



T.C.
DIŐIŐLERİ BAKANLIĐI
Avrupa BirliĐi BaŐkanlıĐı

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI

KA171 Başvuru Formu ve Yenilikler

19 Aralık 2024



AVRUPA BİRLİĞİ

Erasmus+

Hayatları zenginleŐtirir, ufukları açar.



AVRUPA
DAYANIŐMA
PROGRAMI

@ulusalajans

www.ua.gov.tr

Kalite Değerlendirme Soruları - 1

Proje tasarımı ve işbirliği düzenlemelerinin kalitesi:
TÜM PROJE için yalnız BİR kez cevaplanacaktır.

Quality of project design and cooperation arrangements

We would like you to present the cooperation arrangements that will be put in place for all the activities of the project: *

- Describe how the responsibilities, roles and tasks will be divided between you and your partners as receiving/sending institutions throughout the project and how it will be defined in the Inter-institutional Agreements.
- Refer to the arrangements and measures that you foresee for the different phases of the mobility project, including:
 - selection of participants,
 - the support provided to participants before, during and after the mobility period,
 - measures to ensure full recognition for all participants (students and staff), by your institution and your partners,
 - and procedures for debriefing participants after mobility.
- When you refer to outreach and selection strategies, please highlight specific measures to ensure participation of those with fewer opportunities (in accordance with the [Inclusion and Diversity Strategy](#)).
- Describe how the proposal respects and promotes shared EU values.

Please complete...

12000

Kalite Değerlendirme Soruları - 2

“Stratejinin İlgililiği” ile “Etki ve Yaygınlaştırma” soruları **her bölge için ayrı ayrı** cevaplanacaktır.

- ✓ Context
- ✗ Applicant organisation(s) ①
 - Munzur Üniversitesi (E10102048 - TR)
- ✗ Regional partnerships ②
 - Details for cooperation with Western B... ①
 - Details for cooperation with Neighbourh... ①
- ✗ Project description
 - Quality of project design and cooperation arr...
 - Details for cooperation with Western Balkans...
 - Details for cooperation with Neighbourhood ...
- ✗ Activities
 - List of activities with Western Balkans (Regio...
 - List of activities with Neighbourhood East (R...

Relevance of the strategy

Present your planned project with this region and explain how it is related to the internationalisation strategy of all the higher education institutions involved. *

You may refer to the specific type(s) of mobility that you plan to organise, the subject areas, as well as any other specific element about the expected cooperation arrangements with international partners in this region that you could not describe appropriately in the “Project management” section.

Detail your previous experience of cooperation with higher education institutions in these Third countries not associated to the Programme, if any. Explain how you expect that this project will contribute to new cooperation in education and/or research in the region.

Please complete...

10000

Impact and dissemination

Explain the desired impact of the mobility project on participants, beneficiaries, international partners and at local, regional and national levels. Describe the measures which will be taken in your cooperation with this region to disseminate the results of the mobility project at faculty and institution levels, and beyond where applicable. Pay special attention to the Third countries not associated to the Programme. *

Please complete...

10000

Projenin Tasarımı ve İşbirliği Düzenlemelerinin Kalitesi

Project-level award criterion: Quality of the project design and cooperation arrangements (maximum 40 points)	<ul style="list-style-type: none">• The extent to which the applicant organisation describes with clarity the responsibilities, roles and tasks between partners.• The extent to which the proposal is relevant for the respect and promotion of shared EU values, such as respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, as well as fighting any sort of discrimination.
	<ul style="list-style-type: none">• The completeness and quality of arrangements for the selection of participants, the support provided to them and the recognition of their mobility period (in particular in the third country not associated to the Programme).

Ortaklar arasındaki sorumluluk, rol ve görevlerin tanımlanması

Öğrenci/personelin seçimine yönelik düzenlemelerin netliği/eksiksizliği

Öğrenci/personelere sağlanacak destekler

Hareketliliklerin tanınmasına yönelik alınacak önlemler

AB değerlerinin (insan onuruna saygı, özgürlük, demokrasi, eşitlik, hukukun üstünlüğü, her türlü ayrımcılıkla mücadele) proje başvurusuna entegre edilmesi

Stratejinin İlgililiği (Bölge bazlı)

**Region-level award criterion:
Relevance of the strategy
(maximum 40 points)**

For each regional partnership:

- The extent to which the planned mobility project is relevant to the internationalisation strategy of the higher education institutions involved.
- The rationale for choosing staff and/ or student mobility.
- The rationale for targeting cooperation with higher education institutions/organisations in specific countries in the partner region.

Planlanan faaliyetlerin ilgili yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma stratejisiyle ilgisi

Öğrenci ve/veya personel hareketliği seçilmesinin gerekçeleri ile geçmiş deneyimlerin planlanan faaliyetlerle ilgililiği

Etki ve Yaygınlaştırma (Bölge bazlı)

Region-level award criterion:
Impact and dissemination
(maximum 20 points)

For each regional partnership:

- The potential impact of the project on participants, applicants, partner organisations, at local, regional and national levels
- The quality of measures aimed at disseminating the results of the mobility project at faculty and institution levels, and beyond where applicable, in all countries involved.

Etki

Yaygınlaştırma

Proje süresi boyunca ve sonrasında, hareketliliklerin bireyler ve kurumlar üzerindeki yerel, bölgesel ve ulusal düzeydeki etkisine ilişkin açıklama

Hareketliliklerin sonuçlarının nasıl izlenip değerlendirileceğine ilişkin açıklama

Proje sonuçlarının fakülte, üniversite ve ilgili ülkede yaygınlaştırılmasını amaçlayan faaliyetlere ilişkin bilgi



T.C.
DIŐIŐLERİ BAKANLIĐI
Avrupa BirliĐi BaŐkanlıĐı

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI

2024 Hibe Dağıtım Sonuçları Üzerinden, Hibe Alamama Nedenlerinin Analizi

19 Aralık 2024



AVRUPA BİRLİĞİ

Erasmus+

Hayatları zenginleŐtirir, ufukları açar.



AVRUPA
DAYANIŐMA
PROGRAMI

@ulusalajans

www.ua.gov.tr

2024 DÖNEMİ KA171 ÖZETİ

141

Başvuru Formu



13



Puan yetersizliği nedeni ile ret

11



Hibe yetersizliği nedeni ile ret



117

PUAN YETERSİZLİĞİ NEDENİ İLE DETEKLENEMEYENLER NE YAPMALI?

13



1

- ✓ 2025 Program Rehberinde verilen değerlendirme kriterlerin her birinin yanıtına başvuru formunda değinmeliler...

2

- ✓ **Başvuru formunda yazdıklarını,**
 - ✓ **Erasmus+ Öncelikleri**
 - ✓ **KA171 için belirlenen AB Hedefleri**
 - ✓ **Projeye dahil olan tarafların Strateji Belgeleri**

ile ilişkilendirmeliler...

Erasmus+ Öncelikleri

İçerme ve Çeşitlilik

Dijital Dönüşüm

Çevre ve İklim Değişikliği ile Mücadele

Demokratik Yaşama Katılım,
Ortak Değerler ve Sivil Katılım



The extent to which the proposal is relevant for the respect and promotion of shared EU values, such as respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, as well as fighting any sort of discrimination.

The expert should assess that the planned activities align with the EU values. The following factors could be taken into consideration during the assessment:

- Examine whether the proposal references and integrates EU values into its objectives, methodologies, actions and/or expected outcomes. A clear articulation that the project supports and advances these values is an additional strength;
- Non-discriminatory approach: ensure that the proposed activities are designed to benefit a diverse range of participants and avoid any form of discrimination, based on gender, ethnicity, disability, or any other relevant criteria. A reference to the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) also covers this aspect.
- Consider the presence of educational components that aim to enhance participants' understanding and appreciation of EU values;

2021-2027 AB Hedefleri

- Asia:
 - A minimum of 25% of the budget should be spent on mobility with the least developed countries (LDCs) of the region;
 - No more than 25% of the budget should be spent on mobility with the High Income Countries (HICs) of the region;
 - No more than 15% of the budget should be spent on mobility with China;
 - No more than 10% of the budget should be spent on mobility with India.
- Pacific:
 - No more than 86.5 % of the budget should be spent on mobility with Australia and New Zealand together.
- Sub-Saharan Africa:
 - A minimum of 35% of the budget should be spent on mobility with the least developed countries (LDCs) of the region, with a special emphasis on migration priority countries;
 - no more than 8% of the budget should be spent on mobility with any country.
- Latin America:
 - No more than 30 % of the budget should be spent on mobility with Brazil and Mexico together.
- Eastern Partnership:
 - A minimum of 40% of the budget should be allocated to students with fewer opportunities.
- Southern Neighbourhood:
 - No more than 15% of the budget should be spent on mobility with any country;
 - A minimum of 65% of the funds should be allocated to students, 50% of whom should be with fewer opportunities.
- Western Balkans: emphasis should be on student mobility.

- **Bu hedefler, AB'nin hedefleridir!**
- **Tüm UA'lar bu hedefleri dikkate alarak hibe dağıtımını yaparlar!**
- **Bu hedefler dikkate alınarak hibe talep edilirse, hibe alma olasılığı artar!**

3

- ✓ Başvuru formunda adı geçen tüm ortaklar için bilgi aktarımı yapmalılar...

(Forma tüm ortakları yazmak yerine, güçlü ortaklar üzerinden başvuruyu oluşturmaları...)

- ✓ Başvuru formu ister "TR" ister "EN" doldurulsun; anlaşılır cevaplar vermeli, gerektiği yerde kanıt sunmalılar...

(Başvuran kurumun **başvuruyla ilişkili strateji belgeleri** (*stratejik plan, uluslararasılaşma stratejik planı gibi*) başvuruya mutlaka eklenmeli...) **NEW**

- ✓ Proje yazımı bittikten sonra, yazılanları 3. bir kişiye okutup, geri bildirim almalılar...

HİBE YETERSİZLİĞİ NEDENİ İLE DESTEKLENEMEYENLER NE YAPMALI?

11



Hibe Kimlere Yetmiyor?

Baraj puanı geçen ama çok iyi puan alamayanlara...

Yüksek puan alan ama taktik hatası yapanlara...

Puanlarını yükseltmek üzere, önceki slaytlarda belirtilen hususlara odaklanmalılar...

UA
ÖNCELİKLERİ
ve
AB HEDEFLERİ

UA Öncelikleri

- ✓ Giden öğrenci
- ✓ Giden personel
- ✓ Gelen öğrenci
- ✓ Gelen personel

2021-2027 AB Hedefleri

Asia	Bütçenin en az %25'i bölgenin Az Gelişmiş Ülkeler (LDCs) ile hareketlilik için kullanılmalı Bütçenin %25'inden fazlası Yüksek Gelirli Ülkeler (HIC'ler) ile hareketlilik için kullanılmamalı Bütçenin %15'inden fazlası Çin ile hareketlilik için kullanılmamalı Bütçenin %10'undan fazlası Hindistan ile hareketlilik için kullanılmamalı
Pacific	Avustralya ve Yeni Zelanda'ya toplam bütçenin en fazla %86.5'i kullanılmalı
Sub-Saharan Africa	Bütçenin en az %35'i, göç öncelikli ülkelere özel önem verilerek, Az Gelişmiş Ülkeler (LDCs) için kullanılmalı Herhangi bir ülkeyle hareketlilik için bütçenin %8'inden fazlası kullanılmamalı
Latin America	Brezilya ve Meksika için toplam bütçenin en fazla % 30'u kullanılmalı
Neighborhood East	Bütçenin %40'ı imkanı kısıtlı öğrencilere tahsis edilmeli
South-Mediterranean Countries	Herhangi bir ülkeyle hareketlilik için bütçenin %15'inden fazlası kullanılmamalı Bütçenin en az %65'i öğrencilere tahsis edilmeli ve bu öğrencilerin %50'si imkanı kısıtlı öğrenciler olmalı
Western Balkans	Öğrenci hareketliliği öncelikli olmalı

AB Hedefi Bulunmayan Bölgeler:

- Rusya
- ABD & Kanada
- Karayipler
- Orta Doğu
- Orta Asya

AB Hedefi Bulunan Bölgeler:

- Asya
- Pasifik
- Sahra Altı Afrika
- Latin Amerika



- Doğu Ortaklığı
- Güney Akdeniz



- Batı Balkanlar



AB Hedefi Olmayan Bölgelerde Hibe Dağıtım Yöntemimiz-1:

- Coğrafi çeşitliliği/dengeyi sağlamak üzere, bölgede başvuru alınan ve değerlendirme eşiklerini geçen her ülke için mutlaka hibe tahsisatı yapılır. Hibe tahsisatı yapılacak olan akışlar, puan ve Merkez öncelikleri dikkate alınarak belirlenir.
- Coğrafi çeşitlilik sağladıktan sonra; puan, Merkez öncelikleri ve kurum bütçe kotası dikkate alınarak, bölge bütçesi kurumlara tahsis edilir.

AB hedefi olmayan bölgeler:

- Rusya
- ABD & Kanada
- Karayipler
- Orta Doğu
- Orta Asya

AB Hedefi Olan Bölgelerde Hibe Dağıtım Yöntemimiz-1:

- Coğrafi çeşitliliği/dengeyi sağlamak üzere, bölgede başvuru alınan ve değerlendirme eşiklerini geçen her ülke için mutlaka hibe tahsisatı yapılır. Hibe tahsisatı yapılacak olan akışlar, puan, AB hedefleri ve Merkez öncelikleri dikkate alınarak belirlenir.
- Coğrafi çeşitlilik sağladıktan sonra; puan, AB hedefi, Merkez öncelikleri ve kurum bütçe kotası dikkate alınarak, bölge bütçesi kurumlara tahsis edilir.

AB hedefi olan bölgeler:

- Asya
- Pasifik
- Sahra Altı Afrika
- Latin Amerika
- Doğu Ortaklığı
- Güney Akdeniz
- Batı Balkanlar

AB Hedefleri/UA Öncelikleri vs Kurumunuzun Hedef ve Öncelikleri...



Hedefler uyumlu olduğunda başarı gelecektir...

Örneklerle Öncelik/Hedef Uyumunu-1

Bölge için belirlenen AB hedefi öğrenci, sizin önceliğiniz personel hareketliliği ???

- Personel hareketliliği için hibe talebinde bulunursanız hibe alma olasılığınız düşer.
- Hibe alabilmek için öğrenci hareketliliği için talepte bulunursanız hibenizi öğrenci hareketliliği için kullanmanız beklenir. Kullanamama halinde UA ile irtibat halinde kalarak, aktarım imkanları değerlendirilebilir.

Örneklerle Öncelik/Hedef Uyumunu-2

Bölge için belirlenen AB hedefi FWO (imkanı kısıtlı) öğrenciler, sizin böyle bir önceliğiniz yok ???

- Normal öğrenci talebinde bulunursanız hibe alma olasılığınız düşer.
- Hibe alabilmek için FWO öğrenci hareketliliği için talepte bulunursanız hibinizi öncelikle bu amaç için kullanmanız beklenir. Kullanamama halinde UA ile irtibat halinde kalarak, aktarım imkanları değerlendirilebilir.

Örneklerle Öncelik/Hedef Uyum-3

Bölge için belirlenen AB hedefi yok, sizin önceliğiniz personel hareketliliği ???

- Personel hareketliliği için hibe talebinde bulunursanız hibe alma olasılığınız düşer. Zira UA kendi öncelik sırasına göre (Giden öğrenci, Giden personel, Gelen öğrenci, Gelen personel) hibe dağıtımını yapar.
- Hibe alabilmek için “giden öğrenci” hareketliliği için talepte bulunursanız hibenizi “giden öğrenci” hareketliliği için kullanmanız beklenir.
- Kullanamama halinde UA ile irtibat halinde aktarım imkanları değerlendirilebilir.

ÖZET...

- ✓ Puanı arttırmaya yönelik çaba
- ✓ AB hedeflerine uygun ülke ve faaliyet türü seçimi
- ✓ Merkezin öncelik sıralamasına uygun faaliyet türü seçimi
- ✓ Farklı tür ve yönler için başvuru yapılması
- ✓ Rekabet olan bölge ve ülkeler üzerine düşünülmesi
- ✓ Kaynak durumunun değerlendirilmesi (Bölge bütçesi)
- ✓ Birden fazla bölge için başvuru yapılması
- ✓ Aynı bölgede birden fazla ülke için başvuru yapılması



- Edebiyat Fakültesi

Felsefe Bölümü-Psikoloji Bölümü-Tarih Bölümü:

Region 1 (Western Balkans),

Region 3 (South-Mediterranean Countries),

Region 5 (Asia),

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü:

Region 1 (Western Balkans),

Region 2 (Neighborhood East),

Region 8 (Pacific),

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü:

Region 1 (Western Balkans),

Region 2 (Neighborhood East),

Region 6 (Central Asia),

- Fen Fakültesi

Matematik Bölümü:

Region 1 (Western Balkans),

Region 2 (Neighborhood East)

Region 5 (Asia),

Region 9 (Sub-Saharan Africa),

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü:

Region 1 (Western Balkans),

Region 3 (South-Mediterranean Countries),

Region 5 (Asia)

Region 9 (Sub-Saharan Africa),

Temel Bilimler Bölümü:

Region 1 (Western Balkans),

Region 2 (Neighborhood East),

Region 5 (Asia),

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Ekonometri Bölümü-İktisat Bölümü- İşletme Bölümü:

Region 1 (Western Balkans),

Region 2 (Neighborhood East),

Region 6 (Central Asia),

Sağlık Yönetimi Bölümü:

Region 1 (Western Balkans),

Region 3 (South-Mediterranean Countries),

Region 9 (Sub-Saharan Africa),

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Tüm Bölümler

Region 1 (Western Balkans),

Region 2 (Neighborhood East),

Region 3 (South-Mediterranean Countries),

Region 5 (Asia)

Region 9 (Sub-Saharan Africa),

- Sağlık Bilimleri Fakültesi

Tüm Bölümler

Region 1 (Western Balkans),

Region 2 (Neighborhood East),

Region 3 (South-Mediterranean Countries),

Region 5 (Asia)

Region 9 (Sub-Saharan Africa),

- Spor Bilimleri Fakültesi

Tüm Bölümler

Region 1 (Western Balkans),

Region 2 (Neighborhood East),

Region 9 (Sub-Saharan Africa),