

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin aldıkları dersler ve öğrendikleri bilgilerin, bilimsel metot ve tarih yazım kuralları çerçevesinde uygulanmasını sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmek.

Dersin İçeriği

Bölmelerin Yazılması, Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi, Sonuç kısmının oluşturulması, Kaynakçanın oluşturulması, Eksikliklerin giderilmesi, Çalışmaya son şeklin verilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, TTK, Ankara 2014 2-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2007 3-Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2003

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim Ürkmez Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer Doç. Dr. Uğur Akbulut Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

1. Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
2. Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
3. Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
4. Derinlemesine inceleme yapabilir.
5. Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Bölmelerin Yazılması	
2				Bölmelerin Yazılması	
3				Bölmelerin Yazılması	
4				Bölmelerin Yazılması	
5				Bölmelerin Yazılması	
6				Bölmelerin Yazılması	
7				Bölmelerin Yazılması	
8				Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi	
9				Sonuç kısmının oluşturulması	
10				Sonuç kısmının oluşturulması	
11				Kaynakçanın oluşturulması	
12				Eksikliklerin giderilmesi	
13				Eksikliklerin giderilmesi	
14				Çalışmaya son şeklin verilmesi	
15				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Seminer	1	0,50
Rapor Sunma	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	40,00
Rapor Hazırlama	1	8,00
Makale Kritik Etme	4	9,00
Okuma	4	24,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Seminer	25,00
Rapor Sunma	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	3	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	5	1	5	4	5	4	5	2	4	5	5	2	3	3	2	5
Ö.Ç. 4	1	1	3	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	5	1	5	5	5	3	3	2	3	4	5	2	4	1	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Derinlemesine inceleme yapabilir.

Ö.Ç. 5 : Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Derinlemesine inceleme yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin arşiv malzemeleri, kaynak eserler, hatıralar, biyografiler yoluyla öğrenilmesi; Türkiye Cumhuriyeti'ne dair kaynak eserlerin tanıtılması ve incelenmesi.

Dersin İçeriği

Kaynakların Tarih Yazımında kullanımı, Türkiye Cumhuriyeti Kaynaklarının Listesi, Cumhuriyet Tarihine İlişkin Arşivler, Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi, Genelkurmay Arşivi (ATASE), Türkiye Büyük Millet Meclisi Arşivi, Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü Arşivi, Kızılay Arşivi, Türk Tarih Kurumu Arşivi, Kütüphaneler ve Özel Arşivler, Resmi Yayınlar: Resmi Gazete, Düstur, Kanunlar Mecmuası, Özel Arşivler, Yerel Arşivler: Belediye ve İl Özel İdareleri, Köy Hizmetleri Arşivleri, Süreli Yayınlar: Gazeteler ve Dergiler, Hatıratlar: Nutuk, İstiklal Harbimiz ve Diğerleri, Dönemin Kaynaklarının Tahlili ve Tenkidi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi 2-Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi 3-Kızılay Arşivi 4-Askeri Arşiv 5-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk 6-Kazım Karabekir, İstiklal Harbimiz 7-Çeşitli Gazete ve Dergiler

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik Dr. Öğr. Üyesi Mehmed Gökhan Polatoğlu

Program Çıktısı

- Türkiye Cumhuriyeti'nin kaynaklarını, bu kaynaklara nasıl ulaşılabileceğini ve nasıl değerlendirileceklerini öğreneceklerdir.
- Kaynaklar arasında irtibat kurma ve tenkit yapma usullerini öğreneceklerdir.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda ve diğer derslerde kullanma ve yorumlama yeteneğine sahip olabileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Tarihi Kaynak Ne Demektir?	
2		Kaynakların Tarih Yazımında kullanımı	
3		Türkiye Cumhuriyeti Kaynaklarının Listesi	
4		Cumhuriyet Tarihine İlişkin Arşivler	
5		Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi	
6		Genelkurmay Arşivi (ATASE), Türkiye Büyük Millet Meclisi Arşivi, Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü Arşivi	
7		Kızılay Arşivi, Türk Tarih Kurumu Arşivi	
8		Kütüphaneler ve Özel Arşivler	
9		Resmi Yayınlar: Resmi Gazete, Düstur, Kanunlar Mecmuası,	
10		Özel Arşivler	
11		Yerel Arşivler: Belediye ve İl Özel İdareleri, Köy Hizmetleri Arşivleri	
12		Süreli Yayınlar: Gazeteler ve Dergiler	
13		Hatıratlar: Nutuk, İstiklal Harbimiz ve Diğerleri	
14		Dönemin Kaynaklarının Tahlili ve Tenkidi	
15		genel değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Ara Sınav Hazırlık	2	24,00
Okuma	2	24,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Vize 2	25,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	3	2	1	5	3	5	2	5	4	2	2	4	5	5	2	5	1	1	5
Ö.Ç. 2	1	4	3	1	5	4	4	4	5	4	4	2	4	5	5	2	5	1	1	5
Ö.Ç. 3	1	4	4	1	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	3	5	1	1	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Türkiye Cumhuriyeti'nin kaynaklarını, bu kaynaklara nasıl ulaşabileceğini ve nasıl değerlendirileceklerini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Kaynaklar arasında irtibat kurma ve tenkit yapma usullerini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda ve diğer derslerde kullanma ve yorumlama yeteneğine sahip olabileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Türkiye Cumhuriyeti'nin kaynaklarını, bu kaynaklara nasıl ulaşabileceğini ve nasıl değerlendirileceklerini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 2 : Kaynaklar arasında irtibat kurma ve tenkit yapma usullerini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda ve diğer derslerde kullanma ve yorumlama yeteneğine sahip olabileceklerdir.

Dersin Amacı

Erzurum'un sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgiler vermek.

Dersin İçeriği

Ana Hatlarıyla Erzurum Tarihi, Erzurum Kültür Tarihi, Osmanlı imparatorluğunda tarımsal yapı ve toprak mülkiyeti, Kentler, Lonca sistemi, Sermaye Birikimi, 18. yüzyıl Osmanlı ekonomisi, Açık ekonomiye Geçiş;1838 Ticaret Antlaşması, Tanzimat, 19. yüzyıl Osmanlı ekonomisi, Erzurum'da Ticaretin Gelişimi, Erzurum Çarşıları ve Pazarları

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Murat KÜÇÜKÜĞURLU, Erzurum Belediye Tarihi 1-2

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal ıslahatlar ve Erzurum'a etkilerini özetler.
- Erzurum'un Osmanlı'nın doğu politikasındaki yeri ve önemini kavrar.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yapar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Ana Hatlarıyla Erzurum Tarihi	
2				Ana Hatlarıyla Erzurum Tarihi	
3				Erzurum Kültür Tarihi	
4				Osmanlı imparatorluğunda tarımsal yapı ve toprak mülkiyeti	
5				Kentler, Lonca sistemi, Sermaye Birikimi	
6				Kentler, Lonca sistemi, Sermaye Birikimi	
7				18. yüzyıl Osmanlı ekonomisi	
8				18. yüzyıl Osmanlı ekonomisi	
9				Açık ekonomiye Geçiş;1838 Ticaret Antlaşması, Tanzimat	
10				19. yüzyıl Osmanlı ekonomisi	
11				19. yüzyıl Osmanlı ekonomisi	
12				Erzurum'da Ticaretin Gelişimi	
13				Erzurum Çarşıları ve Pazarları	
14				Erzurum Çarşıları ve Pazarları	
15				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Bireysel Çalışma	14	4,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2
Ö.Ç. 2	1	4	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal islahatlar ve Erzurum'a etkilerini özetler.
- Ö.Ç. 2 :** Erzurum'un Osmanlı'nın doğu politikasındaki yeri ve önemini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yapar.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği idari, siyasi, kültürel ve toplumsal islahatlar ve Erzurum'a etkilerini özetler.
- Ö.Ç. 2 : Erzurum'un Osmanlı'nın doğu politikasındaki yeri ve önemini kavrar.
- Ö.Ç. 3 : Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanıp konu hakkında kendi yorumlarını yapar.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Erzurum Teknik Üniversitesi öğrencilerine, hayatlarının en önemli dönemlerinden birisini geçirecekleri şehrin tarihi hakkında kapsamlı bilgi vermek ve öğrencilerin yaşadıkları şehirle ilgili duyarlılıklarını artırmak

Dersin İçeriği

Erzurum İsmi ve Tarihi ve Genel Özellikleri, Erzurum'da Kurulmuş Olan Devletler, Erzurum'da Yaşamış Olan Milletler ve Kültürler, Erzurum'un Coğrafi ve Stratejik Önemi, Erzurum Kalesi'nin tarihi, Erzurum'da Roma Hâkimiyeti, Erzurum'da Arap Hâkimiyeti, Malazgirt Savaşı ve Erzurum'da Türk Hâkimiyeti, Saltuklular ve Selçuklular, Akkoyunlu ve Karakoyunlular, Moğollar ve İlhanlılar, Erzurum'da Osmanlı Hâkimiyeti, Milli Mücadele'de Erzurum

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Haluk Selvi, Milli Mücadele'de Erzurum 2-Enver Konukçu, Selçuklulardan Cumhuriyet'e Erzurum 3-Murat Küçükuşurlu, Türk Siyasi Tarihinde Erzurum 4-Mehmet Nusret, Şehr-i Mübarek Erzurum 5-Erzurum'da Çıkan Gazete ve Dergiler

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu

Program Çıktısı

- Üzerinde yaşadıkları şehrin genel tarihini öğreneceklerdir.
- Şehrin sorunları hakkında daha duyarlı ve bilgili olacaklardır.
- Gerek üniversite yıllarında gerekse sonraki hayatlarında Erzurum ve diğer şehirler hakkında daha donanımlı olarak çeşitli hizmetlerde bulunabileceklerdir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Erzurum İsmi ve Tarihi ve Genel Özellikleri	
2				Erzurum'da Kurulmuş Olan Devletler	
3				Erzurum'da Yaşamış Olan Milletler ve Kültürler	
4				Erzurum'un Coğrafi ve Stratejik Önemi	
5				Erzurum Kalesi'nin tarihi	
6				Erzurum'da Roma Hâkimiyeti	
7				Erzurum'da Arap Hâkimiyeti	
8				Malazgirt Savaşı ve Erzurum'da Türk Hâkimiyeti	
9				Saltuklular ve Selçuklular	
10				Akkoyunlu ve Karakoyunlular	
11				Moğollar ve İlhanlılar	
12				Erzurum'da Osmanlı Hâkimiyeti	
13				Milli Mücadele'de Erzurum	
14				Milli Mücadele'de Erzurum	
15				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Vize	2	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Bireysel Çalışma	14	4,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3
Ö.Ç. 2	4	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	4	3
Ö.Ç. 3	4	1	4	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	1	1	2	3	3	4	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç çeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Üzerinde yaşadıkları şehrin genel tarihini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Şehrin sorunları hakkında daha duyarlı ve bilgili olacaklardır.
- Ö.Ç. 3 :** Gerek üniversite yıllarında gerekse sonraki hayatlarında Erzurum ve diğer şehirler hakkında daha donanımlı olarak çeşitli hizmetlerde bulunabileceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Üzerinde yaşadıkları şehrin genel tarihini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 2 : Şehrin sorunları hakkında daha duyarlı ve bilgili olacaklardır.
- Ö.Ç. 3 : Gerek üniversite yıllarında gerekse sonraki hayatlarında Erzurum ve diğer şehirler hakkında daha donanımlı olarak çeşitli hizmetlerde bulunabileceklerdir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin aldıkları dersler ve öğrendikleri bilgilerin, bilimsel metot ve tarih yazım kuralları çerçevesinde uygulanmasını sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmek.

Dersin İçeriği

Bölmelerin Yazılması, Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi, Sonuç kısmının oluşturulması, Kaynakçanın oluşturulması, Eksikliklerin giderilmesi, Çalışmaya son şeklin verilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, TTK, Ankara 2014 2-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2007 3-Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2003

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim Ürkmez Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer Doç. Dr. Uğur Akbulut Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

1. Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
2. Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
3. Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
4. Derinlemesine inceleme yapabilir.
5. Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Bölmelerin Yazılması	
2				Bölmelerin Yazılması	
3				Bölmelerin Yazılması	
4				Bölmelerin Yazılması	
5				Bölmelerin Yazılması	
6				Bölmelerin Yazılması	
7				Bölmelerin Yazılması	
8				Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi	
9				Sonuç kısmının oluşturulması	
10				Sonuç kısmının oluşturulması	
11				Kaynakçanın oluşturulması	
12				Eksikliklerin giderilmesi	
13				Eksikliklerin giderilmesi	
14				Çalışmaya son şeklin verilmesi	
15				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Seminer	1	0,50
Rapor Sunma	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	40,00
Rapor Hazırlama	1	8,00
Makale Kritik Etme	4	9,00
Okuma	4	24,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Seminer	25,00
Rapor Sunma	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	3	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	5	1	5	4	5	4	5	2	4	5	5	2	3	3	2	5
Ö.Ç. 4	1	1	3	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	5	1	5	5	5	3	3	2	3	4	5	2	4	1	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Derinlemesine inceleme yapabilir.

Ö.Ç. 5 : Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Derinlemesine inceleme yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin aldıkları dersler ve öğrendikleri bilgilerin, bilimsel metot ve tarih yazım kuralları çerçevesinde uygulanmasını sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmek.

Dersin İçeriği

Bölümlerin Yazılması, Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi, Sonuç kısmının oluşturulması, Kaynakçanın oluşturulması, Eksikliklerin giderilmesi, Çalışmaya son şeklin verilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, TTK, Ankara 2014 2-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2007 3-Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2003

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim Ürkmez Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer Doç. Dr. Uğur Akbulut Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

- Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
- Derinlemesine inceleme yapabilir.
- Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Bölümlerin Yazılması	
2				Bölümlerin Yazılması	
3				Bölümlerin Yazılması	
4				Bölümlerin Yazılması	
5				Bölümlerin Yazılması	
6				Bölümlerin Yazılması	
7				Bölümlerin Yazılması	
8				Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi	
9				Sonuç kısmının oluşturulması	
10				Sonuç kısmının oluşturulması	
11				Kaynakçanın oluşturulması	
12				Eksikliklerin giderilmesi	
13				Eksikliklerin giderilmesi	
14				Çalışmaya son şeklin verilmesi	
15				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Seminer	1	0,50
Rapor Sunma	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	40,00
Rapor Hazırlama	1	8,00
Makale Kritik Etme	4	9,00
Okuma	4	24,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Seminer	25,00
Rapor Sunma	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	3	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	5	1	5	4	5	4	5	2	4	5	5	2	3	3	2	5
Ö.Ç. 4	1	1	3	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	5	1	5	5	5	3	3	2	3	4	5	2	4	1	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Derinlemesine inceleme yapabilir.

Ö.Ç. 5 : Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Derinlemesine inceleme yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Dersin Amacı

Osmanlı devlet yapısını, yönetim sistemini, toplum ve ekonomisini tarihi süreç içerisinde açıklamaktır.

Dersin İçeriği

Sosyal tabakalaşma, Nüfus, Millet Sistemi, Osmanlı Ekonomisi, Zirai Üretim, Sanayi, Ticaret ve Esnaf Teşkilatı, Maliye Teşkilatı, Vergi, Ticaret Yolları, Gelir Kaynaklarının İdaresi, 19. Yüzyılda Osmanlı Ekonomisi, Borçlanma, Duyun-ı Umumiye.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mehmet Ali, Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, Isparta 2012 2-Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Toplum ve Ekonomi, Eren Yayıncılık, İstanbul 1996 3-Ahmet Güner Sayar, Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması, Ötüken Yayınları, İstanbul 2013 4-Oktay Özel-Mehmet Öz (Derleyenler), Söğüt'ten İstanbul'a, İmge Yayınları, Ankara 2015 5-Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Yayınları, İstanbul 2017

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer

Program Çıktısı

1. Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
2. Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
3. Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı İktisat Politikası	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Yol Sistemi	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Menzil Teşkilatı	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Sefer Güzergahı	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Sefer Organizasyonu	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Ordu İşesinin Temini	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Paranın Tarihi	Yok
8	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Tahrir Sistemi	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Tımar Sistemi	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Vergiler	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nde Vergiler	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Malikane Sistemi	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Mali Tarihi	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Mali Tarihi	Yok
15				Dönemin Genel Değerlendirmesi	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	24,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	12,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Kısa Sınav	1	1,00
Derse Katılım	1	1,00
Ev Ödevi	1	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	40,00
Vize	25,00
Kısa Sınav	25,00
Derse Katılım	10,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	4	3	5	2	1	3	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	1	2	4
Ö.Ç. 2	3	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4
Ö.Ç. 3	1	2	3	3	2	1	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	4	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı yönetim sisteminin esaslarını ve gelişim sürecini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı ekonomik düzeninin yapısını öğrenir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin aldıkları dersler ve öğrendikleri bilgilerin, bilimsel metot ve tarih yazım kuralları çerçevesinde uygulanmasını sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmek.

Dersin İçeriği

Bölümlerin Yazılması, Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi, Sonuç kısmının oluşturulması, Kaynakçanın oluşturulması, Eksikliklerin giderilmesi, Çalışmaya son şeklin verilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, TTK, Ankara 2014 2-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2007 3-Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2003

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim Ürkmez Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer Doç. Dr. Uğur Akbulut Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

1. Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
2. Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
3. Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
4. Derinlemesine inceleme yapabilir.
5. Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Bölümlerin Yazılması	
2				Bölümlerin Yazılması	
3				Bölümlerin Yazılması	
4				Bölümlerin Yazılması	
5				Bölümlerin Yazılması	
6				Bölümlerin Yazılması	
7				Bölümlerin Yazılması	
8				Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi	
9				Sonuç kısmının oluşturulması	
10				Sonuç kısmının oluşturulması	
11				Kaynakçanın oluşturulması	
12				Eksikliklerin giderilmesi	
13				Eksikliklerin giderilmesi	
14				Çalışmaya son şeklin verilmesi	
15				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Seminer	1	0,50
Rapor Sunma	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	40,00
Rapor Hazırlama	1	8,00
Makale Kritik Etme	4	9,00
Okuma	4	24,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Seminer	25,00
Rapor Sunma	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	3	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	5	1	5	4	5	4	5	2	4	5	5	2	3	3	2	5
Ö.Ç. 4	1	1	3	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	5	1	5	5	5	3	3	2	3	4	5	2	4	1	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Derinlemesine inceleme yapabilir.

Ö.Ç. 5 : Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Derinlemesine inceleme yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin aldıkları dersler ve öğrendikleri bilgilerin, bilimsel metot ve tarih yazım kuralları çerçevesinde uygulanmasını sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmek.

Dersin İçeriği

Bölümlerin Yazılması, Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi, Sonuç kısmının oluşturulması, Kaynakçanın oluşturulması, Eksikliklerin giderilmesi, Çalışmaya son şeklin verilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, TTK, Ankara 2014 2-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2007 3-Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2003

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim Ürkmez Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer Doç. Dr. Uğur Akbulut Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

- Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
- Derinlemesine inceleme yapabilir.
- Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Bölümlerin Yazılması	
2				Bölümlerin Yazılması	
3				Bölümlerin Yazılması	
4				Bölümlerin Yazılması	
5				Bölümlerin Yazılması	
6				Bölümlerin Yazılması	
7				Bölümlerin Yazılması	
8				Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi	
9				Sonuç kısmının oluşturulması	
10				Sonuç kısmının oluşturulması	
11				Kaynakçanın oluşturulması	
12				Eksikliklerin giderilmesi	
13				Eksikliklerin giderilmesi	
14				Çalışmaya son şeklin verilmesi	
15				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Seminer	1	0,50
Rapor Sunma	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	40,00
Rapor Hazırlama	1	8,00
Makale Kritik Etme	4	9,00
Okuma	4	24,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Seminer	25,00
Rapor Sunma	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	3	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	5	1	5	4	5	4	5	2	4	5	5	2	3	3	2	5
Ö.Ç. 4	1	1	3	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	5	1	5	5	5	3	3	2	3	4	5	2	4	1	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Derinlemesine inceleme yapabilir.

Ö.Ç. 5 : Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Derinlemesine inceleme yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin aldıkları dersler ve öğrendikleri bilgilerin, bilimsel metot ve tarih yazım kuralları çerçevesinde uygulanmasını sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmek.

Dersin İçeriği

Bölmelerin Yazılması, Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi, Sonuç kısmının oluşturulması, Kaynakçanın oluşturulması, Eksikliklerin giderilmesi, Çalışmaya son şeklin verilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, TTK, Ankara 2014 2-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2007 3-Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2003

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim Ürkmez Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer Doç. Dr. Uğur Akbulut Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

- Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
- Derinlemesine inceleme yapabilir.
- Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Bölmelerin Yazılması	
2				Bölmelerin Yazılması	
3				Bölmelerin Yazılması	
4				Bölmelerin Yazılması	
5				Bölmelerin Yazılması	
6				Bölmelerin Yazılması	
7				Bölmelerin Yazılması	
8				Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi	
9				Sonuç kısmının oluşturulması	
10				Sonuç kısmının oluşturulması	
11				Kaynakçanın oluşturulması	
12				Eksikliklerin giderilmesi	
13				Eksikliklerin giderilmesi	
14				Çalışmaya son şeklin verilmesi	
15				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Seminer	1	0,50
Rapor Sunma	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	40,00
Rapor Hazırlama	1	8,00
Makale Kritik Etme	4	9,00
Okuma	4	24,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Seminer	25,00
Rapor Sunma	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	3	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	5	1	5	4	5	4	5	2	4	5	5	2	3	3	2	5
Ö.Ç. 4	1	1	3	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	5	1	5	5	5	3	3	2	3	4	5	2	4	1	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Derinlemesine inceleme yapabilir.

Ö.Ç. 5 : Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Derinlemesine inceleme yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Cumhuriyet'in İlk Yıllarında, 1928'deki Harf Devrimine Kadar Olan Süre İçinde Gerek Devlet Kademeleri Arasındaki Bürokratik Yazışmalar, Gerekse Gazete ve Dergi Gibi Sosyal, Siyasi ve Ekonomik İçerikli Yayınlar ve Gündelik Hayata İlişkin Materyalleri Okuma ve Anlama

Dersin İçeriği

Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Çıkan Gazeteler, Gazete Örnekleri (Cumhuriyet, Akşam, Tanin, Yerel Gazeteler), Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Çıkan Dergiler, Dergi Örnekleri, Yerel Dergiler, Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Halkın Yazı Dili, Halkın Devlet Kurumlarına Gönderdiği Dilekçe Örnekleri, Halkın Kendi Arasındaki Yazışmalar, Tapu Senetleri, Nüfus Cüzdanı Örnekleri, İkametgah İlmuhaberi ve Benzeri Belge Örnekleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi 2-Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi 3-TBMM Tutanakları 4-Resmi Gazete

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik

Program Çıktısı

- Cumhuriyet'in ilk yıllarında devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğreneceklerdir.
- Cumhuriyet'in ilk yıllarında çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebileceklerdir.
- Cumhuriyet'in ilk yıllarında gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğreneceklerdir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Çıkan Gazeteler	
2				Gazete Örnekleri	
3				Cumhuriyet, Akşam Gazeteleri	
4				Tanin Gazetesi	
5				Yerel Gazeteler	
6				Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Çıkan Dergiler	
7				Dergi Örnekleri	
8				Yerel Dergiler	
9				Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Halkın Yazı Dili	
10				Halkın Devlet Kurumlarına Gönderdiği Dilekçe Örnekleri	
11				Halkın Kendi Arasındaki Yazışmalar	
12				Tapu Senetleri	
13				Nüfus Cüzdanı Örnekleri	
14				İkametgah İlmuhaberi ve Benzeri Belge Örnekleri	
15				Gazete Örnekleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Ara Sınav Hazırlık	2	16,00
Vize	2	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Vize 2	25,00
Derse Katılım	10,00
Final	40,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	3	5	1	2	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	5
Ö.Ç. 2	2	5	1	2	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	5
Ö.Ç. 3	2	5	1	2	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Cumhuriyet'in ilk yıllarında devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Cumhuriyet'in ilk yıllarında çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Cumhuriyet'in ilk yıllarında gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğreneceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Ö.Ç.

4

Ö.Ç.

5

Ö.Ç.

6

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Cumhuriyet'in ilk yıllarında devlet kademeleri arasındaki bürokratik yazışma usullerini öğreneceklerdir.
- Ö.Ç. 2 : Cumhuriyet'in ilk yıllarında çıkan gazete ve dergileri şekil ve içerik açısından analiz edebileceklerdir.
- Ö.Ç. 3 : Cumhuriyet'in ilk yıllarında gündelik hayatta kullanılan yazılar ve bu yazıların içeriğini, kullanılan kelimeleri öğreneceklerdir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve İstiklal Harbi ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması ve günümüze kadar olan siyasi tarihi ile Cumhuriyet müesseselerinin yapısı, işleyişi ve amaçlarının incelenmesi.

Dersin İçeriği

Cumhuriyet Döneminde İç Siyasi Olaylar, Türkiye'de Yeniden Çok Partili Hayata Geçilmesi, Muhalefetin Ortaya Çıkış Nedenleri, Şeyh Sait İsyanı ve Takrir-i Sükun (Sükuneti Sağlama) Kanunu, Tek Partili Dönem, Cumhuriyet Döneminde Ekonomik Gelişmeler, Lozan Antlaşması'nın Ekonomik Yönleri, Milli Sanayi Oluşturma Çabaları, 1929 Ekonomik Krizinin Etkileri, Devletçilik Politikası, II. Dünya Savaşı'nın Siyasi ve Ekonomik Etkileri, Savaştan Sonra Kurulan Yeni Düzen, Türkiye'de Tekrar Çok Partili hayata Geçiş, 1950 Sonrası Siyasi Gelişmeler

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, I-IV. Cilt, MEB Yayınları, İstanbul 1991. 2-Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul 2004, 3-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2005. 4-Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Çev. Ahmet Fethi, Hil Yayınları, İstanbul 2015. 5-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler ve Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Cumhuriyet Döneminde İç Siyasi Olaylar	
2				Türkiye'de Yeniden Çok Partili Hayata Geçilmesi	
3				Muhalefetin Ortaya Çıkış Nedenleri	
4				Şeyh Sait İsyanı ve Takrir-i Sükun (Sükuneti Sağlama) Kanunu	
5				Tek Partili Dönem	
6				Cumhuriyet Döneminde Ekonomik Gelişmeler	
7				Lozan Antlaşması'nın Ekonomik Yönleri	
8				Milli Sanayi Oluşturma Çabaları	
9				1929 Ekonomik Krizinin Etkileri	
10				Devletçilik Politikası	
11				II. Dünya Savaşı'nın Siyasi ve Ekonomik Etkileri	
12				Savaştan Sonra Kurulan Yeni Düzen	
13				Türkiye'de Tekrar Çok Partili hayata Geçiş	
14				1950 Sonrası Siyasi Gelişmeler	
15				Genel Değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	28,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	28,00
Okuma	5	20,00
Kısa Sınav	1	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	20,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	2	1	2	4	3	1	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2
Ö.Ç. 2	3	1	2	5	4	1	5	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	4	3	3
Ö.Ç. 3	3	1	2	4	4	1	5	2	4	4	3	2	2	3	2	2	1	4	2	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.

- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler ve Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö.X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 4																			
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin çöküşü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkış sürecini genel olarak özetleyebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk devrimini diğer devrimlerle kıyaslayabilecekler ve Türk çağdaşlaşmasının Türk tarihindeki yerini ve önemini değerlendirebilecekler.
- Ö.Ç. 3 :** Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin aldıkları dersler ve öğrendikleri bilgilerin, bilimsel metot ve tarih yazım kuralları çerçevesinde uygulanmasını sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmek.

Dersin İçeriği

Bölümlerin Yazılması, Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi, Sonuç kısmının oluşturulması, Kaynakçanın oluşturulması, Eksikliklerin giderilmesi, Çalışmaya son şeklin verilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, TTK, Ankara 2014 2-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2007 3-Gülçin Çandarlıoğlu, Tarih Metodu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 2003

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Naim Ürkmez Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer Doç. Dr. Uğur Akbulut Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu Dr. Öğr. Üyesi Şemsettin Çelik Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

1. Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
2. Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
3. Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
4. Derinlemesine inceleme yapabilir.
5. Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Bölümlerin Yazılması	
2				Bölümlerin Yazılması	
3				Bölümlerin Yazılması	
4				Bölümlerin Yazılması	
5				Bölümlerin Yazılması	
6				Bölümlerin Yazılması	
7				Bölümlerin Yazılması	
8				Kontrol ve eksikliklerin belirlenmesi	
9				Sonuç kısmının oluşturulması	
10				Sonuç kısmının oluşturulması	
11				Kaynakçanın oluşturulması	
12				Eksikliklerin giderilmesi	
13				Eksikliklerin giderilmesi	
14				Çalışmaya son şeklin verilmesi	
15				Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Seminer	1	0,50
Rapor Sunma	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	40,00
Rapor Hazırlama	1	8,00
Makale Kritik Etme	4	9,00
Okuma	4	24,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Seminer	25,00
Rapor Sunma	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	2	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	3	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	5	1	5	4	5	4	5	2	4	5	5	2	3	3	2	5
Ö.Ç. 4	1	1	3	1	5	1	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	4	3	2	5
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	5	1	5	5	5	3	3	2	3	4	5	2	4	1	2	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Derinlemesine inceleme yapabilir.

Ö.Ç. 5 : Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenilen bilginin bilimsel bir çalışmada nasıl kullanılacağını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir çalışmanın nasıl kaleme alındığını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel formatta lisans tamamlama çalışması hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Derinlemesine inceleme yapabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kişisel bilgi ve becerilerini geliştirerek lisansüstü eğitime hazır hale gelir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Devleti tarihinin 1699-1839 yılları arası döneminde meydana gelen siyasi, askeri ve ekonomik hadiseler Osmanlı Devleti'nin çağdaşı olan devletlerle de bağlantılı olarak ortaya konacaktır.

Dersin İçeriği

Tanzimat Fermanı'nın ilanı ve Tanzimat devri siyasi olayları, Kırım Harbi ve devletlerarası münasebetler, Islahat Fermanı ve özellikleri, İç isyanlar ve Avrupa Devletleri ile ilişkiler, Tanzimat ve Islahat devrinde kurumlar, Sultan Abdülaziz ve V. Murad devri siyasi hadiseleri, I. Meşrutiyet devri siyasi olayları, Balkan Hadisesi ve Osmanlı Rus Savaşı, Ermeni olayları, İttihat ve Terakki Partisi ve Meşrutiyetin ilanı, Trablusgarp ve Balkan Savaşları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2011 2-Mustafa Cezar, Mufassal Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2012 3-Ali Akyıldız, Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform, Eren Yayıncılık, İstanbul 1993 4-M. S. Anderson, Doğu Sorunu 1774-1923, Çev: İdil Eser, YKY, İstanbul 2010 5-Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'de Siyasal Partiler, I-III, İletişim Yayınları, İstanbul 1998 6-Stanford Shaw, Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye 2, E Yayınları, İstanbul 1994 7-Roderic H. Davison, Osmanlı İmparatorluğunda Reform 1856-1876, Çev: Osman Akinhay, Agora Kitaplığı, İstanbul 2005 8-İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İletişim Yayınları, İstanbul 2001

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Uğur Akbulut

Program Çıktısı

- Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenirler
- Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrarlar
- Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrarlar
- Osmanlı ıslahatlarının nedenlerini kavrarlar

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Tanzimat Fermanı'nın ilanı.	
2				Tanzimat devri siyasi olayları.	
3				Mülteciler meselesi.	
4				Kırım Harbi ve devletlerarası münasebetler.	
5				Islahat Fermanı ve özellikleri.	
6				İç isyanlar ve Avrupa Devletleri ile ilişkiler.	
7				Tanzimat ve Islahat devrinde kurumlar	
8				Tanzimat ve Islahat devrinde kurumlar	
9				Sultan Abdülaziz ve V. Murad devri siyasi hadiseleri.	
10				I. Meşrutiyet devri siyasi olayları.	
11				Balkan Hadisesi ve Osmanlı Rus Savaşı.	
12				Ermeni olayları.	
13				İttihat ve Terakki Partisi ve Meşrutiyetin ilanı.	
14				Trablusgarp ve Balkan Savaşları.	
15				İmparatorluğun Sonu	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00
Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00
Kısa Sınav	2	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	2	15,00
Okuma	14	3,00
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Final	50,00
Kısa Sınav	10,00
Kısa Sınav 2	10,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	2	4	4	5	2	4	5	5	5
Ö.Ç. 2	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	3	4	5	5	5
Ö.Ç. 3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	3	4	5	4	5
Ö.Ç. 4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	3	4	5	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.

- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenirler
- Ö.Ç. 2 :** Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrarlar
- Ö.Ç. 3 :** Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrarlar
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı İslahatlarının nedenlerini kavrarlar

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin gerileme nedenlerini öğrenirler
- Ö.Ç. 2 :** Milliyetçiliğin Osmanlı Devleti'ne yansımalarını kavrarlar
- Ö.Ç. 3 :** Tanzimat Fermanı'nın gerekçelerini kavrarlar
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı islahatlarının nedenlerini kavrarlar

Dersin Amacı

İnan tarihi coğrafyasında hüküm sürmüş Türk devletlerinin tarihlerini ve Türk tarihine olan katkılarını kavratmak.

Dersin İçeriği

İnan tarihi ve coğrafyası. Göktürk Sasani ilişkileri. Harzemşahlar. Timur İmparatorluğu. Akkoyunlular. Karakoyunlular. Safevi Devleti. Kaçar Hanedanlığı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gene R. Garthwaite, İnan Tarihi, İnkılap Kitabevi. Çev. Fethi Aytuna, İstanbul 2011.
 Muhammed Ali Furugi, İnan Tarihi. Haz. Saaddettin Yumur Gömeç, Berikan, Ankara 2020.
 İbrahim Kafesoğlu, Harzemşahlar Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1984.
 Cihad Aydoğmuşoğlu, Safevi Devleti Tarihi, Gece Yayınları, Ankara 2015.
 K.Z.Eşrefyan-M.R.Arunova, Nadir Şah-ı Avşar, Selenge, İstanbul 2015.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Zafer Sever

Program Çıktısı

- İnan tarihi coğrafyası hakkında genel bilgiler edinilebilir.
- Göktürk Sasani ilişkilerini ve İpek Yolu mücadelesini kavrayabilir
- Tarihi İnan coğrafyasındaki Türk varlığını görebilir
- Bölgedeki Osmanlı-İnan ve Rus-Kaçar mücadelelerini değerlendirerek karşılaştırmalar yapabilir
- Azerbaycan tarihini ve kurulduğu coğrafyayı daha iyi tanımlayabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				İnan tarihi coğrafyası hakkında genel bilgi	
2				İnan coğrafyasında yaşayan ırklar	
3				İnan coğrafyasında kurulan eski devletler	
4				Göktürk Sasani ilişkileri	
5				İnan coğrafyasında hüküm sürmüş Türk devletleri. Gazneliler dönemi.	
6				Büyük Selçuklu devleti dönemi	
7				Azerbaycan Atabeyleri devri	
8				Harzemşahlar devleti dönemi	
9				Timur İmparatorluğu dönemi	
10				Karakoyunlular dönemi	
11				Akkoyunlular dönemi	
12				Safevi devleti dönemi	
13				Nadir Şah ve İnan'da Avşar devleti	
14				Kaçar Hanedanlığı dönemi	
15				Genel değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Kısa Sınav	1	8,00
Final	1	10,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Quiz Hazırlık	1	10,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	30,00
Kısa Sınav	20,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	3	1	5	1	5	1	4	4	5	4	4	3	3	5	5	3	3	4	3	5
Ö.Ç. 2	4	1	5	1	5	1	4	4	5	4	4	3	3	5	4	3	3	5	3	5
Ö.Ç. 3	3	1	5	1	5	1	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	5
Ö.Ç. 4	4	1	4	1	5	1	5	5	5	4	5	3	3	5	5	3	3	5	4	5
Ö.Ç. 5	3	1	5	1	5	1	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** İran tarihi coğrafyası hakkında genel bilgiler edinilebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Göktürk Sasani ilişkilerini ve İpek Yolu mücadelesini kavrayabilir
- Ö.Ç. 3 :** Tarihi İran coğrafyasındaki Türk varlığını görebilir

Ö.Ç. 4 : Bölgedeki Osmanlı-İran ve Rus-Kaçar mücadelelerini değerlendirerek karşılaştırmalar yapabilir

Ö.Ç. 5 : Azerbaycan tarihini ve kurulduğu coğrafyayı daha iyi tanımlayabilir

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** İran tarihi coğrafyası hakkında genel bilgiler edinilebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Göktürk Sasani ilişkilerini ve İpek Yolu mücadelesini kavrayabilir
- Ö.Ç. 3 :** Tarihi İran coğrafyasındaki Türk varlığını görebilir
- Ö.Ç. 4 :** Bölgedeki Osmanlı-İran ve Rus-Kaçar mücadelelerini değerlendirerek karşılaştırmalar yapabilir
- Ö.Ç. 5 :** Azerbaycan tarihini ve kurulduğu coğrafyayı daha iyi tanımlayabilir