

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin merkez ve taşra teşkilatının tarihsel gelişimini ve kurumsal yapısını incelemenin yanı sıra, modern eğitim yaklaşımları çerçevesinde öğrencilerin bilişim okuryazarlığını ve yapay zekâ destekli araştırma/analiz araçlarını kullanma becerilerini geliştirmeyi amaçlar.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği, Osmanlı Devleti'nin kuruluş döneminden itibaren tedrici bir gelişim gösteren kurumsal yapılarını kapsamaktadır. Osmanlı'nın askerî, malî, ilmi, adlî, saray ve taşra teşkilatları gibi temel kurumlarının yanı sıra, devletin iktisadi ve sosyal düzenini şekillendiren vergi sistemi, timar sistemi ve vakıf sistemi gibi konular da bu dersin ana eksenini oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Feridun Emecen ve Diğerleri, Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, IRCICA, İstanbul 1994. 2-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, TTK, Ankara 1988. 3-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, TTK, Ankara 1988. 4-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988. 5-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları, TTK, Ankara 1988. 6-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, TTK, Ankara 1988. 7-M. A. Aydın, Türk Hukuk Tarihi, Hars Yayıncılık, İstanbul 2005.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

1-Temel Ders Anlatımı ve Etkileşimli Sunumlar:
Kavramlar, kurumlar ve süreçler sistematik anlatımlarla (sunumlar, haritalar, şemalar) aktarılır.
Ders sonunda tartışma ve soru-cevap bölümleriyle öğrenci katılımı sağlanır (Gerekirse YZ destekli anlık geri bildirim araçları kullanılır).

2-Yapay Zekâ Destekli Belge ve Kaynak Analizi (Hafta 5):
Ferman, kanunname veya arşiv belgesi transkripsiyonları üzerinden eleştirel okuma ve yorumlama çalışmaları yapılır.
YZ Entegrasyonu: Seçilmiş yoğun metinlerdeki idari kavramların, anahtar kelimelerin sıklık ve bağlam analizleri için basit yapay zekâ destekli metin analizi araçları kullanılır.

3-Vaka Çalışmaları ve Sanal Simülasyon Analizi (Hafta 7):
Kurumların işleyişi ve teşkilatlanmadaki değişimlerin etkileri üzerine gerçek vaka çalışmaları ele alınır.
YZ Entegrasyonu: Osmanlı teşkilatındaki (örn. Timar sistemi, Kapıkulu) kurumsal değişimlerin sonuçlarını modelleyen eğitim amaçlı YZ simülasyonları incelenir ve parametreler değiştirilerek sonuçlar analiz edilir.
Grup/bireysel araştırma sunumları ve sınıf içi münazaralar düzenlenir.

4-Kavram Haritaları ve Kronolojik Zaman Çizelgeleri Oluşturma:
Karmaşık teşkilat yapılarını ve değişimleri anlamak için bilgiyi organize etmeye yönelik kavram haritaları ve zaman çizelgeleri oluşturulur.

5-Konuk Konuşmacı Daveti (Potansiyel):
Alanın uzmanları, özellikle Dijital Tarih ve Osmanlı çalışmalarında yapay zekâ kullanımı konularında güncel akademik perspektifler sunmak üzere derse davet edilebilir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

1. Saha Gezileri ve Kurumsal Ziyaretler (Eğer İmkan Varsa) Şehrin veya yakın çevrenin Osmanlı döneminden kalma tarihi yapılarına, arşivlere veya müzelere düzenlenecek geziler, öğrencilerin derslikte öğrendikleri teorik bilgileri somutlaştırmalarına yardımcı olabilir. Özellikle Osmanlı idari yapısına ışık tutan mahkeme kayıtlarının bulunduğu arşiv ziyaretleri veya vakıf eserlerinin incelenmesi, dersin somut çıktılarının görülmesi açısından faydalı olacaktır. Eğer Erzincan'da veya çevre illerde ilgili müze ya da tarihi bina varsa, bu tür ziyaretler planlanabilir. 2. Film/Belgesel Gösterimleri ve Analizi Osmanlı teşkilat yapısını konu alan veya bu yapıya göndermeler içeren belgesellerin veya akademik değeri olan kısa filmlerin izlenmesi ve ardından sınıf içi tartışmalarla analiz edilmesi, konuların farklı bir medya aracılığıyla algılanmasını sağlayabilir. Bu, öğrencilerin görsel hafızalarını kullanarak bilgiyi pekiştirmelerine yardımcı olur. 3. Dijital Kaynakların ve Veri Tabanlarının Kullanımı Osmanlı arşiv belgelerine çevrimiçi erişim sağlayan dijital arşivler (örneğin Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri) veya diğer dijital veri tabanlarının tanıtımı ve bunların nasıl kullanılacağına dair temel bir rehberlik, öğrencilerin kendi araştırmalarını yapmaları için önemli bir beceri kazandırabilir. Dersin belirli bölümlerinde bu kaynaklardan örnekler gösterilerek kullanım pratikleri sergilenebilir. 4. Dönem Sonu Projeleri/Sunumları Dersin sonunda öğrencilere, belirlenen konular çerçevesinde bireysel veya grup projeleri hazırlama ve sunma görevi verilebilir. Bu projeler, öğrencilerin ders boyunca edindikleri bilgileri sentezlemelerini, derinlemesine araştırma yapmalarını ve akademik sunum becerilerini geliştirmelerini sağlar. Proje konuları, ders içeriğindeki farklı teşkilat birimlerine veya sistemlere odaklanabilir. 5. Güncel Tartışmalarla Bağlantı Kurma Osmanlı teşkilatının günümüz idari ve sosyal yapılarıyla olası bağlantıları veya mirasları hakkında kısa tartışmalar açılması, dersin güncellik kazanmasına yardımcı olabilir. Tarihin sadece geçmişti anlamakla kalmayıp günümüzü de şekillendiren bir disiplin olduğu vurgusu yapılabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Süleyman Lokmacı

Program Çıktısı

- Osmanlı teşkilatlanma sürecinin ana evrelerini ve dinamiklerini açıklayabilme.
- Askerî, malî, ilmi, adlî, saray ve taşra teşkilatları gibi temel Osmanlı kurumlarının yapısını ve işleyiş prensiplerini tanımlayabilme.
- Vergi, timar ve vakıf sistemleri gibi ekonomik ve sosyal düzenlemelerin Osmanlı teşkilatındaki yerini ve önemini kavrayabilme.
- Osmanlı teşkilatına ilişkin birincil ve ikincil kaynakları tespit edip eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme.
- Tarihsel verileri analiz ederek Osmanlı teşkilatındaki değişim ve süreklilikleri yorumlayabilme.
- Karmaşık kurumsal yapıları görselleştirmek için kavram haritaları ve kronolojik çizelgeler oluşturabilme.
- Osmanlı teşkilat tarihi üzerine akademik tartışmaları takip edip bunlara katkı sağlayabilme.
- Osmanlı teşkilatının günümüz idari ve sosyal yapısıyla olası bağlantıları hakkında eleştirel ve analitik düşünebilme.
- Grup çalışmalarında etkin işbirliği ve iletişim becerileri sergileyebilme.
- Edinilen bilgileri ve analizleri akademik standartlara uygun olarak sözlü ve yazılı ifade edebilme.
- Osmanlı arşiv belgeleri ve kronik metinlerindeki anahtar kavramları belirlemek için yapay zekâ destekli metin analizi araçlarını kullanır.

Hazırlık		Öğretim		Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Metodları		
1				Dersin konusu, amacı ve sınırları hakkında bilgilendirme, ders içeriğine yönelik bibliyografik bilgilerin verilmesi	
2				Osmanlı Devlet Düzeni ve Yönetim Anlayışı	
3				Osmanlı Hanedanı, Padişah, Veraset Sistemi, Şehzadelik Kurumu	
4				Osmanlı Saray Teşkilatı, Enderûn ve Bîrûn	
5					Osmanlı Merkez Teşkilatı, Divan-ı Hümayun
6				Divan-ı Hümayun Kalemleri (Büroları)	
7					Osmanlı Maliye Teşkilatı, Defterdarlık, Darphane ve Hazine
8				Ara Sınav	
9				Osmanlı Eyalet Teşkilatı, Beylerbeyi, Sancak Beyi ve Diğer Taşra Görevlileri	
10				Osmanlı Askeri Teşkilatı I: Merkez Ordusu ve Eyalet Ordusu	
11				Osmanlı Ordusunun Modernleşmesi	
12				Osmanlı Devlet Teşkilatının Bozulması ve Islahat Çalışmaları	
13				Osmanlı İlmiye Teşkilatı	
14				Osmanlı Saray Teşrifatı	
15				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	13	2,00
Ödev	1	30,00
Final	1	2,00
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	8	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00
Bireysel Çalışma	15	1,00
Uygulama / Pratik	2	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	50,00
Ev Ödevi	10,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	5		4	5	1		1	2	3	2	3
Ö.Ç. 2	5		4	5	1		1	2	4	2	3
Ö.Ç. 3	4		4	4	2		1	3	4	2	4
Ö.Ç. 4	2	4	3	2	5	4	5	3	3	4	4
Ö.Ç. 5	4		5	5	3		2	3	3	3	4

Tablo :

- Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

[illegible]

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 6										
Ö.Ç. 7										
Ö.Ç. 8										
Ö.Ç. 9										
Ö.Ç. 10										
Ö.Ç. 11										

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı teşkilatlanma sürecinin ana evrelerini ve dinamiklerini açıklayabilme.
- Ö.Ç. 2 :** Askerî, malî, ilmî, adlî, saray ve taşra teşkilatları gibi temel Osmanlı kurumlarının yapısını ve işleyiş prensiplerini tanımlayabilme.
- Ö.Ç. 3 :** Vergi, timar ve vakıf sistemleri gibi ekonomik ve sosyal düzenlemelerin Osmanlı teşkilatındaki yerini ve önemini kavrayabilme.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı teşkilatına ilişkin birincil ve ikincil kaynakları tespit edip eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme.
- Ö.Ç. 5 :** Tarihsel verileri analiz ederek Osmanlı teşkilatındaki değişim ve süreklilikleri yorumlayabilme.
- Ö.Ç. 6 :** Karmaşık kurumsal yapıları görselleştirmek için kavram haritaları ve kronolojik çizelgeler oluşturabilme.
- Ö.Ç. 7 :** Osmanlı teşkilat tarihi üzerine akademik tartışmaları takip edip bunlara katkı sağlayabilme.
- Ö.Ç. 8 :** Osmanlı teşkilatının günümüz idari ve sosyal yapısıyla olası bağlantıları hakkında eleştirel ve analitik düşünebilme.
- Ö.Ç. 9 :** Grup çalışmalarında etkin işbirliği ve iletişim becerileri sergileyebilme.
- Ö.Ç. 10 :** Edinilen bilgileri ve analizleri akademik standartlara uygun olarak sözlü ve yazılı ifade edebilme.
- Ö.Ç. 11 :** Osmanlı arşiv belgeleri ve kronik metinlerindeki anahtar kavramları belirlemek için yapay zekâ destekli metin analizi araçlarını kullanır.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin XVI yüzyılda ve XVII. yüzyılın ilk yarısında geçirmiş olduğu gelişimin siyasi tarihini öğrenme.

Dersin İçeriği

Kanuni Sultan Süleyman'ın Tahta Çıkışı ve İlk Faaliyetleri, Kanuni Devrinde Osmanlı-Avrupa İlişkileri, Kanuni Devrinde Osmanlı-İran İlişkileri, Akdeniz ve Hint Okyanusu'nda Osmanlılar, II. Selim Dönemi Siyasi Olayları, Kıbrıs'ın Fethi, İnebahtı Savaşı, III. Murad Dönemi Siyasi Olayları, Osmanlı-İran Savaşları 1578-1590, Osmanlı-Avusturya İlişkileri, Celali İsyanları, III. Mehmed Dönemi, I. Ahmed Dönemi, I. Mustafa Dönemi, II. Osman Dönemi, IV. Murad Dönemi, Sultan İbrahim Dönemi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015, 2-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012, 3-Halil İnalcık, Devlet-i Aliyye-I, İş Bankası Yayınları, İstanbul 2017, 4-Halil İnalcık, Devlet-i Aliyye II, İş Bankası Yayınları, İstanbul 2017, 5-Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2017, 6-Feridun M. Emecen, İmparatorluk Çağının Osmanlı Sultanları-I, İsam Yayınları, İstanbul 2014, 7-Feridun M. Emecen, İmparatorluk Çağının Osmanlı Sultanları-II, İsam Yayınları, İstanbul 2016.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, yazma, ders öncesi verilen makalenin/kitabın okunması, soru-cevap, tartışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Musa Sezer

Program Çıktısı

- XVI. yüzyılda Osmanlı tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.
- Osmanlı Devleti'nin Avrupa devletleri ile ilişkilerini anlayabilir.
- Osmanlı Devleti'nin Türk ve Avrupa tarihindeki yerini kavrayabilir.
- Osmanlı Devleti'nin Doğu politikalarını kavrayabilir.
- Osmanlı Devleti'nin uygarlık tarihine olan katkısını kavrayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Kanuni Sultan Süleyman'ın tahta çıkışı ve ilk faaliyetleri	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Kanuni devrinde Osmanlı-Avrupa ilişkileri	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Kanuni devrinde Osmanlı-İran ilişkileri	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Akdeniz ve Hint Okyanusu'nda Osmanlılar	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Selim Dönemi Siyasi Olayları- Yapay Zeka ile işlenecektir	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Kıbrıs'ın Fethi, İnebahtı savaşı	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	III. Murad Dönemi Siyasi Olayları	Yok
8				Ara Sınav	
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-İran Savaşları 1578-1590	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı-Avusturya ilişkileri	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Celali İsyanları	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Osman Dönemi	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	IV. Murad Dönemi	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	IV. Murad Dönemi	Yok
15	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sultan İbrahim Dönemi	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ev Ödevi	6	1,00
Vize	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	6,00
Kısa Sınav	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	10,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	5	3	3	3	4	5	4	2	1	2	2
Ö.Ç. 2	4	5	4	2	4	5	3	3	3	2	4
Ö.Ç. 3	5	5	4	3	4	5	3	3	3	2	4
Ö.Ç. 4	4	5	4	3	4	5	3	3	2	2	4
Ö.Ç. 5	4	5	5	3	5	5	4	3	3	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** XVI. yüzyılda Osmanlı tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin Avrupa devletleri ile ilişkilerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Devleti'nin Türk ve Avrupa tarihindeki yerini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Doğu politikalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin uygarlık tarihine olan katkısını kavrayabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** XVI. yüzyılda Osmanlı tarihinin özelliklerini ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin Avrupa devletleri ile ilişkilerini anlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Devleti'nin Türk ve Avrupa tarihindeki yerini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Doğu politikalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nin uygarlık tarihine olan katkısını kavrayabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve İstiklal Harbi ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması ve günümüze kadar olan siyasi tarihi ile Cumhuriyet müesseselerinin yapısı, işleyişi ve amaçlarının incelenmesi.

Dersin İçeriği

Cumhuriyetin Fikri ve Siyasi Temelleri, Jön Türk Hareketi, II. Meşrutiyet Dönemi İç ve Dış Gelişmeler, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Harbi ve Sonuçları, Milli Mücadele Dönemi, Mondros Mütarekesi Sonrası Memleketin Durumu, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Milli Mücadeleye Hazırlık, Kongreler Süreci ve Milli Mücadelenin Başlaması, TBMM'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı'nın Başlaması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV. Cilt, MEB Yayınları, İstanbul 1991 2-Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul 2004 3-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2005 4-Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Çev. Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul 2015 5-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

anlatma, soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Şemsettin Çelik

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Yeni Türk Devletinin kuruluş evrelerini kavrayabilmek
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Osmanlı Devletinin Gerileme ve Çöküş Süreci	
2				Devleti Kurtarma Çabalarının Yapay Zeka Eşliğinde İşlenmesi	
3				Devleti kurtarma Çabaları	
4				Küçük Kıtanın Büyük Yükselişi	
5				Güçlenen Devletler ve bunalan dünya	
6				Uzak Doğu uyanıyor	
7				Osmanlının çöküşü ve Trablusgarp Savaşı	
8				Ara Sınav	
9				Balkan savaşları	
10				Birinci Dünya Savaşı	
11				Savaşta cepheler	
12				Birinci Dünya Savaşı Sırasında Osmanlı Devleti'ni Paylaşma Planları	
13				Cephelerin Genişlemesi	
14				Devletlerin Savaştan Çekilmeleri ve Barış Antlaşması	
15				Birinci Dünya Savaşı Sonrası Dünya	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Vize	2	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Bireysel Çalışma	5	5,00
Okuma	5	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Vize 2	25,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	4	3	5	4	3	4	5	2	1	3
Ö.Ç. 2	2	3	4	5	4	3	2	1	4	3	3
Ö.Ç. 3	5	4	3	2	1	2	3	4	5	4	3
Ö.Ç. 4	4	5	3	2	4	1	3	2	4	3	4
Ö.Ç. 5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	2	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Ö.Ç. 3 :** Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 4 :** Yeni Türk Devletinin kuruluş evrelerini kavrayabilmek

Ö.Ç. 5 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler
- Ö.Ç. 3 :** Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 4 :** Yeni Türk Devletinin kuruluş evrelerini kavrayabilmek
- Ö.Ç. 5 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Dersin Amacı

Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerinin tanıtımı, bu belgelerin tarihi kaynak olarak nasıl ele alınacaklarını kavratmak dersin amacıdır.

Dersin İçeriğı

Diplomatika nedir, tanımlanması ve diplomatika ilmi üzerine yapılan araştırmalar, Diplomatika-paleografya ilmi hakkında yapılan etütler ve Osmanlı vesikalarının genel tasnifi, Ferman ve berat tanımı ve örnek metin incelemesi, Padişah ile ilgili belgelerin sınıflandırılması ve örnek metin çalışmaları, Kanunnamelerin değeriendirilmesi ve örnek belge okunması, örnek metin incelemesi, telhis, buyuruldu ve pençeler, tahrir defterleri ve kadı sicillerindeki diplomatik uygulamalar ve yöntemler, mühimme, ahkam ve şikayet defterlerinden örnek metinler. Suretler, dilekçeler ve diğeri defterler, hatt-ı hümayun, irade, takrir tarzındaki metinlerin okunması, örnek metin incelemesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Recep Karacakaya, İsmail Yücedağ, Osmanlı Arşiv Vesikaları, İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul 2019. 2-M. Tayyip Gökbilgin, Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmi, İstanbul 1992. 3-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgelerini Okuma Klavuzu, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2014. 4-Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), Türk Tarih Kurumu, Ankara 2013. 5-Arşiv kayıtlarından seçme metinler. 6-Dündar Günday, Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı Özellikleri ve Divan Rakamları, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2013. 7-Osmanlı Türk Diplomatiğası El Kitabı, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayınları. 8-Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2023. 9-Şemseddin Sami, Kamûs-ı Türkî, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2021.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.

Ders İçin Önerilen Diğeri Hususlar

Ders için önerilen diğeri bir husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Naim Ürkmez Arş. Gör. Bekir Akşit

Program Çıktısı

- Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilir.
- Değerişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edebilir.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir.
- Osmanlı bürokrasinin işleyiş şeklini öğrenebilir.
- Osmanlı bürokrasisi tarafından üretilmiş belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
	Bilgileri		Metodları	Teorik	
1	Yok.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Diplomatika nedir, tanımlanması ve diplomatika ilmi üzerine yapılan araştırmalar.	Yok
2	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Diplomatika-paleografya ilmi hakkında yapılan etütler ve Osmanlı vesikalarının genel tasnifi.	Yok
3	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Ferman ve berat tanımı ve örnek metin incelemesi	Yok

Sıra	Hazırlık	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
	Bilgileri		Metodları	Teorik	
4	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Padişah ile ilgili belgelerin sınıflandırılması ve örnek metin çalışmaları.	Yok
5	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Kanunnamelerin değerlendirilmesi ve örnek belge okunması.	Yok
6	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Örnek metin incelemesi.	Yok
7	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Telhis, buyuruldu ve pençeler.	Yok
8	Ara sınava hazırlıklı olarak katılır.	Yok.	Yok.	Ara sınav.	Yok.
9	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Tahrir defterleri ve kadı sicillerindeki diplomatik uygulamalar ve yöntemler.	Yok
10	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Mühimme, ahkam ve şikayet defterlerinden örnek metinler.	Yok
11	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Suretler, dilekçeler ve diğer defterler.	Yok
12	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Hatt-ı Hümayun, irade, takrir tarzındaki metinlerin okunması.	Yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
13	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Örnek metin okumaları.	Yok
14	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Öğrenciler, yapay zekâ destekli metin işleme araçlarını kullanarak Osmanlı diplomatik belgelerinin yapısını çözümlemeyi ve içerik analizini deneyimleyeceklerdir. ChatGPT benzeri modeller aracılığıyla belgelerin tür tespiti, diplomatik unsurların belirlenmesi ve tarihsel bağlamın yorumlanması çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca, yapay zekânın tarihsel verilerdeki potansiyeli ve sınırlılıkları üzerine tartışmalar yürütülecektir.	Yok
15	Ders öncesi verilen metni çözümlemeye çalışır.	Yok	Düz anlatım, metin okuma, tartışma, soru-cevap.	Örnek metin okumaları.	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Bireysel Çalışma	14	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Vize	2	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	1	2	4	5	3	2	2	4	4
Ö.Ç. 2	4	1	2	1	4	5	3	4	3	4	4
Ö.Ç. 3	3	2	2	2	2	5	3	3	2	4	3
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	2	5	3	2	3	4	4
Ö.Ç. 5	1	2	2	2	5	5	3	3	3	4	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı bürokrasinin işleyiş şeklini öğrenebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı bürokrasisi tarafından üretilmiş belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.

- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı bürokrasisinde kullanılan yazı çeşitlerini okumayı öğrenebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış belgelerin diplomatik hususiyetlerini ifade edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı bürokrasinin işleyiş şeklini öğrenebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı bürokrasisi tarafından üretilmiş belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanabilir.

Dersin Amacı
III. Selim döneminden sonra Osmanlı siyasi tarihi hakkında bilgi vermek.

Dersin İçeriği
Yakın Çağ Tarihi Kaynakları, Sultan III. Selim Devri ve Denge Politikası, Nizam-ı Cedit, Osmanlı Fransız İlişkileri ve Mısır'ın İşgali, Sırp İsyanı, III. Selim'in Tahttan indirilmesi ve IV. Mustafa Devri, 1806-1812 Osmanlı-Rus Savaşı, II. Mahmud'un tahta çıkışı ve Sened-i İttifak, Mora İsyanı ve Yunanistan'ın Bağımsızlığı, Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması, 1828-1829 Osmanlı-Rus Savaşı, Mehmed Ali Paşa İsyanı, II. Mahmud Devri Yenilik Hareketleri, 1838 Baltalimanı Ticaret Anlaşması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
1-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2011.2-İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, Timaş Yayınları, İstanbul 2017.3-Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, YKY, İstanbul 2010.4-Musa Çadircı, Tanzimat Döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapıları, TTK, Ankara 1997.5-Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkim Yayınevi, İstanbul 2006.6-Rifat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2015

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
1)Okuma 2)Dinleme-yorumlama 3)Araştırma ve sunum (ödev-bir adet) 4)Yazılı sınavlar (bir vize, bir final)

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Ders İçin Önerilen Diğer Husus Bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Harun Çoban

Program Çıktısı

- 1. Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenir.
- 2. Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrar.
- 3. Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrar.
- 4. Osmanlı yenileşme tarihinde Nizam-ı Cedit ıslahatlarının kapsamını, oluşumunu, idari, ekonomik, askeri ve diplomasi alanlarındaki uygulamalarını kavrar.
- 5. Osmanlı Devleti'nde çözümüş sürecini 19. yy.da ortaya çıkan yeni kavramlar çerçevesinde irdeleyebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Yakınçağ tarihi kaynakları	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
2	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sultan III. Selim Devri ve Denge Politikası. Dersin Konusu İle İlgili Olarak Hazırlanmış Olan Video ve Postcast'in Değerlendirilmesi.	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
3	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Nizam-ı Cedit	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
4	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Osmanlı Fransız ilişkileri ve Mısır'ın İşgali	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
5	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sırp İsyanı	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
6	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	III. Selim'in Tahttan indirilmesi ve IV. Mustafa Devri	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
7	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	1806-1812 Osmanlı-Rus Savaşı	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
8	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ara Sınav	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
9	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	II. Mahmud'un tahta çıkışı ve Sened-i İttifak	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
10	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Mora İsyanı ve Yunanistan'ın Bağımsızlığı	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
11	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
12	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	1828-1829 Osmanlı-Rus Savaşı	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
13	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Mehmed Ali Paşa İsyanı	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
14	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	II. Mahmud Devri Yenilik Hareketleri	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.
15	Verilen Okuma Listesinden Uygun Okumaları Yaparak Derse Dair Ön Bilgilerin Edinilmesi.	Derse Ait Laboratuvar İçeriği Bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	1838 Baltalimanı Ticaret Anlaşması	Derse Ait Uygulama İçeriği Bulunmamaktadır.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Bireysel Çalışma	14	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Vize	1	1,00
Ödev	1	15,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Ödev	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	2	4	5	5	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 2	1	1	3	3	5	5	3	2	3	5	1

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 3	1	2	2	3	5	5	4	4	1	2	3
Ö.Ç. 4	1	1	2	2	5	5	3	3	2	3	2
Ö.Ç. 5	1	1	3	4	5	5	4	2	3	2	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihi kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı yenileşme tarihinde Nizam-ı Cedit ıslahatlarının kapsamını, oluşumunu, idari, ekonomik, askeri ve diplomasi alanlarındaki uygulamalarını kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nde çözülüş sürecini 19. yy.da ortaya çıkan yeni kavramlar çerçevesinde irdeleyebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	2	4	5	5	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 2	1	1	3	3	5	5	3	2	3	5	1
Ö.Ç. 3	1	2	2	3	5	5	4	4	1	2	3
Ö.Ç. 4	1	1	2	2	5	5	3	3	2	3	2
Ö.Ç. 5	1	1	3	4	5	5	4	2	3	2	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihi olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.

- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı yenileşme tarihinde Nizam-ı Cedit ıslahatlarının kapsamını, oluşumunu, idari, ekonomik, askeri ve diplomasi alanlarındaki uygulamalarını kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devleti'nde çözülüş sürecini 19. yy.da ortaya çıkan yeni kavramlar çerçevesinde irdeleyebilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devletinin gerçekleştirdiği idarî, siyasî, eğitim, kültür ve toplum hayatındaki ıslahatlar ile fikrî/ideolojik oluşum ve mücadeleleri tasvir ederek öğrenciyi bilgilendirmektir. Hedef; konular, kuru, kronolojik, anlaşılmaz bir bilgi ve materyal yığını şeklinde değil, ihtiyaçlara istinaden Avrupa siyasî, iktisadî, dinî, fikrî ve toplum yapısındaki gelişmeler temelinde gerçekleşen ıslahatlar, Osmanlıcılık, İslâmcılık, Batıcılık, Türkçülük ideolojileri, ideologları, başlıca yayın/propaganda araç ve faaliyetleri ile karşılaştırmalı olarak irdelenecek ve objektif bilgilere ulaşma hedeflenecektir.

Dersin İçeriği

Derse Giriş, kaynak tanıtımı ve Osmanlı yenileşmesinin temelleri, Geleneksel tarzda yenileşme faaliyetleri: II. Osman, IV. Murad, IV. Mehmed, Geçiş dönemi: I. Mahmud-I. Abdülhamid ve II. Ahmed, Batı Avrupa Tarzında Yenileşme Faaliyetleri: 1808-1839 II. Mahmud, Tanzimat'a devam, 1856-1876 Islahat Fermanı, 1876-1909 II. Abdulhamid, İçeride ve dışarda örgütlü muhalefetin yükselişi. Jöntürkler, Fikrî hareketleri: Osmanlıcılık, Türkçülük, İslamcılık.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Necdet Hayta, Uğur Ünal, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Gazi Kitabevi, Ankara 2010. 2-Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, YKY, İstanbul 2010. 3-Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, TTK, Ankara 1988. 4-Ali Akyıldız, Osmanlı Bürokrasisi ve Modernleşme, İletişim Yayınları, İstanbul 2004. 5-Stanford Shaw, Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye 2, E Yayınları, İstanbul 1994. 6-Engin Çağman, 3. Selim'e Sunulan Islahat Layihaları, Kitabevi Yayınları, İstanbul 2010

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders İçin Önerilen Diğer Husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Harun Çoban

Program Çıktısı

1. Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ile fikri oluşum ve mücadeleleri özetler.
2. Osmanlı yenileşmesinin Avrupa modernizmi karşısındaki durumunu ifade eder.
3. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yaparlar.
4. Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgi verebileceklerdir.
5. Osmanlı Devletinin son yüz yılında yaşamış olduğu problemleri modernleşme ve fikri zeminde tartışabilir

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları		Uygulama
			Teorik		
1	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	Kaynat tanıtımı, Derse Giriş	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
2	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	Osmanlı yenileşmesinin temelleri	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
3	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	Geleneksel tarzda yenileşme faaliyetleri: II. Osman, IV. Murad, IV. Mehmed	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
4	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	Geleneksel tarzda yenileşme faaliyetleri: II. Osman, IV. Murad, IV. Mehmed	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
5	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	Geçiş dönemi: I. Mahmud I. Abdülhamid ve II. Ahmed	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
6	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	Batı Avrupa Tarzında Yenileşme Faaliyetleri: III. Selim (1789-1807), II. Mahmud (1808-1839)	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
7	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	III. Selim, II. Mahmud İç ve Dış Gelişmeler	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
8	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	Ara Sınav	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
9	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	1839-1876 Tanzimat Dönemi	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
10	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	1839-1876 Tanzimat Dönemi	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
11	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	Tanzimat Dönemi	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
12	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	1876-1909 II. Abdülhamid	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
13	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	İçeride ve dışarıda örgütlü muhalefetin yükselişi	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
14	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	İçeride ve dışarıda örgütlü muhalefetin yükselişi	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır
15	Verilen okuma listesinden uygun olan okumaları yaparak konu hakkında ön hazırlığı gerçekleştirmek.	Derse ait laboratuvar uygulaması bulunmamaktadır.	Anlatım, Soru-cevap, tartışma	Jön Türkler	Derse ait uygulama performansı bulunmamaktadır

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ödev	1	20,00
Bireysel Çalışma	14	4,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Ödev	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	3	3	4	5	4	2	2	5	5
Ö.Ç. 2	1	2	2	2	3	4	2	3	3	4	4
Ö.Ç. 3	1	3	3	3	4	5	4	1	1	4	5
Ö.Ç. 4	2	2	2	3	5	3	3	3	2	5	5
Ö.Ç. 5	1	2	2	2	3	5	4	2	3	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ile fikri oluşum ve mücadeleleri özetler.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı yenileşmesinin Avrupa modernizmi karşısındaki durumunu ifade eder.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yaparlar.
- Ö.Ç. 4 :** Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgi verebileceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devletinin son yüz yılında yaşamış olduğu problemleri modernleşme ve fikri zeminde tartışabilir

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	3	3	4	5	4	2	2	5	5
Ö.Ç. 2	1	2	2	2	3	4	2	3	3	4	4
Ö.Ç. 3	1	3	3	3	4	5	4	1	1	4	5
Ö.Ç. 4	2	2	2	3	5	3	3	3	2	5	5
Ö.Ç. 5	1	2	2	2	3	5	4	2	3	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ile fikri oluşum ve mücadeleleri özetler.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı yenileşmesinin Avrupa modernizmi karşısındaki durumunu ifade eder.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yaparlar.
- Ö.Ç. 4 :** Bu konu hakkında dinleyici önünde bilgi verebileceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Osmanlı Devletinin son yüz yılında yaşamış olduğu problemleri modernleşme ve fikri zeminde tartışabilir

Dersin Amacı

XV. yüzyıldan itibaren Avrupa'nın geçirdiği değişimi fark edebilmek; coğrafi keşiflerin, reformun, sanayi devriminin etkilerini kavramak.

Dersin İçeriği

15. Yüzyılda Avrupa'nın Genel Durumu; baharat ve baharat yolu; Portekizlilerin Hindistan Yolunu Keşfetmesi; Portekizlilerin Hindistan'daki Faaliyetleri; İspanyolların Amerika Kitasına Çıkışı ve İspanyol Sömürgeciliği; İngiltere ve İngiliz Sömürgeciliği; reform ve Etkileri; XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa; Sanayi Devrimi ve Etkileri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Okuma Listesi 1) Norman Davies, Avrupa Tarihi 2) J. Roberts, Avrupa Tarihi 3) C. Tilly, Avrupa'da Devrimler 4) P. Deane, İlk Sanayi İnkılabı 5) Hamish Scott, Erken Modern Avrupa Tarihi 6. Herbert Heaton, Avrupa İktisat Tarihi 7. Raimondo Luraghi, Sömürgecilik Tarihi 8. Jeremy Black, İngiltere Tarihi 9. Alfred Wood, Levant Kumpanyası Tarihi 10. Kristof Kolomb, Seyir Defterleri

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ortaçağ Avrupa Tarihi I - II derslerinden elde edilen birikim önem arz etmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Uğur Akbulut

Program Çıktısı

1. Avrupa'da meydana gelen siyasi, sosyal ekonomik, dini gelişmeleri özetleyebilir
2. Yeni çağ öncesi Avrupa tarihinin genel özelliklerini bilir.
3. Avrupa'da meydana gelen gelişmelerin dünya tarihindeki yerini ifade edebilir.
4. Dönemin Avrupası ile Osmanlı Devleti arasındaki ilişkileri anlayacak ve Osmanlıların Avrupa tarihindeki yerini izah edebileceklerdir.
5. Avrupa'nın bugünkü sosyal kültürel dini kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğreneceklerdir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	15. Yüzyılda Avrupa	Yok
2	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Baharat ve Baharat Yolu	Yok
3	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Portekizliler ve Hindistan Yolu	Yok
4	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Portekiz Sömürge İmparatorluğu	Yok
5	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Hint Okyanusu'nda Osmanlı-Portekiz Mücadelesi	Yok
6	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	İspanyol Sömürgeciliği	Yok
7	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	İspanyol Sömürgeciliği	Yok
8	Yok	Yok	Yok	Ara Sınav	Yok
9	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	İngiltere ve İngiliz Sömürgeciliği	Yok
10	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	İngilizlerin Akdeniz'deki Faaliyetleri	Yok
11	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	İngilizlerin Amerika ve Hindistan'daki Faaliyetleri	Yok
12	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Reform ve Etkileri	Yok
13	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	17. Yüzyılda Avrupa	Yok
14	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	18. Yüzyılda Avrupa	Yok
15	Okuma	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sanayi Devrimi	Yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	2	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Quiz için Bireysel Çalışma	2	4,00
Okuma	5	2,00
Final	1	1,00
Bireysel Çalışma	10	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	10,00
Kısa Sınav 2	10,00
Vize	30,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	4	3	1	3	2	2	1	3	4	4
Ö.Ç. 2	3	3	3	1	3	2	2	1	3	4	4
Ö.Ç. 3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	4	4
Ö.Ç. 4	3	3	4	1	2	2	2	1	2	4	4
Ö.Ç. 5	4	3	3	1	3	2	2	1	3	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Avrupa'da meydana gelen siyasi, sosyal ekonomik, dini gelişmeleri özetleyebilir

- Ö.Ç. 2 :** Yeni çağ öncesi Avrupa tarihinin genel özelliklerini bilir.
- Ö.Ç. 3 :** Avrupa'da meydana gelen gelişmelerin dünya tarihindeki yerini ifade edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Dönemin Avrupası ile Osmanlı Devleti arasındaki ilişkileri anlayacak ve Osmanlıların Avrupa tarihindeki yerini izah edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Avrupa'nın bugünkü sosyal kültürel dini kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğreneceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Avrupa'da meydana gelen siyasi, sosyal ekonomik, dini gelişmeleri özetleyebilir
- Ö.Ç. 2 :** Yeni çağ öncesi Avrupa tarihinin genel özelliklerini bilir.
- Ö.Ç. 3 :** Avrupa'da meydana gelen gelişmelerin dünya tarihindeki yerini ifade edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Dönemin Avrupası ile Osmanlı Devleti arasındaki ilişkileri anlayacak ve Osmanlıların Avrupa tarihindeki yerini izah edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 5 :** Avrupa'nın bugünkü sosyal kültürel dini kimliğinin oluşmasındaki süreçleri öğreneceklerdir.

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, eski Akdeniz toplumları ve kültürlerini öğrenciye tanıtmaktır.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında Mısır'ın tarih öncesi kültürlerinden başlayarak Helenistik dönemin sonuna kadar siyasi ve kültür tarihleri üzerinde durulacaktır. Ayrıca Akdeniz uygarlıkları arasında bulunan Fenikeliler ve İbraniler hakkında da bilgi verilecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1 - Charles Freeman, Mısır, Yunan ve Roma: Antik Akdeniz Uygarlıkları, Dost Kitabevi Yayınları, Ankara, 2010. 2- Esmâ Reyhan ve Tülin Cengiz, Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı El Kitabı. 3 - Amelie Kuhrt, Eskiçağ'da Yakındoğu, Cilt 1 ve 2 4 - Ivar Lissner, Uygarlık Tarihi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Okan Açı

Program Çıktısı

- 1. Eskiçağ'da Akdeniz ve Levant bölgelerini, bu bölgelerde yaşamış uygarlıklarla beraber tanımlar.
- 2. Eskiçağ Mısır medeniyeti ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
- 3. Fenike medeniyeti ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
- 4. İbrani medeniyeti ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
- 5. Eskiçağ Akdeniz uygarlıklarının kültürel, sosyal ve ekonomik yapılarını kavrayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Eskiçağ'da Akdeniz ve Levant	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
2	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Mısır Coğrafyası ve tarih öncesi devirleri	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
3	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Mısır Tarihi; Erken Krallık Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
4	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Mısır Tarihi; Eski Krallık Dönemi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
5	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Mısır Tarihi; Birinci Ara Dönem (9.-10. Hanedanlıklar)	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
6	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Mısır Tarihi; Orta Krallık	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
7	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Mısır Tarihi; İkinci Ara Dönem ve Yeni Krallık Dönemi ve yapay zekanın tarih araştırmalarında - derslerinde kullanımı	Yapay zeka uygulaması; yapay zeka araçları ile Mısır ve Hitit ordularının Kadeş savaşı için ilerlediği güzergahın haritalandırılması

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
8	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ara Sınav	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
9	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Mısır Tarihi; Üçüncü Ara Dönem ve Geç Dönem	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
10	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Mısır Tarihi; Helenistik Dönem	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
11	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Fenike Tarihi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
12	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İbrani / Yahudi Tarihi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
13	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	İbrani / Yahudi Tarihi	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
14	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Mısır, Fenike ve İbrani kültür ve Medeniyeti	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.
15	Ders öncesi belirtilen konuların sorumlu olunan kaynaklardan incelenmesi.	Dersin laboratuvarı bulunmamaktadır.	Anlatım, soru-cevap, tartışma	Mısır, Fenike ve İbrani kültür ve Medeniyeti	Dersin uygulaması bulunmamaktadır.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Kısa Sınav	1	1,00
Bireysel Çalışma	15	2,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Kısa Sınav	20,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	5	5	3	4	3	4		2		2	3
Ö.Ç. 2	5	3	3	5	2	4	1	2		2	3
Ö.Ç. 3	5	3	3	4	2	3	1	2		2	3
Ö.Ç. 4	5	5	3	5	2	4	1	2		2	3
Ö.Ç. 5	5	5	3	5	4	4	1	2	3	2	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Eskiçağ'da Akdeniz ve Levant bölgelerini, bu bölgelerde yaşamış uygarlıklarla beraber tanımlar.
- Ö.Ç. 2 :** Eskiçağ Mısır medeniyeti ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Fenike medeniyeti ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** İbrani medeniyeti ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 5 :** Eskiçağ Akdeniz uygarlıklarının kültürel, sosyal ve ekonomik yapılarını kavrayabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.

- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Eskiçağ'da Akdeniz ve Levant bölgelerini, bu bölgelerde yaşamış uygarlıklarla beraber tanımlar.
- Ö.Ç. 2 :** Eskiçağ Mısır medeniyeti ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Fenike medeniyeti ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 4 :** İbrani medeniyeti ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 5 :** Eskiçağ Akdeniz uygarlıklarının kültürel, sosyal ve ekonomik yapılarını kavrayabilir.

Dersin Amacı

1.Türk Modernleşmesinin tarihsel arka planının verilmesi. 2.Ulus-devletin temel unsurlarının öğretilmesi. 3.Atatürk devrimlerinin dayandığı kavramlar ve temel ilkelerin ele alınması 4.Çağdaşlaşma bağlamında eğitim, kültür, ekonomik ve kültürel hayatta yaşanan gelişmelerin incelenmesi.

Dersin İçeriği

Türk İnkılabının gerekçesinin ortaya konulması, buna bağlı olarak Türk modernleşmesinin temel unsurları ve dayandığı kavramların belirtilmesi; Atatürk döneminde çağdaşlaşma yolunda gerçekleştirilen hukuk, eğitim, kültür, ekonomik ve sosyal hayat ile ilgili inkılaplar incelenir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, Can Yayınları, İstanbul, 2023. 2- Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Türk Tarih Kurumu, Ankara, 1971. 3- Atatürkçü Düşünce, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara,1992. 4- BERKES, Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, Ankara,1977. 5- BLACK, C.E, Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri, Türkiye İş Bankası, Ankara, 1989. 6- GOLOĞLU, Mahmut, Devrimler ve Tepkileri (1924-1930), Türkiye İş Bankası, Ankara, 2007. 7- KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. 8- LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Arkadaş Yayınları, Ankara, 1977. 9- SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ötüken Neşriyat, Ankara, 1971. 10- TUNAYA, Tarık Zafer, Devrim Hareketleri İçinde Atatürk ve Atatürkçülük, Bilgi Yayınları, İstanbul, 2002.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Online

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için başka bir öneri bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Daşdemir

Program Çıktısı

1. Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir.
2. Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur.
3. Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar.
4. Atatürk'ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur.
5. Türk Devrimini prensiplerini ve sonuçlarını öğrenir

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	Ders içeriği ve kaynakça bilgisinin verilmesi	Yok
2	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	Modernleşme ve modernleşmeye ilişkin kavramların tartışılması	Yok
3	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	Türk modernleşme seyrinin incelenmesi	Yok
4	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	Atatürk modernleşmesinde izlenen yöntem	Yok
5	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	Cumhuriyet Türkiye'sinin modernleşme projesi	Yok
6	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	Atatürk'ün modernleşme anlayışının diğer modellerle kıyaslanması	Yok
7	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	Hukuk Devrimi	Yok
8				Sınav	
9	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	Eğitim reformu	Yok
10	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	Kültürel alanda yaşanan değişim	Yok
11	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	Ekonomik gelişmeler	Yok
12	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	Sosyal hayattaki değişim	Yok
13	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	İki savaş arası dönemde modern Türkiye algısı	Yok
14	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	İkinci Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye yansımaları	Yok
15	Ders materyallerinin sistem dahil edilmesi	Yok	Ders ile ilgili materyallerinin okunması ve analizi	İkinci Dünya Savaşı sonrası Türkiye'deki gelişmeler	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Vize	1	1,00
Bireysel Çalışma	10	2,00
Okuma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	1	2	3	2	3	4	2	4	2	2
Ö.Ç. 2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3
Ö.Ç. 3	4	2	3	2	4	2	2	3	4	3	4

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 4	3	3	3	2	1	4	3	1	3	2	4
Ö.Ç. 5	4	3	3	3	3	3	1	2	2	1	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.
- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur.
- Ö.Ç. 3 :** Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar.
- Ö.Ç. 4 :** Atatürk'ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur.
- Ö.Ç. 5 :** Türk Devrimini prensiplerini ve sonuçlarını öğrenir

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1											
Ö.Ç. 2											
Ö.Ç. 3											
Ö.Ç. 4											
Ö.Ç. 5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Eski çağlardan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama, tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme.
- P.Ç. 2 :** Günümüzün siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelerini alana özgü yaklaşımlarla ele alma ve tarihi perspektiften yorumlayabilme.
- P.Ç. 3 :** Edindiği akademik bilgilerle bir olay, olgu veya soruna günün bilimsel araştırma yöntemlerine uygun çözüm üretebilme.
- P.Ç. 4 :** Edindiği bilgileri tarih bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirip yorumlayabilme ve disiplinler arası çalışma yapabilme.
- P.Ç. 5 :** Tarihî olayları değerlendirirken zaman-mekân mefhumunu göz önünde bulundurmakla birlikte güncel teknik imkân ve metotlardan da yararlanabilme becerisi kazanma.
- P.Ç. 6 :** Tarihî kaynak metinlerinin özelliklerini, dillerini, dönemlerini analiz edebilme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanabilme.

- P.Ç. 7 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabılme ve tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme.
- P.Ç. 8 :** Yabancı dil yetkinliğini de kullanarak alanındaki bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilme.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini güncelleyebilme.
- P.Ç. 10 :** Meraklı ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla olayları değerlendirebilme, elde ettiği sonuç ve düşünceleri etik kurallara uygun bir şekilde yorumlayarak sunma bilinci kazanma.
- P.Ç. 11 :** Aldığı metodolojik bilgilerle tarih alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü takip edebilme, ortaya çıkan olay veya sorunların yerel ve evrensel boyuttaki etkilerini analiz edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur.
- Ö.Ç. 3 :** Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar.
- Ö.Ç. 4 :** Atatürk'ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur.
- Ö.Ç. 5 :** Türk Devrimini prensiplerini ve sonuçlarını öğrenir