koymayı ve günümüz dünyasının oluşumunda bu dönüşümlerin yerini anlayabilmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, Paleolitik Çağ'ın en eski dönemlerinden başlayarak Mezolitik ve Neolitik Çağları inceler, bu dönemlerdeki yaşam şekillerinin, mimarinin ve günlük yaşamda kullanılan aletlerin süreç içerisindeki değişimini ortaya koyar ve Anadolu'da bu süreçleri en iyi şekilde yansıtan Yarımburgaz, Karain, Beldibi, Camuşlu gibi mağaraları, Göbeklitepe'yi, Nevalı Çori, Hallan Çemi, Aşıklı Höyük, Çatalhöyük, Çayönü gibi Anadolu'nun önemli yerleşimlerini ayrıntılı bir şekilde inceler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Veli Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003. 2-Firuzan Kinal, Eski Anadolu Tarihi, TTK, Ankara 1998. 3-Bülent İplikçioğlu, Eskiçağ Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul 1994. 4-Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul 1989. 5. Antonio Sagona, Paul Zimansky, Arkeolojik Veriler Işığında Türkiye'nin En Eski Kültürleri M.Ö. 1.000.000-550, 2018.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç

Program Çıktısı

1. Çağ kavramını ve tarih öncesi çağları öğrenir.
2. Anadolu coğrafyasını ve en eski tarihini öğrenir.
3. Anadolu'nun yerleşim için tercih edilme sebeplerini kavrar.
4. Anadolu'nun önemli Paleolitik ve Neolitik merkezlerini öğrenir.
5. Neolitik Çağ'ın önemini kavrar.
6. Neolitik Çağ'ın günümüz dünyasının oluşumundaki rolünü anlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Tarih ilmi ve tarihle ilişkili ilimler, çağ kavramı	
2				Tarih öncesi devirler	
3				Mezopotamya uygarlıkları: Sümerler	
4				Mezopotamya uygarlıkları: Akadlar	
5				Mezopotamya uygarlıkları: Asurlular	
6				Mezopotamya uygarlıkları: Babilliler	
7				Mısır Uygarlığı	
8				Mısır Uygarlığı	
9				Fenikeliler	
10				Anadolu Uygarlıkları: Hititler	
11				Anadolu Uygarlıkları: Hititler	
12				Anadolu Uygarlıkları: Frigler	
13				Anadolu Uygarlıkları: Lidyalılar	
14				Anadolu Uygarlıkları: Urartular	
15				Sınav	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Final	1	1,00
Tartışma	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Bireysel Çalışma	14	7,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	40,00
Kısa Sınav	15,00
Tartışma	15,00
Vize	30,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	3	1	5	1	4	1	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
Ö.Ç. 2	5	1	5	1	4	1	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
Ö.Ç. 3	5	1	5	1	4	1	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
Ö.Ç. 4	5	1	5	1	4	1	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
Ö.Ç. 5	5	1	5	1	4	1	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
Ö.Ç. 6	5	1	5	1	4	1	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme

- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Çağ kavramını ve tarih öncesi çağları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Anadolu coğrafyasını ve en eski tarihini öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Anadolu'nun yerleşim için tercih edilme sebeplerini kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'nun önemli Paleolitik ve Neolitik merkezlerini öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Neolitik Çağ'ın önemini kavrar.
- Ö.Ç. 6 :** Neolitik Çağ'ın günümüz dünyasının oluşumundaki rolünü anlar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			
Ö.Ç. 11																			
Ö.Ç. 12																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Çağ kavramını ve tarih öncesi çağları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Anadolu coğrafyasını ve en eski tarihini öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Anadolu'nun yerleşim için tercih edilme sebeplerini kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'nun önemli Paleolitik ve Neolitik merkezlerini öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Neolitik Çağ'ın önemini kavrar.
- Ö.Ç. 6 :** Neolitik Çağ'ın günümüz dünyasının oluşumundaki rolünü anlar.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türklerin İslamiyet'i kabul süreçleri ile kurulan yarı bağımsız ve bağımsız Müslüman Türk Devletlerinin siyasi tarihi yanında kültür ve teşkilatları konularının öğretilmesi.

Dersin İçeriği

Türk-Arap İlişkileri, Türklerin İslamiyet'i Kabulleri, İtil Bulgarları, Sacoğulları, Tolunoğulları, İhşidiler, Karahanlılar, Gazneliler devletlerinin siyasi ve kültürel tarihleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Nesimi YAZICI, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2013. 2-Erdoğan MERÇİL, Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul 2013. 3-Hakkı Dursun YILDIZ (Ed.), Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1987. 4-Hasan Celal GÜZEL-Kemal ÇİÇEK-Salim KOCA (Ed.), Türkler Ansiklopedisi, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara 2002.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer

Program Çıktısı

1. Türk-Arap ilişkilerinin nasıl bir seyir izlediğini, hangi aşamalardan geçtiğini anlar, bu süreçte Emevi ve Abbasi Devletlerinin Türklere karşı politikalarını karşılaştırabilir.
2. Türkler arasında ilk defa İslamiyet'i kabul eden İtil Bulgarları örneğiyle İslam'ın yayılması veya din değiştirme olgusu / psikolojisi hakkında çıkarımlarda bulunabilir.
3. Valilikten devlet başkanlığına giden süreçte Abbasi halifeliğinin ve Türklerin etkinliklerini kavrayıp; yavaşlayan İslam fetihlerine Türklerin getirdiği dinamizmi önceki dönemlerle mukayese edebilir.
4. Askeri alanda başlayan hizmetlerden sonra Türklerin idari alanda da ön plana çıkarak zamanla Abbasi Halifeliğine hâkim olma ve dolayısıyla İslam'ın koruyuculuğunu üstlenme sürecini takip edebilir.
5. İslamiyet'i kabul ettikten sonra da kendi soydaşlarıyla bağlantılarını koparmayan Türklerin, İslam'ı yeni coğrafyalarda yayma çabaları yoluyla İslam Dünyasına yaptıkları katkıları değerlendirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
------	--------------------	-------------	-------------------	--------	----------

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Tartışma	1	1,00
Bireysel Çalışma	14	5,00
Kısa Sınav	2	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	20,00
Kısa Sınav 2	20,00
Tartışma	10,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	4	2	2	1	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	5

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 2	4	1	3	2	1	1	3	4	2	2	4	2	1	3	3	2	2	3	4	5
Ö.Ç. 3	4	1	4	2	2	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	2	4	5
Ö.Ç. 4	4	1	3	1	2	1	2	2	3	1	2	3	4	3	2	3	2	3	3	5
Ö.Ç. 5	3	1	3	3	1	1	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Türk-Arap ilişkilerinin nasıl bir seyir izlediğini, hangi aşamalardan geçtiğini anlar, bu süreçte Emevi ve Abbasi Devletlerinin Türklere karşı politikalarını karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Türkler arasında ilk defa İslamiyet'i kabul eden İtil Bulgarları örneğiyle İslam'ın yayılması veya din değiştirme olgusu / psikolojisi hakkında çıkarımlarda bulunabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Valilikten devlet başkanlığına giden süreçte Abbasi halifeliğinin ve Türklerin etkinliklerini kavrayıp; yavaşlayan İslam fetihlerine Türklerin getirdiği dinamizmi önceki dönemlerle mukayese edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Askeri alanda başlayan hizmetlerden sonra Türklerin idari alanda da ön plana çıkarak zamanla Abbasi Halifeliğine hâkim olma ve dolayısıyla İslam'ın koruyuculuğunu üstlenme sürecini takip edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** İslamiyet'i kabul ettikten sonra da kendi soydaşlarıyla bağlantılarını koparmayan Türklerin, İslam'ı yeni coğrafyalarda yayma çabaları yoluyla İslam Dünyasına yaptıkları katkıları değerlendirebilir.

Ö.Ç. 6

Ö.Ç. 7

Ö.Ç. 8

Ö.Ç. 9

Ö.Ç.
10

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Türk-Arap ilişkilerinin nasıl bir seyir izlediğini, hangi aşamalardan geçtiğini anlar, bu süreçte Emevi ve Abbasi Devletlerinin Türklere karşı politikalarını karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Türkler arasında ilk defa İslamiyet'i kabul eden İtil Bulgarları örneğiyle İslam'ın yayılması veya din değiştirme olgusu / psikolojisi hakkında çıkarımlarda bulunabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Valilikten devlet başkanlığına giden süreçte Abbasi halifeliğinin ve Türklerin etkinliklerini kavrayıp; yavaşlayan İslam fetihlerine Türklerin getirdiği dinamizmi önceki dönemlerle mukayese edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Askeri alanda başlayan hizmetlerden sonra Türklerin idari alanda da ön plana çıkarak zamanla Abbasi Halifeliğine hâkim olma ve dolayısıyla İslam'ın koruyuculuğunu üstlenme sürecini takip edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** İslamiyet'i kabul ettikten sonra da kendi soydaşlarıyla bağlantılarını koparmayan Türklerin, İslam'ı yeni coğrafyalarda yayma çabaları yoluyla İslam Dünyasına yaptıkları katkıları değerlendirebilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

İlk Türk devleti olarak kabul edile Asya Hun Devleti'nden başlayarak Göktürk ve Uygur devletlerinin tarihlerini, komşularıyla ilişkilerini ve Türk tarihine olan katkılarını kavratmak.

Dersin İçeriği

Türk adı ve anlamı, Türklerin yaşadığı coğrafya, Asya Hunları, Avrupa Hunları, Göktürkler ve Uygur devletlerinin siyasi ve kültürel tarihleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yayınları, İstanbul 2015. 2-Ahmet Taşağıl, Kök Tengri'nin Çocukları, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2016. 3-Zeki Velidi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, Enderun Kitabevi, İstanbul 1981.Ali Ahmetbeyoğlu, Avrupa Hun İmparatorluğu, TTK, Ankara 2001. Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-X, Kültür Bakanlığı Yayınları Ankara 2000.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Zafer Sever

Program Çıktısı

1. Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir.
2. İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.
3. Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
4. Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir.
5. Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Türk adı ve menşei	
2				Türklerin İlk Anayurdu	
3				Asya Hun Devleti	
4				Asya Hun Devletinin Kaynakları	
5				Mete Han Dönemi	
6				Asya Hun Devleti'nin Yükseliş Dönemi	
7				Asya Hun Devleti'nin Çöküş Dönemi	
8				Ara Sınav	
9				Tabgaçlar	
10				Akhunlar (Eftalitler) Dönemi	
11				Avrupa Hunları	
12				Attila Dönemi	
13				Avrupa Hunlarının Yükseliş Dönemi	
14				Avrupa Hunlarının Çöküş Dönemi	
15				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Tartışma	1	1,00
Bireysel Çalışma	14	7,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Kısa Sınav	2	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	25,00
Kısa Sınav 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	2	1	4	5	3	1	2	3	3	3	1	1	2	3	4	3	2	4	4	5
Ö.Ç. 2	1	1	4	5	3	1	2	4	2	3	3	2	3	3	4	1	2	4	4	5
Ö.Ç. 3	2	1	5	5	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	5	4	5
Ö.Ç. 4	5	1	5	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	5	2	5
Ö.Ç. 5	2	1	1	2	5	1	5	3	3	4	1	3	1	3	4	4	5	4	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir.

Ö.Ç. 5 : Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır.

Dersin Amacı

İslam dininin ortaya çıktığı dönemde Arap yarımadası, Hz. Peygamber'in hangi ortamda ve şartlarda İslam'ı tebliğ ettiği, Hz. Muhammed ve ilk Müslümanların verdiği mücadele ile Hulefa-i Raşidin dönemi ve Emeviler devrinin öğretilmesi.

Dersin İçeriği

İslam tarihinin kaynakları, İslamiyet'ten önceki Araplar ve Arap devletleri, Hz. Muhammed Dönemi, Dört Halife Dönemi ve Emeviler Dönemi siyasi ve kültürel gelişmeleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Ali Aktan, İslam Tarihi (Başlangıçtan Emevilerin Sonuna Kadar), Nobel Yayınları, Ankara 2017. 2-Sabri Hizmetli, İslam Tarihi (İlk Dönem), Ankara Okulu Yayınları, Ankara 2006. 3-Komisyon, Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1986.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer

Program Çıktısı

- İslam dininin ortaya çıktığı dönemde Arap toplumunun içinde bulunduğu sosyal ve kültürel hayatı anlayabilme.
- Hz. Muhammed'in peygamberlik dönemi ve İslamiyet'in yayılışı sırasında karşılaşılan güçlükleri kavrama.
- Yeni bir dine girmenin ve yeni bir dini kabullenmenin toplumda yaratabileceği etkinin farkına varabilme.
- Hz. Muhammed'in bir peygamber olmanın yanında bir lider olduğunu anlayarak onun liderlik vasıflarını kavrayabilmek.
- Dört halife devri ve Emeviler dönemi siyasi ve kültürel hayatı kavrayabilme.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				İslam tarihinin kaynakları	
2				İslamiyet'ten önceki Araplar ve Arap devletleri	
3				Peygamber oluncaya kadar Hz. Muhammed	
4				İslam'ın Mekke dönemi	
5				Mekke'den Medine'ye hicret	
6				Mekkeli müşriklerle ilişkiler	
7				Yahudilerle ve Arap kabileleriyle ilişkiler	
8				Veda haccı ve Hz. Muhammed'in vefatı	
9				Hz. Ebu Bekir dönemi	
10				Hz. Ömer devri	
11				Hz. Osman devri	
12				Hz. Ali devri	
13				Emeviler	
14				Emeviler	
15				Sınav	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Quiz Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Kısa Sınav	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	2	1	2	1	4	4	5	3	4	2	4	4	4	2	2	1	2	5
Ö.Ç. 2	4	1	2	1	2	1	4	3	5	3	3	2	4	4	4	2	2	1	3	5
Ö.Ç. 3	3	1	4	1	2	1	4	4	5	3	4	2	4	4	4	2	2	1	4	5
Ö.Ç. 4	3	1	2	1	2	1	4	4	5	3	4	2	4	4	4	2	2	1	2	5
Ö.Ç. 5	4	1	4	1	2	1	4	3	5	3	3	2	4	4	4	2	2	1	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** İslam dininin ortaya çıktığı dönemde Arap toplumunun içinde bulunduğu sosyal ve kültürel hayatı anlayabilme.
- Ö.Ç. 2 :** Hz. Muhammed'in peygamberlik dönemi ve İslamiyet'in yayılışı sırasında karşılaşılan güçlükleri kavrama.

Ö.Ç. 3 : Yeni bir dine girmenin ve yeni bir dini kabullenmenin toplumda yaratabileceği etkinin farkına varabilme.

Ö.Ç. 4 : Hz. Muhammed'in bir peygamber olmanın yanında bir lider olduğunu anlayarak onun liderlik vasıflarını kavrayabilmek.

Ö.Ç. 5 : Dört halife devri ve Emeviler dönemi siyasi ve kültürel hayatı kavrayabilme.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** İslam dininin ortaya çıktığı dönemde Arap toplumunun içinde bulunduğu sosyal ve kültürel hayatı anlayabilme.
- Ö.Ç. 2 :** Hz. Muhammed'in peygamberlik dönemi ve İslamiyet'in yayılışı sırasında karşılaşılan güçlükleri kavrama.
- Ö.Ç. 3 :** Yeni bir dine girmenin ve yeni bir dini kabullenmenin toplumda yaratabileceği etkinin farkına varabilme.
- Ö.Ç. 4 :** Hz. Muhammed'in bir peygamber olmanın yanında bir lider olduğunu anlayarak onun liderlik vasıflarını kavrayabilmek.
- Ö.Ç. 5 :** Dört halife devri ve Emeviler dönemi siyasi ve kültürel hayatı kavrayabilme.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türk edebiyatı ve Türk tarihinde önemli bir yere sahip olan Osmanlı dönemine ait eserleri okuyup kavrayabilme.

Dersin İçeriği

Öğrencilere, Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihi seyri içindeki yerinin öğretilmesi; Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazandırılması; Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığının öğretilmesi; temel seviyede Arapça ve Farsça kelimelerin gösterilmesi; transkripsiyon alfabesini öğretmek transkripsiyon yapabilmesini ve transkribeli olarak verilmiş kelimeleri okuyabilmesini sağlamak.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Muharrem ERGİN, Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 2005 2-Yılmaz KURT, Osmanlıca Dersleri I, Akçağ Yayınları, Ankara 2000 3-F. Kadri TİMURTAŞ, Osmanlı Türkçesine Giriş, Alfa Basım Yayın, İstanbul 2005 4-İsmail Hakkı AKSOYAK, Osmanlı Türkçesi Okuma Kitabı, Ankara 2009 5-Ferit DEVELLİOĞLU, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, Aydın Kitabevi, Ankara 2007 6-Hayati DEVELİ, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, Kesit Yayınları, İstanbul 2014

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim Ürkmez

Program Çıktısı

1. Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihi seyri içindeki yerini öğrenebilecek.
2. Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazanabilecek.
3. Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğrenebilecek.
4. Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimeleri tanıyabilecek
5. Osmanlıca lugat bilgisi gelişir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları		
1		Osmanlı Türkçesi hakkında genel bilgi	
2		Osmanlı Türkçesi Alfabesi ve Transkripsiyon (Çeviriyazı) Alfabesi. Harflerin başta, ortada, sonda yazılışları ve birleşmeleri.	
3		Harflerin başta, ortada, sonda yazılışları ve birleşmeleri. Türkçe basit tek heceli kelimelerin yazımı.	
4		Türkçedeki ünlülerin Osmanlı Türkçesi alfabesiyle yazımı. Türkçe basit iki ve üç heceli kelimelerin yazımı.	
5		Osmanlı Türkçesi Alfabesinde yer alan ve Türkçede karşılığı bulunmayan harfler.	
6		Şahıs zamirlerinin yazımı. İşaret zamirlerinin yazımı. Hâl eklerinin yazımı. Çokluk ekinin yazımı.	
7		Türkçe bazı edat ve bağlaçların yazımı. Arapça ve Farsça 1'den 10'a kadar sayıların yazımı ve okunması. Arapça rakamların yazımı.	
8		Türkçe yapım eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.	
9		Türkçe yapım eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.	
10		İsim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.	
11		İsim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.	
12		Basit zaman ve kip eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.	
13		Basit zaman ve kip eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.	
14		Türkçe, Arapça ve Farsça kelimelerin özellikleri; Türkçe kelimeleri Arapça, Farsça kelimelerden ayırma yolları	
15		Sınav	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Bireysel Çalışma	14	8,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Okuma	1	8,00
Vize	2	1,00
Derse Katılım	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	3	2	1	2	3	2	1	4	4	2	2	4	5	2	2	1	1	1	5
Ö.Ç. 2	2	4	2	1	4	4	2	1	3	4	2	2	2	5	2	2	1	1	1	5
Ö.Ç. 3	2	4	2	1	2	4	2	1	3	4	2	2	2	5	2	2	1	1	1	5
Ö.Ç. 4	2	4	2	1	4	4	2	3	4	4	2	3	4	5	4	3	1	1	1	5
Ö.Ç. 5	2	4	2	1	4	4	2	1	4	4	2	3	2	5	2	3	1	1	1	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.

- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihî seyri içindeki yerini öğrenebilecek.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazanabilecek.
- Ö.Ç. 3 :** Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğrenebilecek.
- Ö.Ç. 4 :** Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimeleri tanıyabilecek
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlıca lügat bilgisi gelişir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6	4	3	2	1	2	3	2	1	4	4	2	2	4	5	2	2	1	1	1	5
Ö.Ç. 7	2	4	2	1	4	4	2	1	3	4	2	2	2	5	2	2	1	1	1	5
Ö.Ç. 8	2	4	2	1	2	4	2	1	3	4	2	2	2	5	2	2	1	1	1	5
Ö.Ç. 9	2	4	2	1	4	4	2	3	4	4	2	3	4	5	4	3	1	1	1	5
Ö.Ç. 10	2	4	2	1	4	4	2	1	4	4	2	3	2	5	2	3	1	1	1	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç çeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihî seyri içindeki yerini öğrenebilecek.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazanabilecek.
- Ö.Ç. 3 :** Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğrenebilecek.
- Ö.Ç. 4 :** Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimeleri tanıyabilecek
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlıca lugat bilgisi gelişir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrenciye bilgisayarı, donanım bileşenlerini, temel bilgi teknolojisi kavramlarını ve uygulamalarını tanıtmak; işletim sistemi ile İnternet ve İnternet uygulamalarını etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak ve ofis programlarını (metin editörleri, tablo editörleri ve sunu programları) giriş düzeyinde öğretmektir.

Dersin İeriği

Temel terimler ve kavramlar, Windows İşletim Sistemi, Programlar ve Ayarlar, Word ve Exel dosyalarının özellikleri ve kullanımı, Hücreler ve Hücre Yapıları, İnternet temel terimleri ve kavramları, Dijital arşivler ve bu arşivlerden tarih çalışmalarında yararlanma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Komisyon, Temel Bilgi Teknolojileri, Derya Kitabevi, Trabzon 2011. 2-Komisyon, Uygulamalı İleri Excel, Derya Kitabevi, Trabzon 2003.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Murat KILIÇ

Program Çıktısı

1. Bilgisayarı ve işletim sistemini etkili şekilde kullanmayı bilir.
2. Yeni ve varolan belgeleri düzenler kullanıma hazır hale getirir.
3. Yeni tablolar şekiller düzenler, matematiksel ve mantıksal hesaplamalar yapar.
4. İnternet temel kavram ve terimlerini bilir.
5. Herhengi bir konu hakkında sunu hazırlar.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	Uygulama
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları Teorik	
1	Blackboard tanıtımı, temel terimler ve kavramlar. Bilgisayarın yazılım ve donanım birimleri ve işlevleri, bit, Byte kavramları, İşletim Sistemleri.	
2	Windows işletim sistemine giriş. Masaüstü, Görev çubuğu, İnternet explorer, Belgeler, Geri dönüşüm kutusu. Başlat Menüsü.	
3	Programlar, Ayarlar ve Denetim Masası, Donatılar, Sistem araçları. Windows gezgini ve menüleri.	
4	Dosya ve klasör yaratma, silme, arama, bulma, yeniden adlandırma, sıkıştırma, kopyalama ve taşıma, Farklı Dosya yapıları, Kısayol yaratma.	
5	Kelime işlemcilere giriş, Word menü çubuğu, simgeler, durum çubuğu, cetvel, Dosya açma, kapama, kaydetme ve belge yazdırma, Metin yazma ve üzerinde değişiklik yapma	
6	Kelime işlem programında tablolar, listeler oluşturma, küçük resim, dosyadan resim ekleme	
7	Hücreler ve hücre yapıları, Hücrelerle matematiksel işlemler yapma	
8	Hücrelerle mantıksal işlemler yapma, Hücre sıralama ve filtreleme	
9	Verilerden grafik çizdirme, değişik grafik türleri uygulamaları	
10	İnternet temel terimleri ve kavramları	
11	FTP kullanımı ve Webde gezinme	
12	Dijital arşivler	
13	Dijital arşivler	
14	Dijital arşivler	
15	Sınav	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Uygulama / Pratik	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ev Ödevi	1	12,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Ödev	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	5	1	5	4	2	2	2	2	4	5	1	2	5	4	4	3
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	5	1	4	4	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	5	1	4	1	4	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1		1	5	1	2	4	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	5	2	5	4	5	5	1	5	3	2	1	1	2	3	3	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Bilgisayarı ve işletim sistemini etkili şekilde kullanmayı bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Yeni ve varolan belgeleri düzenler kullanıma hazır hale getirir.
- Ö.Ç. 3 :** Yeni tablolar şekiller düzenler, matematiksel ve mantıksal hesaplamalar yapar.
- Ö.Ç. 4 :** İnternet temel kavram ve terimlerini bilir.
- Ö.Ç. 5 :** Herhengi bir konu hakkında sunu hazırlar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Bilgisayarı ve işletim sistemini etkili şekilde kullanmayı bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Yeni ve varolan belgeleri düzenler kullanıma hazır hale getirir.

Ö.Ç. 3 : Yeni tablolar şekiller düzenler, matematiksel ve mantıksal hesaplamalar yapar.

Ö.Ç. 4 : İnternet temel kavram ve terimlerini bilir.

Ö.Ç. 5 : Herhengi bir konu hakkında sunu hazırlar.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Yüksek Öğrenim gören gençlere Türk Dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizi temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Dilin mahiyeti, dil ve kültür, dillerin doğuşu, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı yazı sistemleri, ses bilgisi, Türkçe'nin ekleri, kelime bilgisi, cümle bilgisi ve imla.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1) Z. Korkmaz – A. B. Ercilasyun – H. Zülfiyar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz – K. Yetiş – N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Uzunkaya Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra Alan

Program Çıktısı

1. Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme
2. Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme
3. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme
4. Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme
5. Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
6. Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme
7. Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları		
1		Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı	
2		Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir?	
3		Dil doğuş teorileri ve dil türleri	
4		Dil kültür ilişkisi	
5		Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri	
6		Türk Dilinin tarihi devreleri	
7		Türk Dilinin tarihi devreleri	
8		Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri	
9		Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri	
10		Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu	
11		Türkçede yapım ve çekim ekleri	
12		Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir)	
13		Türkçede sözcük türleri (Fiil, bağlaç, edat, ünlem)	
14		Cümle öğeleri ve çeşitleri	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Uygulama / Pratik	12	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Okuma	5	1,00

Felsefe Bölümü Başkanlığı / Felsefe X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	2	2	1	2	3	1	4	4	3	1	3	5	1	5	5
Ö.Ç. 2	1	1	1	3	2	2	3	4	3	1	3	3	1	4	4
Ö.Ç. 3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3
Ö.Ç. 5	4	4	3	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	5	4
Ö.Ç. 6	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1
Ö.Ç. 7	1	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 :** Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 :** Alan ile ilgili güncel çalışmalarını takip edebilme
- P.Ç. 4 :** Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 :** Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 :** Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 :** Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 :** Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 :** Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 :** Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 :** Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 :** Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 :** Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 :** Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme
- P.Ç. 15 :** Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 :** Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme
- Ö.Ç. 2 :** Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme
- Ö.Ç. 3 :** Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme
- Ö.Ç. 4 :** Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme
- Ö.Ç. 5 :** Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
- Ö.Ç. 6 :** Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme

Ö.Ç. 7 : Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme

Felsefe Bölümü Başkanlığı / Felsefe İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 16 P.Ç. 17 P.Ç. 18 P.Ç. 19 P.Ç. 20 P.Ç. 21 P.Ç. 22 P.Ç. 23 P.Ç. 24 P.Ç. 25 P.Ç. 26 P.Ç. 27 P.Ç. 28 P.Ç. 29 P.Ç. 30

Ö.Ç. 8

Ö.Ç. 9

Ö.Ç. 10

Ö.Ç. 11

Ö.Ç. 12

Ö.Ç. 13

Ö.Ç. 14

Tablo :

P.Ç. 1 : Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme

P.Ç. 2 : Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme

P.Ç. 3 : Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme

P.Ç. 4 : Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme

P.Ç. 5 : Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme

P.Ç. 6 : Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstlenebilme

P.Ç. 7 : Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme

P.Ç. 8 : Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme

P.Ç. 9 : Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme

P.Ç. 10 : Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme

P.Ç. 11 : Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme

P.Ç. 12 : Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme

P.Ç. 13 : Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme

P.Ç. 14 : Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilmeye

P.Ç. 15 : Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme

Ö.Ç. 1 : Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme

Ö.Ç. 2 : Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme

Ö.Ç. 3 : Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme

Ö.Ç. 4 : Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme

Ö.Ç. 5 : Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme

Ö.Ç. 6 : Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme

Ö.Ç. 7 : Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.

Dersin İçeriği

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Step up 1 Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Fatma Kaya Öğr. Gör. Esra Ayhan

Program Çıktısı

1. Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
2. Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
3. Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
4. Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
5. Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.
6. Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim			
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik	Uygulama
1			Dersin tanıtımı	
2			Am/is/are: "Olmak" fiilinin tüm öznelerle göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları	
3			İyelik eki 's kullanımı	
4			Konuşma ve zaman ifadeleri	
5			Geniş Zaman birinci bölüm: Tekil ve çoğul halleri ile 'var' kalıbı: There is ve there are Bu, şu, bunlar ve şunlar işaret sıfatları: This, that, these, those	
6			Sahip olmak fiili	
7			Geniş Zaman ikinci bölüm: Negatif Cümle ve sorular	
8			Tekil ve Çoğul İsimler	
9			Sayılan ve Sayılmayan İsimler	
10			Kelime bilgisi ve telaffuz Olmak fiilinin ve -ebilmek yapısının geçmiş zaman halleri: was/were, and could/couldn't. Fiyat sormak: How much...?	
11			Geçmiş Zaman, Fiillerin düzenli ve düzensiz halleri	
12			-ebilmek yapısının (can, can't) olumlu ve olumsuz halleri / olumlu, olumsuz cümle yapıları ve sorular	
13			'Nerede yaşıyorsun?' sorusu ve cevapları Oturma odası, mutfak vb. Ev bölümlerinin adları	
14			Gözden geçirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Uygulama / Pratik	12	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1																			
Ö.Ç. 2																			
Ö.Ç. 3																			
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.

Ö.Ç. 6 : Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			
Ö.Ç. 11																			
Ö.Ç. 12																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.