

FELSEFE

[TR0030013079](#)

MYO / Fakülte Adı

Edebiyat Fakültesi / Faculty of Letters

Yönelim

Genel

Program Profili (Amaç)

- Olaylar, toplumsal sorunlar ve değişim karşısında bilimsel ve felsefi bir tavır sergileyen, ülkemiz ve dünya meselelerine karşı duyarlı ve rasyonel çözümler üretebilen araştırmacılar yetiştirmek,
 - Değişen küresel koşullara ayak uydurabilen, farklı disiplinleri sentezleme becerisine sahip, kültür, sanat ve edebiyata duyarlı ve çeşitliliği bir zenginlik olarak gören mezunlar yetiştirmek,
 - Ekip çalışması, liderlik ve etkin iletişim becerilerine sahip; yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, yaratıcı, pozitif ve kendisiyle/çevresiyle barışık bireyleri topluma kazandırmak,
 - Bilgi ve felsefi birikimlerini insanlığın hizmetine sunan, mesleki adanmışlık ve sorumluluk duygusu yüksek, insan merkezli, katılımcı ve demokratik değerleri benimsemiş uzmanlar yetiştirmek,
 - Tarafsız, önyargısız, eleştirel ve özgün düşünebilen; tüm inceleme, araştırma ve akademik çalışmalarında etik değerleri, temel hak ve özgürlükleri titizlikle gözeterek çağdaş felsefeciler ve akademisyenler yetiştirmektir.
-
- To raise researchers who exhibit a scientific and philosophical attitude in the face of events, issues, and change, and who are sensitive to national and global problems and capable of producing rational solutions,
 - To train graduates who can adapt to changing global conditions, possess the ability to synthesize different disciplines, are sensitive to culture, art, and literature, and regard diversity as a source of richness,
 - To bring individuals into society who possess teamwork, leadership, and effective communication skills, adopt lifelong learning as a core principle, and are creative, positive, and at peace with themselves and their environment,
 - To train human-centered, participatory professionals with a high sense of professional dedication and responsibility, who offer their knowledge and philosophical accumulation to the service of humanity and embrace democratic values,
 - To raise contemporary philosophers and scholars who can think objectively, without prejudice, critically, and originally, and who meticulously observe ethical values as well as fundamental rights and freedoms in all their examinations, research, and academic studies.

Öğrenme Ortamları

Tam zamanlı (Örgün) Eğitim / Full-time (Formal) Education

Öğrenme Kazanımları (Tanım)

- **POÇ1:** Felsefenin temel konu, kavram, problem ve sorularını akla dayalı bir sorgulama yöntemiyle analiz eder.
 - **POÇ2:** Felsefe tarihindeki temel akımları, filozofları ve metinleri tarihsel ve sistematik gelişimleri içinde kavrar.
 - **POÇ3:** Alanın gerektirdiği eleştirel düşünme, rasyonel tartışma ve tutarlı gerekçelendirme becerilerini edinir.
 - **POÇ4:** Karmaşık felsefi ve disiplinler arası metinleri derinlemesine analiz eder, yorumlar ve eleştirel bir süzgeçten geçirir.
 - **POÇ5:** Bireysel araştırmalar yürütür, karşılaştığı teorik ve pratik problemleri çözmede felsefi yöntemleri etkin bir şekilde kullanır.
 - **POÇ6:** Takım çalışmalarında ve çok disiplinli projelerde aktif rol alır, grup içi süreçlere yapıcı katkı sağlar.
 - **POÇ7:** Akademik ve mesleki çalışmalarında bilimsel ve etik ilkelere, temel hak ve özgürlüklere sıkı sıkıya bağlı kalır.
 - **POÇ8:** Mesleki özgüven ve gelişmiş bir sorumluluk duygusuyla hareket ederek özgün fikir ve projeler geliştirir.
 - **POÇ9:** Felsefi bilgi ve argümanları, yazılı ve sözlü sunum tekniklerini kullanarak hem akademik düzeyde hem de toplumla etkili bir şekilde paylaşır.
 - **POÇ10:** Disiplinler arası çalışma kültürünü benimseyerek felsefe ile diğer bilim/sanat dalları arasında kavramsal bağlar kurar.
 - **POÇ11:** Girişimci bir vizyonla hareket ederek küresel düzeyde rekabet edebilir mesleki donanımı kazanır.
 - **POÇ12:** Yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseyerek ulusal ve uluslararası literatürü, güncel gelişmeleri ve toplumsal olayları yakından takip eder.
 - **POÇ13:** Değişen çağın gereksinimleri doğrultusunda, kamu ve özel sektör kuruluşlarında görev alabilecek mesleki, sosyal ve idari nitelikleri edinir.
 - **POÇ14:** Yabancı dil yetkinliğini kullanarak alanındaki uluslararası bilimsel etkinlikleri takip eder ve meslektaşlarıyla profesyonel iletişim kurar.
-
- **P01:** Analyzes the fundamental subjects, concepts, problems, and questions of philosophy through a reason-based method of inquiry.
 - **P02:** Comprehends the major movements, philosophers, and texts in the history of philosophy within their historical and systematic development.
 - **P03:** Acquires critical thinking, rational debate, and coherent argumentation skills required by the field.
 - **P04:** Analyzes, interprets, and critically evaluates complex philosophical and interdisciplinary texts deeply.
 - **P05:** Conducts independent research and effectively utilizes philosophical methods in solving theoretical and practical problems.

- **PO6:** Takes an active role in teamwork and multidisciplinary projects, making constructive contributions to group processes.
- **PO7:** Strictly adheres to scientific and ethical principles, as well as fundamental rights and freedoms, in academic and professional studies.
- **PO8:** Develops original ideas and projects by acting with professional self-confidence and an advanced sense of responsibility.
- **PO9:** Communicates philosophical knowledge and arguments effectively, using written and oral presentation techniques, both at an academic level and with the public.
- **PO10:** Adopts an interdisciplinary working culture and establishes conceptual links between philosophy and other fields of science or art.
- **PO11:** Acquires the professional qualifications required to compete at a global level by acting with an entrepreneurial vision.
- **PO12:** Embraces the lifelong learning approach, closely following national and international literature, contemporary developments, and social events.
- **PO13:** Acquires the professional, social, and administrative qualifications to assume roles in public and private sector institutions in line with the requirements of a changing era.
- **PO14:** Utilizes foreign language proficiency to monitor international scientific events in the field and establishes professional communication with colleagues.

Anahtar Yetkinlikler

Aşağıda sıralanan anahtar yetkinliklere ileri düzeyde sahiptir.

1. Okuma yazma yetkinliği
2. Çoklu dil yetkinliği
3. Matematiksel yetkinlik ve bilim, teknoloji ve mühendislikte yetkinlik
4. Dijital yetkinlik
5. Kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme yetkinliği
6. Vatandaşlık yetkinliği
7. Girişimcilik yetkinliği
8. Kültürel farkındalık ve ifade yetkinliği

Possesses an advanced level of the key competences listed below.

1. Literacy competence
2. Multilingual competence
3. Mathematical competence and competence in science, technology and engineering
4. Digital competence
5. Personal, social and learning to learn competence

6. Citizenship competence
7. Entrepreneurship competence
8. Cultural awareness and expression competence

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme ve Değerlendirme

Her ders için ilgili yarıyıl **en az bir ara sınav (vize)** ve **bir yarıyıl sonu sınavı (final)** yapılması esastır. Ara sınavlara ek olarak, öğretim elemanı tarafından **önceden tarih duyurusu yapılmaksızın kısa süreli sınavlar (quiz)** düzenlenebilir.

Ders kapsamında kullanılacak ölçme–değerlendirme araçları (ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, uygulama, laboratuvar, dönem sonu sınavı vb.) ile bunların başarı notuna katkı oranları, her yarıyılın başında öğrencilere duyurulan **ders bilgi paketlerinde/müfredat programlarında** açıkça belirtilir.

Yarıyıl sonu sınavlarının **gün, saat ve yer bilgileri** ilgili akademik birim tarafından belirlenir ve ilan edilir.

Bir öğrencinin yarıyıl sonu ders başarı notu;

- Ara sınav sonuçları,
- Yarıyıl içi çalışmalar (ödev, proje, uygulama vb.),
- Yarıyıl sonu sınavı dikkate alınarak **dersin öğretim elemanı** tarafından değerlendirilir.

Ara sınav ve/veya yarıyıl sonu sınavı yapılması gerekmeyen dersler (proje, seminer, laboratuvar yoğun dersler vb.) ilgili bölüm tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına bildirilir. Bu derslerde başarı notu, yalnızca yarıyıl içi çalışmalar temel alınarak verilir.

Harf Notu Sistemi

Her ders için yarıyıl sonunda öğrenciye aşağıda tanımlanan harf notlarından biri verilir. Harf notlarının katsayıları ve 100'lük sisteme karşılıkları aşağıdaki gibidir:

Puan Aralığı	Harf Notu	Katsayı
81–100	AA	4.00
70–80,99	BA	3.50
60–69,99	BB	3.00
54–59,99	CB	2.50

Puan Aralığı	Harf Notu	Katsayı
50–53,99	CC	2.00
45–49,99	DC	1.50
40–44,99	DD	1.00
0–39,99	FF	0.00

Başarı Notu ve Akademik Başarı Koşulları

Bir dersten **başarılı** sayılabilmek için lisans öğrencilerinin en az **DD** notu almış olmaları gerekir.

Ayrıca öğrencinin **genel not ortalaması (GNO)** ve **yarıyıl not ortalaması (YNO)** en az **2.00** olmalıdır.

Akademik başarıya ilişkin tanımlar:

- **Yarıyıl Onur Öğrencisi:** YNO'su 3.00–3.49 arasında olan öğrenciler
- **Yarıyıl Yüksek Onur Öğrencisi:** YNO'su 3.50–4.00 arasında olan öğrenciler

Ders Tekrarı

Aşağıdaki notlardan birini alan öğrenciler ilgili dersi ilk açıldığı yarıyılta tekrar almak zorundadır:

- **Z (Devamsız)**
- **FF**
- Ayrıca dersi normal yarıyılında almamış öğrenciler de bu yükümlülüğe tabidir.

Programdan çıkarılmış veya seçmeli statüsündeki derslerde başarısız olan öğrenciler, yerine **Bölüm Başkanlığı tarafından eşdeğer kabul edilen** başka bir ders almakla yükümlüdür.

Dönem Tekrarı ve Akademik Durum

Genel not ortalaması (GNO) ve/veya yarıyıl not ortalaması (YNO) **2.00'nin altında** olan lisans öğrencileri "başarısız" kabul edilir ve ortalamalarını yükseltinceye kadar daha önce aldıkları dersleri tekrar ederler.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin programdan mezun olabilmesi için:

- Eğitim planında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlaması,
- **4.00 üzerinden en az 2.00** genel not ortalamasına sahip olması,
- **Bologna süreci kapsamında en az 240 AKTS** kredisini tamamlaması gerekmektedir.

Assessment and Evaluation Methods

Assessment and Evaluation

It is essential that at least one midterm exam and one final exam are administered for each course in the relevant semester. In addition to the midterm exams, short-term exams (quizzes) may be organized by the instructor without prior announcement of the date.

The assessment and evaluation tools to be used within the scope of the course (midterm exam, quiz, assignment, project, practice, laboratory, final exam, etc.) and their contribution rates to the final grade are clearly stated in the course information packages/syllabi announced to the students at the beginning of each semester.

The date, time, and venue information for final exams are determined and announced by the relevant academic unit.

A student's final grade for a course is evaluated by the instructor of the course, taking into account:

- Midterm exam results,
- In-semester work (assignments, projects, practices, etc.),
- The final exam.

Courses that do not require a midterm and/or final exam (projects, seminars, laboratory-intensive courses, etc.) are determined by the relevant department and reported to the Department of Student Affairs. In these courses, the final grade is given based solely on in-semester work.

Letter Grade System

At the end of the semester, students are awarded one of the letter grades defined below for each course. The coefficients of the letter grades and their equivalents in the 100-point system are as follows:

Score Range	Letter Grade	Coefficient
81–100	AA	4.00
70–80.99	BA	3.50
60–69.99	BB	3.00
54–59.99	CB	2.50
50–53.99	CC	2.00
45–49.99	DC	1.50

Score Range	Letter Grade	Coefficient
40–44.99	DD	1.00
0–39.99	FF	0.00

Passing Grade and Academic Success Conditions

In order to be considered successful in a course, undergraduate students must obtain at least a grade of DD.

In addition, the student's Cumulative Grade Point Average (CGPA) and Semester Grade Point Average (GPA) must be at least 2.00.

Definitions regarding academic success:

- Semester Honor Student: Students whose GPA is between 3.00–3.49
- Semester High Honor Student: Students whose GPA is between 3.50–4.00

Course Repetition

Students who receive one of the following grades must retake the relevant course in the first semester it is offered:

- Z (Absentee)
- FF

In addition, students who have not taken the course in its regular semester are also subject to this obligation.

Students who fail courses that have been removed from the curriculum or are in elective status are obliged to take another course deemed equivalent by the Department Headship instead.

Semester Repetition and Academic Standing

Undergraduate students whose Cumulative Grade Point Average (CGPA) and/or Semester Grade Point Average (GPA) are below 2.00 are considered "unsuccessful" and must repeat the courses they have previously taken until they raise their averages.

Graduation Requirements

In order for a student to graduate from the program, they must:

- Successfully complete all courses included in the educational plan,
- Have a Cumulative Grade Point Average (CGPA) of at least 2.00 out of 4.00,
- Complete at least 240 ECTS credits within the scope of the Bologna process.

Kalite Güvencesi

Yükseköğretim Programlarının Niteliğinin Gözetilmesi – ETÜ Felsefe Bölümü

Erzurum Teknik Üniversitesi Felsefe Bölümü’nde eğitim-öğretim faaliyetleri; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ilke ve standartlara uygun olarak planlanır, yürütülür ve izlenir.

YÖK, yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen eğitim, öğretim ve diğer akademik-idari faaliyetlerin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi ve denetiminden sorumludur. Bu çerçevede, her yıl hazırlanan “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları” ile yükseköğretim kurumlarının nicel ve nitel performans değerlendirmeleri yapılmakta ve sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Felsefe lisans programının kalite güvencesi, “Yükseköğretim Diploma Programlarının Kalite Güvencesinin Sağlanmasına Yönelik Usul ve Esaslar” kapsamında yürütülmektedir:

1. Öğretim Programlarının Oluşturulması ve Onaylanması

- **1.1.** YÖK, Felsefe lisans programının açılabilmesi için gerekli asgari standartları belirler.
- **1.2.** Programın müfredatı ve öğrencilerin kazanacağı öğrenme çıktıları, YÖK tarafından belirlenen temel ilkelere uygun biçimde ETÜ Senatosu tarafından düzenlenir.
- **1.3.** Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (veya bölümün müfredat yapısı), ilgili Dekanlar Konseyi/Kurulu tarafından kabul edilip YÖK onayı ile uygulanır.

2. Ölçme ve Değerlendirme Programın öğrenme çıktılarının ölçme ve değerlendirmesi, YÖK ilkelerine uygun olarak ETÜ tarafından hazırlanan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülür.

3. Belgelendirme Felsefe lisans programında belirlenen ders kredilerini ve diğer yükümlülüklerini başarı ile tamamlayan öğrenciler, ETÜ tarafından lisans diploması almaya hak kazanır.

4. Öz Değerlendirme ve Dış Değerlendirme ETÜ, her yıl “Kurum İç Değerlendirme Raporu” hazırlayarak Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Bilgi Sistemi’ne yükler. YÖKAK tarafından hazırlanan “Kurumsal Geri Bildirim Raporları” ve FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından verilen akreditasyon kararları, programın yeterliliklerinin kalite güvencesinin sağlandığını gösterir. Düzenli gözden geçirme ve dış değerlendirme süreçleriyle programın kalitesi sürekli izlenir ve geliştirilir.

Akreditasyon Bilgisi:

- **Kuruluş:** Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)
- **Akreditasyon Süreci:** Başlangıç: 17.05.2026 / Bitiş: 30.09.2031

Ensuring the Quality of Higher Education Programs – ETU Department of Philosophy

Education and training activities in the Department of Philosophy at Erzurum Technical University are planned, conducted, and monitored in accordance with the principles and standards determined by the Council of Higher Education (YÖK).

YÖK is responsible for planning, organizing, managing, and supervising educational, instructional, and other academic-administrative activities carried out in higher education institutions. Within this framework, quantitative and qualitative performance evaluations of higher education institutions are conducted through the "University Monitoring and Evaluation Reports" prepared annually, and the results are shared with the public.

The quality assurance of the undergraduate program in Philosophy is carried out within the scope of the "Procedures and Principles for Ensuring Quality Assurance in Higher Education Degree Programs":

1. Design and Approval of Curriculum

- **1.1.** YÖK determines the minimum standards required for the opening of the undergraduate program in Philosophy.
- **1.2.** The curriculum of the program and the learning outcomes to be acquired by the students are regulated by the ETU Senate in accordance with the core principles determined by YÖK.
- **1.3.** The National Core Curriculum (or the curriculum structure of the department) is accepted by the relevant Council of Deans/Board and implemented with the approval of YÖK.

2. Assessment and Evaluation The assessment and evaluation of the program's learning outcomes are conducted in line with the *Education-Training and Examination Regulations* prepared by ETU in accordance with YÖK principles.

3. Certification Students who successfully complete the course credits and other obligations specified in the undergraduate program in Philosophy are entitled to receive a bachelor's degree diploma awarded by ETU.

4. Self-Evaluation and External Evaluation ETU prepares an annual "Institutional Self-Evaluation Report" (KİDR) and uploads it to the Higher Education Quality Council (YÖKAK) Information System. The "Institutional Feedback Reports" prepared by YÖKAK and the accreditation decisions granted by **FEDEK** (Association for Evaluation and Accreditation of Science, Literature, Science-Literature, Faculty of Language and History-Geography Curricula) indicate that the quality assurance of the program's qualifications is ensured. The quality of the program is continuously monitored and enhanced through regular review and external evaluation processes.

Accreditation Information:

- **Organization:** Association for Evaluation and Accreditation of Science, Literature, Science-Literature, Faculty of Language and History-Geography Curricula (FEDEK)
- **Accreditation Period:** Start: 17.05.2026 / End: 30.09.2031

Giriş Şartları

- Lise diploması
- Ulusal Yükseköğretim Sınavı (YKS) puanlarıyla yerleştirilmiş olmak

- YÖK tarafından usul ve esasları belirlenen, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda önlisans mezunları için yükseköğretim kurumlarında bitirdikleri alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına yerleştirilmiş olmak.
- Yabancı öğrenciler için, üniversite tarafından ilan edilen kabul koşullarını sağladığını gösteren belge.
- High school diploma
- Being placed through the scores of the National Higher Education Examination (YKS)
- For associate degree graduates, being placed through the Vertical Transfer Exam (DGS)—whose procedures and principles are determined by YÖK and administered by ÖSYM—into undergraduate programs that are a continuation of their graduated fields
- For international students, a document proving that they meet the admission criteria announced by the university

Başarma Şartları

Erzurum Teknik Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açıklandığı üzere, Tarih Bölümü'nün mezuniyet şartı; 4 (dört) yıllık normal eğitim süresi içerisinde Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (AGNO) 4.00 üzerinden en az 2.00 olması ve ilgili akademik birim tarafından belirlenen diğer tüm çalışmaları tamamlamaktır. Müfredatta yer alan ve toplam 240 AKTS kredisi bulunan tüm dersleri başarıyla tamamlamak mezuniyet için yeterlidir.

As stated in the Erzurum Technical University Education-Training and Examination Regulations, the graduation requirement for the Department of History is to achieve a Cumulative Grade Point Average (CGPA) of at least 2.00 out of 4.00 within the 4 (four)-year regular education period and to complete all other academic requirements specified by the relevant academic unit. Successfully completing all courses included in the curriculum, corresponding to a total of 240 ECTS credits, is sufficient for graduation.

İlerleme Yolları

Bunda güncelleme yapmak gerekmeyebilir.

Yasal Dayanağı

1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

1.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

1.2. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik

2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Ek Madde-35)

2.1. Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği

1. Higher Education Law No. 2547

1.1. Regulation on the Principles of Transfer Between Associate Degree and Undergraduate Degree Programs in Higher Education Institutions, Double Major, Minor, and Inter-institutional Credit Transfer

1.2. Regulation on the Continuation of Graduates of Vocational Schools and Open Education Associate Degree Programs to Undergraduate Education

2. Higher Education Law No. 2547 (Additional Article-35)

2.1. Regulation on Higher Education Quality Assurance and the Higher Education Quality Council

Yeterliliğe Erişim için İnternet Adresi

<https://ubys.erasurum.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=okas3Hk9z8SGH!xDDx!e4ylc87g!xGGx!!xGGx!&apldStr=okas3Hk9z8SGH!xDDx!e4ylc87g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>