

ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU 2023



**ÜNİVERSİTE
İZLEME VE DEĞERLENDİRME
GENEL RAPORU
2023**

ANKARA - 2023

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

Yürütücü

Prof. Dr. Erol ARCAKLIOĞLU

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Mahmut AK
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Prof. Dr. İsmail KOYUNCU
Prof. Dr. Mustafa Verşan KÖK

Hazırlayanlar

Dr. Abdullah Önder TÜRKOĞLU
Öğr. Gör. Kevser GÜNDÜZ
Dr. Fazilet Gül İNCE ARACI

Teknik Destek

Burak Serdar KAYACI
Hamdi AYDOĞDU
Nazlı İleri SİNİCİ
Mustafa IŞIK
Suat AĞBABA
Şeyda ACAR

Grafik Tasarım

Dr. Fırat BİLAL

ISBN: 978-975-7912-66-8

Basım

Ankara Üniversitesi Basımevi
İncitaşı Sokak No: 10, 06510, Beşevler/ANKARA
Tel: 0312-213 66 55

12/12/2023

İçindekiler

Sunuş	1
Giriş ve Özet Bilgiler	3
A. Eğitim ve Öğretim	4
B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın	5
C. Uluslararasılaşma	7
D. Sürdürülebilirlik	7
E. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk	8
Değerlendirme	9
I. YÜKSEKÖĞRETİME İLİŞKİN GENEL VERİLER	10
A. Yükseköğretim Kurumu Sayıları	10
B. Öğrenci Sayıları	11
C. Öğretim Elemanı Sayıları	12
D. İdari Personel Sayıları	12
II. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU	13
Rapor Düzeni	13
A. Eğitim ve Öğretim	15
A.1 Mezun olan doktora öğrenci sayısı	17
A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	19
A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	21
A.2.3 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresi	23
A.3 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranı	25
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	27
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel / sektörel projelerin sayısı	29
A.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	31
A.6 Programların genel doluluk oranı	33
A.7 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı	35
A.8.1 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı	37
A.8.2 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı	39
A.9 Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı	41
A.10 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	43
A.11 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	45
A.12 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı	47
A.13 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı	49
B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın	51
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	53
B.2.1 Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış yayın sayısı	55
B.2.2 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı	57
B.3.1 En yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısı	59
B.3.2 Endeksli yayınların atf alma oranı	61
B.3.3 Ulusal yayınlara atf sayısı	63
B.4 Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı	65
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	67
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent sayısı	69
B.5.3 Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısı	71
B.6 Bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	74
B.7 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	76
B.8 YÖK burslarından faydalanan öğrenci sayısı	78

B.9 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	79
B.10 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı	81
B.11 Ulusal ve uluslararası özel veya resmî kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	83
B.12 Üniversitenin dünya sıralaması	85
B.13 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	89
B.14 Merkezi (Özel) bütçe dışı gelir oranı	91
B.15.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	93
B.15.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı	95
B.16.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	97
B.16.2 Endüstri ile ortak yürütülen proje bütçesi	99
B.17 İstihdam edilen araştırmacı sayısı	101

C. Uluslararasılaşma103

C.1 İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı	105
C.2 Öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı	107
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	109
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	111
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	113
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	115
C.5 Uluslararası fon destekli proje sayısı	117
C.6 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	119
C.7 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı	121

D. Sürdürülebilirlik123

D.1.1 Elektrik Enerjisi Tüketimi	125
D.1.2 Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kapasitesi	127
D.1.3 Enerji Verimliliği Yatırımı	129
D.2.1 Su tüketimi	131
D.2.2 Geri Kazanılmış Su Miktarı	133
D.2.3 Su Tasarrufu Yatırımı	135
D.3 Doğrudan Karbon ayak izi	137
D.4.1 Toplam Atık Miktarı	139
D.4.2 Geri Dönüşüme kazandırılan atık miktarı	140
D.5.1 Yeşil Alan Oranı	141
D.5.2 Dumansız Hava Sahası Oranı	142
D.6.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı	143
D.6.2 Yeşil, çevreci üniversite endeksi sıralaması	144
D.7 Sürdürülebilirlik Endeksleri	145

E. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk147

E.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	149
E.2 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı	151
E.3 Kariyer Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı	153
E.4 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	155
E.5 Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı	157
E.6 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı	159
E.7 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı	161
E.8 Akademik personel içinde kadın personel oranı	163

Ek-1 Değerlendirmede Dikkate Alınan Üniversitelerin Personel ve Öğrenci Sayıları	165
--	-----

Ek-2 2022 ve 2023 Raporlarında İzleme Kriterlerindeki Farklılıklar	168
--	-----

Tablolar Listesi

Tablo A.1 Doktora programından mezun olan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı	18
Tablo A.2.1 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısına göre üniversitelerin dağılımı	20
Tablo A.2.2 ALES’te ilk %5’lik dilime giren program sayısına göre üniversitelerin dağılımı	22
Tablo A.2.3 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresine göre üniversitelerin dağılımı	24
Tablo A.3 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranına göre üniversitelerin dağılımı	26
Tablo A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısına göre üniversitelerin dağılımı	28
Tablo A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/ sektörel proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı	30
Tablo A.5 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı	32
Tablo A.6 Programların genel doluluk oranına göre üniversitelerin dağılımı	34
Tablo A.7 Erişilebilir ders bilgi paketi oranına göre üniversitelerin dağılımı	36
Tablo A.8.1 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranına göre üniversitelerin dağılımı	38
Tablo A.8.2 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranına göre üniversitelerin dağılımı	40
Tablo A.9 Farklı programlardan alınan ders oranına göre üniversitelerin dağılımı	42
Tablo A.10 Akredite lisans programı sayısına göre üniversitelerin dağılımı	44
Tablo A.11 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısına göre üniversitelerin dağılımı	46
Tablo A.12 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranına göre üniversitelerin dağılımı	48
Tablo A.13 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı	50
Tablo B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan öğretim elemanı başına düşen yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı	54
Tablo B.2.1 Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı	56
Tablo B.2.2 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranına göre üniversitelerin dağılımı ..	58
Tablo B.3.1 En yüksek %10’luk dilimde atf alan yayın sayısı ortalamasının dağılımı	60
Tablo B.3.2 Endeksli yayınların atf alma oranına göre üniversitelerin dağılımı	62
Tablo B.3.3 Ulusal yayınlara atf sayısına göre üniversitelerin dağılımı	64
Tablo B.4 Kurum adresli bilimsel yayınlarının açık erişim oranına göre üniversitelerin dağılımı	66
Tablo B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalamasının dağılımı	68
Tablo B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent sayısına göre üniversitelerin dağılımı	70
Tablo B.5.3 Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısına göre üniversitelerin dağılımı	72
Tablo B.6 Öğretim elemanlarının aldığı ödül sayısına göre üniversitelerin dağılımı	75
Tablo B.7 Uluslararası etkinlik sayısının dağılımı	77
Tablo B.9 Faydalanan TÜBİTAK araştırma bursu sayısına göre üniversitelerin dağılımı	80
Tablo B.10 Faydalanan TÜBİTAK projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı	82
Tablo B.11 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı	84
Tablo B.13 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı	90
Tablo B.14 Merkezi bütçe dışı gelir oranına göre üniversitelerin dağılımı	92
Tablo B.15.1 Ar-Ge’ye harcanan bütçe oranına göre üniversitelerin dağılımı	94
Tablo B.15.2 Ar-Ge’ye harcanan yatırım bütçesi oranına göre üniversitelerin dağılımı	96
Tablo B.16.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı	98
Tablo B.16.2 Endüstri ile ortak yürütülen proje bütçesine göre üniversitelerin dağılımı (milyon TL)	100
Tablo B.17 İstihdam edilen araştırmacı sayısı dağılımı	102
Tablo C.1 İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı	106
Tablo C.2 Uluslararası öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı	108
Tablo C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı	110
Tablo C.3.2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı	112

Tablo C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı	114
Tablo C.4.2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı	116
Tablo C.5 Uluslararası fon destekli yürütölen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı	118
Tablo C.6 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütölen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı	120
Tablo C.7 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranına göre üniversitelerin dağılımı	122
Tablo D.1.1 Kişi başı elektrik enerjisi tüketimine göre üniversitelerin dağılımı (kW-saat)	126
Tablo D.1.2 Yenilenebilir enerji kaynakları kapasite oranına göre üniversitelerin dağılımı (%)	128
Tablo D.2.1 Kişi başı su tüketimine göre üniversitelerin dağılımı (m ³)	132
Tablo D.2.2 Geri kazanılmış su kullanımı oranına (%) göre üniversitelerin dağılımı	134
Tablo D.3 Kişi başı (doğrudan) karbon ayak izine göre üniversitelerin dağılımı	138
Tablo D.5.1 Yeşil alan oranına göre üniversitelerin dağılımı	141
Tablo D.5.2 Dumansız hava sahası oranına göre üniversitelerin dağılımı (%)	142
Tablo E.1 Yürütölen sosyal sorumluluk projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı	150
Tablo E.2 Verilen sertifika sayısına göre üniversitelerin dağılımı	152
Tablo E.3 Kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısına göre üniversitelerin dağılımı	154
Tablo E.4 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısına göre üniversitelerin dağılımı	156
Tablo E.5 Alınan ödöl veya nişan sayısına göre üniversitelerin dağılımı	158
Tablo E.6 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarına göre üniversitelerin dağılımı (milyon TL)	160
Tablo E.7 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranına göre üniversitelerin dağılımı	162
Tablo E.8 Kadın personel oranına göre üniversitelerin dağılımı	164

Şekiller Listesi

Şekil 1.1 Aktif yükseköğretim kurumu sayıları	10
Şekil 1.2 Örgün öğretim öğrenci sayısı (2021-2022)	11
Şekil 1.3 Örgün öğretim programlarındaki kayıtlı öğrenci sayısına göre yükseköğretim kurumlarının dağılımı (2021-2022)	11
Şekil 1.4 Unvanlara göre öğretim elemanı sayıları (2022)	12
Şekil 1.5 Yükseköğretim kurumlarında görev yapan idari personel sayıları (2022).....	12
Şekil 1.6 Örnek gösterge detayı	13
Şekil A.1-1 Doktora programlarından mezun veren üniversite sayısı	17
Şekil A.1-2 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	17
Şekil A.1-3 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı ortalaması	17
Şekil A.1-4 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	18
Şekil A.1-5 Doktora mezunu öğrenci ortalamalarının yıllara sâri değişimi	18
Şekil A.2.1-1 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren programı olan üniversite sayısı	19
Şekil A.2.1-2 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısı	19
Şekil A.2.1-3 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısı ortalaması	19
Şekil A.2.1-4 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren programı olan üniversite sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	20
Şekil A.2.1-5 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	20
Şekil A.2.2-1 ALES’te ilk %5’lik dilime giren programı olan üniversite sayısı	21
Şekil A.2.2-2 ALES’te ilk %5’lik dilime giren program sayısı	21
Şekil A.2.2-3 ALES’te ilk %5’lik dilime giren program sayısı ortalaması	21
Şekil A.2.2-4 ALES’te ilk %5’lik dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	22
Şekil A.2.2-5 ALES’te ilk %5’lik dilime giren program sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	22
Şekil A.2.3-1 Yurt içi istihdam verisi olan üniversite sayısı	23
Şekil A.2.3-2 Mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresi 6 ay ve daha kısa olan üniversite sayısı	23
Şekil A.2.3-3 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresi ortalaması (ay)	23
Şekil A.2.3-4 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresinin (ay) en düşük olduğu üniversiteler	24
Şekil A.2.3-5 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresinin (ay) yıllara sâri değişimi	24
Şekil A.3-1 ÇAP veya YANDAL yapan öğrencisi olan üniversite sayısı	25
Şekil A.3-2 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci sayısı	25
Şekil A.3-3 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranı ortalaması	25
Şekil A.3-4 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranının yüksek olduğu devlet üniversiteleri	26
Şekil A.3-5 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranının yüksek olduğu vakıf üniversiteleri	26
Şekil A.3-6 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranının yıllara sâri değişimi	26
Şekil A.4.1-1 Öğrencileri tarafından sosyal sorumluluk projeleri yürütülen üniversite sayısı	27
Şekil A.4.1-2 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısı	27
Şekil A.4.1-3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısı ortalaması	27
Şekil A.4.1-4 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	28
Şekil A.4.1-5 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısının ortalamasının yıllara sâri değişimi	28
Şekil A.4.2-1 Öğrencileri tarafından endüstriyel/sektörel proje yürütülen üniversite sayısı	29
Şekil A.4.2-2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısı	29
Şekil A.4.2-3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısı ortalaması	29
Şekil A.4.2-4 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	30
Şekil A.4.2-5 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel / sektörel projelerin sayısının yıllara sâri değişimi	30
Şekil A.5-1 Öğrencileri teknokent veya TTO projelerine katılan üniversite sayısı	31
Şekil A.5-2 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı	31

Şekil A.5-3 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı ortalaması	31
Şekil A.5-4 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	32
Şekil A.5-5 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	32
Şekil A.6-1 Programların genel doluluk oranı %90 ve üzeri olan üniversite sayısı	33
Şekil A.6-2 Programların genel doluluk oranı ortalaması (%)	33
Şekil A.6-3 Programların genel doluluk oranının yıllara sâri değişimi	34
Şekil A.7-1 Erişilebilir ders bilgi paketi olan üniversite sayısı	35
Şekil A.7-2 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı %100 olan üniversite sayısı	35
Şekil A.7-3 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı ortalaması	35
Şekil A.7-4 Erişilebilir ders bilgi paketi oranının yıllara sâri değişimi	36
Şekil A.8.1-1 Mezuniyet süresi hesaplanan üniversite sayısı	37
Şekil A.8.1-2 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı %50'nin üzerinde olan üniversite sayısı	37
Şekil A.8.1-3 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı ortalaması.....	37
Şekil A.8.1-4 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri	38
Şekil A.8.1-5 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri	38
Şekil A.8.2-1 Mezun takip sistemi olan üniversite sayısı	39
Şekil A.8.2-2 Mezunlarının tamamı mezun takip sisteminde kayıtlı üniversite sayısı	39
Şekil A.8.2-3 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranı ortalaması	39
Şekil A.8.2-4 Mezun takip sistemindeki mezun oranının yıllara sâri değişimi	40
Şekil A.9-1 Farklı programlardan ders alınabilen üniversite sayısı	41
Şekil A.9-2 Farklı programlardan %50 ve üzeri ders alınabilen üniversite sayısı	41
Şekil A.9-3 Farklı programlardan alınabilen ders oranı ortalaması	41
Şekil A.9-4 Farklı programlardan alınan ders oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri	42
Şekil A.9-5 Farklı programlardan alınan ders oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri	42
Şekil A.9-6 Öğrencilerin diğer programlardan alabildikleri ders oranının yıllara sâri değişimi	42
Şekil A.10-1 Akredite lisans programı olan üniversite sayısı	43
Şekil A.10-2 Akredite lisans programı sayısı	43
Şekil A.10-3 Akredite lisans programı sayısı ortalaması	43
Şekil A.10-4 Akredite lisans programı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	44
Şekil A.10-5 Akredite lisans programı ortalamasının yıllara sâri değişimi	44
Şekil A.11-1 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı	45
Şekil A.11-2 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı ortanca değeri	45
Şekil A.11-3 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı ortalaması	45
Şekil A.11-4 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	46
Şekil A.11-5 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının yıllara sâri değişimi	46
Şekil A.12-1 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet anketi düzenlenen üniversite sayısı	47
Şekil A.12-2 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı %80 ve üzeri olan üniversite sayısı ..	47
Şekil A.12-3 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı ortalaması	47
Şekil A.12-4 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı en yüksek devlet üniversiteleri	48
Şekil A.12-5 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı en yüksek vakıf üniversiteleri	48
Şekil A.12-6 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı ortalamasının yıllara sâri değişimi ...	48
Şekil A.13-1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara öğrencileri katılan üniversite sayısı	49
Şekil A.13-2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı	49
Şekil A.13-3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı ortalaması	49
Şekil A.13-4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı en yüksek üniversiteler	50

Şekil B.1-1 Ulusal hakemli dergilerde kurum adresli yayını olan üniversite sayısı	53
Şekil B.1-2 Ulusal hakemli dergilerde kurum adresli yayımlanmış yayın sayısı	53
Şekil B.1-3 Öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı ortalaması	53
Şekil B.1-4 Üniversite başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	53
Şekil B.1-5 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	54
Şekil B.1-6 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının yıllara sâri değişimi	54
Şekil B.2.1-1 Endeksli dergi ve kitaplarda kurum adresli yayınlanmış 500 ve üzeri yayını olan üniversite sayısı	55
Şekil B.2.1-2 Endeksli dergi ve kitaplarda kurum adresli yayımlanmış yayın sayısı	55
Şekil B.2.1-3 Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ortalaması	55
Şekil B.2.1-4 Endeksli dergi ve kitaplarda öğretim elemanı başına düşen yayımlanmış yayın sayısı en yüksek devlet üniversiteleri	56
Şekil B.2.1-5 Endeksli dergi ve kitaplarda öğretim elemanı başına düşen yayımlanmış yayın sayısı en yüksek vakıf üniversiteleri	56
Şekil B.2.1-6 Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	56
Şekil B.2.2-1 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayını bulunan üniversite sayısı	57
Şekil B.2.2-2 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın sayısı	57
Şekil B.2.2-3 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalaması	57
Şekil B.2.2-4 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri	58
Şekil B.2.2-5 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri	58
Şekil B.2.2-6 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalamasının yıllara sâri değişimi	58
Şekil B.3.1-1 En yüksek %10'luk dilimde atf almış kurum adresli yayını bulunan üniversite sayısı	59
Şekil B.3.1-2 En yüksek %10'luk dilimde atf almış yayın sayısı	59
Şekil B.3.1-3 En yüksek %10'luk dilimde atf almış yayın sayısı ortalaması	59
Şekil B.3.1-4 En yüksek %10'luk dilimde atf almış yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	60
Şekil B.3.1-5 En yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	60
Şekil B.3.2-1 Endeksli dergilerde yayınları %75'ten fazla atf almış üniversite sayısı	61
Şekil B.3.2-2 Endeksli yayınların toplam atf alma sayısı	61
Şekil B.3.2-3 Endeksli yayınların atf alma oranı ortalaması	61
Şekil B.3.2-4 Endeksli yayınların atf alma oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri	62
Şekil B.3.2-5 Endeksli yayınların atf alma oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri	62
Şekil B.3.2-6 Endeksli yayınların atf alma oranı ortalamasının yıllara sâri değişimi	62
Şekil B.3.3-1 Ulusal yayınları atf almış üniversite sayısı	63
Şekil B.3.3-2 Ulusal yayınlara atf sayısı	63
Şekil B.3.3-3 Ulusal yayınlara atf sayısı ortalaması	63
Şekil B.3.3-4 Ulusal yayınlara atf sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	64
Şekil B.3.3-5 Ulusal yayınlara atf sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	64
Şekil B.4-1 Üniversite adresli bilimsel yayınlarda %50 ve üzeri açık erişime sahip üniversite sayısı	65
Şekil B.4-2 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli yayın sayısı	65
Şekil B.4-3 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli yayın oranı ortalaması	65
Şekil B.4-4 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli bilimsel yayın oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)	66

Şekil B.4-5 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranının yıllara sâri değişimi	66
Şekil B.5.1-1 Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapan üniversite sayısı	67
Şekil B.5.1-2 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	67
Şekil B.5.1-3 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalaması	67
Şekil B.5.1-4 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	68
Şekil B.5.1-5 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	68
Şekil B.5.2-1 Patent başvurusu olumlu sonuçlanan üniversite sayısı	69
Şekil B.5.2-2 Olumlu sonuçlanan patent başvurusu sayısı	69
Şekil B.5.2-3 Olumlu sonuçlanan patent başvurusu sayısı ortalaması	69
Şekil B.5.2-4 Olumlu sonuçlanan patent sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	70
Şekil B.5.3-1 Faydalı model ile tasarım başvurusu olumlu sonuçlanan üniversite sayısı	71
Şekil B.5.3-2 Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısı	71
Şekil B.5.3-3 Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısı ortalaması	71
Şekil B.5.3-4 Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	72
Şekil B.6-1 Öğretim elemanları ödül almış üniversite sayısı	74
Şekil B.6-2 Alınan bilim, teşvik ve sanat ödülü sayısı	74
Şekil B.6-3 Bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı ortalaması	74
Şekil B.6-4 Öğretim elemanlarının aldığı ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	75
Şekil B.6-5 Üniversite başına bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısının yıllara sâri değişimi	75
Şekil B.7-1 Uluslararası etkinlik düzenleyen üniversite sayısı	76
Şekil B.7-2 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı	76
Şekil B.7-3 Uluslararası etkinlik sayısı ortalaması	76
Şekil B.7-4 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	77
Şekil B.7-5 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	77
Şekil B.8-1 YÖK bursundan faydalanan öğrencisi bulunan üniversite sayısı	78
Şekil B.8-2 YÖK bursiyeri sayısına göre üniversitelerin dağılımı	78
Şekil B.8-3 YÖK bursundan faydalanan bursiyer sayısı ortalaması	78
Şekil B.8-4 YÖK bursiyeri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	78
Şekil B.9-1 TÜBİTAK araştırma burslarından faydalanan üniversite sayısı	79
Şekil B.9-2 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısı	79
Şekil B.9-3 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısı ortalaması	79
Şekil B.9-4 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	80
Şekil B.9-5 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	80
Şekil B.10-1 TÜBİTAK projelerinden faydalanan üniversite sayısı	81
Şekil B.10-2 Faydalanılan TÜBİTAK projesi sayısı	81
Şekil B.10-3 Faydalanılan TÜBİTAK projesi sayısı ortalaması	81
Şekil B.10-4 Faydalanılan TÜBİTAK projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	82
Şekil B.10-5 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	82
Şekil B.11-1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmî kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi yürütülen üniversite sayısı	83
Şekil B.11-2 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	83
Şekil B.11-3 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı ortalaması	83
Şekil B.11-4 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	84
Şekil B.11-5 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	84
Şekil B.12-1 THE dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısı	85
Şekil B.12-2 QS dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısı	85

Şekil B.12-3 ARWU dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısı	85
Şekil B.12-4 THE, QS ve ARWU dünya sıralamalarında ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı	85
Şekil B.12-5 THE dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler	86
Şekil B.12-6 THE dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıllara sâri değişimi	86
Şekil B.12-7 QS dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler	87
Şekil B.12-8 QS dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıllara sâri değişimi	87
Şekil B.12-9 ARWU dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler	88
Şekil B.12-10 ARWU dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıllara sâri değişimi	88
Şekil B.13-1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrencisi olan üniversite sayısı	89
Şekil B.13-2 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	89
Şekil B.13-3 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı ortalaması	89
Şekil B.13-4 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	90
Şekil B.13-5 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısının yıllara sâri değişimi	90
Şekil B.14-1 Merkezi bütçe dışı geliri olan üniversite sayısı	91
Şekil B.14-2 Merkezi bütçe dışı gelir oranı ortanca değeri	91
Şekil B.14-3 Merkezi bütçe dışı gelir oranı ortalaması (%).....	91
Şekil B.14-4 Merkezi bütçe dışı gelir oranı en yüksek olan devlet üniversiteleri	92
Şekil B.14-5 Merkezi bütçe dışı gelir oranı en yüksek olan vakıf üniversiteleri	92
Şekil B.14-6 Merkezi (Özel) bütçe dışı gelir oranı ortalamasının yıllara sâri değişimi	92
Şekil B.15.1-1 Ar-Ge harcaması yapan üniversite sayısı	93
Şekil B.15.1-2 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı ortanca değeri (%)	93
Şekil B.15.1-3 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı ortalaması (%)	93
Şekil B.15.1-4 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının en yüksek olduğu üniversiteler	94
Şekil B.15.1-5 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının yıllara sâri değişimi	94
Şekil B.15.2-1 Ar-Ge yatırım harcaması yapan üniversite sayısı	95
Şekil B.15.2-2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı ortanca değeri	95
Şekil B.15.2-3 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı ortalaması	95
Şekil B.15.2-4 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri	96
Şekil B.15.2-5 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri	96
Şekil B.15.2-6 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının yıllara sâri değişimi	96
Şekil B.16.1-1 Endüstri ile ortak proje yürütülen üniversite sayısı	97
Şekil B.16.1-2 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	97
Şekil B.16.1-3 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması	97
Şekil B.16.1-4 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	98
Şekil B.16.1-5 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin oranının yıllara sâri değişimi	98
Şekil B.16.2-1 Endüstri ile ortak proje yürüten üniversite sayısı	99
Şekil B.16.2-2 Endüstri ile ortak yürütülen proje bütçesi toplamı (milyar TL)	99
Şekil B.16.2-3 Endüstri ile ortak yürütülen projelere ait bütçe ortalaması (milyon TL)	99
Şekil B.16.2-4 Endüstri ile ortak yürütülen projelere ait bütçenin en yüksek olduğu üniversiteler (milyon TL)	100
Şekil B.16.2-5 Endüstri ile ortak yürütülen proje bütçesi ortalamasının yıllara sâri değişimi (milyon TL)	100
Şekil B.17-1 Araştırmacı istihdam eden üniversite sayısı	101
Şekil B.17-2 İstihdam edilen araştırmacı sayısı	101

Şekil B.17-3 İstihdam edilen araştırmacı sayısı ortalaması	101
Şekil B.17-4 İstihdam edilen araştırmacı sayısının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri	102
Şekil B.17-5 İstihdam edilen araştırmacı sayısının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri	102
Şekil C.1-1 Uluslararası doktoralı öğretim elemanı istihdam eden üniversite sayısı	105
Şekil C.1-2 İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı	105
Şekil C.1-3 İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı ortalaması	105
Şekil C.1-4 İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	106
Şekil C.1-5 İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı ortalamasının yıllara sâri değişimi	106
Şekil C.2-1 Uluslararası öğrencisi olan üniversite sayısı	107
Şekil C.2-2 Uluslararası öğrenci sayısı	107
Şekil C.2-3 Uluslararası öğrenci sayısı ortalaması	107
Şekil C.2-4 Öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	108
Şekil C.2-5 Öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	108
Şekil C.3.1-1 Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı misafir eden üniversite sayısı	109
Şekil C.3.1-2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	109
Şekil C.3.1-3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı ortalaması	109
Şekil C.3.1-4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	110
Şekil C.3.1-5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	110
Şekil C.3.2-1 Öğretim elemanları uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı	111
Şekil C.3.2-2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	111
Şekil C.3.2-3 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı ortalaması	111
Şekil C.3.2-4 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler ...	112
Şekil C.3.2-5 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	112
Şekil C.4.1-1 Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci gelen üniversite sayısı	113
Şekil C.4.1-2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	113
Şekil C.4.1-3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı ortalaması	113
Şekil C.4.1-4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler ...	114
Şekil C.4.1-5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi ...	114
Şekil C.4.2-1 Öğrencisi uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı	115
Şekil C.4.2-2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	115
Şekil C.4.2-3 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ortalaması	115
Şekil C.4.2-4 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	116
Şekil C.4.2-5 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	116
Şekil C.5-1 Uluslararası fon destekli proje yürütülen üniversite sayısı	117
Şekil C.5-2 Uluslararası fon destekli proje sayısı	117
Şekil C.5-3 Uluslararası fon destekli proje sayısı ortalaması	117
Şekil C.5-4 Uluslararası fon destekli proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	118
Şekil C.5-5 Uluslararası fon destekli proje sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	118
Şekil C.6-1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak proje yürütülen üniversite sayısı	119
Şekil C.6-2 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	119
Şekil C.6-3 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması	119
Şekil C.6-4 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	120

Şekil C.6-5 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısının yıllara sâri değişimi	120
Şekil C.7-1 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayını bulunan üniversite sayısı	121
Şekil C.7-2 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış toplam yayın sayısı	121
Şekil C.7-3 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalaması	121
Şekil C.7-4 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri	122
Şekil C.7-5 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri	122
Şekil C.7-6 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalamasının yıllara sâri değişimi	122
Şekil D.1.1-1 Elektrik enerjisi tüketimi izlenen üniversite sayısı	125
Şekil D.1.1-2 Elektrik enerjisi tüketimi (GW-saat)	125
Şekil D.1.1-3 Üniversitelerin elektrik enerjisi tüketim ortalaması (MW-saat)	125
Şekil D.1.1-4 Kişi başı elektrik enerjisi tüketiminin en düşük olduğu üniversiteler (kW-saat)	126
Şekil D.1.1-5 Kişi başı elektrik enerjisi tüketimi ortalaması (kW-saat)	126
Şekil D.1.2-1 Yenilenebilir enerji kaynaklarına sahip üniversite sayısı	127
Şekil D.1.2-2 Yenilenebilir enerji kaynaklarının kapasitesi (GW-saat)	127
Şekil D.1.2-3 Yenilenebilir enerji kaynakları üretimi ortalaması (MW-saat)	127
Şekil D.1.2-4 Enerji tüketimi içinde yenilenebilir enerji kaynakları kullanımının en yüksek olduğu üniversiteler (%) ..	128
Şekil D.1.2-5 Enerji tüketimi içinde yenilenebilir enerji kaynakları oranı ortalaması (%)	128
Şekil D.1.3-1 Enerji verimliliği yatırımı yapan üniversite sayısı	129
Şekil D.1.3-2 Enerji verimliliği yatırımı (milyar TL)	129
Şekil D.1.3-3 Enerji verimliliği yatırımı ortalaması (milyon TL)	129
Şekil D.1.3-4 Enerji verimliliği yatırımının en yüksek olduğu üniversiteler (TL/kW-saat)	130
Şekil D.1.3-5 Tüketilen enerji (kW-saat) başına enerji verimliliği yatırımı ortalaması (TL)	130
Şekil D.2.1-1 Su tüketimi izlenen üniversite sayısı	131
Şekil D.2.1-2 Su tüketimi (milyon m ³)	131
Şekil D.2.1-3 Su tüketimi ortalaması (bin m ³)	131
Şekil D.2.1-4 Kişi başı su tüketiminin en düşük olduğu devlet üniversiteleri (m ³)	132
Şekil D.2.1-5 Kişi başı su tüketiminin en düşük olduğu vakıf üniversiteleri (m ³)	132
Şekil D.2.1-6 Kişi başı su tüketimi ortalaması (m ³)	132
Şekil D.2.2-1 Geri kazanılmış su kullanan üniversite sayısı	133
Şekil D.2.2-2 Geri kazanılmış su miktarı (milyon m ³)	133
Şekil D.2.2-3 Geri kazanılmış su kullanımı ortalaması (bin m ³)	133
Şekil D.2.2-4 Geri kazanılmış su kullanım oranının en yüksek olduğu üniversiteler	134
Şekil D.2.2-5 Su tüketimi içinde geri kazanılmış su kullanımı oranı ortalaması (%)	134
Şekil D.2.3-1 Su tasarrufu yatırımı yapan üniversite sayısı	135
Şekil D.2.3-2 Su tasarrufu yatırımı (milyon TL)	135
Şekil D.2.3-3 Su tasarrufu yatırımı ortalaması (bin TL)	135
Şekil D.2.3-4 Su tasarrufu yatırımının en yüksek olduğu üniversiteler (TL/m ³)	136
Şekil D.2.3-5 Kullanılan su (m ³) başına tasarruf yatırımı ortalaması (TL)	136
Şekil D.3-1 Doğrudan karbon ayak izi izlenen üniversite sayısı	137
Şekil D.3-2 Doğrudan karbon ayak izi (CO ₂ _eş ton)	137
Şekil D.3-3 Doğrudan karbon ayak izi ortalaması (CO ₂ _eş ton)	137
Şekil D.3-4 Kişi başı doğrudan karbon ayak izinin en düşük olduğu üniversiteler (CO ₂ _eş kg)	138
Şekil D.3-5 Kişi başı doğrudan karbon ayak izi ortalaması (CO ₂ _eş kg)	138

Şekil D.4.1-1 Atık yönetimi izlenen üniversite sayısı	139
Şekil D.4.1-2 Toplam atık miktarı (ton)	139
Şekil D.4.1-3 Kişi başı üretilen atık ortalaması (kg)	139
Şekil D.4.2-1 Geri dönüşümü izlenen üniversite sayısı	140
Şekil D.4.2-2 Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (ton)	140
Şekil D.4.2-3 Geri dönüşüme kazandırılan atık oranının en yüksek olduğu üniversiteler	140
Şekil D.4.2-4 Geri dönüşüme kazandırılan atık oranı ortalaması (%)	140
Şekil D.5.1-1 Yeşil alan bilgisi veren üniversite sayısı	141
Şekil D.5.1-2 Yeşil alan oranı ortalaması (%)	141
Şekil D.5.2-1 Dumansız hava sahası izlenen üniversite sayısı	142
Şekil D.5.2-2 Dumansız hava sahası oranı ortalaması (%)	142
Şekil D.6.1-1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında ödül alan üniversite sayısı	143
Şekil D.6.1-2 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı ortalaması	143
Şekil D.6.1-3 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler ...	143
Şekil D.6.1-4 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	143
Şekil D.6.2-1 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı	144
Şekil D.6.2-2 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 500'de yer alan üniversite sayısı	144
Şekil D.6.2-3 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde en iyi sıralamaya sahip üniversiteler	144
Şekil D.6.2-4 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 1000'de yer alan üniversite sayısının yıllara sâri değişimi	144
Şekil D.7.1-1 Yoksullukla mücadele endeksi sıralamalarında yer alan üniversite sayısı	145
Şekil D.7.2-1 Sürdürülebilir yaşam endeksi sıralamalarında yer alan üniversite sayısı	145
Şekil D.7.3-1 İklim eylem endeksi sıralamalarında yer alan üniversite sayısı	145
Şekil D.7.1-2 Yoksullukla mücadele endeksinde en başarılı üniversiteler	146
Şekil D.7.2-2 Sürdürülebilir yaşam endeksinde en başarılı üniversiteler	146
Şekil D.7.3-2 İklim eylem endeksinde en başarılı üniversiteler	146
Şekil E.1-1 Sosyal sorumluluk projesi yürütülen üniversite sayısı	149
Şekil E.1-2 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	149
Şekil E.1-3 Sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalaması	149
Şekil E.1-4 Sosyal sorumluluk projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	150
Şekil E.1-5 Sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	150
Şekil E.2-1 Sertifika veren üniversite sayısı	151
Şekil E.2-2 Verilen sertifika sayısı	151
Şekil E.2-3 Verilen sertifika sayısı ortalaması	151
Şekil E.2-4 Verilen sertifika sayısının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri	152
Şekil E.2-5 Verilen sertifika sayısının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri	152
Şekil E.2-6 Sürekli eğitim merkezi ve dil merkezi tarafından verilen sertifika sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	152
Şekil E.3-1 Kariyer merkezleri tarafından faaliyet gerçekleştirilen üniversite sayısı	153
Şekil E.3-2 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı	153
Şekil E.3-3 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı ortalaması	153
Şekil E.3-4 Kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	154
Şekil E.3-5 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	154
Şekil E.4-1 Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet düzenleyen üniversite sayısı	155
Şekil E.4-2 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	155
Şekil E.4-3 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ortalaması	155
Şekil E.4-4 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	156
Şekil E.4-5 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi	156
Şekil E.5-1 Ödül veya nişan alan üniversite sayısı	157

Şekil E.5-2 Alınan ödül veya nişan sayısı	157
Şekil E.5-3 Alınan ödül veya nişan sayısı ortalaması	157
Şekil E.5-4 Alınan ödül veya nişan sayısının en yüksek olduğu üniversiteler	158
Şekil E.5-5 Alınan ödül veya nişan sayısının yıllara sâri değişimi	158
Şekil E.6-1 Bağış alan üniversite sayısı	159
Şekil E.6-2 Alınan bağış miktarı (milyar TL)	159
Şekil E.6-3 Bağış miktarı ortalaması (milyon TL)	159
Şekil E.6-4 Alınan bağış miktarının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri (milyon TL)	160
Şekil E.6-5 Alınan bağış miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri (milyon TL)	160
Şekil E.6-6 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı ortalamasının yıllara sâri değişimi (milyon TL)	160
Şekil E.7-1 Burs imkânı sağlayan üniversite sayısı	161
Şekil E.7-2 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı ortalama değeri	161
Şekil E.7-3 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı ortalaması (%).....	161
Şekil E.7-4 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri	162
Şekil E.7-5 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri	162
Şekil E.7-6 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının yıllara sâri değişimi	162
Şekil E.8-1 Akademik personel içinde kadın personel oranı %50 ve üzeri olan üniversite sayısı	163
Şekil E.8-2 Kadın personel oranı ortalaması (%)	163
Şekil E.8-3 Akademik personel içinde kadın personel oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri	164
Şekil E.8-4 Akademik personel içinde kadın personel oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri	164

Tanımlar

Açık Erişim: Bilimsel literatürün dijital ortamda finansal, yasal ve teknik bariyerler olmaksızın erişilebilir, okunabilir, kaydedilebilir, kopyalanabilir, yazdırılabilir, taranabilir, tam metne bağlantı verilebilir, yazılıma veri olarak aktarılabilir ve her türlü yasal amaç için kullanılabilir biçimde kamuya açık olması.

Aynı yardım: Nakit olarak yapılmayan; bina yapımı, teçhizat veya malzeme bağışı, hizmet sunumu vb. şekilde yapılan yardım.

Ders Bilgi Paketi: Üniversitedeki programlara ait derslerin akademik program yeterliklerini ve hedeflerini, ders planlarını, dersler ve program yeterlikleri arasındaki ilişkileri, öğrenme kazanımlarını, değerlendirme ölçütlerini, öğretim elemanlarının paylaştığı belgeleri ve eğitim süreçlerini içeren doküman.

Dezavantajlı Gruplar: Toplumsal hayata katılabilmek, bir iş bulup o işi elinde tutabilme imkânlarından toplumun diğer bireylerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplar.

Eğitim ve Öğretim Yılı: Eğitim ve öğretimin başladığı tarihten, bir sonraki eğitim ve öğretim yılının başladığı tarihe kadar geçen süre. Üniversitelerde bir eğitim ve öğretim yılı güz ve bahar yarıyılına kapsar.

Karbon Ayak İzi: Bir kişinin veya bir kurumun, atmosfere saldıgı karbondioksit (CO₂) ve diğer sera gazlarının miktarı.

Mali Yıl: Devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık, vakıf üniversiteleri için 1 Eylül-31 Ağustos tarihlerini kapsayan bir yıllık süre.

Öğretim Elemanı: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlileri.

Sosyal Sorumluluk: Kişi ve kurumların kendi çıkarlarını gözetmeksizin ortak ve sürdürülebilir yaşam düsturu ile toplumun ve insanlığın ihtiyaçlarını gidermek ve sorunlarını çözmek amacıyla yaptıkları çalışmalar.

Teknokent: Üniversitelerin, araştırma kurumlarının ve sanayi kuruluşlarının ortak bir alanda araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri, yüksek katma değerli ürünler ortaya çıkardıkları, birbirleri arasında bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirdikleri; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği ve bunlara imkân sunan altyapı ve üstyapı hizmetlerinin nitelikli bir biçimde sunulduğu ekosistemler.

Teknoloji Transfer Ofisi: Üniversitelerde Ar-Ge ve inovasyona yönelik üretilen bilginin ve uygulamaların hızlı bir biçimde sektörlere aktarılmasını; araştırmacı, girişimci, yatırımcı ve üretici arasında bağlantıların kurulmasını ve fikri mülkiyetlerin korunmasını sağlamak amacıyla kurulan organizasyonlar.

Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu.

YANDAL: Kayıtlı bulundukları anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda sınırlı sayıda ders almalarını sağlayan bir program.

Yayın: Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale ve derlemeler ile endekslerde yer alan kitap ve kitap bölümleri.

Yükseköğretim Kurumu: Ortaöğretimden sonra en az dört yarıyılık eğitim ve öğretim yapan kurum.

Kısaltmalar

ALES	: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı
ARDEB	: TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı
Ar-Ge	: Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri
ARWU	: Academic Ranking of World Universities
BİDEB	: TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı
ÇAP	: Çift Anadal Programı
DİLMER	: Dil Merkezi
KPSS	: Kamu Personel Seçme Sınavı
Ort.	: Ortalama
QS	: Quacquarelli Symonds
SEM	: Sürekli Eğitim Merkezi
TCMB	: Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası
TEKNOFEST	: Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali
TEYDEB	: TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı
TGB	: Teknoloji Geliştirme Bölgesi
THE	: Times Higher Education
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜSEB	: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
YKS	: Yükseköğretim Kurumları Giriş Sınavı
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu
YÖKSİS	: Yükseköğretim Bilgi Sistemi



Sunuş

Yükseköğretim kurumları bilginin üretiminde, yayılmasında ve aktarılmasında hayati bir öneme sahiptir. Bu kurumlar bir taraftan eğitim ve öğretim faaliyetleriyle topluma en üst düzeyde hizmet sunarken diğer taraftan toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli profesyonelleri, uzmanları, bilim insanlarını ve araştırmacıları yetiştirme konusunda kritik bir rol oynarlar.

Türkiye'nin yükseköğretim sistemi son yıllarda nicelik açısından gösterdiği büyük gelişimi kalite merkezli yapısal dönüşümle destekleme sürecindedir. Bu dönüşüm sürecinin sürdürülebilir bir şekilde devam edebilmesi için üniversitelerin faaliyetlerinin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi kritik bir öneme sahiptir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) 2019 yılından itibaren üniversitelerin işleyişlerini desteklemek ve performanslarını değerlendirmek amacıyla "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu" çalışmasını düzenli olarak yürütmektedir. Bu çalışma, ülkemizin özgün koşullarını gözeterak belirlenen standartlara göre üniversitelerin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymaktadır. "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu" ile bir önceki yıla ait gösterge verileri özetlenerek şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Buradaki temel hedef, hiyerarşik bir değerlendirme yapmak yerine, üniversitelerin gelişmeye açık yönlerini belirlemek ve desteklemektir.

Yükseköğretim kurumlarımızın, belirlenen göstergelere dayalı olarak izleme ve değerlendirme birimleri aracılığıyla itinalı çalışmalar yürüttüklerini gözlemliyoruz. Bu çabaların, kurumların veriye dayalı karar verme süreçlerine önemli katkı sağlayacağına inanıyoruz ve bu sürecin üniversiteler tarafından dikkatle takip edilmesinden memnuniyet duyuyoruz.

Deprem felaketi nedeniyle 2023 yılı içinde ülkemiz ciddi zorluklarla karşı karşıya kalmıştır. Kahramanmaraş merkezli bir dizi deprem 11 ilimizde etkili olmuş ve 50 binin üzerinde can kaybına yol açmıştır. Depremde bölgedeki 18 üniversitemizin altyapıları zarar görürken buralarda eğitim gören 400 bini aşkın öğrencimiz ile yaklaşık 47 bin akademik ve idari personelimiz depremden etkilenmiştir. Kurulumuz tarafından deprem bölgesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde devam edebilmesi için gerekli tedbirler ilk andan itibaren alınmıştır. Bu yılki "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu" hazırlanma sürecinde deprem bölgesindeki üniversitelerimize içinde bulunduğu koşullar nedeniyle hassasiyetle yaklaşılmıştır.

"Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu" başlangıçtan itibaren üniversitelerin bilimsel üretim, akademik performans, üniversite-sektör iş birliği, Ar-Ge, uluslararasılaşma, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk gibi temel hizmet alanlarına odaklanmıştır. 2023 Raporu itibarıyla bunlara sürdürülebilirliğe ilişkin kriterler eklenmiş ve üniversite kampüslerimizin sürdürülebilirlik durumları da değerlendirme sürecine dâhil edilmiştir. Zira değişen dünyanın ihtiyaçları ile birlikte üniversite kampüslerinde sürdürülebilirlik konusuna daha fazla önem atfedilmesi gerektiğine inanıyoruz.

Prof. Dr. Erol ÖZVAR
Yükseköğretim Kurulu Başkanı

Yükseköğretimde çeşitliliğin artırılmasını ve üniversitelerimiz arasında misyon farklılaşmasını destekliyoruz. Bu şekilde, yükseköğretimde daha fazla gelişme ve ilerlemenin sağlanabileceğini düşünüyoruz. Yükseköğretim Kurulu tarafından bu yönde programlar geliştirilmekte ve teşvikler sağlanmaktadır. Bu kapsamda, yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı ile Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı başarılı bir şekilde devam etmektedir. Bu programların dışında üniversitelerimizin güçlü oldukları programların ön plana çıkarılması teşvik edilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu olarak üniversitelerimizin uluslararasılaşması konusuna büyük bir önem veriyoruz. Başta genç akademisyenler olmak üzere öğretim elemanlarımızın yurt dışında gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerini destekliyoruz. Ayrıca uluslararası iş birlikleriyle hazırlanan proje ve yapılan yayın sayılarındaki artışları uluslararasılaşma hedefi açısından sevindirici gelişmeler olarak görüyor ve bu yöndeki çalışmaları destekliyoruz. Diğer taraftan geliştirdiğimiz projeler ve sağladığımız desteklerle yurt dışı doktoralı yerli ve yabancı akademisyenlerin üniversitelerimizde daha fazla yer alabilmesi için uygun bir ortam oluşturmaya gayret gösteriyoruz.

Öğrencilerimizin uluslararası hareketliliğinde önceki yıllara nazaran gerçekleşen artış memnuniyetle karşılanmaktadır. Benzer şekilde, değişim programları da dâhil olmak üzere ülkemize eğitim için gelen uluslararası öğrenci sayısında da ciddi bir artış görülmektedir. Türkiye'nin dünyada en fazla uluslararası öğrenciye sahip ilk 10 ülkeden biri haline gelmesi uluslararasılaşma hedefi bakımından önemli bir gösterge olarak değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde, Avrupa eğitim alanıyla olan güçlü ilişkiler devam ettirilirken Türk Devletleri Teşkilatı üyesi devletler ile Afrika ve İslam Dünyasıyla ilişkilerin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporlarının, yükseköğretim sistemine ilişkin araştırmalar yapan akademisyen ve uzmanlar için değerli bir referans kaynağı olduğuna inanıyoruz. Bu raporlar, üniversitelerin güçlü ve zayıf yönlerini anlamak, gelişim alanlarını belirlemek ve kalite odaklı bir yükseköğretim sistemi için stratejik yönlendirmeler yapmak adına önemli bir araç olarak kullanılacaktır.

Tüm okuyuculara faydalı olması dileklerimizle.

Giriş ve Özet Bilgiler

Bilginin üretildiği ve aktarıldığı kurumlar olan üniversiteler, toplumun her kesimine yönelik hizmet verme, eğitim ve öğretim ile nitelikli insan kaynağı oluşturma, araştırma ve geliştirme faaliyetleri vb. görevleri ifa etmektedir.

Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de yükseköğretimde öğrenci sayısı artmakta, bu artışla birlikte yükseköğretim kurumlarında hesap verebilirlik, şeffaflık, etik sorumluluk, eğitimde nitelik, nitelikli öğretim üyesi yetiştirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam konuları ön plana çıkmaktadır.

Türk yükseköğretim sisteminin aktif olarak eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunan 208 yükseköğretim kurumu, 184.702 öğretim elemanı ve toplam 3.842.831 örgün öğretim öğrencisi bulunmaktadır. Genç ve dinamik bir yapıya sahip olan yükseköğretim sistemimiz, nicel olarak büyümekle birlikte son yıllarda üniversitelerimizin uluslararası derecelendirme kuruluşlarındaki başarısında da görüldüğü üzere nitel gelişimi de belirgin bir şekilde artmaktadır.

Türk yükseköğretim sistemi Avrupa, Amerika ve Asya kıtalarındaki yükseköğretim sistemleriyle entegre halde araçsal ve kurumsal kapasitesiyle etkin bir iletişim ve paylaşım içerisindedir. Bu bağlamda son 3 yılda 100 ülkede bulunan üniversitelerden 30 binden fazla denklik talebi alınmış; Erasmus vb. programlar ve üniversiteler arası iş birliği anlaşmaları çerçevesinde 25 bini aşkın öğrenci ve öğretim elemanı uluslararası hareketliliğe katılmıştır.

Yukarıda nicel verileri belirtilen yükseköğretim kurumlarımızın yürüttüğü süreçlerin izlenmesi ve belli kriterler doğrultusunda değerlendirilmesi gerekliliğine binaen 2019 yılından bugüne Yükseköğretim Kurulunca, üniversitelere ilişkin kanıt temelli değerlendirmelerin yapılabilmesi amacıyla “Üniversite İzleme ve Değerlendirme” çalışmaları yürütülmektedir.

Bu çalışmanın birincil amacı belirlenen kriterlere göre, her bir üniversitenin kendi misyon ve vizyonu doğrultusunda gelişimini izlemek ve değerlendirmektir; üniversitelerin birbirleriyle kıyaslanması amacı güdülmemektedir.

Üniversite İzleme ve Değerlendirme çalışmaları, Yükseköğretim Kurulunca büyük önem verilen yükseköğretimde dijital dönüşümün önemli bir bileşeni olarak görülmektedir. Uzun vadeli olarak planlanan ve dinamik bir yapıya sahip olan bu çalışmada belirlenen göstergeler her yıl hedeflere uygunluklarına göre değerlendirilip güncellenmektedir. Bu kapsamda geçtiğimiz yıl “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın”, “Uluslararasılaşma” ve “Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk” ana kategorileri altında gruplanan çalışmaya, 2023 yılı itibarıyla “Sürdürülebilirlik” de ana kategori olarak dâhil edilmiş, geçen yıl dikkate alınan ana kategorilere yeni göstergeler eklenmiş, mevcutlardan çıkartılanlar/birleştirilenler olmuştur. Bu değişikliklerle (Ek-2) birlikte bu yıl toplamda 52 ana göstergeye (alt göstergelerle birlikte 74) yönelik değerlendirme yapılmıştır.

Bu çalışmanın verileri YÖKSİS İzleme Kriteri Modülü üzerinden toplanmıştır. Bu yıl ilk defa üniversite beyanına dayalı verisi istenen kriterlere yönelik kanıt dosyaları üniversitelerden istenmiştir. Toplanan verilerin betimsel istatistikleri hesaplanmış ve daha anlaşılır olması için tablo ve grafikler aracılığıyla görselleştirilmiştir. Göstergelerin doğasına göre istatistikler sunulmuştur. Yine bu yıl raporda geçen yıldan farklı olarak ilk 5’e yeni giren ve yerini muhafaza eden üniversiteler her başlıkta zikredilmiş, ayrıca 5 yılı kapsayacak şekilde istikrarlı gelişim gösteren veya durumunu muhafaza eden üniversitelerin ilk sırada yer alanlarının isimleri ve gelişim gösteren toplam üniversite sayıları sunulmuştur.

Üniversite izleme ve değerlendirme çalışması kapsamında yıllık olarak iki başlıkta raporlar yayımlanmaktadır. Bunlardan ilki her bir üniversiteye ait “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu” ve ikincisi bu raporların analizi sonucu hazırlanan “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu”dur. Üniversitelere ait izleme ve değerlendirme raporlarına “<https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari>” adresinden erişilebilmektedir. “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2023” bu kapsamda düzenli yayımlanan beşinci genel rapordur.

Geçmiş yıllarındaki gösterge verileri incelendiğinde, ana hatlarıyla söylemek gerekirse son yılda önceki yıllara kıyasla (yeni eklenen göstergelerin geçmiş yıllara ait verileri olmadığı için bunlar hariç tutularak) belirgin artışların olduğu tespit edilmiştir.

A. Eğitim ve Öğretim

Bu kategoride toplanan göstergeler nitelikli iş gücünün katkısı ve sürdürülebilirliği, öğrenci-sektör etkileşimleri bağlamlarında belirlenen kriterlerden oluşmaktadır.

2021 yılında mezun doktora öğrenci sayısı 8.815 iken, 2022 yılında bu sayı 11.290’a yükselmiştir. Küreselleşen dünyada, yükseköğretim sistemimizin en önemli hedeflerinden biri doktora eğitimimizin niteliğini ve kapasitesini artırmaktır. Bu anlamda doktora mezunu öğrenci sayısının artışı akademik sürdürülebilirliğin bir göstergesi olduğundan, kayda değer bir artış sağlanması eğitim sistemimiz için bir başarı unsurudur.

Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS), kamu görevlerine ilk defa atama yapma amacı ile; Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ise lisansüstü eğitime girişte ve öğretim elemanı kadrolarına atamalarda kullanma amacıyla gerçekleştirilen sınavlardır. Bu nedenle bu sınavlar, yükseköğretim mezunlarının genel kültür ve genel yeteneklerine ilişkin kanıtlar sunmaktadır. 2022 yılında 103 üniversitenin en az bir programı KPSS’de ilk %5’lik dilime girmiştir. 2022 yılında yapılan ALES sonuçlarına göre 108 üniversitenin en az bir programı ilk %5’lik dilime girmiştir.

Ülkenin temel işgücü göstergelerinden biri olan istihdama yönelik, yurt içi ilk işe başlama sürelerine ilişkin bilgiler bu yıl ilk defa toplanmış ve eğitim-öğretim kategorisi altında verilmiştir. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında eğitimini tamamlayarak yurt içinde ilk işine başlayan mezunu olan üniversite sayısı 172’dir. Bu mezunlar ortalama 6,4 ayda işe başlamıştır.

Bu yıl ilk defa gösterge olarak dâhil edilen “ÇAP ve YANDAL yapan öğrenci oranı” ortalaması %1,14 olarak tespit edilmiş, en az bir öğrencisi çift anadal veya yandal programına kayıtlı üniversite sayısının 177 olduğu görülmüştür. ÇAP ve YANDAL öğrencilerimizin daha donanımlı bir şekilde mezun olmalarına imkân sağlamaktadır.

Üniversiteler, öğrencilerinin toplumsal yaşamdaki duyarlılıklarını ve dayanışmalarını geliştirme amacıyla sosyal projelere aktif katılımlarını desteklemektedir. 2022 yılında 171 üniversitede öğrenciler tarafından 14.204 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüş, sosyal sorumluluk proje sayısı ortalaması bir yılda 74,6’dan 83’e yükselmiştir.

Üniversite öğrencilerinin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla 2022 yılında 132 üniversitede öğrenciler tarafından 7.900 endüstriyel/sektörel proje yürütülmüştür. Bu projeler öğrencilerin derslerinin haricinde, sektörle iş birliği yaparak kariyerlerini geliştirme yolunda ilerlediklerini göstermektedir. Ayrıca teknoloji alanına katkı sağlamak üzere 29.342 öğrenci Teknokent veya TTO projelerine katılmış, bu projelere katılan öğrenci sayısı ortalaması 222’den 264’e yükselmiştir.

Öğrenci-sektör etkileşiminin ve projelere katılımlarının artışı öğrencilerin sadece ders başarılarına değil, kendilerini mesleki anlamda geliştirmeye de odaklandıklarının göstergesidir.

“Programların genel doluluk oranı” ve “Erişilebilir ders bilgi paketi oranı” geçen yıla göre artmış, bu yıl ilk defa gösterge olarak dâhil edilen “Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı”nın %60 olduğu görülmüştür.

Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı geçen yıla göre artmıştır. Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı ve üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı geçen yıla göre çok az düşmüştür.

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı 827’den 965’e yükselmiştir. Bu artış eğitim kalitesinin artması açısından oldukça önemlidir.

Bu yıl ilk defa gösterge olarak dâhil edilen “İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı” %78 civarındadır; bu gösterge mezunların niteliğine ve sektörün beklentilerine cevap vermesi açısından önemli bir göstergedir.

Bu yıl eklenen ve öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerine dâhil olmaları açısından önemli bir gösterge olan “TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı” ile 153 üniversiteden 16.809 öğrencinin yarışmalara katıldığı anlaşılmıştır.

Önceki yıl verileri ile karşılaştırıldığında, “Eğitim ve Öğretim” kategorisinde dikkate değer artışların yaşandığı görülmektedir.

B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın

Üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde değerlendirilmesinde en sık kullanılan kriterler kurum adresli çıktılarının (yayın, patent vb) sayısı, niteliği ve aldıkları atıf sayıları, yürütülen proje çalışmalarındır.

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı geçen yıl 0,2 iken bu yıl 0,25’e çıkmıştır; üniversite başına düşen yayın sayısı ortalaması ise geçen yıl 199 iken bu yıl 246’ya çıkmıştır. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayınların dilinin Türkçe olması, bu çalışmaların erişilebilirliğini artırması nedeniyle iktisadi ve sosyal kalkınmaya katkı sağlamaktadır.

Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış toplam yayın sayısı ortalaması 441 iken öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ise 0,44 olup 2018 yılından itibaren istikrarlı bir artış olmuştur.

Uluslararası endekslerde taranan makalelerin sayısı, öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalara katılma çabalarının bir göstergesidir. Dolayısıyla bu oranın artırılması, yükseköğretim kurumlarımızın akademik dünyadaki saygınlığının artmasına yardımcı olacaktır.

Bu yıl “Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı” göstergesi de eklenmiştir. Sektör veya diğer kurumlarla iş birliğinin bir işareti olacak bu gösterge ile, yayınların %52,9’unun ulusal iş birliği ile gerçekleştiği tespit edilmiştir.

En yüksek %10’luk dilimde atıf alan yayın sayısı son bir senede 28.790’dan 35.237’ye, bu kapsamdaki yayın sayısı ortalaması 154’ten 182’ye çıkmıştır. En yüksek %10’luk dilimde atıf alan yayın sayısının büyük ölçüde artması, üniversitelerimizin dünya çapındaki etkisinin arttığını göstermektedir.

Bu yıl “Endeksli yayınların atıf alma oranı” da bir gösterge olarak dâhil edilmiştir, bu oranın ortalaması %71,9’dur. Bu gösterge de yayınların kalitesi açısından bir fikir vermektedir.

Bu yıl eklenen bir başka gösterge de “Ulusal yayınlara atıf sayısı”dır. Ulusal yayınların niteliği açısından fikir verecek olan bu gösterge için 2022 yılı ortalaması 948 olarak tespit edilmiştir. Geçmiş yıllardaki değerler de tespit edilebilmektedir, yıllara sari olarak bu göstergede artış olduğu anlaşılmaktadır.

Ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış kurum adresli açık erişimli yayın oranı ortalaması ise %62,74 olup geçen yıl ile yaklaşık olarak aynı seviyededir.

2022 yılında 149 üniversite 2.415 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapmıştır, geçen yıl için bu sayı 2.113'tür. 2022 yılında 826 patent, 231 faydalı model veya tasarım başvurusu olumlu sonuçlanmıştır. Olumlu sonuçlananlar açısından geçen yıla göre önemli artış söz konusudur.

2022 yılında 36 üniversitenin öğretim elemanları Cumhurbaşkanlığı, YÖK, TÜBİTAK, TÜBA veya TÜSEB'den 71 bilim, teşvik ve sanat ödülü almıştır. Bu yıl Cumhurbaşkanlığı ve TÜSEB ödülleri ilk defa eklenmiştir.

"Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı" göstergesi geçen yıl "Eğitim ve Öğretim" kategorisi altında iken bu yıl "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın" kategorisi altına alınmıştır. Bu kapsamda 175 üniversite tarafından 3.910 uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi düzenlenmiştir. Geçen yıl bu sayının 3.452 olduğu dikkate alınırsa önemli bir artış olduğu görülmektedir.

2022 yılında öğrenim gören 5.956 öğrenci YÖK bursu almıştır. Geçen yıl YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB bursu olarak iki ayrı gösterge var iken bu yıl burslar tek gösterge olarak verilmiştir.

TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı ise 2021 yılında 20.097 iken, 2022 yılında 21.448'e yükselmiştir. Dikkate alınan burs programlarında bu yıl yeni düzenleme yapılmıştır. Bu burslar bilimsel çalışmaların sürdürülebilirliğine destek vermesi açısından akademik performansın artmasında etkilidir.

TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı 31.297'dir. Dikkate alınan destek programlarında bu yıl yeni düzenleme yapılmıştır, özel sektöre yönelik yürütülenler de dâhil olmak üzere çok sayıda destek programı bu kapsama alınmıştır. Geçen yıl bu başlıkta 11.524 proje desteklenmiştir, bu yılki artışın bir kısmı yeni dâhil edilen destek programlarına ait projelerden kaynaklanmaktadır.

2022 yılında 176 üniversitede ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen 9.410 Ar-Ge projesi yürütülmüştür. Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 95'tir.

Uluslararası sıralama kuruluşları içinde bulunduğumuz yılın son çeyreğinde bir sonraki yıla ait sıralamaları açıklamaktadır. Bu rapor 2022 yılına ait göstergeleri ihtiva etmektedir. Bu nedenle raporda ilgili kuruluşların 2022 yılı için yayınladığı sıralamalar verilmiştir. 2022 yılı için 54 üniversitemiz THE sıralama sisteminde yer almıştır. Bu üniversitelerden 7'si ilk 800'de yer almıştır. 21 üniversitemiz ise QS sıralama sisteminde yer almıştır ve 6 üniversitemiz QS sıralama sisteminde ilk 800'e girmiştir. ARWU sıralama sistemine ise 11 üniversitemiz girmiş ve 3 üniversitemiz uluslararası sıralamada ilk 800 üniversite arasında yer almıştır. Rapor içine yansıtılmamakla birlikte 2022 yılı içerisinde yayınlanan 2023 sıralamalarına göre ise THE sıralama sisteminde toplam 62, QS sıralama sisteminde toplam 23 ve ARWU sıralama sisteminde toplam 8 üniversite yer aldığını, 2024 yılı için 4 üniversitemizin ilk 500 sıralamasına girdiğini paylaşmak isteriz. Dünya sıralamalarına giren üniversite sayısının düzenli artışı üniversitelerimizin dünya çapındaki itibarının arttığının bir başka göstergesidir.

Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı geçen yıl 1.204 iken 2022 yılında bu sayı 1.075'e düşmüştür.

Merkezi (Özel) bütçe dışı gelir oranı geçen yıl %9,96 iken 2022 yılında %10,85'e çıkmıştır. 2022 mali yılında 188 üniversite, bütçelerinin ortalama %3,43'ünü Ar-Ge kapsamında harcamıştır. 2022 mali yılında 152 üniversite, yatırım bütçelerinin ortalama %14,67'sini Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcamıştır.

2022 yılında 126 üniversite, Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri ile ortak 7.837 proje yürütmüştür. Bu projelerin toplam bütçesi yaklaşık 5,37 milyar TL'dir. Geçen yıla göre proje sayısı düşmekle birlikte proje bütçesinde ciddi artış olmuştur.

C. Uluslararasılaşma

Bu kategoride üniversitelerin uluslararası düzeydeki etkileşim ve iş birliklerini değerlendirme amacıyla oluşturulan kriterler ele alınmıştır. Uluslararasılaşma, son yıllarda yükseköğretim kurumlarının öncelikli hedeflerinden biri olmuştur. Uluslararası öğrenci sayısının artması ve dış ülkelere gelen nitelikli öğretim elemanlarının yükseköğretim sistemine olumlu katkılar sağlaması beklenmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliği de bu kapsamda ele alınmaktadır.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 169 üniversitede 1.434 uluslararası doktoralı öğretim elemanı istihdam edilmiştir.

Uluslararası öğrenci sayısının yıllar içindeki düzenli artışı devam etmiş, 2021 yılında 223.978 öğrenci var iken, 2022 yılında sayı 260.316'ya çıkmıştır.

Uluslararası değişim programları kapsamında 94 üniversiteye gelen öğretim elemanı sayısı 1.245'tir. 127 üniversiteden 2.294 öğretim elemanımız ise uluslararası değişim programları kapsamında yurt dışındaki üniversiteleri ziyaret etmiştir. Gelen ve giden öğretim elemanı sayısı geçen yıla göre 2 katın üzerinde artış göstermiştir.

Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı geçen yıla göre artış göstererek 3.099'dan 6.397'ye çıkmıştır. Bu kapsamda üniversite sayısında da önemli artış olmuştur.

Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı geçen yıla göre artış göstererek 12.429'dan 16.984'e ulaşmıştır.

2022 yılında 152 üniversitede uluslararası fonlardan sağlanan desteklerle 2.140 proje yürütülmüştür. Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile 141 üniversite 2022 yılında 2.329 ortak proje yürütmüştür.

Bu yıl ilk defa dâhil edilen ve uluslararasılaşma açısından önemli olan diğer bir gösterge de "Endekslilerde uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı"dır. 2022 yılında 194 üniversitenin yayınlarının ortalama %26,7'si uluslararası iş birliği ile hazırlanmıştır.

Bu istatistikler, dünya çapındaki üniversiteler ile iş birliğinin artışı ve kültürel farklılıkların anlaşılması açısından önemlidir.

D. Sürdürülebilirlik

Raporun dördüncü ve yeni eklenen "Sürdürülebilirlik" kategorisi altına 9 gösterge eklenmiştir. Bunlardan 2 tanesi geçen yıl "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" kategorisinde yer alan göstergelerdir.

Sürdürülebilirlik kategorisindeki göstergeler gelecek kuşaklara yaşanabilir bir çevre bırakabilmek için doğal kaynakların bilinçli bir şekilde kullanılmasıyla ilgilidir ve üniversitemizde enerji kaynaklarının verimliliği, karbon ayak izi, su tüketimi gibi doğayla uyumlu faaliyetleri kapsamaktadır.

Yeni eklenen bu kategori ilave olarak üniversitemizin uluslararası sıralamalarda yer almalarına katkı sağlayacaktır.

2022 yılında 179 üniversite toplam 1.860,62 GW-saat elektrik enerjisi kullanmıştır. Kampüslerde tüketilen enerji ortalaması yıllık 544,55 kW-saat/kışdır.

2022 yılı verilerine göre, 64 üniversitede toplam 77,65 GW-saat yenilenebilir elektrik enerjisi kullanılmış ve tüketilen enerjinin ortalama %12'si yenilenebilir kaynaklardan sağlanmıştır. Yenilenebilir enerji kaynakları fosil yakıtlara göre daha az karbon salınımı yapması ve uzun vadede daha ekonomik olması açısından yaygınlaşması beklenen enerji kaynaklarıdır.

Üniversitemizde enerji verimliliğini artırmak için 79 üniversitede 1,85 milyar TL, su tasarrufunu artırmak için ise 53 üniversitede 47,6 milyon TL yatırım yapılmıştır.

2022 yılında 183 üniversitede toplam 62,65 milyon m³ su, 40 üniversitemizde ise toplam 4,19 milyon m³ geri kazanılmış su kullanılmıştır. Bu üniversitelerin yerleşkelerinde kullanılan suyun ortalama %24,88'i geri kazanılmış kaynaklardan sağlanmıştır.

Geri kazanılmış suyun kullanımı, üniversite kampüslerinde su tasarrufu yapılması, çevre dostu olunması ve ekonomik olarak sürdürülebilir bir sistem oluşturulması açısından önerilmektedir. Enerji israfının önlenmesi, sıfır atık uygulamaları ve yenilenebilir enerji kaynaklarının yaygınlaşması, kampüslerimizin "Sürdürülebilir ve İklim Dostu" olmalarını desteklemeleri açısından önemlidir.

2022 yılında 91 üniversiteden 30.379 CO₂_eş ton yayılmıştır. Yıllık kişi başı doğrudan karbon ayak izi ortalaması 15,27 CO₂_eş kg'dır.

130 üniversitemizde toplam 74,78*10⁶ kg atık üretilmiştir. Yıllık kişi başı atık miktarı ortalaması 19,72 kg'dır. 126 üniversitemiz üretilen atıkların 11,95*10⁶ kg'ını geri dönüşüme kazandırmıştır.

182 üniversite kampüsünün ortalama %35,8'i yeşil alandır. 130 üniversitede yerleşkelerin ortalama %44,3'ü dumanlı hava sahası olarak belirlenmiştir.

2022 yılında 45 üniversite sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında 104 ödül almıştır. 81 üniversite yeşil, çevreci üniversite endeksi olan UI Greenmetric'te ilk 1000 üniversite arasına girmiştir. 4 üniversite ilk 100'de yer almayı başarmıştır.

2022 yılında 38 üniversite THE etki sıralama sistemi yoksullukla mücadele kategorisinde, 35 üniversite THE etki sıralama sistemi sürdürülebilir yaşam kategorisinde ve 26 üniversite THE etki sıralama sistem iklim eylem kategorisinde yer almıştır.

E. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk

Bu kategoride üniversitelerin toplumun ihtiyaçlarına yönelik gerçekleştirdikleri proje ve sosyal sorumluluk faaliyetleriyle ilgili göstergeler yer almaktadır.

2022 yılında 140 üniversitemizde 4.668 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür.

173 üniversitede Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi aracılığıyla 626.917 sertifika verilmiş, 176 üniversitenin kariyer merkezleri tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik 11.615 faaliyet düzenlenmiştir. Verilen sertifika sayısı ve düzenlenen faaliyetler geçen yıla göre önemli miktarda artış göstermiştir. 167 üniversitede dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin 7.518 faaliyet düzenlenmiştir.

Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü kapsamında 2021'de 85 üniversitede 527 ödül alınmışken 2022'de 106 üniversite 742 ödül almıştır.

Üniversitelerimize kazandırılan bağış miktarı 1,9 milyar TL'den 3,05 milyar TL'ye yükselmiştir. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı ortalaması ise %10'dur.

Bu yıl eklenen göstergelerden bir diğeri de üniversitelerimizde görev yapan akademik personel oranıdır, üniversitelerimizdeki akademik personelin %45,82'si kadınlardan oluşmaktadır.

Değerlendirme

Daha önce de ifade edildiği üzere “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2023” üniversitelerin 2021-2022 eğitim-öğretim yılı ve 2022 mali yılı verileri ile hazırlanmıştır. Genel raporda her bir göstergenin açıklaması, göstergeye ilişkin genel durum, uygun olan göstergeler için en yüksek/düşük veri değerine sahip üniversiteler ve yıl bazlı değişim grafikleri yer almaktadır. Verilerin analizinde ilgili gösterge için verisi sıfırdan farklı olan üniversiteler dikkate alınmıştır. Gösterge bazında üniversite sıralamasında en yüksek değer dikkate alınırken aynı değere sahip üniversiteler alfabetik olarak sıralanmıştır.

Gösterge verilerinde yaşanan yükselişler, akademik performansın esas alındığı bir yönetim felsefesinin benimsendiğinin bir sonucu olarak değerlendirilebilir. Bununla birlikte göstergelerin tek tek ele alınması üniversitelerin değerlendirilmesinde yeterli olmayacaktır. Göstergelerin birkaçının ya da tamamının dikkate alındığı bir değerlendirmenin bütüncül sonuçlara ulaşmak için daha etkili olacağı düşünülmektedir. Aynı şekilde üniversitelerin kuruluş yılları, fakültelerinin öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, organize sanayi veya teknoloji geliştirme merkezlerine yakınlığı vb. birçok faktör bütüncül analizlerde göz önüne alınmalıdır. Bu nedenle bu raporda üniversitelerin birbirleri ile kıyaslanması yerine, Türkiye Yükseköğretim Sistemine katkısı ve üniversitenin kendi geçmiş verilerine göre gelişiminin tespiti önemsenmektedir.

Raporun üniversitelere ilişkin kapsamlı bir değerlendirme fırsatı sunacağına, yükseköğretim sisteminin iyileştirilmesine yönelik ne tür müdahalelerde bulunulabileceğine ve hangi alanlarda araştırmalar yapılabileceğine ilişkin ipuçları vereceği değerlendirilmektedir. Ayrıca gelecek yıllarda da düzenli olarak yayımlanması planlanan üniversite izleme ve değerlendirme genel raporlarının yükseköğretim yöneticilerine alanları ile ilgili kanıt temelli politika geliştirmeleri hususunda da katkı sağlaması ve yükseköğretim sistemine şeffaflık ve hesap verebilirlik kapsamında önemli katkılar sunması beklenmektedir.

Göstergelerin belirlenmesi ve çalışmaların yürütülmesinde emek sarf eden komisyon üyelerimiz ile çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

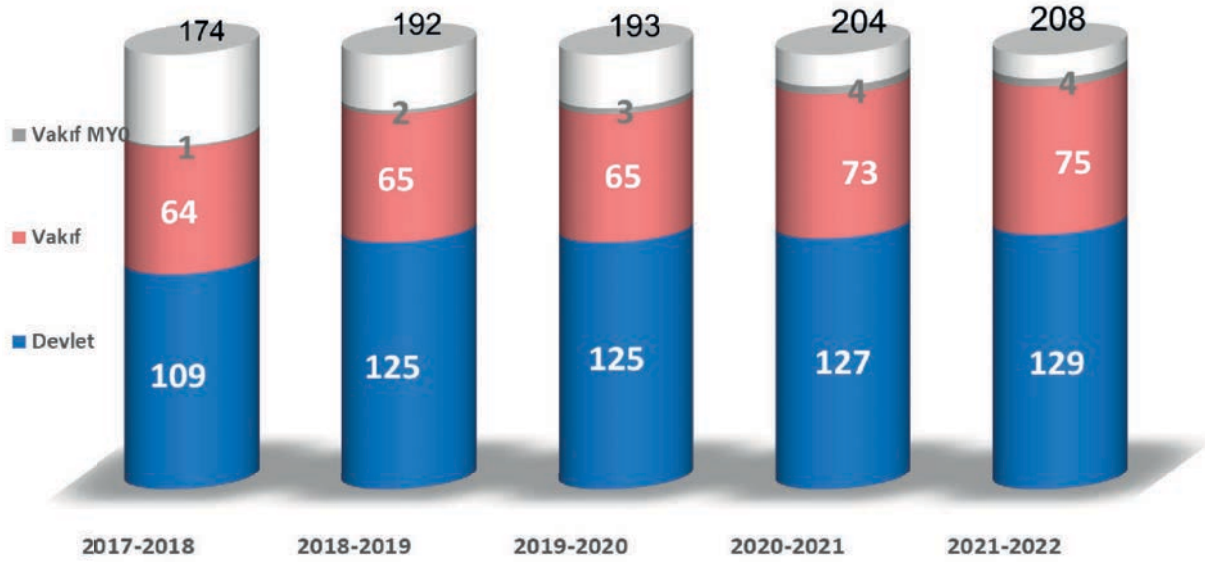
Prof. Dr. Erol ARCAKLIOĞLU

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Yürütücüsü

I. YÜKSEKÖĞRETİME İLİŞKİN GENEL VERİLER

A. Yükseköğretim Kurumu Sayıları

Ülkemizde 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda 208 yükseköğretim kurumu faaliyette bulunmuştur. Bunların 129'u devlet üniversitesi, 75'i vakıf üniversitesi ve 4'ü vakıf meslek yüksekokuludur*.

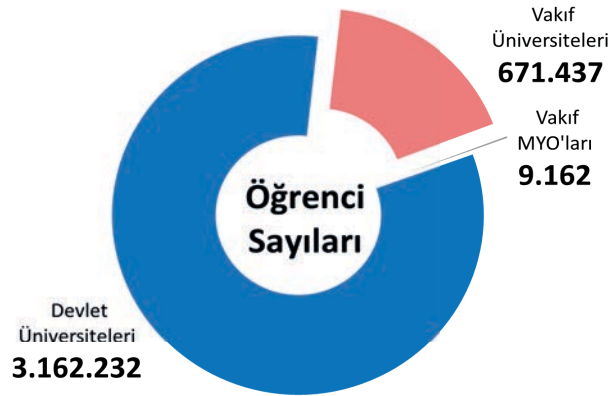


Şekil 1.1 Aktif yükseköğretim kurumu sayıları

* Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2023 hazırlanırken, 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında önlisans ve lisans programlarında öğrencisi bulunan 200 üniversiteye ait veriler kullanılmıştır. Vakıf meslek yüksekokulları ve yakın zamanlarda kurulması nedeniyle henüz göstergelere ilişkin verisi oluşmayan Mudanya Üniversitesi, Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ve Anka Teknoloji Üniversitesi değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. 2020 yılında kurulan Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin ise birçok göstergesi oluşmamıştır. Bu nedenle bazı göstergelerde 199 üniversitenin verisi sunulmuştur. Diğer yandan 6 Şubat 2023 depremleri nedeniyle ilişkili 18 üniversitenin geriye dönük kaydetmesi gereken göstergelerde sorun yaşanabileceği beklenmektedir.

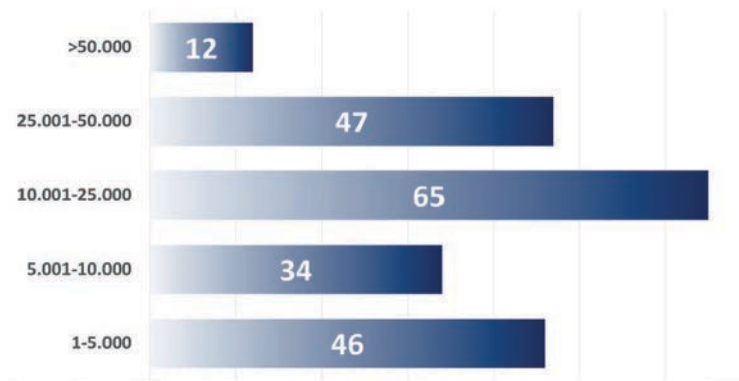
B. Öğrenci Sayıları

YÖKSİS verilerine göre 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında, 204 yükseköğretim kurumunda, 4.454.128'i açık öğretim ve 3.842.831'i örgün öğretim olmak üzere toplam 8.296.959 öğrenci eğitim görmüştür. Örgün öğretim öğrencilerinin 3.162.232'si devlet üniversitelerinde, 671.437'si ise vakıf üniversitelerinde eğitim almıştır. Vakıf meslek yüksekokullarında eğitim alan öğrenci sayısı ise 9.162'dir.



Şekil 1.2 Örgün öğretim öğrenci sayısı (2021-2022)

Öğrenci sayıları dikkate alındığında yükseköğretim kurumlarının geniş bir yelpazede dağılım gösterdiği görülmektedir. Öğrenci sayısı 50 binden fazla üniversiteler olduğu gibi 5 binden az öğrencisi bulunan yükseköğretim kurumları da mevcuttur.



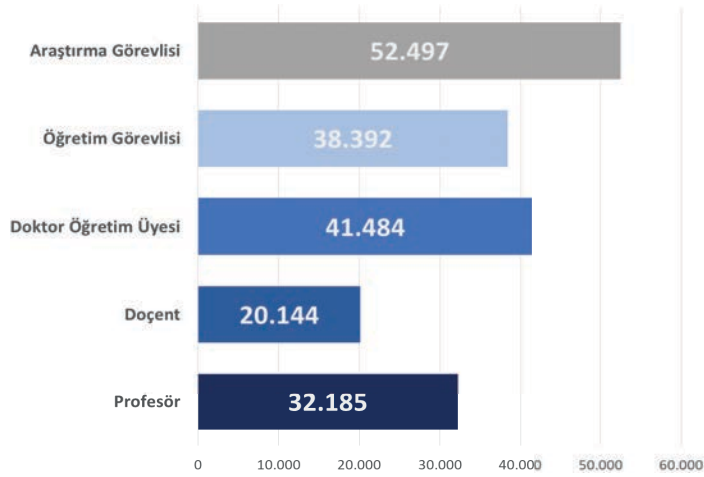
Şekil 1.3 Örgün öğretim programlarındaki kayıtlı öğrenci sayısına göre yükseköğretim kurumlarının dağılımı (2021-2022)

Örgün öğretim programlarına kayıtlı öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı dikkate alındığında, 12 üniversitede 50 binden fazla öğrenci eğitim görmektedir. Söz konusu yükseköğretim kurumlarının tamamı devlet üniversitesidir. Kayıtlı öğrenci sayısı 5 bin ve altında olan yükseköğretim kurumu sayısı 46'dır. Bu kurumların 16'si devlet üniversitesi, 27'si vakıf üniversitesi, 3'ü vakıf meslek yüksekokuludur.

Dağılımdaki en yüksek oran %31.7 ile öğrenci sayısı 10 bin-25 bin arasında olan 65 üniversiteye, en düşük oran ise %5.9 ile 50 binden fazla öğrencisi olan 12 üniversiteye aittir.

C. Öğretim Elemanı Sayıları

YÖKSİS verilerine göre 2022 yılında 204 yükseköğretim kurumunda 84.555'i kadın, 100.147'si erkek olmak üzere 184.702 öğretim elemanı görev almıştır. Bu öğretim elemanlarının 155.634'ü devlet üniversitelerinde, 28.819'u vakıf üniversitelerinde ve 249'u vakıf meslek yüksekokullarında görev yapmıştır.

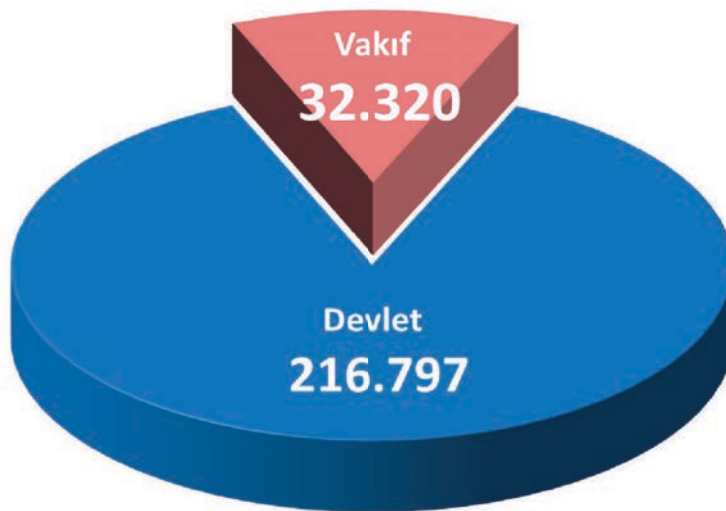


Şekil 1.4 Unvanlara göre öğretim elemanı sayıları (2022)

Üniversitelerde ilgili yılda en fazla görev alan öğretim elemanı grubu 52.497 ile araştırma görevlileri iken en az sayıda istihdam edilenler 20.144 ile doçent unvanlı öğretim elemanlarıdır.

D. İdari Personel Sayıları

YÖKSİS veri tabanından elde edilen verilere göre 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 204 yükseköğretim kurumumuzda 249.117 idari personel görev yapmıştır. İdari personelin 216.797'si devlet üniversitelerinde, 32.320'si ise vakıf üniversitelerinde görev yapmıştır.



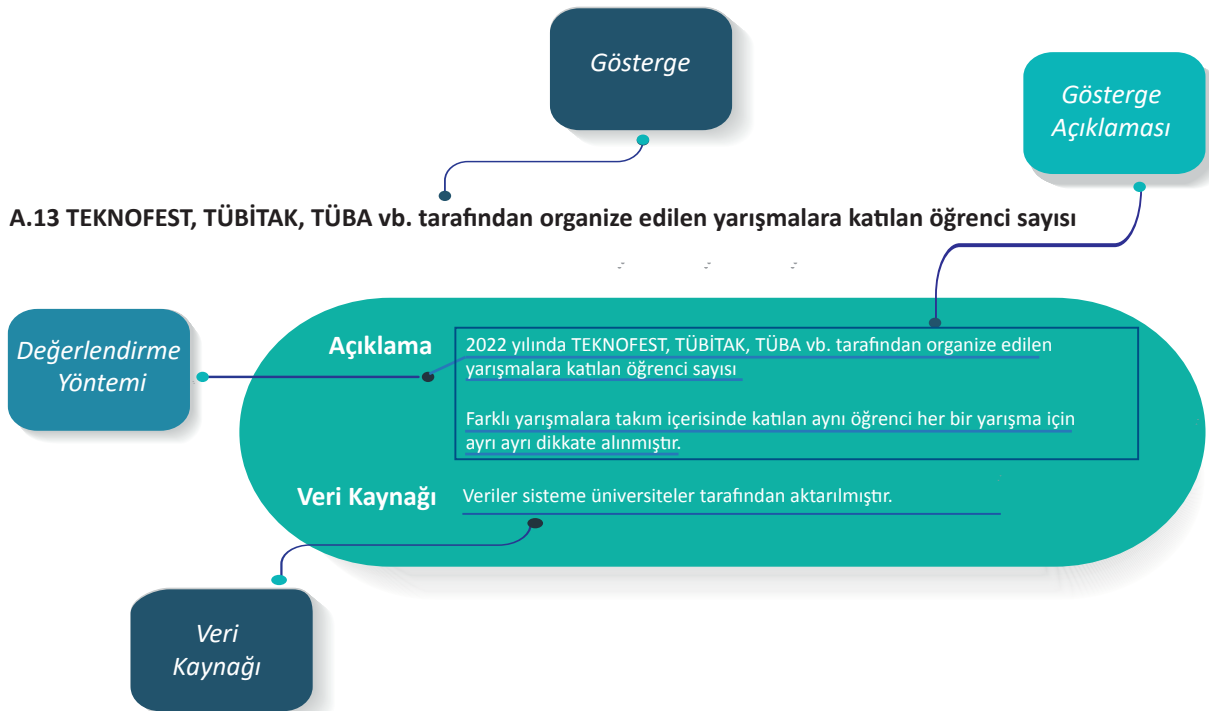
Şekil 1.5 Yükseköğretim kurumlarında görev yapan idari personel sayıları (2022)

II. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU

Rapor Düzeni

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeler Seti 5 alandaki 74 ana göstergeden oluşmaktadır. Göstergelere ait veriler üniversitelerden veya ulusal ve uluslararası veri tabanlarından elde edilmiştir. Söz konusu gösterge verileri ile hazırlanan 200 üniversiteye ait Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporlarına “<https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari>” adresinden erişilebilir.

Yukarıda değinilen raporlarda yer alan verilerin analizi sonucunda “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2023” hazırlanmıştır. Raporda göstergeler, göstergelere ilişkin açıklamalar, veri kaynakları ve veri hesaplama yöntemleri ile her bir göstergeye ilişkin analiz sonuçlarına yer verilmiştir, bununla ilgili A.13 göstergesine ait örnek aşağıda verilmiştir. Ayrıca uygun olan göstergeler kapsamında en yüksek sayısal değere sahip ilk beş üniversite ve bu üniversitelere ait veriler de raporda sunulmuştur.



Şekil 1.6 Örnek gösterge detayı

Genel Raporda ve üniversite raporlarındaki göstergelere ilişkin değerlendirmeler yapılırken bazı hususların dikkate alınması gerekmektedir. Gösterge verileri, toplanan verinin özelliğine göre 2021-2022 eğitim öğretim yılına ya da 2022 mali yılına aittir. Örneğin devlet üniversitelerine ait mali veriler, mali yıl temelli toplanması gerektiği için 2022 mali yılına ait iken “C.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/gönderilen öğrenci sayısı” örneğinde olduğu gibi bazı veriler 2021-2022 eğitim ve öğretim yılına aittir.

Göstergenin özelliğine göre bazı göstergeler “0” veya “veri yok” değerini alabilmektedir.

Genel raporda yer alan ortalama veya medyan değerleri hesaplanırken sadece 0'dan farklı olan değerler dikkate alınmıştır. Ayrıca oranlara ait ortalamalar hesaplanırken basit ortalama metodu kullanılmıştır. Diğer bir ifade ile üniversitelere ait oranlı verilerin ortalaması hesaplanmıştır. Araştırmacılar ya da ilgililer, öğrenci veya öğretim elemanına oranlanmış verilerin ayrıntılı ortalamalarını hesaplamak için Ek-1'de yer alan "Değerlendirmede Dikkate Alınan Üniversitelerin Öğretim Elemanı ve Öğrenci Sayıları" tablosundan faydalanabilir.

Bazı göstergelere ilişkin veriler öğrenci veya öğretim elemanına oranlanmış durumda olduğu için öğrenci veya öğretim elemanı sayısı yüksek olan üniversiteler düşük oranlara, öğrenci veya öğretim elemanı sayısı düşük olan üniversiteler yüksek oranlara sahip olabileceği dikkate alınmalıdır. Dolayısıyla araştırmacılar tarafından üniversitelerin sağlıklı bir şekilde değerlendirilmesi hedefleniyor ise söz konusu durumun değerlendirmeleri etkileyeceği göz ardı edilmemelidir.



EĞİTİM VE ÖĞRETİM

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

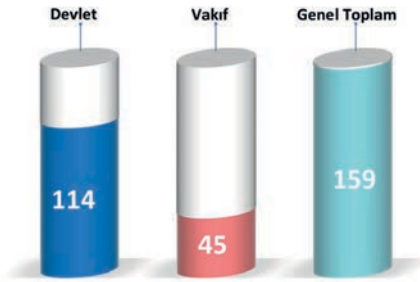
Eğitim ve Öğretim temel alanında 13 gösterge yer almaktadır ve bu göstergelerden biri 3 alt göstergeye ve ikisi 2 alt göstergeye ayrılmıştır. Bu temel alandaki göstergeler ile üniversitelerin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin ve bunların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda verilmiştir:

A.1	Mezun olan doktora öğrenci sayısı
A.2.1	Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı
A.2.2	Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı
A.2.3	Mezunların ilk yurt içi iş bulma süresi
A.3	ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranı
A.4.1	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
A.4.2	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel / sektörel projelerin sayısı
A.5	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı
A.6	Programların genel doluluk oranı
A.7	Erişilebilir ders bilgi paketi oranı
A.8.1	Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı
A.8.2	Mezun takip sistemindeki mezunların oranı
A.9	Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı
A.10	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı
A.11	Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı
A.12	İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı
A.13	TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı

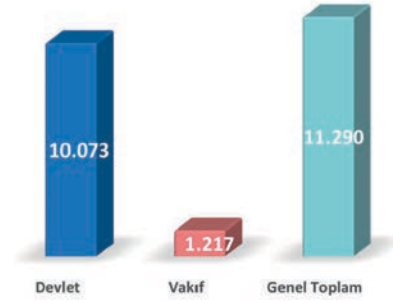
A.1 Mezun olan doktora öğrenci sayısı

Açıklama	2022 yılında doktora programlarından mezun olan toplam öğrenci sayısı 2022 yılı doktora programlarından mezun olan öğrenci sayıları kullanılmıştır. Ortalama hesabında doktora mezunu veren üniversiteler dikkate alınmıştır.
Veri Kaynağı	YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

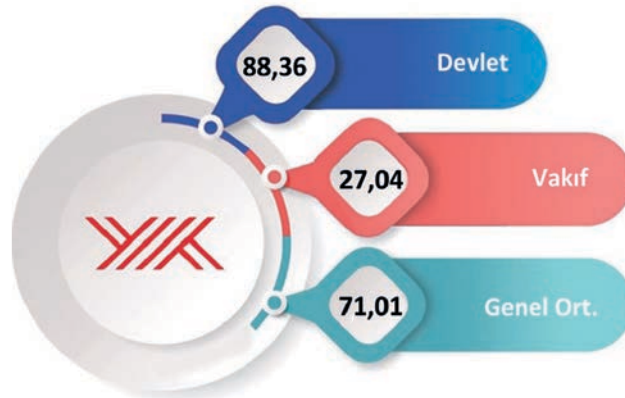
2022 yılında 159 üniversiteden toplam 11.290 öğrenci doktora derecesi ile mezun olmuştur. Doktora programlarından 100 ve üzeri mezun veren üniversite sayısı 30'dur.



Şekil A.1-1 Doktora programlarından mezun veren üniversite sayısı



Şekil A.1-2 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı

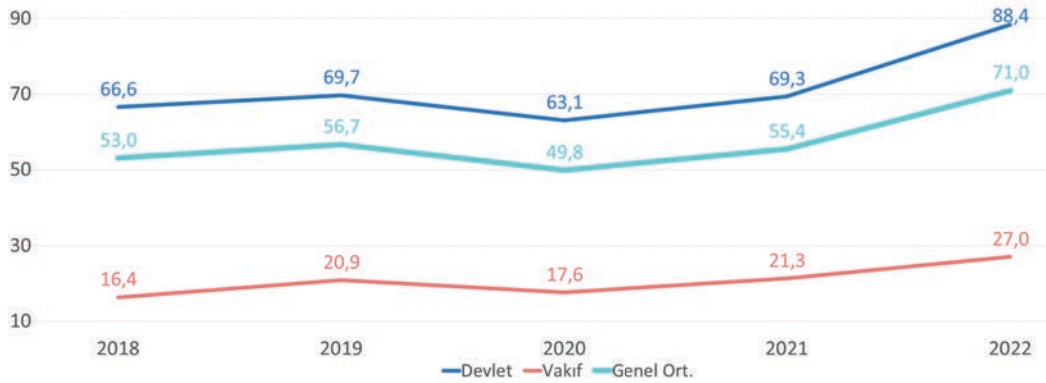


Şekil A.1-3 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı ortalaması

Tablo A.1 Doktora programından mezun olan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Kişi	<1	1 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	≥ 100
Devlet	13	44	21	12	8	29
Vakıf	28	28	8	7	1	1
Toplam	41	72	29	19	9	30

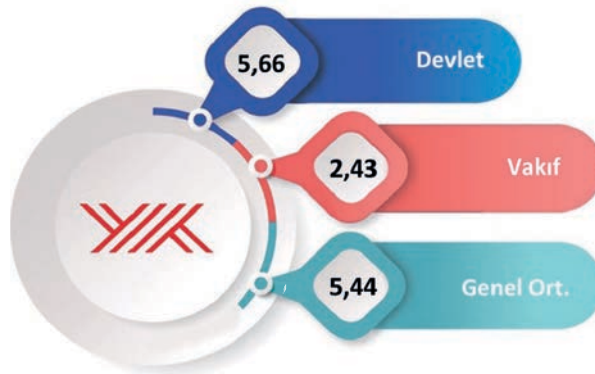
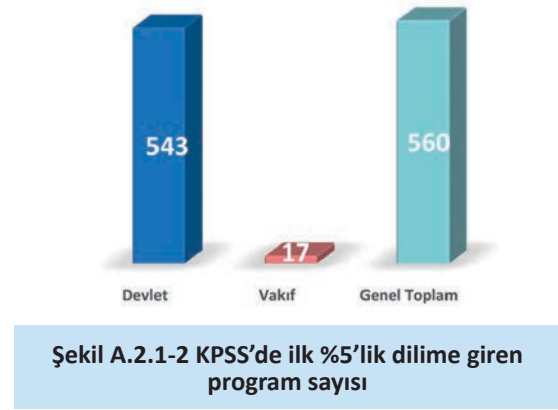
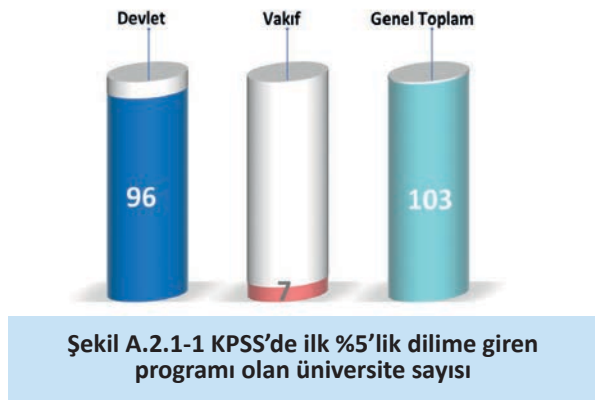
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi olmak üzere 11 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Doktora programından mezun olan öğrenci sayısı en fazla ilk 5 üniversite listesinde Ankara Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi yer almaktadır.

**Şekil A.1-4 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler****Şekil A.1-5 Doktora mezunu öğrenci ortalamalarının yıllara sâri değişimi**

A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı

Açıklama	2022 yılında yapılan KPSS sonuçlarına göre ilk %5'lik dilime giren lisans programı sayısı Aynı yıl içinde birden fazla sınavın olması durumunda program bazında en başarılı olunan sonuçlar dikkate alınmıştır. Ortalama hesabında ilk %5'e giren üniversiteler dikkate alınmıştır. Sınava katılan aday sayısı 10'dan az olan programlar değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.
Veri Kaynağı	25.08.2023 tarihinde alınan ÖSYM verileri kullanılmıştır.

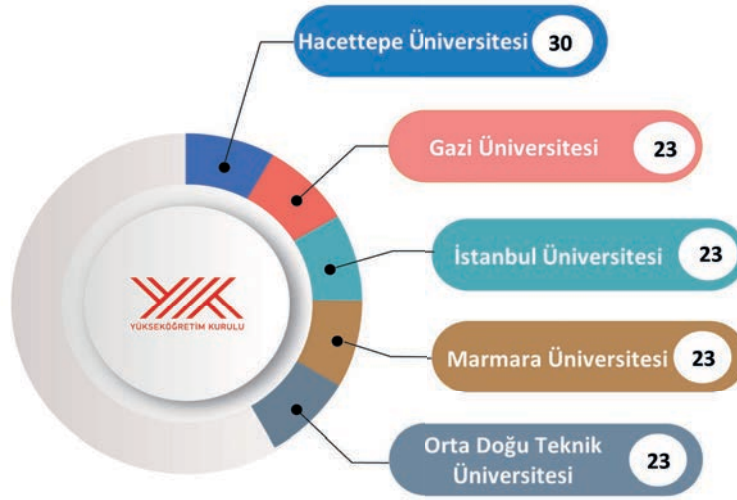
2022 yılında 103 üniversitenin en az bir programı KPSS'de ilk %5'lik dilime girmiştir. İlk %5'lik dilime giren program sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 17'dir.



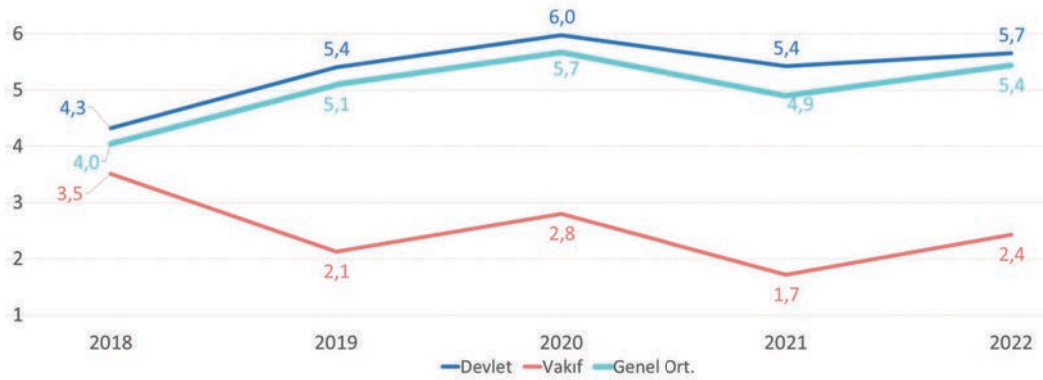
Tablo A.2.1 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1	2 - 4	5 - 9	10 - 14	≥ 15
Devlet	31	23	34	22	7	10
Vakıf	66	4	1	2	-	-
Toplam	97	27	35	24	7	10

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Bursa Uludağ Üniversitesi genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısı en çok olan ilk 5 üniversite listesinde Hacettepe Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil A.2.1-4 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren programı olan üniversite sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil A.2.1-5 KPSS’de ilk %5’lik dilime giren program sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı

Açıklama

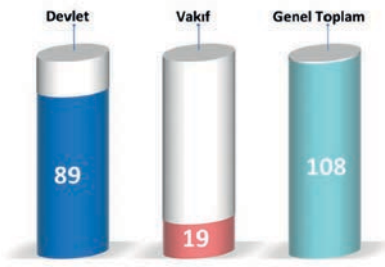
2022 yılında yapılan ALES sonuçlarına göre ilk %5'lik dilime giren lisans programı sayısı

Aynı yıl içinde birden fazla sınavın olması durumunda program bazında en başarılı olunan sonuçlar dikkate alınmıştır. Ortalama hesabında ilk %5'e giren üniversiteler dikkate alınmıştır. Sınava katılan aday sayısı 10'dan az olan programlar değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.

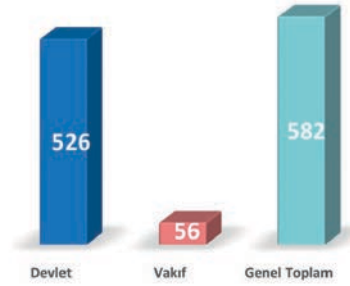
Veri Kaynağı

25.08.2023 tarihinde alınan ÖSYM verileri kullanılmıştır.

2022 yılında 108 üniversitenin en az bir programı ALES'te ilk %5'lik dilime girmiştir. İlk %5'lik dilime giren program sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 17'dir.



Şekil A.2.2-1 ALES'te ilk %5'lik dilime giren programı olan üniversite sayısı



Şekil A.2.2-2 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısı



Şekil A.2.2-3 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısı ortalaması

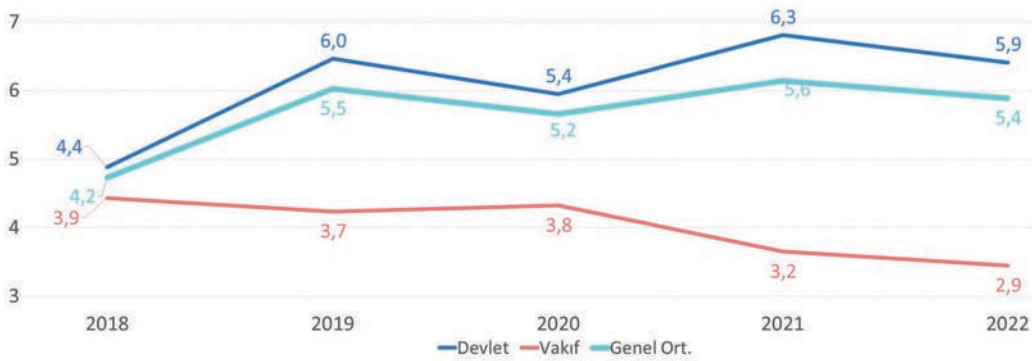
Tablo A.2.2 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1	2 - 4	5 - 9	10 - 14	≥ 15
Devlet	38	24	27	23	5	10
Vakıf	54	8	8	1	2	-
Toplam	92	32	35	24	7	10

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Marmara Üniversitesi ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısı en çok olan ilk 5 üniversite listesinde Hacettepe Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil A.2.2-4 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil A.2.2-5 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

A.2.3 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresi

Açıklama

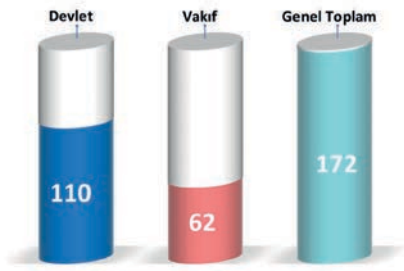
2021-2022 eğitim ve öğretim yılı mezunlarının yurt içinde ilk iş bulma süresi

SGK'den temin edilen mezun sigortalılık verisine göre, mezunların ilk pirim günü ile mezuniyet tarihi arasındaki gün sayısının üniversite bazında ortalaması alınmıştır. Örgün ön lisans ve lisans programlarından mezun öğrenciler için hesaplama yapılmıştır.

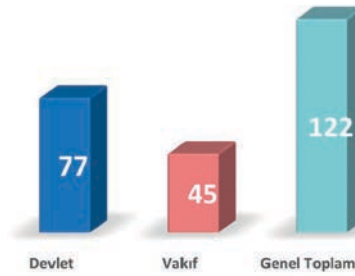
Veri Kaynağı

SGK ve YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

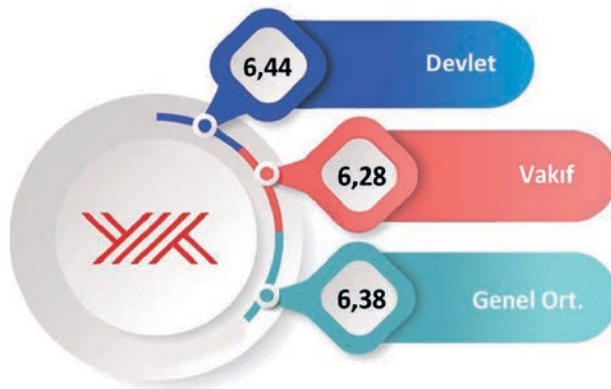
2021-2022 eğitim ve öğretim yılı aynı yıl yurt içi istihdama katılan ve 6 ay ve daha kısa sürede mezunları iş bulan üniversite sayısı 122'dir. Bu mezunlar ortalama 6,4 ayda işe başlamıştır.



Şekil A.2.3-1 Yurt içi istihdam verisi olan üniversite sayısı



Şekil A.2.3-2 Mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresi 6 ay ve daha kısa olan üniversite sayısı

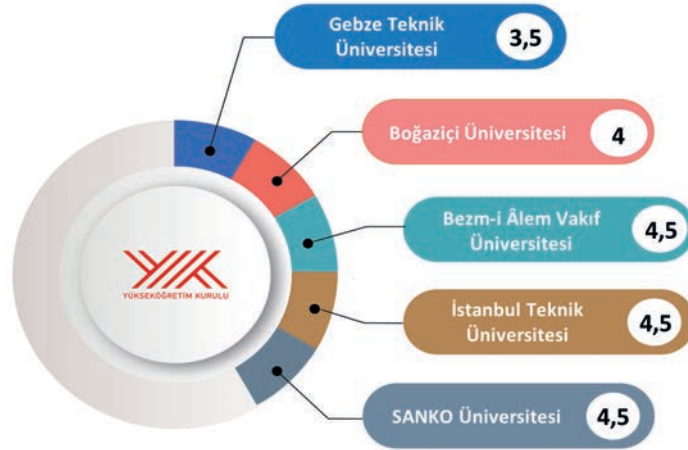


Şekil A.2.3-3 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresi ortalaması (ay)

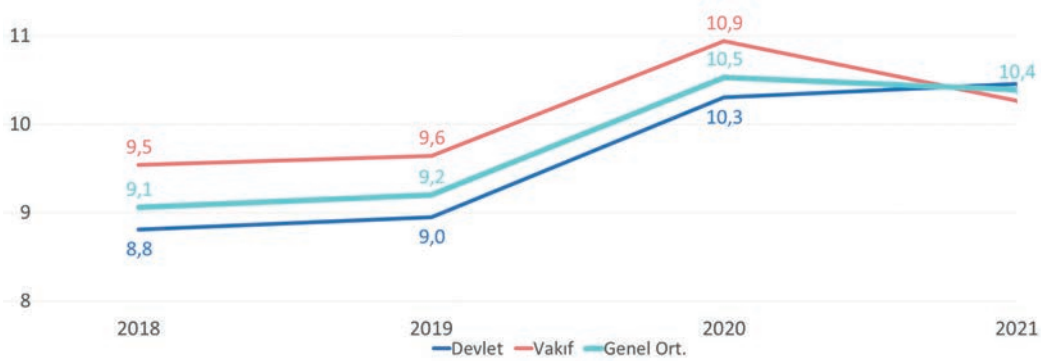
Tablo A.2.3 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresine göre üniversitelerin dağılımı

Süre(Ay)	<3	3	4	5	6	≥ 7
Devlet	17	1	2	8	66	33
Vakıf	11	-	2	12	31	17
Toplam	28	1	4	20	97	50

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Doğu Üniversitesi, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi ve Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi olmak üzere 4 üniversite daha genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. Öğrencileri en kısa sürede istihdama katılan ilk 5 üniversite listesinde Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, SANKO Üniversitesi ve Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Gebze Teknik Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil A.2.3-4 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresinin (ay) en düşük olduğu üniversiteler



Şekil A.2.3-5 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresinin (ay) yıllara sâri değişimi

A.3 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranı

Açıklama

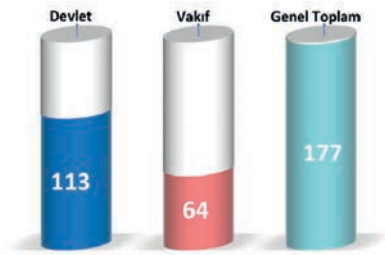
Lisans programında kayıtlı öğrencilerden çift anadal veya yandal programlarına kayıt yaptıran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Üniversitede aynı öğrencinin birden fazla kaydı var ise, bu öğrenci tek kişi olarak dikkate alınmıştır. YÖKSİS öğrencilik giriş türü verisi çift anadal veya yandal olan kayıtlar dikkate alınmıştır. Açık öğretim öğrencileri dikkate alınmamıştır.

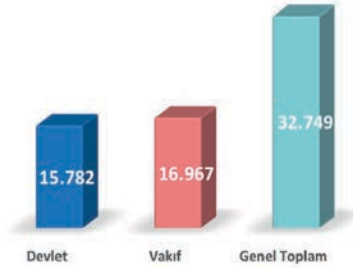
Veri Kaynağı

YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında lisans programlarında en az bir öğrencisi ÇAP veya YANDAL programına kayıtlı üniversite sayısı 177'dir. En az %2 oranında öğrencisi ÇAP veya YANDAL programlarına kayıtlı üniversite sayısı 29 iken, ortanca değeri %0,49'dur.



Şekil A.3-1 ÇAP veya YANDAL yapan öğrencisi olan üniversite sayısı



Şekil A.3-2 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci sayısı

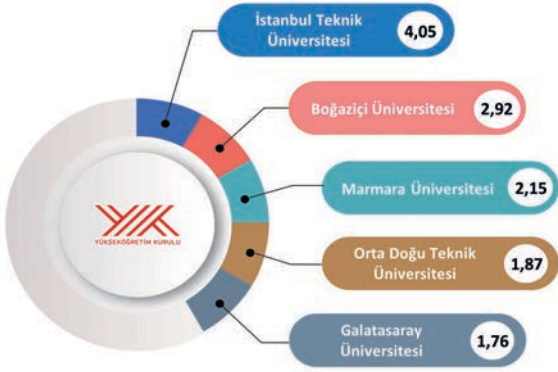


Şekil A.3-3 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranı ortalaması

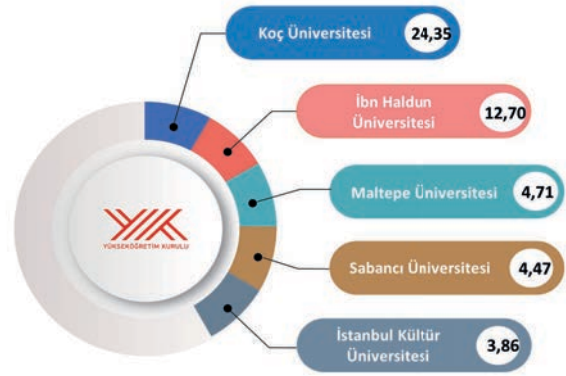
Tablo A.3 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<0.1	0.1 - 0.4	0.5 - 0.9	1 - 2.4	2.5 - 4.9	≥ 5
Devlet	37	54	23	11	2	-
Vakıf	10	11	6	28	16	2
Toplam	47	65	29	39	18	2

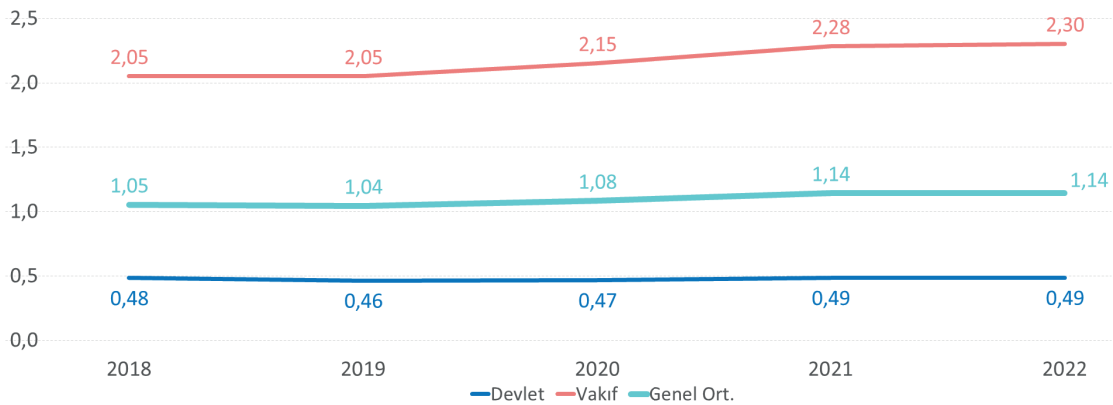
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Bartın Üniversitesi, KTO Karatay Üniversitesi ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olmak üzere 18 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranının en yüksek olduğu ilk 5 üniversite listesinde Koç Üniversitesi, İbn Haldun Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil A.3-4 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranının yüksek olduğu devlet üniversiteleri



Şekil A.3-5 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranının yüksek olduğu vakıf üniversiteleri

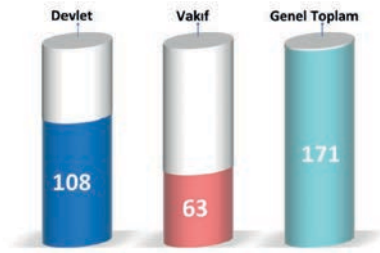


Şekil A.3-6 ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranının yıllara sâri değişimi

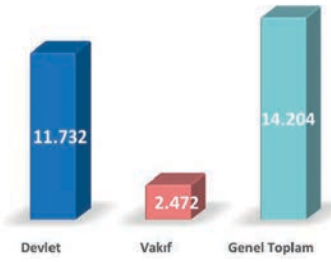
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

Açıklama	2022 yılında öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı Ders veya proje ödevi kapsamında yaptırılan ve belirli bir kredisi olan sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Önceki yıllarda başlayan ve 2022 yılında devam eden projeler de dikkate alınmıştır.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

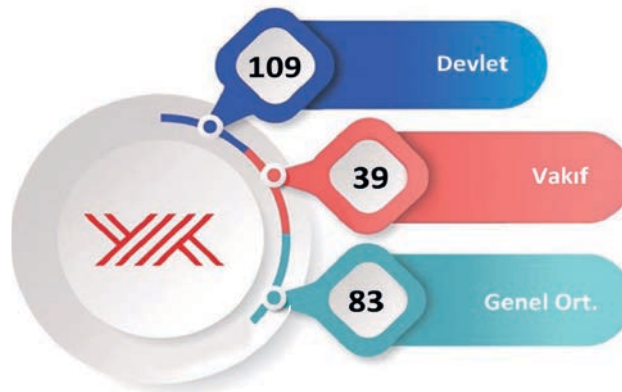
2022 yılında 171 üniversitede öğrenciler tarafından 14.204 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Yürütülen proje sayısının 50 ve üzeri olduğu üniversite sayısı 58'dir.



Şekil A.4.1-1 Öğrencileri tarafından sosyal sorumluluk projeleri yürütülen üniversite sayısı



Şekil A.4.1-2 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısı



Şekil A.4.1-3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısı ortalaması

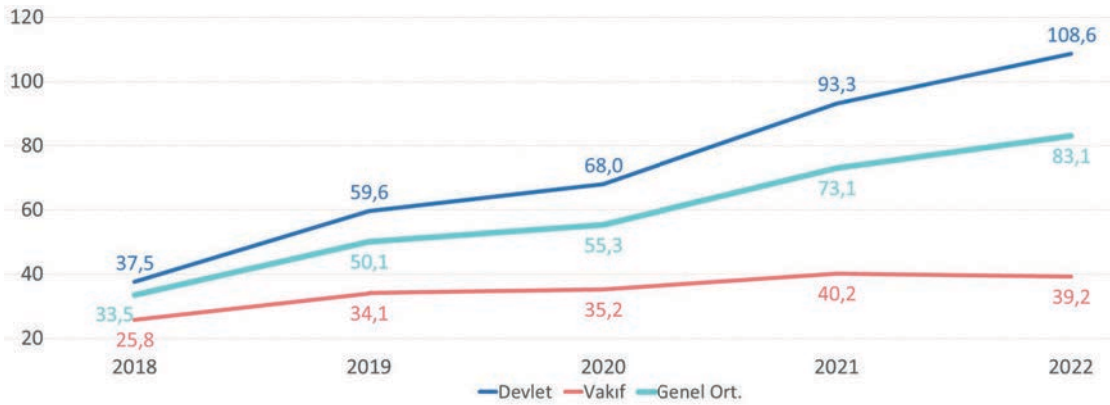
Tablo A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	19	10	8	23	23	44
Vakıf	10	10	5	21	13	14
Toplam	29	20	13	44	36	58

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, İskenderun Teknik Üniversitesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Öğrencileri tarafından en çok sosyal sorumluluk projesi yürütülen ilk 5 üniversite listesinde Atatürk Üniversitesi, Ege Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Gazi Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil A.4.1-4 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil A.4.1-5 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısının ortalamasının yıllara sâri değişimi

A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel / sektörel projelerin sayısı

Açıklama

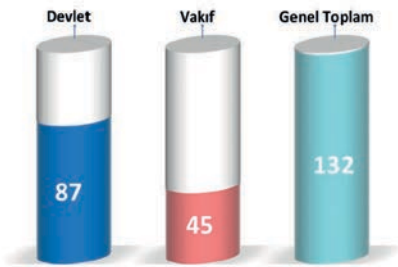
2022 yılında öğrencilerin endüstri/sektör ile beraber yürüttüğü bilimsel araştırma projelerinin sayısı

Öğrencilerin, endüstri/sektör ortaklığında tüm alanlarda yürüttüğü Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme projesi mahiyetindeki bitirme ödevleri değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Önceki yıllarda başlayan ve 2022 yılında devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

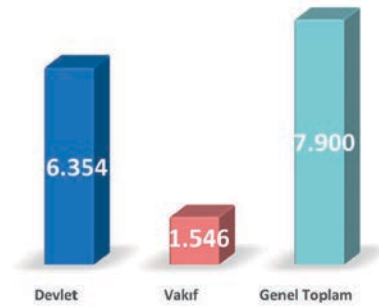
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

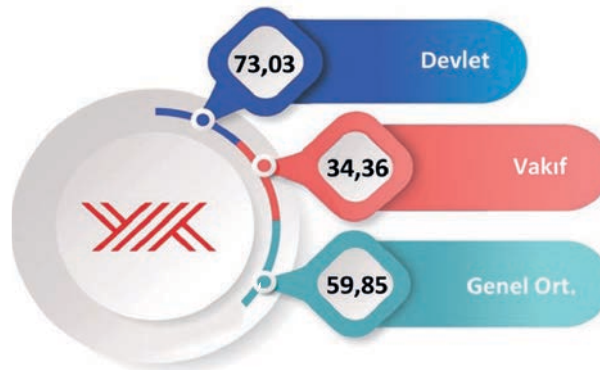
2022 yılında 132 üniversitede öğrenciler tarafından 7.900 endüstriyel/sektörel proje yürütülmüştür. Yürütülen proje sayısının 50 ve üzeri olduğu üniversite sayısı 34'tür.



Şekil A.4.2-1 Öğrencileri tarafından endüstriyel/ sektörel proje yürütülen üniversite sayısı



Şekil A.4.2-2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/ sektörel proje sayısı

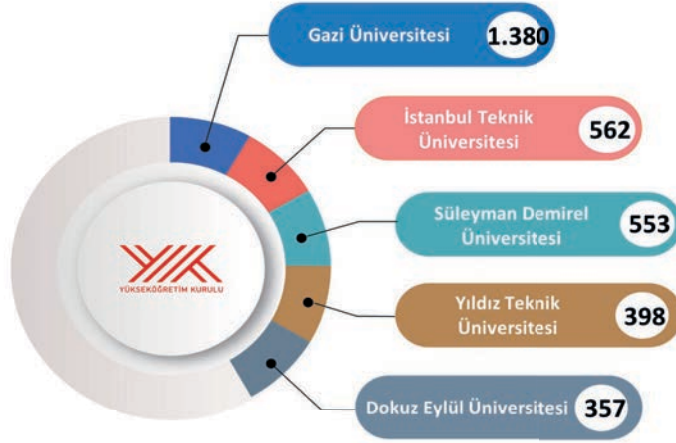


Şekil A.4.2-3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/ sektörel proje sayısı ortalaması

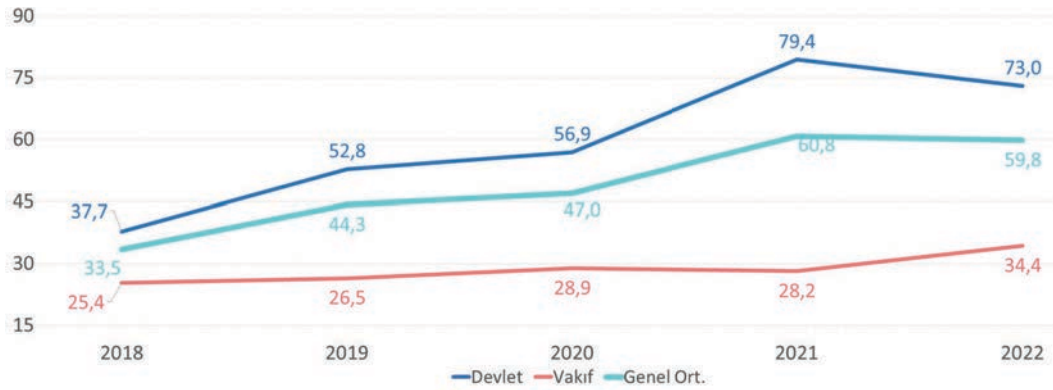
Tablo A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	40	33	6	16	8	24
Vakıf	28	13	9	8	5	10
Toplam	68	46	15	24	13	34

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Gazi Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi ve Abdullah Gül Üniversitesi olmak üzere 3 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Öğrencileri tarafından en çok proje yürütülen ilk 5 üniversite listesinde Gazi Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Dokuz Eylül Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil A.4.2-4 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil A.4.2-5 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel / sektörel projelerin sayısının yıllara sâri değişimi

A.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

Açıklama

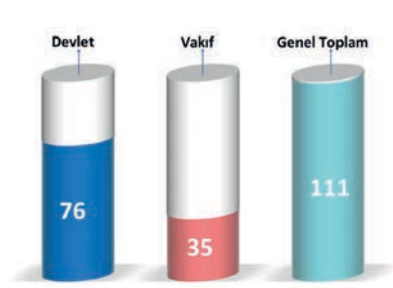
2022 yılında Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofislerinde (TTO) yürütülen projelerde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin toplam sayısı

Birden fazla projeye katılan öğrenci her proje için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Daha önce başlayan ve 2022 yılında devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

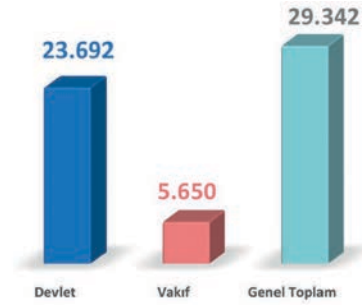
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

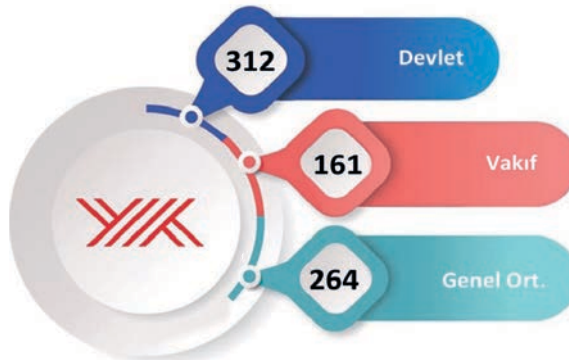
En az bir öğrencisi Teknokent veya TTO projesine katılan üniversite sayısı 111'dir. Teknokent veya TTO projelerine katılan toplam öğrenci sayısı 29.342'dir. Söz konusu projelere katılan öğrenci sayısı 500 ve üzeri olan üniversite sayısı 17'dir.



Şekil A.5-1 Öğrencileri teknokent veya TTO projelerine katılan üniversite sayısı



Şekil A.5-2 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı

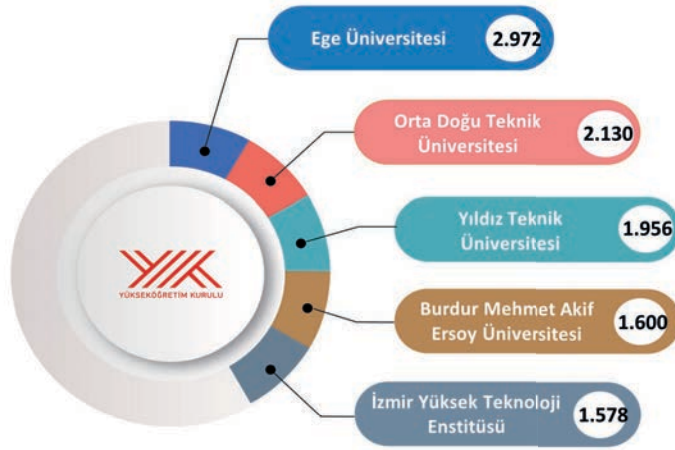


Şekil A.5-3 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı ortalaması

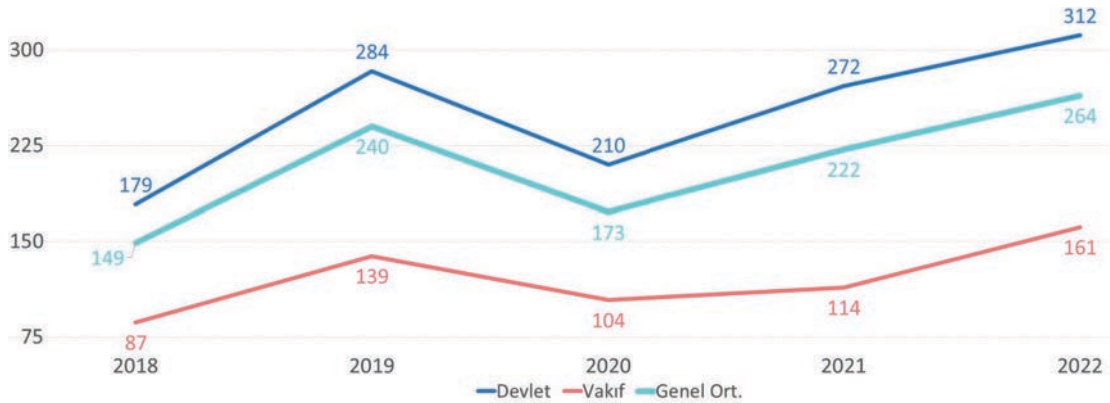
Tablo A.5 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Kişi	<1	1 - 49	50 - 99	100 - 249	250 - 499	≥ 500
Devlet	51	33	7	13	9	14
Vakıf	38	19	5	3	5	3
Toplam	89	52	12	16	14	17

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Öğrencileri en çok projelere katılan ilk 5 üniversite listesinde Ege Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil A.5-4 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil A.5-5 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

A.6 Programların genel doluluk oranı

Açıklama

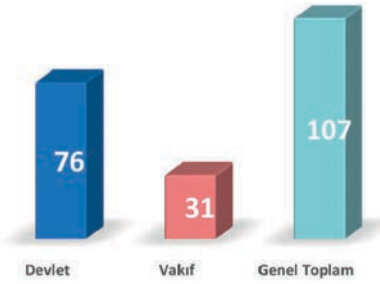
2021-2022 eğitim ve öğretim yılında bölüm veya programlara yeni kayıt yapan toplam öğrenci sayısının toplam kontenjan sayısına oranı

Açık öğretim ve uzaktan eğitim programları değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Ön lisans ve lisans verileri tümleşik alınmıştır.

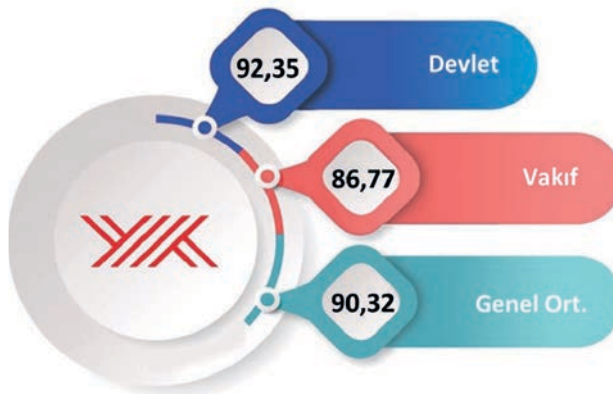
Veri Kaynağı

YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2022 yılında açılan kontenjanların doluluk oranı %90,32'dir. Doluluk oranı %100 olan 57 üniversite mevcut iken, genel doluluk oranı %50'nin altında olan 3 üniversite bulunmaktadır.



Şekil A.6-1 Programların genel doluluk oranı %90 ve üzeri olan üniversite sayısı

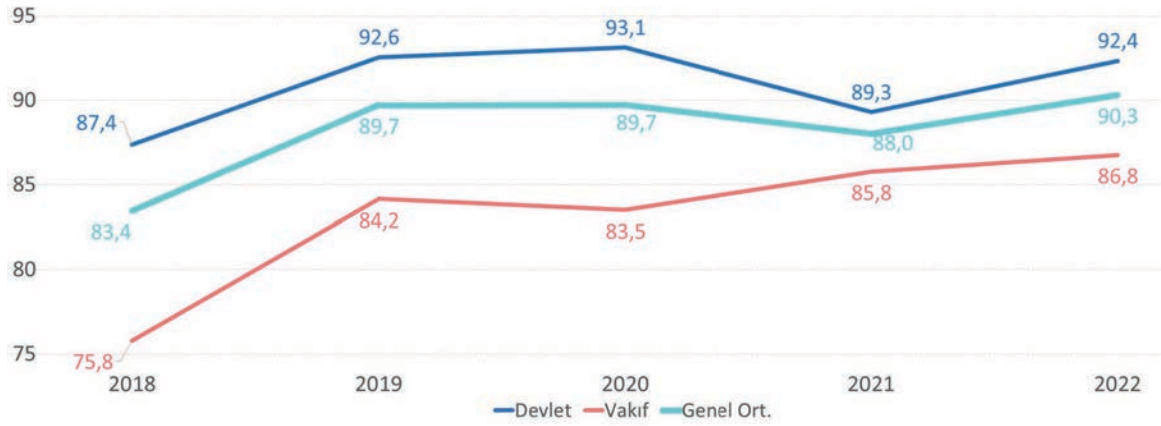


Şekil A.6-2 Programların genel doluluk oranı ortalaması (%)

Tablo A.6 Programların genel doluluk oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<50	50 - 74	75 - 89	90 - 94	95 - 98	≥ 99
Devlet	2	1	48	20	10	46
Vakıf	1	10	31	9	5	17
Toplam	3	11	79	29	15	63

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Antalya Bilim Üniversitesi, İstanbul Arel Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi olmak üzere 4 üniversite daha genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür.

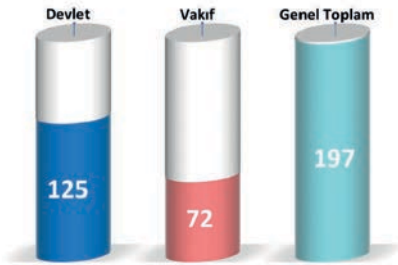


Şekil A.6-3 Programların genel doluluk oranının yıllara sâri değişimi

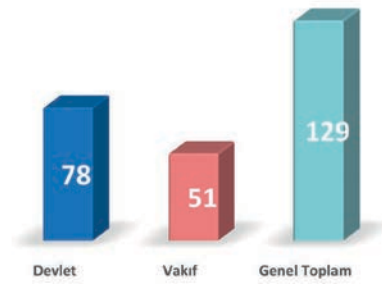
A.7 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı

Açıklama	Verilerin toplandığı tarih itibarıyla bölüm veya programların erişime açık ve meta verisine uygun olarak tüm özellikleri tanımlanmış ders bilgi paketi sayısının, programlardaki toplam ders sayısına oranı Ön lisans, lisans ve lisansüstü verileri tümleşik alınmıştır.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

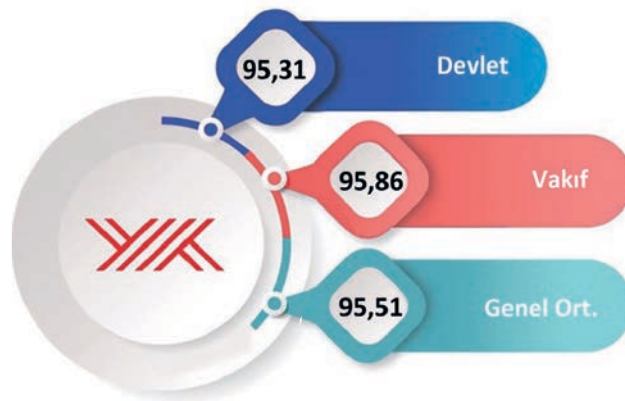
2022 yılı sonu itibarıyla 197 üniversite erişilebilir ders bilgi paketine sahip olduğunu beyan etmiştir. Erişilebilir ders bilgi paketi oranı %100 olan 129 üniversite mevcuttur. Erişilebilir ders bilgi paketi oranı %50'nin altında olanların sayısı 3'tür.



Şekil A.7-1 Erişilebilir ders bilgi paketi olan üniversite sayısı



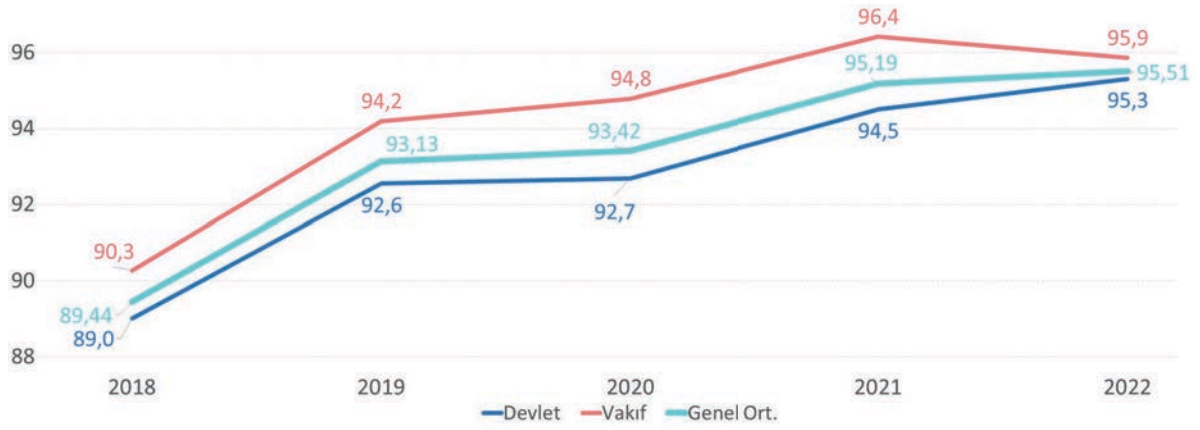
Şekil A.7-2 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı %100 olan üniversite sayısı



Şekil A.7-3 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı ortalaması

Tablo A.7 Erişilebilir ders bilgi paketi oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<1	1 - 59	60 - 74	75 - 89	90 - 99	100
Devlet	2	2	6	16	23	78
Vakıf	1	-	2	11	8	51
Toplam	3	2	8	27	31	129



Şekil A.7-4 Erişilebilir ders bilgi paketi oranının yıllara sâri değişimi

A.8.1 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı

Açıklama

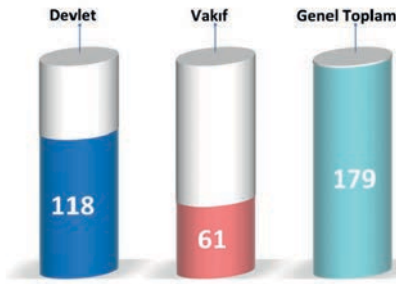
Kayıt yılı itibarıyla normal öğrenim süresinde 2022 yılında mezun olan öğrenci sayısının, kayıt yılı itibarıyla 2022 yılında mezun olması gereken toplam öğrenci sayısına oranı

Hazırlık sınıfı okuyan öğrenciler için öğrenim süresine 1 sene dâhil edilmiş, doğrudan 1. sınıfa başlayan öğrenciler için normal öğrenim süresi kullanılmıştır. Normal öğrenim süresinden önce bitirenler sayıya dâhil edilmiştir. Ön lisans ve lisans programları öğrencileri dikkate alınmıştır.

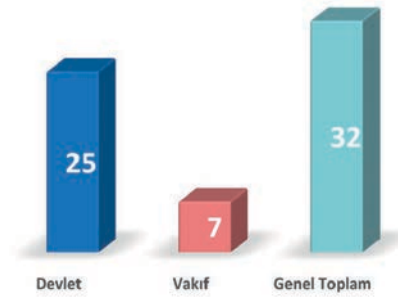
Veri Kaynağı

YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında en az 30 mezun veren 179 üniversite değerlendirilmiştir. %80 ve üzerinde normal eğitim süresinde mezun veren üniversite sayısı 10'dur.



Şekil A.8.1-1 Mezuniyet süresi hesaplanan üniversite sayısı



Şekil A.8.1-2 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı %50'nin üzerinde olan üniversite sayısı



Şekil A.8.1-3 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı ortalaması

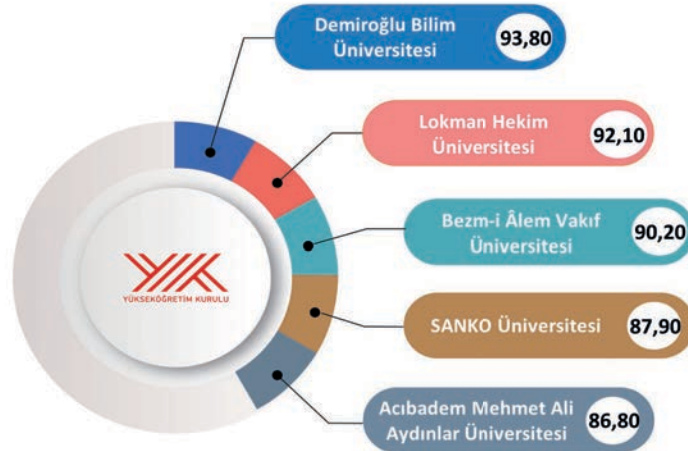
Tablo A.8.1 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<1	1 - 39	40 - 59	60 - 79	80 - 89	≥ 90
Devlet	9	9	71	37	1	-
Vakıf	12	2	13	37	6	3
Toplam	21	11	84	74	7	3

En yüksek değere sahip ilk 5 üniversite listesinde Demiroğlu Bilim Üniversitesi, Lokman Hekim Üniversitesi, Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi, SANKO Üniversitesi ve Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil A.8.1-4 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri



Şekil A.8.1-5 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri

A.8.2 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı

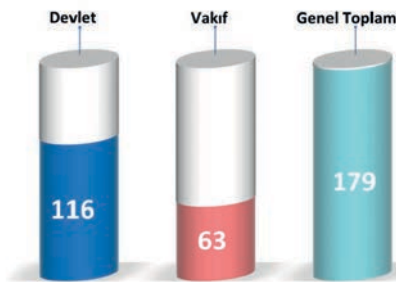
Açıklama

2021-2022 eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıtlı olanların, mezkûr eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olanların sayısına oranı

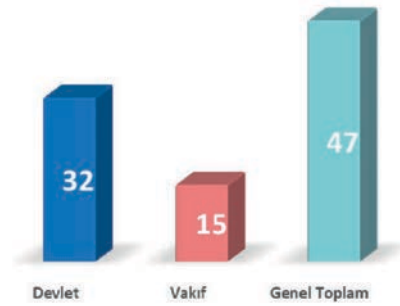
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2022 yılı sonu itibarıyla 179 üniversitenin mezun takip sistemi bulunmaktadır. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında mezun olan öğrencilerinin tamamının mezun takip sisteminde kayıtlı olduğunu beyan eden üniversite sayısı 47'dir.



Şekil A.8.2-1 Mezun takip sistemi olan üniversite sayısı



Şekil A.8.2-2 Mezunlarının tamamı mezun takip sisteminde kayıtlı üniversite sayısı

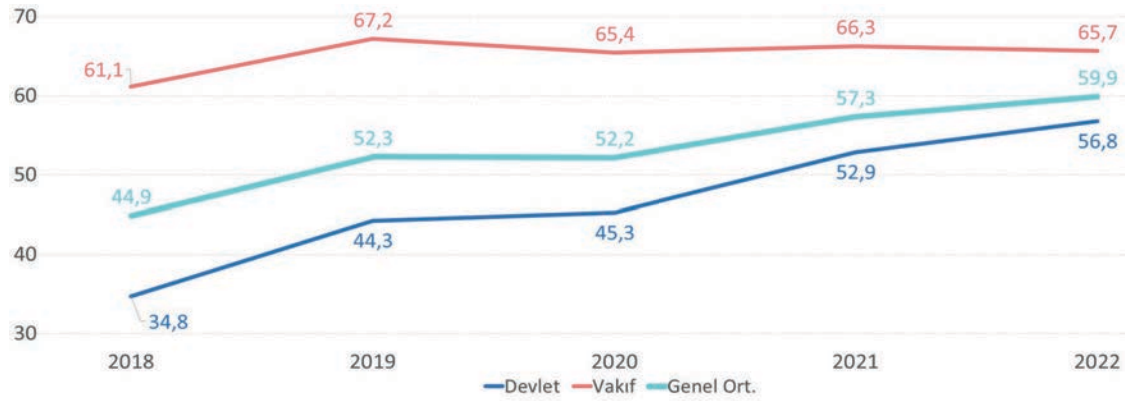


Şekil A.8.2-3 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranı ortalaması

Tablo A.8.2 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<1	1 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 98	≥ 99
Devlet	11	35	21	10	18	32
Vakıf	10	11	9	13	15	15
Toplam	21	46	30	23	33	47

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi ve Avrasya Üniversitesi olmak üzere 9 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir.



Şekil A.8.2-4 Mezun takip sistemindeki mezun oranının yıllara sâri değişimi

A.9 Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı

Açıklama

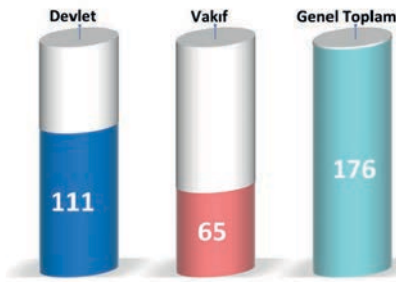
2021-2022 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin kayıtlı oldukları programlar dışında fakülte içi ve fakülte dışı farklı programlardan alabilecekleri ders sayısının toplam ders sayısına oranı

Öğrencinin kayıtlı olduğu programa ait zorunlu dersler başka programdan alınıyor ise hesaplama dâhil edilmemiştir. Fakülte, rektörlük ve sosyal seçimli dersler değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Açık öğretim, uzaktan eğitim ve lisansüstü programlar ile çift anadal ve yandal kapsamındaki dersler hesaplama dâhil edilmemiştir.

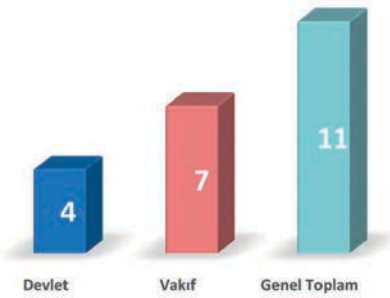
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

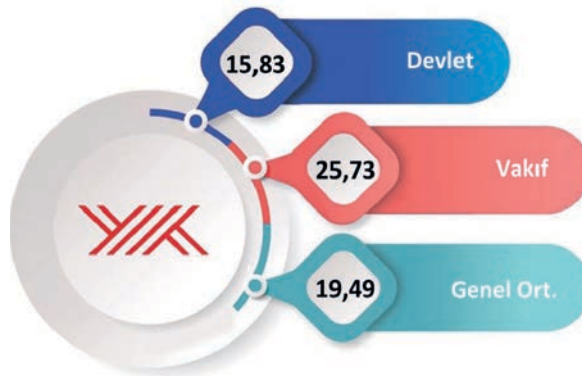
2021-2022 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerinin kayıtlı oldukları programlar dışındaki bir programdan ders alabildiğini beyan eden üniversite sayısı 176'dır. Bu üniversitelerde kayıtlı olunan program dışındaki bir programdan alınan derslerin oranı %19,49'dur. Söz konusu oran 11 üniversitede %50 ve üzerindedir.



Şekil A.9-1 Farklı programlardan ders alınabilen üniversite sayısı



Şekil A.9-2 Farklı programlardan %50 ve üzeri ders alınabilen üniversite sayısı



Şekil A.9-3 Farklı programlardan alınabilen ders oranı ortalaması

Tablo A.9 Farklı programlardan alınan ders oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<0.01	0.01 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	16	27	20	44	16	4
Vakıf	8	4	9	23	22	7
Toplam	24	31	29	67	38	11

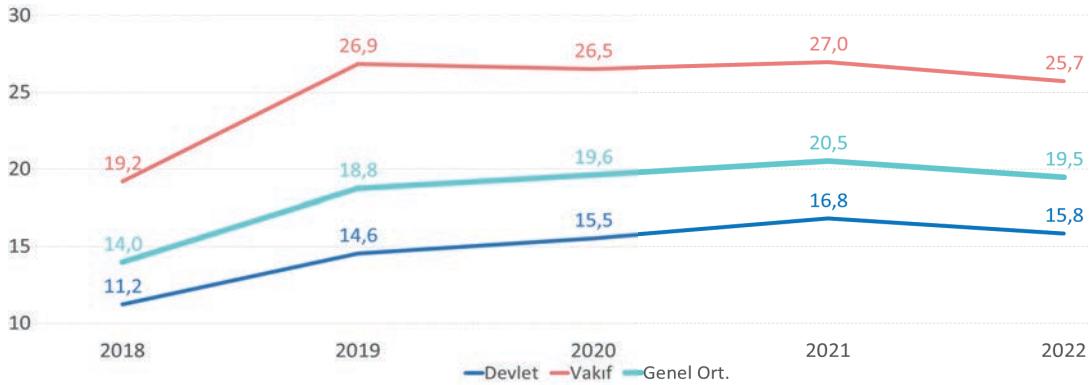
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi olmak üzere 6 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Farklı programlardan alınan ders oranı en yüksek ilk 5 üniversite listesinde Koç Üniversitesi, İbn Haldun Üniversitesi ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Sabancı Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil A.9-4 Farklı programlardan alınan ders oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri



Şekil A.9-5 Farklı programlardan alınan ders oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri



Şekil A.9-6 Öğrencilerin diğer programlardan alabildikleri ders oranının yıllara sâri değişimi

A.10 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı

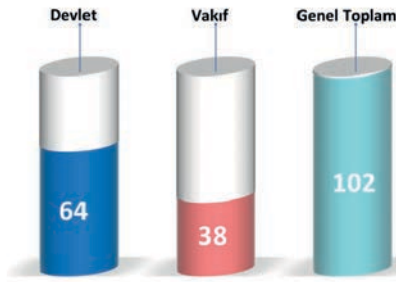
Açıklama

2022 YKS Kılavuzunda yer alan ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan veya yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilen lisans programı sayısı

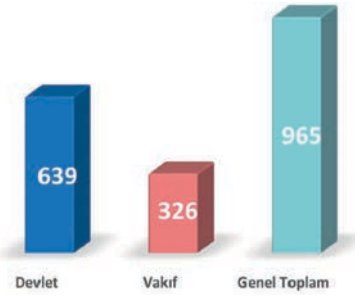
Veri Kaynağı

25.08.2023 tarihinde alınan ÖSYM verileri kullanılmıştır.

2022 YKS kılavuzunda en az bir akredite lisans programı bulunan üniversite sayısı 102'dir. Akredite olan toplam program sayısı 965'tir. Akredite lisans programı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 32'dir.



Şekil A.10-1 Akredite lisans programı olan üniversite sayısı



Şekil A.10-2 Akredite lisans programı sayısı

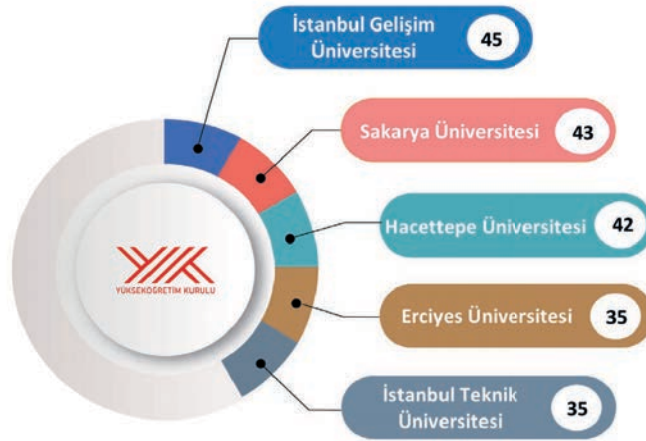


Şekil A.10-3 Akredite lisans programı sayısı ortalaması

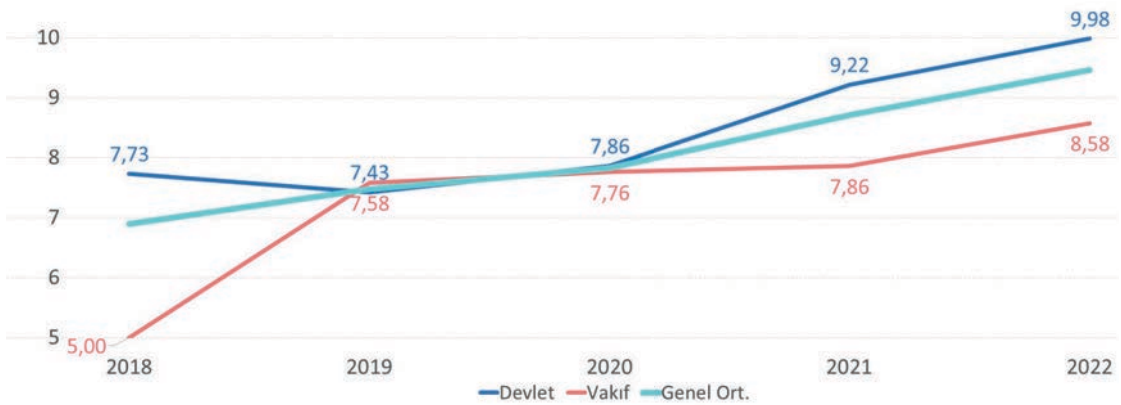
Tablo A.10 Akredite lisans programı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	63	30	10	8	7	9
Vakıf	35	16	14	2	1	5
Toplam	98	46	24	10	8	14

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Ege Üniversitesi ve Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi olmak üzere 3 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. En yüksek değere sahip ilk 5 üniversite listesinde İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil A.10-4 Akredite lisans programı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

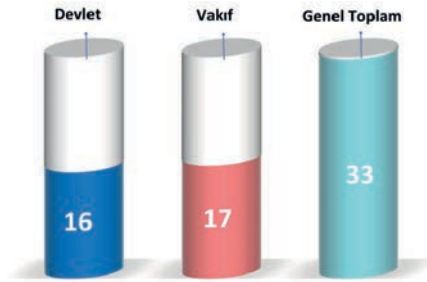


Şekil A.10-5 Akredite lisans programı ortalamasının yıllara sâri değişimi

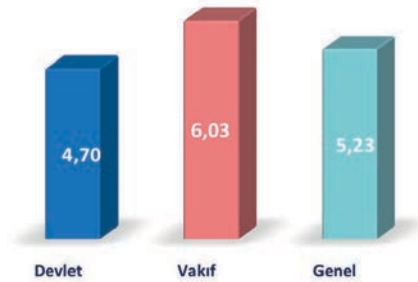
A.11 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı

Açıklama	2022 yılında kütüphanede bulunan basılı kitap sayısının 2021-2022 eğitim ve öğretim yılındaki (açık öğretim ve uzaktan eğitim hariç) toplam öğrenci sayısına oranı
Veri Kaynağı	YÖKSİS-Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sistemi verileri kullanılmıştır.

Üniversitelerde öğrenci başına düşen ortalama basılı kitap sayısı 6,98'dir. Öğrenci başına 10 ve üzeri basılı kitap düşen üniversite sayısı 33'tür.



Şekil A.11-1 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı



Şekil A.11-2 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı ortanca değeri

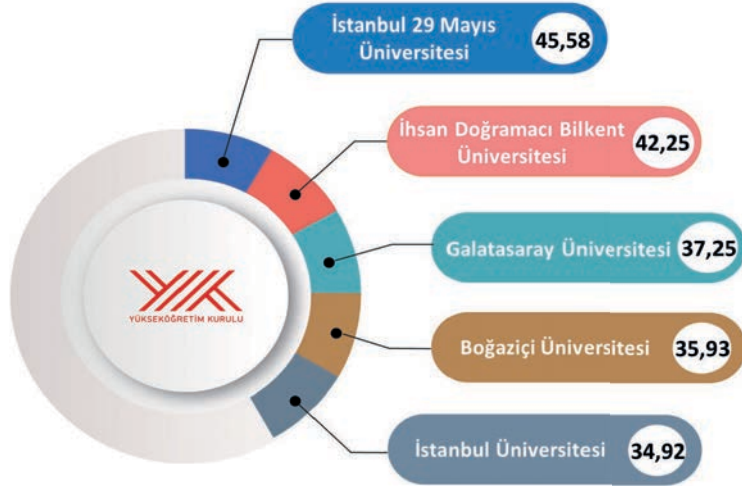


Şekil A.11-3 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı ortalaması

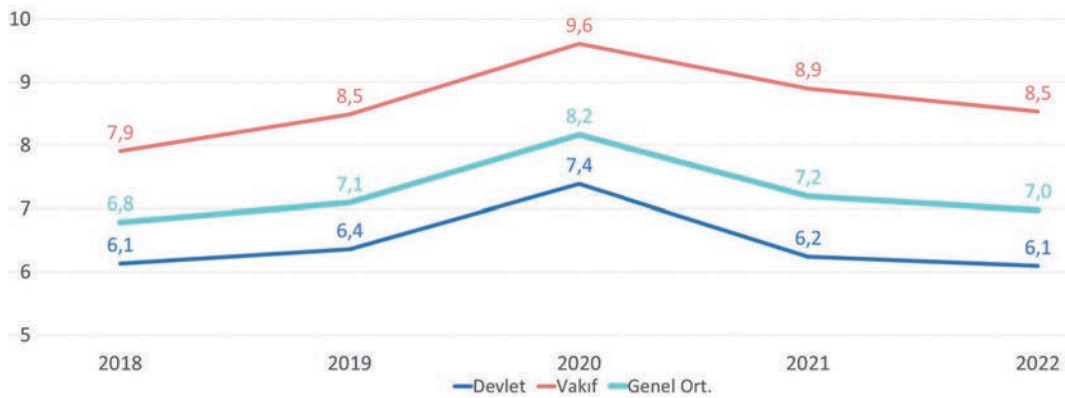
Tablo A.11 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Adet/Kişi	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	3	66	42	9	4	3
Vakıf	1	23	32	8	4	5
Toplam	4	89	74	17	8	8

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Giresun Üniversitesi ve Manisa Celâl Bayar Üniversitesi olmak üzere 59 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının en fazla olduğu ilk 5 üniversite listesinde İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Galatasaray Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil A.11-4 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



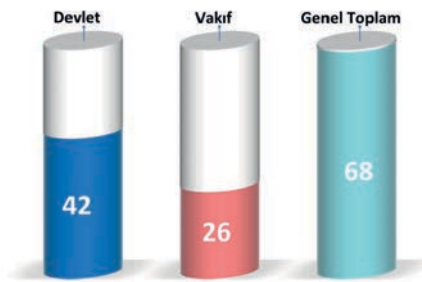
Şekil A.11-5 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının yıllara sâri değişimi

* Öğrenci sayısı 2.000 ve üzeri olan üniversiteler için en yüksek değer sıralaması verilmiştir.

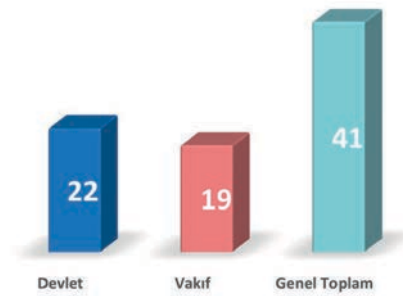
A.12 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı

Açıklama	Üniversite mezunlarının yeterlilikleriyle ilgili olarak iş dünyası memnuniyeti
Veri Kaynağı	YÖKAK verileri kullanılmıştır. https://yokak.gov.tr/raporlar/IndicatorValuesReport

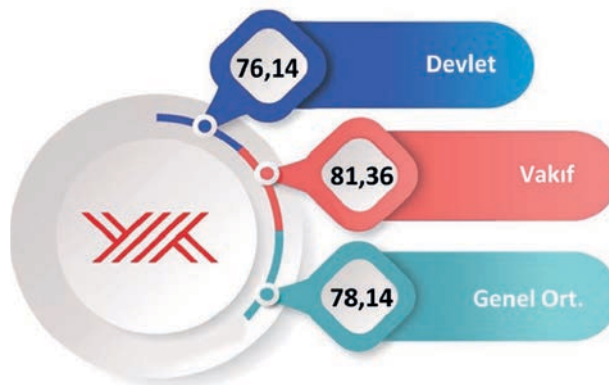
2022 yılında mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet anketine veri sağlayan üniversite sayısı 68'dir. Bu başlıkta genel iş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı ortalama %78,14 iken, %80 ve üzeri değere sahip üniversite sayısı 41'dir.



Şekil A.12-1 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet anketi düzenlenen üniversite sayısı



Şekil A.12-2 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı %80 ve üzeri olan üniversite sayısı



Şekil A.12-3 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı ortalaması

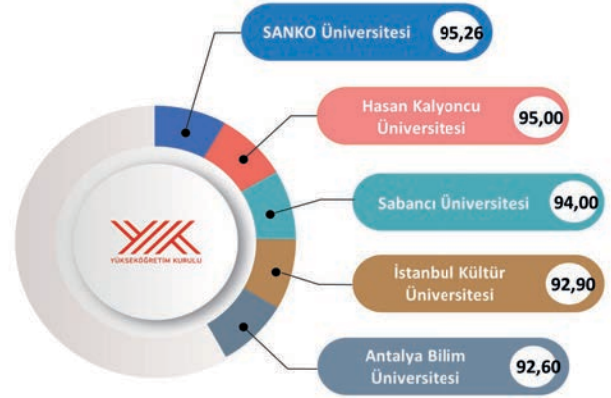
Tablo A.12 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<50	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	≥ 90
Devlet	87	5	5	8	14	8
Vakıf	48	2	-	4	10	9
Toplam	135	7	5	12	24	17

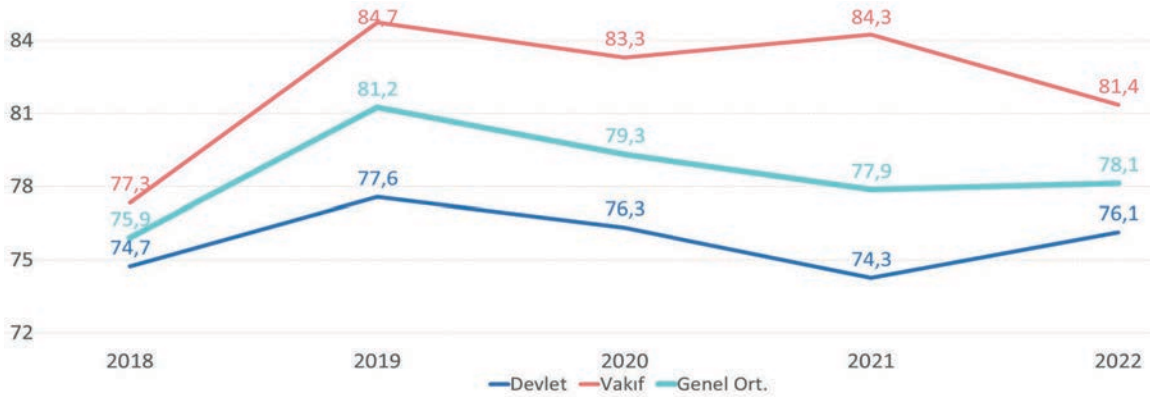
Mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranının en yüksek olduğu ilk 5 üniversite listesinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi yerini muhafaza ederken, listeye SANKO Üniversitesi, Türk-Alman Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil A.12-4 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı en yüksek devlet üniversiteleri



Şekil A.12-5 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı en yüksek vakıf üniversiteleri

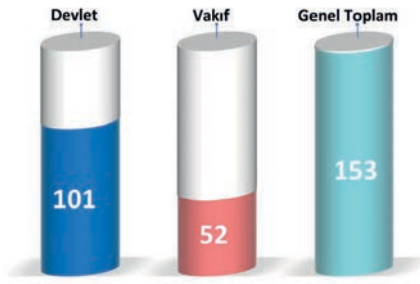


Şekil A.12-6 İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı ortalamasının yıllara sâri değişimi

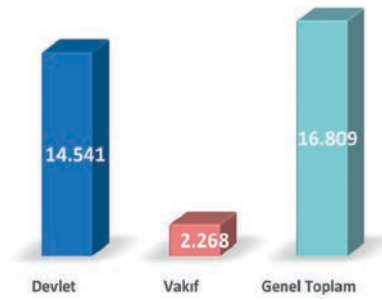
A.13 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı

Açıklama	2022 yılında TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı Farklı yarışmalara takım içerisinde katılan aynı öğrenci her bir yarışma için ayrı ayrı dikkate alınmıştır.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

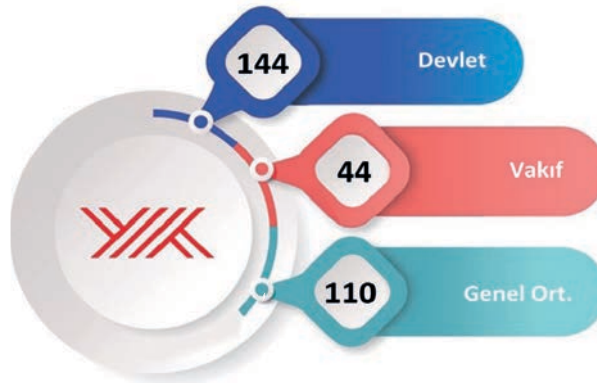
2022 yılında öğrencilerle teknoloji yarışmalarına katılan üniversite sayısı 153'tür. TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara 100 ve üzeri öğrencisi ile katılan üniversite sayısı 32'dir.



Şekil A.13-1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara öğrencileri katılan üniversite sayısı



Şekil A.13-2 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı



Şekil A.13-3 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı ortalaması

Tablo A.13 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Kişi	<1	1 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	≥ 100
Devlet	26	36	19	12	6	28
Vakıf	21	28	13	6	1	4
Toplam	47	64	32	18	7	32

En fazla öğrencisi yarışmalara katılan ilk 5 üniversite listesinde Yıldız Teknik Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi ve Karabük Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil A.13-4 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı en yüksek üniversiteler



ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME, PROJE VE YAYIN

B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME, PROJE VE YAYIN

Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın temel alanında üniversitelerin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin, yürüttükleri projelerin ve bünyelerindeki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımladıkları yayınların izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla 17 gösterge yer almaktadır. Bu göstergelerden üçü 2 alt göstergeye, ikisi 3 alt göstergeye ve ayrıca B.12 göstergesi 3 ana sıralama sistemi için 8 alt göstergeye ayrılmıştır. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda sunulmuştur:

B.1	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
B.2.1	Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış yayın sayısı
B.2.2	Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı
B.3.1	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı
B.3.2	Endeksli yayınların atıf alma oranı
B.3.3	Ulusal yayınlara atıf sayısı
B.4	Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı
B.5.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
B.5.2	Olumlu sonuçlanan patent sayısı
B.5.3	Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısı
B.6	Bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı
B.7	Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı
B.8	YÖK burslarından faydalanan öğrenci sayısı
B.9	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
B.10	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı
B.11	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı
B.12	Üniversitelerin Dünya Sıralamaları
B.13	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
B.14	Merkezi (özel) bütçe dışı gelir oranı
B.15.1	Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı
B.15.2	Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı
B.16.1	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı
B.16.2	Endüstri ile ortak yürütülen proje bütçesi
B.17	İstihdam edilen araştırmacı sayısı

B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Açıklama

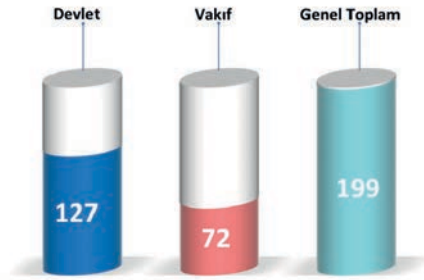
2022 yılında ulusal hakemli dergilerde yayımlanan kurum adresli toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı

Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

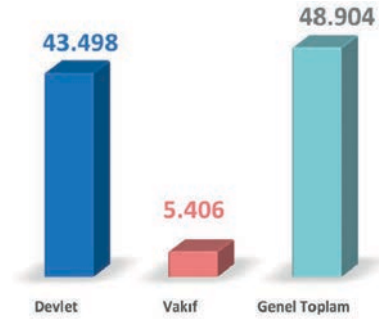
Veri Kaynağı

16.08.2023 tarihinde alınan TÜBİTAK ULAKBİM-TR Dizin verileri kullanılmıştır.

2022 yılında ulusal hakemli dergilerde toplam 48.904 adet yayın yapılmıştır. Üniversitelerin ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı ortalaması 245,75 iken, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ortalaması 0,25'dir. Kurum adresli yayın sayısı 500 ve üzeri olan üniversite sayısı 27'dir.



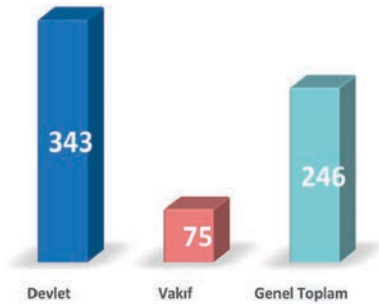
Şekil B.1-1 Ulusal hakemli dergilerde kurum adresli yayını olan üniversite sayısı



Şekil B.1-2 Ulusal hakemli dergilerde kurum adresli yayımlanmış yayın sayısı



Şekil B.1-3 Öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı ortalaması

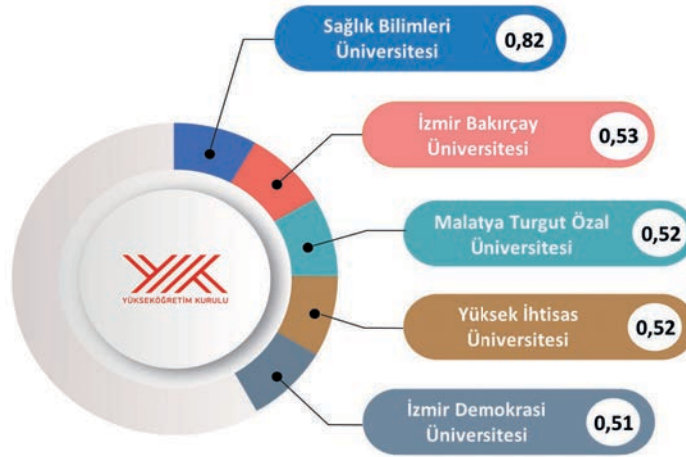


Şekil B.1-4 Üniversite başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı

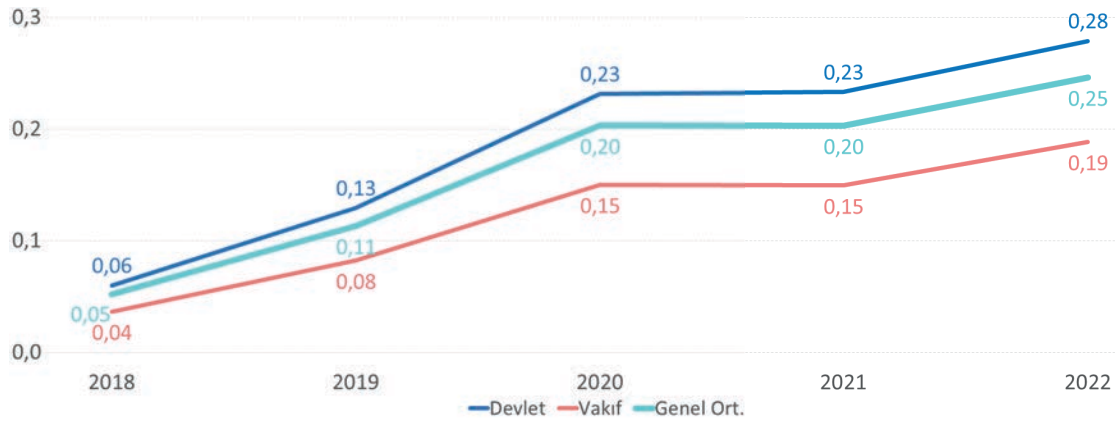
Tablo B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan öğretim elemanı başına düşen yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Adet/Kişi	<0.01	0.01 - 0.04	0.05 - 0.09	0.1 - 0.24	0.25 - 0.49	≥ 0.5
Devlet	1	1	3	35	82	5
Vakıf	1	1	4	57	9	1
Toplam	2	2	7	92	91	6

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Kapadokya Üniversitesi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olmak üzere 72 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu ilk 5 üniversite listesinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi, İzmir Bakırçay Üniversitesi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve İzmir Demokrasi Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Yüksek İhtisas Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.1-5 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.1-6 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının yıllara sâri değişimi

B.2.1 Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış yayın sayısı

Açıklama

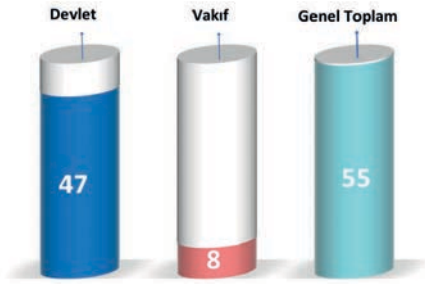
2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI (ESCI dâhil) endeksli dergi ve kitaplarda kurum adresli yayımlanan toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı

Sadece makale, derleme ve kitap bölümü değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Bu yayınlarda ilgili üniversiteden birden fazla öğretim elemanı var ise bu yayın tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

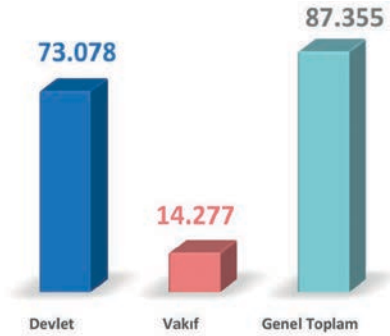
Veri Kaynağı

16.08.2023 tarihli <https://incites.clarivate.com> verileri kullanılmıştır.

2022 yılında endeksli dergi ve kitaplarda kurum adresli 87.355 adet yayın yapılmıştır. Bu başlıkta üniversitelerin yayın sayısı ortalaması 441,19 iken, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ortalaması 0,44'tür. Kurum adresli yayın sayısı 500 ve üzeri olan üniversite sayısı 55'tir.



Şekil B.2.1-1 Endeksli dergi ve kitaplarda kurum adresli yayınlanmış 500 ve üzeri yayını olan üniversite sayısı



Şekil B.2.1-2 Endeksli dergi ve kitaplarda kurum adresli yayımlanmış yayın sayısı



Şekil B.2.1-3 Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ortalaması

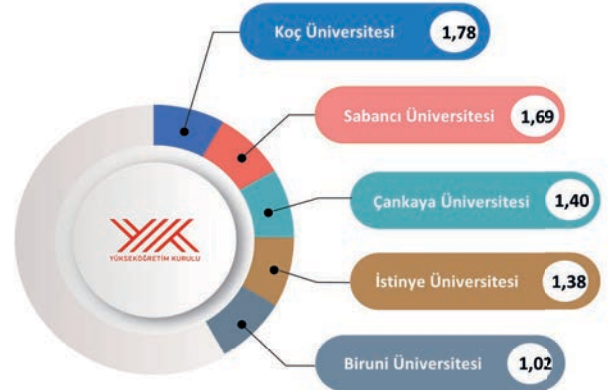
Tablo B.2.1 Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Yayın/Kişi	<0.01	0.01 - 0.09	0.1 - 0.24	0.25 - 0.49	0.5 - 0.99	≥ 1
Devlet	1	1	12	74	38	1
Vakıf	1	4	19	28	16	5
Toplam	2	5	31	102	54	6

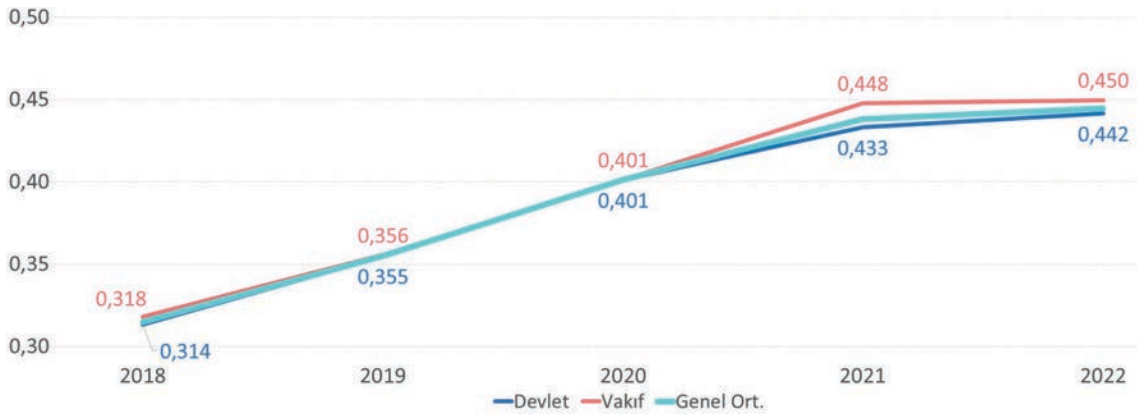
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, İstinye Üniversitesi ve Biruni Üniversitesi olmak üzere 38 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir.



Şekil B.2.1-4 Endeksli dergi ve kitaplarda öğretim elemanı başına düşen yayımlanmış yayın sayısı en yüksek devlet üniversiteleri



Şekil B.2.1-5 Endeksli dergi ve kitaplarda öğretim elemanı başına düşen yayımlanmış yayın sayısı en yüksek vakıf üniversiteleri



Şekil B.2.1-6 Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

B.2.2 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı

Açıklama

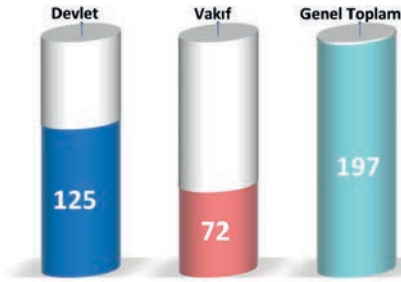
2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI (ESCI dâhil) endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile kurum adresli yayımlanan yayınların toplam yayın sayısına oranı

Sadece makale, derleme ve kitap bölümü değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Bu yayınlarda ilgili üniversiteden birden fazla öğretim elemanı var ise bu yayın tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

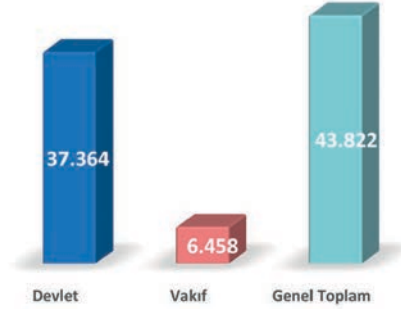
Veri Kaynağı

16.08.2023 tarihli <https://incites.clarivate.com> verileri kullanılmıştır.

2022 yılında toplam 43.822 adet yayın, ulusal iş birliği ile yapılmıştır. Üniversitelerin ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın ortalaması %52,9'dur. Kurum adresli yayınları %60 ve üzerini ulusal iş birliğiyle yayınlayan üniversite sayısı 51'dir.



Şekil B.2.2-1 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayını bulunan üniversite sayısı



Şekil B.2.2-2 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın sayısı



Şekil B.2.2-3 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalaması

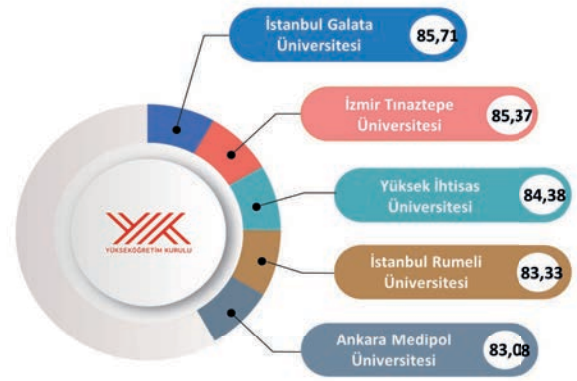
Tablo B.2.2 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<1	1 - 19	20 - 39	40 - 59	60 - 79	≥ 80
Devlet	2	1	10	89	24	1
Vakıf	1	1	18	27	16	10
Toplam	3	2	28	116	40	11

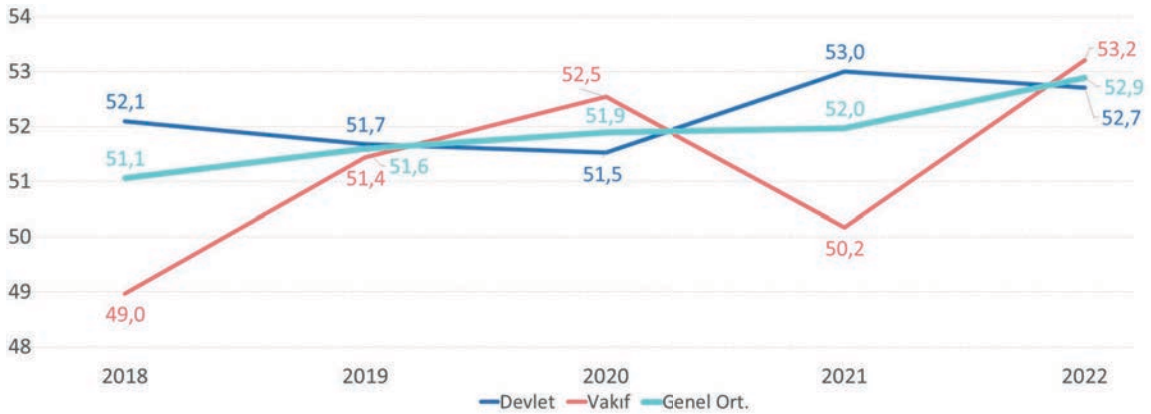
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul Beykent Üniversitesi ve İstanbul Aydın Üniversitesi olmak üzere 12 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir.



Şekil B.2.2-4 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri



Şekil B.2.2-5 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri



Şekil B.2.2-6 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalamasının yıllara sâri değişimi

B.3.1 En yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısı

Açıklama

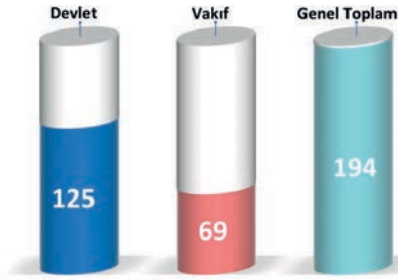
Üniversite adresli yayımlanan ve Web of Science veri tabanında taranan dergilerde yer alıp en yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısı

2018-2022 yıllarında yayımlanmış yayınlara yapılan atıflar değerlendirilmiştir. Bu yayınlarda ilgili üniversiteden birden fazla öğretim elemanı var ise bu yayın tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

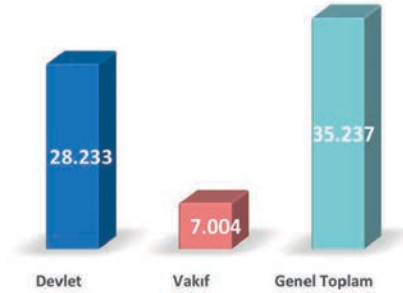
Veri Kaynağı

16.08.2023 tarihli <https://incites.clarivate.com> verileri kullanılmıştır.

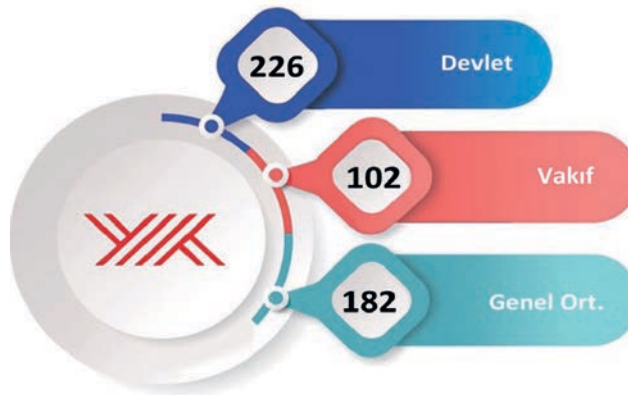
2018-2022 döneminde yayımlanmış ve en yüksek %10'luk dilimde atf almış yayın sayısı ortalaması 182'dir. En yüksek %10'luk dilimde atf almış yayın sayısı 500 ve üzeri olan üniversite sayısı 17'dir.



Şekil B.3.1-1 En yüksek %10'luk dilimde atf almış kurum adresli yayını bulunan üniversite sayısı



Şekil B.3.1-2 En yüksek %10'luk dilimde atf almış yayın sayısı



Şekil B.3.1-3 En yüksek %10'luk dilimde atf almış yayın sayısı ortalaması

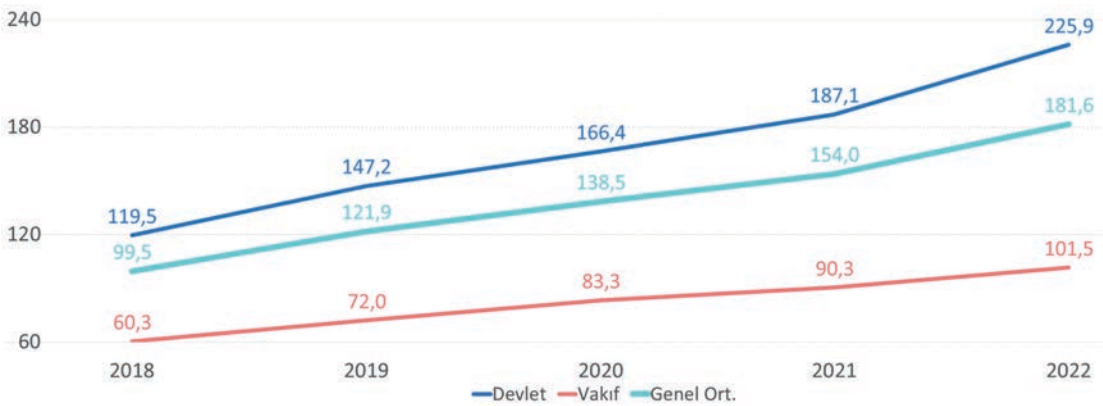
Tablo B.3.1 En yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısı ortalamasının dağılımı

Sayı	<1	1 - 49	50 - 99	100 - 249	250 - 499	≥ 500
Devlet	2	20	18	47	24	16
Vakıf	4	36	9	16	7	1
Toplam	6	56	27	63	31	17

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü İstinye Üniversitesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi olmak üzere 108 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. En yüksek değere sahip ilk 5 üniversite listesinde Hacettepe Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil B.3.1-4 En yüksek %10'luk dilimde atf almış yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.3.1-5 En yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

B.3.2 Endeksli yayınların atf alma oranı

Açıklama

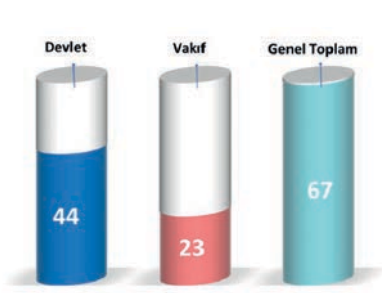
2018-2022 yıllarında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI (ESCI dâhil) endeksli dergilerde yapılan yayınlardan bu endekslerde atf alan yayınların toplam yayına oranı

Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Kendi yayınına yapılan atfılar dâhil edilmemiştir.

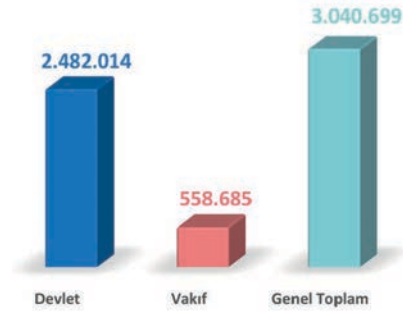
Veri Kaynağı

16.08.2023 tarihli <https://incites.clarivate.com> verileri kullanılmıştır.

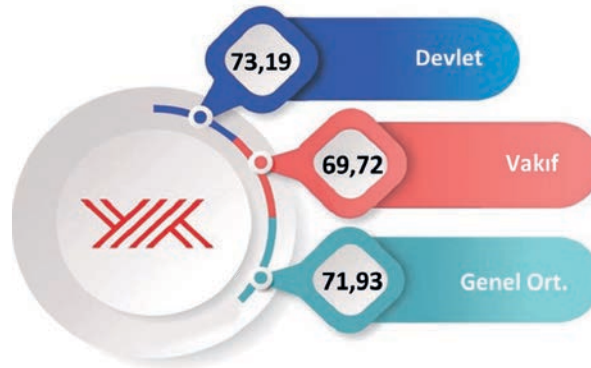
2018-2022 döneminde üniversitelerin endeksli dergilerde kurum adresli yayınlar içinde atf alan yayın ortalaması %71,9'dur. Kurum adresli yayınlarının %75 ve üzeri atf alan üniversite sayısı 67 iken %80 ve üzeri atf alan üniversite sayısı 22'dir.



Şekil B.3.2-1 Endeksli dergilerde yayınları %75'ten fazla atf almış üniversite sayısı



Şekil B.3.2-2 Endeksli yayınların toplam atf alma sayısı



Şekil B.3.2-3 Endeksli yayınların atf alma oranı ortalaması

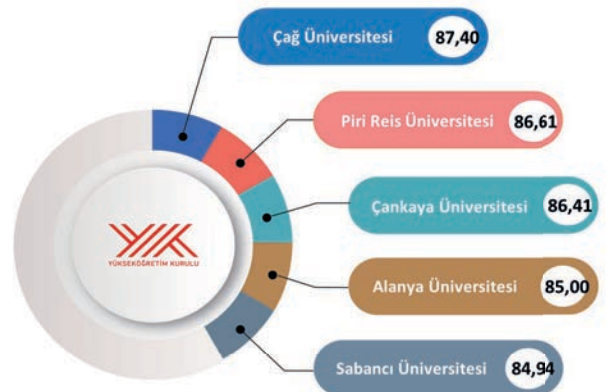
Tablo B.3.2 Endeksli yayınların atf alma oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<50	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	≥ 90
Devlet	3	3	26	82	12	1
Vakıf	5	7	20	32	9	-
Toplam	8	10	46	114	21	1

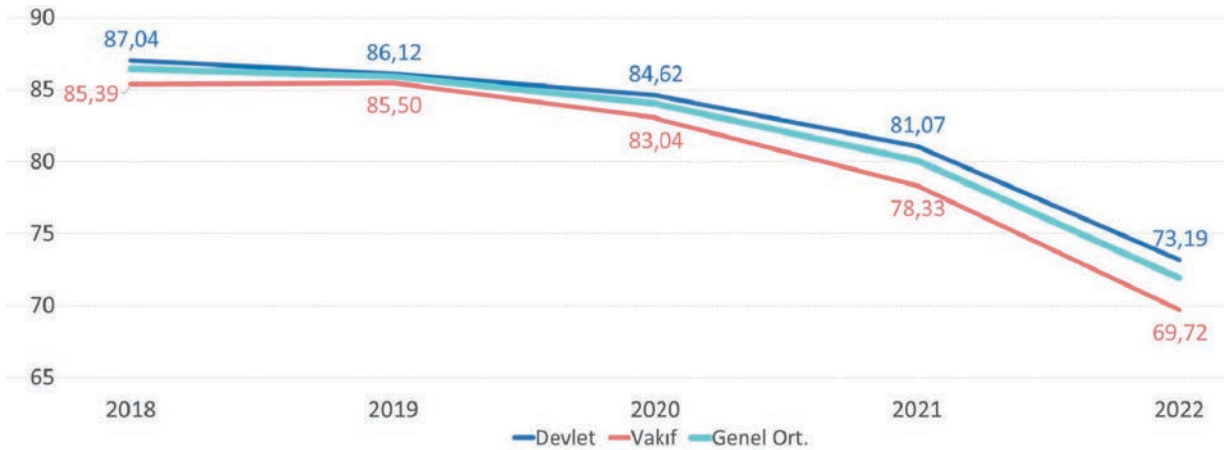
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü İbn Haldun Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ve Alanya Üniversitesi olmak üzere 35 üniversite daha genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. Atf alma oranı en yüksek ilk 5 üniversite listesinde Samsun Üniversitesi, Çağ Üniversitesi ve Piri Reis Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Çankaya Üniversitesi ve Alanya Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.3.2-4 Endeksli yayınların atf alma oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri



Şekil B.3.2-5 Endeksli yayınların atf alma oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri



Şekil B.3.2-6 Endeksli yayınların atf alma oranı ortalamasının yıllara sâri değişimi

B.3.3 Ulusal yayınlara atıf sayısı

Açıklama

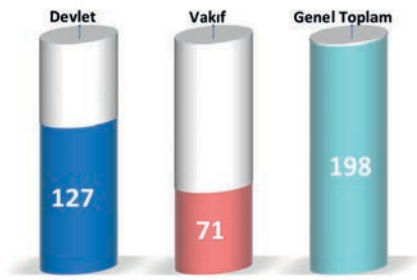
2018-2022 yıllarında ulusal veri tabanlarında taranan dergilerde kurum adresli yayınlara yapılan atıfların sayısı

Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Kendi yayınına yapılan atıflar dâhil edilmemiştir.

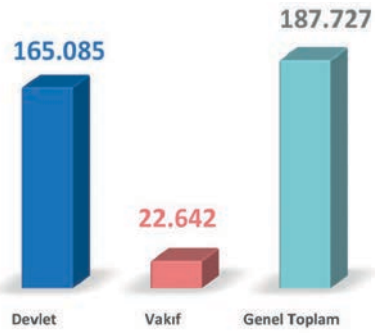
Veri Kaynağı

YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

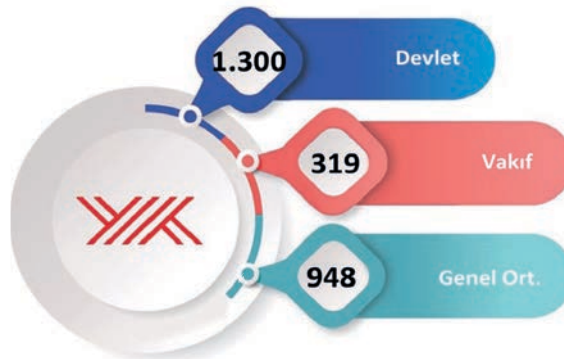
2018-2022 yıllarında üniversitelerin ulusal hakemli dergilerde kurum adresli yayınlarına 187.727 atıf yapılmıştır. Söz konusu üniversitelerin atıf alan yayın ortalaması 948'dir. Kurum adresli yayınlarının 1000 ve üzeri atıf alan üniversite sayısı 67'dir.



Şekil B.3.3-1 Ulusal yayınları atıf almış üniversite sayısı



Şekil B.3.3-2 Ulusal yayınlara atıf sayısı



Şekil B.3.3-3 Ulusal yayınlara atıf sayısı ortalaması

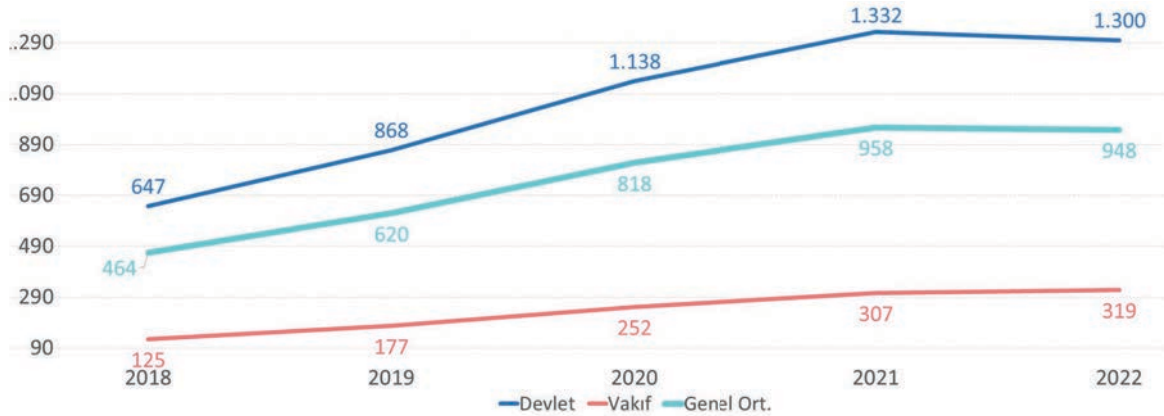
Tablo B.3.3 Ulusal yayınlara atıf sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 249	250 - 499	500 - 999	1000 - 2499	≥ 2500
Devlet	-	11	24	28	49	15
Vakıf	2	40	18	10	3	-
Toplam	2	51	42	38	52	15

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü İzmir Bakırçay Üniversitesi, Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi olmak üzere 79 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Atıf alma sayısı en yüksek ilk 5 üniversite listesinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.3.3-4 Ulusal yayınlara atıf sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.3.3-5 Ulusal yayınlara atıf sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

B.4 Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı

Açıklama

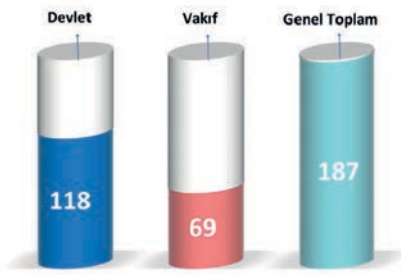
2022 yılında ilgili ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış ve tam metnine ulaşılabilen yayın sayısının, aynı yıl üniversite adresli yayımlanan toplam yayın sayısına oranı

Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

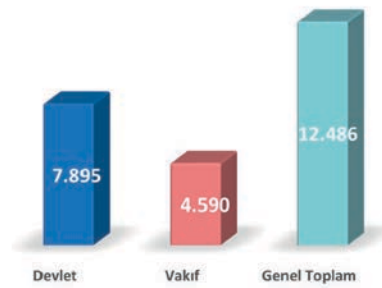
Veri Kaynağı

25.08.2023 tarihinde alınan TÜBİTAK ULAKBİM ve Incites verileri kullanılmıştır.

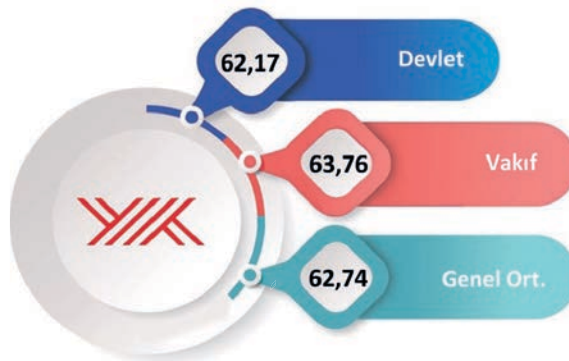
2022 yılında üniversitelerin ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış kurum adresli açık erişimli yayın oranı ortalaması %62,74'tür. Açık erişimli yayın oranı ortalaması %75 ve üzeri olan üniversite sayısı 13'tür.



Şekil B.4-1 Üniversite adresli bilimsel yayınlarda %50 ve üzeri açık erişime sahip üniversite sayısı



Şekil B.4-2 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli yayın sayısı

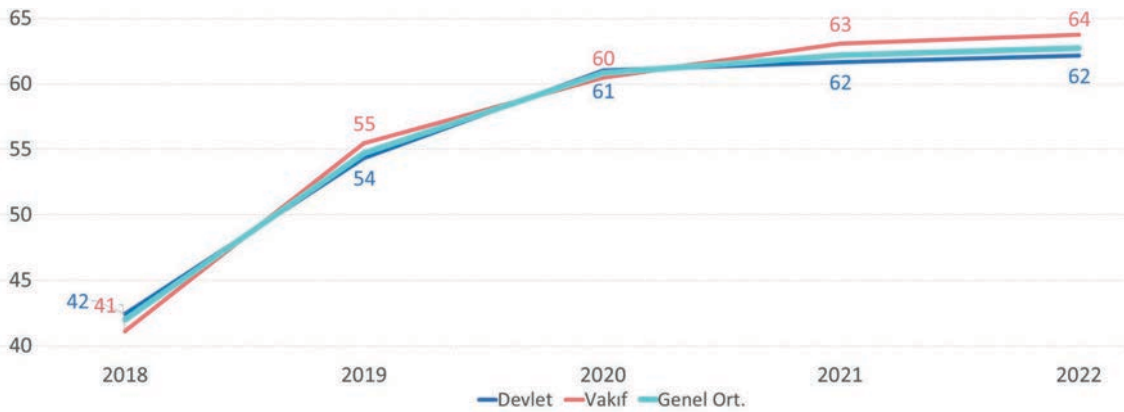


Şekil B.4-3 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli yayın oranı ortalaması

Tablo B.4 Kurum adresli bilimsel yayınlarının açık erişim oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<1	1 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	≥ 80
Devlet	-	9	33	74	8	3
Vakıf	1	2	22	31	13	4
Toplam	1	11	55	105	21	7

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Üsküdar Üniversitesi olmak üzere 18 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. En yüksek açık erişim oranına sahip ilk 5 üniversite listesinde Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ve Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Samsun Üniversitesi, Antalya Belek Üniversitesi ve Ankara Bilim Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.


Şekil B.4-4 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli bilimsel yayın oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

Şekil B.4-5 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranının yıllara sâri değişimi

* Kurum adresli en az 100 yayını olan üniversiteler dikkate alınmıştır.

B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

Açıklama

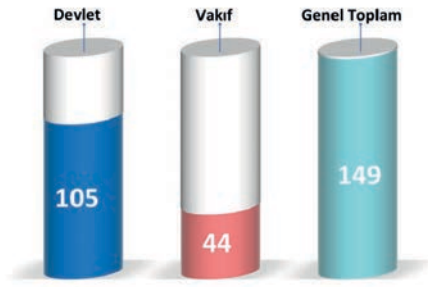
2022 yılında öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacıların yaptığı patent, faydalı model veya tasarım tescil başvurusu sayısı

Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Üniversite adresli olmayan ve bir işletme adına yapılan başvurular değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.

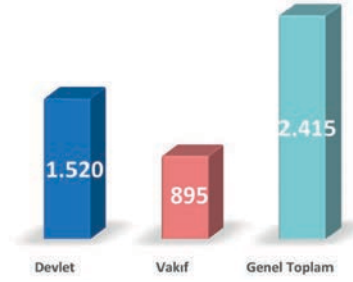
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

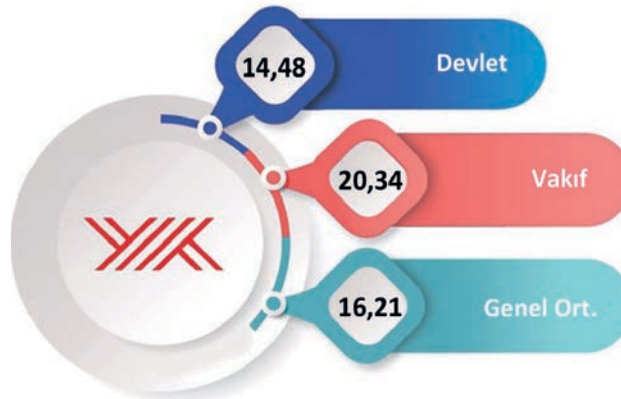
2022 yılında 149 üniversite 2.415 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapmıştır. Başvuru sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 57'dir.



Şekil B.5.1-1 Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapan üniversite sayısı



Şekil B.5.1-2 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

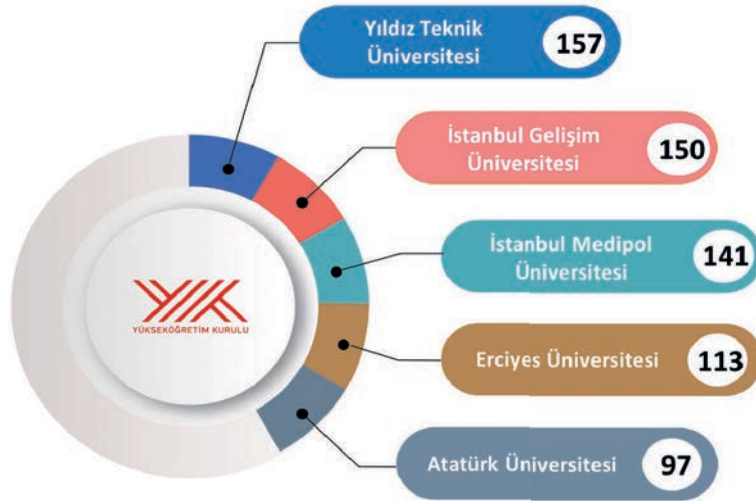
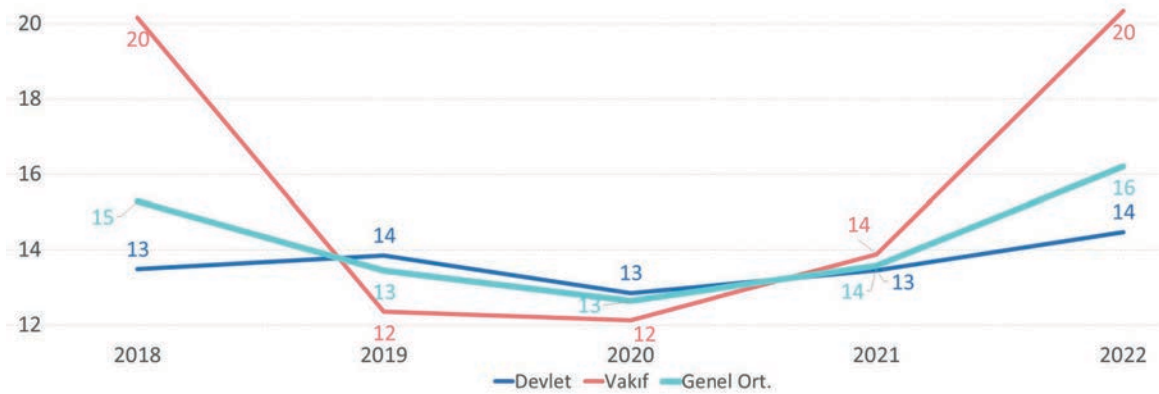


Şekil B.5.1-3 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalaması

Tablo B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalamasının dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	22	48	21	9	2	25
Vakıf	29	16	7	8	2	11
Toplam	51	64	28	17	4	36

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Yıldız Teknik Üniversitesi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve İstanbul Medipol Üniversitesi bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. En fazla başvuru yapan ilk 5 üniversite listesinde Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.

**Şekil B.5.1-4 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısının en yüksek olduğu üniversiteler****Şekil B.5.1-5 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi**

B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent sayısı

Açıklama

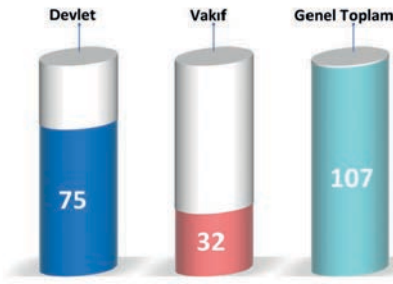
Öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından başvurusu yapılmış ve 2022 yılında başvurusu olumlu sonuçlanan patent tescil sayısı

Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından yapılan şahsi başvurulara ait olumlu sonuçlananlar değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Üniversite adresli olmayan ve bir işletme adına yapılan başvurulara ait olumlu sonuçlananlar değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.

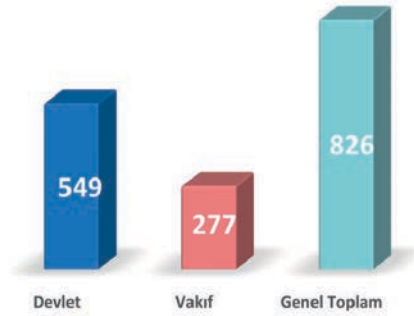
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

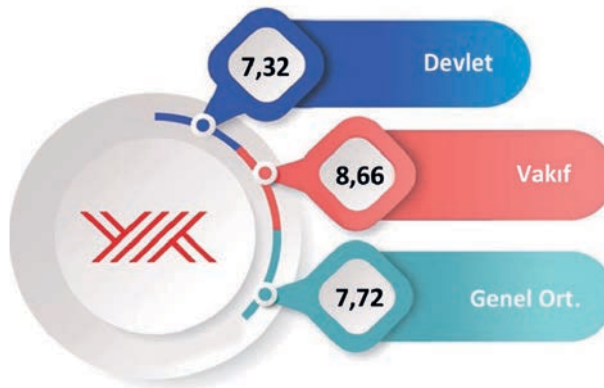
2022 yılında 107 üniversitenin 826 patent başvurusu olumlu sonuçlanmıştır. Olumlu sonuçlanan başvuru sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 22'dir.



Şekil B.5.2-1 Patent başvurusu olumlu sonuçlanan üniversite sayısı



Şekil B.5.2-2 Olumlu sonuçlanan patent başvurusu sayısı

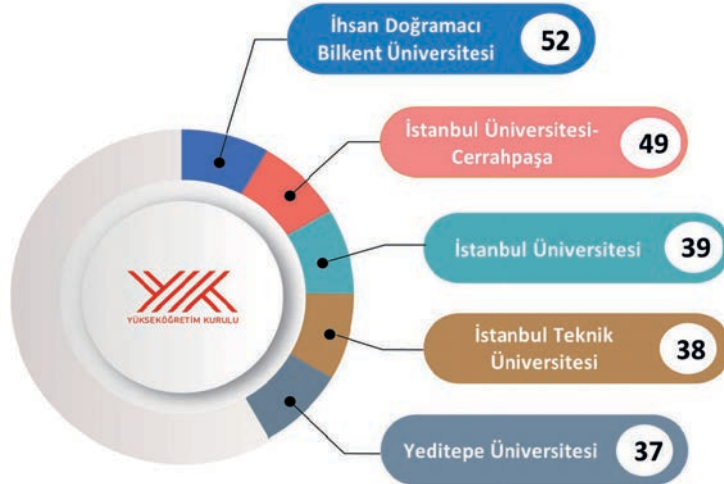


Şekil B.5.2-3 Olumlu sonuçlanan patent başvurusu sayısı ortalaması

Tablo B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	52	43	15	5	3	9
Vakıf	41	17	10	-	-	5
Toplam	93	60	25	5	3	14

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Atatürk Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. En çok patent başvurusu kabul edilmiş ilk 5 üniversite listesinde İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa ve İstanbul Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye İstanbul Teknik Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.5.2-4 Olumlu sonuçlanan patent sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.5.3 Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısı

Açıklama

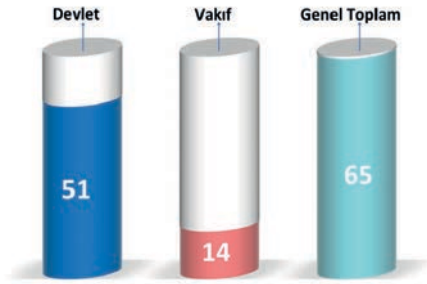
Öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından başvurusu yapılmış ve 2022 yılında başvurusu olumlu sonuçlanan faydalı model ve tasarım tescil sayısı

Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından yapılan şahsi başvurulara ait olumlu sonuçlananlar değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Üniversite adresli olmayan ve bir işletme adına yapılan başvurulara ait olumlu sonuçlananlar değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.

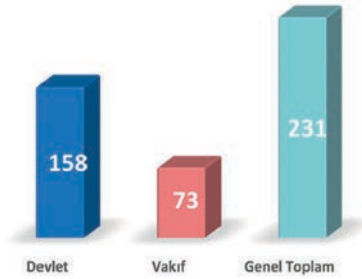
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2022 yılında 65 üniversitenin 231 faydalı model veya tasarım başvurusu olumlu sonuçlanmıştır. Olumlu sonuçlanan başvuru sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 5'tir.



Şekil B.5.3-1 Faydalı model ile tasarım başvurusu olumlu sonuçlanan üniversite sayısı



Şekil B.5.3-2 Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısı

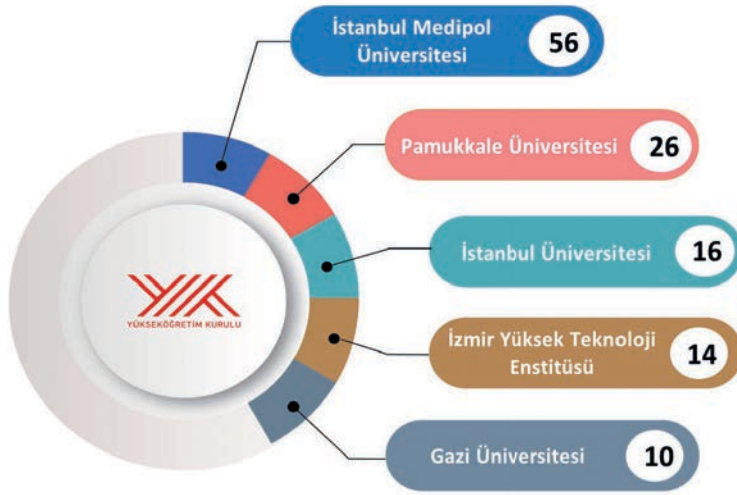


Şekil B.5.3-3 Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısı ortalaması

Tablo B.5.3 Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	76	44	3	3	1	-
Vakıf	59	13	-	-	-	1
Toplam	135	57	3	3	1	1

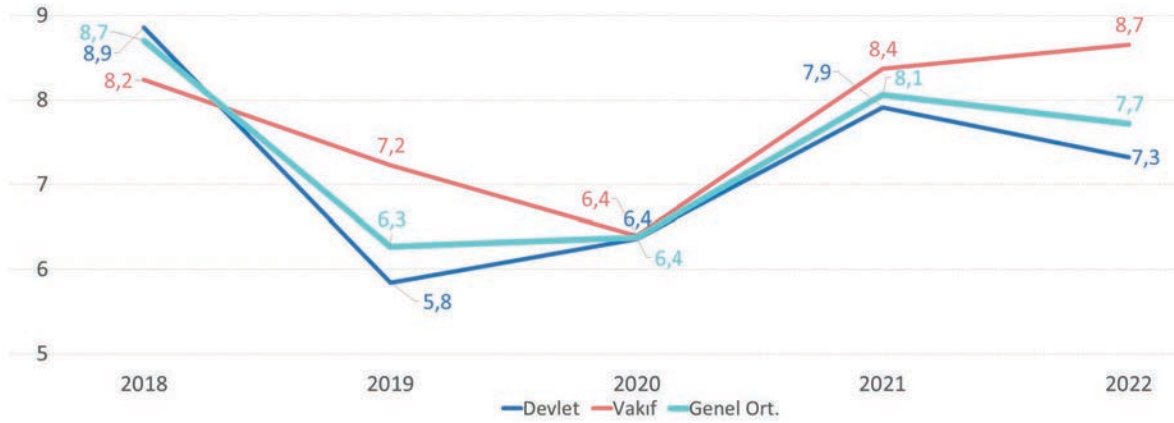
En çok başvurusu kabul edilmiş ilk 5 üniversite listesinde İstanbul Medipol Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve Gazi Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil B.5.3-4 Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.5.4 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı göstergeleri iki alt gösterge olarak izlenmekle beraber 2021 ve öncesinde birleşik bir gösterge olduğu için yıllara sâri değişimi birleşik olarak sunulmaktadır.



Şekil B.5.4-1 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

B.6 Bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

Açıklama

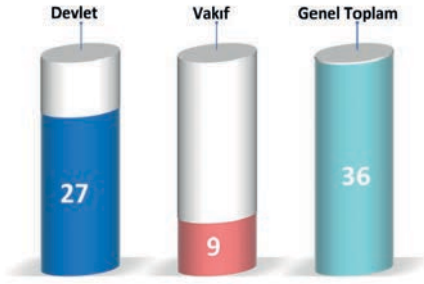
2022 yılında öğretim elemanlarının Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) veya Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)'den aldığı bilim, teşvik, başarı, hizmet ve sanat ödüllerinin sayısı

TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı vb. teşvikler değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.

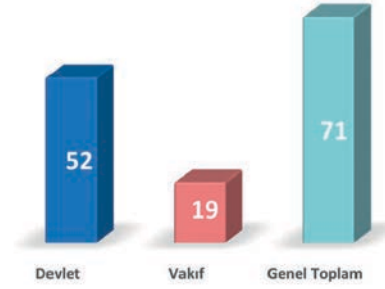
Veri Kaynağı

25.08.2023 tarihinde ilgili kurumların kurumsal web sitelerinden temin edilmiştir.

2022 yılında 36 üniversiteden öğretim elemanları YÖK, TÜBİTAK, TÜBA veya TÜSEB'den 71 bilim, teşvik ve sanat ödülü almıştır.



Şekil B.6-1 Öğretim elemanları ödül almış üniversite sayısı



Şekil B.6-2 Alınan bilim, teşvik ve sanat ödülü sayısı

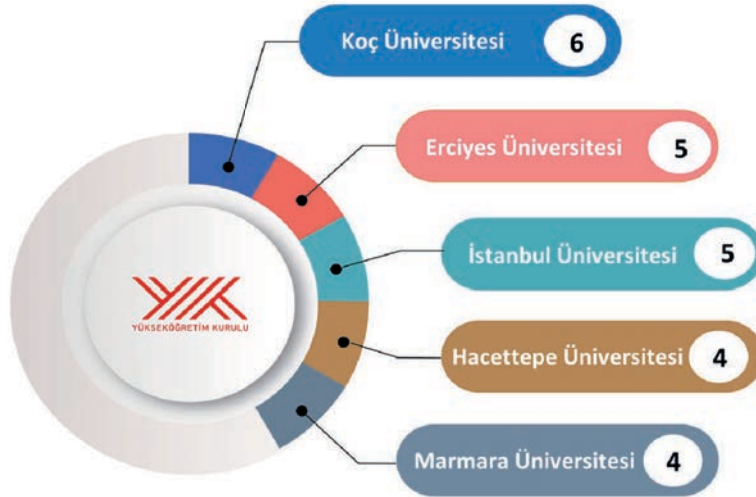
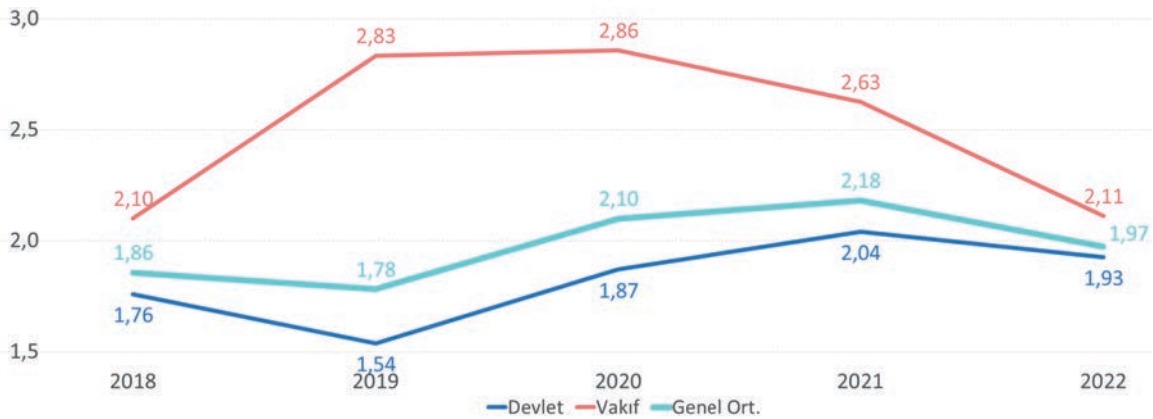


Şekil B.6-3 Bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı ortalaması

Tablo B.6 Öğretim elemanlarının aldığı ödül sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1	2	3	4	≥ 5
Devlet	100	15	5	3	2	2
Vakıf	64	5	1	2	-	1
Toplam	164	20	6	5	2	3

En çok ödül alan ilk 5 üniversite listesinde Koç Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye İstanbul Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.


Şekil B.6-4 Öğretim elemanlarının aldığı ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

Şekil B.6-5 Üniversite başına bilim, teşvik ve sanat ödül sayıları ortalamasının yıllara sâri değişimi

B.7 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı

Açıklama

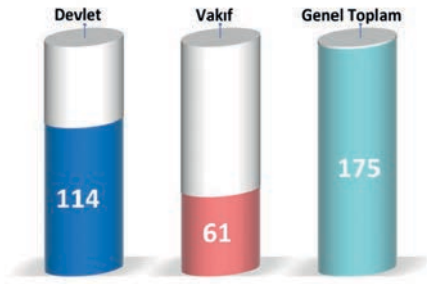
2022 yılında üniversite tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal serginin toplam sayısı

Farklı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlarla ortak düzenlenen etkinlikler değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Diğer üniversite, kurum ve kuruluşlar tarafından gerçekleştirilen ve üniversite öğretim elemanlarının bireysel katılım sağladığı etkinlikler değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.

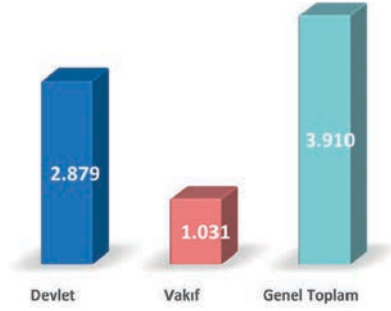
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

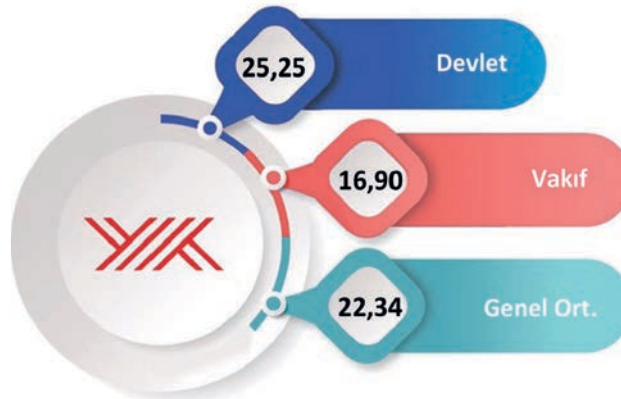
2022 yılında 175 üniversite tarafından 3.910 uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi düzenlenmiştir. 50 ve üzeri etkinlik düzenleyen üniversite sayısı 21'dir.



Şekil B.7-1 Uluslararası etkinlik düzenleyen üniversite sayısı



Şekil B.7-2 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı

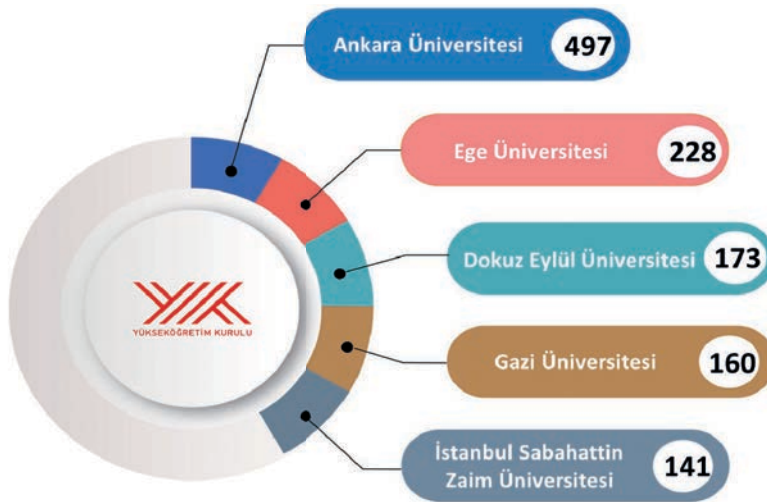


Şekil B.7-3 Uluslararası etkinlik sayısı ortalaması

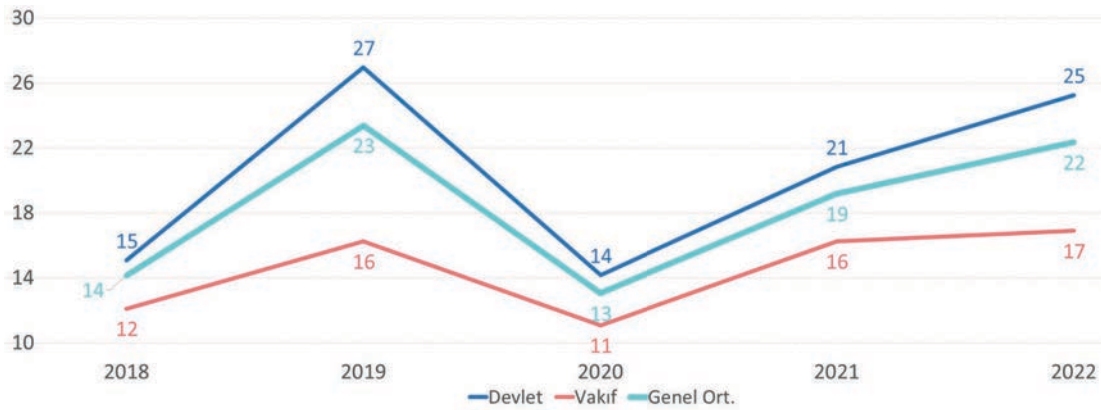
Tablo B.7 Uluslararası etkinlik sayısının dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	13	37	30	24	8	15
Vakıf	12	24	11	15	5	6
Toplam	25	61	41	39	13	21

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Bingöl Üniversitesi, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi ve Düzce Üniversitesi genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. En çok uluslararası etkinlik düzenleyen ilk 5 üniversite listesinde Ege Üniversitesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Ankara Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.7-4 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.7-5 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

B.8 YÖK burslarından faydalanan öğrenci sayısı

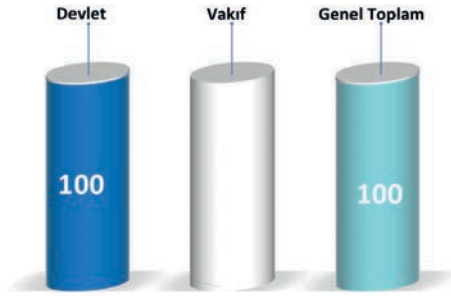
Açıklama

2022 yılında devlet üniversitelerinde öğrenim gören ve YÖK tarafından verilen YÖK 100/2000, Türkoloji vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı

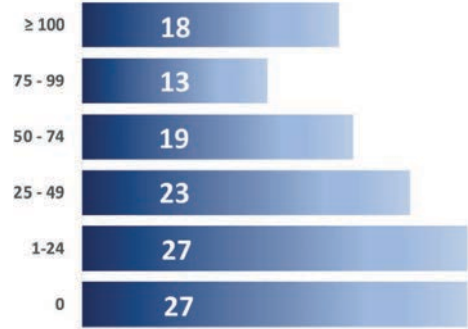
Veri Kaynağı

YÖK Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi verileri kullanılmıştır.

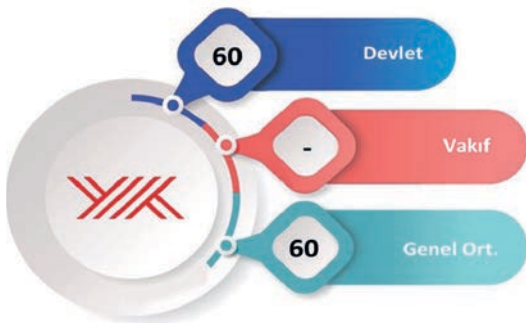
2022 yılında 100 üniversitede öğrenim gören 5.956 öğrenci YÖK bursu almıştır. Burstan faydalanan öğrenci sayısı 50 ve üzeri olan üniversite sayısı 50'dir. Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Mersin Üniversitesi ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. YÖK burslarından en çok öğrencisi faydalanan ilk 5 üniversite listesinde Ankara Üniversitesi, Ege Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Bursa Uludağ Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.8-1 YÖK bursundan faydalanan öğrencisi bulunan üniversite sayısı



Şekil B.8-2 YÖK bursiyeri sayısına göre üniversitelerin dağılımı



Şekil B.8-3 YÖK bursundan faydalanan bursiyer sayısı ortalaması



Şekil B.8-4 YÖK bursiyeri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.9 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

Açıklama

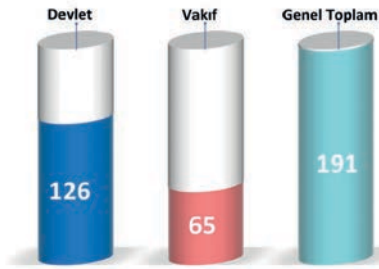
2022 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara lisans, lisansüstü ve doktora sonrası verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

BİDEB 2210, 2211, 2213-A, 2213-B, 2214-A, 2216, 2216-B, 2216-C, 2218, 2219, 2221, 2236-B, 2244, 2247-C, 2250, BİÇABA, Prof. Dr. Fuat SEZGİN burs programları dikkate alınmıştır. 2022 yılında ödemesi yapılan burslar dikkate alınmıştır.

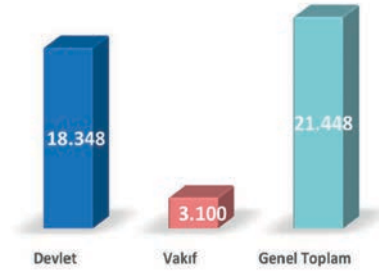
Veri Kaynağı

17.10.2023 tarihli TÜBİTAK verileri kullanılmıştır.

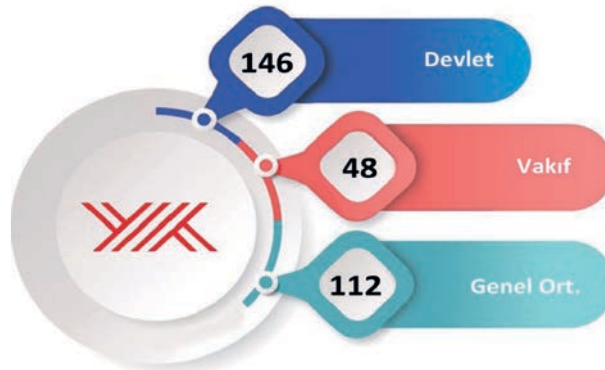
2022 yılında üniversitelerden öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılar TÜBİTAK tarafından verilen 21.448 adet ulusal ve uluslararası araştırma bursundan faydalanmıştır. Faydalanılan araştırma bursu sayısı 100 ve üzeri olan üniversite sayısı 51'dir.



Şekil B.9-1 TÜBİTAK araştırma burslarından faydalanan üniversite sayısı



Şekil B.9-2 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısı



Şekil B.9-3 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısı ortalaması

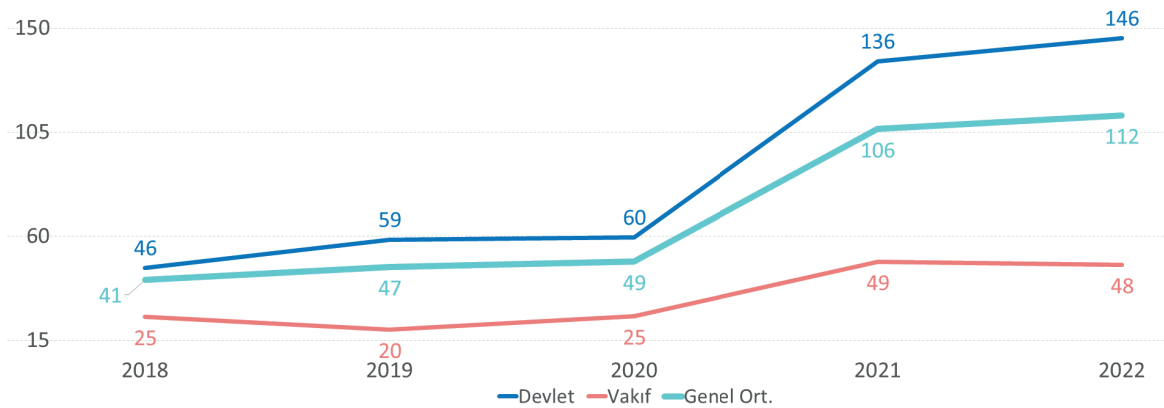
Tablo B.9 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 24	25 - 49	50 - 99	100 - 249	≥ 250
Devlet	1	43	23	18	26	16
Vakıf	8	40	11	5	6	3
Toplam	9	83	34	23	32	19

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Kadir Has Üniversitesi, Erzurum Teknik Üniversitesi ve Tarsus Üniversitesi olmak üzere 17 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. TÜBİTAK araştırma burslarından en çok faydalanan ilk 5 üniversite listesinde Hacettepe Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil B.9-4 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.9-5 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

B.10 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı

Açıklama

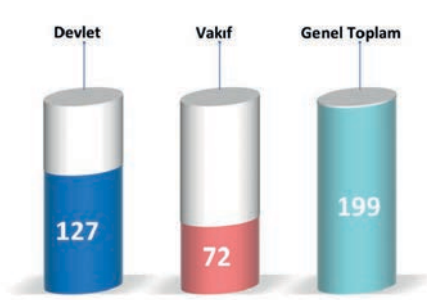
2022 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı

ARDEB 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1007, 1071, 3005, 3501, COST, AB Çerçeve Programları ve Ufuk Avrupa; TEYDEB 1505, 1509, 1512, 1709 ve 1711; BİDEB 2209-A, 2209-B, 2232, 2232-A, 2232-B, 2236, 2247-A, 2247-B, 2247-D destek programları dikkate alınmıştır. 2022 yılında ödemesi yapılan projeler dikkate alınmıştır.

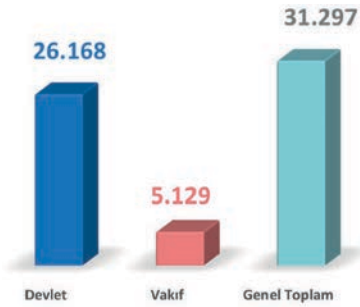
Veri Kaynağı

17.10.2023 tarihli TÜBİTAK verileri kullanılmıştır.

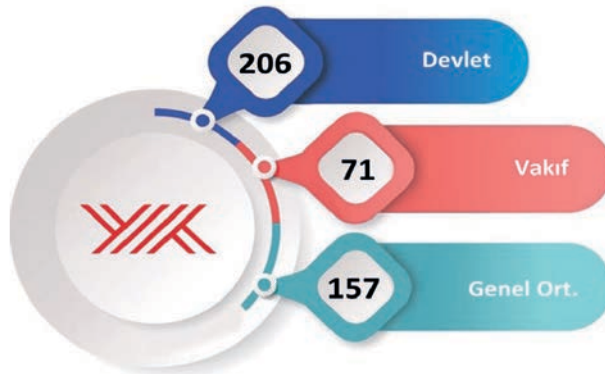
2022 yılında üniversitelerde öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılar TÜBİTAK tarafından verilen 31.297 adet ulusal ve uluslararası proje gerçekleştirmiştir. TÜBİTAK'tan alınan proje sayısı 100 ve üzeri olan üniversite sayısı 94'tür.



Şekil B.10-1 TÜBİTAK projelerinden faydalanan üniversite sayısı



Şekil B.10-2 Faydalanılan TÜBİTAK projesi sayısı

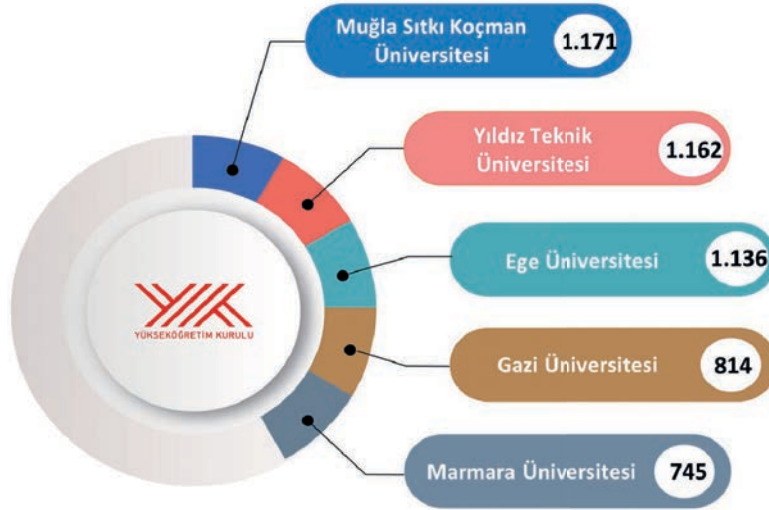


Şekil B.10-3 Faydalanılan TÜBİTAK projesi sayısı ortalaması

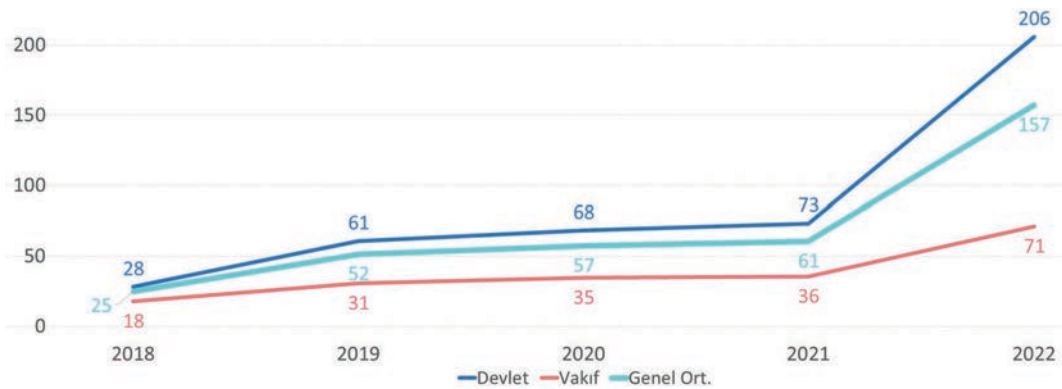
Tablo B.10 Faydalanılan TÜBİTAK projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 49	50 - 99	100 - 249	250 - 499	≥ 500
Devlet	-	31	18	42	24	12
Vakıf	1	42	14	11	5	-
Toplam	1	73	32	53	29	12

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Iğdır Üniversitesi, İstanbul Beykent Üniversitesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi olmak üzere 68 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. TÜBİTAK proje desteklerinden en çok faydalanan ilk 5 üniversite listesinde Ege Üniversitesi yerini muhafaza ederken, listeye Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.10-4 Faydalanılan TÜBİTAK projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.10-5 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

B.11 Ulusal ve uluslararası özel veya resmî kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı

Açıklama

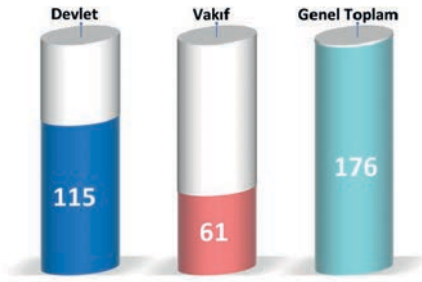
2022 yılında ulusal ve uluslararası özel veya resmî kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve destek süresi dokuz aydan az olmayan Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı

Önceki yıllarda başlayan ve 2022 yılında en az 9 ay devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Yükseköğretim kurumunun kendi bütçesinden desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.

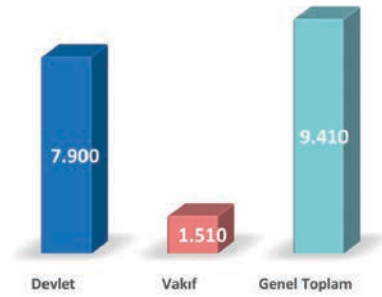
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

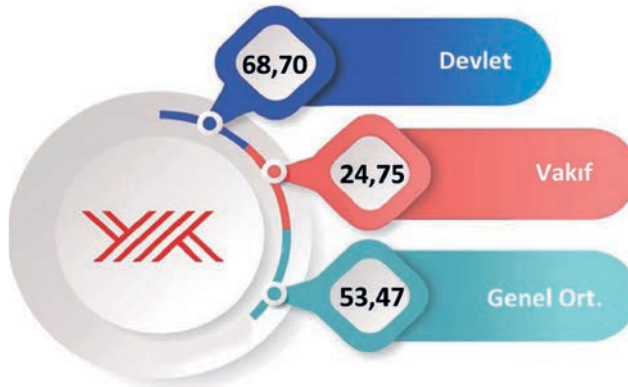
2022 yılında üniversitelerde ulusal ve uluslararası özel veya resmî kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen 9.410 Ar-Ge projesi yürütülmüştür. Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 95'tir.



Şekil B.11-1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi yürütülen üniversite sayısı



Şekil B.11-2 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı

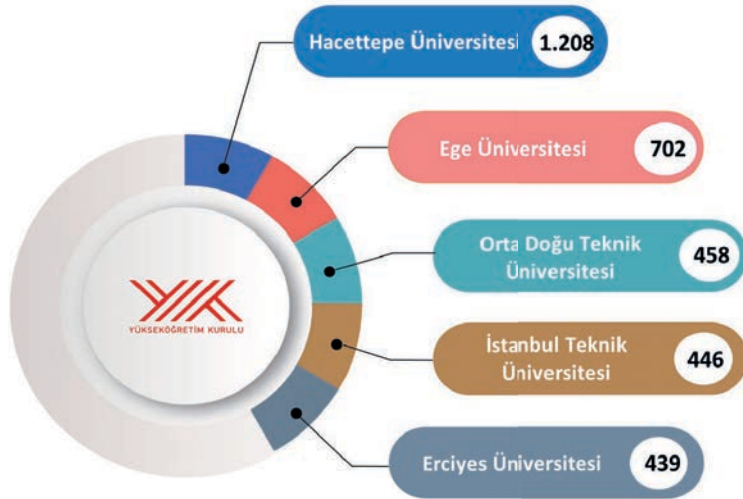


Şekil B.11-3 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı ortalaması

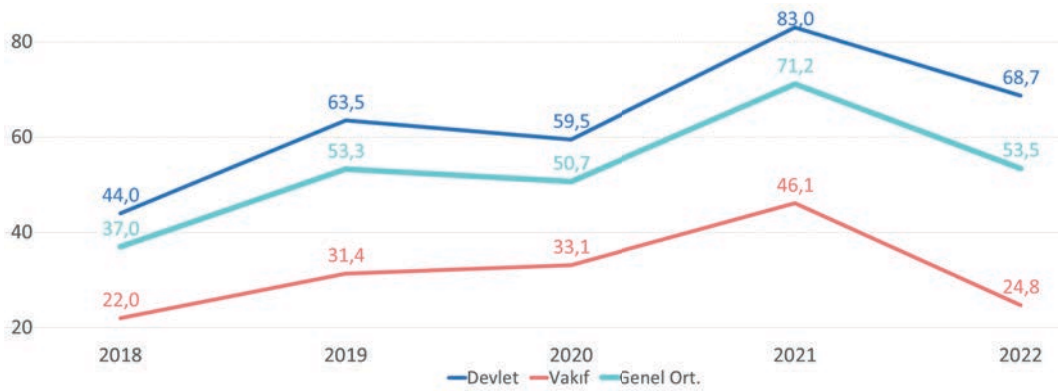
Tablo B.11 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	≥ 100
Devlet	12	67	17	7	3	21
Vakıf	12	45	5	3	4	4
Toplam	24	112	22	10	7	25

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Galatasaray Üniversitesi, Bartın Üniversitesi, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Desteklenen proje sayısı en çok olan ilk 5 üniversite listesinde Hacettepe Üniversitesi ve Ege Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.11-4 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.11-5 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

B.12 Üniversitenin dünya sıralaması

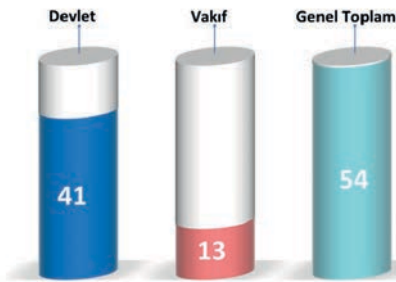
Açıklama

2022 yılında üniversitenin Times Higher Education (THE), QS World University Rankings ve Academic Ranking of World Universities (ARWU) sıralamalarına göre akademik başarısı

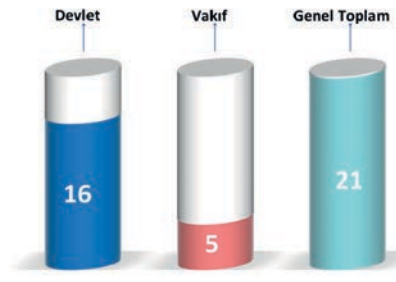
Veri Kaynağı

31.08.2023 tarihinde aşağıda verilen adreslerden erişilen veriler kullanılmıştır.
<https://www.timeshighereducation.com>
<https://www.topuniversities.com>
<http://www.shanghairanking.com>

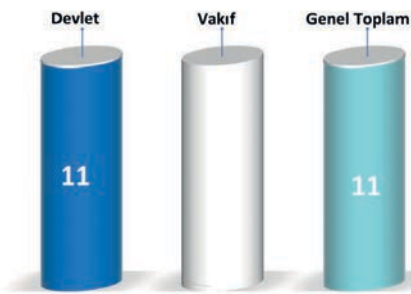
2022 yılı sıralamalarına göre 54 üniversite THE, 21 üniversite QS ve 11 üniversite ARWU dünya sıralamalarında yer almayı başarmıştır. Üniversitelerden THE ve ARWU sıralama sistemlerinde 11 ve QS sıralama sisteminde 9'u ilk 1000'de yer almıştır.



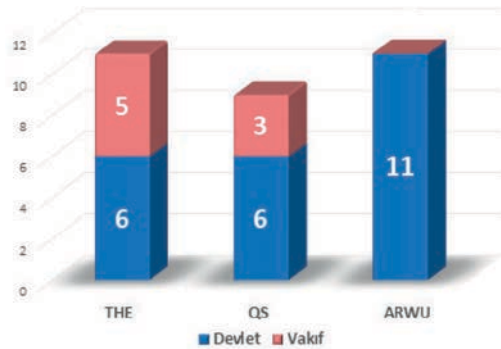
Şekil B.12-1 THE dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısı



Şekil B.12-2 QS dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısı



Şekil B.12-3 ARWU dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısı

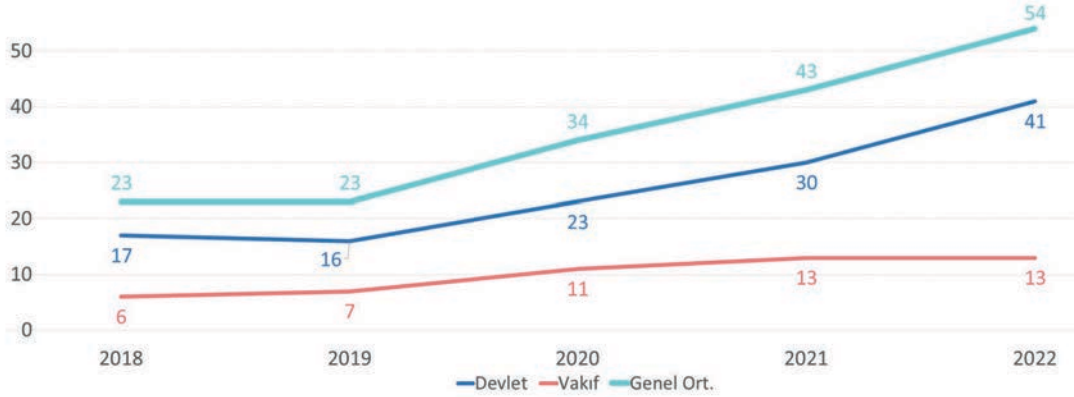


Şekil B.12-4 THE, QS ve ARWU dünya sıralamalarında ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı

2022 yılında THE ranking sisteminde 7 üniversite uluslararası sıralamada ilk 800 üniversite arasına girmiştir. THE sıralamasında en başarılı ilk 5 üniversite listesinde Çankaya Üniversitesi, Koç Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken listeye İstanbul Teknik Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.12-5 THE dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler

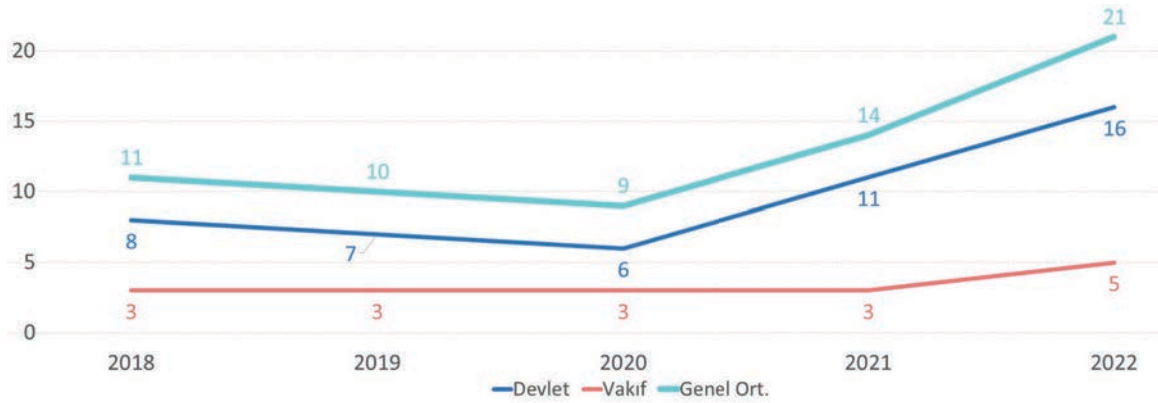


Şekil B.12-6 THE dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıllara sâri değişimi

2022 yılında QS ranking sisteminde 6 üniversite uluslararası sıralamada ilk 800 üniversite arasına girmiştir. QS sıralamasında en başarılı ilk 5 üniversite listesinde Koç Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi ve Boğaziçi Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken listeye İstanbul Teknik Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.12-7 QS dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler

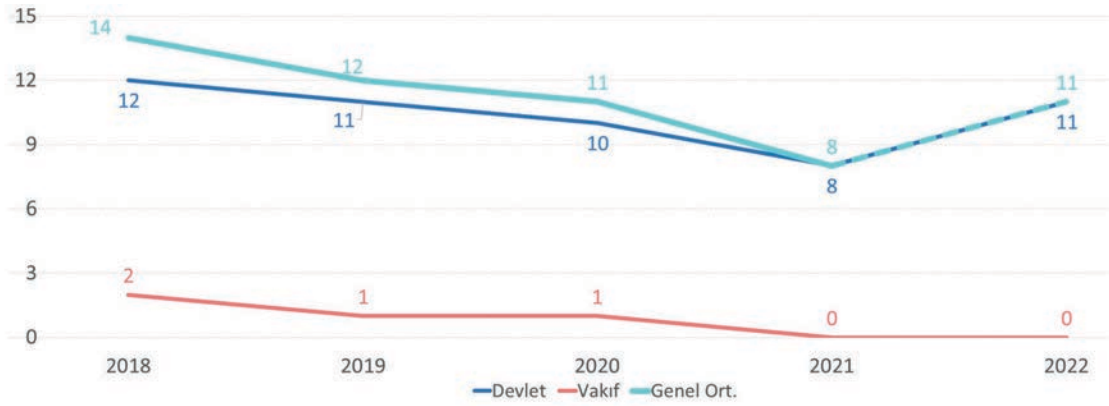


Şekil B.12-8 QS dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıllara sâri değişimi

2022 yılında ARWU ranking sisteminde 3 üniversite uluslararası sıralamada ilk 800 üniversite arasına girmiştir. Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, İstanbul Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. ARWU sıralamasında en başarılı ilk 5 üniversite listesinde İstanbul Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.12-9 ARWU dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler



Şekil B.12-10 ARWU dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıllara sâri değişimi

B.13 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı

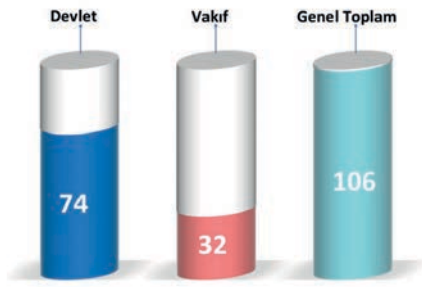
Açıklama

2022 yılında Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı olan öğrencilerin sayısı

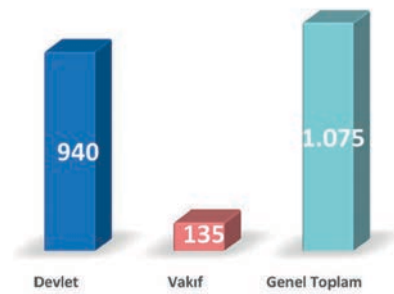
Veri Kaynağı

12.09.2023 tarihinde alınan Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı verileri kullanılmıştır.

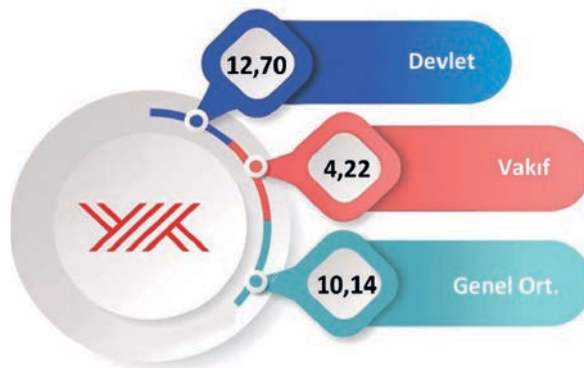
2022 yılında bir doktora programına kayıtlı olup teknoloji geliştirme bölgelerinde istihdam edilen öğrenci sayısı 1.075'tir. Bu kapsamda öğrencisi doktora programına kayıtlı olan üniversite sayısı 106 iken, 10 ve üzeri öğrencisi doktora programına kayıtlı olan üniversite sayısı 26'dır.



Şekil B.13-1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrencisi olan üniversite sayısı



Şekil B.13-2 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı



Şekil B.13-3 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı ortalaması

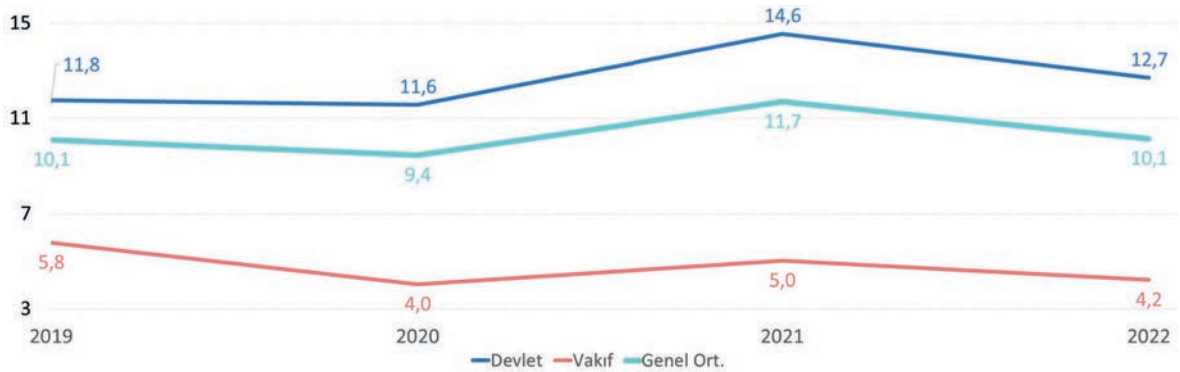
Tablo B.13 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Kişi	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	53	35	14	7	2	16
Vakıf	41	23	8	-	-	1
Toplam	94	58	22	7	2	17

Doktora programlarına kayıtlı en çok öğrencisi olan ilk 5 üniversite listesinde İstanbul Teknik Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Hacettepe Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.13-4 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.13-5 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

B.14 Merkezi (Özel) bütçe dışı gelir oranı

Açıklama

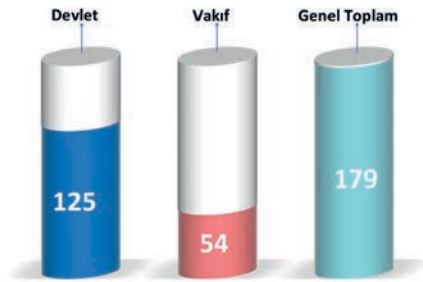
2022 mali yılına ait danışmanlık, proje ve araştırmalar dâhil öz gelir, döner sermaye, fon vb. merkezi bütçe dışı toplam gelirin, üniversitenin gerçekleşen yıllık bütçesine oranı

Mali yıl, devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık 2022 tarihlerini, vakıf üniversiteleri için 2021-2022 eğitim ve öğretim yılını kapsamaktadır. Vakıf üniversiteleri için üniversitenin kurucu vakfından aktarılan kaynak ile öğrencilerden elde öğrenim ücretleri hesaplamaya dâhil edilmemiştir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. birimlere ait döner sermayelerin sadece kârları hesaplamaya dâhil edilmiştir.

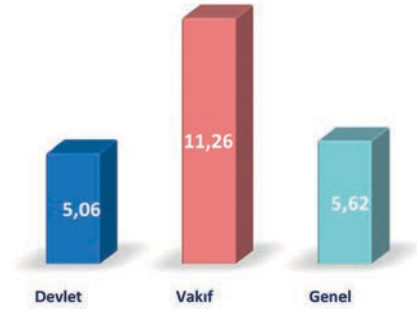
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2022 mali yılında 179 üniversitenin danışmanlık, proje ve araştırmalar dâhil öz gelir, döner sermaye, fon vb. merkezi bütçe dışı toplam gelirlerinin gerçekleşen yıllık bütçelerine oranı ortalaması %10,85'tir.



Şekil B.14-1 Merkezi bütçe dışı geliri olan üniversite sayısı



Şekil B.14-2 Merkezi bütçe dışı gelir oranı ortalama değeri



Şekil B.14-3 Merkezi bütçe dışı gelir oranı ortalaması (%)

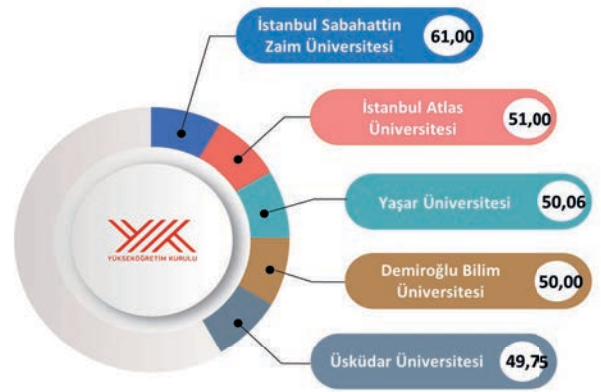
Tablo B.14 Merkezi bütçe dışı gelir oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<0.01	0.01 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	4	58	37	10	7	11
Vakıf	19	17	9	4	6	18
Toplam	23	75	46	14	13	29

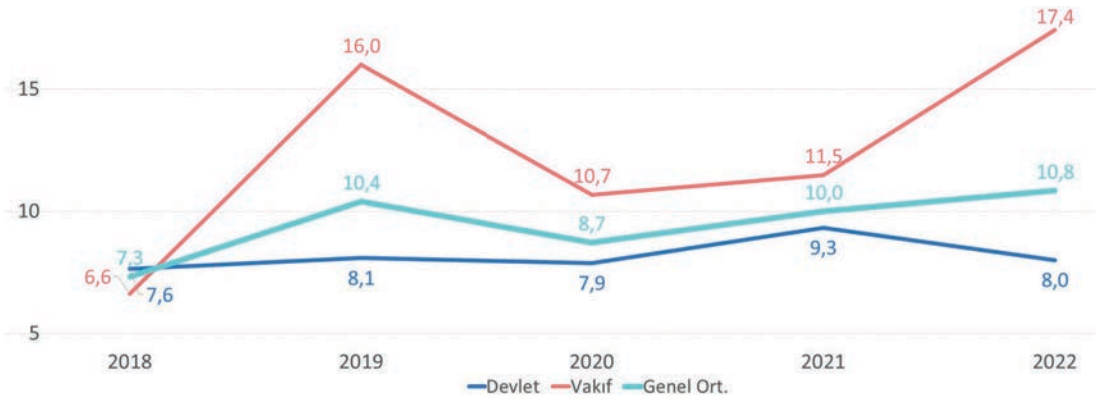
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Üsküdar Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi olmak üzere 3 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir.



Şekil B.14-4 Merkezi bütçe dışı gelir oranı en yüksek olan devlet üniversiteleri



Şekil B.14-5 Merkezi bütçe dışı gelir oranı en yüksek olan vakıf üniversiteleri



Şekil B.14-6 Merkezi (Özel) bütçe dışı gelir oranı ortalamasının yıllara sâiri değişimi

B.15.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı

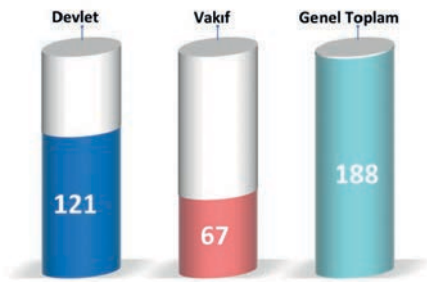
Açıklama

2022 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan toplam bütçenin üniversitenin gerçekleşen bütçesine oranı

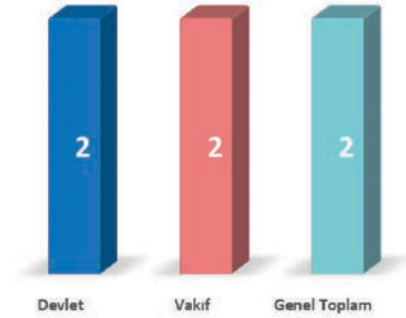
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

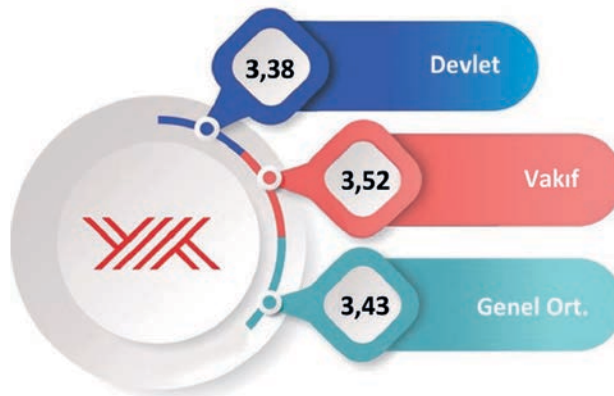
2022 mali yılında 188 üniversite, bütçelerinin ortalama %3,43'ünü Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcamıştır. Bütçesinin %15 ve üzerini Ar-Ge faaliyetlerine harcayan üniversite sayısı 5'tir.



Şekil B.15.1-1 Ar-Ge harcaması yapan üniversite sayısı



Şekil B.15.1-2 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı ortanca değeri (%)



Şekil B.15.1-3 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı ortalaması (%)

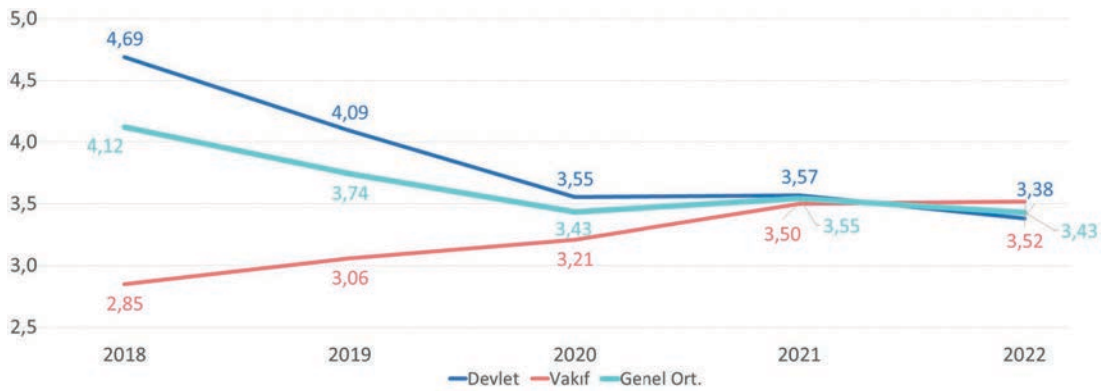
Tablo B.15.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<0.01	0.01 - 0.9	1 - 4	5 - 9	10 - 14	≥ 15
Devlet	12	33	58	14	7	3
Vakıf	10	14	34	12	1	2
Toplam	22	47	92	26	8	5

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Bahçeşehir Üniversitesi, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi ve Kapadokya Üniversitesi bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı en yüksek ilk 5 üniversite listesinde Gazi Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Ankara Bilim Üniversitesi ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.15.1-4 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.15.1-5 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının yıllara sâri değişimi

B.15.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı

Açıklama

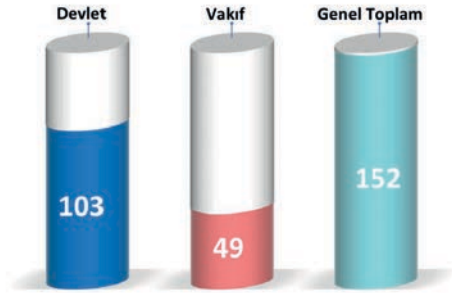
2022 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan yatırım bütçesinin üniversitenin gerçekleşen yıllık yatırım bütçesine oranı

Laboratuvar altyapısı, makine teçhizat alımı vb. yatırım harcamaları değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

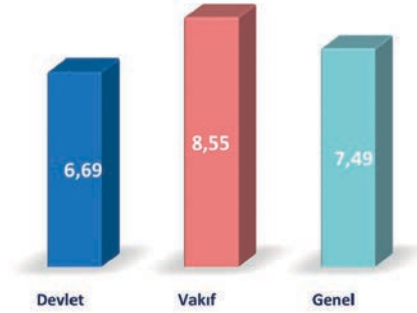
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

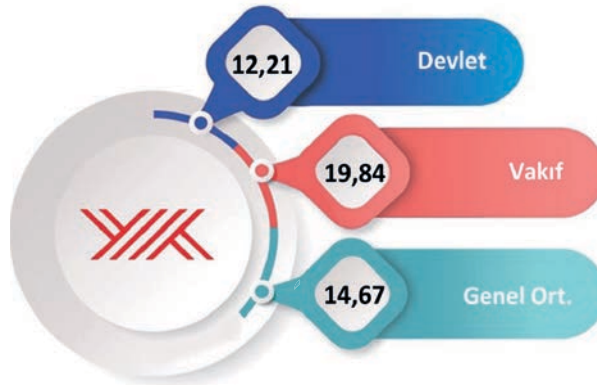
2022 mali yılında 152 üniversite, yatırım bütçelerinin ortalama %14,67'sini Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcamıştır. Ar-Ge yatırım harcaması oranı ortanca değeri %7,49 iken, bütçesinin %15 ve üzerini Ar-Ge faaliyetlerine harcayan üniversite sayısı 47'dir.



Şekil B.15.2-1 Ar-Ge yatırım harcaması yapan üniversite sayısı



Şekil B.15.2-2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı ortanca değeri



Şekil B.15.2-3 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı ortalaması

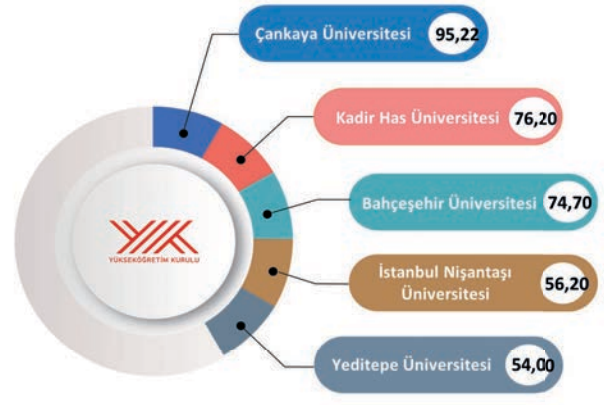
Tablo B.15.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<0.01	0.01 - 0.9	1 - 4	5 - 9	10 - 14	≥ 15
Devlet	28	18	25	12	20	24
Vakıf	24	11	8	6	1	23
Toplam	52	29	33	18	21	47

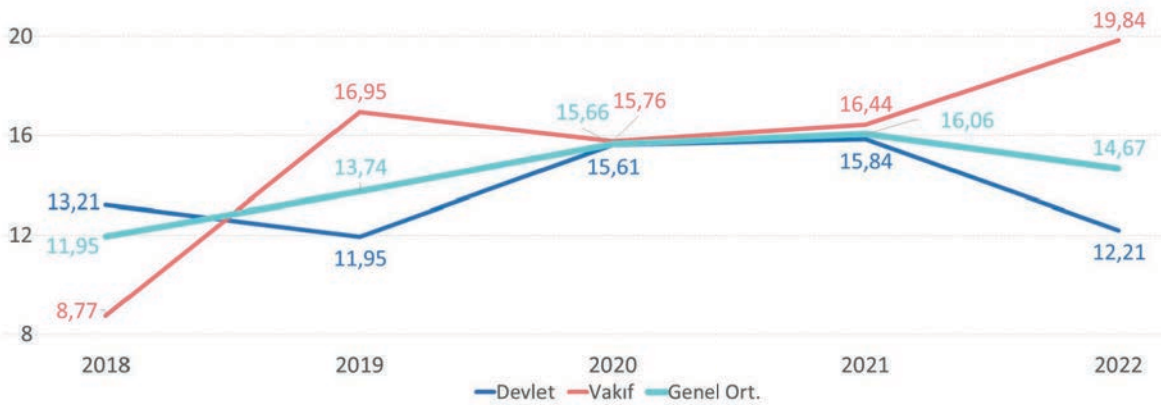
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Selçuk Üniversitesi, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı en yüksek ilk 5 üniversite listesinde Anadolu Üniversitesi yerini muhafaza ederken, listeye Çankaya Üniversitesi, Kadir Has Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.15.2-4 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri



Şekil B.15.2-5 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri



Şekil B.15.2-6 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının yıllara sâri değişimi

B.16.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı

Açıklama

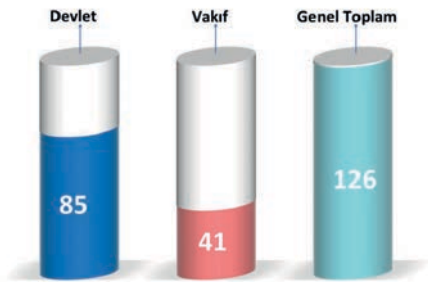
2022 yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri (hizmet dâhil bütün sektörler) ile ortak yürütülen proje sayısı

Bir bedel karşılığında sunulan hizmetlere ilişkin veriler değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Önceki yıllarda başlayan ve 2022 yılında en az altı ay devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

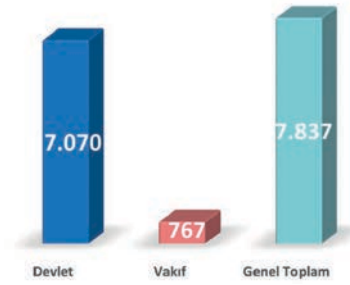
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

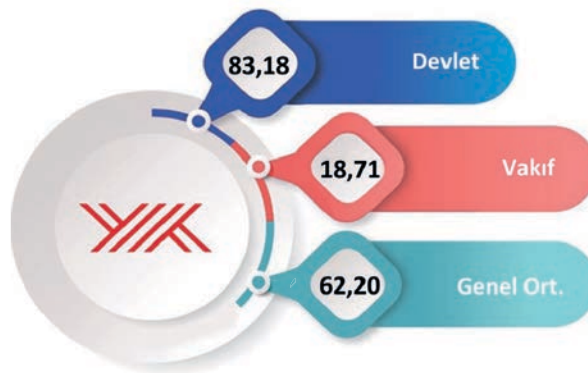
2022 yılında 126 üniversitede Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamında endüstri ile ortak 7.837 proje yürütülmüştür. Endüstri ile ortak 50 ve üzeri proje yürüten üniversite sayısı ise 28'dir.



Şekil B.16.1-1 Endüstri ile ortak proje yürütülen üniversite sayısı



Şekil B.16.1-2 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı

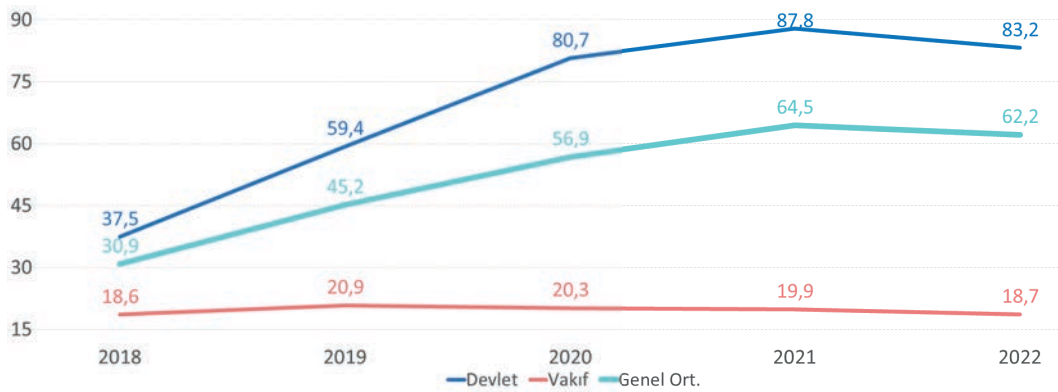


Şekil B.16.1-3 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması

Tablo B.16.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	42	31	10	11	10	23
Vakıf	32	9	14	7	6	5
Toplam	74	40	24	18	16	28

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Bursa Uludağ Üniversitesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı en yüksek ilk 5 üniversite listesinde Hacettepe Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Ege Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.

**Şekil B.16.1-4 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler****Şekil B.16.1-5 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin oranının yıllara sâri değişimi**

B.16.2 Endüstri ile ortak yürütülen proje bütçesi

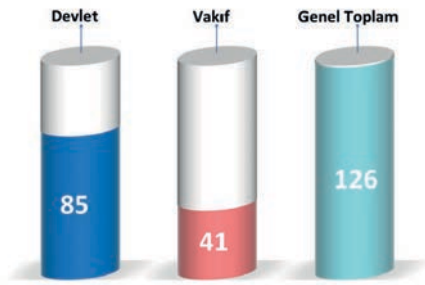
Açıklama

2022 yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri (hizmet dâhil bütün sektörler) ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi

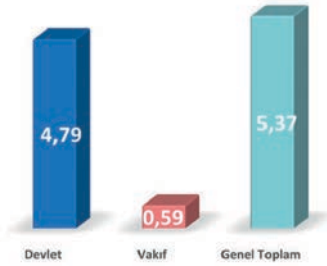
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2022 yılında 126 üniversitede, Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi 5,37 milyar TL iken, üniversite başına bütçe ortalaması 42,65 milyon TL'dir.



Şekil B.16.2-1 Endüstri ile ortak proje yürüten üniversite sayısı



Şekil B.16.2-2 Endüstri ile ortak yürütülen proje bütçesi toplamı (milyar TL)

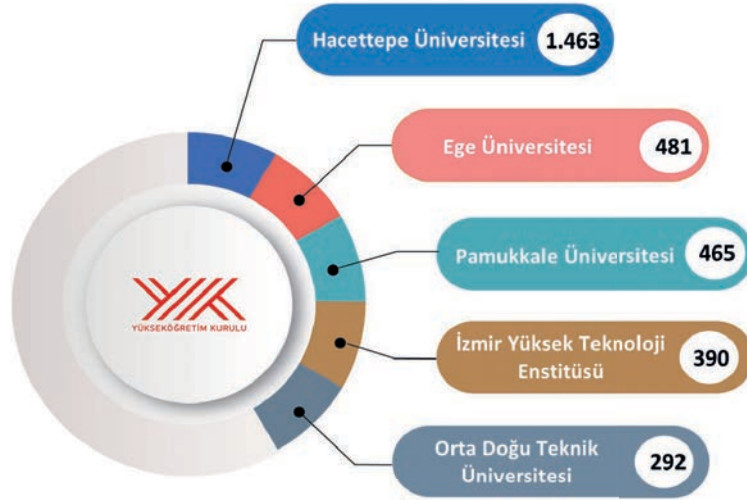


Şekil B.16.2-3 Endüstri ile ortak yürütülen projelere ait bütçe ortalaması (milyon TL)

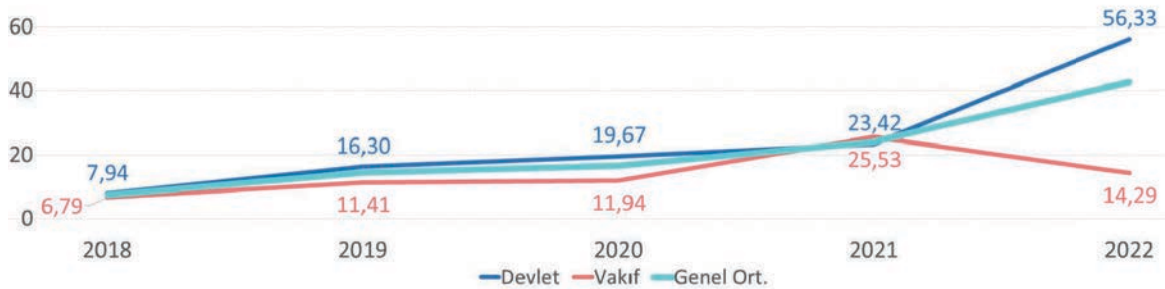
Tablo B.16.2 Endüstri ile ortak yürütülen proje bütçesine göre üniversitelerin dağılımı (milyon TL)

milyon TL	<0.01	0.01 - 0.09	0.1 - 0.9	1 - 9.9	10 - 99.9	≥ 100
Devlet	42	11	19	25	19	11
Vakıf	32	8	6	16	9	2
Toplam	74	19	25	41	28	13

En yüksek değere sahip ilk 5 üniversite listesinde Hacettepe Üniversitesi yerini muhafaza ederken, listeye Ege Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil B.16.2-4 Endüstri ile ortak yürütülen projelere ait bütçenin en yüksek olduğu üniversiteler (milyon TL)



Şekil B.16.2-5 Endüstri ile ortak yürütülen proje bütçesi ortalamasının yıllara sâri değişimi (milyon TL)

B.17 İstihdam edilen araştırmacı sayısı

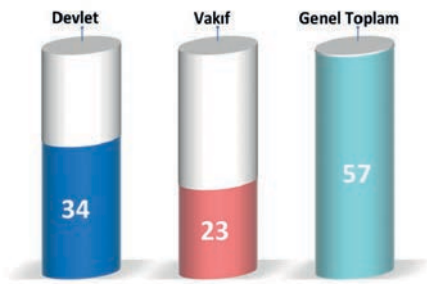
Açıklama

2022 yılında 2547 sayılı kanunun Ek Madde 34 kapsamında istihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayısı

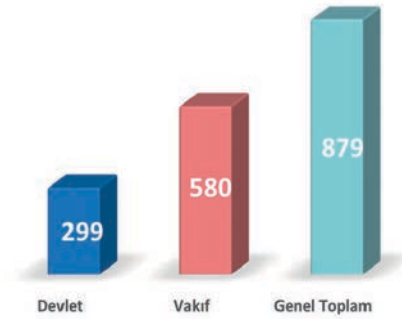
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

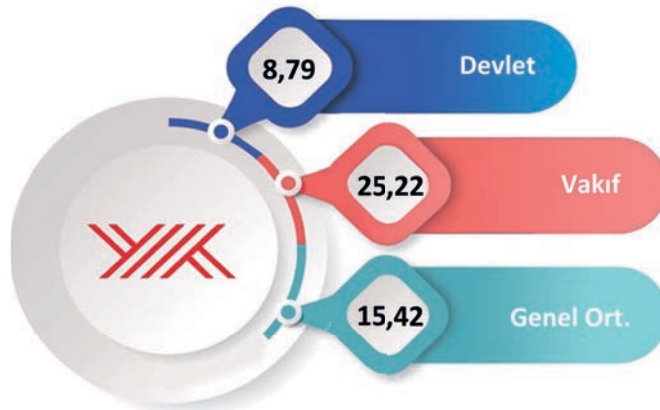
2022 yılında 57 üniversite 879 araştırmacı istihdam etmiştir. 10 ve üzeri araştırmacı istihdam eden üniversite sayısı 22'dir.



Şekil B.17-1 Araştırmacı istihdam eden üniversite sayısı



Şekil B.17-2 İstihdam edilen araştırmacı sayısı



Şekil B.17-3 İstihdam edilen araştırmacı sayısı ortalaması

Tablo B.17 İstihdam edilen araştırmacı sayısı dağılımı

Kişi	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	93	17	8	6	2	1
Vakıf	50	4	6	6	3	4
Toplam	143	21	14	12	5	5

En yüksek değere sahip ilk 5 üniversite listesinde Atılım Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Koç Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi ve Harran Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil B.17-4 İstihdam edilen araştırmacı sayısının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri



Şekil B.17-5 İstihdam edilen araştırmacı sayısının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri



ULUSLARARASILAŞMA

C. ULUSLARARASI LAŞMA

Uluslararasılaşma temel alanında uluslararası öğretim elemanları ve öğrenciler, öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımına ilişkin veriler ile uluslararası işbirliği ile gerçekleşen yayın/projelerin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla 7 gösterge yer almaktadır. Bu göstergelerin ikisi 2 alt göstergeye ayrılmıştır. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda sunulmuştur:

C.1	İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı
C.2	Öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı
C.3.1	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı
C.3.2	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı
C.4.1	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı
C.4.2	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı
C.5	Uluslararası fon destekli proje sayısı
C.6	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı
C.7	Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı

C.1 İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı

Açıklama

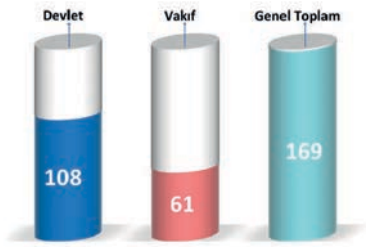
2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitede istihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı (Profesör, Doçent ve Dr. Öğretim Üyesi, Dr. Öğretim Görevlisi) sayısı

Erasmus vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğretim elemanları değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.

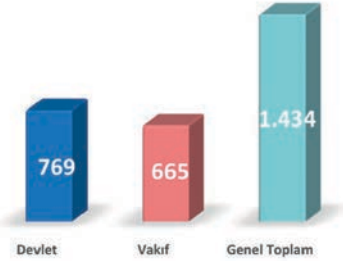
Veri Kaynağı

YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 169 üniversitede 1.434 uluslararası doktoralı öğretim elemanı istihdam edilmiştir. İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı 20 ve üzeri olan üniversite sayısı 19'dur.



Şekil C.1-1 Uluslararası doktoralı öğretim elemanı istihdam eden üniversite sayısı



Şekil C.1-2 İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı



Şekil C.1-3 İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı ortalaması

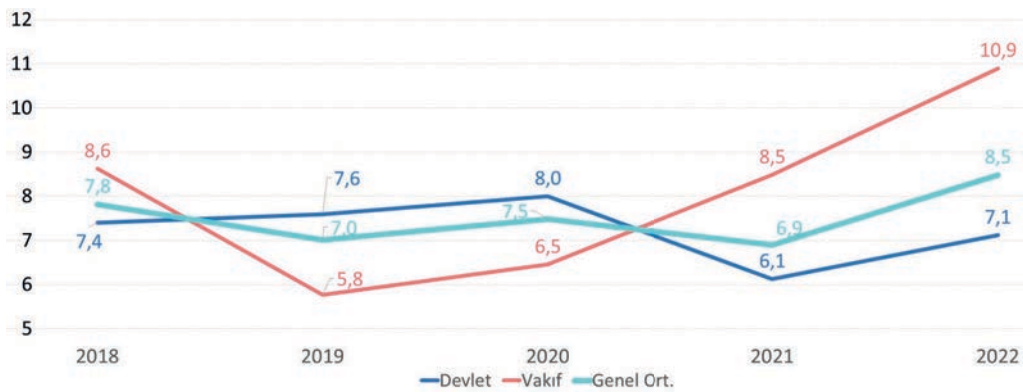
Tablo C.1 İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Kişi	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	19	52	39	7	1	9
Vakıf	12	25	14	10	2	10
Toplam	31	77	53	17	3	19

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, İstanbul Gedik Üniversitesi genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. En çok uluslararası öğretim elemanı istihdam eden ilk 5 üniversite listesinde Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Boğaziçi Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Karabük Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil C.1-4 İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil C.1-5 İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı ortalamasının yıllara sâri değişimi

C.2 Öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı

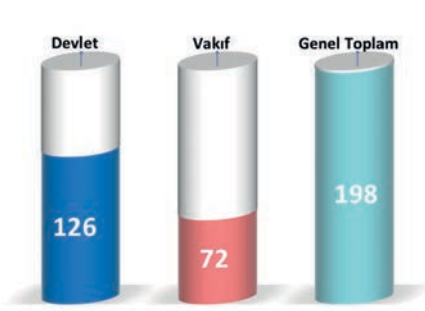
Açıklama

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı Erasmus vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğrenciler değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.

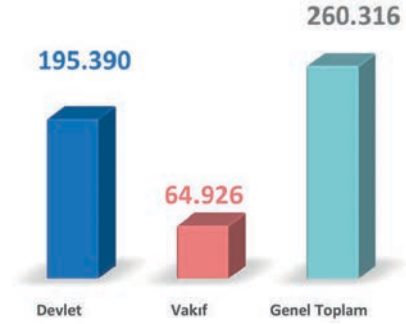
Veri Kaynağı

YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

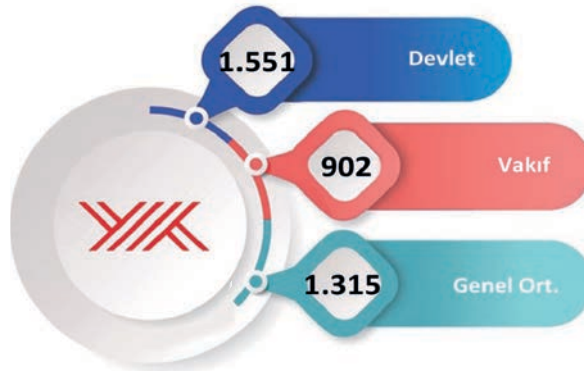
2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 198 üniversitede 260.316 uluslararası öğrenci öğrenim görmüştür. Öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı 1000 ve üzeri olan üniversite sayısı 78'dir.



Şekil C.2-1 Uluslararası öğrencisi olan üniversite sayısı



Şekil C.2-2 Uluslararası öğrenci sayısı



Şekil C.2-3 Uluslararası öğrenci sayısı ortalaması

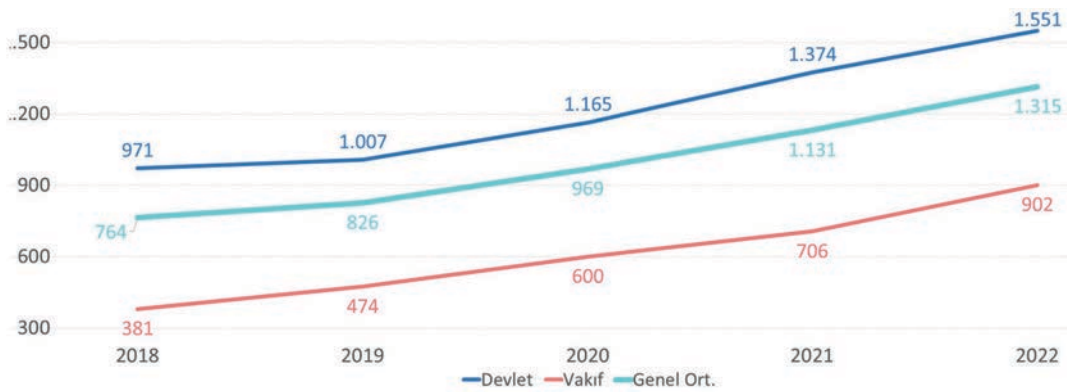
Tablo C.2 Uluslararası öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Kişi	<1	1 - 99	100 - 499	500 - 999	1000 - 2499	≥ 2500
Devlet	1	20	26	20	44	16
Vakıf	1	20	19	15	11	7
Toplam	2	40	45	35	55	23

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Beykoz Üniversitesi, Şırnak Üniversitesi ve Haliç Üniversitesi olmak üzere 66 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. En çok uluslararası öğrencisi olan ilk 5 üniversite listesinde Anadolu Üniversitesi, Karabük Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil C.2-4 Öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil C.2-5 Öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı

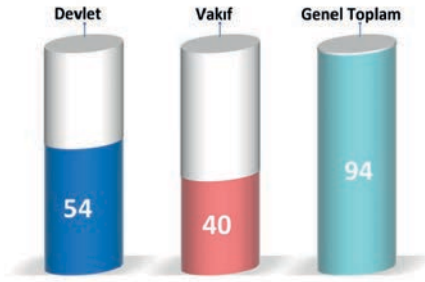
Açıklama

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Erasmus vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile üniversiteye gelen öğretim elemanı sayısı

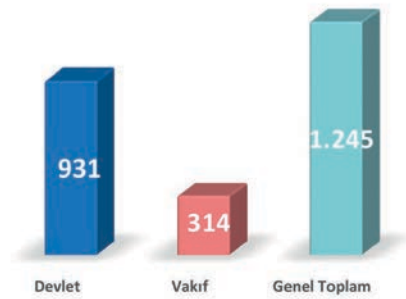
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

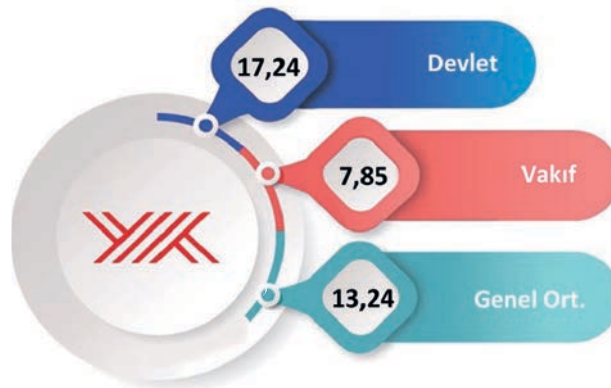
2021-2022 eğitim ve öğretim yılında yurt dışındaki üniversitelerden 94 üniversiteye Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında 1.245 öğretim elemanı gelmiştir. Gelen öğretim elemanı sayısı 20 ve üzeri olan üniversite sayısı 19'dur.



Şekil C.3.1-1 Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı misafir eden üniversite sayısı



Şekil C.3.1-2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı



Şekil C.3.1-3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı ortalaması

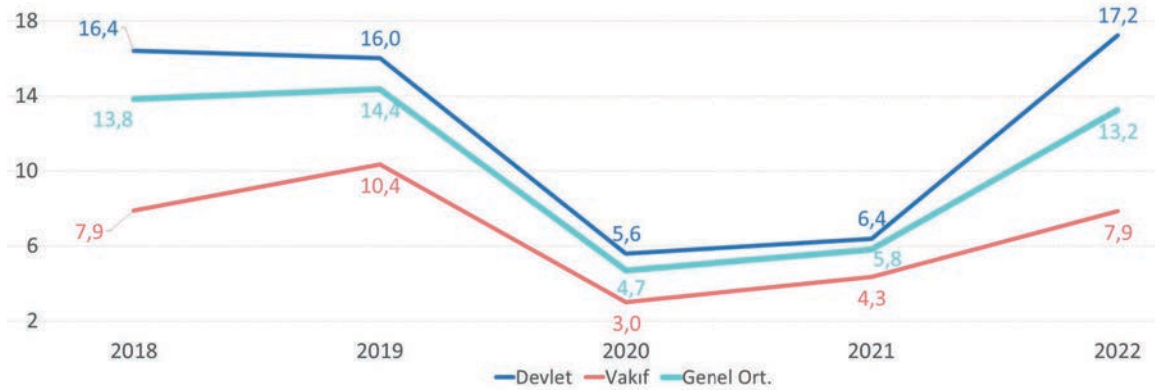
Tablo C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Kişi	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	73	23	4	5	6	16
Vakıf	33	19	8	8	2	3
Toplam	106	42	12	13	8	19

En çok öğretim elemanı gelen ilk 5 üniversite listesinde İstanbul Aydın Üniversitesi yerini muhafaza ederken, listeye Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Dicle Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa ve Karadeniz Teknik Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil C.3.1-4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil C.3.1-5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı

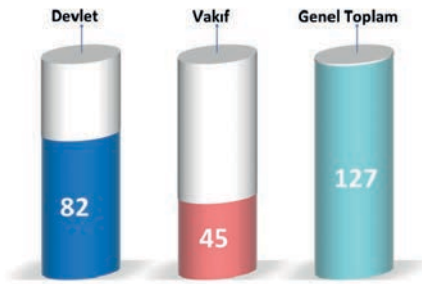
Açıklama

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Erasmus vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı

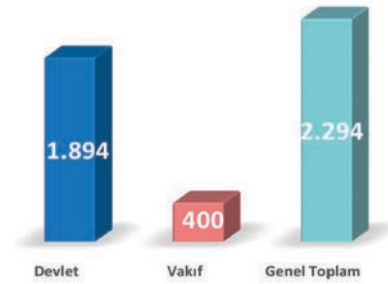
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

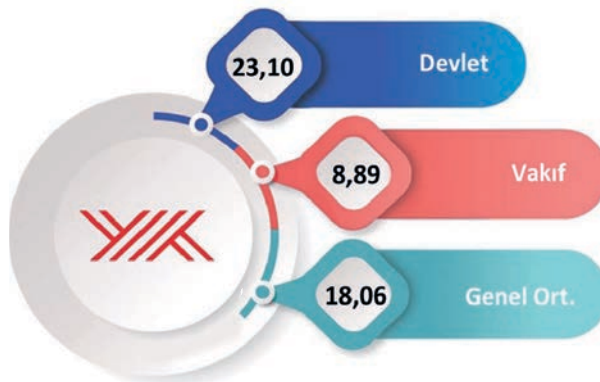
2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 127 üniversiteden 2.294 öğretim elemanı Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında yurt dışındaki üniversiteleri ziyaret etmiştir. Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı 20 ve üzeri olan üniversite sayısı 36'dır.



Şekil C.3.2-1 Öğretim elemanları uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı



Şekil C.3.2-2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı



Şekil C.3.2-3 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı ortalaması

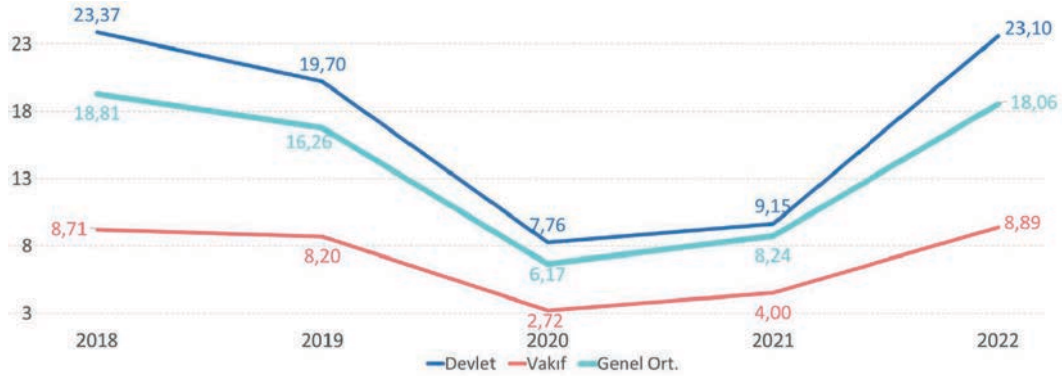
Tablo C.3.2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Kişi	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	45	11	16	11	12	32
Vakıf	28	16	13	7	5	4
Toplam	73	27	29	18	17	36

En çok öğretim elemanı gönderilen ilk 5 üniversite listesinde listeye Akdeniz Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Uşak Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil C.3.2-4 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil C.3.2-5 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı

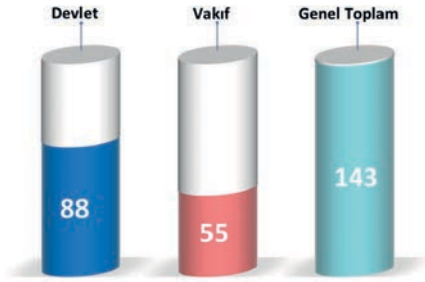
Açıklama

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Erasmus vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında ülkemize gelen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı

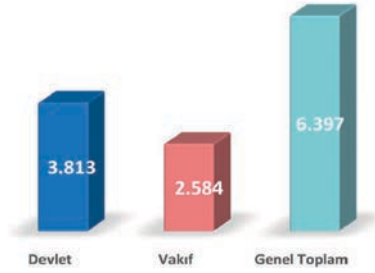
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

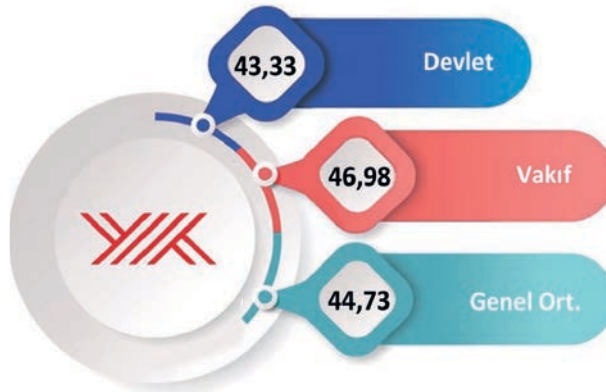
2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 143 üniversiteye Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında 6.397 öğrenci gelmiştir. Uluslararası değişim programları kapsamında 50 ve üzeri öğrenci misafir eden üniversite sayısı 35'tir.



Şekil C.4.1-1 Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci gelen üniversite sayısı



Şekil C.4.1-2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı

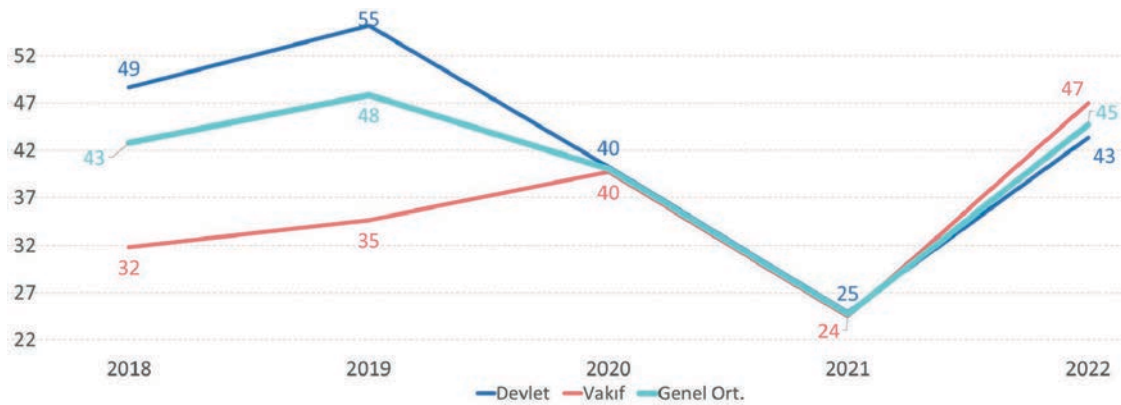


Şekil C.4.1-3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı ortalaması

Tablo C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Kişi	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	39	25	14	17	13	19
Vakıf	18	12	12	6	9	16
Toplam	57	37	26	23	22	35

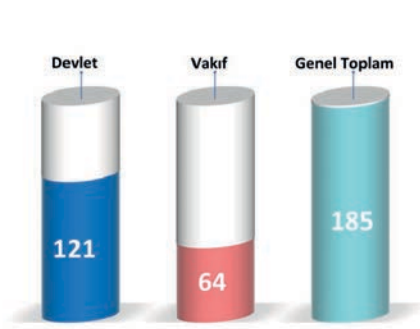
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Sağlık Bilimleri Üniversitesi, İstinye Üniversitesi ve Altınbaş Üniversitesi olmak üzere 3 üniversite daha genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. En çok öğrenci gelen ilk 5 üniversite listesinde Marmara Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Boğaziçi Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Koç Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.


Şekil C.4.1-4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

Şekil C.4.1-5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

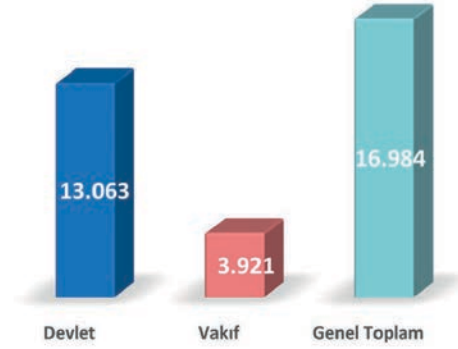
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı

Açıklama	2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Erasmus vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında yurt dışına gönderilen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

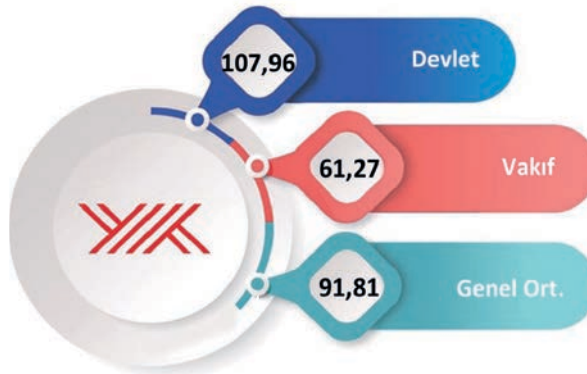
2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 185 üniversiteden 16.984 öğrenci Erasmus vb. uluslararası değişim programına katılmıştır. Uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısı 50 ve üzeri olan üniversite sayısı 87'dir.



Şekil C.4.2-1 Öğrencisi uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı



Şekil C.4.2-2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı



Şekil C.4.2-3 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ortalaması

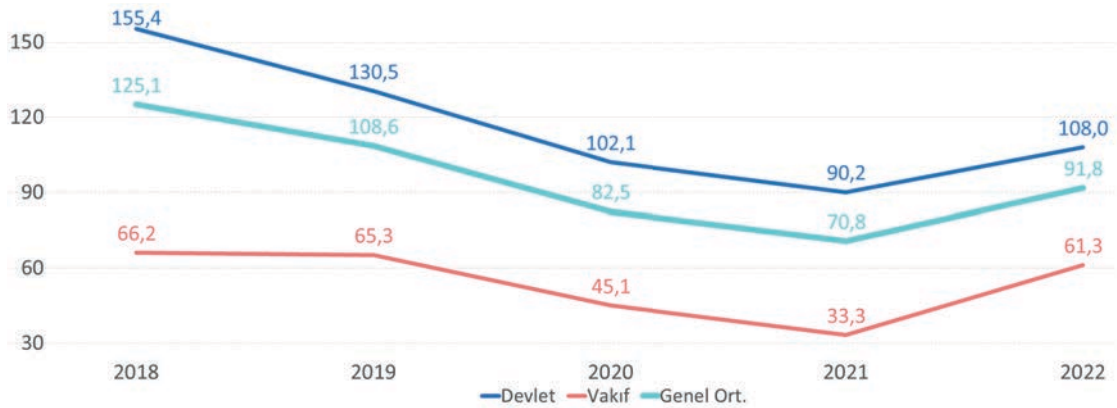
Tablo C.4.2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Kişi	<1	1 - 9	10 - 24	25 - 49	50 - 99	≥ 100
Devlet	6	6	24	31	28	32
Vakıf	9	10	13	14	17	10
Toplam	15	16	37	45	45	42

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Türk-Alman Üniversitesi, Tarsus Üniversitesi, Trakya Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. En çok öğrenci gönderilen ilk 5 üniversite listesinde Yıldız Teknik Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye İstanbul Teknik Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil C.4.2-4 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil C.4.2-5 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

C.5 Uluslararası fon destekli proje sayısı

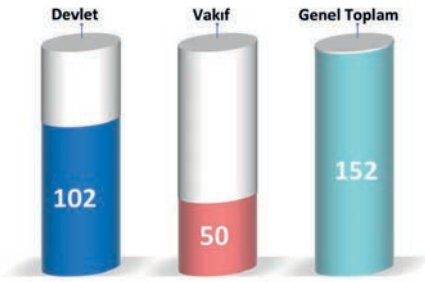
Açıklama

2022 yılında üniversitenin öğretim elemanları tarafından uluslararası fonlardan sağlanan destekle yürütülen proje sayısı
Önceki yıllarda başlayan ve 2022 yılında en az üç ay devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

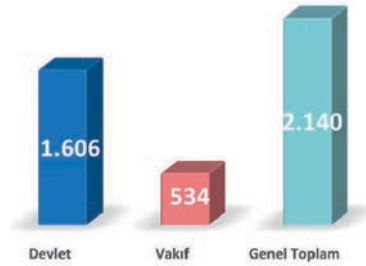
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2022 yılında 152 üniversitede uluslararası fonlardan sağlanan desteklerle 2.140 proje yürütülmüştür. Bu kapsamda 20 ve üzeri yürütülen projesi olan üniversite sayısı 33'tür.



Şekil C.5-1 Uluslararası fon destekli proje yürütülen üniversite sayısı



Şekil C.5-2 Uluslararası fon destekli proje sayısı

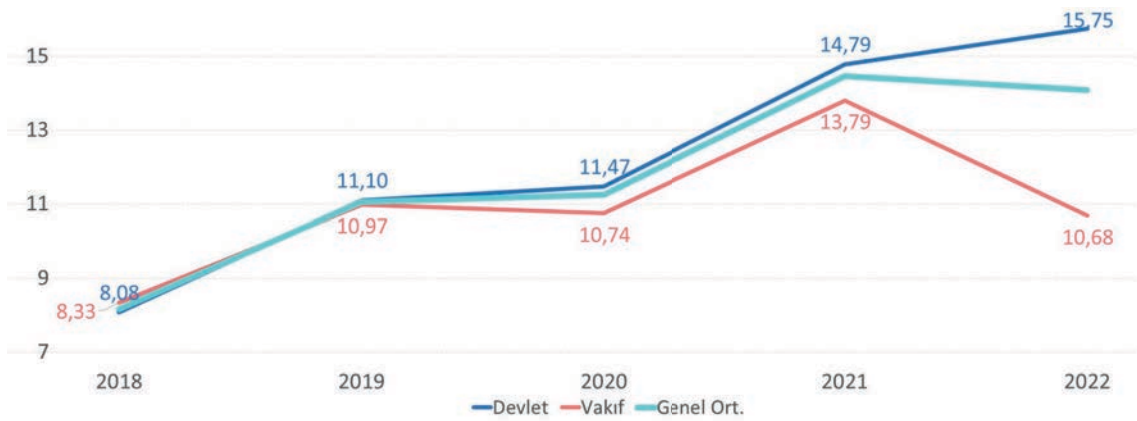


Şekil C.5-3 Uluslararası fon destekli proje sayısı ortalaması

Tablo C.5 Uluslararası fon destekli yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	25	46	18	7	4	27
Vakıf	23	22	16	3	3	6
Toplam	48	68	34	10	7	33

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Bursa Uludağ Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi ve Özyeğin Üniversitesi olmak üzere 3 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. En çok proje yürütülen ilk 5 üniversite listesinde Hacettepe Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Koç Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi ve İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.

**Şekil C.5-4 Uluslararası fon destekli proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler****Şekil C.5-5 Uluslararası fon destekli proje sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi**

C.6 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı

Açıklama

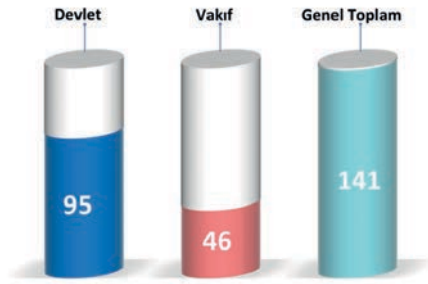
2022 yılında üniversitenin yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürüttüğü proje sayısı

Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az altı ay süreli projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Önceki yıllarda başlayan ve 2022 yılında en az üç ay devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

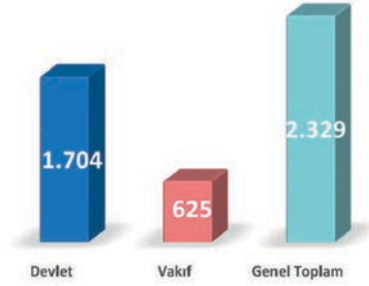
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

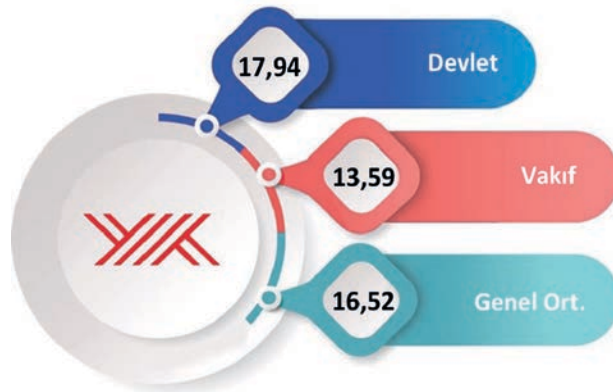
2022 yılında üniversitelerimiz yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak 2.329 proje yürütmüştür. Yürütülen proje sayısı 20 ve üzeri olan üniversite sayısı 34'tür.



Şekil C.6-1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak proje yürütülen üniversite sayısı



Şekil C.6-2 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı

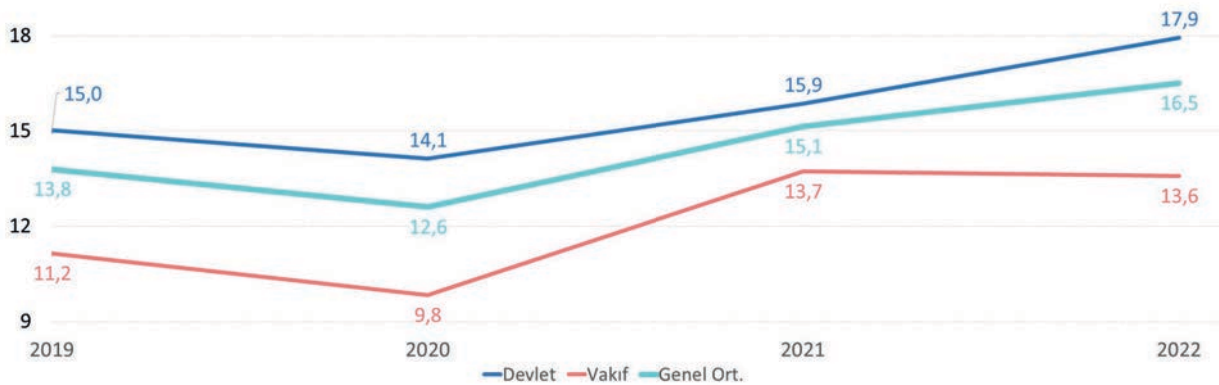


Şekil C.6-3 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması

Tablo C.6 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	32	36	23	9	3	24
Vakıf	27	18	12	5	1	10
Toplam	59	54	35	14	4	34

En çok proje yürütülen ilk 5 üniversite listesinde Hacettepe Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Koç Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.


Şekil C.6-4 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

Şekil C.6-5 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısının yıllara sâri değişimi

C.7 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı

Açıklama

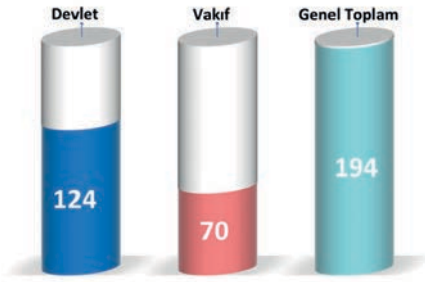
2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI (ESCI dâhil) endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yapılan yayınların toplam yayınlara oranı

Sadece makale, derleme ve kitap bölümü değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Bu yayınlarda ilgili üniversiteden birden fazla öğretim elemanı var ise bu yayın tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir.

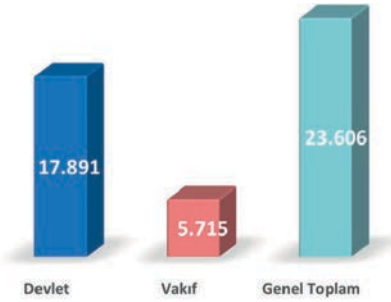
Veri Kaynağı

Incites Veri Tabanı "international collaboration" verisi kullanılmıştır.

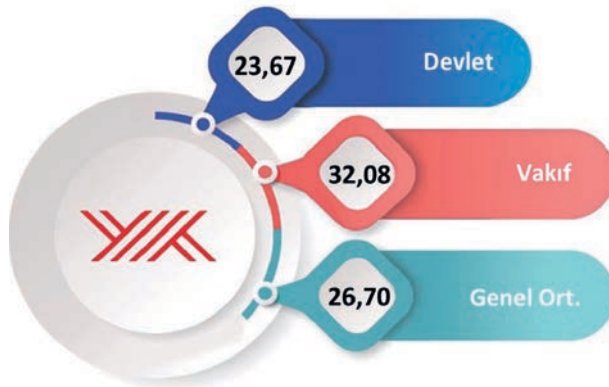
2022 yılında 194 üniversitenin endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile kurum adresli yayımlanmış en az bir yayını bulunmaktadır. Yayınların ortalama %26,7'si uluslararası iş birliği ile yayımlanmıştır.



Şekil C.7-1 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayını bulunan üniversite sayısı



Şekil C.7-2 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış toplam yayın sayısı



Şekil C.7-3 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalaması

Tablo C.7 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<1	1 - 14	15 - 29	30 - 44	45 - 59	≥ 60
Devlet	3	22	83	15	3	1
Vakıf	3	16	18	18	14	4
Toplam	6	38	101	33	17	5

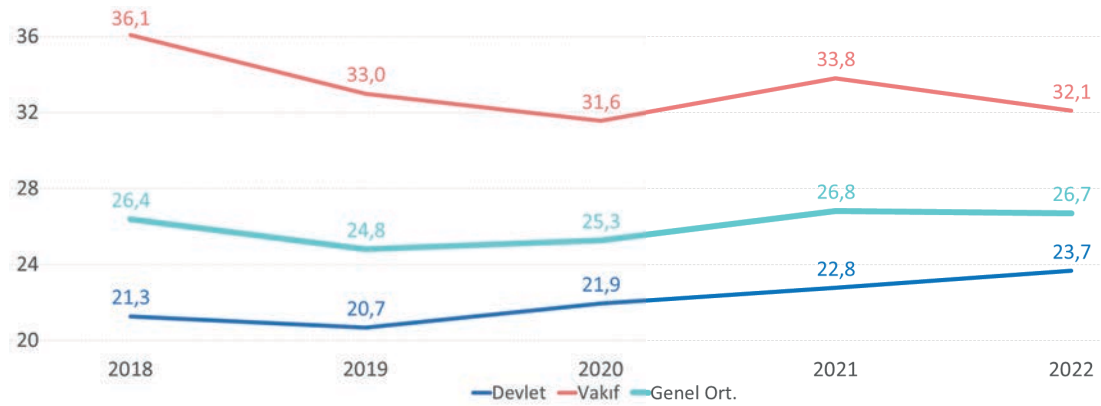
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü İstinye Üniversitesi, Konya Teknik Üniversitesi ve İstanbul Ticaret Üniversitesi olmak üzere 18 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Yayın oranı en yüksek ilk 5 üniversite listesinde Çankaya Üniversitesi, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi ve İstinye Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil C.7-4 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri



Şekil C.7-5 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri



Şekil C.7-6 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı ortalamasının yıllara sâri değişimi



SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

D. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Sürdürülebilirlik temel alanında 7 gösterge yer almaktadır ve bu göstergelerden üçü 2 alt göstergeye ve üçü 3 alt göstergeye ayrılmıştır. Bu temel alandaki göstergeler ile üniversitelerin sürdürülebilirlik faaliyetlerinin ve bunların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda verilmiştir:

D.1.1 Elektrik Enerjisi Tüketimi

D.1.2 Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kapasitesi

D.1.3 Enerji Verimliliği Yatırımı

D.2.1 Su tüketimi

D.2.2 Geri Kazanılmış Su Miktarı

D.2.3 Su Tasarrufu Yatırımı

D.3 Doğrudan Karbon ayak izi

D.4.1 Toplam Atık Miktarı

D.4.2 Geri Dönüşüme kazandırılan atık miktarı

D.5.1 Yeşil Alan Oranı

D.5.2 Dumansız Hava Sahası Oranı

D.6.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı

D.6.2 Yeşil, çevreci üniversite endeksi sıralaması

D.7.1 Yoksullukla Mücadele Endeksi

D.7.2 Sürdürülebilir Yaşam Endeksi

D.7.3 İklim Eylem Endeksi

D.1.1 Elektrik Enerjisi Tüketimi

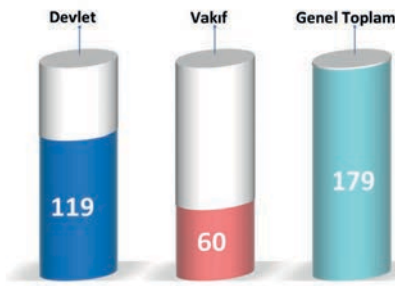
Açıklama

2022 yılında aydınlatma, ısıtma, soğutma, üniversite laboratuvarları vb. tüm amaçlar için kullanılan toplam elektrik miktarı (kW-saat)

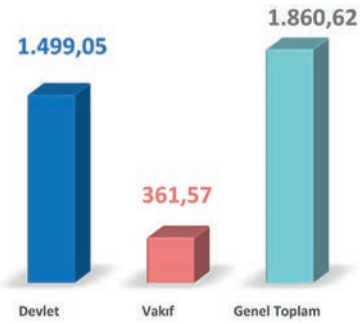
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

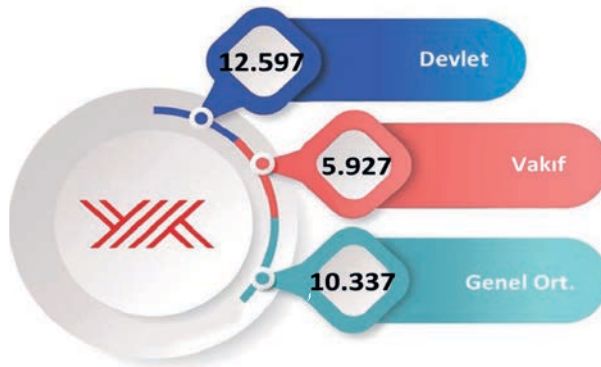
2022 yılında 179 üniversite toplam 1.860,62 GW-saat elektrik enerjisi kullanmıştır. Üniversite yerleşkelerinde tüketilen enerjinin ortalaması yıllık 544,551 kW-saat/kişi, ortancası 357,77 kW-saat/kişidir. Kişi başı 120 kW-saat ve daha az enerji tüketen üniversite sayısı 35'tir.



Şekil D.1.1-1 Elektrik enerjisi tüketimi izlenen üniversite sayısı



Şekil D.1.1-2 Elektrik enerjisi tüketimi (GW-saat)

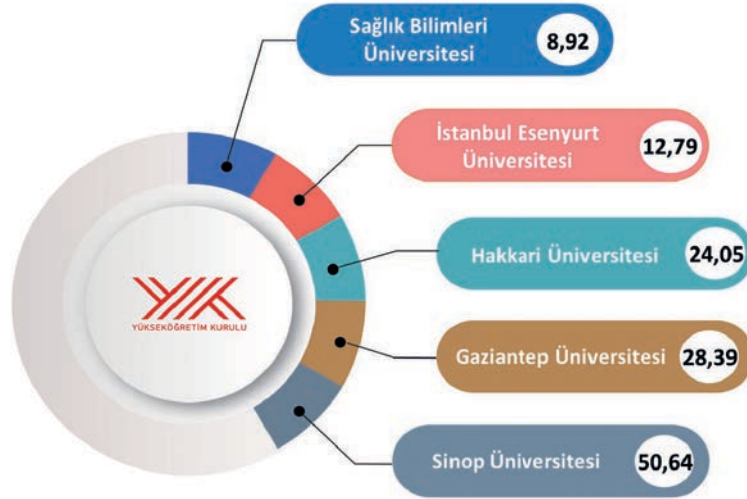


Şekil D.1.1-3 Üniversitelerin elektrik enerjisi tüketim ortalaması (MW-saat)

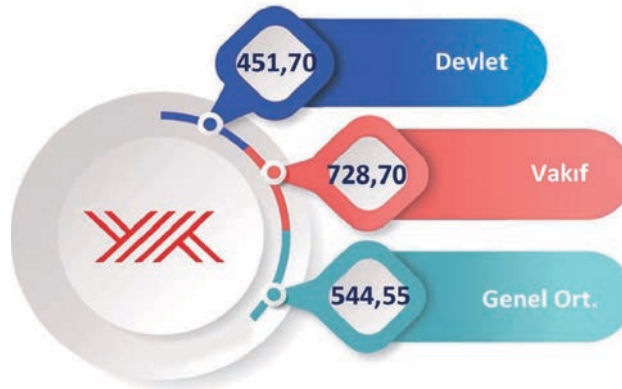
Tablo D.1.1 Kişi başı elektrik enerjisi tüketimine göre üniversitelerin dağılımı (kW-saat)

kW-saat	<1	1 - 99	100 - 249	250 - 499	500 - 999	≥ 1000
Devlet	8	8	36	43	24	8
Vakıf	13	5	14	24	7	10
Toplam	21	13	50	67	31	18

Kişi başı elektrik enerjisi tüketiminin en düşük olduğu ilk 5 üniversite listesinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi, İstanbul Esenyurt Üniversitesi, Hakkari Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi ve Sinop Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil D.1.1-4 Kişi başı elektrik enerjisi tüketiminin en düşük olduğu üniversiteler (kW-saat)



Şekil D.1.1-5 Kişi başı elektrik enerjisi tüketimi ortalaması (kW-saat)

D.1.2 Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kapasitesi

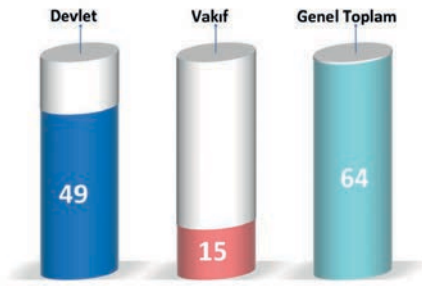
Açıklama

2022 yılında güneş, rüzgar, biyokütle vb. kaynaklar kullanılarak üretilen toplam elektrik enerjisi (kW-saat)

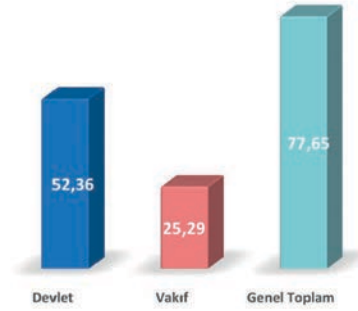
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

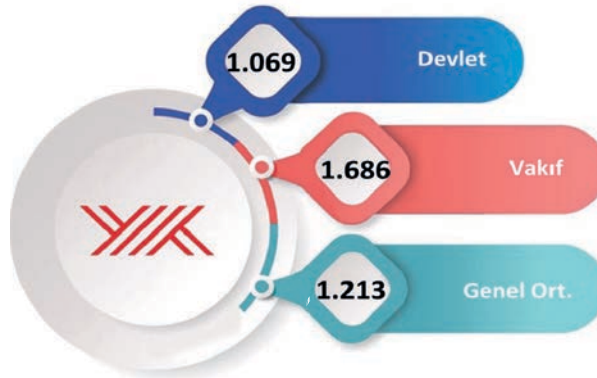
2022 yılında 64 üniversitede toplam 77,653 GW-saat yenilenebilir elektrik enerjisi üretilmiştir. Bu üniversitelerin yerleşkelerinde tüketilen enerjinin ortalama %12'si yenilenebilir kaynaklardan sağlanmaktadır.



Şekil D.1.2-1 Yenilenebilir enerji kaynaklarına sahip üniversite sayısı



Şekil D.1.2-2 Yenilenebilir enerji kaynaklarının kapasitesi (GW-saat)



Şekil D.1.2-3 Yenilenebilir enerji kaynakları üretimi ortalaması (MW-saat)

Tablo D.1.2 Yenilenebilir enerji kaynakları kapasite oranına göre üniversitelerin dağılımı (%)

%	<0.001	0.001 - 0.1	0.2 - 0.9	1 - 4.9	5 - 9.9	≥ 10
Devlet	87	11	6	10	1	12
Vakıf	60	3	2	4	-	4
Toplam	147	14	8	14	1	16

Yenilenebilir enerji kaynaklarının üretiminin en yüksek olduğu ilk 5 üniversite listesinde İstanbul Gelişim Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi ve İnönü Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil D.1.2-4 Enerji tüketimi içinde yenilenebilir enerji kaynakları kullanımının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

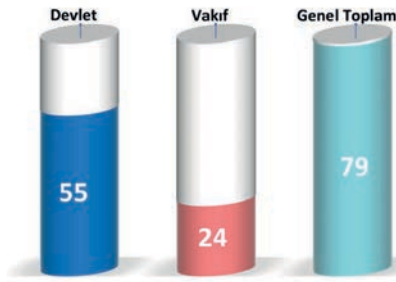


Şekil D.1.2-5 Enerji tüketimi içinde yenilenebilir enerji kaynakları oranı ortalaması (%)

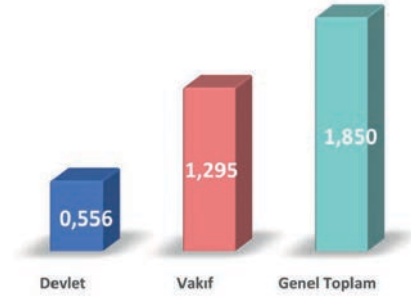
D.1.3 Enerji Verimliliği Yatırımı

Açıklama	2022 yılında enerji verimliliği sağlamak için yapılan yatırımların toplam tutarı (TL) Bina yalıtımı, yeşil bina yatırımları, enerji tasarruflu cihazların kullanımı, akıllı kampüs uygulamaları vb. çalışmalar ile enerji verimliliğine katkı sağlayan harcamalar dâhil edilmiştir.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2022 yılında 79 üniversitede enerji verimliliğini artırmak için toplam 1,85 milyar TL yatırım yapılmıştır. Yapılan yatırımın ortancası kullanılan enerji başına 0,11 TL/kW-saat değere sahiptir.



Şekil D.1.3-1 Enerji verimliliği yatırımı yapan üniversite sayısı

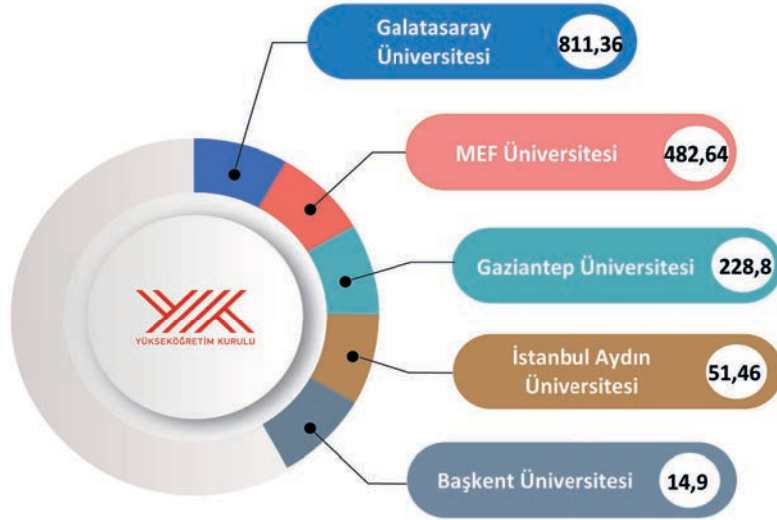


Şekil D.1.3-2 Enerji verimliliği yatırımı (milyar TL)



Şekil D.1.3-3 Enerji verimliliği yatırımı ortalaması (milyon TL)

En yüksek değere sahip ilk 5 üniversite listesinde Galatasaray Üniversitesi, MEF Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi, İstanbul Aydın Üniversitesi ve Başkent Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil D.1.3-4 Enerji verimliliği yatırımının en yüksek olduğu üniversiteler (TL/kW-saat)



Şekil D.1.3-5 Tüketilen enerji (kW-saat) başına enerji verimliliği yatırımı ortalaması (TL)

D.2.1 Su tüketimi

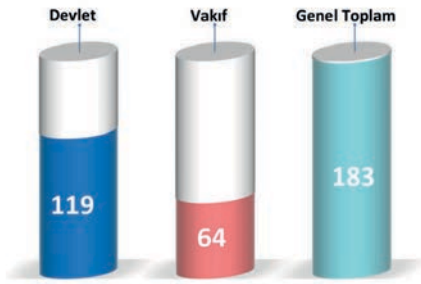
Açıklama

2022 yılında temizlik, yıkama, gıda, sulama, laboratuvar vb. gibi tüm amaçlar için kullanılan toplam tüketilen su miktarı (m³)

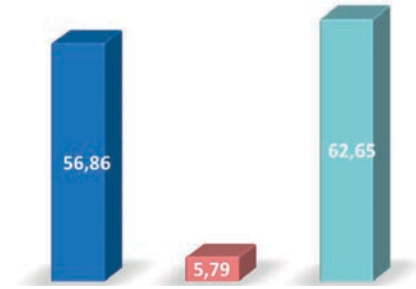
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

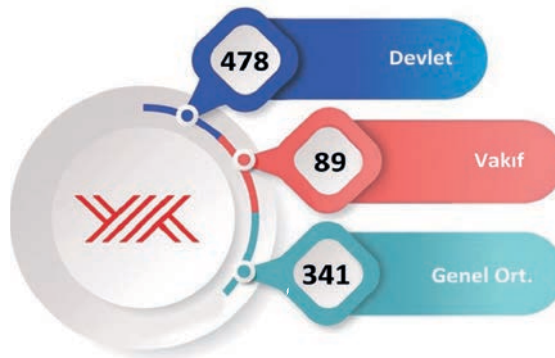
2022 yılında 183 üniversitede toplam 62,65 * 10⁶ m³ su kullanılmıştır. Üniversite yerleşkelerinde tüketilen su miktarının ortalama değeri 5,89 m³/kişidir. Kişi başı 5 m³ ve daha az su tüketen üniversite sayısı 86'dır.



Şekil D.2.1-1 Su tüketimi izlenen üniversite sayısı



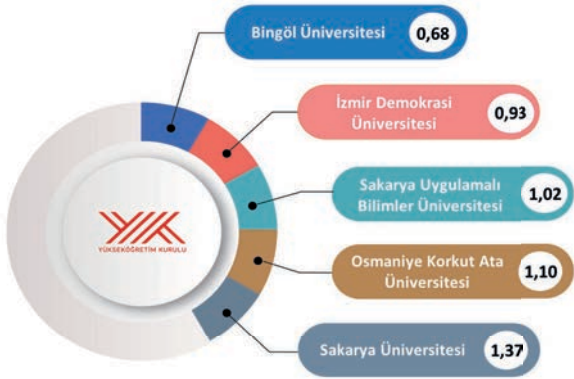
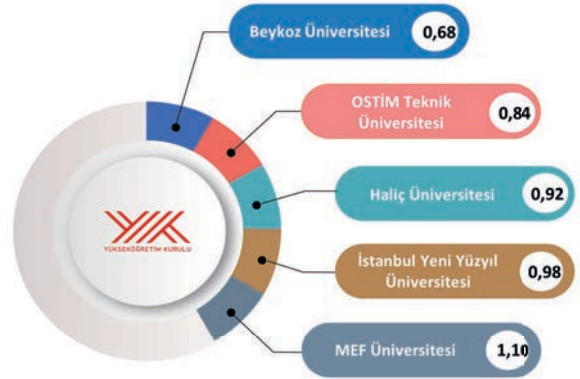
Şekil D.2.1-2 Su tüketimi (milyon m³)



Şekil D.2.1-3 Su tüketimi ortalaması (bin m³)

Tablo D.2.1 Kişi başı su tüketimine göre üniversitelerin dağılımı (m³)

m ³	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	10	41	28	31	9	8
Vakıf	13	34	11	9	4	2
Toplam	23	75	39	40	13	10

Şekil D.2.1-4 Kişi başı su tüketiminin en düşük olduğu devlet üniversiteleri (m³)Şekil D.2.1-5 Kişi başı su tüketiminin en düşük olduğu vakıf üniversiteleri (m³)Şekil D.2.1-6 Kişi başı su tüketimi ortalaması (m³)

D.2.2 Geri Kazanılmış Su Miktarı

Açıklama

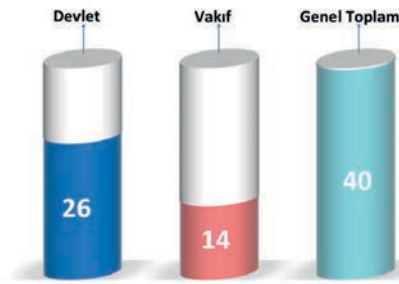
2022 yılında dönüştürülen veya arıtılmış kaynaklardan temin edilen toplam su miktarı (m³)

Herhangi bir yöntemle arıtılmış su geri kazanımı, yağmur suyu hasadı, gri su kullanımı, mor şebeke, vb. bu kapsama dâhil edilmiştir.

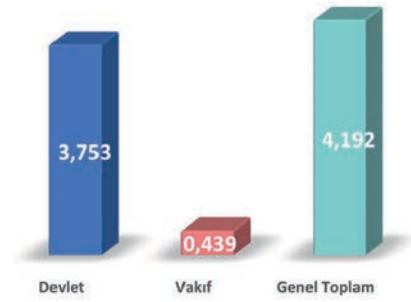
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

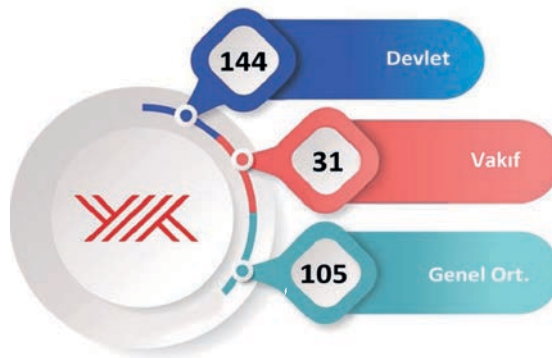
2022 yılında 40 üniversitede toplam 4,192*10⁶ m³ geri kazanılmış su kullanılmıştır. Bu üniversitelerin yerleşkelerinde kullanılan suyun ortalama %24,88'i geri kazanılmış kaynaklardan sağlanmaktadır.



Şekil D.2.2-1 Geri kazanılmış su kullanan üniversite sayısı



Şekil D.2.2-2 Geri kazanılmış su miktarı (milyon m³)

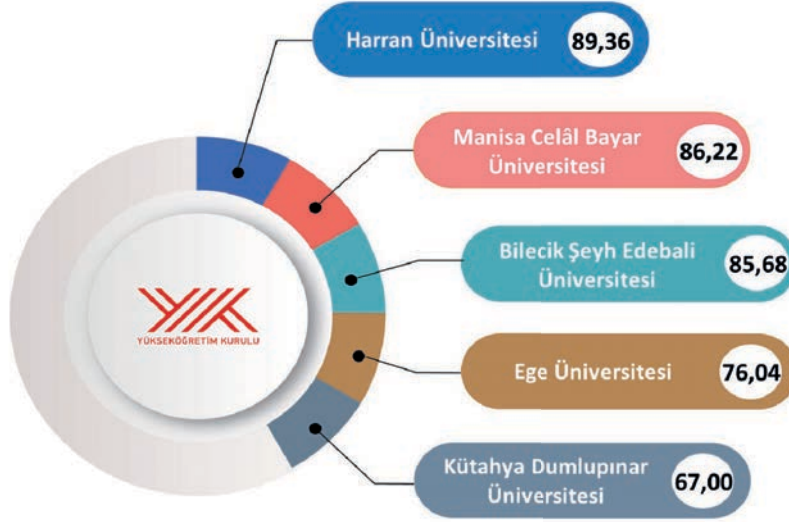


Şekil D.2.2-3 Geri kazanılmış su kullanımı ortalaması (bin m³)

Tablo D.2.2 Geri kazanılmış su kullanımı oranına (%) göre üniversitelerin dağılımı

%	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	106	6	1	4	3	7
Vakıf	62	1	1	4	4	1
Toplam	168	7	2	8	7	8

Geri kazanılmış su kullanım oranının en yüksek olduğu ilk 5 üniversite listesinde Harran Üniversitesi, Manisa Celâl Bayar Üniversitesi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Ege Üniversitesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil D.2.2-4 Geri kazanılmış su kullanım oranının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil D.2.2-5 Su tüketimi içinde geri kazanılmış su kullanımı oranı ortalaması (%)

D.2.3 Su Tasarrufu Yatırımı

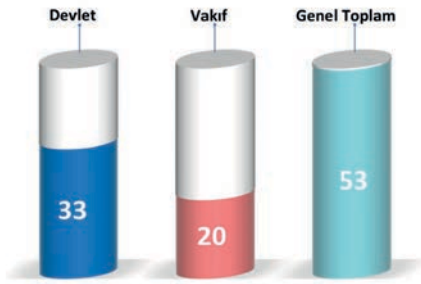
Açıklama

2022 yılında su tasarrufu sağlamak için yapılan harcamalar (TL)
Akıllı sensörler, tazyik ayarlama vb. tekniklerle tasarruf sağlamak için yapılan harcamalar dâhil edilmiştir. Geri kazanım sağlamak amacıyla 2022 yılında yapılan harcamalar dâhil edilmiştir.

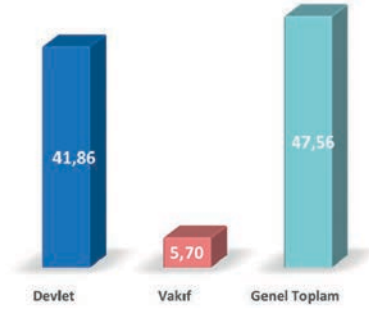
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

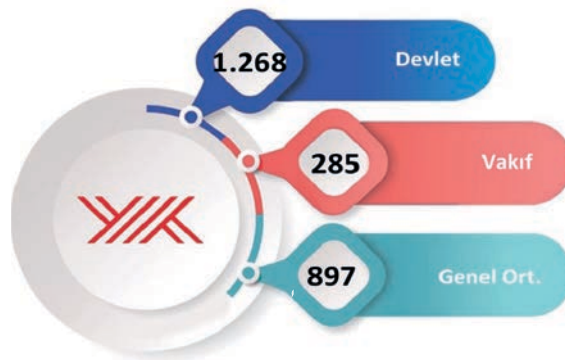
2022 yılında 53 üniversite su tasarrufunu artırmak için toplam 47,6 milyon TL yatırım yapmıştır. Yapılan yatırım, ortalama kullanılan su başına 2,1 TL/m³'lük değere sahiptir.



Şekil D.2.3-1 Su tasarrufu yatırımı yapan üniversite sayısı

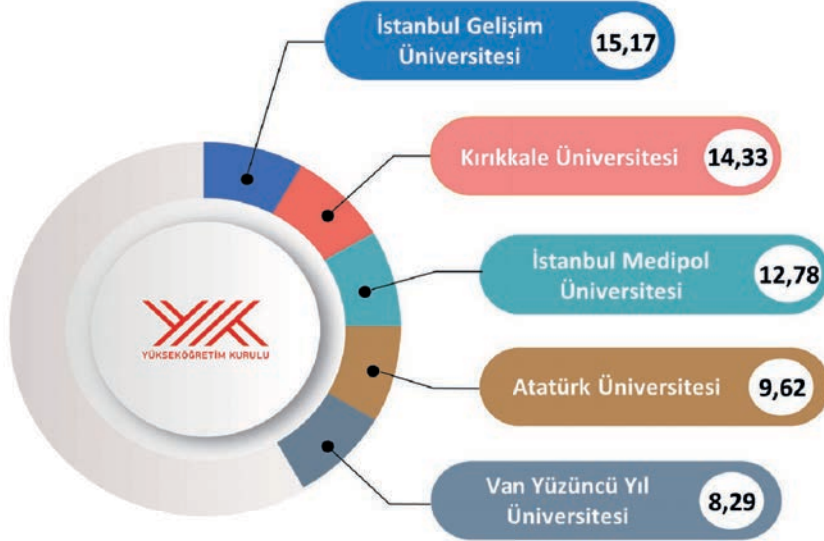


Şekil D.2.3-2 Su tasarrufu yatırımı (milyon TL)



Şekil D.2.3-3 Su tasarrufu yatırımı ortalaması (bin TL)

Su tasarrufu yatırımının en yüksek olduğu ilk 5 üniversite listesinde İstanbul Gelişim Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil D.2.3-4 Su tasarrufu yatırımının en yüksek olduğu üniversiteler (TL/m³)



Şekil D.2.3-5 Kullanılan su (m³) başına tasarruf yatırımı ortalaması (TL)

D.3 Doğrudan Karbon ayak izi

Açıklama

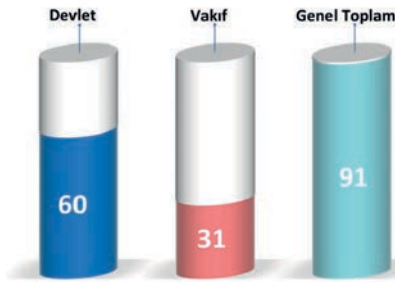
2022 yılında üniversitenin GHG Protokolü Kapsam 1 dâhilindeki toplam karbon ayak izi (CO₂_eş)

Doğalgaz, kömür vb. yakıt yakma, proses emisyonları gibi faaliyetler bu kapsama dâhil edilmiştir. Yakıtı üniversite tarafından karşılanan servis araçları ve hizmet araçları emisyonları dâhil edilmiştir.

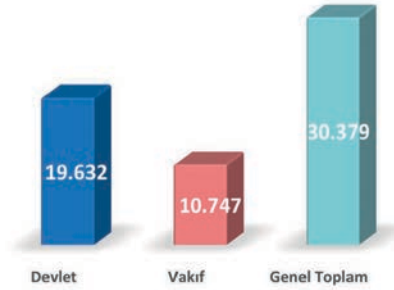
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

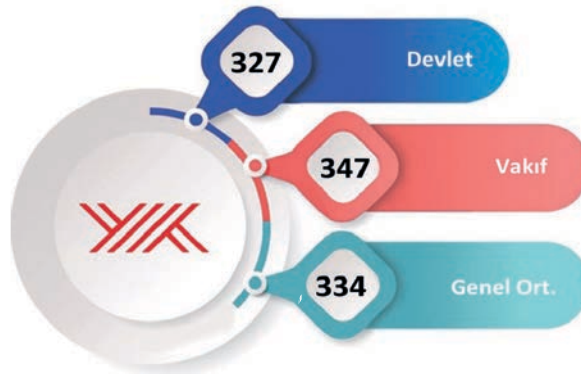
2022 yılında 91 üniversiteden toplam 30,38*10⁶ CO₂_eş kg yayılmıştır. Yıllık kişi başı doğrudan karbon ayak izi ortalama değeri 15,27 CO₂_eş kg emisyonu olmuştur. Kişi başı 20 ve daha az CO₂_eş kg emisyonu yapan üniversite sayısı 86'dır.



Şekil D.3-1 Doğrudan karbon ayak izi izlenen üniversite sayısı



Şekil D.3-2 Doğrudan karbon ayak izi (CO₂_eş ton)

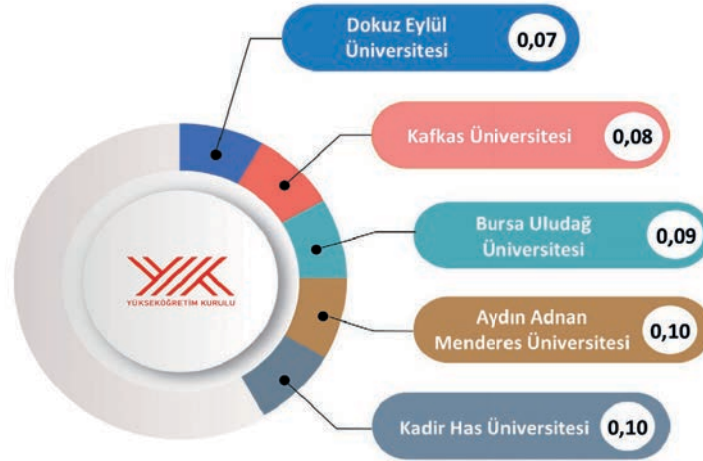


Şekil D.3-3 Doğrudan karbon ayak izi ortalaması (CO₂_eş ton)

Tablo D.3 Kişi başı (doğrudan) karbon ayak izine göre üniversitelerin dağılımı

Oran	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	108	5	3	3	2	6
Vakıf	60	3	1	3	1	5
Toplam	168	8	4	6	3	11

Kişi başı karbon ayak izinin en düşük olduğu ilk 5 üniversite listesinde Dokuz Eylül Üniversitesi, Kafkas Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Kadir Has Üniversitesi ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yer almaktadır.

Şekil D.3-4 Kişi başı doğrudan karbon ayak izinin en düşük olduğu üniversiteler (CO₂_eş kg)Şekil D.3-5 Kişi başı doğrudan karbon ayak izi ortalaması (CO₂_eş kg)

D.4.1 Toplam Atık Miktarı

Açıklama

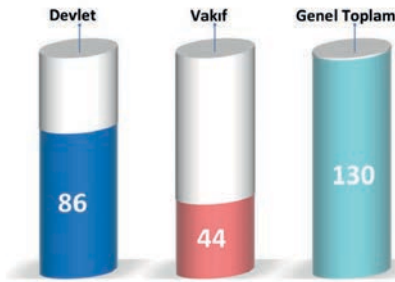
2022 yılında üniversite yerleşkelerinde üretilen toplam atık miktarı (kg)

Gıda atıkları, tıbbi atıklar, kimyasal atıklar vb. dâhil edilmiştir. Atık su, inşaat ve tadilat atıkları kapsam dışında tutulmuştur.

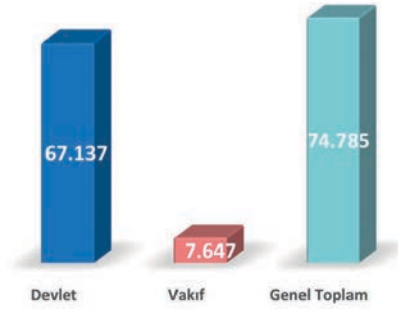
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2022 yılında 130 üniversitede toplam $74,78 \cdot 10^6$ kg atık üretilmiştir. Yıllık kişi başı atık miktarı ortalama 19,72 kg'dır. Kişi başı 12 kg ve daha az atık üreten üniversite sayısı 104'tür.



Şekil D.4.1-1 Atık yönetimi izlenen üniversite sayısı



Şekil D.4.1-2 Toplam atık miktarı (ton)



Şekil D.4.1-3 Kişi başı üretilen atık ortalaması (kg)

D.4.2 Geri Dönüşüme kazandırılan atık miktarı

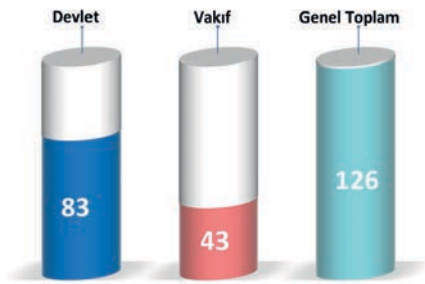
Açıklama

2022 yılında üniversite yerleşkelerinde geri dönüşüme kazandırılan toplam atık miktarı (kg)

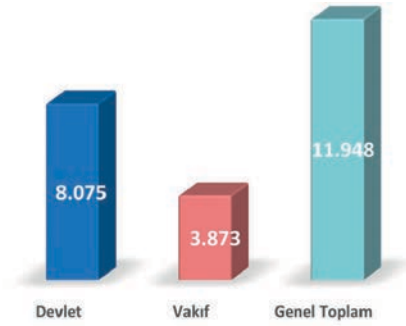
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

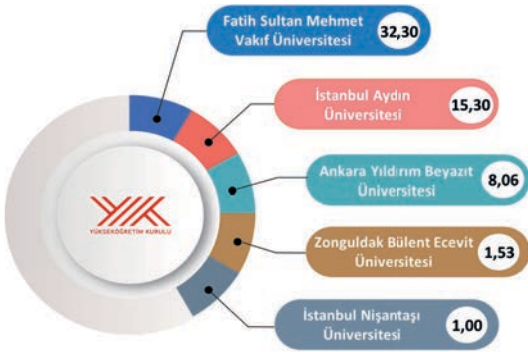
2022 yılında 126 üniversite toplam $11,95 \cdot 10^6$ kg atığı geri dönüşüme kazandırmıştır.



Şekil D.4.2-1 Geri dönüşümü izlenen üniversite sayısı



Şekil D.4.2-2 Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (ton)



Şekil D.4.2-3 Geri dönüşüme kazandırılan atık oranının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil D.4.2-4 Geri dönüşüme kazandırılan atık oranı ortalaması (%)

D.5.1 Yeşil Alan Oranı

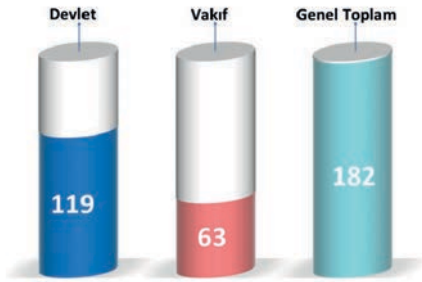
Açıklama

2022 yılı sonu itibarıyla kampüslerdeki toplam koruluk/orman bitki örtüsünün, toplam yerleşke alanına oranı (%)

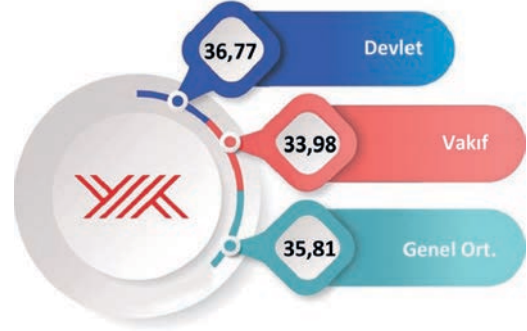
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

182 üniversite arazisinin ortalama %35,8'i yeşil alandır. Yeşil alan oranı en yüksek ilk 5 üniversite listesinde Çağ Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Bingöl Üniversitesi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil D.5.1-1 Yeşil alan bilgisi veren üniversite sayısı



Şekil D.5.1-2 Yeşil alan oranı ortalaması (%)

Tablo D.5.1 Yeşil alan oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	13	8	9	23	38	36
Vakıf	12	7	2	14	21	17
Toplam	25	15	11	37	59	53

D.5.2 Dumansız Hava Sahası Oranı

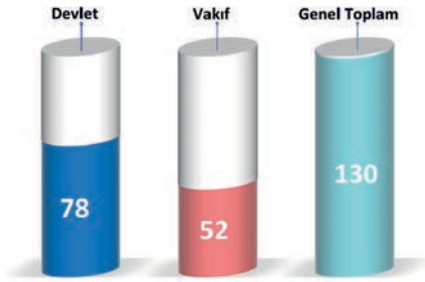
Açıklama

2022 yılı sonu itibarıyla kampüslerdeki toplam Dumansız Hava Sahası alanının üniversitenin toplam alanına oranı (%)

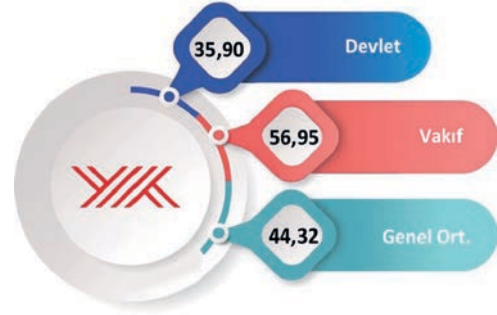
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

130 üniversitede yerleşkelerin ortalama %44,3'ü dumansız hava sahası olarak belirlenmiştir.



Şekil D.5.2-1 Dumansız hava sahası izlenen üniversite sayısı



Şekil D.5.2-2 Dumansız hava sahası oranı ortalaması (%)

Tablo D.5.2 Dumansız hava sahası oranına göre üniversitelerin dağılımı (%)

%	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	49	22	10	8	14	24
Vakıf	21	9	2	3	7	31
Toplam	70	31	12	11	21	55

D.6.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı

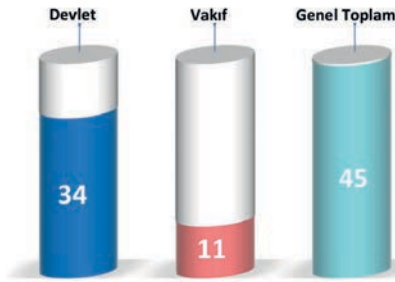
Açıklama

2022 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödüllerin toplam sayısı

Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2022 yılında 45 üniversite sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında 104 ödül almıştır. Birden fazla ödül alan üniversite sayısı 23'tür. En çok ödül alan ilk 5 üniversite listesinde Dokuz Eylül Üniversitesi ve Ege Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye İzmir Ekonomi Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



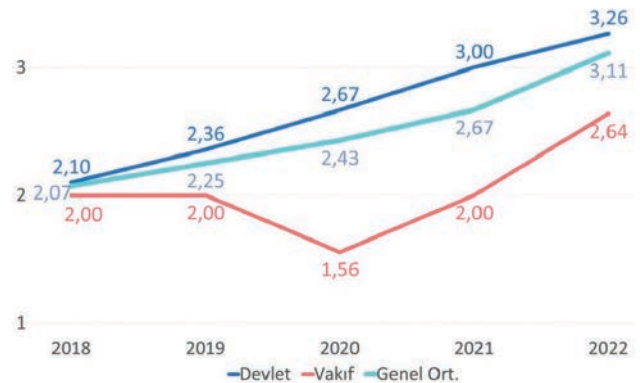
Şekil D.6.1-1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında ödül alan üniversite sayısı



Şekil D.6.1-2 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı ortalaması



Şekil D.6.1-3 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil D.6.1-4 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

D.6.2 Yeşil, çevreci üniversite endeksi sıralaması

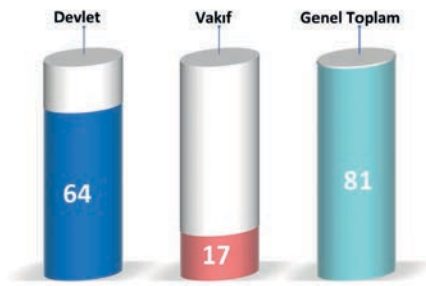
Açıklama

2022 yılında UI Greenmetric vb. yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması

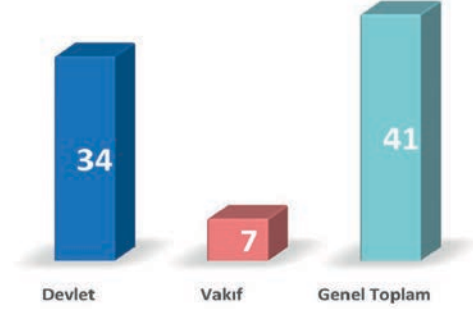
Veri Kaynağı

UI Greenmetric verisi kullanılmıştır.

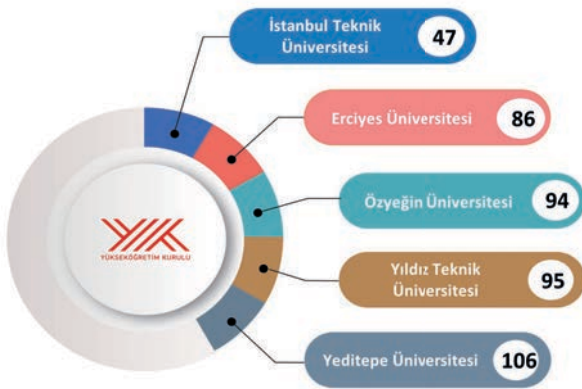
2022 yılında 81 üniversite yeşil, çevreci üniversite endeksi olan UI Greenmetric'te ilk 1000 üniversite arasına girmiştir. 4 üniversite ilk 100'de yer almayı başarmıştır. Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Yıldız Teknik Üniversitesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve Ege Üniversitesi olmak üzere 3 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. En başarılı ilk 5 üniversite listesinde İstanbul Teknik Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Yeditepe Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



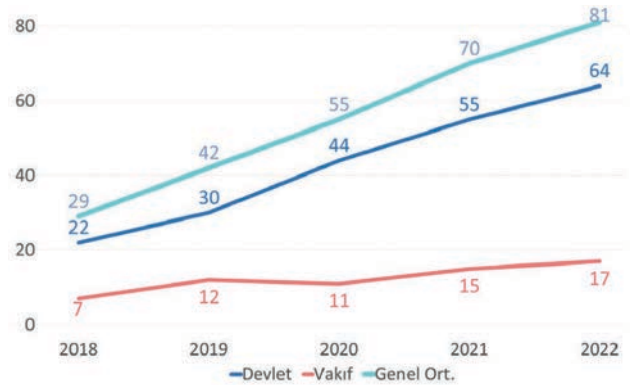
Şekil D.6.2-1 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı



Şekil D.6.2-2 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 500'de yer alan üniversite sayısı



Şekil D.6.2-3 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde en iyi sıralamaya sahip üniversiteler



Şekil D.6.2-4 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 1000'de yer alan üniversite sayısının yıllara sâri değişimi

D.7 Sürdürülebilirlik Endeksleri

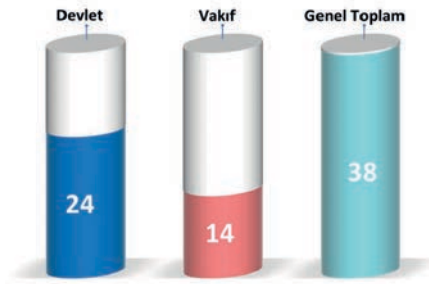
Açıklama

Üniversitenin 2022 yılında Times Higher Education (THE) Etki sıralamalarından Yoksullukla Mücadele, Sürdürülebilir Yaşam Göstergesi ve İklim Eylemleri sıralamaları

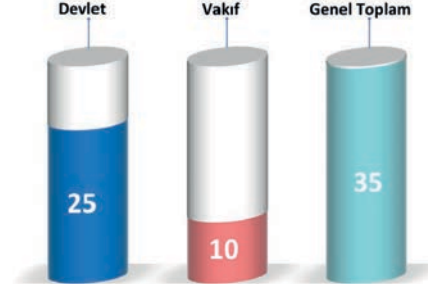
Veri Kaynağı

<https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2022/overall> verileri kullanılmıştır.

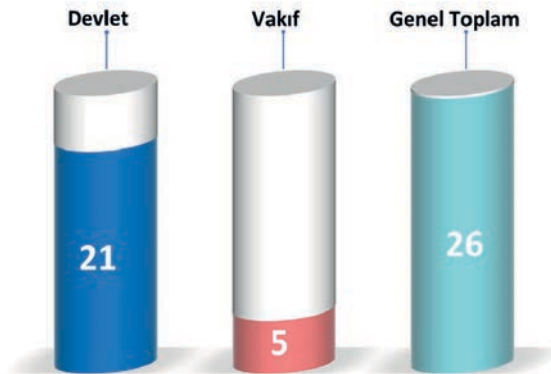
2022 yılında 38 üniversite THE etki sıralama sistemi yoksullukla mücadele başlığında yer almıştır. 2022 yılında 35 üniversite THE etki sıralama sistemi sürdürülebilir yaşam başlığında yer almıştır. 2022 yılında 26 üniversite THE etki sıralama sistemi iklim eylem başlığında yer almıştır.



Şekil D.7.1-1 Yoksullukla mücadele endeksi sıralamalarında yer alan üniversite sayısı



Şekil D.7.2-1 Sürdürülebilir yaşam endeksi sıralamalarında yer alan üniversite sayısı

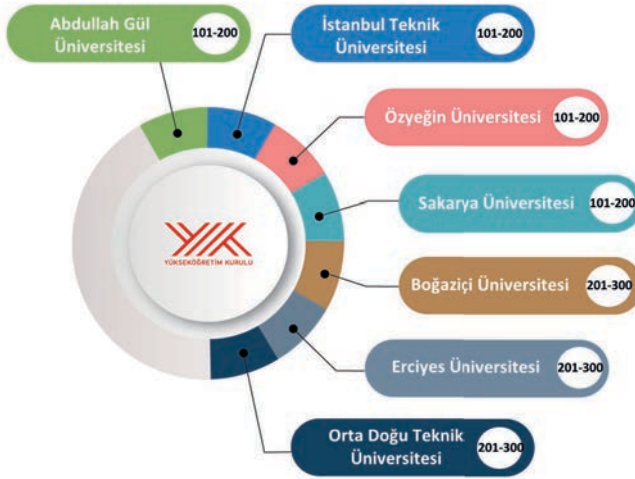


Şekil D.7.3-1 İklim eylem endeksi sıralamalarında yer alan üniversite sayısı

Yoksullukla mücadele endeksi sıralamalarında en başarılı ilk 5 üniversite listesinde Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve Abdullah Gül Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye İstanbul Aydın Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



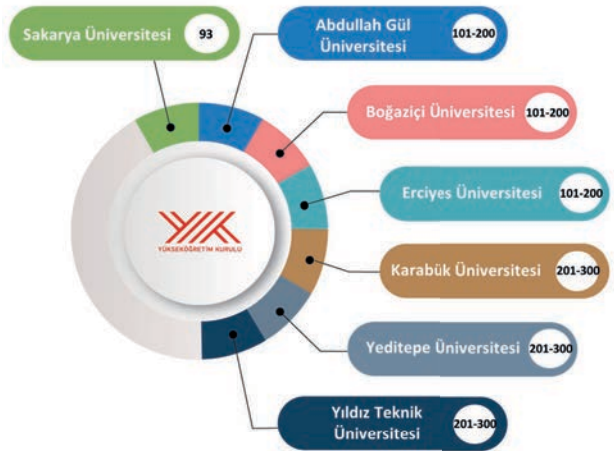
Şekil D.7.1-2 Yoksullukla mücadele endeksi sıralamalarında en başarılı üniversiteler



Şekil D.7.2-2 Sürdürülebilir yaşam endeksi sıralamalarında en başarılı üniversiteler

Sürdürülebilir yaşam endeksi sıralamalarında en başarılı ilk 5 üniversite listesinde Abdullah Gül Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Erciyes Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.

İklim eylem endeksi sıralamalarında en başarılı ilk 5 üniversite listesinde Sakarya Üniversitesi, Abdullah Gül Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi ve Karabük Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Yıldız Teknik Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil D.7.3-2 İklim eylem endeksi sıralamalarında en başarılı üniversiteler

TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK

E. TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK

Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk temel alanında sosyal sorumluluk projeleri, mesleki eğitim faaliyetleri, kariyer merkezi çalışmaları, kamu kurumları iş birliği ve dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla 8 gösterge yer almaktadır. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda sunulmuştur:

E.1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı
E.2	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı
E.3	Kariyer Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı
E.4	Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı
E.5	Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı
E.6	Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı
E.7	Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı
E.8	Akademik personel içinde kadın personel oranı

E.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı

Açıklama

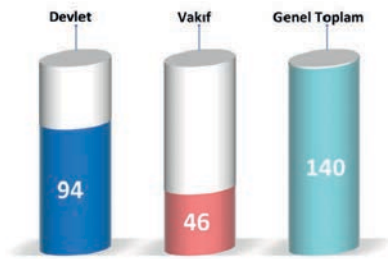
2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı

Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Yalnızca projelerin sayısı dikkate alınmış, proje kapsamında yapılan faaliyetlerin sayısı değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Projelerin başlangıç yılı dikkate alınmıştır.

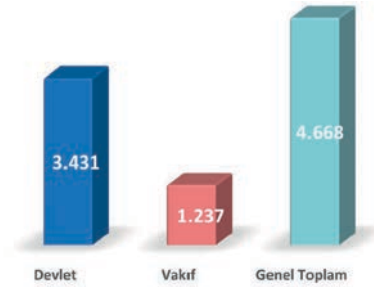
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2022 yılında üniversitelerde 4.668 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı 20 ve üzeri olan üniversite sayısı 36'dır.



Şekil E.1-1 Sosyal sorumluluk projesi yürütülen üniversite sayısı



Şekil E.1-2 Sosyal sorumluluk projesi sayısı

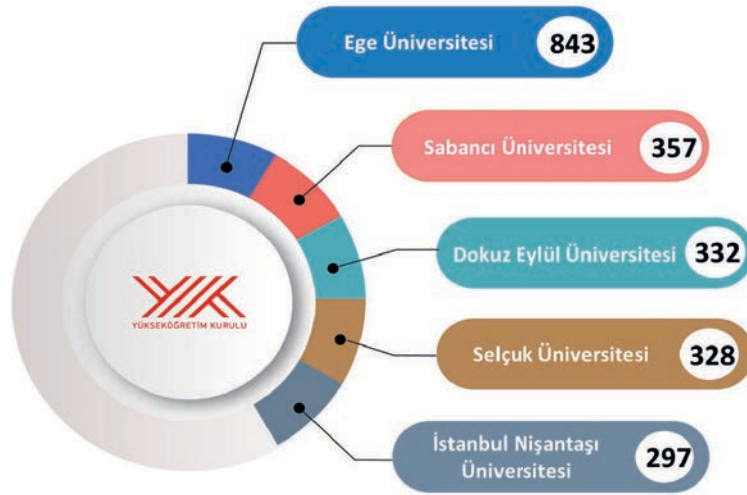
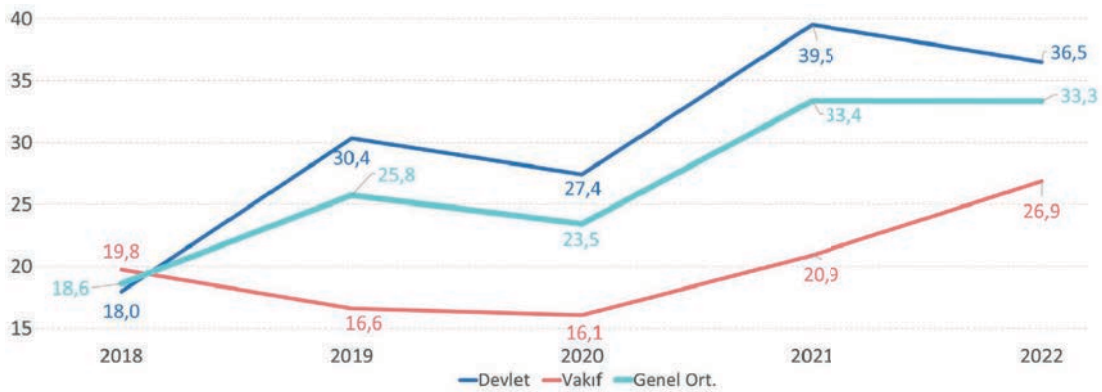


Şekil E.1-3 Sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalaması

Tablo E.1 Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	33	30	15	11	13	25
Vakıf	27	14	12	6	3	11
Toplam	60	44	27	17	16	36

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, İskenderun Teknik Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. En çok proje yürütülen ilk 5 üniversite listesinde Ege Üniversitesi yerini muhafaza ederken, listeye Dokuz Eylül Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.

**Şekil E.1-4 Sosyal sorumluluk projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler****Şekil E.1-5 Sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi**

E.2 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı

Açıklama

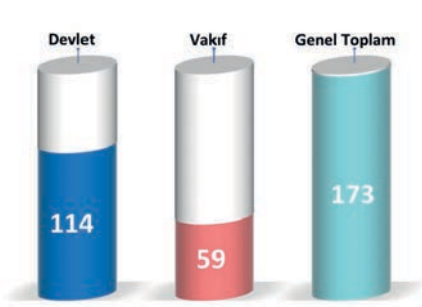
2022 yılında Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı

Formasyon sertifikalarının ve katılım belgelerinin sayısı hesaplama dâhil edilmemiştir.

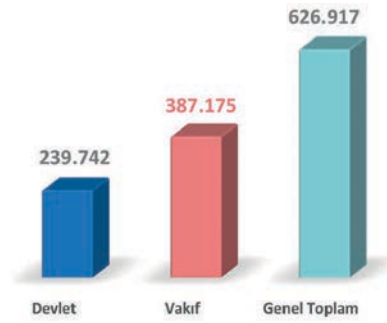
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

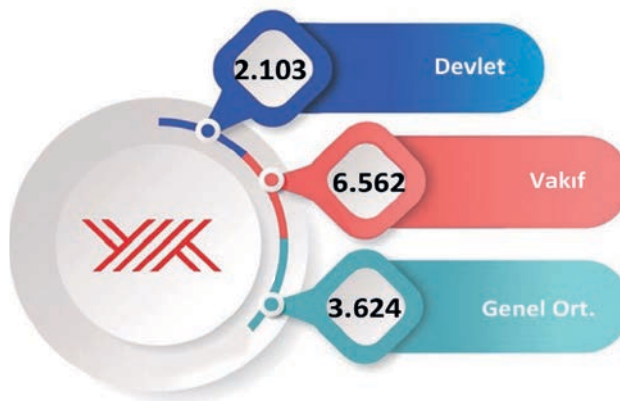
2022 yılında 173 üniversitede Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) aracılığıyla 626.917 sertifika verilmiştir. Verdiği sertifika sayısı 2500 ve üzeri olan üniversite sayısı 38'dir.



Şekil E.2-1 Sertifika veren üniversite sayısı



Şekil E.2-2 Verilen sertifika sayısı

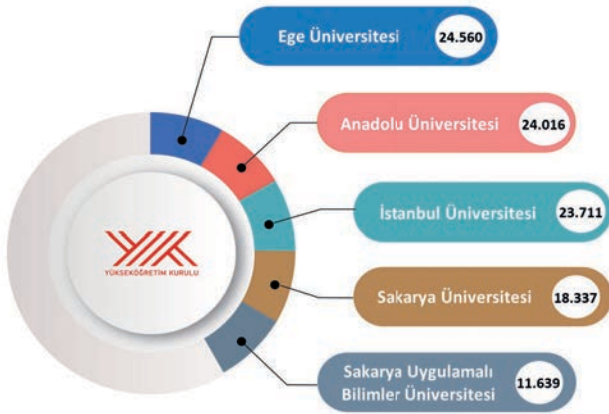


Şekil E.2-3 Verilen sertifika sayısı ortalaması

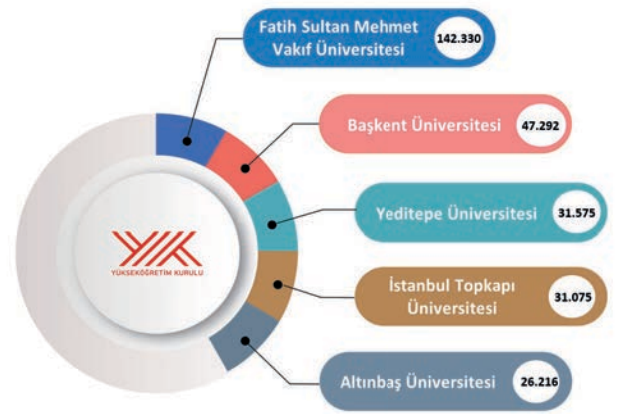
Tablo E.2 Verilen sertifika sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 249	250 - 499	500 - 999	1000 - 2499	≥ 2500
Devlet	13	39	16	16	25	18
Vakıf	14	11	8	8	12	20
Toplam	27	50	24	24	37	38

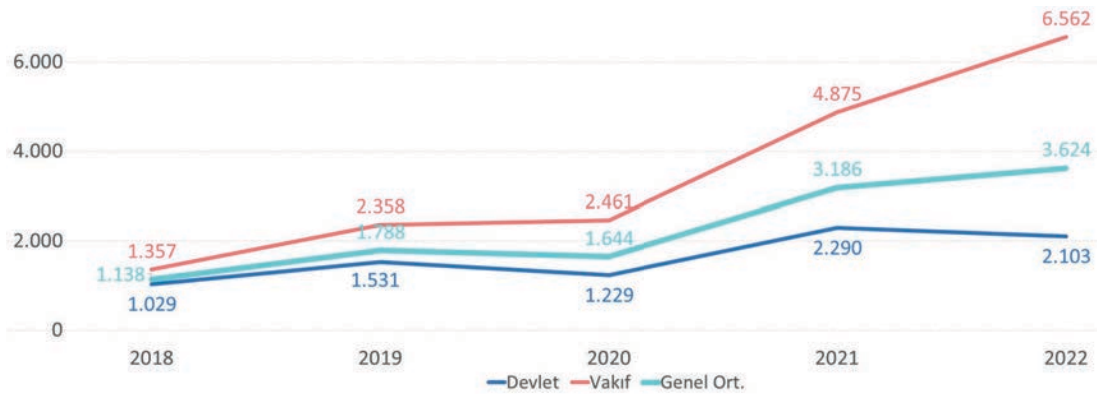
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi ve Türk Hava Kurumu Üniversitesi olmak üzere 7 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir.



Şekil E.2-4 Verilen sertifika sayısının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri



Şekil E.2-5 Verilen sertifika sayısının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri



Şekil E.2-6 Sürekli eğitim merkezi ve dil merkezi tarafından verilen sertifika sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

E.3 Kariyer Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı

Açıklama

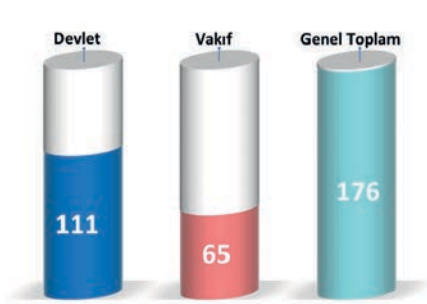
2022 yılında kariyer merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen fuar, sempozyum, kurs, seminer, söyleşi vb. faaliyetlerin sayısı

Kariyer merkezinin doğrudan düzenlemediği, öğrenci kulüpleri veya topluluklarınca yürütülen faaliyetler değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Diğer üniversitelerin Kariyer Merkezleri tarafından düzenlenen faaliyetlere katılım değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Faaliyetlerin düzenlenmesine ilişkin yapılan toplantılar değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.

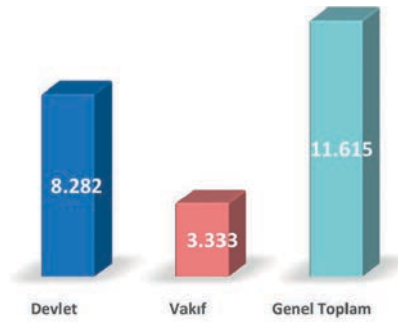
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

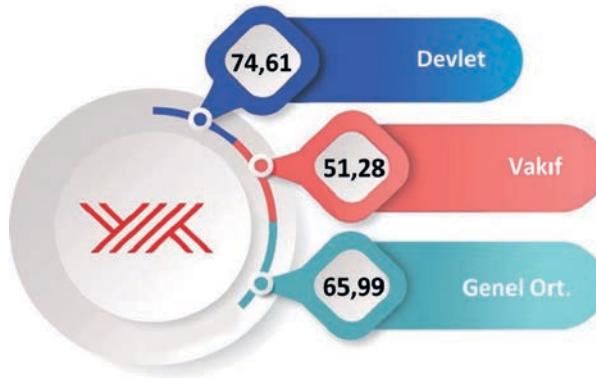
2022 yılında üniversitelerin kariyer merkezleri tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik 11.615 faaliyet düzenlenmiştir. Kariyer merkezi tarafından 50 ve üzeri faaliyet gerçekleştiren üniversite sayısı 45'tir.



Şekil E.3-1 Kariyer merkezleri tarafından faaliyet gerçekleştirilen üniversite sayısı



Şekil E.3-2 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı

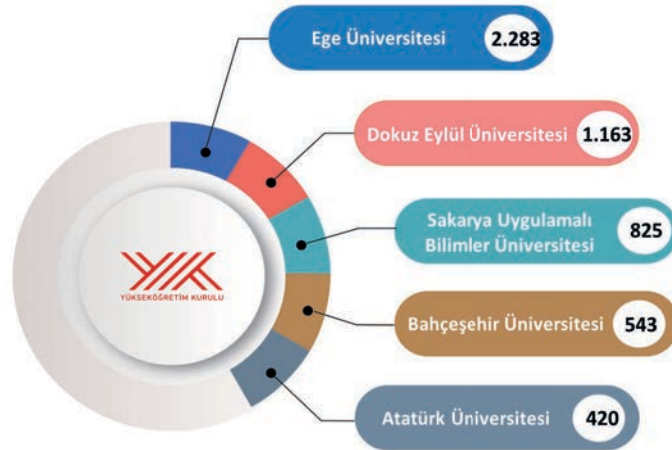


Şekil E.3-3 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı ortalaması

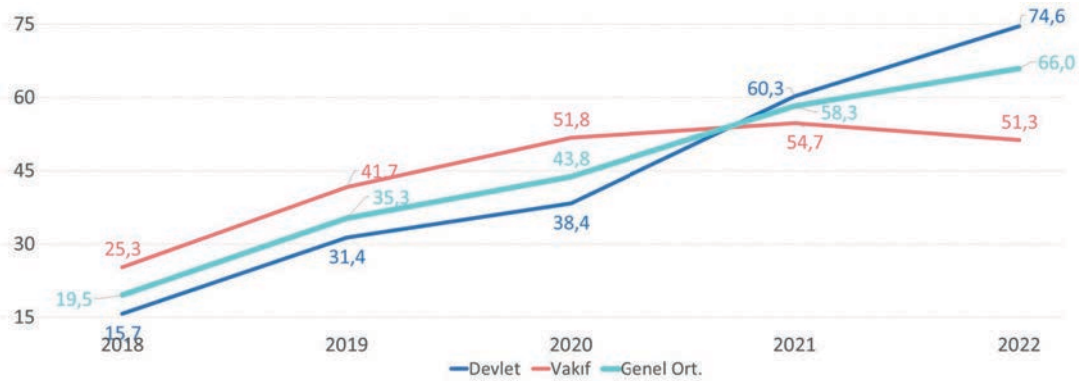
Tablo E.3 Kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 9	10 - 24	25 - 49	50 - 99	≥ 100
Devlet	16	31	42	13	11	14
Vakıf	8	14	14	17	11	9
Toplam	24	45	56	30	22	23

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Bartın Üniversitesi, İstanbul Beykent Üniversitesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi olmak üzere 4 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. Kariyer merkezleri tarafından en çok faaliyet gerçekleştirilen ilk 5 üniversite listesinde Ege Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Dokuz Eylül Üniversitesi ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil E.3-4 Kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil E.3-5 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

E.4 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

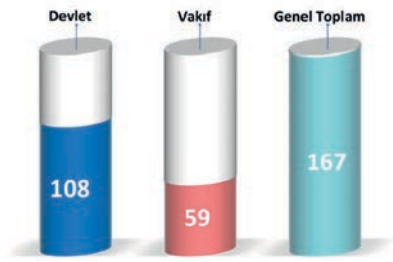
Açıklama

2022 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayısı

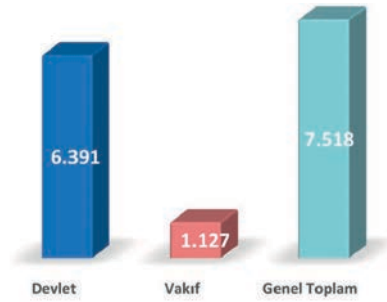
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

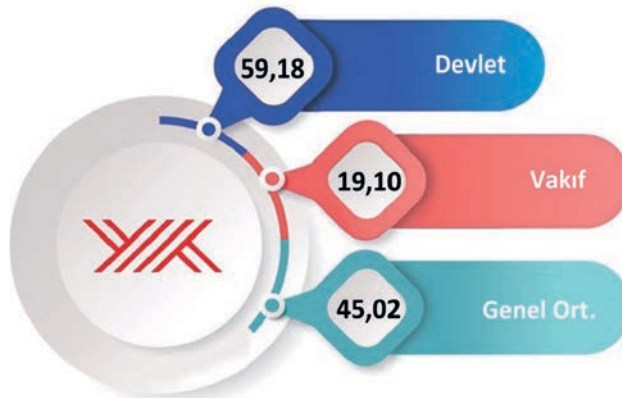
2022 yılında üniversiteler dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin toplam 7.518 faaliyet düzenlemiştir. Bu kapsamda 50 ve üzeri faaliyet gerçekleştiren üniversite sayısı 27'dir.



Şekil E.4-1 Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet düzenleyen üniversite sayısı



Şekil E.4-2 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

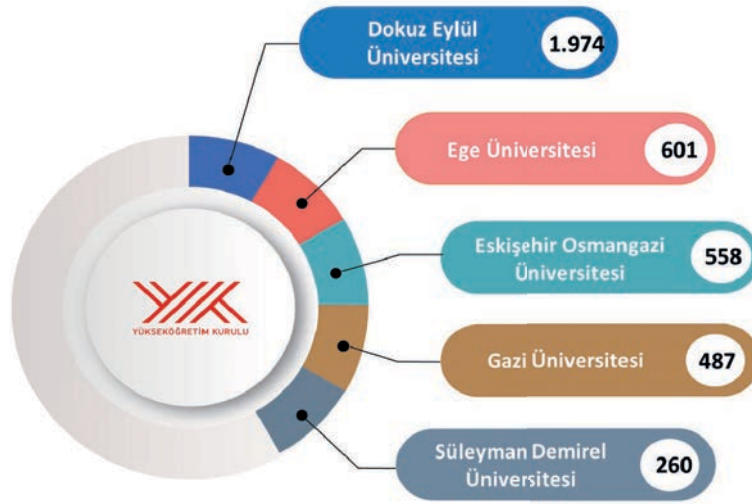


Şekil E.4-3 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ortalaması

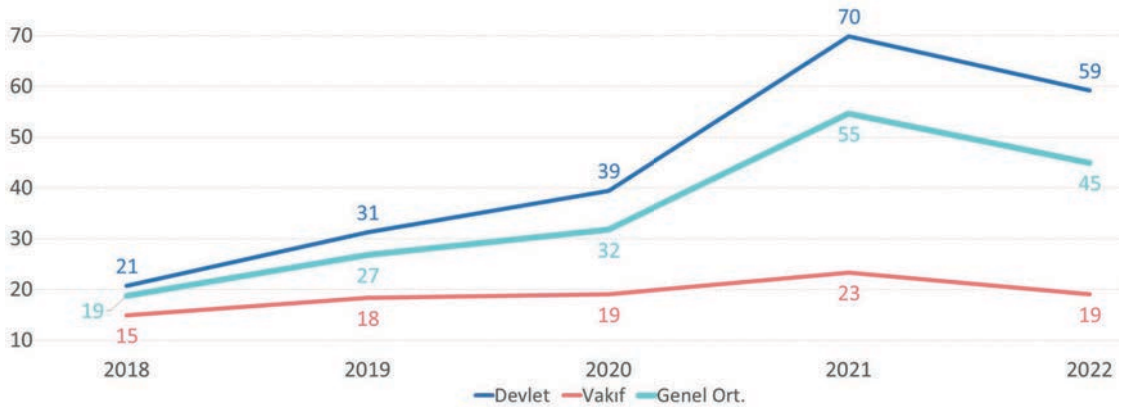
Tablo E.4 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	19	21	21	31	14	21
Vakıf	14	24	8	12	9	6
Toplam	33	45	29	43	23	27

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Dokuz Eylül Üniversitesi ve TED Üniversitesi genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. Dezavantajlı gruplara yönelik en çok faaliyet gerçekleştirilen ilk 5 üniversite listesinde Dokuz Eylül Üniversitesi, Ege Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye Gazi Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil E.4-4 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil E.4-5 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

E.5 Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı

Açıklama

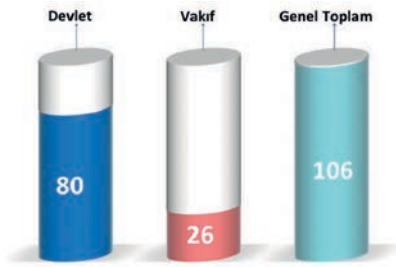
2020-2022 yıllarında üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı

Sadece YÖK tarafından verilen ödüller değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

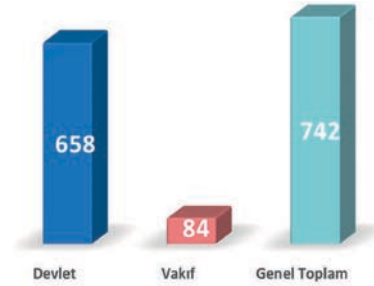
Veri Kaynağı

YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri verisi kullanılmıştır.

2020-2022 döneminde 106 üniversite Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı veya Engelli Dostu Ödülü kapsamında 742 ödül veya nişan almıştır. Aldığı ödül veya nişan sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 25'tir.



Şekil E.5-1 Ödül veya nişan alan üniversite sayısı



Şekil E.5-2 Alınan ödül veya nişan sayısı



Şekil E.5-3 Alınan ödül veya nişan sayısı ortalaması

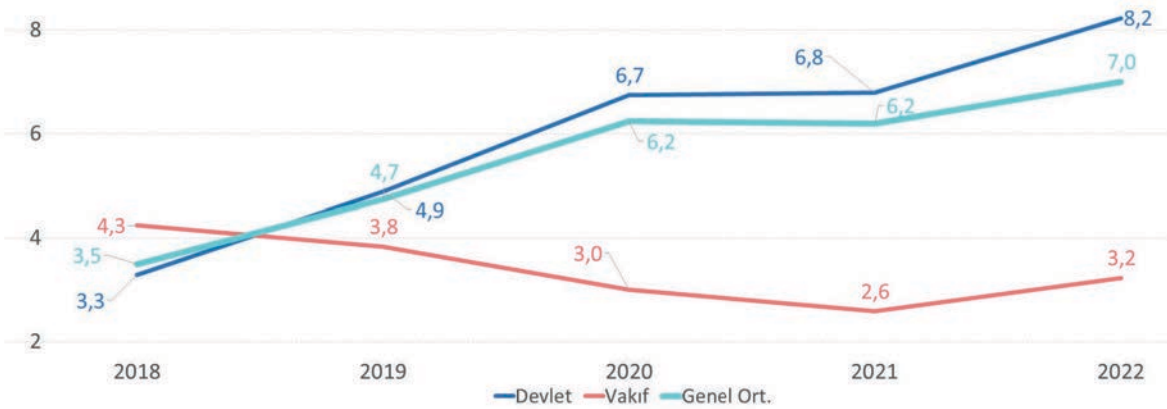
Tablo E.5 Alınan ödül veya nişan sayısına göre üniversitelerin dağılımı

Sayı	<1	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	≥ 20
Devlet	47	37	20	9	7	7
Vakıf	47	19	5	1	1	-
Toplam	94	56	25	10	8	7

Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Erciyes Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi genel ortalama üzerinde kalarak gelişimini sürdürmüştür. Üniversiteye kazandırılan bağış miktarının en yüksek olduğu ilk 5 üniversite listesinde Mersin Üniversitesi yerini muhafaza ederken, listeye Aksaray Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Mersin Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil E.5-4 Alınan ödül veya nişan sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil E.5-5 Alınan ödül veya nişan sayısı ortalamasının yıllara sâri değişimi

E.6 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı

Açıklama

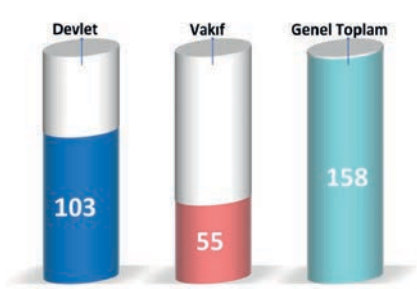
2022 mali yılında merkezi (özel) bütçe dışında üniversiteye kazandırılan bağış miktarı

Vakıf üniversiteleri için kurucu vakıftan aktarılan bütçe miktarı hesaplama dâhil edilmemiştir. Makine bağışı, atölye veya laboratuvar donatımı, bina yapımı vb. aynı yardımların karşılığı hesaplama dâhil edilmemiştir.

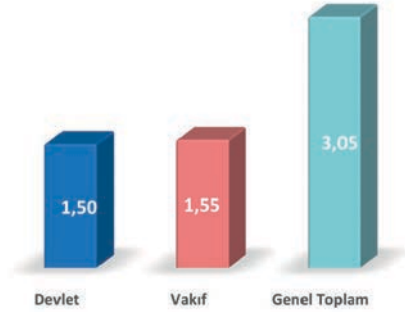
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

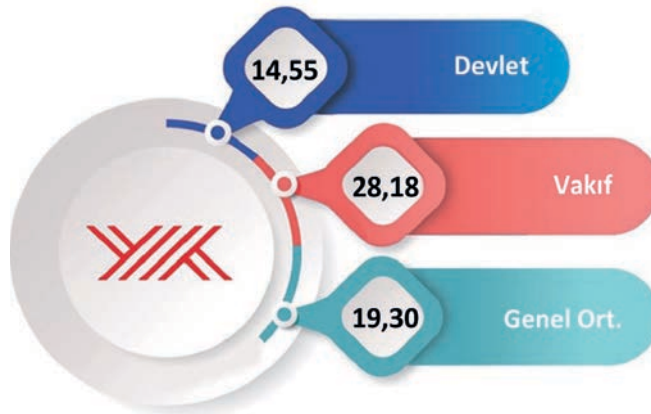
2022 mali yılında 158 üniversite, kurum bütçesine yaklaşık 3,05 milyar TL bağış kazandırmıştır. Elde edilen bağış miktarı ortalaması 19,3 milyon TL'dir. Kazandırılan bağış miktarı 50 milyon TL ve üzeri olan üniversite sayısı 12'dir.



Şekil E.6-1 Bağış alan üniversite sayısı



Şekil E.6-2 Alınan bağış miktarı (milyar TL)

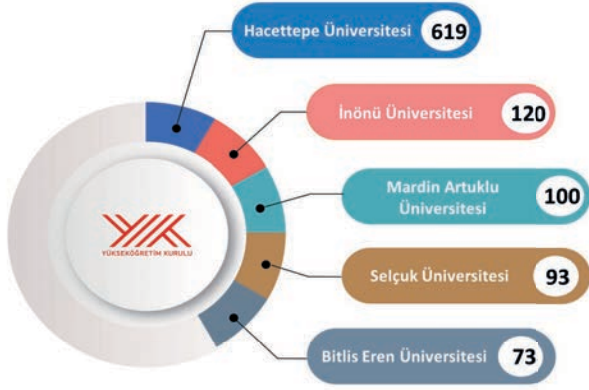


Şekil E.6-3 Bağış miktarı ortalaması (milyon TL)

Tablo E.6 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarına göre üniversitelerin dağılımı (milyon TL)

milyon TL	<0.01	0.01 - 0.9	1 - 9	10 - 24	25 - 49	≥ 50
Devlet	36	31	40	10	4	6
Vakıf	27	19	15	3	3	6
Toplam	63	50	55	13	7	12

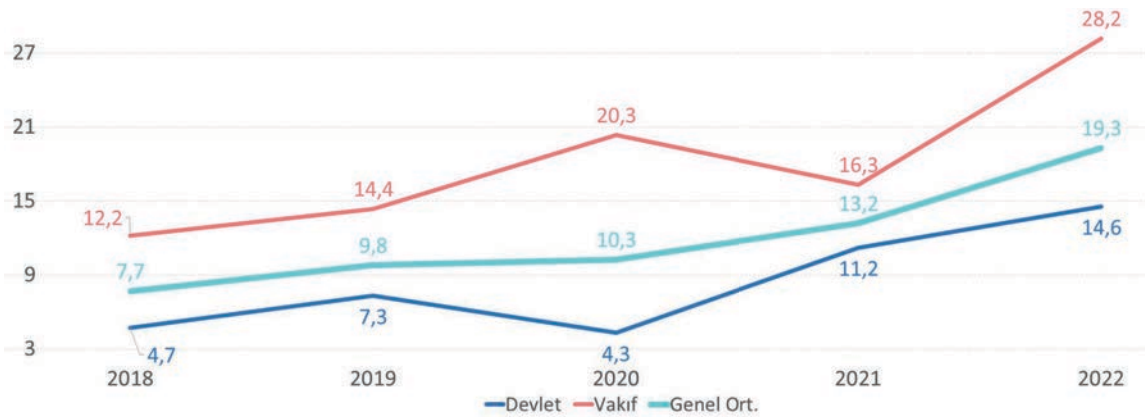
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, ilk 3'ü Uşak Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi olmak üzere 7 üniversite daha bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir. En yüksek değere sahip ilk 5 üniversite listesinde Hacettepe Üniversitesi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi yerlerini muhafaza ederken, listeye İbn Haldun Üniversitesi ve İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi 2022 yılında dâhil olmuştur.



Şekil E.6-4 Alınan bağış miktarının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri (milyon TL)



Şekil E.6-5 Alınan bağış miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri (milyon TL)



Şekil E.6-6 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı ortalamasının yıllara sâri değişimi (milyon TL)

E.7 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı

Açıklama

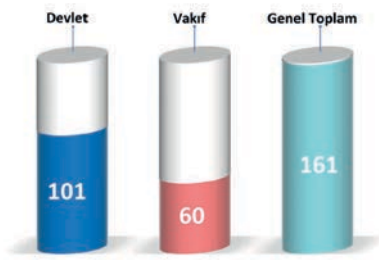
2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitenin sağladığı eğitim burslarından (Rektörlük bursu, üniversite vakfı, mezunlar derneği, barınma bursu, yemek bursu vb.) faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Vakıf üniversiteleri için YKS kılavuzunda yayımlanan eğitim ücretine ilişkin burslar ve indirimler değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Öğrencinin birden fazla burstan faydalanması durumunda sadece bir tanesi hesaplama dâhil edilmiştir.

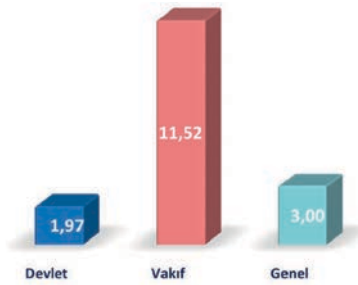
Veri Kaynağı

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 161 üniversite, öğrencilerine burs imkânı sağlamıştır. Bu üniversitelerde burslardan faydalanan öğrenci oranı ortalaması %10,02 iken, ortanca değeri %3'tür. Burs imkânı sağlanan öğrenci oranı %15 ve üzeri olan üniversite sayısı 30'dur.



Şekil E.7-1 Burs imkânı sağlayan üniversite sayısı



Şekil E.7-2 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı ortanca değeri



Şekil E.7-3 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı ortalaması (%)

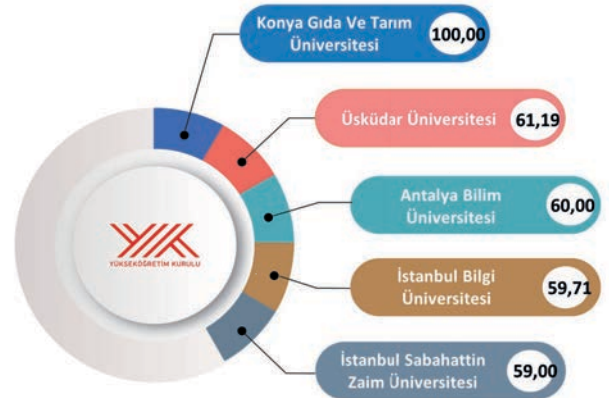
Tablo E.7 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<0.01	0.01 - 0.9	1 - 4	5 - 9	10 - 14	≥ 15
Devlet	31	25	50	16	2	3
Vakıf	13	7	10	5	11	27
Toplam	44	32	60	21	13	30

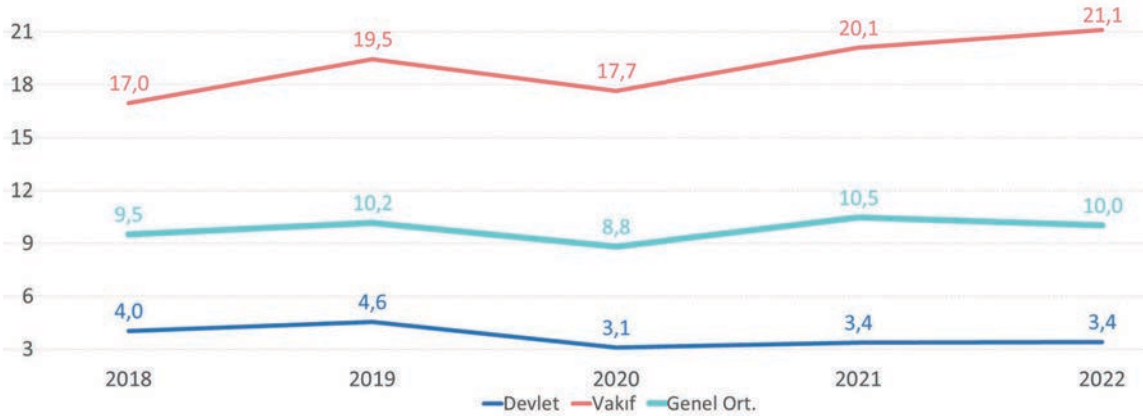
Üniversitelerin kendilerine ait geçmiş verileri dikkate alınarak hesaplama yapıldığında, Çağ Üniversitesi, Üsküdar Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi ve İstanbul Aydın Üniversitesi bu başlıkta istikrarlı gelişim göstermiştir.



Şekil E.7-4 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri



Şekil E.7-5 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri



Şekil E.7-6 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının yıllara sâri değişimi

E.8 Akademik personel içinde kadın personel oranı

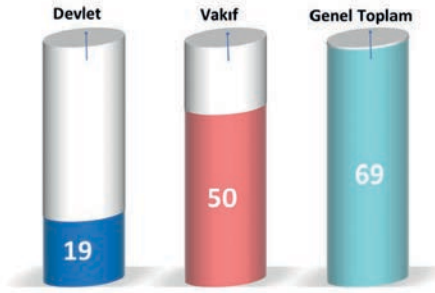
Açıklama

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversite akademik personel kayıtlarında, kadın personel sayısının toplam akademik personel sayısına oranı

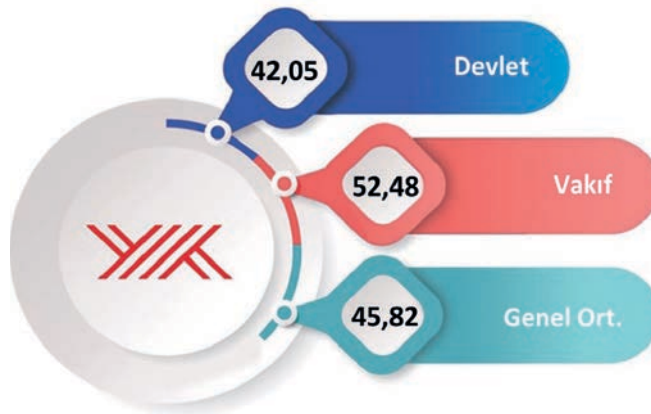
Veri Kaynağı

YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 199 üniversitede akademik personelin %45,82'si kadınlardan oluşmaktadır.



Şekil E.8-1 Akademik personel içinde kadın personel oranı %50 ve üzeri olan üniversite sayısı

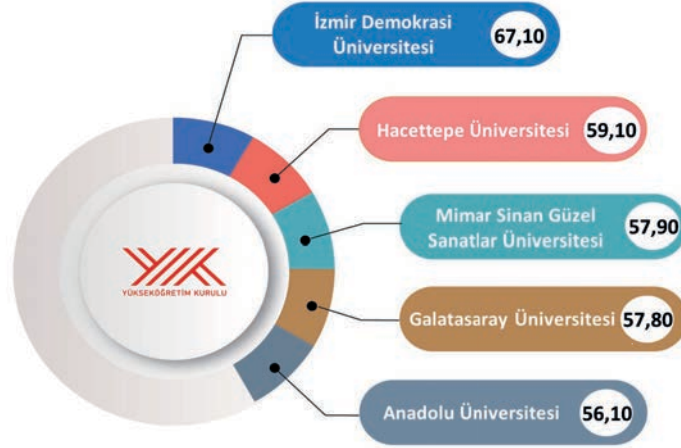


Şekil E.8-2 Kadın personel oranı ortalaması (%)

Tablo E.8 Kadın personel oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	<40	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	≥ 60
Devlet	46	36	26	14	4	1
Vakıf	6	4	13	22	20	8
Toplam	52	40	39	36	24	9

Kadın personel oranı en yüksek olan ilk 5 üniversite listesinde İzmir Demokrasi Üniversitesi, Ankara Medipol Üniversitesi, Fenerbahçe Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi ve Beykoz Üniversitesi yer almaktadır.



Şekil E.8-3 Akademik personel içinde kadın personel oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri



Şekil E.8-4 Akademik personel içinde kadın personel oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri

Ek-1 Değerlendirmede Dikkate Alınan Üniversitelerin Personel ve Öğrenci Sayıları

Nu	Üniversite	Tür	Açılış Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Örgün Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı
1	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	2.905	2.905	278	356
2	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2007	5.134	5.134	544	423
3	ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2011	4.192	4.192	409	386
4	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	18.715	18.715	949	822
5	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	29.992	29.992	1.048	1.148
6	AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	6.736	6.736	572	3.185
7	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	13.470	13.470	524	556
8	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	64.335	64.335	2.835	4.745
9	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	19.224	19.224	899	507
10	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2015	14.135	14.135	566	406
11	ALANYA ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2011	423	423	45	10
12	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2008	12.454	12.454	435	194
13	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	16.300	16.300	701	686
14	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1973	3.538.594	25.590	1.522	3.276
15	ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2020	708	708	65	49
16	ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	25.935	25.935	1.067	1.317
17	ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2018	4.626	4.626	249	153
18	ANKARA MÜZİK VE GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2017	575	575	95	336
19	ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2013	4.079	4.079	345	454
20	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1946	70.227	68.495	3.799	7.408
21	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	24.166	24.166	1.387	1.362
22	ANTALYA BELEK ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2015	1.067	1.067	66	43
23	ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2010	5.524	5.524	283	218
24	ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	5.546	5.546	371	345
25	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	11.194	11.194	563	391
26	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1957	549.461	62.080	2.784	4.945
27	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	9.701	9.701	553	425
28	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2010	5.077	5.077	224	67
29	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	46.198	46.198	1.892	3.085
30	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1998	27.546	27.546	786	936
31	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	28.535	28.535	1.281	1.750
32	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2015	17.048	17.048	536	721
33	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	17.446	17.446	681	579
34	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1994	17.194	17.194	1.659	7.313
35	BATMAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	13.483	13.483	486	657
36	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	13.189	13.189	467	625
37	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2016	5.561	5.561	186	112
38	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2010	3.378	3.378	661	2.058
39	BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	16.567	16.567	706	618
40	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	15.113	15.113	708	643
41	BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2014	11.221	11.221	419	848
42	BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	10.183	10.183	484	456
43	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1971	15.855	15.855	964	1.317
44	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	29.304	29.304	1.560	1.377
45	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	31.065	31.065	1.072	1.015
46	BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	8.766	8.766	509	420
47	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1975	67.173	67.173	2.551	4.369
48	ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	4.505	4.505	189	13
49	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	45.677	45.677	2.042	2.383
50	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	6.573	6.573	307	151
51	ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	18.984	18.984	758	623
52	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1973	47.173	47.173	2.261	4.856
53	DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2006	2.829	2.829	189	84
54	DİCLE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1973	31.284	31.284	1.836	4.856
55	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	12.058	12.058	417	130
56	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	62.766	62.766	3.238	4.549
57	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	28.659	28.659	1.301	1.706
58	EGE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1955	55.659	55.659	3.308	6.408
59	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	49.721	49.721	2.242	4.548
60	ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	23.618	23.618	1.123	721
61	ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	4.264	4.264	346	223
62	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1993	29.347	29.347	1.765	3.734
63	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	14.206	14.206	701	907

64	FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2010	7.258	7.258	353	213
65	FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2016	3.517	3.517	202	118
66	FIRAT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1975	37.359	37.359	1.951	3.796
67	GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1994	4.317	4.317	296	301
68	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	39.712	39.712	3.319	3.252
69	GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	1.760	1.760	120	271
70	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1987	42.832	42.832	1.858	3.347
71	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	9.015	9.015	736	508
72	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	24.896	24.896	1.126	744
73	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	18.184	18.184	656	528
74	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1967	53.184	53.184	4.063	6.515
75	HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	3.230	3.230	353	444
76	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1998	14.261	14.261	427	340
77	HARRAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	24.692	24.692	1.196	2.252
78	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2008	7.249	7.249	273	263
79	HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	24.990	24.990	1.238	1.854
80	HİTİT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	16.351	16.351	914	612
81	İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	10.921	10.921	466	375
82	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	23.939	23.939	711	638
83	IŞIK ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1996	7.100	7.100	254	99
84	İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2015	1.767	1.767	154	264
85	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1985	11.834	11.834	734	536
86	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1975	34.183	34.183	1.642	3.021
87	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2015	12.233	12.233	393	403
88	İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2010	2.699	2.699	140	73
89	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2007	12.907	12.907	480	268
90	İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2018	2.416	2.416	243	262
91	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2007	38.287	38.287	1.109	2.022
92	İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	30.854	30.854	865	407
93	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1996	20.686	20.686	594	388
94	İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2013	5.878	5.878	241	134
95	İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2019	1.617	1.617	105	112
96	İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2011	6.254	6.254	307	167
97	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2011	34.384	34.384	910	535
98	İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2016	4.680	4.680	222	266
99	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	14.988	14.988	409	201
100	İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	13.633	13.633	917	475
101	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	38.867	38.867	1.380	2.884
102	İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	26.148	26.148	604	159
103	İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1999	16.066	16.066	619	1.439
104	İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2015	5.479	5.479	266	117
105	İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2010	10.809	10.809	348	162
106	İSTANBUL SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2018	1.518	1.518	207	50
107	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1944	37.161	37.161	2.319	1.829
108	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2001	8.973	8.973	302	194
109	İSTANBUL TOPKAPI ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2016	10.145	10.145	266	278
110	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1933	527.088	75.077	3.598	5.844
111	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	DEVLET	2018	31.355	31.355	2.165	7.358
112	İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	8.876	8.876	450	243
113	İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2015	12.238	12.238	593	216
114	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2016	5.348	5.348	320	258
115	İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2016	9.425	9.425	310	343
116	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2001	10.052	10.052	552	362
117	İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	16.393	16.393	1.128	630
118	İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2018	1.335	1.335	129	69
119	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	DEVLET	1992	6.618	6.618	654	476
120	KADIR HAS ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	5.679	5.679	283	212
121	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	18.391	18.391	936	1.715
122	KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	1.446	1.446	101	122
123	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	32.701	32.701	1.433	2.650
124	KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2005	7.573	7.573	206	297
125	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	45.339	45.339	1.139	1.260
126	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1955	28.784	28.784	2.232	3.032
127	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	18.191	18.191	803	594
128	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	25.992	25.992	927	860
129	KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	11.884	11.884	248	412
130	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	32.225	32.225	1.195	2.323
131	KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	22.067	22.067	851	488
132	KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	18.708	18.708	970	673

133	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	9.572	9.572	447	392
134	KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2020	3.496	3.496	104	133
135	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	62.742	62.742	2.218	4.051
136	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1992	9.915	9.915	725	729
137	KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2013	1.121	1.121	109	84
138	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	12.314	12.314	474	456
139	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	8.489	8.489	369	169
140	KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	44.749	44.749	1.007	1.181
141	KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	4.440	4.440	508	733
142	LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2017	3.147	3.147	265	133
143	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	4.851	4.851	368	753
144	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1997	11.589	11.589	694	52
145	MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	43.910	43.910	1.871	2.442
146	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	14.306	14.306	583	641
147	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	68.531	68.531	3.067	1.966
148	MEF ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2012	4.064	4.064	164	81
149	MERSİN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	39.748	39.748	1.848	3.838
150	MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	9.628	9.628	686	677
151	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	40.982	40.982	1.784	1.200
152	MUNZUR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	6.293	6.293	490	399
153	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	10.535	10.535	644	495
154	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2012	35.684	35.684	2.114	4.582
155	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	20.243	20.243	747	699
156	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	23.285	23.285	1.064	1.002
157	NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	2.517	2.517	120	115
158	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1975	50.054	50.054	2.596	3.674
159	ORDU ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	16.148	16.148	878	701
160	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1956	31.217	31.217	2.175	2.761
161	OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	12.261	12.261	587	548
162	OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2017	3.544	3.544	138	108
163	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2007	8.505	8.505	432	468
164	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	43.938	43.938	2.300	3.610
165	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2008	5.377	5.377	203	130
166	RECEP TAYYIP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	16.679	16.679	1.260	941
167	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1996	5.224	5.224	315	419
168	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2015	20.653	20.653	2.986	1.231
169	SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	24.934	24.934	607	582
170	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	48.478	48.478	1.660	1.149
171	SAMSUN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	4.935	4.935	289	397
172	SANKO ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2013	1.482	1.482	138	105
173	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1975	63.403	63.403	2.742	4.161
174	ŞİİRT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	16.276	16.276	661	517
175	SİNOP ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2007	12.426	12.426	590	600
176	SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	153	153	92	225
177	SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1974	43.789	43.789	2.019	3.727
178	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	38.472	38.472	1.935	2.969
179	ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	4.506	4.506	334	396
180	TARSUS ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	3.555	3.555	234	336
181	TED ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	4.744	4.744	311	198
182	TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	26.327	26.327	1.259	2.214
183	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2003	5.682	5.682	340	453
184	TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	29.172	29.172	1.543	2.598
185	TOROS ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2009	3.223	3.223	170	93
186	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2018	11.001	11.001	543	228
187	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	39.042	39.042	1.947	3.070
188	TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2011	3.032	3.032	139	117
189	TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2010	3.560	3.560	332	380
190	UFUK ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1999	4.486	4.486	340	162
191	UŞAK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	25.792	25.792	863	910
192	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2011	23.328	23.328	536	873
193	VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	25.655	25.655	1.792	2.405
194	YALOVA ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2008	15.243	15.243	626	364
195	YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2001	8.679	8.679	436	141
196	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	1996	20.868	20.868	1.026	1.738
197	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1982	37.876	37.876	1.677	987
198	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	2006	21.744	21.744	958	1.250
199	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ	VAKIF	2013	1.958	1.958	241	51
200	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	DEVLET	1992	31.818	31.818	1.413	2.379

Ek-2 2022 ve 2023 Raporlarında İzleme Kriterlerindeki Farklılıklar

A. Eğitim ve Öğretim				
	2023'te olan göstergeler	2023'teki göstergeler için ilave açıklamalar	2022'de olan göstergeler	2022'deki göstergeler için ilave açıklamalar
A.1	A.1 Mezun olan doktora öğrencisi sayısı		A.1 Mezun olan doktora öğrencisi sayısı	
A.2	A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı		A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	
	A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı		A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	
	A.2.3 Mezunların yurt içi ilk iş bulma süresi	A.2.3 numarası ile bu gösterge yeni eklenmiştir.		
A.3	ÇAP ve YANDAL yapan öğrenci oranı	A.3 numarası ile bu gösterge yeni eklenmiştir.	A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	Bu gösterge 2023'de B.7 ile düzenlenmiştir
A.4	A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	
	A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel projelerin sayısı	A.4.2 göstergesi revize edilmiştir.	A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	
A.5	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı		A.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	
A.6	Programların genel doluluk oranı		A.6 Programların doluluk oranı	
A.7	Erişilebilir ders bilgi paketi oranı		A.7 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı	
A.8	A.8.1 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı	A.8.1 numarası ile bu gösterge yeni eklenmiştir.	A.8 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı	
	A.8.2 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı	Bu gösterge 2022 yılında A.8 ile verilmiştir.		
A.9	Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı	Bu gösterge revize edilmiştir.	A.9 Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	
A.10	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı		A.10 Akredite lisans programı sayısı	
A.11	Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	Bu gösterge 2022 yılında A.11.1 ile verilmiştir.	A.11.1 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	Bu gösterge 2023'de A.11 olarak düzenlenmiştir
			A.11.2 Öğrenci başına düşen e- yayın sayısı	Bu gösterge 2023'de kaldırılmıştır.
A.12	İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı	A.12 göstergesi yeni eklenmiştir.		
A.13	TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı	A.13 göstergesi yeni eklenmiştir.		

B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın				
	2023'te olan göstergeler	2022'teki göstergeler için ilave açıklamalar	2022'de olan göstergeler	2022'deki göstergeler için ilave açıklamalar
B.1	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	B.1 göstergesi revize edilmiştir.	B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	B.1 numaralı gösterge 2022 yılında öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı olarak revize edilmiştir.
B.2	B.2.1 Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış toplam yayın sayısı	B.2.1 göstergesi 2022'deki B.2 göstergesinden revize edilmiştir.	B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	B.2 göstergesi 2023'de B.2.1 göstergesi ile düzenlenmiştir.
	B.2.2 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı	B.2.2 göstergesi yeni eklenmiştir.		
B.3	B.3.1 En yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısı	B.3.1 göstergesi, 2022'de B.3 ile verilmiştir.	B.3 En yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısı	B.3 göstergesi, 2023'de B.3.1 ile verilmiştir.
	B.3.2 Endeksli yayınların atf alma oranı	B.3.2 göstergesi yeni eklenmiştir.		
	B.3.3 Ulusal yayınlara atf sayısı	B.3.3 göstergesi yeni eklenmiştir.		
B.4	Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı		B.4 Kurum adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	
B.5	B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı		B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
	B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent sayısı	2022'de B.5.2 göstergesi iki ayrı gösterge olarak verilmiştir.	B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	B.5.2 göstergesi 2023'de iki ayrı gösterge olarak verilmiştir.
	B.5.3 Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısı	2022'de B.5.2 göstergesi iki ayrı gösterge olarak verilmiştir.		
B.6	Bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	B.6 göstergesi revize edilmiştir.	B.6 YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	
B.7	Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	B.7 göstergesi 2022'de A.3 ile verilmiştir.	B.7 YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	2023'de B.8 içine dahil edilmiştir.
B.8	YÖK burslarından faydalanan öğrenci sayısı	2022'deki B.7 ve B.8'in birleştirilmiş halidir.	B.8 YÖK-YUDAB Programı bursiyeri sayısı	2023'de B.8 içine dahil edilmiştir.
B.9	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı		B.9 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	
B.10	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı		B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	
B.11	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	B.11 göstergesi revize edilmiştir.	B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	
B.12	B.12.1 Üniversitenin THE'ya göre dünya sıralaması		B.12.1 Üniversitenin THE'ya göre dünya sıralaması	
	B.12.2 Üniversitenin THE'ya göre bölgesel (Asya) sıralaması		B.12.2 Üniversitenin THE'ya göre bölgesel (Asya) sıralaması	
	B.12.3 Üniversitenin THE'ya göre ulusal sıralaması		B.12.3 Üniversitenin THE'ya göre ulusal sıralaması	
	B.12.4 Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması		B.12.4 Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması	
	B.12.5 Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması		B.12.5 Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması	
	B.12.6 Üniversitenin QS'e göre ulusal sıralaması		B.12.6 Üniversitenin QS'e göre ulusal sıralaması	
	B.12.7 Üniversitenin ARWU'ya göre dünya sıralaması		B.12.7 Üniversitenin ARWU'ya göre dünya sıralaması	
	B.12.8 Üniversitenin ARWU'ya göre ulusal sıralaması		B.12.8 Üniversitenin ARWU'ya göre ulusal sıralaması	
B.13	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı		B.13 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	
B.14	Merkezi (Özel) bütçe dışı gelir oranı	Bu gösterge 2022'de B.15 ile verilmiştir.	B.14.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	2023'te kaldırılmıştır.
			B.14.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir	2023'te kaldırılmıştır.
B.15	B.15.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	Bu gösterge 2022'de B.17.1 ile verilmiştir.	B.15 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir oranı	Bu gösterge 2023'de B.14 ile verilmiştir.
	B.15.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı	Bu gösterge 2022'de B.17.2 ile verilmiştir.		
B.16	B.16.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	Bu gösterge 2022'de B.18.1 ile verilmiştir.	B.16 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zarar oranı	2023'te kaldırılmıştır.
	B.16.2 Endüstri ile ortak yürütülen proje bütçesi	Bu gösterge 2022'de B.18.2 ile verilmiştir.		
B.17	İstihdam edilen araştırmacı sayısı	B.17 göstergesi yeni eklenmiştir.	B.17.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	Bu gösterge 2023'de B.15.1 ile verilmiştir.
			B.17.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı	Bu gösterge 2023'de B.15.2 ile verilmiştir.
B.18	Gösterge Bulunmamaktadır.		B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı ve bütçesi	Bu gösterge 2023'de B.16.1 ile verilmiştir.
	Gösterge Bulunmamaktadır.		B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	Bu gösterge 2023'de B.16.2 ile verilmiştir.
B.19	Gösterge Bulunmamaktadır.		B.19 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı	2023'te kaldırılmıştır.

C. Uluslararasılaşma

	2023'te olan göstergeler	2023'teki göstergeler için ilave açıklamalar	2022'de Olan göstergeler	2022'deki göstergeler için ilave açıklamalar
C.1	İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı	C.1 göstergesi revize edilmiştir.	C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı	
C.2	Öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı		C.2 Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı	
C.3	C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı		C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	
	C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı		C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	
C.4	C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	
	C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı		C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	
C.5	Uluslararası fon destekli proje sayısı		C.5 Uluslararası fon destekli proje sayısı	
C.6	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı		C.6 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	
C.7	Endekslı dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		

D. Sürdürülebilirlik

	2023'te olan göstergeler	2023'teki göstergeler için ilave açıklamalar	2022'de Olan göstergeler*	2022'deki göstergeler için ilave açıklamalar
D.1	D.1.1 Elektrik Enerjisi Tüketimi	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
	D.1.2 Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kapasitesi	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
	D.1.3 Enerji Verimliliği Yatırımı	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
D.2	D.2.1 Su tüketimi	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
	D.2.2 Yıllık Geri Kazanılmış Su Miktarı	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
	D.2.3 Su Tasarrufu Yatırımı	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
D.3	Doğrudan Karbon ayak izi	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
D.4	D.4.1 Toplam Atık Miktarı	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
	D.4.2 Geri Dönüşüme kazandırılan atık miktarı	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
D.5	D.5.1 Yeşil Alan Oranı	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
	D.5.2 Dumanlı Hava Sahası	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
D.6	D.6.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı	Bu gösterge 2022'de Topluma Hizmet Ve Sosyal Sorumluluk bölümünde ver almıştır	D.6.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı	
	D.6.2 Yeşil, çevreci üniversite endeksleri sıralaması	Bu gösterge 2022'de Topluma Hizmet Ve Sosyal Sorumluluk bölümünde ver almıştır	D.6.2 Yeşil, çevreci üniversite endeksleri sıralaması	
D.7	D.7.1 Yoksullukla Mücadele Endeksi	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
	D.7.2 Sürdürülebilir Yaşam Endeksi	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		
	D.7.3 İklim Eylem Endeksi	Bu gösterge yeni eklenmiştir.		

* 2022'de Sürdürülebilirlik Başlığı yoktur. 2022'de D başlığı "Topluma Hizmet Ve Sosyal Sorumluluk" ile verilmiştir

E. Topluma Hizmet Ve Sosyal Sorumluluk

	2023'te olan göstergeler	2023'teki göstergeler için ilave açıklamalar	2022'de olan göstergeler	2022'deki göstergeler için ilave açıklamalar
E.1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	Bu gösterge 2022'de D.1 ile verilmiştir.	D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	
E.2	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı	Bu gösterge 2022'de D.2 ile verilmiştir.	D.2 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı	
E.3	Kariyer Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı	Bu gösterge 2022'de D.3 ile verilmiştir.	D.3 Kariyer Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı	
E.4	Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	Bu gösterge 2022'de D.5.1 ile verilmiştir.	D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı	2023'te kaldırılmıştır.
E.5	Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı	Bu gösterge 2022'de D.5.2 ile verilmiştir.	D.5.1 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	Bu gösterge 2023'te E.4 ile verilmiştir.
			D.5.2 Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü Sayısı	Bu gösterge 2023'te E.5 ile verilmiştir.
E.6	Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı	Bu gösterge 2022'de D.7 ile verilmiştir.	D.6.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı	2023'te Sürdürülebilirlik bölümünde verilmiştir.
			D.6.2 Yeşil, çevreci üniversite endeksleri sıralaması	2023'te Sürdürülebilirlik bölümünde verilmiştir.
E.7	Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı	Bu gösterge 2022'de D.9 ile verilmiştir.	D.7 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı	Bu gösterge 2023'te E.6 ile verilmiştir.
E.8	Akademik personel içinde kadın personel oranı	E.8 göstergesi yeni eklenmiştir.	D.8 Öğrenci başına yapılan harcama miktarı	2023'te kaldırılmıştır.
E.9	Gösterge bulunmamaktadır.		D.9 Üniversite tarafından sağlanan burslardan faydalanan öğrenci oranı	Bu gösterge 2023'te E.7 ile verilmiştir.