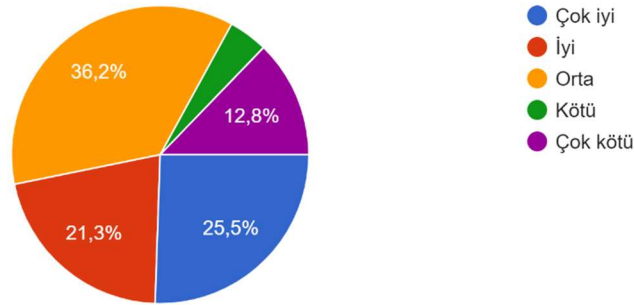


Erzurum Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Memnuniyet Anketi (Aktif durumdaki öğrenciler için)

Bu anket Erzurum Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik programında aktif öğrenim gören öğrencilerin eğitim ve diğer süreçleri hakkında geri bildirim alabilmek amacıyla yapılmıştır. Anket katılım linki <https://forms.gle/1qhQHc6QzupysL8L6> web adresidir.

Danışmanlık hizmetinin hangi düzeyde verildiğini düşünüyorsunuz?

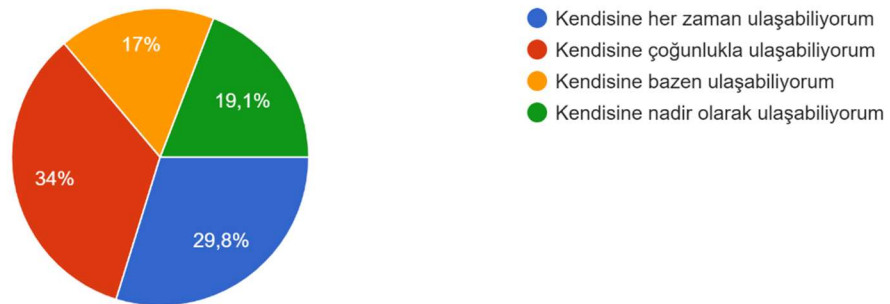
47 yanıt



"Danışmanlık hizmetinin hangi düzeyde verildiğini düşünüyorsunuz?" sorusuna katılımcıların %12,8'i çok kötü, %4,3'ü kötü, %36,2'si orta, %21,3'ü iyi ve %25,5'i çok iyi olarak cevap vermiştir. Katılımcıların yaklaşık %17,1'i danışmanlık hizmetinden memnun olmadığını belirtmiştir. Diğer sorulara verilen cevaplara bağlı olarak memnun olmama durumunun nedenleri anlaşılmaya çalışılmıştır.

Danışmanınız ile iletişim kurmada güçlük çekiyor musunuz?

47 yanıt

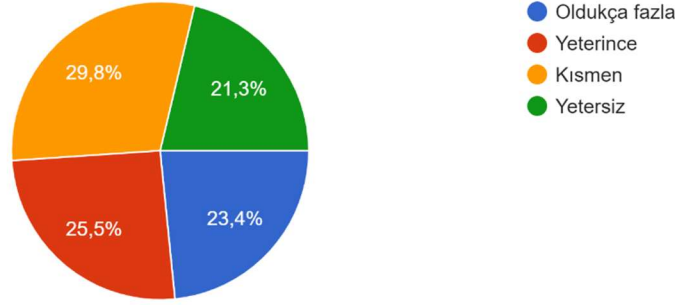


"Danışmanınız ile iletişim kurmada güçlük çekiyor musunuz?" sorusuna katılımcıların %19,1'i "kendisine nadir olarak ulaşabiliyorum", %17'si "kendisine bazen ulaşabiliyorum", %34'ü "kendisine çoğunlukla ulaşabiliyorum" ve %29,8'i "kendisine her zaman ulaşabiliyorum" yanıtını vermiştir. Katılımcıların toplam %36,1'i danışmanları ile iletişim kurma düzeyinden

memnun değildir. Bu nedenle, danışmanların öğrencilerle iletişime geçme ve öğrencilerin kendilerine ulaşabilmesi için çeşitli iletişim araçlarından faydalanmaları gerekebilir.

Danışmanlık hizmetinin eğitiminize olumlu katkısı hangi düzeydedir?

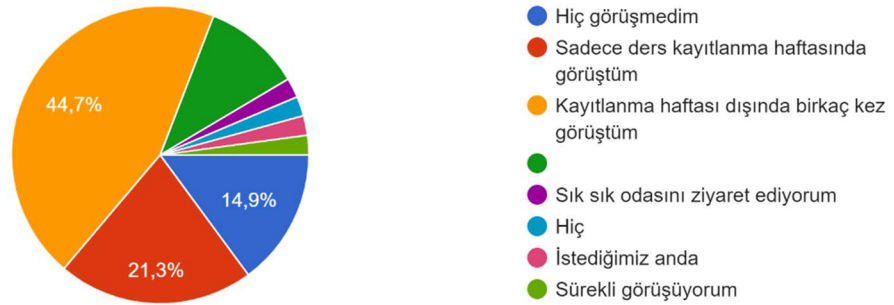
47 yanıt



“Danışmanlık hizmetinin eğitiminize olumlu katkısı hangi düzeydedir?” sorusuna katılımcıların %21,3’ü “yetersiz”, %29,8’i “kısmen”, %25,5’i “yeterince” ve %23,4’ü “oldukça fazla” yanıtı verdiler. Katılımcıların %21,3’ü danışmanlık hizmetinin öğrencilerin eğitimine katkı sunmadığını düşünmektedir. Diğer bir husus ise katılımcıların %29,8’nin danışmanlık hizmetinin öğrencilerin eğitimlerine olumlu katkısının sınırlı olduğunu düşünmesidir. Bu bakımdan, danışmanların ders kayıtları dışında; öğrencileri projelere ve kongrelere yönlendirme, kendi yüksek öğrenim deneyimlerini paylaşma ve danışmanlığında olan öğrencilerin derslerdeki genel başarı durumlarını takip etme gibi faaliyetleri gerçekleştirmeleri gereklidir.

Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde danışmanınızla ne sıklıkla görüştünüz?

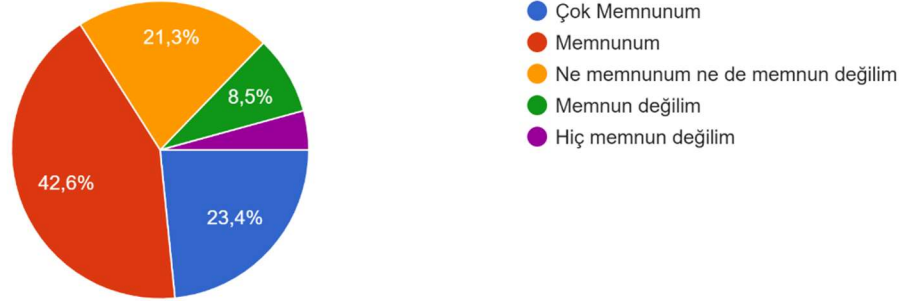
47 yanıt



“Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde danışmanınızla ne sıklıkla görüştünüz?” sorusuna katılımcıların %2,1’i “hiç”, %14,9 “hiç görüşmedim”, %21,3’ü “sadece ders kayıtlanma haftasında görüştüm”, %44,7’si “kayıtlanma haftası dışında birkaç kez görüştüm”, %10,6’si “beş kez”, %2,1’i “sık sık odasını ziyaret ediyorum”, %2,1’i “istediğimiz anda” ve %2,1’i “sürekli görüşüyorum” yanıtını verdiler. “Hiç” ve “hiç görüşmedim” cevapları birlikte değerlendirildiğinde katılımcıların %17’si bir yıl içerisinde danışmanları ile hiç görüşmediklerini belirttiler. Bu

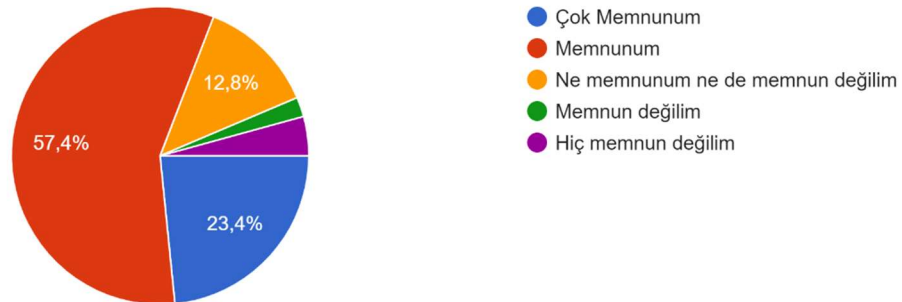
yanıtlara “sadece ders kayıtlanma haftasında görüştüm” sorusuna verilen yanıt eklendiğinde öğrencilerin danışmanları ile kayıt haftası dışında görüşmeyi tercih etmedikleri gözlenmektedir. Danışmanların öğrencilerle sınırlı iletişim kurması öğrencilerin danışmanları ile iletişim kurmaktan çekinmelerine neden olabilir.

Sorunlarımın çözümüne yönelik olarak idari personelin gösterdiği tutumdan
47 yanıt



“Sorunlarımın çözümüne yönelik olarak idari personelin gösterdiği tutumdan” sorusuna katılımcıların %4,3’ü “hiç memnun değilim”, %8,5’i “memnun değilim”, %21,3’ü “ne memnunum ne de memnun değilim”, %42,6’si “memnunum” ve %23,4’ü “çok memnunum” yanıtını verdiler. Ankete katılan öğrencilerin %12,8’si sorunlarının çözümüne yönelik idari personelin tutumundan memnun değildir. Bununla birlikte, ankete katılan diğer öğrencilerin idari personel tutumundan rahatsız olmadıkları gözlenmiştir.

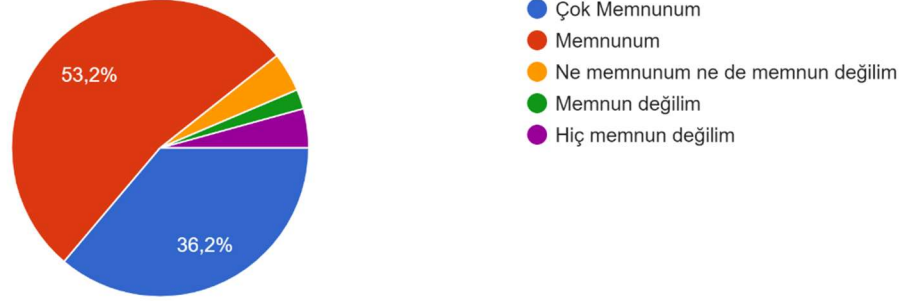
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü web sayfasında yayınlanan duyuru ve haberlere ilişkin güncel bilgilere ulaşıyor olmaktan
47 yanıt



“Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü web sayfasında yayınlanan duyuru ve haberlere ilişkin güncel bilgilere ulaşıyor olmaktan” sorusuna katılımcıların %4,3’ü “hiç memnun değilim”, %2,1’i “memnun değilim”, %12,8’i “ne memnunum ne de memnun değilim”, %57,4’ü “memnunum” ve %23,4’ü “çok memnunum” yanıtını verdiler. Öğrencilerin Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü web sayfasında yayınlanan duyuru ve haberlere kolayca ulaşabildikleri düşünülmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne ilişkin güncel haberlerin sosyal medya üzerinden paylaşılıyor olmasına

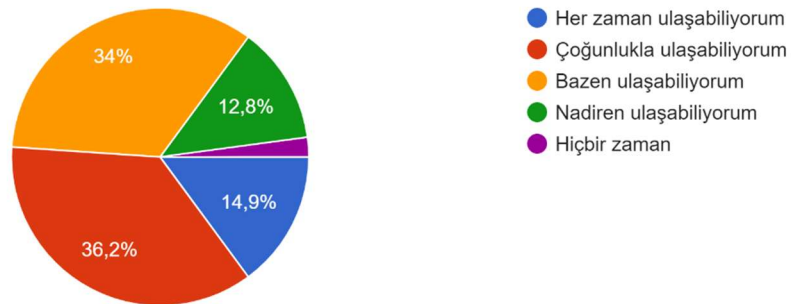
47 yanıt



“Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne ilişkin güncel haberlerin sosyal medya üzerinden paylaşılıyor olmasına” sorusuna katılımcıların %4,3’ü “hiç memnun değilim”, %2,1’i “memnun değilim”, %4,3’ü “ne memnunum ne de memnun değilim”, %53,2’si “memnunum” ve %36,2’si “çok memnunum” yanıtını verdiler. Öğrencilerin bölümle ilgili haberlerin sosyal medya üzerinden paylaşılıyor olması sorusuna verdikleri yanıtların memnuniyet düzeyi bölüm web sayfasında yapılan paylaşımların memnuniyet düzeyinden daha fazladır. Bu sonuç, gençlerin sosyal medyayı daha sık takip etmeleri nedeniyle olabilir. Bölümle ilgili güncel haberlerin sadece bölüme ait web sayfasında değil aynı zamanda sosyal medya üzerinden de paylaşılması önemli olabilir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü idari ve akademik personeline dahili telefon numarası ile ulaşılma durumunuz nedir?

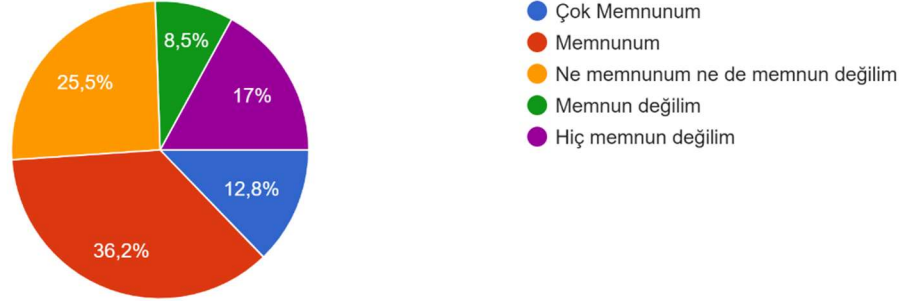
47 yanıt



“Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü idari ve akademik personeline dahili telefon numarası ile ulaşılma durumunuz nedir?” sorusuna katılımcıların %2,1’i “hiçbir zaman”, %12,8’i “nadiren ulaşabiliyorum”, %34’ü “bazen ulaşabiliyorum”, %36,2’si “çoğunlukla ulaşabiliyorum” ve %14,9’u “her zaman ulaşabiliyorum” yanıtını verdiler. Danışmalar üstelendikleri çeşitli

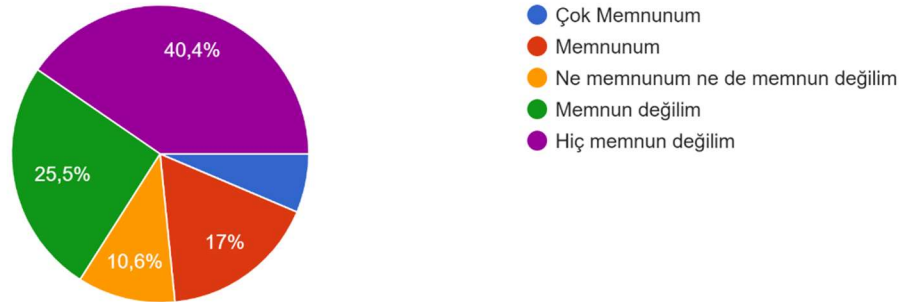
akademik ve idari görevler nedeniyle ofislerinde her zaman bulunamayabilir. Bu nedenle, danışmanların kendi belirledikleri bir gün ve o gün için tanımladıkları bir zaman diliminde ofislerinde danışmanlık hizmeti vermeleri ve tanımlanan programın öğrencilere bildirilmesi; öğrencilerin danışmanlarına dahili telefon numarası ile ulaşabilme durumunu iyileştirebilir.

Dersliklerin genel temizlik düzeyinden
47 yanıt



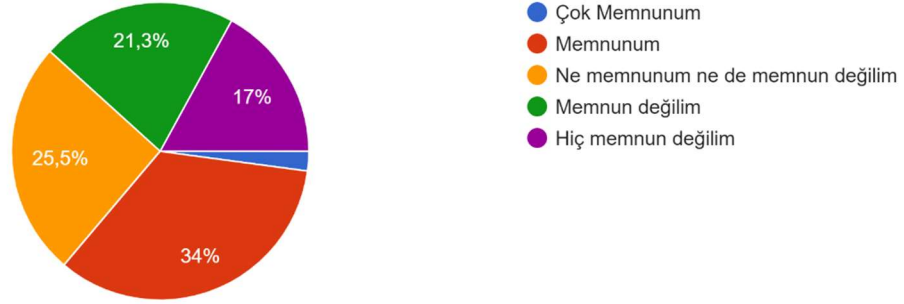
“Dersliklerin genel temizlik düzeyinden” sorusuna katılımcıların %17’si “hiç memnun değilim”, %8,5’i “memnun değilim”, %25,5’i “ne memnunum ne de memnun değilim”, %36,2’si “memnunum” ve %17’si “çok memnunum” yanıtını verdiler. Katılımcıların toplam 25,5’i öğrenim gördükleri dersliklerin temizlik düzeyinden memnun olmadıklarını belirtti. Bu nedenle, dersliklere yönelik haftalık temizlik planlarının oluşturulması ve takip edilmesi, dersliklerin temizlik düzeylerinin iyileştirilmesine yardımcı olabilir.

Kış aylarında öğrenim gördüğüm dersliklerin ısınma düzeyinden
47 yanıt



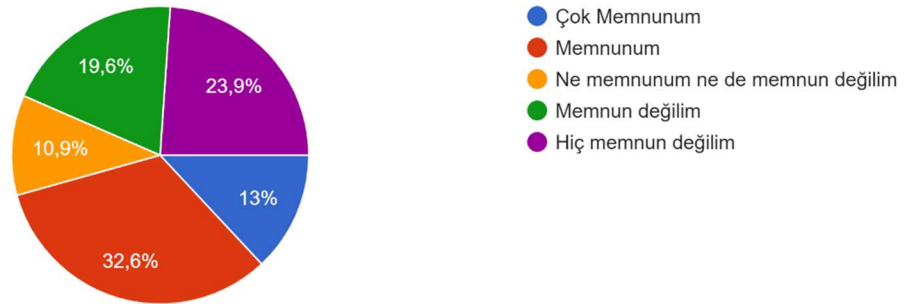
“Kış aylarında öğrenim gördüğüm dersliklerin ısınma düzeyinden” sorusuna katılımcıların %40,4’ü “hiç memnun değilim”, %25,5’i “memnun değilim”, %10,6’sı “ne memnunum ne de memnun değilim”, %17’si “memnunum” ve %6,4’ü “çok memnunum” yanıtını verdiler. Katılımcıların oldukça büyük bir çoğunluğu (65,9’u) öğrenim gördükleri sınıfların ısınma düzeyinden memnun olmadıklarını belirttiler. Özellikle kış aylarında, dersliklerin ısınması için gerekli olan önemlerin alınması gerekmektedir.

Öğrenim gördüğüm dersliklerin teknolojik donanımından
47 yanıt



“Öğrenim gördüğüm dersliklerin teknolojik donanımından” sorusuna katılımcıların %17’si “hiç memnun değilim”, %21,3’ü “memnun değilim”, %25,5’i “ne memnunum ne de memnun değilim”, %34’ü “memnunum” ve %2,1’i “çok memnunum” yanıtını verdiler. Katılımcıların %38,3’ü dersliklerin teknolojik donanımından memnun olmadıklarını belirtti. Derslikler teknolojik donanım bakımından ders vermek için yeterli olsalar da, soru bir sonraki ankette detaylandırılarak teknolojik donanımdan neyin kast edildiği anlaşılmalıdır.

Fen fakültesinde yer alan ortak kullanım alanlarının temizliğinden
46 yanıt



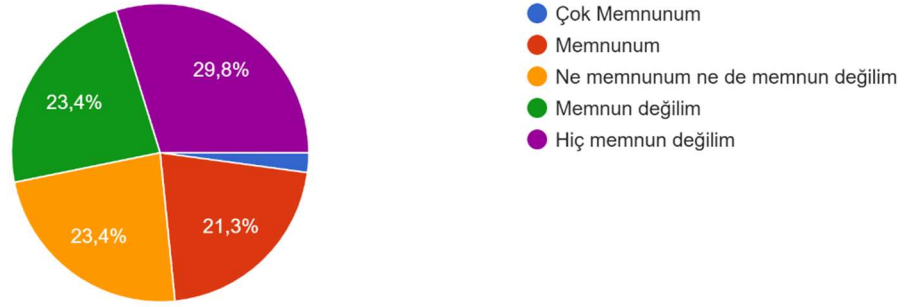
“Fen fakültesinde yer alan ortak kullanım alanlarının temizliğinden” sorusuna katılımcıların %23,9’u “hiç memnun değilim”, %19,6’sı “memnun değilim”, %10,9’u “ne memnunum ne de memnun değilim”, %32,6’sı “memnunum” ve %13’ü “çok memnunum” yanıtını verdiler. Ankete katılan öğrencilerin toplam %43,5’i ortak kullanım alanlarının temizliğinden memnun değilken, %45,6’sı memnun olduğunu belirtti. Kararsız oy kullanan katılımcılar dışlandığında ankete katılan neredeyse her iki öğrenciden 1’i ortak kullanım alanlarının temizliğinden memnun değildi. Ortak alanlarda yapılan temizliğin rutin olarak takip edilmesi öğrencilerin memnuniyetini artırabilir.

Fen fakültesinde yer alan kantin hizmetinden
47 yanıt



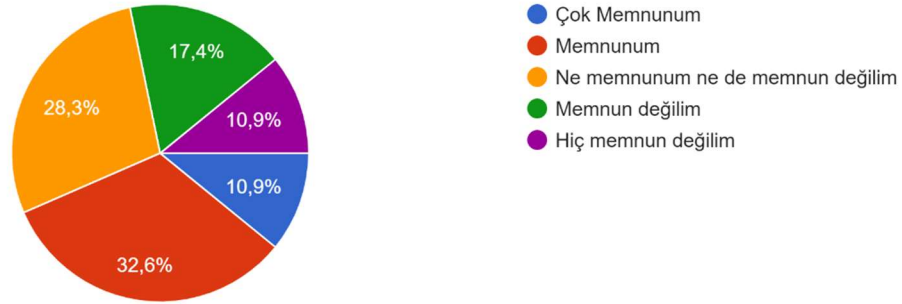
“Fen fakültesinde yer alan kantin hizmetinden” sorusuna katılımcıların %2,1’i “hiç memnun değilim”, %10,6’sı “memnun değilim”, %17’si “ne memnunum ne de memnun değilim”, %46,8’i “memnunum” ve %23,4’ü “çok memnunum” yanıtını verdiler. Ankete katılan öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun kantin hizmetinden memnun kaldığı gözlenmektedir.

Fen fakültesi çevresindeki yeşil alan yeterliliğinden
47 yanıt



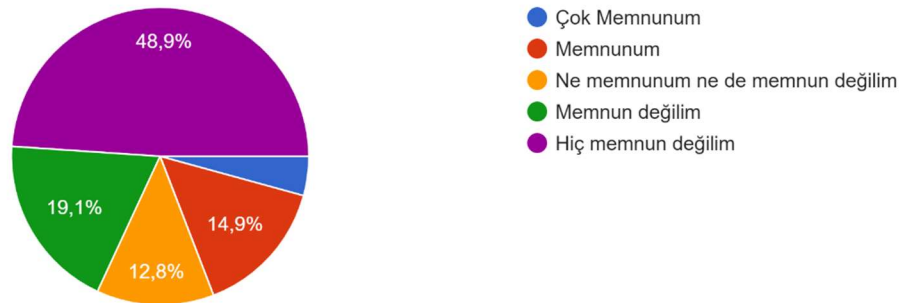
“Fen fakültesi çevresindeki yeşil alan yeterliliğinden” sorusuna katılımcıların %29,8’i “hiç memnun değilim”, %23,4’ü “memnun değilim”, %23,4’ü “ne memnunum ne de memnun değilim”, %21,3’ü “memnunum” ve %2,1’i “çok memnunum” yanıtını verdiler. Öğrenciler, Fen Fakültesi çevresinin peyzaj düzenlenmesinden memnun değildir. Bu nedenle, öğrencilerin fakülte bünyesinde ortak olarak vakit geçirmelerine olanak sağlayacak peyzaj düzenlemeleri gereklidir.

Fen fakültesinde engelli bireylere yönelik fiziki yapı iyileştirmelerinin yeterliliğinden
46 yanıt



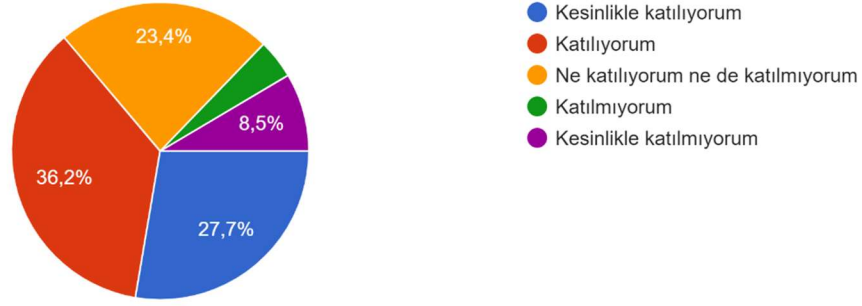
“Fen fakültesinde engelli bireylere yönelik fiziki yapı iyileştirmelerinin yeterliliğinden” sorusuna katılımcıların %10,9’u “hiç memnun değilim”, %17,4’ü “memnun değilim”, %28,3’ü “ne memnunum ne de memnun değilim”, %32,6’sı “memnunum” ve %10,9’u “çok memnunum” yanıtını verdiler. Ankete katılan öğrencilerin %28,4’ü engelli bireylere yönelik fiziki yapı iyileştirmelerinden memnun değildi. Engelli bireylere yönelik mevcut fiziki yapı incelendikten sonra onarım ihtiyacı olan yapıların onarılması gerekli olabilir. Eğer engelli bireylerin kullanımına yönelik olarak binanın fiziki yapısında bir eksiklik varsa, bu eksiklik hızlı bir şekilde giderilmelidir.

Fen fakültesinde yer alan okuma salonunun büyüklüğü ve fiziksel koşullarından
47 yanıt



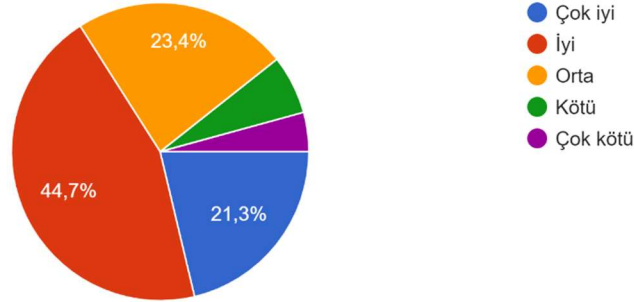
“Fen fakültesinde yer alan okuma salonunun büyüklüğü ve fiziksel koşullarından” sorusuna katılımcıların %48,9’u “hiç memnun değilim”, %19,1’i “memnun değilim”, %12,8’i “ne memnunum ne de memnun değilim”, %14,9’u “memnunum” ve %4,3’ü “çok memnunum” yanıtını verdiler. Öğrencilerin %68’i Fen Fakültesi’nde yer alan okuma salonunun büyüklüğü ve fiziksel koşullarından memnun değildi. Bu sonuç, mevcut okuma salonunun Fen Fakültesi öğrencileri için yeterli düzeyde olmadığını göstermektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencisi olduğum için mutluyum
47 yanıt



“Erzurum Teknik Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencisi olduğum için mutluyum” sorusuna öğrenciler tarafından verilen cevaplar: %8,5 “kesinlikle katılmıyorum”, %4,3 “katılmıyorum”, %23,4 “ne katılıyorum ne de katılmıyorum”, %36,2 “katılıyorum” ve %27,7 “kesinlikle katılıyorum” idi. Ankete katılan öğrencilerin %63,9’u bölümün öğrencisi oldukları için mutludur.

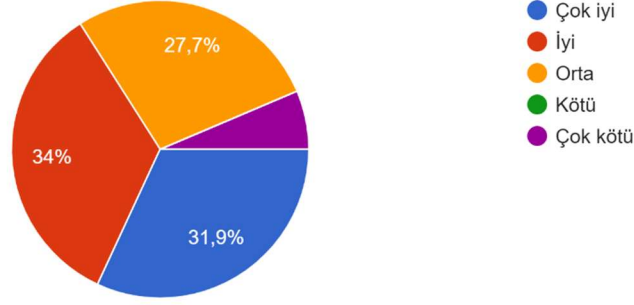
Derslerin içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilışı
47 yanıt



“Derslerin içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilışı” sorusuna öğrenciler tarafından verilen cevaplar: %4,3 “çok kötü”, %6,4 “kötü”, %23,4 “orta”, %44,7 “iyi” ve %21,3 “çok iyi” idi. Memnun olma kriteri tek başına incelendiğinde, öğrencilerin %66’sı ders içeriklerinin dönem başında ayrıntılı olarak verilmesinden memnundu. Dönem başında ders paketi içeriğinin “blackboard” sistemine dersi veren öğretim üyesi tarafından yüklenmesi, öğrencilerin ders paketlerine ulaşımını kolaylaştırarak memnuniyet düzeyini arttırabilir.

Derslerin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi

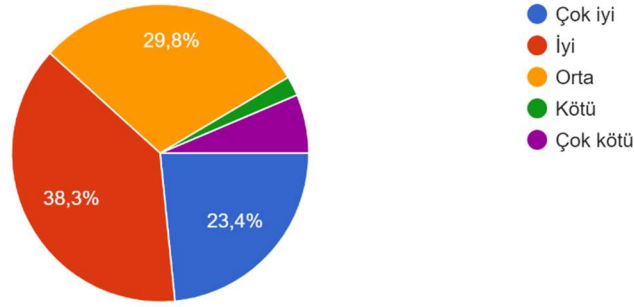
47 yanıt



“Derslerin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi” sorusuna katılımcıların %6,4’ü “çok kötü”, %27,7’si “orta”, %34’ü “iyi” ve %31,9’u “çok iyi” yanıtını verdiler. Bu sonuca göre, öğrenciler derslerin ilan edilen programa uygun olarak yürütüldüğünü düşünmektedir.

Derslerin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği

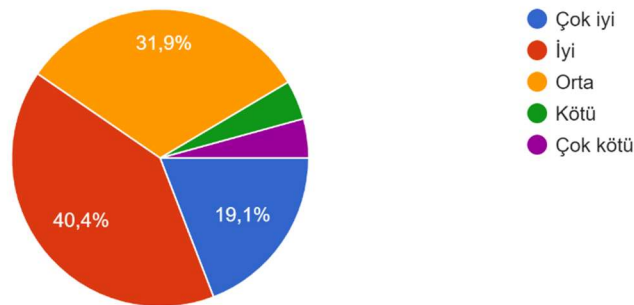
47 yanıt



“Derslerin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği” sorusuna katılımcıların %6,4’ü “çok kötü”, %2,1’i “kötü”, %29,8’i “orta”, %38,3’ü “iyi” ve %23,4’ü “çok iyi” yanıtını verdiler. Ankete katılan öğrenciler derslerin öğretiminde kullanılan yöntemleri yeterli bulmaktadır.

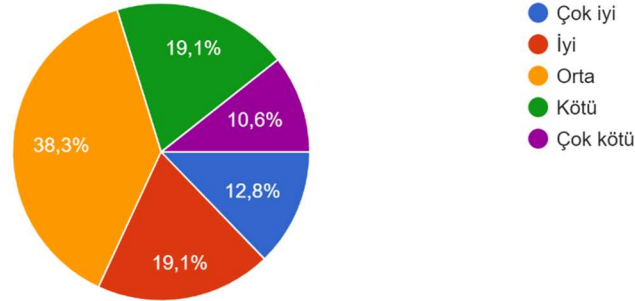
Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu

47 yanıt



“Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu” sorusuna katılımcıların %4,3’ü “çok kötü”, %4,3’ü “kötü”, %31,9’u “orta”, %40,4’ü “iyi” ve %19,1’i “çok iyi” yanıtını verdiler. Sonuçlar öğrencilerin genel olarak sınavda sorulan soruların ders içeriği ile uygunluğundan memnun olduklarını göstermektedir.

Sınav sonrası, gerçekleştirilen sınavın sorularına ve cevaplarına ulaşabilme
47 yanıt



“Sınav sonrası, gerçekleştirilen sınavın sorularına ve cevaplarına ulaşabilme” sorusuna katılımcıların %10,6’sı “çok kötü”, %19,1’i “kötü”, %38,3’ü “orta”, %19,1’i “iyi” ve %12,8’i “çok iyi” yanıtını verdiler. Bazı öğrencilerin, gerçekleştirilen sınavın sorularına ve cevaplarına ulaşma noktasındaki memnuniyet düzeyi düşüktür. Sınavı takip eden haftada, sınavda sorulan soruların cevaplandırılmasına yönelik ders içerisinde 20dk’lık bir zaman ayrılabilir ya da sınava ait cevap anahtarı isteyen öğrencilere gösterilebilir.