

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türk tarihi ve edebiyatında önemli bir yere sahip olan Osmanlı dönemine ait matbu eserleri okuyup anlayabilme.

Dersin İçeriği

Öğrencilere, Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihî seyri içindeki yerinin öğretilmesi; Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazandırılması; Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğretilmesi; Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimelerin gösterilmesi; basit transkripsiyonun öğretilerek öğrencilerin transkripsiyon yapabilmesini sağlamak.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Ders Hocası tarafından hazırlanan ders notları, 2-Muharrem ERGİN, Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayını, İstanbul 2005 3-Yılmaz KURT, Osmanlıca Dersleri I, Akçağ Yay. Ankara 2000 4-F. Kadri TİMURTAŞ, Osmanlı Türkçesine Giriş, Alfa Basım Yayın, İstanbul 2005 5-İsmail Hakkı AKSOYAK, Osmanlı Türkçesi Okuma Kitabı, Ankara 2009 6-Ferit DEVELLİOĞLU, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara 2007 7-Hayati DEVELİ, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, Kesit Yayınları, İstanbul 2014, Bahaî (Derleyen), Nasreddin Hoca Fıkraları, (Hazırlayan: Uğur Demir), Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2011.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen diğer bir husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Naim Ürkmez

Program Çıktısı

- Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihî seyri içindeki yerini öğrenebilecek.
- Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazanabilecek.
- Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğrenebilecek.
- Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimeleri tanıyabilecek.
- Osmanlıca lügat bilgisi gelişir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yok.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	Osmanlı Türkçesi hakkında genel bilgi	Yok
2	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	Osmanlı Türkçesi Alfabeti ve Transkripsiyon (Çeviriyazı) Alfabeti. Harflerin başta, ortada, sonda yazılışları ve birleşmeleri.	Yok
3	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	Harflerin başta, ortada, sonda yazılışları ve birleşmeleri. Türkçe basit tek heceli kelimelerin yazımı.	Yok
4	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	Türkçedeki ünlülerin Osmanlı Türkçesi alfabetiyle yazımı. Türkçe basit iki ve üç heceli kelimelerin yazımı.	Yok
5	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	Osmanlı Türkçesi Alfabetinde yer alan ve Türkçede karşılığı bulunmayan harfler.	Yok
6	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	Şahıs zamirlerinin yazımı. İşaret zamirlerinin yazımı. Hâl eklerinin yazımı. Çokluk ekinin yazımı.	Yok
7	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	Türkçe bazı edat ve bağlaçların yazımı. Arapça ve Farsça 1'den 10'a kadar sayıların yazımı ve okunması. Arapça rakamların yazımı.	Yok
8	Ara sınava hazırlıklı olarak katılır.	Yok.	Yok.	Ara Sınav	Yok.
9	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	Türkçe yapım eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.	Yok
10	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	Türkçe yapım eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmalarında yapay zeka platformlarının kullanımı.	Yok
11	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	İsim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.	Yok
12	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	İsim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.	Yok
13	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	Basit zaman ve kip eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.	Yok
14	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	Basit zaman ve kip eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları.	Yok
15	Ders öncesi derste takip edilen ders kitabında bulunan basit düzeydeki matbu metinleri çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap, akran eğitimi.	Türkçe, Arapça ve Farsça kelimelerin özellikleri; Türkçe kelimeleri Arapça, Farsça kelimelerden ayırma yolları	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Bireysel Çalışma	14	8,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Okuma	1	8,00
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Kısa Sınav	1	1,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	3	3	2	5	2	5	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	3	3	3	2	5	2	5	4	3	3
Ö.Ç. 3	2	3	3	3	2	5	2	5	4	3	3
Ö.Ç. 4	3	3	3	3	2	5	2	5	4	3	3
Ö.Ç. 5	3	3	3	3	2	5	2	5	4	3	3

P.Ç. 1 : Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.

P.Ç. 2 : Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.

P.Ç. 3 : Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.

P.Ç. 4 : Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

P.Ç. 5 : Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

P.Ç. 6 : Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.

P.Ç. 7 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.

P.Ç. 8 : Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.

P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.

P.Ç. 10 : Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.

P.Ç. 11 : Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.

Ö.Ç. 1 : Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihî seyri içindeki yerini öğrenebilecek.

Ö.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazanabilecek.

Ö.Ç. 3 : Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğrenebilecek.

Ö.Ç. 4 : Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimeleri tanıyabilecek.

Ö.Ç. 5 : Osmanlıca lughat bilgisi gelişir.

[illegible]

Ö.Ç. 5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihî seyri içindeki yerini öğrenebilecek.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazanabilecek.
- Ö.Ç. 3 :** Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğrenebilecek.
- Ö.Ç. 4 :** Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimeleri tanıyabilecek.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlıca lügat bilgisi gelişir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

İlk Türk devleti olarak kabul edile Asya Hun Devleti'nden başlayarak Göktürk ve Uygur devletlerinin tarihlerini, komşularıyla ilişkilerini ve Türk tarihine olan katkılarını kavratmak.

Dersin İçeriği

Türk adı ve anlamı, Türklerin yaşadığı coğrafya, Asya Hunları, Avrupa Hunları, Göktürkler ve Uygur devletlerinin siyasi ve kültürel tarihleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yayınları, İstanbul 2015. 2-Ahmet Taşağıl, Kök Tengri'nin Çocukları, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2016. 3-Zeki Velidi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, Enderun Kitabevi, İstanbul 1981.Ali Ahmetbeyoğlu, Avrupa Hun İmparatorluğu, TTK, Ankara 2001. Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-X, Kültür Bakanlığı Yayınları Ankara 2000.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen diğer husus yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Zafer Sever

Program Çıktısı

1. Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir.
2. İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.
3. Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
4. Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir.
5. Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Türk adı ve menşei	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
2	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Türklerin İlk Anayurdu	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
3	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Asya Hun Devleti	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
4	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Asya Hun Devletinin Kaynakları	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
5	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Mete Han Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
6	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Asya Hun Devleti'nin Yükseliş Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
7	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Asya Hun Devleti'nin Çöküş Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
8	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Ara Sınav	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
9	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Tabgaçlar	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
10	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Akhunlar (Eftalitler) Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
11	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Avrupa Hunları	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
12	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Attila Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
13	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Avrupa Hunlarının Yükseliş Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
14	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Avrupa Hunlarının Çöküş Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
15	Daha önce belirtilen konuların kaynaklar üzerinden incelenmesi	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma.	Avrupa Hunlarının Çöküş Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Bireysel Çalışma	15	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	2,00
Vize	1	2,00
Okuma	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	20,00
Vize	30,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4
Ö.Ç. 2	3	4	3	4	3	3	4	1	4	4	3
Ö.Ç. 3	3	4	4	4	4	2	3	1	4	3	4
Ö.Ç. 4	4	4	3	4	4	2	4	1	3	4	3
Ö.Ç. 5	3	2	3	3	4	2	4	1	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve anayurdunu kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** İlk Türk devletlerinin siyasi ekonomik ve toplumsal yapısını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Kavimler göçünün Türk ve dünya tarihine etkilerini öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilme becerisi kazanır.

Dersin Amacı

Bu derste, Eskiçağ tarihi kavramının sınırları ve yardımcı bilimleriyle neyi ifade ettiğinden başlayarak insanlığın en erken tarihi, tarih öncesi devirleri, Anadolu ve Mezopotamya'da bulunan tarih öncesi yerleşimleri, yazının icadını ve tarihi devirlerin başlamasını ve Sümerlilerden başlayarak Mezopotamya uygarlıklarını incelemek, bahse konu dönemlerde meydana gelen yenilikleri ve değişimleri ortaya koymak ve günümüz dünyasının oluşumunda bu dönüşümlerin yerini anlayabilmek amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, Paleolitik Çağ'ın en eski dönemlerinden başlayarak Mezolitik ve Neolitik Çağları inceler, bu dönemlerdeki yaşam şekillerinin, mimarinin ve günlük yaşamda kullanılan aletlerin süreç içerisindeki değişimini ortaya koyar ve Anadolu ve Mezopotamya'da bu süreçleri yansıtan yerleşim yerlerini inceler. Yazının icadıyla tarihi devirlerin başlamasını ve Mezopotamya uygarlıklarından Sümerliler, Akadlar, Asurlular ve Babilleri inceler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- Esmâ Reyhan ve Tülin Cengiz, Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı El Kitabı, Grafiker Yayınları 2015. 2-Kemalettin Köroğlu, Eski Mezopotamya Tarihi, İletişim Yayınları, 2012. 3-Bülent İplikçioğlu, Eskiçağ Tarihinin Anahatları, Bilim Teknik Yayınevi,İstanbul 1994. 4-Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul 1989. 5. Anadolu Uygarlıkları, Editör: Fatma Sevinç Erbaş ve Kamil Doğancı.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç Dr. Öğr. Üyesi Okan Açı

Program Çıktısı

1. Çağ kavramını ve tarih öncesi çağları öğrenir.
2. Anadolu ve Mezopotamya coğrafyasını ve en eski tarihini öğrenir.
3. Anadolu ve Mezopotamya'nın yerleşim için tercih edilme sebeplerini kavrar.
4. Anadolu ve Mezopotamya'nın önemli tarih öncesi merkezlerini öğrenir.
5. Yazının icadı sürecini ve Eskiçağ Tarihi için önemini kavrar.
6. Mezopotamya Uygarlıklarından Sümerliler, Akadlar, Asurlular ve Babilliler hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Eskiçağ Tarihi'nin kapsamı, anlamı, yardımcı bilimleri ve önemli kavramları	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
2	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Eskiçağ Tarihi'nin kapsamı, anlamı, yardımcı bilimleri ve önemli kavramları	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
3	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Tarih öncesi devirler ve yerleşimler; Paleolitik, Mezolitik, Neolitik, Kalkolitik ve Erken Tunç Çağları	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
4	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Tarih öncesi devirler ve yerleşimler; Paleolitik, Mezolitik, Neolitik, Kalkolitik ve Erken Tunç Çağları	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
5	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Tarih öncesi devirler ve yerleşimler; Paleolitik, Mezolitik, Neolitik, Kalkolitik ve Erken Tunç Çağları	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
6	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Tarih öncesi devirler ve yerleşimler; Paleolitik, Mezolitik, Neolitik, Kalkolitik ve Erken Tunç Çağları ve yapay zekanın tarih araştırmalarında - derslerinde kullanımı	Yapay zeka uygulaması; farklı tarih öncesi yerleşim yerlerinde aynı ürün ve mimarinin mevcut olması örneği üzerinden etkileşim güzergahı çizimi

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Yazının icadı ve tarihi devirlerin başlaması	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
8	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Ara Sınav	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
9	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Mezopotamya Uygarlıkları; Sümerliler	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
10	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Mezopotamya Uygarlıkları: Akkadlar	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
11	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Mezopotamya Uygarlıkları: Asurlular	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
12	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Mezopotamya Uygarlıkları: Babililer	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
13	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Mezopotamya Uygarlıklarında Kültür ve Medeniyet	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
14	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Mezopotamya Uygarlıklarında Kültür ve Medeniyet	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
15	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	anlatım, soru - cevap, tartışma	Mezopotamya Uygarlıklarında Kültür ve Medeniyet	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Bireysel Çalışma	15	4,00
Ara Sınav Hazırlık	2	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Kısa Sınav	20,00
Final	50,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	5	2	1	3			1	3		4	3
Ö.Ç. 2	5	4	3	3	5	3	1	3		3	3
Ö.Ç. 3	5	4	4	3	5	3	1	3		5	3
Ö.Ç. 4	5	4	3	3	4	3	1	3		3	3
Ö.Ç. 5	5	4	3	3	3	3	1	3		5	3
Ö.Ç. 6	5	4	3	3	5	3	1	3		3	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Çağ kavramını ve tarih öncesi çağları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Anadolu ve Mezopotamya coğrafyasını ve en eski tarihini öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Anadolu ve Mezopotamya'nın yerleşim için tercih edilme sebeplerini kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu ve Mezopotamya'nın önemli tarih öncesi merkezlerini öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Yazının icadı sürecini ve Eskiçağ Tarihi için önemini kavrar.
- Ö.Ç. 6 :** Mezopotamya Uygarlıklarından Sümerliler, Akadlar, Asurlular ve Babilliler hakkında bilgi sahibi olur.

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											
Ö.Ç. 6											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.

- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Çağ kavramını ve tarih öncesi çağları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Anadolu ve Mezopotamya coğrafyasını ve en eski tarihini öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Anadolu ve Mezopotamya'nın yerleşim için tercih edilme sebeplerini kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu ve Mezopotamya'nın önemli tarih öncesi merkezlerini öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Yazının icadı sürecini ve Eskiçağ Tarihi için önemini kavrar.
- Ö.Ç. 6 :** Mezopotamya Uygarlıklarından Sümerliler, Akadlar, Asurlular ve Babililer hakkında bilgi sahibi olur.

Dersin Amacı
Selçuklu Devletini kuran Oğuzların İslam dinini benimsemeleri, devletleşme süreci, Anadolu'nun fethi ve Türk yurdu haline getirilmesi ile bırakılan mirası anlayabilmek.
Dersin İçeriği
Karahanlılar, Gazneliler, Samanoğulları devletleri ve bunların siyasi münasebetleri, Selçukluların kökeni, Tuğrul ve Çağrı Beyler Sultan Alp Arslan ve Melikşah dönemi hakkındadır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk-İslam Medeniyeti. Erkan Göksu, Muhteşem Çağın Mütevazı Çocukları (Selçuklular). Erdoğan Merçil, Büyük Selçuklu Devleti. Osman Gazi Özgüdenli,Selçuklular I (Büyük Selçuklu Devleti Tarihi).
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
yok
Dersi Veren Öğretim Elemanları
Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

- Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.
- Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.
- Büyük Selçuklu Devletinin Türk Tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.
- Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.
- Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim			
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik	Uygulama
1	yok	yok	Karahanlılar ve Gazneliler	yok
2	yok	yok	Karahanlılar ve Gazneliler	yok
3	yok	yok	Karahanlılar ve Gazneliler	yok
4	yok	yok	Selçukluların Menşei	yok
5	yok	yok	Selçukluların Menşei	yok
6	yok	yok	Selçukluların Menşei	yok
7	yok	yok	Tuğrul Bey Dönemi	yok
8	yok	yok	Vize	yok
9	yok	yok	Tuğrul Bey Dönemi	yok
10	yok	yok	Sultan Alparslan Dönemi	yok
11	yok	yok	Yapay Zeka Çerçevesinde Malazgirt Savaşındaki Sürecin Analizinin Yapılması	yok
12	yok	yok	Sultan Alparslan Dönemi	yok
13	yok	yok	Sultan Melikşah Dönemi	yok
14	yok	yok	Sultan Melikşah Dönemi	yok
15	yok	yok	Sultan Melikşah Dönemi	yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Ara Sınav Hazırlık	2	20,00
Vize	2	1,00
Tartışma	2	25,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1		4	3	3	3	4	2	2	3	3	3
Ö.Ç. 2	1	2	2	2	4	1	4	1	2	2	3
Ö.Ç. 3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	1	4
Ö.Ç. 4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	4
Ö.Ç. 5	1	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4

.....

- Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

[illegible]

Ö.Ç. 5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Oğuzların İslam dinine girme nedenlerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin İslam dünyasının siyasi liderliğini alma sebeplerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Büyük Selçuklu Devletinin Türk Tarihi içerisindeki yerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'nun Türkleşmesinde Selçukluların rolünün farkına varabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Selçuklu devlet teşkilatının Osmanlılara etkisini kavrayabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrenciye bilgisayarı, donanım bileşenlerini, temel bilgi teknolojisi kavramlarını ve uygulamalarını tanıtmak; işletim sistemi ile İnternet ve İnternet uygulamalarını etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak ve ofis programlarını (metin editörleri, tablo editörleri ve sunu programları) giriş düzeyinde öğretmektir.

Dersin İeriđi

Temel terimler ve kavramlar, Windows İşletim Sistemi, Programlar ve Ayarlar, Word ve Exel dosyalarının özellikleri ve kullanımı, Hücreler ve Hücre Yapıları, İnternet temel terimleri ve kavramları, Dijital arşivler ve bu arşivlerden tarih çalışmalarında yararlanma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Komisyon, Temel Bilgi Teknolojileri, Derya Kitabevi, Trabzon 2011. 2-Komisyon, Uygulamalı İleri Excel, Derya Kitabevi, Trabzon 2003.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç

Program ıktısı

1. Bilgisayarı ve işletim sistemini etkili şekilde kullanmayı bilir.
2. Yeni ve varolan belgeleri düzenler kullanıma hazır hale getirir.
3. Yeni tablolar şekiller düzenler, matematiksel ve mantıksal hesaplamalar yapar.
4. İnternet temel kavram ve terimlerini bilir.
5. Herhengi bir konu hakkında sunu hazırlar.

Sıra	Hazırlık	Öğretim	Uygulama
	Bilgileri	Laboratuvar Metodları	
1		Yapay Zekaya Giriş: Temel Kavramlar ve Eğitimdeki Yeri Yapay zeka (AI), Makine Öğrenmesi (ML) ve Derin Öğrenme (DL) nedir? Yapay zekanın tarihsel gelişimi ve günümüzdeki önemi. Eğitimde yapay zeka devrimi: Fırsatlar ve zorluklar. Öğretmenin değişen rolü: Yapay zeka bir yardımcı mı, rakip mi?	
2		Metin tabanlı yapay zeka araçları (ChatGPT, Gemini, Copilot vb.) ile ders planı, etkinlik fikri ve sınav sorusu oluşturma. Sunum, infografik ve görsel materyal üreten yapay zeka araçları (Canva AI, Gamma, Tome vb.). Pratik uygulama: Belirlenen bir konu için yapay zeka ile ders materyali taslağı hazırlama.	
3		Kişiselleştirilmiş Öğrenme ve Değerlendirme Kişiselleştirilmiş öğrenme yolları sunan platformlar (Khan Academy vb.). Yapay zeka destekli ölçme ve değerlendirme: Otomatik geri bildirim sağlayan ve analiz yapan araçlar (Quizizz AI, Formative vb.). Öğrenci çalışmalarını analiz etme ve geri bildirim süreçlerini hızlandırma.	
4		Yapay Zeka Destekli Ders ve Etkinlik Tasarımı Öğrenme hedeflerine uygun yapay zeka aracını seçme. Yapay zeka araçlarını kullanarak proje tabanlı öğrenme senaryoları oluşturma. Örnek ders planı: Bir dersin baştan sona yapay zeka araçlarıyla zenginleştirilmesi. Atölye çalışması: Katılımcıların kendi branşlarına yönelik yapay zeka destekli bir etkinlik tasarlaması.	
5		Yapay Zekanın Etik Boyutu, Sınırlılıkları ve Eğitimin Geleceği Veri gizliliği, güvenlik ve algoritmik yanlılık (bias) konuları. Yapay zeka tarafından üretilen içeriklerin intihal ve özgünlük sorunu. Öğrencilerde eleştirel düşünme ve yapay zeka okuryazarlığını geliştirme. Gelecek vizyonu: Yapay zeka destekli sınıflar nasıl olacak?	
6		Windows işletim sistemine giriş. Masaüstü, Görev çubuğu, İnternet explorer, Belgeler, Geri dönüşüm kutusu. Başlat Menüsü.	
7		Programlar, Ayarlar ve Denetim Masası, Donatılar, Sistem araçları. Windows gezgini ve menüleri. Dosya ve klasör yaratma, silme, arama, bulma, yeniden adlandırma, sıkıştırma, kopyalama ve taşıma, Farklı Dosya yapıları, Kısayol yaratma.	
8		Arasınav	
9		Faydalı uygulamalar	
10		İnternet temel terimleri ve kavramları	
11		FTP kullanımı ve Webde gezinme	
12		Dijital arşivler	
13		Dijital arşivler	
14		Dijital arşivler	
15		Dijital Arşivler ve Yapay Zeka ile entegrasyonu	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Uygulama / Pratik	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ev Ödevi	1	12,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Ödev	25,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	3	2	3	3		2	1	2	3
Ö.Ç. 2	2	3	2	4	4	4		2	3	3	3
Ö.Ç. 3	2	3	3	3	4	3		4	3	3	3
Ö.Ç. 4	3	2	3	5	3	3	1	3	2	3	2
Ö.Ç. 5	3	2	4	5	3	4	2	3	3	3	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Bilgisayarı ve işletim sistemini etkili şekilde kullanmayı bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Yeni ve varolan belgeleri düzenler kullanıma hazır hale getirir.
- Ö.Ç. 3 :** Yeni tablolar şekiller düzenler, matematiksel ve mantıksal hesaplamalar yapar.
- Ö.Ç. 4 :** İnternet temel kavram ve terimlerini bilir.
- Ö.Ç. 5 :** Herhengi bir konu hakkında sunu hazırlar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Bilgisayarı ve işletim sistemini etkili şekilde kullanmayı bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Yeni ve varolan belgeleri düzenler kullanıma hazır hale getirir.
- Ö.Ç. 3 :** Yeni tablolar şekiller düzenler, matematiksel ve mantıksal hesaplamalar yapar.
- Ö.Ç. 4 :** İnternet temel kavram ve terimlerini bilir.
- Ö.Ç. 5 :** Herhengi bir konu hakkında sunu hazırlar.

Dersin Amacı

19. ve 20. yüzyılda Dünya’da ve Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal ve iktisadi gelişmeleri karşılaştırmalı olarak ele almak; bu gelişmelerin günümüz Dünyası ve Türkiye’sine etkilerini incelemek.

Dersin İçeriği

Liberalizm, kapitalizm, sömürgecilik, sosyalizm, komünizm, milliyetçilik gibi derse ait kavramlar, 19. Yüzyılda Avrupa’da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler, Osmanlı Türkiye’sinde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet; Birinci Dünya Savaşı ve Etkileri, Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluşu, Türkiye’de Tek Parti Yönetimi konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2004. 2-Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015. 3-Oral Sander, Siyasi Tarih, 1918-1994, İmge Kitabevi, Ankara 2013

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Şemsettin Çelik Dr. Öğr. Üyesi Hasan Daşdemir

Program Çıktısı

20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebilir.
20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilir.
- Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir ve konu hakkında kendi yorumlarını yapar.
- Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye gelir.
19. yüzyılda Avrupa’da ve dünyada meydana gelen gelişmeleri kavrar

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Derse İlişkin Kavramlar: liberalizm, kapitalizm, sömürgecilik, sosyalizm, komünizm, milliyetçilik	
2		19. Yüzyılda Avrupa’da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler	
3		Sanayi Devrimi ve Etkileri	
4		Osmanlı Türkiye’sinde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet	
5		Birinci Dünya Savaşı’nın Nedenleri ve Savaşın Özellikleri	
6		Birinci Dünya Savaşında Avrupa, Türkiye ve Ortadoğu	
7		Birinci Dünya Savaşı’nın Sonuçları	
8		Ara sınav	
9		Birinci Dünya Savaşında Sonra Türkiye’de Meydana Gelen Siyasi, Sosyal ve İktisadi Gelişmeler	
10		Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşu	
11		İki Savaş Arasında Avrupa ve Ortadoğu’da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler	
12		I.Dünya Savaşı Sonrası Kurulan Yeni Dünya Düzeninin Türkiye’ye Etkileri	
13		Türkiye’de Tek Parti Yönetimi	
14		I.Dünya Savaşı Sonrasında Ortadoğu’nun Genel Görünümü	
15		I.Dünya Savaşı Sonrasında Avrupa’nın Genel Görünümü	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Vize	2	2,00
Ara Sınav Hazırlık	2	24,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Bireysel Çalışma	1	12,00
Okuma	1	12,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3
Ö.Ç. 2	4	3	2	2	2	3	3		4	3	4
Ö.Ç. 3	4	4	3	3	2	3	3		2	3	2
Ö.Ç. 4	3	4	5	3	2	2	2		2	3	3
Ö.Ç. 5	2	4	4	3	3	3	2		3	3	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir ve konu hakkında kendi yorumlarını yapar.
- Ö.Ç. 4 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye gelir.

Ö.Ç. 5 : 19. yüzyılda Avrupa'da ve dünyada meydana gelen gelişmeleri kavrar

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde öne çıkan önemli gelişmeleri değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir ve konu hakkında kendi yorumlarını yapar.
- Ö.Ç. 4 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye gelir.
- Ö.Ç. 5 :** 19. yüzyılda Avrupa'da ve dünyada meydana gelen gelişmeleri kavrar

Dersin Amacı

İslam dininin ortaya çıktığı dönemde Arap yarımadası, Hz. Peygamber'in hangi ortamda ve şartlarda İslam'ı tebliğ ettiği, Hz. Muhammed ve ilk Müslümanların verdiği mücadele ile Hulefa-i Raşidin dönemi ve Emeviler devrinin öğretilmesi.

Dersin İçeriği

İslam tarihinin kaynakları, İslamiyet'ten önceki Araplar ve Arap devletleri, Hz. Muhammed Dönemi, Hulefa-i Raşidin Dönemi ve Emeviler Dönemi siyasi ve kültürel gelişmeleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Ali Aktan, İslam Tarihi (Başlangıçtan Emevilerin Sonuna Kadar), Nobel Yayınları, Ankara 2017. 2-Sabri Hizmetli, İslam Tarihi (İlk Dönem), Ankara Okulu Yayınları, Ankara 2006. 3-Komisyon, Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, Çağ Yayınları, İstanbul 1986.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer Dr. Öğr. Üyesi Şehri Karakaş

Program Çıktısı

- İslam dininin ortaya çıktığı dönemde Arap toplumunun içinde bulunduğu sosyal ve kültürel hayatı anlayabilme.
- Hz. Muhammed'in peygamberlik dönemi ve İslamiyet'in yayılışı sırasında karşılaşılan güçlükleri kavrama.
- Yeni bir dine girmenin ve yeni bir dini kabullenmenin toplumda yaratabileceği etkinin farkına varabilme.
- Hz. Muhammed'in bir peygamber olmanın yanında bir lider olduğunu anlayarak onun liderlik vasıflarını kavrayabilmek.
- Dört halife devri ve Emeviler dönemi siyasi ve kültürel hayatı kavrayabilme.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İslam tarihinin kaynakları	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İslamiyet'ten önceki Araplar ve Arap devletleri	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Peygamber oluncaya kadar Hz. Muhammed	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İslam'ın Mekke dönemi	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Mekke'den Medine'ye hicret	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Mekkeli müşriklerle ilişkiler	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Yahudilerle ve Arap kabileleriyle ilişkiler	Yok
8				Ara Sınav	
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Veda haccı ve Hz. Muhammed'in vefatı	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Hz. Ebu Bekir devri	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Hz. Ömer devri	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Hz. Osman devri	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Hz. Ali Devri	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Emeviler	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Emeviler	Yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	15,00
Vize	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10,00
Ödev	1	10,00
Bireysel Çalışma	1	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Ödev	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** İslam dininin ortaya çıktığı dönemde Arap toplumunun içinde bulunduğu sosyal ve kültürel hayatı anlayabilme.
- Ö.Ç. 2 :** Hz. Muhammed'in peygamberlik dönemi ve İslamiyet'in yayılışı sırasında karşılaşılan güçlükleri kavrama.
- Ö.Ç. 3 :** Yeni bir dine girmenin ve yeni bir dini kabullenmenin toplumda yaratabileceği etkinin farkına varabilme.

- Ö.Ç. 4 :** Hz. Muhammed'in bir peygamber olmanın yanında bir lider olduğunu anlayarak onun liderlik vasıflarını kavrayabilmek.
- Ö.Ç. 5 :** Dört halife devri ve Emeviler dönemi siyasi ve kültürel hayatı kavrayabilme.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** İslam dininin ortaya çıktığı dönemde Arap toplumunun içinde bulunduğu sosyal ve kültürel hayatı anlayabilme.
- Ö.Ç. 2 :** Hz. Muhammed'in peygamberlik dönemi ve İslamiyet'in yayılışı sırasında karşılaşılan güçlükleri kavrama.
- Ö.Ç. 3 :** Yeni bir dine girmenin ve yeni bir dini kabullenmenin toplumda yaratabileceği etkinin farkına varabilme.
- Ö.Ç. 4 :** Hz. Muhammed'in bir peygamber olmanın yanında bir lider olduğunu anlayarak onun liderlik vasıflarını kavrayabilmek.
- Ö.Ç. 5 :** Dört halife devri ve Emeviler dönemi siyasi ve kültürel hayatı kavrayabilme.

Dersin Amacı

Yüksek Öğrenim gören gençlere Türk Dil'i'nin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizi temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Dilin mahiyeti, dil ve kültür, dillerin doğuşu, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı yazı sistemleri, ses bilgisi, Türkçe'nin ekleri, kelime bilgisi, cümle bilgisi ve imla.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1) Z. Korkmaz – A. B. Ercilasyun – H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz – K. Yetiş – N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Uzunkaya Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra Alan

Program Çıktısı

1. Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme
2. Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme
3. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme
4. Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme
5. Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
6. Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme
7. Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1			Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı	
2			Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir?	
3			Dil doğuş teorileri ve dil türleri	
4			Dil kültür ilişkisi	
5			Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri	
6			Türk Dilinin tarihi devreleri	
7			Türk Dilinin tarihi devreleri	
8			Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri	
9			Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri	
10			Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu	
11			Türkçede yapım ve çekim ekleri	
12			Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir)	
13			Türkçede sözcük türleri (Fiil, bağlaç, edat, ünlem)	
14			Cümle öğeleri ve çeşitleri	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Uygulama / Pratik	12	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Okuma	5	1,00

Felsefe Bölümü Başkanlığı / Felsefe X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	2	2	1	2	3	1	4	4	3	1	3	5	1	5	5
Ö.Ç. 2	1	1	1	3	2	2	3	4	3	1	3	3	1	4	4
Ö.Ç. 3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3
Ö.Ç. 5	4	4	3	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	5	4
Ö.Ç. 6	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1
Ö.Ç. 7	1	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1

Tablo :

P.Ç. 1 : Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme

P.Ç. 2 : Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme

P.Ç. 3 : Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme

P.Ç. 4 : Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme

P.Ç. 5 : Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme

P.Ç. 6 : Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme

P.Ç. 7 : Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme

P.Ç. 8 : Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme

P.Ç. 9 : Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme

P.Ç. 10 : Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme

P.Ç. 11 : Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme

P.Ç. 12 : Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme

P.Ç. 13 : Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme

P.Ç. 14 : Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilme

P.Ç. 15 : Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme

Ö.Ç. 1 : Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme

Ö.Ç. 2 : Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme

Ö.Ç. 3 : Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme

Ö.Ç. 4 : Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme

Ö.Ç. 5 : Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme

Ö.Ç. 6 : Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme

Ö.Ç. 7 : Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme

Felsefe Bölümü Başkanlığı / Felsefe İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30
Ö.Ç. 8														
Ö.Ç. 9														
Ö.Ç. 10														
Ö.Ç. 11														
Ö.Ç. 12														
Ö.Ç. 13														
Ö.Ç. 14														

Tablo :

- P.Ç. 1 : Alanın temel kavram ve problemlerini ifade edebilme
- P.Ç. 2 : Disiplinler arası sorunlar karşısında farklı düşünceleri sınıflandırabilme
- P.Ç. 3 : Alan ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme
- P.Ç. 4 : Alanın temel yöntem ve tekniklerini kullanabilme
- P.Ç. 5 : Alana özgü yetkinlikler ile felsefi problemleri tartışabilme
- P.Ç. 6 : Alanında yetkin bir felsefeci olarak farklı çalışmalarda sorumluluk üstelenebilme
- P.Ç. 7 : Alan ile ilgili farklı yaklaşımları çeşitli platformlarda ifade edebilme
- P.Ç. 8 : Hayat boyu öğrenmenin bir gerekliliği olarak kendini yenileyebilme
- P.Ç. 9 : Alan ile ilgili sorunları toplumsal değişimleri göz önüne alarak tartışabilme
- P.Ç. 10 : Alan ile farklı disiplinler arasında etkileşim kurabilme
- P.Ç. 11 : Alan ile toplumsal yaşam arasında bağlantı kurabilme
- P.Ç. 12 : Alandaki ve farklı disiplinlerdeki bilim insanları ile iletişimde bulunabilme
- P.Ç. 13 : Alanın temel problemlerine disiplinlerarası bir yaklaşımla çözümler üretebilme
- P.Ç. 14 : Sistematik, kavramsal, eleştirel, sorgulayıcı, refleksif, analitik ve sentetik düşünme-okuma-yazma yetkinliğine sahip olabilm
- P.Ç. 15 : Alanın problemlerini anlamaya yönelik metin çözümleme, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini kullanabilme
- Ö.Ç. 1 : Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme
- Ö.Ç. 2 : Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme
- Ö.Ç. 3 : Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme
- Ö.Ç. 4 : Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme
- Ö.Ç. 5 : Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
- Ö.Ç. 6 : Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme
- Ö.Ç. 7 : Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.

Dersin İçeriği

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Step up 1 Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Fatma Kaya Öğr. Gör. Esra Ayhan

Program Çıktısı

- Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
- Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
- Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
- Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
- Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.
- Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları	Teorik Uygulama
1		Dersin tanıtımı
2		Am/is/are: "Olmak" fiilinin tüm öznelerle göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları
3		İyelik eki 's kullanımı
4		Konuşma ve zaman ifadeleri
5		Geniş Zaman birinci bölüm: Tekil ve çoğul halleri ile 'var' kalıbı: There is ve there are Bu, şu, bunlar ve şunlar işaret sıfatları: This, that, these, those
6		Sahip olmak fiili
7		Geniş Zaman ikinci bölüm: Negatif Cümle ve sorular
8		Tekil ve Çoğul İsimler
9		Sayılan ve Sayılamayan İsimler
10		Kelime bilgisi ve telaffuz Olmak fiilinin ve -ebilmek yapısının geçmiş zaman haller: was/were, and could/couldn't. Fiyat sormak: How much...?
11		Geçmiş Zaman, Fiillerin düzenli ve düzensiz halleri
12		-ebilmek yapısının (can, can't) olumlu ve olumsuz halleri / olumlu, olumsuz cümle yapıları ve sorular
13		'Nerede yaşıyorsun?' sorusu ve cevapları Oturma odası, mutfak vb. Ev bölümlerinin adları
14		Gözden geçirme

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Uygulama / Pratik	12	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1																			
Ö.Ç. 2																			
Ö.Ç. 3																			
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.

Ö.Ç. 6 : Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			
Ö.Ç. 11																			
Ö.Ç. 12																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.