

T.C.
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ**

BİRİM FAALİYET RAPORU

2010

2017

SUNUŞ

Sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş sürecini yaşıyan Türkiye’de en önemli ihtiyaç; bilimsel ve eleştirel düşüncenin yaygınlaştırılmasıdır. Ayrıca toplumsal gelişim ve dönüşüme öncülük edecek hayal gücü yüksek, disiplinli, entelektüel, teknolojiyi kullanabilen, özgür fikirli liderlerin yetiştirilmesi önem arz etmektedir.

Bu konuda en önemli rolü, son yıllarda giderek daha fazla öğrenci tarafından tercih edilen İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin oynadığı görölmektedir.

ETÜ; Türkiye’nin önemli kış sporları merkezi olmasının yanı sıra Doğu Anadolu Bölgesi’nin önemli eğitim, ticaret, sağlık ve turizm merkezi olan Erzurum’da kurulan iki devlet üniversitesinden biridir. Türkiye’de sadece 9 teknik üniversitenin bulunması ve ETÜ’nün bunlardan birisi olması, ETÜ-İİBF’yi sayıları 183’ü bulan üniversiteler arasında ayrıcalıklı kılmaktadır.

2010 yılında kurulan ETÜ-İİBF’de İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri, Maliye, Bankacılık ve Finans ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik olmak üzere yedi bölüm açılmıştır. İktisat ve İşletme Bölümleri örgün ve ikinci öğretim programlarına alınan öğrencilerle 2012-2013 döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Eşit ağırlık puan türü ile öğrenci alan fakültemizde eğitim-öğretim süresi 4 yıldır. İktisat ve İşletme Bölümlerinin birbiriyle yakın ilişki içerisinde olması nedeniyle her iki bölüm öğrencilerinin alacağı derslerin birinci sınıfta tamamı, ikinci sınıfta ise yaklaşık yarısı ortak zorunlu derslerden oluşmaktadır. Oldukça esnek olarak hazırlana öğretim programı uyarınca üçüncü sınıftan itibaren her bölüm altında oluşturulan gerek yönelme programları gerekse çok sayıda seçmeli dersle öğrencilerin ilgi duydukları alanlara yönelmelerine imkân tanınmaktadır. Ayrıca, bu uygulama ile öğrencilerin iş imkânlarının artacağı düşünülmektedir.

Eğitim dili Türkçe olmakla beraber, yabancı dilin gerekliliği sebebiyle öğretim programında yabancı dile ağırlık verilmiştir. Öyle ki, programda yer verilen ikinci yabancı dil ile öğrencilerin diğer İİBF öğrencileri karşısında daha avantajlı konumda olacakları düşünülmektedir.

Globalleşmek (evrensel olmak) için değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana) ve Yükseköğretim Fulbright İşbirliği Programı ile yabancı uyruklu öğretim üyesi ve öğrencilere fakültemizde yer verilmektedir.

Teknik üniversitenin bir parçası olması nedeniyle araştırma ve proje bazlı çalışmaya uygun biçimde hazırlanan öğretim programında teorik derslerin yanı sıra uygulamaya dönük derslere (proje hazırlama ve yönetimi, bitirme projesi, gibi) de ağırlık verilmiştir. Yapılacak uygulamalı çalışmalarla öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sanayi ve toplumun sorunlarıyla ilgilenmeleri sağlanacaktır. Böylece her fırsatta eksikliği dile getirilen üniversite-sanayi-toplum işbirliğinin tesisine katkı sağlanacaktır.

Okul döneminde öğrencilerin pek önemsemediği, ancak mezuniyet sonrası yapılan iş görüşmelerinde önemi kavranan bir konu da stajdır. İş görüşmelerinde her kurumun farklı bir beklentisi vardır. Dolayısıyla, bazı kurumlar adayın sosyal yönüne bazıları da teknik yönüne dikkat eder. ETÜ-İİBF, öğrencilerinin hem sosyal hem de teknik yönünü geliştirmeye yönelik bir öğretim programı hazırlamıştır. Ayrıca, uygulanacak zorunlu staj ile öğrencilerin gerek kamu gerekse özel sektörle tanışmaları sağlanacak ve belki de staj süresince iyi performans

gösteren ve iyi ilişkiler kuran birçok öğrencinin daha mezun olmadan iş bulmaları mümkün olacaktır.

Bilindiği üzere İİBF mezunları için iş yelpazesi oldukça geniştir. Öyle ki, kamu ve özel sektörde her kademede (kaymakam, müfettiş, genel müdür, idari yargı hâkimi, müdür, serbest muhasebeci mali müşavir, borsa brokeri, yeminli mali müşavir, uzman, gişe yetkilisi, vs.) çalışma imkânına sahiptirler. Tıp, Eczacılık, Veterinerlik, Mühendislik, Hukuk, gibi fakültelere kayıt yaptıran öğrencilerin mezuniyet sonrası hangi işi yapacakları genellikle bellidir. Ancak bu durum, İİBF mezunları için geçerli değildir. Özellikle yabancı dil, bilgisayar ve ilgi duydukları alanın gerektirdiği derslere ağırlık veren İİBF öğrencileri, mezuniyetleri sonrasında işsiz kalma endişesi yaşamaksızın kısa süre içinde iş bulabilmektedir.

Sadece Palandöken'in değil, aynı zamanda başarının zirvesindeki fakülte olmayı vizyon edinen ETÜ-İİBF'nin 2015-2016 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilen faaliyetleri bu çalışmada tanıtılmaya çalışılmıştır. Emegi geçen herkese teşekkürlerimi sunar, bundan sonraki çalışmalarında başarılar dilerim.

Prof. Dr. Vedat KAYA
Dekan

2010

İÇİNDEKİLER

	<u>SAYFA</u>
SUNUŞ	1
1. GENEL BİLGİLER.....	4
1.1 Tarihçe.....	4
1.2 Vizyon ve Misyon.....	4
1.3 ETÜ-İİBF Değerleri.....	5
2. BÖLÜMLER.....	6
2.1 İktisat Bölümü.....	7
2.2 İşletme Bölümü.....	8
2.3 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü.....	9
2.4 Ekonometri Bölümü.....	11
2.5 Maliye Bölümü.....	13
2.6 Bankacılık ve Finans Bölümü.....	15
2.7 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü.....	17
3. FAKÜLTE ORGANLARI VE GÖREV-YETKİ-SORUMLULUKLARI.....	18
3.1 Dekan.....	18
3.2 Fakülte Kurulu.....	18
3.3 Fakülte Yönetim Kurulu.....	18
3.4 Bölüm.....	19
4. ÖRGÜTSEL YAPI.....	20
4.1 Fiziki Yapı.....	20
4.2 Personel Durumu.....	20
4.3 Organizasyon Şeması.....	21
5. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	22
6. AKADEMİK VE İDARİ FAALİYETLER.....	23
6.1 Eğitim-Öğretim Faaliyetleri.....	23
6.1.1 Öğrenci Sayıları.....	23
6.1.2 Öğretim Programları.....	24
6.1.3 Etkinlikler.....	27
6.2 Mali Durum.....	27
7. KURUMSAL KAABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ...	28
7.1 Güçlü ve Zayıf Yönler.....	28
7.1.1 Güçlü Yönler.....	28
7.1.2 Zayıf Yönler.....	29
7.1.3 Fırsatlar.....	29
7.1.4 Tehditler.....	30
8. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	31

GENEL BİLGİLER

1.1. TARİHÇE



Erzurum Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, TBMM tarafından 14.07.2010 tarihinde kabul edilen ve 21.07.2010 tarihli 27648 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6005 nolu Kanun’un 131. Ek Maddesi uyarınca Üniversiteyi oluşturan altı fakülteden biri olarak kurulmuştur.

1.2. VİZYON VE MİSYON



Vizyon: Öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilen, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu ve mezunu olmaktan övünç duyulan, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve sadece Palandöken’in değil, aynı zamanda başarının zirvesinde bir fakülte olmak.

Misyon: Evrensel bilimsel değerler çerçevesinde uygulanan yüksek düzeyde kaliteli eğitim-öğretim programı ile gerek özel gerekse kamu sektöründe değişen şartlara süratle uyum sağlayarak ülke ekonomisine, yönetimine ve siyasetine yön verecek liderleri yetiştirmek ve yürütülen bilimsel araştırma ve yayınlarla il ve bölge başta olmak üzere ülke sorunlarının çözümüne katkı sağlamak.

1.3. ETÜ-İİBF DEĞERLERİ

Akademik Özgürlük	Güven	Paylaşıcılık ve Katılımcılık
Akademik Mükemmeliyet	Hoşgörü	İşbirliğine açık olmak
Çağdaşlık	Dürüstlük	Girişimcilik
Bilimsel Özgünlük	Saygılı Olma	Liyakat
Gelişmeye Açıklık	Özerklik	Hakkaniyet
Dayanışma	Şeffaflık	Hesap Verebilirlik
Sorumluluk Bilinci	Etik Değerlere Bağlılık	



2. BÖLÜMLER



ETÜ-İİBF’de hangi bölümlerin açılacağına karar verilirken Türkiye’nin önde gelen öğretim üyeleri ile yürütülen çalıştaylarda; Türkiye’nin Yüksek Öğretim Stratejisi (YÖK), Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları, 2003-2023 Strateji Belgesi (TÜBİTAK), dünya ve Türkiye’deki genel eğilimler, mezunların istihdam edilebilirliği, ilin sosyo-ekonomik yapısı, bölge ekonomisinin sektörler itibarıyla mevcut durumu ve beklenen gelişmeler, il ve bölge üniversitelerinin durumu, öğretim üyesi temin durumu ve fiziki altyapı gereksinimleri dikkate alınmıştır.

Buna göre, açılması teklif edilen ve YÖK tarafından kabul edilen yedi bölüm şunlardır:

- İKTİSAT
- İŞLETME
- SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ
- EKONOMETRİ
- MALİYE
- BANKACILIK VE FİNANS
- ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK

2010

2.1. İKTİSAT BÖLÜMÜ



İktisat; mal ve hizmetlerin üretimini, tüketimini ve dağıtımını inceleyen; ‘ne, nasıl ve kimler için üretilmeli?’ sorularına yanıt arayan bir sosyal bilim dalıdır. Kitle iletişim araçlarında sıklıkla haber olan büyüme, kalkınma, istihdam, işsizlik, enflasyon, verimlilik, ihracat ve ithalat gibi toplum refahını yakından ilgilendiren konular iktisadın alanı içine girer.

Ülkemiz ekonomisinin özellikle son dönemde gösterdiği hızlı ve dinamik büyüme ve kalkınma sürecinde ihtiyaç duyduğu iyi yetişmiş, çağın gerektirdiği donanıma sahip, özellikle bilgi teknolojilerini etkin kullanabilen ve yabancı dil bilen iktisatçılara duyulan ihtiyaç, İktisat Bölümünün açılmasını gerekli kılmaktadır. Ayrıca Erzurum gibi, yer aldığı lokasyonda bir bölgesel cazibe merkezi olarak temayüz eden bir şehirde özellikle bölge gençlerinin yükseköğretim ihtiyaçlarının en iyi şekilde karşılanması suretiyle ülkemizin sosyal entegrasyonuna katkı sağlamak da önemli amaçlardan bir tanesidir.

Bölüm vizyonu; küreselleşme olgusuyla birlikte gelişen ve daha karmaşık hale gelen ekonomik ilişkiler ağını ve ekonomik sorunları, hem teorik hem de uygulamalı düzeyde kavrayabilen, çözüm önerileri getirebilen öğrenciler yetiştirebilmek ve geliştirdiği somut projelerle ve nitelikli bilimsel araştırmalarla özellikle bölgesel kalkınma odaklı faaliyetlere ağırlık veren bir bölüm olmaktadır.

Sağlam bir iktisat teorisi temeli üzerinde, analitik düşünen, sentez yapabilen, sorgulayan, yorumlayan, geleceğe dair stratejik öngörülerde bulunabilen ve bu sayede kamu ve özel kesimce tercih edilen üstün niteliklere sahip iktisatçılar yetiştirmek ise bölümün temel misyonunu oluşturmaktadır.

Dört yıllık lisans eğitimi sonunda iktisatçı unvanını alan mezunlar, Türkiye’de özellikle de son yıllarda yaşanan ekonomik gelişmeyle birlikte giderek artan biçimde talep görmeye başlamışlardır. İktisatçılar, kazanmış oldukları mesleki formasyon sayesinde; kamu kurum ve kuruluşlarında, üst kurullarda, bankalarda, sigorta ve denetim şirketlerinde, finans kurumlarında ve uluslararası şirketlerde uzman ve yönetici pozisyonları için öncelikli olarak tercih edilmektedir. İktisat bölümü mezunları iktisadın yanı sıra işletme, endüstri mühendisliği, ekonometri ve çalışma ekonomisi gibi farklı alanlarda yüksek lisans eğitimi ve akademik kariyer yapma imkanına da sahiptir.

2.2. İŞLETME BÖLÜMÜ



Günümüz iş dünyasında artan küresel rekabet ve dinamik çevre şartları işletmeleri acımasız bir savaşın içine sokmuştur. İşletmelerin etkin ve verimli olabilmesi için çevre koşullarına uyum sağlayabilmesi hatta değişimi başlatan taraf olması gereklidir. Ayrıca değişen koşulların önceden kestirilebilmesi ve bunlara göre hazırlıkların önceden yapılması hayati derecede önemlidir.

Bu süreçte ülkemizin nitelikli, vizyon sahibi ve ayrıca işletmeciliğin yönetim ve organizasyon, üretim, finansman, muhasebe, pazarlama gibi temel alanlarına hakim işletme yöneticilerine olan ihtiyacı daha da artmaktadır. Yerel, bölgesel, ulusal ve hatta uluslararası alanda faaliyet gösteren işletmelere yön verebilecek, yeni pazarlar açabilecek, modern yönetim tekniklerini klasik örgüt yapılarına başarıyla uyarlayabilecek ve kurumsallaşmalarına katkıda bulunabilecek nitelikte yönetici adaylarını yetiştirecek söz konusu kurumları hizmete sokmak suretiyle ilin, bölgenin ve ülkenin gelişmesine katkı sağlanabilir. İşletme Bölümü'nün Erzurum Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulmuş olması bu açıdan önem arz etmektedir.

İşletme bölümünün amacı; mal ya da hizmet gibi iktisadi değer üreten işletmelerde ve/veya kurumlarda sürdürülebilirliği, verimliliği ve rekabet edebilirliği sağlayabilmek için yönetim, planlama ve denetim alanlarında ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünü yetiştirmektir. Bunun yanında, nitelikli öğretim üyesi kadrosuyla gerek ihtiyaç duyulan konularda işletmelere danışmanlık hizmeti vermek gerekse uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yaparak literatüre katkı sağlamaktır.

Öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda faaliyet gösteren herhangi bir işletmenin ve/veya kurumun yönetim ve organizasyon, üretim yönetimi, finansman, muhasebe, pazarlama, insan kaynakları, örgütlenme ve denetim gibi birimlerinde staj yapabilme imkanları bulunmaktadır.

İşletme bölümü mezunları, kamu ya da özel sektör ile ulusal ya da uluslararası işletmelerde ve/veya kurumlarda, yönetim ve organizasyon, üretim yönetimi, finansman, muhasebe, pazarlama, insan kaynakları, örgütlenme ve denetim gibi geniş bir yelpazede yönetici, müfettiş, uzman ya da araştırmacı olarak çalışabilmektedir.

2.3. SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ



Ülkemiz ekonomik açıdan gün geçtikçe daha fazla kalkınmakta ve güçlenmektedir. Güçlenmemiz, bulunduğumuz jeopolitik konum ve Avrupa Birliği üyesi adayı olmamıza, ülkemiz yönetimi tarafından alınan kararlara ve izlenen politikalara bağlıdır. Bu süreçte ülkemizin nitelikli, vizyon sahibi, devlet idaresini bilen, mikro ve makro ölçekte analitik düşünebilen kamu yöneticilerine ve siyaset bilimcilerine ihtiyacı daha da artmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen siyasal, sosyal ve ekonomik değişimlerin sistematik bir şekilde incelenmesi, bu değişimlerin ülkemiz açısından değerlendirmesi ve ülkemizin küreselleşme kaynaklı dinamik bir dönüşüm içerisinde olan dünyaya uyum sağlayabilmesi yoluyla ülkemiz menfaatlerinin ve demokrasinin gelişimini koruyacak politikalar ve uygulamalar geliştirilmesi sürecine katkı yapması açısından önemlidir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün Erzurum Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulması bu açıdan önem arz etmektedir. Ayrıca fakültenin adında yer alan "İdari Bilimler" bölümünün bir ayağını İşletme, diğer ayağını da Kamu Yönetimi oluşturmaktadır. Bu açıdan bakıldığında da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün açılması önem taşımaktadır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; kamu bürokrasisine yönetici ve personel yetiştirmeyi, kamu yönetiminin temel araştırma konularında olduğu kadar yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları alanlarında da siyasal ve yönetsel süreçlerin bilimsel ve karşılaştırmalı analizine katkıda bulunmayı, akademik ve mesleki araştırmalar ve yayınlar yapmayı ve ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün vizyonu; üniversitenin vizyonuna paralel olarak evrensel bilimsel değerler çerçevesinde, yüksek düzeyde kaliteli eğitim verebilen, nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapabilen, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu ve mezunu olmaktan övünç duyulan, öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilen, yirmi birinci yüzyılın değişen şartlarına uyum sağlayabilecek nitelikli, tam donanımlı, gerek özel sektörde gerekse ülke yönetimi ve siyasetinde söz sahibi olabilecek yönetici adayları yetiştiren; ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik olarak devlet kurumları ve uluslararası kurumlarda çalıştırılmak üzere yüksek teknik bilgi ve donanımıyla aranan öğretim üyeleri kadrosu ile hizmet sunan, paydaşları ile ortaklaşa projeler üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen bir bölüm olmaktır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, misyon olarak; “yüksek insanlık değerleri ve bilim ışığında, ülkemizin geleceği için kamu yararını gözeten, insan haklarına saygılı, kamuya ve özel kesime yönelik üstün nitelikli aranan yönetici adayı ve yükseköğretimde görev alacak aydın bireyler yetiştirmeyi, nitelikli bilimsel araştırmalar yapmayı, bilimsel araştırma alanındaki üretimini ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik olarak ulusal ve uluslararası kuruluşlardaki çalışmalarıyla toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.”

Bölüm mezunları için iş olanakları oldukça geniştir. Öğrencilerimiz kamu yönetiminin en üst düzeyinde bakan, müsteşar, genel müdür olarak çalışabildikleri gibi, Türkiye bürokrasisinin birçok kademesinde mülki idare amiri (kaymakam, vali yardımcısı ve vali), idari hakim, uzman ya da müfettiş olarak da iş bulabilmekte, ayrıca kamu ve özel kesimde orta ve üst düzey yöneticilik de yapmaktadırlar. Bunun yanı sıra, kamu ve özel bankalar ile yazılı ve görsel basın kuruluşları da mezunlarımızın çalıştığı alanlardır. Mezunlarımıza iş olanağı sunan diğer bazı kurumlar: İçişleri Bakanlığı, Milli İstihbarat Teşkilatı, Devlet Planlama Teşkilatı, Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlığı, Maliye Bakanlığı, Merkez Bankası, Sermaye Piyasası Kurulu, diğer tüm bakanlıklar ve çeşitli yerel yönetimlerdir.



2.4. EKONOMETRİ BÖLÜMÜ



Ekonometri Bölümü ekonomi teorilerinin sayısal olarak ortaya konması ve çeşitli ekonomik problemlerin incelenmesi, uygun istatistiksel ve matematiksel modellerin analizi yoluyla iktisadi kararların alınması gibi konularda eğitim ve araştırmalar yapar. Başka bir bakış açısı ile ekonometri bilimi; istatistik, yöneylem araştırması, matematik ve iktisat bilimlerinin kesiştiği ve bu arakesitin bilgisayar uygulamalarının yapıldığı güncel bir bilim alanıdır. Bu yüzden Ekonometri Bölümünde ekonometri, iktisat ve istatistik ağırlıklı eğitim verilmekle beraber ek olarak yöneylem araştırması, matematik, bilgisayar ve yabancı dil dersleri de okutulmaktadır.

Günümüzde herhangi bir iktisadi olayın ekonometri ve istatistik kullanılmadan yorumlanması ve ileriye yönelik tahminlerin yapılması olanaklı olmadığı gibi inandırıcı da değildir. Bu nedenle iktisatçı çalışmalarında mutlaka bir ekonometrici veya istatistikçinin yardımına gereksinim duymakta ya da kendisi ekonometri veya istatistik öğrenme yoluna gitmektedir. Bu açıdan bakıldığında ekonometriciyi; iktisat biliminin mühendisi olarak tanımlamak mümkündür.

Ekonometri Bölümü mezunları özellikle matematik, istatistik ve ekonometri gibi sayısal alanda kazandıkları bilgi ve becerilerin yanı sıra, ekonomi, maliye, kamu yönetimi, işletme ve bazı hukuk derslerini almalarından dolayı gerek çalıştıkları kurum ve işletmelerin kendi ihtiyaçları açısından gerekse kamusal amaçlı yapılan ekonomik ve sosyal içerikli çalışmalarda sayısal analizlerden daha fazla katkı sunabilmektedirler.

Bölümümüz veri analizi yapabilecek düzeyde bilişim bilgisi ile donatılmış, gerektiğinde kamu ve özel sektörün bilişim sistemi bölümlerinde çalışabilecek nitelikte olan, araştırma ve sorun çözme becerisi gelişmiş, günümüz işletmelerinin ihtiyaç duyduğu süreç, iyileştirme, verilerin değerlendirilmesi ve raporlanması konularında temel olan istatistiksel süreç kontrolü, örnekleme, ekonometri ve yöneylem araştırması yapabilen, bilgisayar sistem yöneticisi ve bilgisayar yazılım geliştiricisi olarak çalışabilecek düzeyde bilgi donanımına sahip, temel iktisat ve işletme eğitimiyle birlikte ekonomik ve sosyal olayları doğru bir biçimde incelemeye, iktisat teorilerini sına ve yorumlamaya yönelik analiz tekniklerini ve becerilerini edinmiş, başarılı ekonometriciler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Öğrencilerimizi sadece iş hayatında başarılı olacak şekilde değil, sosyal anlamda çevresine ve topluma örnek, sorumluluk bilinci gelişmiş, hukukun üstünlüğüne inanan, ülke ve toplum sorunlarına karşı duyarlı ve vatana faydalı bireyler olarak yetiştirmek birincil hedefimizdir.

Sayısal değerlendirme tekniklerine ve sayısal dūşünme yeteneğine sahip Ekonometri Bölümü mezunları, Türkiye İstatistik Kurumu, Devlet Planlama Teşkilatı, Hazine Müsteşarlığı ve Merkez Bankası gibi kamu kuruluşları ile sigortacılık, bankacılık ve sermaye piyasası başta olmak üzere çeşitli alanlarda faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşların araştırma-geliştirme (AR-GE), planlama ve bütçe bölümlerinde istihdam edilebilmektedirler.



2.5. MALİYE BÖLÜMÜ



Maliye, kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyetleriyle ilgili gelir ve giderlerin düzenlenmesi; özel ya da tüzel kişilerin yatırım, üretim ve satış faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve bu faaliyetlerin istenen düzeyde sürdürülmesi için gerekli parasal değerlerin saklanması, ödenmesi, bunlarla ilgili maliyetleri de içeren para bulma ve kullanma etkinliğidir. Bu amaçla, özel kuruluşlar bankalardaki fonları, kamu kesimi ise emisyon, menkul değer ihracı ve dış borçlanma gibi kaynakları kullanır.

Maliye Bölümünde öğrencilere, iktisat, maliye, kamu ekonomisi, muhasebe, mali hukuk, vergi ve ceza hukuku formasyonu kazandırmaya yönelik bir program uygulanacaktır. Hangi sistem ve yönetim tarzı içinde olursa olsun, devlet, ekonomik hayatı ve aktiviteleri etkilemekte, asli veya tali görevlerini yerine getirebilmek için de çeşitli gelir kaynaklarına ihtiyaç duymaktadır. Bu gelir kaynakları arasında birinci ve en önemlisi vergi gelirleridir. Bu açıdan bölümde, gerek özel kuruluşların devlete karşı olan mali ödevlerini yerine getirirken ihtiyaç duyacağı maliye, muhasebe ve vergi konularındaki eleman açığının kapatılmasına yönelik eğitim-öğretim verilirken; diğer yandan devletin de modern anlamda vergileme, vergi denetimi, mali yargılama gibi alanlardaki denetmen, kontrolör ve müfettiş ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik bir program uygulanmaya çalışılacaktır. Kısaca Maliye Bölümü; maliye, mali hukuk, kamu ekonomisi, vergi uygulamaları ve vergi denetimi alanında iyi bir eğitim-öğretim vererek çağdaş dünyayı kavramış elemanlar yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Mali İktisat, Mali Hukuk, Maliye Teorisi ve Bütçe ve Mali Planlama olmak üzere dört anabilim dalından oluşan Maliye Bölümünde, gerek kamu gerekse özel sektörde mali konularda karşılaşılan sorunlara iktisat ve hukuk bilgisi ışığında gerekli teknik bilgi ve yöntemleri kullanarak çözüm üretebilecek nitelikte elemanlar yetiştirmek amacıyla yoğun düzeyde eğitim-öğretim ve araştırma yapılmaktadır. Maliye Teorisi ve Mali İktisat anabilim dalları, kamu maliyesini ilgilendiren konuların iktisat teorisi çerçevesinde incelenmesine olanak tanırken; Mali Hukuk ve Bütçe ve Mali Planlama anabilim dalları uygulamaya yönelik olup kamu kesimi bütçesi ile ilgili unsurların teknik ve hukuki boyutlarının incelenmesini konu etmektedir.

Kamu harcamalarının iktisadi ve hukuki açıdan değerlendirilmesi ile özel ve kamu kesimi arasındaki fon akımlarının ekonomik ve sosyal etkileri bu bölümün faaliyet alanını oluşturmaktadır. Kamu kesiminde çalışanlar devlet harcamalarını denetleme ve uygulama görevi yaparlar. Özellikle Maliye ve Gümrük Bakanlığı'nda denetleme görevi yapan elemanlar, maliye müfettişi, hesap uzmanı, gelirler kontrolörü, vergi kontrol memuru, vergi yoklama

memuru olarak çalışırlar. Uygulama görevi yapanlar ise defterdar, gelir müdürü, muhasebe müdürü, vergi dairesi müdürü ve vergi dairesi memuru olarak görev yaparlar.

Mezunlar; Maliye ve Gümrük Bakanlığı, Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası, Kamu İktisadi Teşebbüsleri, Devlet Planlama Teşkilatı, Mahalli İdareler, Belediyeler, Sayıştay ve diğer kamu kuruluşları ile bankalarda ve özel sektörün değişik kuruluşlarında iş bulabilirler. Ayrıca muhasebe ve mali müşavirlik büroları açabilirler. Mezunlar genellikle kamu ve özel sektöre ait kuruluşlarda denetçi ve yönetici olarak çalışsalar da banka, sigorta, finansal kiralama, menkul kıymetler, factoring gibi finans sektörü firmaları başta olmak üzere ulusal ve uluslararası özel kuruluşların daha başka bölümlerinde de çalışma olanakları bulunmaktadır.



2.6. BANKACILIK VE FİNANS BÖLÜMÜ



Bankacılık ve Finans Bölümü dünyada birçok üniversitede bulunmaktadır. Programın mezunlarına yaygın iş bulma imkânı sunması ve ilgili uygulamaların derste verilebilmesi üstünlüğünden dolayı yaygın bir dağılımı vardır. Türkiye’de ise son yıllarda program hızla yaygınlaşmakta, özellikle vakıf üniversitelerinin iktisadi ve idari bilimler fakültelerine bağlı olarak açılmaktadır.

Bankacılık ve Finans Bölümünün temel amacı, bankacılık ve finans alanında sektörün sürekli yenilenen ve nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasına dönük yenilikçi düşünen mezunlar yetiştirmek ve bu yolla istihdam açısından onlara avantaj sağlamaktır.

Dünyada son yirmi yılda yaşanan gelişmeler uygulamaya dönük bilimsel alanların önemini artırmaktadır. Özellikle, finans piyasalarında yaşanan küreselleşme ve büyüme eğilimi bu alanların gelişmiş ülkelere göre gelişmekte olan ülkelere doğru kaydığını göstermektedir. Ülkemizde de bankacılık sektörü son yıllarda yapılan yabancı sermaye yatırımları ve finansal büyümeye bağlı olarak hızla gelişmektedir. Bu gelişmeler bankacılık ve finans kurumlarının kaliteli eleman ihtiyacını da artırmaktadır.

Bankacılık ve Finans Bölümü, ülkemizde hem bankacılık ve finans sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli eleman açığının karşılanmasına katkı yapacak hem de ortaöğretimi bitirmiş gençlerimiz için yeni eğitim imkânları sağlayacaktır.

Bankacılık ve Finans Bölümünde; matematik, istatistik, temel hukuk, banka hukuku, bilgisayar, muhasebe, para-banka-kredi, işletme finansmanı, bilgisayarlı finansal analiz, yatırım değerlemesi, portföy yönetimi, sigorta işlemleri, yeni finansal araçların kullanımı ve yönetimi, uluslararası finansman ve risk yönetimi, finansal araçlar ve kurumlar gibi derslerle teorik eğitimin mevcut akademik kadro ile, piyasa uygulamalarına dönük eğitimin ise sektördeki profesyonellerden destek alınarak verilmesi hedeflenmektedir. Ders içeriklerinde Avrupa Birliği siyaset ve ekonomisi, para-banka-kredi ve muhasebe birliği standartlarının yer alması, öğrencileri Türkiye ve Avrupa Birliği piyasalarının taleplerine yanıt verecek bilgi düzeyine ulaştıracaktır.

İş dünyasının bugünkü ve gelecekteki ihtiyaçlarını karşılayabilecek niteliklere sahip, sadece bilen değil, bilgilerini uygulamaya aktarabilen, üretken bireyler yetiştirmek amacıyla meslek derslerinin yanı sıra meslekî İngilizce eğitimi de verilecektir. Böylece meslekî donanımın yanı

sıra, dünyada en geçerli yabancı dil olan İngilizceyi etkin bir şekilde kullanabilen öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Yabancı dili etkin bir şekilde kullanan öğrencilerimiz, iç ve dış piyasalarda iş dünyasının istemlerine göre, ilgili diller arasında tercüme yapma, piyasa, şirket, banka değerlendirmeleri ile raporları hazırlama, yazı ve raporların analizleri ile iş ortamındaki yazışmaları yürütme yeterliliğine sahip olacak düzeyde bilgi edinecektir.

Öğrencilerin kuramsal bilgilerin yanı sıra edinecekleri meslekî deneyim ve beceri ile mezun olmaları, iş yaşamlarında kendilerine birçok kazanç sağlayacaktır. Bu doğrultuda öğrencilerin kamu veya özel sektör kurum ve kuruluşlarında (kambiyo, denetim, leasing, factoring, aracılık, sigortacılık, uluslararası finansman ve borsa gibi ilgi duydukları bir alanda yurt içi veya yurt dışı banka ve finans kuruluşlarında) “İş Başında Eğitim” yapma imkânları olacaktır. Böylece, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş ortamına adaptasyon sıkıntıları da aşılmış olacaktır.

Öğrencilerin deneyim kazanması ve bilgi-becerilerinin artmasında fakülteye davet edilecek olan meslek sahipleri, uzmanlar ve bankacıların verecekleri konferans ve seminerlerin de büyük katkısı olacaktır. Bu konularda düzenlenecek konferans ve seminerler ile öğrenciler edindikleri bilgilerin uygulamadaki yerini uzman kişilerden öğrenme fırsatı bulacaktır.

Bölüm mezunları, Maliye Bakanlığında, Hazine Müsteşarlığında, Sayıştay’da, BDDK’da, SPK’da, özel ve kamu bankaları ile diğer kamu kuruluşlarında, factoring, forfaiting, leasing şirketlerinde, sigorta işletmelerinde, danışmanlık şirketlerinde, özellikle Basel II kriterlerinin uygulanmaya başlamasından sonra daha yaygın hale gelen bağımsız denetim şirketlerinde, menkul kıymet aracı kuruluşlarının ve özel sektör işletmelerinin finans bölümlerinde; finans koordinatörü, daire başkanı, finansal raporlama uzmanı, bütçe ve mali planlama uzmanı, finansal analist, portföy yöneticisi, teftiş kurulu üyesi ve hesap uzmanı olarak çalışabilecekleri gibi serbest muhasebeci, mali müşavir ve yeminli mali müşavir olarak bağımsız bir mesleğe de sahip olabilirler.

Ülkemizde 2012 yılı itibariyle uygulanmaya başlanan Basel II kriterleri ile KOBİ’lerin kurumsal ve perakendeci KOBİ olarak sınıflandırılmaları ve kurumsal KOBİ’lerin bankalardan alacakları ticari kredilerde uygulanacak olan faiz oranlarının bağımsız denetim kuruluşlarından alacakları reyting derecesine bağlı olan bir sistem getirilmiştir. Dolayısıyla bölüm mezunları firmalar için reyting derecesinin artırılmasında yeterli bilgi donanımına sahip bireyler olarak piyasada yerini alacaklardır. Sistemin bankaları, bağımsız denetim firmalarını ve KOBİ’leri ilgilendirmesi bu konuda bilgi sahibi olan mezunlar için artık daha geniş iş imkânları demektir.

2010

2.7. ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ



Gelişen bilgi ve iletişim teknolojileri, artan ürün çeşitliliği ve dış ticaret hacimleri ile piyasalardaki yüksek rekabet şartları ülkeler için uluslararası ticareti önemli kılmaktadır. Önemi her geçen gün artan uluslararası ticareti sadece genel iktisat, genel işletme ve yönetim ve organizasyon gibi geleneksel ticaret anlayışının temelini oluşturan disiplinlerle yönetilememektedir. Küresel ticaretin ülke ekonomilerine büyük katkılar sağladığı günümüzde gelişen teknolojiyle birlikte küresel rekabet içerisinde var olabilmek multidisipliner bir anlayışla mümkün olabilecektir.

Firmalara ve ülkelere uluslararası alanda sürdürülebilir rekabet avantajı kazandırmak için tedarik zinciri boyunca faaliyetlerin yönetim ve kontrolü büyük önem taşımaktadır. Mal, hizmet ve bilgi gibi faktörlerin teslim alınması, depolanması ve müşterinin ihtiyaç duyduğu noktaya taşınmasıyla ilgili etkinliklerin ekonomik bir plan dâhilinde yapılması olan lojistik, uluslararası ticaretin ana faktörlerinden birisidir. Lojistik ve uluslararası ticaretin beraber değerlendirilmesi üretim sürecinden tüketim sürecine kadar tüm birimlere etkinlik ve verimlilik sağlayarak rekabet güçlerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır.

Kurulan bölüm ile uluslararası ticaretin ana ögesi olan lojistik sektörünün ihtiyacı olan nitelikli eleman ihtiyacının karşılanması amaçlanmaktadır. Bölümde eğitim, ürünün üretim yerinden pazara ulaşımına kadar geçen karmaşık süreç konusunda gerekli bilgiye ve beceriye sahip eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla yönelik olacaktır. Tüm ürün veya hizmetlerin maliyetleri içinde yer alan lojistik maliyetlerin yönetilmesi ve kontrolünün bilimsel yöntemlerle takip edilmesi ve çeşitli yaklaşımlar ile sürece katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Uluslararası taşımacılık sektörünün hızla gelişmesi ve bu alanla ilgili yetişmiş eleman sayısının çok az olması nedeniyle mezunların çalışma ve iş bulma olanakları oldukça geniştir. Meslek elemanları, kamu ve özel sektör kuruluşlarının uluslararası ticaretle ilgili tüm birimlerinde uzman eleman ve yönetici konumlarında çalışabilecekleri gibi kendi işlerini de kurabilirler. Mezunlar; Ulaştırma Bakanlığı, lojistik ve kargo (deniz, hava ve kara) taşımacılığı yapan işletmeler, uluslararası ticaret yönetimi alanında faaliyet gösteren bankaların kambiyo birimleri, ihracatçı birlikleri ve üye kuruluşları, serbest bölgeler, dış ticaret sermaye şirketleri ile özel kuruluşların ihracat-ithalat birimleri, gümrük ve uluslararası ticaret ve nakliyat firmaları gibi kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmektedirler. Ayrıca mezunlar yönetim danışmanlığı ve ithalat/ihracat yöneticiliği alanlarında kariyer yapabilirler.

3. FAKÜLTE ORGANLARI VE GÖREV-YETKİ-SORUMLULUKLARI

Fakültemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları kanunu doğrultusunda görev ve sorumluluklar yürütülmektedir. Buna göre, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince fakülte organlarımız ve görev-yetki-sorumlulukları aşağıdaki gibidir.

3.1. Dekan

- ❖ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ❖ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- ❖ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- ❖ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ❖ 2547 sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

3.2. Fakülte Kurulu

- ❖ Fakültenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ❖ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- ❖ 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Fakülte Yönetim Kurulu

- ❖ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- ❖ Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- ❖ Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- ❖ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

- ❖ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve öğrencilikten çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- ❖ 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.4. Bölüm

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı, bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.



4. ÖRGÜTSEL YAPI

4.1. FİZİKİ YAPI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi havaalanı yolu üzerinde bulunan, Erzurum Teknik Üniversitesi kampüsü içerisindeki modern binasında faaliyetlerine devam etmektedir. Bina; 20.000 metrekare kapalı alana, 44 adet akademik personel odasına, 15 adet idari personel odasına, 16 adet amfiye, 16 adet düz zeminli sınıfa, 2 adet bilgisayar laboratuvarına, 4 adet yüksek lisans dersliğine, 1 adet konferans salonuna ve 1 adet toplantı salonuna sahiptir.

4.2. PERSONEL DURUMU

Fakültemiz bünyesinde İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri, Maliye, Bankacılık ve Finans ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri bulunmaktadır. 2016 yılı içerisinde Fakültemizde aktif olarak görev yapan personele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

DEKANLIK	
Prof. Dr. Vedat KAYA	Dekan
Doç. Dr. Serap BEDİR KARA	Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KAPLAN	Dekan Yardımcısı
Furgani TAŞ	Fakülte Sekreteri
AKADEMİK PERSONEL	
Doç. Dr. Abdulkadir KAYA	İşletme Bölümü
Doç. Dr. Gürkan ÇALMAŞUR	İktisat Bölümü
Doç. Dr. Hüseyin DAŞTAN	İktisat Bölümü
Doç. Dr. Serap BEDİR	İktisat Bölümü
Doç. Dr. Şakir DIZMAN	İşletme Bölümü
Yrd. Doç. Dr. Emine Demet HAMAMCI	İktisat Bölümü
Yrd. Doç. Dr. Esra Sena TÜRKÖ	İktisat Bölümü
Yrd. Doç. Dr. Fatih YILDIRIM	İşletme Bölümü
Yrd. Doç. Dr. Sevcan KILIÇ AKINCI	İşletme Bölümü
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Mutlu AKINCI	Ekonometri Bölümü
Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan EKİNCİ	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Vildan Merve YILMAZ	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Hasan GÜNEŞ	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Zeynep KARACA	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Fatmanur GÜL ORAL	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Ahmet İlker AKBABA	İşletme Bölümü
Arş. Gör. Mehmet Emirhan KULA	İşletme Bölümü
Arş. Gör. Zişan Duygu ALIOĞULLARI	İşletme Bölümü
Arş. Gör. İkrım Yusuf YARBAŞI	Ekonometri Bölümü
Arş. Gör. Dr. Yılmaz KAPLAN	İşletme Bölümü
Arş. Gör. Yahya ALGÜL	Ekonometri Bölümü
Arş. Gör. Âdem TÜRKMEN	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Harun CAN	İktisat Bölümü
Arş. Gör. Kübranur ÇEBİ KARAASLAN	Ekonometri Bölümü
Arş. Gör. Sefa ÖZDEMİR	İşletme Bölümü
Arş. Gör. Muhammed Şamil ŞIK	Ekonometri Bölümü
Arş. Gör. Muhammet MUTLU	İşletme Bölümü
Arş. Gör. Pınar GÜNDOĞDU	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
Arş. Gör. Engin BEKÂR	Ekonometri Bölümü
Arş. Gör. Esra DURSUN	Kamu Yönetimi Bölümü

İDARİ PERSONEL

Meral ERDOĞAN
Murat TURAN
Ziyattin BİLİR
Cihat GENÇ
Abdulcelil KÖSE

Dekan Özel Kalem
Bilgisayar İşletmeni
Memur
Memur
Memur



4.3. ORGANİZASYON ŞEMASI

DEKAN
Prof. Dr. Vedat KAYA

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. İrfan KAYMAZ
Prof. Dr. Songül DUMAN
Prof. Dr. Selami BAKIRCI
Doç. Dr. Şakir DIZMAN
Doç. Dr. Gürkan ÇALMAŞUR
Doç. Dr. Serap BEDİR KARA
Doç. Dr. Abdulkadir KAYA
Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KAPLAN
Furgani TAŞ (Raportör)

YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. İrfan KAYMAZ
Prof. Dr. Songül DUMAN
Prof. Dr. Selami BAKIRCI
Doç. Dr. Serap BEDİR KARA
Doç. Dr. Şakir DIZMAN
Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KAPLAN
Furgani TAŞ (Raportör)

DEKAN YARDIMCISI

Doç. Dr. Serap BEDİR KARA

DEKAN YARDIMCISI

Yrd. Doc. Dr. Yılmaz KAPLAN

BÖLÜMLER

FAKÜLTE SEKRETERİ

Furgani TAŞ

İŞLETME BÖLÜMÜ

Doç. Dr. Şakir DIZMAN
Başkan

1-Doç.Dr. Abdulkadir KAYA
2-Yrd.Doç.Dr.Sevcan K.AKINCI
3- Yrd.Doç.Dr. Fatih YILDIRIM
4- Yrd.Doç.Dr. Yılmaz KAPLAN
5- Yrd. Doç. Dr. Mehmet Mutlu AKINCI
6-Arş.Gör Ahmet İ.AKBABA
7-Arş.Gör.M.Emirhan KULA
8-Arş.Gör Z.D. ALİÖĞULLARI
9- Arş. Gör. Sefa ÖZDEMİR
10- Arş. Gör. Muhammet MUTLU
11- Arş. Gör. İkrım Yusuf YARBAŞI
12- Arş. Gör. Yahya ALGÜL
13- Arş. Gör. Kübranur ÇEBİ KARAASLAN
14- Arş. Gör. Muhammed Şamil ŞIK
15- Arş. Gör. Engin BEKÂR
16- Arş. Gör. Pınar GÜNDOĞDU
17- Arş. Gör. Esra DURSUN

İKTİSAT BÖLÜMÜ

Doç. Dr. Serap BEDİR
Başkan

1-Doç.Dr Hüseyin DAŞTAN
2-Doç.Dr.GürkanÇALMAŞUR
3-Yrd.Doç.Dr.Esra Sena TÜRKO
4-Yrd. Doç. Dr. Emine Demet HAMAMCI
5- Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan EKİNCİ
5-Arş.Gör. Vildan Merve YILMAZ
6-Arş.Gör.Zeynep KARACA
7-Arş.Gör. Hasan GÜNEŞ
8-Arş.Gör.Fatmanur GÜL ORAL
9- Arş. Gör. Âdem TÜRKMEN
10- Arş. Gör. Harun CAN

1- Murat TURAN
2-Sedat KIZILTUNÇ
3- Meral ERDOĞAN
4- Ziyattin BİLİR
5- Cihat GENÇ
6- Abdulcelil KÖSE

5. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1:

KALİTELİ BİR EĞİTİM ÖĞRETİMİN OLUŞTURULMASI

HEDEF 1.1. Fiziki altyapının ve eğitim altyapısının iyileştirilmesi

HEDEF 1.2. Kurumsal yapının geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması

HEDEF 1.3. Başarılı öğrencilerin fakültemizi tercih etmesinin sağlanması

HEDEF 1.4. Derslerde uygulamalı öğretim süreçleri oluşturarak öğrencilerin katılımının artırılması

HEDEF 1.5. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin desteklenmesi

HEDEF 1.6. Öğrencilerin kariyer planlamasında akademisyenlerin etkin rol alması

HEDEF 1.7. Strateji geliştirme ve uygulama çalışmalarının kurumsallaştırılması, sürekli ve etkili kılınması

STRATEJİK AMAÇ 2:

İNSAN KAYNAKLARININ NİCELİK VE NİTELİK OLARAK GELİŞTİRİLMESİ

HEDEF 2.1. Birimler düzeyinde akademik ve idari kadroların oluşturulması

HEDEF 2.2. İnsan kaynakları performansının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 3:

ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE İŞBİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ

HEDEF 3.1. Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılması

HEDEF 3.2. Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliğinin geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 4:

ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE TANINIRLIĞIN ARTIRILMASI

HEDEF 4.1. Fakültenin imajının geliştirilmesi

HEDEF 4.2. Öğrenciler arasında tanınırlığın artırılması

HEDEF 4.3. Akademik ve bilimsel çevrelerde tanınırlığın artırılması

STRATEJİK AMAÇ 5:

BİLİMSEL FAALİYETLERİN NİCELİK VE NİTELİK OLARAK ARTIRILMASI

HEDEF 5.1. Fakültenin evrensel bilime katkısının artırılması

HEDEF 5.2. Öğretim üyelerinin AB, TÜBİTAK, DPT vb. destekli çalışmalarının teşvik edilmesi

6. AKADEMİK VE İDARİ FAALİYETLER

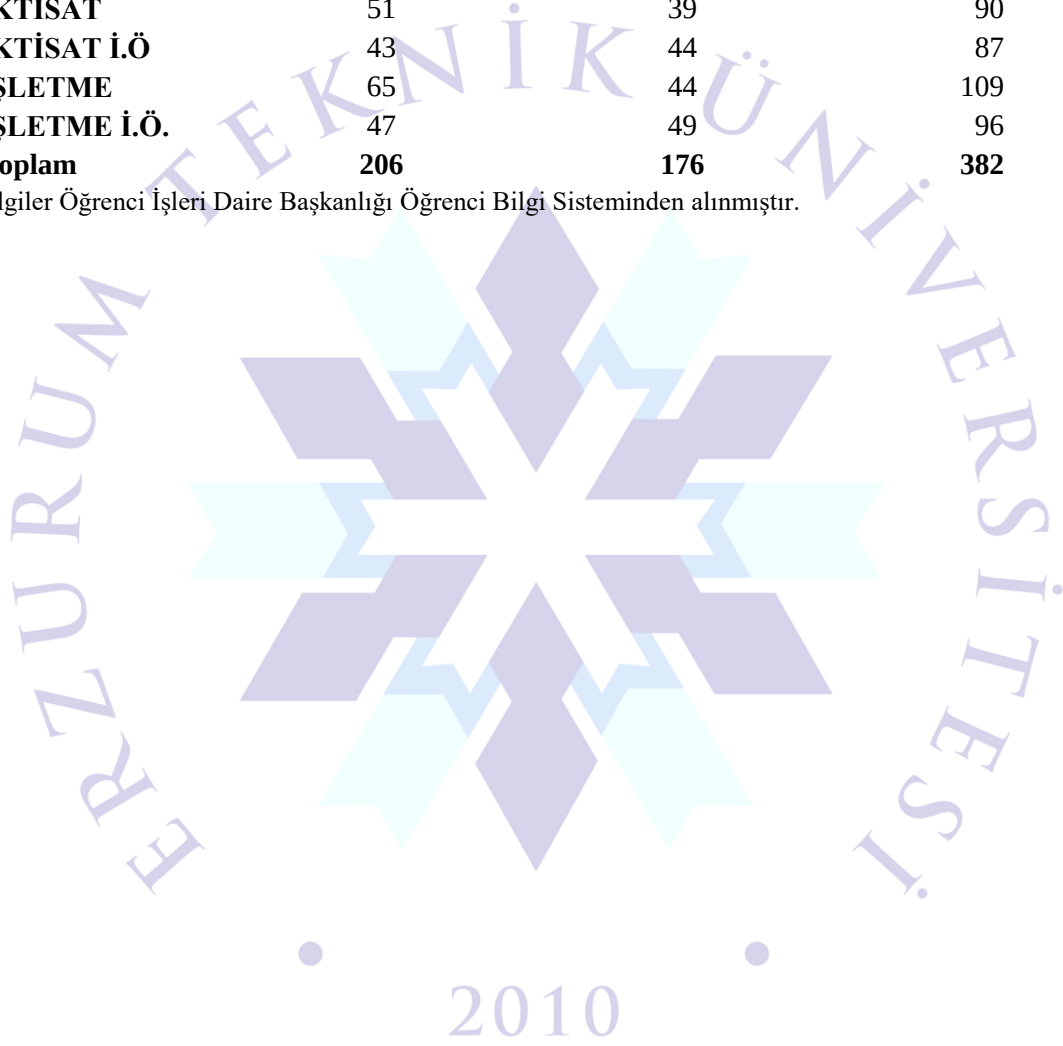
6.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Fakültemiz, İktisat ve İşletme bölümlerinde örgün ve ikinci öğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Aralık 2017 itibari ile Fakültemizdeki kız ve erkek öğrenci sayıları ve bölüm öğretim programları aşağıda özetlenmiştir.

6.1.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

Bölüm	Öğrenci Sayıları(**)		Toplam
	Bayan	Erkek	
İKTİSAT	51	39	90
İKTİSAT İ.Ö.	43	44	87
İŞLETME	65	44	109
İŞLETME İ.Ö.	47	49	96
Toplam	206	176	382

(**)Bilgiler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sisteminden alınmıştır.



6.1.2. ÖĞRETİM PROGRAMLARI

İKTİSAT BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMI (2016 Öncesi)

I. SINIF

I. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT101	İktisada Giriş I	3	0	3	6
IKT103	Sosyal Bilimlerde Matematik I	3	0	3	4
IKT105	Sosyal Bilimlerde İstatistik I	3	0	3	5
ISL101	Muhasebe I	3	0	3	4
ISL103	İşletmeciliğin Temelleri	3	0	3	4
ISL105	Davranış Bilimleri	3	0	3	4
FOZ101	Akademik ve Sosyal Oryantasyon	0	2	1	1
UOZTD1	Türk Dili I	2	0	2	2
DÖNEM TOPLAMI:		20	2	21	30

II. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT102	İktisada Giriş II	3	0	3	6
IKT104	Sosyal Bilimlerde Matematik II	3	0	3	5
IKT106	Sosyal Bilimlerde İstatistik II	3	0	3	5
ISL102	Muhasebe II	3	0	3	4
ISL104	Yönetim ve Organizasyon	3	0	3	4
FOZ102	Temel Bilgisayar Uygulamaları	3	0	3	4
UOZTD2	Türk Dili II	2	0	2	2
DÖNEM TOPLAMI:		20	0	20	30
GENEL TOPLAM:		40	2	41	60

2. SINIF

III. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT201	Mikroiktisat I	3	0	3	5
IKT203	Makroiktisat I	3	0	3	5
IKT205	Matematiksel İktisat I	3	0	3	4
IKT207	Ekonometri I	3	0	3	4
IKT209	Kamu Maliyesi	3	0	3	4
FOZ201	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	4
UOZTA1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
UOZYD1	Yabancı Dil I	2	0	2	2
DÖNEM TOPLAMI:		22	0	22	30
GENEL TOPLAM:		62	2	63	90

IV. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT202	Mikroiktisat II	3	0	3	5
IKT204	Makroiktisat II	3	0	3	5
IKT206	Matematiksel İktisat II	3	0	3	4
IKT208	Ekonometri II	3	0	3	4
IKT210	İktisadi Düşünceler Tarihi	3	0	3	4
FOZ202	Anayasa Hukuku	3	0	3	4
UOZTA2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
UOZYD2	Yabancı Dil II	2	0	2	2
DÖNEM TOPLAMI:		22	0	22	30
GENEL TOPLAM:		84	2	85	120

3. SINIF

V. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT301	Para Teorisi ve Politikası	3	0	3	5
IKT303	Ekonometrik Modeller	3	0	3	5
FOD301	Borçlar Hukuku	3	0	3	4
SEC381	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC383	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC385	Seçmeli Ders	3	0	3	5
IKT300	Staj	0	0	0	1
DÖNEM TOPLAMI:		18	0	18	30
GENEL TOPLAM:		102	2	103	150

VI. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT302	İktisadi Büyüme ve Kalkınma	3	0	3	6
IKT304	Kamu Ekonomisi	3	0	3	5
FOD302	İdare Hukuku ve İdari Yargı	3	0	3	4
SEC382	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC384	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC386	Seçmeli Ders	3	0	3	5
DÖNEM TOPLAMI:		18	0	18	30
GENEL TOPLAM:		120	2	121	180

4. SINIF

VII. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT401	Uluslararası İktisat I	3	0	3	6
IKT403	Maliye Teorisi ve Politikası	3	0	3	5
FOZ401	Proje Geliştirme ve Yönetimi	3	0	3	4
SEC481	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC483	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC485	Seçmeli Ders	3	0	3	5
DÖNEM TOPLAMI:		18	0	18	30
GENEL TOPLAM:		138	2	139	210

VIII. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT402	Uluslararası İktisat II	3	0	3	6
IKT404	Türkiye Ekonomisi ve Güncel Konular	3	0	3	5
FOZ402	Bitirme Projesi	2	2	3	4
SEC482	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC484	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC486	Seçmeli Ders	3	0	3	5
DÖNEM TOPLAMI:		17	2	18	30
GENEL TOPLAM:		155	4	157	240

İKTİSAT BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMI (2016 Sonrası)

I. SINIF

I. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT101	İktisada Giriş I	3	0	3	5
ISL101	Muhasebe I	3	0	3	4
ISL103	İşletmeciliğin Temelleri	3	0	3	4
ISL105	Davranış Bilimleri	3	0	3	4
FOD101	Sosyal Bilimlerde Matematik I	3	0	3	4
FOD103	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	4
FOD105*	Akademik ve Sosyal Oryantasyon	0	2	1	1
UOD101	Türk Dili I	3	0	3	2
YDY101	İngilizce I	3	0	3	2
	DÖNEM TOPLAMI:	24	2	25	30
	GENEL TOPLAM:	24	2	25	30

II. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT102	İktisada Giriş II	3	0	3	5
ISL102	Muhasebe II	3	0	3	4
ISL104	Yönetim ve Organizasyon	3	0	3	4
FOD102	Sosyal Bilimlerde Matematik II	3	0	3	4
FOD104	Anayasa Hukuku	3	0	3	4
FOD106	Temel Bilgisayar Uygulamaları	2	2	3	5
UOD102	Türk Dili II	3	0	3	2
YDY102	İngilizce II	3	0	3	2
	DÖNEM TOPLAMI:	23	2	24	30
	GENEL TOPLAM:	47	4	49	60

2. SINIF

III. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT201	Mikroiktisat I	3	0	3	6
IKT203	Makroiktisat I	3	0	3	6
IKT205	Matematiksel İktisat I	3	0	3	4
EKO201	İstatistik I	3	0	3	4
FOD201	Borçlar Hukuku	3	0	3	4
UOZ201*	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
YDY201	İngilizce III	3	0	3	4
	DÖNEM TOPLAMI:	20	0	20	30
	GENEL TOPLAM:	67	4	69	90

IV. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT202	Mikroiktisat II	3	0	3	6
IKT204	Makroiktisat II	3	0	3	6
IKT206	Matematiksel İktisat II	3	0	3	4
EKO202	İstatistik II	3	0	3	4
FOD202	İdare Hukuku ve İdari Yargı	3	0	3	4
UOZ202*	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
YDY202	İngilizce IV	3	0	3	4
	DÖNEM TOPLAMI:	20	0	20	30
	GENEL TOPLAM:	87	4	89	120

3. SINIF

V. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT301	Para Teorisi ve Politikası	3	0	3	5
IKT303	İktisadi Düşünceler Tarihi	3	0	3	5
EKO301	Ekonometri I	3	0	3	5
FOD301	Mesleki İngilizce I	2	0	2	2
FOD303	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3	0	3	3
IKT300*	Staj	0	0	0	2
SEC301	Seçmeli Ders 1	3	0	3	4

VI. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT302	İktisadi Büyüme ve Kalkınma	3	0	3	5
IKT304	Kamu Maliyesi	3	0	3	5
EKO302	Ekonometri II	3	0	3	5
FOD302	Mesleki İngilizce II	2	0	2	2
FOD304	Proje Geliştirme ve Yönetimi	3	0	3	5
SEC302	Seçmeli Ders 3	3	0	3	4
SEC304	Seçmeli Ders 4	3	0	3	4

SEC303	Seçmeli Ders 2	3	0	3	4						
	DÖNEM TOPLAMI:	20	0	20	30		DÖNEM TOPLAMI:	20	0	20	30
	GENEL TOPLAM:	107	4	109	150		GENEL TOPLAM:	127	4	129	180
4. SINIF											
VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
IKT401	Uluslararası İktisat I	3	0	3	6	IKT404	Türkiye Ekonomisi ve Güncel Konular	3	0	3	5
IKT403	Kamu Ekonomisi	3	0	3	5	IKT406	Maliye Politikası	3	0	3	5
FOD401	Bitirme Tezi	2	2	3	5	FOD402	Mesleki İngilizce IV	2	0	2	2
FOD403	Mesleki İngilizce III	2	0	2	2	IKT402	Uluslararası İktisat II	3	0	3	6
SEC401	Seçmeli Ders 5	3	0	3	4	SEC402	Seçmeli Ders 8	3	0	3	4
SEC403	Seçmeli Ders 6	3	0	3	4	SEC404	Seçmeli Ders 9	3	0	3	4
SEC405	Seçmeli Ders 7	3	0	3	4	SEC406	Seçmeli Ders 10	3	0	3	4
	DÖNEM TOPLAMI:	19	2	20	30		DÖNEM TOPLAMI:	20	0	20	30
	GENEL TOPLAM:	146	6	149	210		GENEL TOPLAM:	166	6	169	240

İŞLETME BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMI (2016 Öncesi)

I. SINIF											
I. YARIYIL						II. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ISL101	Muhasebe I	3	0	3	5	ISL102	Muhasebe II	3	0	3	5
ISL103	İşletmeciliğin Temelleri	3	0	3	5	ISL104	Yönetim ve Organizasyon	3	0	3	5
ISL105	Davranış Bilimleri	3	0	3	4	IKT102	İktisada Giriş II	3	0	3	5
IKT101	İktisada Giriş I	3	0	3	4	IKT104	Sosyal Bilimlerde Matematik II	3	0	3	4
IKT103	Sosyal Bilimlerde Matematik I	3	0	3	4	IKT106	Sosyal Bilimlerde İstatistik II	3	0	3	5
IKT105	Sosyal Bilimlerde İstatistik I	3	0	3	5	FOZ102	Temel Bilgisayar Uygulamaları	3	0	3	4
FOZ101	Akademik ve Sosyal Oryantasyon	0	2	1	1	UOZTD2	Türk Dili II	2	0	2	2
UOZTD1	Türk Dili I	2	0	2	2						
	DÖNEM TOPLAMI:	20	2	21	30		DÖNEM TOPLAMI:	20	0	20	30
							GENEL TOPLAM:	40	2	41	60
2. SINIF											
III. YARIYIL						IV. YARIYIL					

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ISL201	Maliyet Muhasebesi I	3	0	3	5
ISL203	Organizasyon Teorisi	3	0	3	4
ISL205	Finansal Yönetim	3	0	3	5
IKT201	Mikroiktisat I	3	0	3	4
IKT203	Makroiktisat I	3	0	3	4
FOZ201	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	4
UOZTA1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
UOZYD1	Yabancı Dil I	2	0	2	2
	DÖNEM TOPLAMI:	22	0	22	30
	GENEL TOPLAM:	62	2	63	90

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ISL202	Maliyet Muhasebesi II	3	0	3	5
ISL204	Pazarlama İlkeleri	3	0	3	4
ISL206	Üretim Yönetimi	3	0	3	5
IKT202	Mikroiktisat II	3	0	3	4
IKT204	Makroiktisat II	3	0	3	4
FOZ202	Anayasa Hukuku	3	0	3	4
UOZTA2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
UOZYD2	Yabancı Dil II	2	0	2	2
	DÖNEM TOPLAMI:	22	0	22	30
	GENEL TOPLAM:	84	2	85	120

3. SINIF

V. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ISL301	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	5
ISL303	Pazarlama Yönetimi	3	0	3	4
IKT343	Yöneylem Araştırması I	3	0	3	5
SEC391	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC393	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC395	Seçmeli Ders	3	0	3	5
ISL300	Staj	0	0	0	1
	DÖNEM TOPLAMI:	18	0	18	30
	GENEL TOPLAM:	102	2	103	150

VI. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ISL302	İşletme Finansmanı	3	0	3	5
ISL304	Üretim Planlaması ve Kontrolü	3	0	3	5
IKT344	Yöneylem Araştırması II	3	0	3	5
SEC392	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC394	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC396	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	DÖNEM TOPLAMI:	18	0	18	30
	GENEL TOPLAM:	120	2	121	180

4. SINIF

VII. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ISL401	Uluslararası İşletmecilik	3	0	3	6
ISL403	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3	0	3	5
FOZ401	Proje Geliştirme ve Yönetimi	3	0	3	4
SEC491	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC493	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC495	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	DÖNEM TOPLAMI:	18	0	18	30
	GENEL TOPLAM:	138	2	139	210

VIII. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ISL402	Stratejik Yönetim	3	0	3	6
ISL404	Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve İş Etiği	3	0	3	5
FOZ402	Bitirme Projesi	2	2	3	4
SEC492	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC494	Seçmeli Ders	3	0	3	5
SEC496	Seçmeli Ders	3	0	3	5
	DÖNEM TOPLAMI:	17	2	18	30
	GENEL TOPLAM:	155	4	157	240

2010

İŞLETME BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMI (2016 Sonrası)

I. SINIF										
I. YARIYIL						II. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	AKTS
ISL101	Muhasebe I	3	0	3	5	ISL102	Muhasebe II	3	0	3
ISL103	İşletmeciliğin Temelleri	3	0	3	4	ISL104	Yönetim ve Organizasyon	3	0	3
ISL105	Davranış Bilimleri	3	0	3	4	IKT102	İktisada Giriş II	3	0	3
IKT101	İktisada Giriş I	3	0	3	4	FOD102	Sosyal Bilimlerde Matematik II	3	0	3
FOD103	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	4	FOD104	Anayasa Hukuku	3	0	3
FOD101	Sosyal Bilimlerde Matematik I	3	0	3	4	FOD106	Temel Bilgisayar Uygulamaları	2	2	3
FOD105*	Akademik ve Sosyal Oryantasyon	0	2	1	1	UOD102	Türk Dili II	3	0	3
UOD101	Türk Dili I	3	0	3	2	YDY102	İngilizce II	3	0	3
YDY101	İngilizce I	3	0	3	2					
	DÖNEM TOPLAMI:	24	2	25	30		DÖNEM TOPLAMI:	23	2	24
	GENEL TOPLAM:	24	2	25	30		GENEL TOPLAM:	47	4	60
2. SINIF										
III. YARIYIL						IV. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	AKTS
ISL201	Maliyet Muhasebesi I	3	0	3	6	ISL202	Maliyet Muhasebesi II	3	0	3
EKO201	İstatistik I	3	0	3	5	EKO202	İstatistik II	3	0	3
IKT201	Mikroiktisat I	3	0	3	5	IKT202	Mikroiktisat II	3	0	3
IKT203	Makroiktisat I	3	0	3	5	IKT204	Makroiktisat II	3	0	3
FOD203	Ticaret Hukuku	3	0	3	4	FOD204	İş Hukuku	3	0	3
UOZ201*	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	UOZ202*	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2
YDY201	İngilizce III	3	0	3	3	YDY202	İngilizce IV	3	0	3
	DÖNEM TOPLAMI:	20	0	20	30		DÖNEM TOPLAMI:	20	0	30
	GENEL TOPLAM:	67	4	69	90		GENEL TOPLAM:	87	4	120
3. SINIF										
V. YARIYIL						VI. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	AKTS
ISL301	Finansın Temel İlkeleri	3	0	3	5	ISL302	Finansal Yönetim	3	0	3

ISL303	Yöneylem Araştırması	3	0	3	3	ISL304	Pazarlama Yönetimi II	3	0	3	6
ISL305	Pazarlama Yönetimi I	3	0	3	3	ISL204	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	5
ISL307	Sermaye Piyasaları ve Finansal Kurumlar	3	0	3	3	FOD302	Mesleki İngilizce 2	2	0	2	2
FOD301	Mesleki İngilizce I	2	0	2	2	FOD303	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3	0	3	3
ISL203	Örgütsel Davranış	3	0	3	4	SEC302	Seçmeli Ders 3	3	0	3	4
ISL300*	Staj	0	0	0	2	SEC304	Seçmeli Ders 4	3	0	3	4
SEC301	Seçmeli Ders 1	3	0	3	4						
SEC303	Seçmeli Ders 2	3	0	3	4						
	DÖNEM TOPLAMI:	23	0	23	30		DÖNEM TOPLAMI:	20	0	20	30
	GENEL TOPLAM:	110	4	112	150		GENEL TOPLAM:	130	4	132	180

4. SINIF

VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ISL401	Uluslararası İşletmecilik	3	0	3	6	ISL402	Stratejik Yönetim	3	0	3	6
ISL403	Üretim Yönetimi I	3	0	3	5	ISL404	Üretim Yönetimi II	3	0	3	5
FOD401	Bitirme Tezi	2	2	3	5	IKT304	Kamu Maliyesi	3	0	3	5
FOD403	Mesleki İngilizce III	2	0	2	2	FOD402	Mesleki İngilizce IV	2	0	2	2
SEC401	Seçmeli Ders 5	3	0	3	4	SEC402	Seçmeli Ders 8	3	0	3	4
SEC403	Seçmeli Ders 6	3	0	3	4	SEC404	Seçmeli Ders 9	3	0	3	4
SEC405	Seçmeli Ders 7	3	0	3	4	SEC406	Seçmeli Ders 10	3	0	3	4
	DÖNEM TOPLAMI:	19	2	20	30		DÖNEM TOPLAMI:	20	0	20	30
	GENEL TOPLAM:	149	6	152	210		GENEL TOPLAM:	169	6	172	240

6.1.3. ETKİNLİKLER

Fakültemiz İktisat ve İşletme Bölümlerinin Güz Dönemi ders programında yer alan Akademik ve Sosyal Oryantasyon dersi kapsamında öğrencilerimize aşağıdaki etkinlikler düzenlenmiştir.

Tarih	Türü	Konuşmacı	Ünvanı
26.09.2016	Söyleşi	Muammer YAYLALI	Rektör
06.10.2016	Söyleşi	Mehmet KIZILIRMAK	Daire Başkanı
13.10.2016	Söyleşi	Levent ÇAKMUR	Daire Başkanı
20.10.2016	Söyleşi	Mehmet GÖZÜTOK	Gençlik Merkezi Sorumlusu
27.10.2016	Gezi	Mehmet GÖZÜTOK	Gençlik Merkezi Sorumlusu
03.11.2016	Gezi	Mehmet GÖZÜTOK	Gençlik Merkezi Sorumlusu
10.11.2016	Seminer	Çağrı DEMİR	Kariyer Danışmanı
17.11.2016	Eğitim	Serap BEDİR	Dekan Yardımcısı
01.12.2016	Eğitim	Yılmaz KAPLAN	Erasmus Koordinatörü
08.12.2016	Seminer	KARPAM	Merkez Müdürü
15.12.2016	Seminer	Orhan AKGÜLOĞLU	ESMMO Başkanı

22.12.2016	Seminer	Haktan ÖMEROĞLU	TOBB Erzurum
29.12.2016	Seminer	Abdurrahman ZEYNAL	Yazar-ERVAK Bşk. Yrd.

6.2. MALİ DURUM

Fakültemize 2017 yılı içerisinde kullanılmak üzere 2.976.310,62 TL ödenek tahsis edilmiş olup, yapılan harcamalarla ilgili Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından alınan veriler ışığında hazırlanan doküman aşağıya çıkarılmıştır.

Ekonomik Kodlar	Kodların Açıklanması	Toplam Ödenek	Harcanan	Kalan
09.4.1.00.2.01.1	Temel Maaşlar	2044.500,00	2044497,15	2,85
00.2.02.1	SGK Primleri	260.960,00	260.911,83	48,17
00.2.03.2	Tük. Yön. Mal ve Malzeme Alımları	300.000,00	221.383,12	78.616,88
00.2.03.3	Yolluklar	32.400,00	3.075,16	29.324,84
00.2.03.5	Hizmet Alımları	4.100,00	2.908,48	1.191,52
00.2.03.7	Men. Mal. Bak. Onarım Giderleri	14.500,00	14.295,70	204,30
00.2.03.8	G. Men. Mal. Bak. Onarım Giderleri	2.900,00	1.209,70	1.690,30
07.2.01.1	II. Öğretim 'den aktarılan	225.311,64	220.637,03	4.674,61
07.2.03.2	II. Öğretim 'den karşılanan Mal ve Malzeme Alımları	7.551,68	6.694,59	857,09
08.2.01.1	Yaz Okulu Gelirleri	43.306,11	42.803,70	502,41
08.2.03.2	Yaz Okulu Gelirlerinden karşılanan Mal ve Malzeme Alımları	16.416,91	16.286,92	129,99
GENEL TOPLAM:		2.976.310,62	2.854.688,38	121.622,24

7. KURUMSAL KAABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

7.1. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, TEHDİTLER VE FIRSATLAR ANALİZİ

7.1.1. GÜÇLÜ YÖNLER:

- ❖ Doğu Anadolu Bölgesi'nin ilk ve tek teknik üniversitesi olan ve aynı zamanda Türkiye'deki dokuz teknik üniversiteden biri olan ETÜ'nün çatısı altında kurulmuş olması.
- ❖ Erzurum gibi Çifte Minareli Medrese ve Yakutiye Medresesini içinde barındıran ve dolayısıyla bin yıllık üniversite geleneğine sahip bir şehir merkezinde kurulmuş olması.
- ❖ Doğu Anadolu Bölgesi'nin en önemli ticaret, turizm, sağlık, kültür ve eğitim merkezi olan Erzurum'da kurulmuş olması.
- ❖ Üniversite – Sanayi işbirliği olanaklarının son yıllarda YÖK ve bakanlıklar tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi sebebiyle artması. Fakültenin söz konusu ilişkilerin kurulması ve koordinasyonu konusunda öncü rol oynama kapasitesine sahip olması.
- ❖ Geleceğin saygın fakülteleri arasında önemli bir yer alma konusundaki kararlılığı.
- ❖ Günümüz taleplerine uygun, güncel eğitim program ve içeriklerine sahip olması.
- ❖ Uyumlu, katılımcı, huzurlu ve güvenli bir çalışma ortamının varlığı.
- ❖ Genç, dinamik, yenilikçi ve teknik donanıma sahip, yurt dışı deneyimli ve iş dünyası ile yakın ilişkilere sahip nitelikli bir akademik kadroya sahip olması.
- ❖ Toplumsal sorunlara duyarlı, yenilikçi, demokratik, hızlı karar alıp uygulayan, değişimi yönetebilen, katılımcı ve öğrenci odaklı bir anlayışın varlığı.

- ❖ Nitelikli eğitim ve bilimsel araştırma için elverişli bir ortam sağlanmasına yönelik olarak uygun fiziksel altyapı ve teknolojik donanımına sahip derslik, laboratuvar ve çalışma ofislerinin bulunduğu bir fakülte binasının varlığı.
- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde kurulan işbirliği ilişkileri sayesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının (Farabi, Erasmus, vb.) uygulanması.
- ❖ Merkezi ve yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşlarıyla yakın ilişkilerin kurulmuş olması.
- ❖ Öğrencilere farklı uzmanlık alanlarında uzmanlaşma imkanı tanıyan yönelme programları, ikinci yabancı dil, sosyal faaliyetler ve teknolojik alt yapı gibi farklılık yaratan uygulamaların varlığı.
- ❖ Öğrencilerin kendilerini farklı alanlarda geliştirmesine olanak sağlayacak, çeşitlilik yönünden zengin bölüm içi ve bölüm dışı çok sayıda seçmeli dersin varlığı.
- ❖ Yeterli sayıda öğrenci ile etkin bir eğitim öğretimin planlanması.
- ❖ Öğrencilerin girişimci özelliklerini ortaya çıkaracak ve destekleyecek sertifikalı eğitim programlarının uygulanması, etkinliklerin organize edilmesi, kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi ve bu yöndeki öğrenci faaliyetlerinin teşvik edilmesi.

7.1.2. ZAYIF YÖNLER:

- ❖ Kampüs alanı içindeki fiziksel altyapı yetersizlikleri.
- ❖ Sanayi ve ticaretin yoğun olduğu merkezlere uzak olunması.
- ❖ Zengin bilgi kaynaklarına sahip bir kütüphanenin henüz oluşturulamamış olması.
- ❖ Fakültenin yeterli öğretim üyesi sayısına henüz ulaşmamış olması nedeniyle yayın sayısının arzu edilen düzeyde olmaması.
- ❖ Henüz gelişmekte olan bir üniversitenin parçası olması.
- ❖ Yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığın henüz istenilen düzeyde olmaması.

7.1.3. FIRSATLAR:

- ❖ Erzurum'un dünyanın önemli kış sporları merkezlerinden biri olması.
- ❖ AB, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları gibi ulusal ve uluslararası kuruluşların sosyo-ekonomik araştırma projelerini destekleme programlarında çeşitlilik ve destek miktarı açısından son yıllarda gözlenen kayda değer artışlar.
- ❖ Son yıllarda eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yurt dışı üniversiteleriyle işbirliğinin ve akreditasyon çalışmalarının artması ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyet yürütme olanaklarının gelişmesi.
- ❖ AB değişim programları vasıtasıyla, yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişim olanaklarının artması.
- ❖ Disiplinler arası yeni araştırma olanaklarının giderek artması.
- ❖ Fakültenin kuruluş aşamasında uluslararası yükseköğretim standartlarına uygun bir biçimde yapılandırma imkanının yakalanmış olması.
- ❖ Teknik bir üniversitede bulunması nedeniyle akademisyenler ve öğrenciler tarafından daha fazla tercih edilebilir olması.

- ❖ Bölgedeki kamu kurumlarının, meslek kuruluşlarının ve sivil toplum kuruluşlarının işbirliğine açık olmaları.
- ❖ Erzurum'da pek çok kamu kurumunun bölge müdürlüklerinin bulunması.
- ❖ Kamu ve özel sektörde artan proje ihtiyaçları nedeniyle çok çeşitli işbirliği olanaklarının bulunması.
- ❖ İİBF mezunları için kamu ve özel sektörde geniş istihdam alanlarının bulunması.
- ❖ 55 yıllık bir geçmişe sahip Atatürk Üniversitesi ile aynı şehirde bulunması.
- ❖ Erzurum'da organize sanayi bölgelerinin ve küçük sanayi sitelerinin varlığı.
- ❖ Erzurum'un alternatif ulaşım imkanlarına sahip olması.
- ❖ Erzurum kamuoyunun yakın ilgisi.



7.1.4. TEHDİTLER:

- ❖ Devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısındaki artışa paralel olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin sayısındaki artış.
- ❖ Öğrencilerin ülkenin doğusundaki üniversiteleri tercih etmemeleri.
- ❖ Nitelikli öğretim elemanı temininin oldukça zor olması.
- ❖ Doğu Anadolu Bölgesinin az gelişmiş bir bölge olması.
- ❖ Erzurum'un endüstrileşmiş bir şehir olmaması.
- ❖ Erzurum'un endüstrileşmiş metropol olarak tabir edilen şehirlere uzak olması.
- ❖ Erzurum'da özellikle kış aylarında iklim koşullarının sert oluşu.
- ❖ Yeni kurulan üniversitelerde nitelikli veya tecrübeli öğretim üyelerinin kuruma kazandırılması konusunda yaşanan güçlükler.
- ❖ Erzurum'un ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının arzu edilen düzeyde olmaması.
- ❖ Yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen kampüs alanının ve sunduğu fiziksel alt yapı olanaklarının köklü eski üniversiteler ile kıyaslanabilmesi



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İmza :
Ad-Soyad :
Unvan :

2010