

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrenciye Anadolu tarihini Asur ticaret kolonileri Çağı'ndan başlayarak Perslerin Anadolu'yu işgaline kadar geçen süreci öğrenmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Anadolu tarihini Asur Ticaret Kolonileri döneminden başlayarak, Hititler, Urartular, Frigler ve Lidyalılar gibi Anadolu uygarlıklarının tanıtılması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hasan Bahar Eski Çağ Uygarlıkları Kömen Yayınevi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç

Program Çıktısı

1. Urartu coğrafyasını bilir
2. Urartu tarihin bilir
3. Frig tarihini bilir
4. Lidya tarihini bilir
5. Anadolu topluluklarının dış güçlerin egemenliğine girme sürecini bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Dersin genel çerçevesinin çizilmesi ve hazırlık	
2				Urartu tarihi ve coğrafyası	
3				Urartu tarihi ve coğrafyası	
4				Urartu tarihi ve coğrafyası	
5				Urartu tarihi ve coğrafyası	
6				Urartu tarihi ve coğrafyası	
7				Frig tarihi ve uygarlığı	
8				Frig tarihi ve uygarlığı	
9				Frig tarihi ve uygarlığı	
10				Frig tarihi ve uygarlığı Lidya tarihi ve uygarlığı	
11				Lidya tarihi ve uygarlığı	
12				Lidya tarihi ve uygarlığı	
13				Lidya tarihi ve uygarlığı	
14				Lidya tarihi ve uygarlığı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Kısa Sınav	1	1,00
Tartışma	1	1,00
Bireysel Çalışma	14	7,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Vize	1	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	40,00
Kısa Sınav	15,00
Tartışma	15,00
Vize	30,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	5	1	5	4	2	2	2	2	4	5	1	2	5	4	4	3
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	5	1	4	4	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	5	1	4	1	4	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	5	1	2	4	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	5	2	5	4	5	5	1	5	3	2	1	1	2	3	3	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Urartu coğrafyasını bilir
- Ö.Ç. 2 :** Urartu tarihin bilir

Ö.Ç. 3 : Frig tarihini bilir

Ö.Ç. 4 : Lidya tarihini bilir

Ö.Ç. 5 : Anadolu topluluklarının dış güçlerin egemenliğine girme sürecini bilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Urartu coğrafyasını bilir
- Ö.Ç. 2 : Urartu tarihin bilir
- Ö.Ç. 3 : Frig tarihini bilir
- Ö.Ç. 4 : Lidya tarihini bilir
- Ö.Ç. 5 : Anadolu topluluklarının dış güçlerin egemenliğine girme sürecini bilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

1918-123 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik hadiseleri bir bütün olarak ele almak. Bu dönemde gerçekleştirilen Milli Mücadele hareketinin nedenlerini ve sonuçlarını incelemek.

Dersin İçeriği

Derse ilişkin Kavramlar (liberalizm, kapitalizm, sömürgecilik, sosyalizm, komünizm, milliyetçilik), 19. Yüzyılda Avrupa'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler, Sanayi Devrimi ve Etkileri, Osmanlı Türkiye'sinde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet, Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri, Savaşın Özellikleri ve Sonuçları, Birinci Dünya Savaşında Sonra Türkiye'de Meydana Gelen Siyasi, Sosyal ve İktisadi Gelişmeler, Mondros Mütarekesi, Mütareke döneminde Türkler ve azınlıkların kurdukları cemiyetler, Kuva-yı Milliye'nin oluşumu, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve İlk Faaliyetleri, Erzurum Kongresi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1- Tayyib Gökbilgin, Milli Mücadele Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 2014. 2-Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A., Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1992. 3-Mehmet Alpargu, Özçelik, İ., Yavuz, N., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2003.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Murat Küçükkuşurlu

Program Çıktısı

20. Yüzyılın başlarında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Derse İlişkin Kavramlar: liberalizm, kapitalizm, sömürgecilik, sosyalizm, komünizm, milliyetçilik	
2		19. Yüzyılda Avrupa'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler	
3		Sanayi Devrimi ve Etkileri	
4		Osmanlı Türkiye'sinde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet	
5		Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın Özellikleri	
6		Birinci Dünya Savaşında Avrupa, Türkiye ve Ortadoğu	
7		Birinci Dünya Savaşı'nın Sonuçları	
8		Birinci Dünya Savaşında Sonra Türkiye'de Meydana Gelen Siyasi, Sosyal ve İktisadi Gelişmeler	
9		Mondros Mütarekesi	
10		Mütareke'den Sonra Türkiye'de Gerçekleşen İşgaller	
11		Mütareke döneminde Türkler ve azınlıkların kurdukları cemiyetler	
12		Kuva-yı Milliye'nin oluşumu	
13		Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve İlk Faaliyetleri	
14		Erzurum Kongresi	
15		Sınav	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Vize	2	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Bireysel Çalışma	14	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Vize	25,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1	1	5	4	1	4	3	5	4	3	4	3	1	2	2	2	3	2	2
Ö.Ç. 2	2	1	2	4	5	1	4	2	2	3	4	3	4	3	2	2	3	1	4	3
Ö.Ç. 3	2	2	1	5	4	2	5	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3
Ö.Ç. 4	1	2	2	5	5	2	5	3	4	4	5	3	4	2	5	4	4	5	3	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.

- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 20. Yüzyılın başlarında Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.
- Ö.Ç. 3 :** Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.
- Ö.Ç. 4 :** Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** 20. Yüzyılın başlarında Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** 20. yüzyılda Dünya tarihinde etkili olan güçleri, dünyanın değişik politik bloklara bölünmesini, çok kutuplu dünyadan tek kutuplu dünyaya giden süreç ve bunu hazırlayan hadiseleri tanımlayabilecekler.

Ö.Ç. 3 : Deste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapacaklardır.

Ö.Ç. 4 : Bu derste öğrendikleri bilgileri ve kuramları yapacakları araştırmalarda uygulayabilir seviyeye geleceklerdir.

Dersin Amacı

Cermen kavimlerinin Roma İmparatorluğu arazisindeki işgalleri, Batı Roma'nın yıkılışı, Merovenj ve Karolenj hanedanlarının hâkimiyet dönemleri, Avarlar ve Avrupa Hunlarının Avrupa'daki faaliyetleri, Müslümanların Endülüs'ü fethi, Avrupa'nın uğradığı istilaların sonuçları ve bunların Bizans, papalık ve genel manada Avrupa'ya etkileri konularının öğretilmesi.

Dersin İçeriği

Avrupa,Roma ve Ortaçağ hakkında genel açıklamalar, Kavimler Göçü ve Türklerin Avrupa'ya etkileri, Cermen kabilelerinin istilaları ve Batı Roma'nın yıkılışı, Merovenjler, Karolenjler, Avrupa'da İslam (Endülüs Müslümanları), İstilaların Avrupa'ya etkilerinin değerlendirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-J.M.Roberts, Avrupa Tarihi, Çev. Fethi Aytuna, İnkılap Yayınları, İstanbul 2010 2-Norman Davies, Avrupa Tarihi, Çev. Ed. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara 2011 3-Muammer Gül, Ortaçağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2012

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özer

Program Çıktısı

1. Roma İmparatorluğunun uğradığı istilalarla Batı kısmının yıkılışını ve Ortaçağ Avrupa Tarihinin nasıl oluşmaya başladığını anlayabilir.
2. Roma medeniyetinin Cermen kavimlerce nasıl yozlaştırıldığını karşılaştırabilir.
3. Müslümanların Avrupa'daki varlığının Avrupa'ya kazandırdıklarını görebilir.
4. İstilalarla emniyet ortamını kaybeden Avrupa'nın bir kara toplumuna dönüşmesini ve feodalitenin nasıl bir sürecin sonunda ortaya çıktığını anlayabilir.
5. Tüm bu gelişmeler karşısında Bizans ile Papalığın tutumlarını ve olaylara yaklaşımlarını karşılaştırabilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Avrupa coğrafyasının tanıtımı, Roma Tarihinin ana hatları ve Ortaçağ Kavramı	
2		Kavimler Göçü ve Türklerin Avrupa'ya etkileri	
3		Cermen kabilelerinin istilaları ve Batı Roma'nın yıkılışı	
4		Merovenjler	
5		Karolenjler	
6		Norman, Viking vd. toplulukların Avrupa'daki faaliyetleri	
7		Müslümanların Endülüs'ü Fethi	
8		Valiler Dönemi	
9		Endülüs Emevileri	
10		Endülüs Emevileri	
11		Avrupa'da İslam hâkimiyetinin son bulması	
12		İslam Medeniyetinin Avrupa'ya etkileri	
13		İstilaların Avrupa'ya etkilerinin değerlendirilmesi	
14		Konuların genel bir değerlendirmesi	
15		Sınav	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Quiz Hazırlık	1	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Kısa Sınav	25,00
Vize	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	5	2	4	1	4	5	4	4	4	3	3	4	5	3	4	5	4	5
Ö.Ç. 2	4	1	5	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5
Ö.Ç. 3	4	1	5	1	4	1	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5
Ö.Ç. 4	4	1	5	2	5	1	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5
Ö.Ç. 5	4	1	5	1	5	1	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	5	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Roma İmparatorluğunun uğradığı istilalarla Batı kısmının yıkılışını ve Ortaçağ Avrupa Tarihinin nasıl oluşmaya başladığını anlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Roma medeniyetinin Cermen kavimlerce nasıl yozlaştırıldığını karşılaştırabilir.

Ö.Ç. 3 : Müslümanların Avrupa'daki varlığının Avrupa'ya kazandırdıklarını görebilir.

Ö.Ç. 4 : İstilalarla emniyet ortamını kaybeden Avrupa'nın bir kara toplumuna dönüşmesini ve feodalitenin nasıl bir sürecin sonunda ortaya çıktığını anlayabilir.

Ö.Ç. 5 : Tüm bu gelişmeler karşısında Bizans ile Papalığın tutumlarını ve olaylara yaklaşımlarını karşılaştırabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				

Tablo :

P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme

P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme

P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme

P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme

P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme

P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme

P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme

P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme

P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme

P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme

P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme

P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme

P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.

P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.

P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.

P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.

P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.

P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.

P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

Ö.Ç. 1 : Roma İmparatorluğunun uğradığı istilalarla Batı kısmının yıkılışını ve Ortaçağ Avrupa Tarihinin nasıl oluşmaya başladığını anlayabilir.

Ö.Ç. 2 : Roma medeniyetinin Cermen kavimlerce nasıl yozlaştırıldığını karşılaştırabilir.

Ö.Ç. 3 : Müslümanların Avrupa'daki varlığının Avrupa'ya kazandırdıklarını görebilir.

Ö.Ç. 4 : İstilalarla emniyet ortamını kaybeden Avrupa'nın bir kara toplumuna dönüşmesini ve feodalitenin nasıl bir sürecin sonunda ortaya çıktığını anlayabilir.

Ö.Ç. 5 : Tüm bu gelişmeler karşısında Bizans ile Papalığın tutumlarını ve olaylara yaklaşımlarını karşılaştırabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Kuruluşundan İstanbul'un fethine kadar Osmanlı Tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.

Dersin İçeriği

Kayıların Anadolu'ya gelişi, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu ve Osman Gazi, Orhan Gazi Dönemi, Sultan I. Murad Dönemi, I. Bayezid Dönemi, Ankara Savaşı ve Fetret Devri, Sultan I. Mehmed Dönemi, II. Murad ve Haçlılar, II. Murad Devri, Osmanlıların Anadolu Beylikleri ile ilişkileri, II. Mehmed ve İstanbul, İstanbul'un Fethi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK, Ankara 2015. 2-Erhan Afyoncu, Sorularla Osmanlı İmparatorluğu, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2016. 3-Tufan Gündüz (ed), Osmanlı Tarihi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2012.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Musa Sezer

Program Çıktısı

1. Anadolu beylikleri içerisinde Osmanlı Beyliği'nin yerini kavrar.
2. Osmanlı Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur.
3. Türk devletlerinin kuruluşuna etki eden temel faktörleri anlayabilir.
4. Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
5. İstanbul'un fethi öncesi ortaya çıkan gelişmelerin farkına varabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	XIII. Yüzyılda Anadolu	Yok
2	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Kayıların Anadolu'ya Gelişi	Yok
3	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu ve Osman Gazi	Yok
4	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Orhan Gazi Dönemi	Yok
5	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Rumeli'ye Geçiş	Yok
6	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sultan I. Murad Dönemi	Yok
7	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	I. Bayezid Dönemi	Yok
8	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Ankara Savaşı ve Fetret Devri	Yok
9	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Sultan I. Mehmed Dönemi	Yok
10	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Murad ve Haçlılar	Yok
11	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Murad Devri	Yok
12	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	Osmanlıların Anadolu Beylikleri ile ilişkileri	Yok
13	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	II. Mehmed ve İstanbul	Yok
14	Ders öncesi verilen makale ve/veya kitabın okunması.	Yok	Anlatım, soru-cevap, tartışma, yazma	İstanbul'un Fethi	Yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	36,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	20,00
Ara Sınav Hazırlık	1	24,00
Ev Ödevi	1	20,00
Okuma	1	12,00
Derse Katılım	1	4,00
Kısa Sınav	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Final	50,00
Kısa Sınav	20,00

Makine Mühendisliği Bölümü Başkanlığı / Makine Mühendisliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1													
Ö.Ç. 2													
Ö.Ç. 3													
Ö.Ç. 4													
Ö.Ç. 5													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerine sahip olma ve makine mühendisliği uygulamalarında kullanabilme.
- P.Ç. 2 :** Karmaşık mühendislik problemlerini saptamak, tanımlamak, formüle etmek ve çözebilme ve bu amaca yönelik olarak makine mühendisliğinde uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçebilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Makine mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme, kullanma ve geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayabilme.
- P.Ç. 5 :** Bir makinayı, bileşenini, sistemi veya prosesi beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliğini ve verimliliğini sağlayacak şekilde seçme, geliştirme ve tasarlayabilme
- P.Ç. 6 :** Bireysel veya disiplin içi ya da disiplinler arası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme
- P.Ç. 7 :** Makine mühendisliğinin küresel ve ulusal boyutlardaki etkileri hakkında bilgisini yenileyebilme
- P.Ç. 8 :** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma ve bunu gerçekleştirebilme
- P.Ç. 9 :** Mühendislik tasarım ve analizlerinde bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilişim teknolojilerini kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili konuları yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme
- P.Ç. 11 :** Makine mühendisliği uygulamalarının evrensel, toplumsal ve hukuksal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin farkında olabilme
- P.Ç. 12 :** Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
- P.Ç. 13 :** Proje, risk ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, yenilikçilik gibi iş hayatı uygulamalarının farkına varabilme ve uygulayabilme
- Ö.Ç. 1 :** Anadolu beylikleri içerisinde Osmanlı Beyliği'nin yerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur.

- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluşuna etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** İstanbul'un fethi öncesi ortaya çıkan gelişmelerin farkına varabilir.

Makine Mühendisliği Bölümü Başkanlığı / Makine Mühendisliği İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26
Ö.Ç. 6													
Ö.Ç. 7													
Ö.Ç. 8													
Ö.Ç. 9													
Ö.Ç. 10													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerine sahip olma ve makine mühendisliği uygulamalarında kullanabilme.
- P.Ç. 2 :** Karmaşık mühendislik problemlerini saptamak, tanımlamak, formüle etmek ve çözebilme ve bu amaca yönelik olarak makine mühendisliğinde uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçebilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 3 :** Makine mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme, kullanma ve geliştirebilme
- P.Ç. 4 :** Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayabilme.
- P.Ç. 5 :** Bir makinayı, bileşenini, sistemi veya prosesi beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliğini ve verimliliğini sağlayacak şekilde seçme, geliştirme ve tasarlayabilme
- P.Ç. 6 :** Bireysel veya disiplin içi ya da disiplinler arası takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme
- P.Ç. 7 :** Makine mühendisliğinin küresel ve ulusal boyutlardaki etkileri hakkında bilgisini yenileyebilme
- P.Ç. 8 :** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma ve bunu gerçekleştirebilme
- P.Ç. 9 :** Mühendislik tasarım ve analizlerinde bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilişim teknolojilerini kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili konuları yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme
- P.Ç. 11 :** Proje, risk ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, yenilikçilik gibi iş hayatı uygulamalarının farkına varabilme ve uygulayabilme
- P.Ç. 12 :** Makine mühendisliği uygulamalarının evrensel, toplumsal ve hukuksal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin farkında olabilme
- P.Ç. 13 :** Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
- Ö.Ç. 1 :** Anadolu beylikleri içerisinde Osmanlı Beyliği'nin yerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluşuna etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** İstanbul'un fethi öncesi ortaya çıkan gelişmelerin farkına varabilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40	P.Ç. 41	P.Ç. 42	P.Ç. 43	P.Ç. 44	P.Ç. 45	P.Ç. 46
Ö.Ç. 11	4	1	3	4	3	1	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4
Ö.Ç. 12	4	1	3	4	4	1	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	1	3	4
Ö.Ç. 13	3	1	4	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3
Ö.Ç. 14	5	1	4	4	4	1	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Anadolu beylikleri içerisinde Osmanlı Beyliği'nin yerini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 3 :** Türk devletlerinin kuruluşuna etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı Devleti'nin Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** İstanbul'un fethi öncesi ortaya çıkan gelişmelerin farkına varabilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin Arap alfabesi ile yazılmış el yazısı metinleri okuyabilmesini sağlamaktır. Osmanlı Tarihi'nin ana kaynakları olan çeşitli arşiv belgelerini ve bu belgelerde bulunan yazı çeşitlerini tanımak.

Dersin İçeriği

El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıtmak, El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-19-20.. yüzyıla ait Osmanlı Devleti Arşiv Vesikaları. 2-Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Dersaadet 1317. 3-Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara 1993. 4-Orhan Sakin, Osmanlı Arşiv Belgeleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2014.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Metin Aydar

Program Çıktısı

1. Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilir
2. Metinleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır
3. Tarihi belgelerin önemini kavrayacaktır
4. Osmanlıca kelimeleri tanıyıp anlamlarını bulacaktır
5. Öğrenci metinlerin çözümlenmesini yapabilecek kapasiteye ulaşır

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısında harflerin değişimini kavratma ve farklı örnekler üzerinden tanıtırma.	Osmanlıca metnin okutulması
2	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	Osmanlıca metnin okutulması
3	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Osmanlıca metnin okutulması
4	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısı metin okuma ve sözlük kullanma çalışmaları.	Osmanlıca metnin okutulması
5	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	Osmanlıca metnin okutulması
6	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	Osmanlıca metnin okutulması
7	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	Osmanlıca metnin okutulması
8	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	Ara Sınav	Osmanlıca metnin okutulması
9	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	Osmanlıca metnin okutulması
10	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	Osmanlıca metnin okutulması
11	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	Osmanlıca metnin okutulması
12	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	Osmanlıca metnin okutulması
13	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	Osmanlıca metnin okutulması
14	Ders öncesi verilen Osmanlıca metnin okunması ve bilinmeyen kelimelerin sözlükten bulunarak öğrenilmesi	Yok	Okuma, anlatma, sözlük kullanımı	El yazısı metin okuma ve anlama çalışmaları.	Osmanlıca metnin okutulması
15				Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	36,00
Tartışma	1	1,00
Bireysel Çalışma	1	24,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Kısa Sınav	2	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	6,00
Ev Ödevi	1	4,00
Okuma	1	20,00
Ara Sınav Hazırlık	1	24,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Tartışma	10,00
Vize	25,00
Derse Katılım	15,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	5	2	2	1	5	4	3	4	4	3	2	2	3	1	1	1	3	3	4
Ö.Ç. 2	1	5	3	3	1	5	4	4	5	4	4	2	3	3	1	1	1	4	3	4
Ö.Ç. 3	1	4	2	2	1	4	4	3	5	4	3	2	2	2	1	1	1	3	4	5
Ö.Ç. 4	1	5	3	3	1	5	4	3	4	3	4	2	3	3	1	1	1	4	3	4
Ö.Ç. 5	1	4	3	2	1	4	5	4	4	4	3	2	3	2	1	1	1	4	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme

- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilir
- Ö.Ç. 2 :** Metinleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır
- Ö.Ç. 3 :** Tarihi belgelerin önemini kavrayacaktır
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlıca kelimeleri tanıyıp anlamlarını bulacaktır
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenci metinlerin çözümlenmesini yapabilecek kapasiteye ulaşır

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.

- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilir
- Ö.Ç. 2 :** Metinleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır
- Ö.Ç. 3 :** Tarihi belgelerin önemini kavrayacaktır
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlıca kelimeleri tanıyıp anlamlarını bulacaktır
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenci metinlerin çözümlenmesini yapabilecek kapasiteye ulaşır

Dersin Amacı

Eski Roma'nın siyasi, sosyal ve kültürel hayatı hakkında bilgi vermek.

Dersin İçeriği

İtalya Yarımadasının Coğrafi ve Jeopolitik Konumu, Roma'nın Kuruluş Efsanesi/ Etrüskler, Roma'da Krallık Dönemi, Roma'da Cumhuriyetin Kuruluşu ve Yapısı, Roma'nın İtalya Hakimiyetini Sağlaması, Roma'nın Akdeniz Egemenliği, Roma Cumhuriyeti'nin Çöküşü, Augustus ve Princeps'lik ve Iulius-Claudiuslar Dönemi, Dört İmparatorlar Yılı ve Flaviuslar Hanedanı, Antoninuslar Hanedanı, Severuslar Hanedanı, Asker İmparatorlar ve Diocletianus, Tetrarkhia sistemi ve Roma'nın Hıristiyanlaşması, Roma İmparatorluğunun Çöküşü ve Mirası

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Barrow R.H., Romalılar, Çev. Ender Gürol, İz Yayıncılık, İstanbul 2002. 2-Horst Blanck, Eski Yunan ve Roma'da Yaşam, Çev. İslam Tanrıktut, Arion Yayınları, İstanbul 1999. 3-Halil Demircioğlu, Roma Tarihi, TTK, Ankara 2015. 4-Bülent İplikçioğlu, Hellen ve Roma Tarihinin Ana Hatları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2007. 5-Oktay Akşit, Roma İmparatorluk Tarihi (M.Ö. 27-M.S. 395), Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1985.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç

Program Çıktısı

1. Roma cumhuriyetinin yönetim yapısını kavrayabilir.
2. Patricii-Pleb mücadelesi ve On İki Levha kanunları hakkında bilgi edinir.
3. Roma'nın İtalya dışında toprak kazanmasının sonuçları ile iç sorunlar arasındaki bağlantıları kavrayabilir.
4. Roma'nın iç savaşları ile Roma cumhuriyetinin yıkılışı hakkında fikir yürütebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				İtalya Yarımadasının Coğrafi ve Jeopolitik Konumu	
2				Roma'nın Kuruluş Efsanesi/ Etrüskler	
3				Roma'da Krallık Dönemi	
4				Roma'da Cumhuriyetin Kuruluşu ve Yapısı	
5				Roma'nın İtalya Hâkimiyetini Sağlaması	
6				Roma'nın Akdeniz Egemenliği	
7				Roma Cumhuriyeti'nin Çöküşü	
8				Augustus ve Princeps'lik ve Iulius-Claudiuslar Dönemi	
9				Dört İmparatorlar Yılı ve Flaviuslar Hanedanı	
10				Antoninuslar Hanedanı	
11				Severuslar Hanedanı	
12				Asker İmparatorlar ve Diocletianus	
13				Tetrarkhia sistemi ve Roma'nın Hıristiyanlaşması	
14				Roma İmparatorluğunun Çöküşü ve Mirası	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Kısa Sınav	1	1,00
Final	1	1,00
Tartışma	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Bireysel Çalışma	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	40,00
Kısa Sınav	15,00
Tartışma	15,00
Vize	30,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	2	3	2	4	3	4	4	2	2	2	3	4	5	3	2	4	3	4	5	4
Ö.Ç. 2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	2	3	4	4	3
Ö.Ç. 3	3	5	4	2	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3
Ö.Ç. 4	4	3		3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Roma cumhuriyetinin yönetim yapısını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Patricii-Pleb mücadelesi ve On İki Levha kanunları hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 3 :** Roma'nın İtalya dışında toprak kazanmasının sonuçları ile iç sorunlar arasındaki bağlantıları kavrayabilir.

Ö.Ç. 4 : Roma'nın iç savaşları ile Roma cumhuriyetinin yıkılışı hakkında fikir yürütebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 5																			
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Roma cumhuriyetinin yönetim yapısını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Patricii-Pleb mücadelesi ve On İki Levha kanunları hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 3 :** Roma'nın İtalya dışında toprak kazanmasının sonuçları ile iç sorunlar arasındaki bağlantıları kavrayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Roma'nın iç savaşları ile Roma cumhuriyetinin yıkılışı hakkında fikir yürütebilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin tarihçi formasyonu kazanmalarını sağlamak, tarihi kayıtlar esas alınarak bir tarih metninin nasıl vücuda getirileceği, tarihin konu ve faydası, tarih telakkisi ve gelişmesi, tarihin faydalandığı ilimleri, tarihin kaynakları ve kaynakların tenkidinin nasıl yapılacağına kavratmak.

Dersin İçeriği

Tarihin tanımı, faydası, konusu, Tarih yazım metotları, Tarihe yardımcı bilimler, Tarih Kaynakların Tasnifi, Sözlü Kaynaklar, Yazılı Kaynaklar, Görsel Kaynaklar, Müzelik Malzeme, Arşiv ve Kütüphaneler, Kaynakların Tenkidi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, Türk Tarih Kurumu, Ankara 2011.2-Ahmet Şimşek (Ed.), Tarih Nasıl Yazılır (Tarih Yazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji), Tarihçi Kitabevi, İstanbul 2011.3-Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul 2007.4-Zeki Velidi Togan, Tarihte Usûl, Enderun Kitabevi, İstanbul 1985.5-Vahdettin Engin, Ahmet Şimşek (Ed.), Türkiye'de Tarihyazımı, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2011.6-Suraiya Faroqhi, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, TVYY, İstanbul 2001.7-Leon Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları, (Nşr: Bahaeddin Yediylıdız), TTK, Ankara 1989.8-Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İletişim Yayınları, İstanbul 2004.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmed Gökhan Polatoğlu

Program Çıktısı

1. Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir.
2. Dünya'da, hal-i hazırda ana kadar kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar.
3. Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihçinin bu bilimleri hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar.
4. Tarihçinin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar.
5. Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları		
1		Tarihin tanımı, faydası, konusu	
2		Eskiçağlardan bu yana tarih yazım metotları: Hikayeci Tarih, Öğretici Tarih ve Araştırmacı Tarih	
3		Tarihe yardımcı bilimler; Coğrafya, Arkeoloji, Nüvizmatik (Meskûkat)	
4		Tarihe yardımcı bilimler; Antropoloji, İktisat, Sanat Tarihi, Felsefe	
5		Tarihe yardımcı bilimler; Filoloji, Paleografya, Epigrafi, Diplomatik	
6		Tarihe yardımcı bilimler; Şecerele (Geneoloji), Onomastik (Yer Adları), Felsefe, Sosyoloji	
7		Tarih Kaynakların Tasnifi	
8		Sözlü Kaynaklar	
9		Yazılı Kaynaklar	
10		Görsel Kaynaklar	
11		Müzelik Malzeme	
12		Arşiv ve Kütüphaneler	
13		Kaynakların Tenkidi	
14		Kaynakların Tenkidi	
15		Sınav	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Bireysel Çalışma	14	5,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Ev Ödevi	1	8,00
Vize	2	1,00
Derse Katılım	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	25,00
Final	50,00
Vize 2	25,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö.Ç. 2	1	4	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	2	1	1	1	2	3	5	1	3	1	3	4	2	1	4	1	1	1	5
Ö.Ç. 4	1	2	1	1	1	1	1	3	1	5	4	1	1	1	1	3	1	1	1	5
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	2	1	1	5	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.

- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Dünya’da, hal-i hazırdaki ana kadar kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihinin bu bilimleri hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Tarihinin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40	
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.

P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.

Ö.Ç. 1 : Tarihin ne işe yaradığını, işlevini kavrayabilir.

Ö.Ç. 2 : Dünya'da, hal-i hazırda ana kadar kullanılan tarih yazım çeşitlerini kavrar.

Ö.Ç. 3 : Tarihe yardımcı bilimlerin tarihçinin işini nasıl kolaylaştırdığını ve bir tarihçinin bu bilimleri hangi durumda kullanmak mecburiyetinde olduğunu kavrar.

Ö.Ç. 4 : Tarihçinin bilimsel bir araştırmayı, hangi aşamalardan geçerek hazırlayacağını kavrar.

Ö.Ç. 5 : Bir metni eleştirel gözle inceleyebilir.

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

İslamiyet öncesi dönemde Türklerin kültür öğelerini, kültürel etkinliklerini incelemek; İslami döneme taşınacak bu kültür değerlerinin özelliklerini tahlil edebilmek.

Dersin İçeriği

Kültür ve Medeniyet Kavramları ile Kültürün Genel Özellikleri, Bozkır Kültürü ve Özellikleri, İslam Öncesi Türklerde Hakimiyet Anlayışı ve Devlet Yapısı, Sosyal Yapı, Aile, Askeri Yapı, Dini Hayat, İktisadi Hayat, Edebi ve Kültürel Hayat (Destanlar, Efsaneler, Yazı, Resim, Müzik).

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yayınları, İstanbul 2015 2-Şerafettin Turan, Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara 2014 3-Bahaeddin Ögel, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-IX, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2000 4-Bahaeddin Ögel, Dünden Bugüne Türk Kültürünün Gelişme Çağları, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları, İstanbul 2001 5-Cemil Öztürk, (Ed.), Türk Tarihi ve Medeniyeti, Pegem A Yayıncılık, İstanbul 2004

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Zafer Sever

Program Çıktısı

1. Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
2. Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
3. Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
4. Türk kültürüyle diğer kültürler arasında karşılaştırma yapabilir
5. Türklerin kültür ve medeniyeti hakkında genel bilgi sahibi olur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Kültür ve Medeniyet	
2				Türklerin İlk Anayurtları	
3				Türk Adı	
4				Eski Türklerde Sosyal Yapı	
5				Eski Türklerde Devlet	
6				Eski Türklerde Hükümet	
7				Eski Türklerde Ordu	
8				Eski Türklerde Hayvancılık	
9				Eski Türklerde İktisadi Hayat	
10				Eski Türklerde Ziraat	
11				Eski Türklerde Şehir Hayatı	
12				Eski Türklerde Din	
13				Eski Türklerde Edebi Kültür ve Sanat	
14				Eski Türklerde Gündelik Yaşam	
15				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00
Tartışma	2	14,00
Kısa Sınav	2	1,00
Bireysel Çalışma	1	30,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	15,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	25,00
Vize	25,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	3	1	3	4	3	1	4	3	4	4	2	4	3	3	2	3	2	2	1	1
Ö.Ç. 2	2	1	4	4	2	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	5	4
Ö.Ç. 3	3	1	4	5	4	1	2	3	2	4	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4
Ö.Ç. 4	3	1	4	5	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2
Ö.Ç. 5	4	1	2	5	3	1	2	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.

Ö.Ç. 4 : Türk kültürüyle diğer kültürler arasında karşılaştırma yapılabilir

Ö.Ç. 5 : Türklerin kültür ve medeniyeti hakkında genel bilgi sahibi olur.

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih İ.Ö X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	P.Ç. 40
Ö.Ç. 6																			
Ö.Ç. 7																			
Ö.Ç. 8																			
Ö.Ç. 9																			
Ö.Ç. 10																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 :** İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 :** Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 :** Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 :** Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 :** Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 :** Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 :** Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 :** Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 :** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 :** Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 :** Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 :** Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 :** Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür ve medeniyetle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Türklerin kendilerine özgü kültür değerlerini ve fikir dünyalarını kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türklerin kendilerine has kültürel yapılarının diğer kültürler içindeki yerini ve önemini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türk kültürüyle diğer kültürler arasında karşılaştırma yapılabilir
- Ö.Ç. 5 :** Türklerin kültür ve medeniyeti hakkında genel bilgi sahibi olur.

Dersin Amacı

Türkiye Selçuklu Devleti ve Anadolu'nun Türkleşmesi hakkında bilgi sahibi olmak

Dersin İçeriği

Anadolu'nun fethi ve Türkleşmesi, Süleyman Şah ve Kuruluş, Kılıç Arslan Devri, I. Haçlı Seferi, Türkiye Selçukluları Bizans İlişkisi, Şahinşah Devri, Mesud Devri, Selçuklu-Danışmentli İlişkileri,, II. Haçlı Seferi, II. Kılıç Arslan Devri, III. Haçlı Seferi, Selçuklu- Eyyubî İlişkileri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1-Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye, Ötügen Yayınları, İstanbul 2014, 2. Mehmet Ersan- Mustafa Alican, Osmanlılardan Önce Onlar Vardı, Timaş Yayınları, İstanbul 2016. 3. Cüney Kanat- Devrim Burçak, Sorularla Haçlı Seferleri, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2015.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Derya Coşkun

Program Çıktısı

1. Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenir.
2. Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.
3. Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
4. Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
5. Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
------	--------------------	-------------	-------------------	--------	----------

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00
Bireysel Çalışma	1	30,00
Kısa Sınav	2	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma	1	20,00
Derse Katılım	2	10,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Kısa Sınav	15,00
Araştırma Sunumu	15,00
Vize	20,00
Final	50,00

Tarih Bölümü Başkanlığı / Tarih X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	1	5	4	1	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 2	3	1	1	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2

Tablo :

- P.Ç. 1 : Tarihi, çağlara ayırabilme ve tarihi dönemlerin özelliklerini kavrayabilme
- P.Ç. 2 : Osmanlı Türkçesi ile yazılan metinleri transkribe edebilme ve günümüz Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 3 : İlkçağdan günümüze kadar gelen süreçte yaşanan olayları anlama ve bunların birbiriyle olan bağlantısını kurabilme
- P.Ç. 4 : Türk Tarihinde ve Türk Devletlerindeki devamlılık olgusunu kavrayabilme
- P.Ç. 5 : Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürden veri toplayabilme ve bu bilgileri etkin bir şekilde kullanabilme
- P.Ç. 6 : Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan metinleri okuyup anlayabilme ve bunları Türkiye Türkçesine aktarabilme
- P.Ç. 7 : Aldığı metodolojik bilgilerle Tarih alanındaki kaynaklara ulaşabilme ve bunları çalışmalarında kullanabilme
- P.Ç. 8 : Tarih Biliminin diğer disiplinlerle iç içeliğini kullanarak disiplinler arası çalışma yapabilme
- P.Ç. 9 : Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim amaçlı kullanabilme
- P.Ç. 10 : Alanında elde ettiği bilgileri bilim dünyasına sunabilme
- P.Ç. 11 : Edindiği bilgileri Tarih Bilimiyle alakası ölçüsünde diğer disiplinlerle birleştirebilme ve yorumlayabilme
- P.Ç. 12 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilme ve etkin iletişim sağlayabilme
- P.Ç. 13 : Tarih alanında disiplinler arası araştırmalar yapar.
- P.Ç. 14 : Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak alanına dair bilgilerini günceller.
- P.Ç. 15 : Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alabilir ve etkin bir şekilde iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 17 : Ulusal ve uluslararası alandaki etkinlik ve gelişimleri takip eder.
- P.Ç. 18 : Tarih alanına dair günümüzde ortaya çıkan problemlere dair çözümler geliştirebilir.
- P.Ç. 19 : Ortaya çıkan problemlere disiplinler bir yaklaşım sergileyip çözümün bir parçası olabilir.
- P.Ç. 20 : Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- Ö.Ç. 1 : Türklerin Anadolu'yu fethini öğrenir.
- Ö.Ç. 2 : Haçlı Seferleri'nin Türk tarihine etkisini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 : Türk devletlerinin kuruluş ve yıkılışına etki eden temel faktörleri anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 : Türkiye Selçuklularının Türk tarihindeki yerini fark edebilir.
- Ö.Ç. 5 : Türk tarihine ilişkin yazılı belgelerin farkına varabilir.