

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) bünyesinde 2019 yılında oluşturulan Kalite Komisyonu, 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda tüm birimlerin katılımıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Kalite Komisyonunun çalışmalarını planlamak ve uygulamak için oluşturulan Kalite Koordinatörlüğü tarafından, Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR 2022) hazırlanması için 4 ayrı alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Toplam 48 kişiden oluşan çalışma gruplarının oluşturulmasında “Yetkinlik” ve “Kapsayıcılık” ön planda tutulmuştur. Güncel rapor hazırlama kılavuzu esas alınarak, çalışma gruplarındaki tüm üyelerin katılımlarıyla bilgilendirme toplantısı yapılmış ve rapor hazırlama süreci başlatılmıştır. Çalışma gruplarından gelen değerlendirmeler birleştirilerek rapor taslağı haline getirilmiş ve son şeklini vermek üzere Kalite Komisyonunun bilgisine sunulmuştur. Kalite Komisyonunun 22.03.2022 tarihli toplantısında rapor taslağının son şekli Senato onayına gönderilmiştir. YÖK Kalite Kurulu tarafından Kurum Geri Bildirim Raporunda (KGBR) kurumumuzun “Güçlü Yönleri” olarak belirtilen hususların güncel durumları değerlendirilmiş, zaman içerisinde kurumumuzun “zayıflama”, “mevcut durumunu muhafaza etme” ve “daha da güçlenme” başlıklarında ne durumda olduğu kısaca özetlenmiştir. Benzer şekilde YÖK Kalite Kurulu tarafından Kurum Geri Bildirim Raporunda belirtilen kurumumuzun “Geliştirmeye Açık Yönleri” her bir ana başlık altında ele alınmış ve 2022 yılı için mevcut durumu değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler sonucunda kurumumuzun güçlü yönlerinin büyük ölçüde mevcut durumunu muhafaza ettiği, bazı başlıklarda daha da güçlendirdiği tespit edilmiştir. Benzer şekilde yapılan planlamalar ve uygulamalar neticesinde “Geliştirmeye Açık Yönlerin” bazılarının “Güçlü Yönler”e evrildiği ancak halen geliştirilmesi gereken başlıkların olduğu değerlendirilmiştir. Bununla birlikte; kurumumuzdaki “Güçlü Yönler”in “Geliştirmeye Açık Yönler”den çok daha fazla olduğu değerlendirilmiş olup, 2023 yılı Mart ayı içerisinde Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) müracaat edilmesi planlanmaktadır. Benzer şekilde birimlerin/programların akreditasyonu çalışmalarının da KAP ile eşzamanlı olarak başlatılması planlanmaktadır. KAP kapsamında bir yıllık Eylem Planı 2023 Mayıs ayı içerisinde hazırlanacak ve hemen uygulamaya konulacaktır. Bu Eylem Planının üniversitemizdeki kalite kültürünün gelişmesine olumlu katkılar sağlayacağı, süreci hızlandıracağı ve gelecekteki KİDR’lere pozitif yönde yansıtacağı değerlendirilmektedir. Kurumumuzun güçlü yönlerinin sürdürülebilirliği ve geliştirmeye açık yönlerin daha da iyileştirilmesi konularında üniversite yönetiminin farkındalığı en üst seviyede olup, iyileştirme çabaları tüm kurumu kapsayacak şekilde devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri:

Rektör Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK, bulent.cakmak@erzurum.edu.tr

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Fatih YETİM, fatih.yetim@erzurum.edu.tr

Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Ümit İNCEKARA, umit.incekara@erzurum.edu.tr

Erzurum Teknik Üniversitesi, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Erzurum Teknik Üniversitesi; Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden oluşmaktadır. Açılması onaylanan bölümlere ilk öğrencilerini 2012-2013 akademik yılında alan üniversitemiz, ilk mezunlarını 2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir. Halen altı fakülteye bağlı 20 bölümde ve üç enstitüye bağlı 15 anabilim dalında eğitime devam etmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretimin devam ettiği fakülte ve enstitülere bağlı lisans ve lisansüstü programların toplam öğrenci sayısı 2022 yılı sonu itibarıyla 4621’dir.

Kuruluşundan itibaren öncelikleri arasına fen, sağlık ve sosyal bilimler alanlarındaki

çalışmaları alan Üniversitemiz bünyesinde, bu maksatlara yönelik çalışmalar yapan araştırma merkezleri, koordinatörlükler ve ofisler oluşturulmuştur. İlk olarak 2014 yılında Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM) ile Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM) kurulmuştur. Sonraki süreçte toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek, bulunduğumuz bölgenin sosyo-ekonomik yapısı ve gelişmişlik durumuna toplumsal fayda oluşturacak çeşitli faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM), Teknoloji Transfer Ofisi (ETÜ-TTO) ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜ-UZEM) ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkez (ETÜ-TÖMER) kurulmuştur.

Üniversitemizde 2022 yılı sonu itibarıyla toplam 354 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca diğer üniversitelerden görevlendirilmiş 2 akademisyen idari yapı içerisinde görev yapmaktadır. Üniversitemizde idari fonksiyonlar ise Kamu Personeli Seçme Sınavı ve diğer kurumlardan nakil ile istihdam edilen 141 idari personel ile yerine getirilmektedir. 1 idari personel geçici görevlendirme ile başka kurumda görev yapmaktadır. Temizlik ve güvenlik hizmetlerinden oluşan hizmetler ise sürekli işçi kadrosunda istihdam edilen 103 personelle sağlanmaktadır.

Maliye Bakanlığının 20.07.2011 tarihli tahsis kararıyla Erzurum Teknik Üniversitesi kampüs alanı belirlendikten sonra yerleşke planı hazırlanmıştır. Bu plan doğrultusunda 2012 yılı içerisinde inşa faaliyetleri başlatılmıştır. İlk olarak on adet derslik ve laboratuvarları içeren çok amaçlı eğitim binasının 2013 yılında tamamlanmasıyla başlayan fiziki yapılanma, planlama doğrultusunda devam etmektedir. Üniversitemiz, 2016 yılından itibaren bütün birimleriyle kampüs alanına taşınmış olup hizmetlere, buradaki eğitim-idari binaları ve sosyal tesislerde devam edilmektedir. 2022 yılı sonuna kadar tamamlanan fiziki yapılanma bilgileri Tablo 1'de sunulmuştur:

Tablo 1. Fiziki Yapılanma

2022 Yılından Önce Tamamlanan Yapılaşma	
Rektörlük Binası (12.578 m ²)	1. Etap Kampüs İçi Yolu (3.700 m)
Fen Fakültesi Binası (6.250 m ²)	Kapalı ve Açık Spor Tesisleri (3.178 m ²)
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (Leed Sertifikalı, 25.245 m ²)	Lojmanlar (8 blok 64 daire)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (19.581 m ²)	YÜTAM (4.700 m ²)
ETÜ Kristal Girişimcilik Merkezi (500 m ²)	1500 Kişilik Kız Öğrenci Yurdu
Rektörlük Meydanı (Etkinlik Alanı)	2. Etap Kampüs İçi Yolu (1.750 m)
Yemekhane Binası (7.600m ²)	4. Etap Yol (600) ve Kampüs Çevre Duvarı (3600m)
Öğrenci Yaşam Merkezi (4.025 m ²)	YÜTAM Temiz Oda (200 m ²)
ETÜ Giriş Kapıları ve Bağlantı Duvarları	Merkezi Kütüphane (12.700 m ²)
Merkezi Garaj Binası (2.750	3. Etap Yol Açık Spor

m ² kapalı garaj)	Sahaları (10.331m ²)
İş Bankası Kız Yurdu'nun Misafirhaneye Dönüştürülmesi	5. Etap Yol (650 m) ve Lojman Peyzaj Yapımı (15.000 m ²)
ETÜ Garaj Binası Elektrik OG Hattı Yapım İş	ETÜ Çevre Duvarı ve Süs Havuzu Yapım İş
ETÜ-Mucitpark (900 m ²)	
2022 Yılında Tamamlanan Yapılaşma	
ETÜ 750 Kişilik Tribün Yapım İş	ETÜ Su Deposu Yapım İş
Sağlıklı Yaşam Yolu (1.000 m)	

Vizyon

İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olmaktır.

Misyon

İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan, araştırma öncelikli bir üniversite olarak bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alıp AR-GE faaliyetleri yürüten, ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

İnsana ve temel haklarına saygılı olma
Eleştirel düşünceye açıklık
Etik değerlere bağlılık
Ortak akıl ve katılımcılık
Şeffaflık

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Erzurum Teknik Üniversitesinde tüm birimler rektörlük çatısı altında toplanmıştır. Üniversitemizde akademik ve idari yapı belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Organizasyon yapısını gösteren şemalarda, akademik ve idari birimlerin organizasyon yapısı içindeki yerleri kolaylıkla anlaşılmaktadır. Erzurum Teknik Üniversitesi Senatosunda, fakülteler dekanlar ve senatörler tarafından, yüksekokul ve enstitüler ise müdürler tarafından temsil edilmektedir.

ETÜ kalite güvencesini oluşturmak ve yönetmek için Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon, değerlendirme çalışmalarını yürütmekte, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları ile ilgilenmektedir. Bu sayede kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlanmakta ve iyileştirmeler izlenmektedir. Organizasyon yapısına uygun olarak Erzurum Teknik Üniversitesi Resmî Yazışma ve İmza Yönergesi doğrultusunda yetki dağılımı belirlenmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasındaki iletişim, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), kurum e-posta ve diğer iletişim araçlarıyla sağlanmaktadır. Aynı zamanda bu araçlarla dilek, öneri, talep ve şikâyetler de iletilebilmektedir. Akademik ve idari personelin oluşturduğu

elektronik belgeleri ÜBYS aracılığıyla ilgili birim yönetimi ve üst yönetime gönderme imkânı vardır.

ETÜ yönetimi kurumsal motivasyon ve stresi etkin ve dengeli bir şekilde yönetme çabasıdır. ETÜ, küresel eğilimler ve ulusal hedeflere uyum sağlamaya çalışmaktadır. Bu yolda paydaşlarla bir araya gelerek hem fikir alışverişi yapmakta hem de paydaş beklentilerini öğrenip kurum stratejilerini geliştirmektedir.

ETÜ'de kuruma ait kalite politikası 2019 yılında belirlenmiş olup kamuoyu ile paylaşılmıştır. Erişilebilen bu kalite politikası ile iç kalite güvencesi sistemi tanımlanmıştır (<https://kalite.erkurum.edu.tr/Kalite/SayfaDetay/Kalite%20Politikas%C4%B1-10>).

Benzer şekilde ETÜ'de iş akış şemaları belirlenmiş ve kurum web sitesinde paylaşılmıştır. İç kalite güvencesi mekanizması ile ilgili iç kontrol sistemi izleme ve değerlendirme şeması oluşturularak süreçler takip edilmektedir. Bu süreçlerden biri olan ÜBYS, kurum içi ve kurum dışı tüm bilgilerin yer aldığı ve kurumsal hafızanın saklandığı bir sistemdir. Bu sistemin yönetilmesi ve birimler arası veri entegrasyonunun sağlanması için 2021 yılında e-Kampüs Koordinatörlüğü kurulmuş olup aktif bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz açıklık ve şeffaflık anlayışıyla faaliyetlerin paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmasını ilkesel olarak benimsemiştir. Kamuoyu ve paydaşlar bilgilendirilirken hangi kanalların nasıl kullanılacağı üniversitemiz tarafından tasarlanmıştır. Her birim kendi faaliyetlerinin ilanı ve tanıtımını yürütmekte, ayrıca Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü birimimiz iletişim ve tanıtım faaliyetlerini profesyonel boyutta yürütmekte; faaliyetlerin görsellerle, videolarla, kataloglarla, billboard ilanlarıyla ulusal/yerel düzeyde duyurulmasını sağlamak ve aynı zamanda dijitalleşmenin sağladığı bir fırsat olarak kurum web sitesi ve sosyal medya aracılığıyla da geniş kitlelere yayılmasına yönelik görevini yerine getirmektedir. Rektörlüğümüz tarafından gerçekleştirilen basın toplantılarında güncel gelişmeler ve mevcut durum kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmakta, geri bildirimler alınmakta ve basının soruları cevaplanmaktadır. Aynı zamanda Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü birim koordinatörünün Erzurum Basın Mensupları Grubunun bir üyesi olması; kamuoyunu aydınlatmada, basın ile iletişimde ve geri bildirimlerde kolaylık sağlamak, üniversitemizin bilimsel, endüstriyel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda gerek kurum içi gerekse kurum dışı özel/tüzel kurum ve kuruluşlarla interaktif iletişimde önemli rol oynamaktadır.

Üniversitemizde diğer yıllarda olduğu gibi 2022 yılı içinde de eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerin tamamı ile personel alım sürecinin tüm safhaları sistemattiktir ve ilan edilen takvim çerçevesinde web sitesinde yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Aynı zamanda üniversitemiz, kamuoyunu aydınlatma kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetlerde 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununu da göz önüne almaktadır. Üniversitemizde hesap verebilirlik açısından geçmiş yıllarda olduğu gibi kurumsal mali durum ve beklentiler raporları, birim ve idare faaliyet raporları, kurumsal iç değerlendirme raporları 2022 yılı için de hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Ayrıca web sayfası aracılığıyla bu raporlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://erkurum.edu.tr/birim/strateji/>).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [Akademik ve İdari Yapı Organizasyon Şemaları .pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Rektör Yardımcıları Görev Dağılımları.pdf](#)
- [Senato Üyeleri.pdf](#)
- [Üniversite Yönetim Kurulu İşlemleri İş Akışı ve Senato İşlemleri İş Akışı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Bilgileri.pdf](#)
- [Birimler ve Yönetim Arasındaki İletişim Ağı, Atama Kriterleri Görüş Alınması.pdf](#)
- [ETÜ'de Dünya Kadınlar Günü Kutlaması, Akademik Yıl Değerlendirme Toplantıları, Kadına Yönelik Şiddet, Kütüphaneler Haftası Etkinliği, Projelere Destek.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Blackboard.pdf](#)
- [ETÜ'nün Küresel Eğilimleri, Ulusal Hedefleri ve Paydaş Beklentilerini Dikkate Alarak Kurumu Geleceğe Hazırlama Toplantıları. IV .pdf](#)
- [ETÜ'nün Küresel Eğilimleri, Ulusal Hedefleri ve Paydaş Beklentilerini Dikkate Alarak Kurumu Geleceğe Hazırlama Toplantıları. I.pdf](#)
- [ETÜ'nün Küresel Eğilimleri, Ulusal Hedefleri ve Paydaş Beklentilerini Dikkate Alarak Kurumu Geleceğe Hazırlama Toplantıları. II .pdf](#)
- [ETÜ'nün Küresel Eğilimleri, Ulusal Hedefleri ve Paydaş Beklentilerini Dikkate Alarak Kurumu Geleceğe Hazırlama Toplantıları. III .pdf](#)
- [ETÜ'nün Küresel Eğilimleri, Ulusal Hedefleri ve Paydaş Beklentilerini Dikkate Alarak Kurumu Geleceğe Hazırlama Toplantıları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ÜBYS.pdf](#)
- [Paydaş Katılımına İlişkin Haber.pdf](#)
- [Kalite Politikası.pdf](#)
- [Yıllık Raporlar.pdf](#)
- [İş Akış Süreçleri ve Şemaları.pdf](#)
- [Hoşgeldin Buluşması, Öğrenci Topluluk ve Kulüpleri Tanıtım Festivali.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi İçin Paydaş Katılımı.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 ETÜ Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Billboardlardaki Afişler.pdf](#)
- [Haber Sitelerinde Yayımlanan Haberlere Örnekler.pdf](#)
- [Hesap Verebilirlik Kapsamında Kurumumuz ve Birimlerimiz Tarafından Raporların Paylaşılması,Özel Yetenek Sınavı.pdf](#)
- [Kurum Web Sayfası, Kurumsal Instagram, Twitter, YouTube ve LinkedIn Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü.pdf](#)
- [Paydaşların İstek, Şikâyet ve Destek Geri Bildirimlerine Önem Verme.pdf](#)
- [Teleskop Dijital Gözlemci Uygulaması 2022 Yılı Raporundan Elde Edilen İstatistikler.pdf](#)
- [Üniversitemiz Web Sayfasında Paylaşılan Duyuru, Haber ve Etkinlikler.pdf](#)
- [Basınla Yapılan Röportajlar ve Geri Bildirimlerin Alınması.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

ETÜ, Stratejik Plan Geliştirme Kurulunun benimsediği "temel değerler" ışığında, tüm iç ve dış paydaşların katılımı ile vizyon, misyon ve stratejik amaçlarını oluşturmuştur. Bu vizyon ve misyon doğrultusunda 2018-2022 dönemine ait ikinci beş yıllık Stratejik Planını hazırlamış ve uygulamıştır. ETÜ bir araştırma üniversitesi olmayı hedeflemiş ve bu önceliğini stratejik planına yansıtmıştır. İlk Stratejik Plan (2014-2018) ile mukayese edildiğinde, insanlığa katkıyı ve sürekli iyileşmeyi temel alan daha sade ve kapsayıcı bir ifade vizyon olarak benimsenmiştir. Diğer yandan bölgesel düzeyde sosyo-ekonomik katkı ve girişimcilik ekosistemini desteklemek, misyonumuzun farklı bir boyutu olarak belirlenmiş ve öne çıkarılmıştır.

Stratejik plan çalışmaları kapsamında katılımcılık, şeffaflık, gerçekçilik ve ölçülebilirlik ilkeleri benimsenmiş; Üniversitenin hizmetinden yararlananlar, çalışanlar, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile ilgili diğer tüm tarafların katılım ve katkılarını sağlayacak şekilde iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Stratejik planlama süreci, üniversite için tüm paydaşları ile birlikte politika ve stratejik hedeflerin belirlendiği bir çalışma olarak sonuçlandırılmıştır.

ETÜ Kalite Komisyonu 2019 yılında her birimi kapsayacak şekilde kurulmuş ve iyileştirme süreçleri bu komisyon üzerinden izlenmeye başlanmıştır. Üniversitemiz 2019 yılında dış değerlendirme geçirmiş ve bu değerlendirmenin sonucuna göre iyileştirmeye açık yönleri için iyileştirme süreçlerini başlatmıştır. Tüm faaliyet alanlarında tespit edilen iyileşmeye açık yönler, birim kurullarında ve gerektiğinde stratejik ya da yönetsel liderlerin birey düzeyinde yürüttüğü görüşmelerle paylaşılmaktadır. Kalite yönetiminin entegrasyonunun sağlanması, performans göstergelerinin takibi, kalite politikasının net olarak belirlenmesi, liderliğin etkinliğinin ölçülmesi ve insan kaynakları planlanması gibi hususlar 2019 yılında iyileştirmeye açık yön olarak tespit edilmiştir. Bu hususlar sonraki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da iyileştirilmeye çalışılmıştır.

Üniversitemizin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Katkı ve Yönetim alanlarında kalite politikası belirlenmiş ve kurum web sayfasında (<https://kalite.erzurum.edu.tr/Kalite/SayfaDetay/Kalite%20Politikas%C4%B1-10>) paylaşılmıştır. Yürütülen tüm faaliyetlerde stratejik liderler öncülüğünde içselleştirilmiş bir kalite anlayışı vardır. Rektör başkanlığında rektör yardımcıları, dekanlar ve enstitü müdürlerinin katılımıyla haftada bir defa "Akademik Yöneticiler Toplantısı" yapılmaktadır. İlke kararları burada alınmakta ve üyeleri aracılığıyla tüm üniversiteye yayılımı sağlanmaktadır. Yine gerek akademik gerek idari birimlerin yöneticileri ile yapılan periyodik toplantılarla karar alma ve uygulama mekanizması aktif şekilde çalıştırılmaktadır.

Diğer taraftan paydaşların görüşlerini tespit için yıllık akademik-idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri, dönemlik ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Elde edilen veriler istatistik programları ile analiz edilmekte, bulgular raporlanmakta ve iyileşmeye açık yönler birim ve birey düzeyinde geri dönüt olarak paylaşılmaktadır.

ETÜ, kuruluşundan bu yana “araştırma” odaklı bir üniversite misyonu benimsemekte, bütçe ve insan kaynaklarını da bu doğrultuda yönetmektedir. Araştırma odaklı misyonunu akademik atama kriterlerine de yansıtmakta ve güncelliğini sağlamaktadır. ETÜ, lisans eğitimi ile başladığı eğitim faaliyeti eksenini, öğretim üyesi sayısı ve niteliğini artırdıkça lisansüstü eğitime doğru yönlendirmektedir. Bu kapsamda lisans ve lisansüstü programlarının sayısını ve çeşitliliğini artırmaktadır. Aynı kapsamda ETÜ, kuruluşundan itibaren, güdümlü araştırma konularında lisansüstü eğitim yapacak şekilde araştırma görevlisi alımı gerçekleştirerek “araştırma” üniversitesi misyonunu desteklemektedir. Son yıllarda dijital dönüşümün tüm sektörlerde olduğu gibi eğitim-öğretim alanında da artan bir öneme sahip olması ile ETÜ bu kapsamda bir farkındalık oluşturmayı başarmıştır. 2020 yılında, dijital nesil olarak adlandırılan öğrencilere daha iyi eğitim vermek amacıyla, dünyada yaygın olarak kullanılan Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi (Learning Management System) aktif hale getirilmiştir. Ders tanıtım videolarından diğer ders materyallerine, uygulama örneklerinden ödevlerin dijital ortamda toplanmasına ve dijital ortamda sınavların gerçekleştirilmesine imkân verecek bu uygulama sayesinde öğrenciler; derslere aktif katılım sağlayarak dersteki motivasyonlarını ve başarılarını artırmanın yanı sıra günümüzün en önemli yetkinliklerden biri olan dijital okur-yazarlık yeteneği de kazanmışlardır. Tüm online eğitim faaliyetlerinin kullanıldığı Blackboard platformundan 2022 yılında da etkin bir şekilde faydalanılmıştır.

ETÜ “araştırma” faaliyet alanını öncelikli başarı kriteri olarak değerlendirmektedir. Bu bağlamda Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin (YÜTAM) öncelikli olarak hayata geçirilmesi ve halihazırda faaliyetlerini yoğun bir şekilde sürdürmesi bu misyon farklılaşmasının somut göstergesidir.

ETÜ, temel değerler olarak insana ve temel haklarına saygıyı önemsemektedir. Bu bakımdan “İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olabilmeyi” vizyon olarak benimsemiştir. Yürüttüğü tüm eğitim, Ar-Ge ve toplumsal faaliyetlerinde bölge, ülke ve evrensel düzeyde katkı sunan bir öncelik sıralaması gözetmektedir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM), Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM) ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAM) ile bu önceliğini hayata geçirmiştir. Ayrıca engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, idari ve fiziksel ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit ederek yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve sonuçları değerlendirmek üzere 2014 yılında Erzurum Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. 2019 yılında yeniden yapılandırılarak doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Engelli Öğrenci Biriminin alt yapısının oluşturulması tamamlanmıştır. YÖK’ün 2018 yılından bu yana verdiği “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında, “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde 9 bayrak ödülü alarak adını engelsiz üniversiteler arasına yazdırmıştır.

ETÜ, 2010 yılında kurulmuş, 2012 yılında ilk öğrencilerini almış ve 2022 yılı itibarıyla 11 (on bir) yılını doldurmuş bir üniversitedir. Kuruluşundan bu yana fiziki, akademik ve idari yapılanmasında önemli mesafe almıştır. Üniversitemiz istihdam ettiği akademik, idari ve yardımcı personelleri ile bütün hizmetlerini hızlı ve verimli bir şekilde yerine getirmektedir.

ETÜ'nün ilk Stratejik Planı 2014-2018 yıllarını kapsamaktaydı. 2018-2022 dönemini kapsayan ikinci Stratejik Planın uygulamasını da bu KİDR döneminde tamamlamıştır. ETÜ, 2023-2027 yıllarını kapsayan üçüncü Stratejik Planını, 29.06.2021 tarihinde başlayan çalışmalarla hazırlamış ve 2023 yılı itibarıyla uygulamaya koymuştur.

2022 yılında uygulanmakta olan ikinci plan (2018-2022) Üniversitenin başarısını artırmaya yönelik stratejik amaç ve hedeflerden oluşmaktadır. Bilimsel araştırmaların artırılması, lisansüstü eğitimle Ar-Ge faaliyetlerinin bütünleştirilmesi, bilimsel bilginin ekonomik değer ve toplumsal katkıya dönüştürülmesi, insan kaynağının daha da iyileştirilmesi bu hedeflerinin temelini oluşturacak şekilde stratejik planın ana eksenini oluşturmuştur. Bu bağlamda “Eğitim”, “Araştırma”, “Girişimcilik”, “Toplumsal Katkı” ve “Kurumsal Gelişme” alanlarında 5 stratejik amaç (SA) bunlarla ilgili toplam 21 hedef (H) belirlenmiştir. ETÜ, stratejik amaç ve hedeflerinin başarımlarını ölçütü

olarak 70 performans göstergesi belirlemiştir. Stratejik planda yer alan hedef kartlarında her bir performans göstergesinin ilgili hedefe katkı düzeyi, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimleri, izlenme ve raporlama sıklıkları, başlangıç değerleri ve plan dönemi boyunca yıllık hedeflenen iyileşme düzeyleri tanımlanmıştır. Her bir performans göstergesi sorumlu ve paydaş birim tarafından altı aylık ya da yıllık sıklıkta izlenmekte ve elde edilen veri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık olarak raporlanmaktadır. Ayrıca hem birim hem de kurum faaliyet raporları hazırlanmakta ve takip edilmektedir. Stratejik planın uygulanmasını gösteren izleme ve değerlendirme raporları ve kurum faaliyet raporu şu alt başlıklarda değerlendirilmek üzere üst yöneticiye sunulur:

1. Hedef ve gerçekleşme uyumlu mudur?
2. Hedeflerden sapma varsa, bu sapma hangi yönde ve ne düzeydedir?
3. Sapma kaynakları ve sebepleri nelerdir?
4. Sapmalar nasıl giderilebilir?
5. Hedefler ve gerçekleşme düzeyleri nasıl iyileştirilebilir?

Yukarıdaki sorulara cevap arayışını içeren analiz, geri bildirim raporuna dönüştürülerek tüm yönetim ve uygulama birimlerinde gereği için paylaşılmaktadır.

Planla, uygula, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) döngüsünde amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştiği izlenmekte ve olumlu-olumsuz sapmalar belirlenerek nedenleri ortaya koyulmaktadır. Bu doğrultuda dönemsel olarak hazırlanan raporlarla her birim belirtilen zamanlarda gerçekleşen hedeflerini sapmalarıyla beraber ortaya koymakta ve elde edilen sonuçlar gerekçeleriyle birlikte ilgili kurullarda tartışılmaktadır.

Tüm paydaşların gerçekleşen performansa bakış açısını önemseyen Üniversitemiz iç paydaşlar için öğrenciler, akademik ve idari personel bazında ayrı ayrı memnuniyet anketleri düzenlemiş ve bunları düzenli olarak rapora dönüştürmeye başlamıştır. Ayrıca söz konusu hedeflere ulaşmaya en çok katkı yapan akademik ve idari personel çeşitli kategorilere göre düzenlenen törenlerle ödüllendirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Değerlendirme Yazısı.pdf](#)
- [2018_2022 Stratejik Planı.pdf](#)
- [2023_2027 Stratejik Planı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Genel Sekreterlik Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Dijital dönüşümün ülkemiz için arz ettiği önem kapsamında kurumumuzun bilim ve eğitimin merkezi olan bir Yükseköğretim Kurumu olması ve kurumun imkân ve yeterlikleri dikkate alınarak Erzurum Teknik Üniversitesi Dijital Dönüşüm çalışmaları için ETÜ akademik üst yöneticilerine, pandemi öncesi 2019 Nisan ayında yapılan sunumla birlikte ETÜ’de **Dijital Dönüşüm Projesi** başlatılmış, **Dijital Dönüşüm Ofisi** kurulmuş ve bu ofis pandemi sonrası yerini **E-Kampüs Koordinatörlüğüne** bırakmıştır.

Üniversitemiz, 2021 yılı ikinci altı ayından bu yana yönetim ve icra faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verilerin periyodik olarak toplandığı, saklandığı, analiz edildiği ve süreçlerin iyileştirilmesi için kullanıldığı ve mevcut durumda tüm öğrenci ve personel, enstitü, fakülte, koordinatörlük, araştırma uygulama merkezi, daire başkanlığı ve diğer birimlerden oluşan üniversitemizin sanal ortamdaki tüm idari ve akademik dijital süreçlerini yönetebildiği entegre/bütünleşik bir bilgi yönetim sistemine sahiptir.

Bütünleşik Bilgi Yönetimi sistemleri sayesinde Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetler, ilgili veriler kayıt altına alınmakta ve gerektiği zaman paylaşımına açılmaktadır. Mevcut kurum kültürümüz bilgi paylaşımı ve takım halinde hareket etmek üzerine kuruludur. Karar alma süreçlerinde optimum kararların alınabilmesi için ilk basamak, doğru ve gerekli bilgiye eksiksiz bir şekilde sahip olup kullanılabilmesidir. Bu doğrultuda Üniversitemizde dijitalleşme sürecinin bir parçası olarak bilginin ham bir şekilde elektronik ortamda tutulmasına ilaveten bir üst seviyesi olan işlenebilir bir veri şeklinde tutulması aşamasında birçok entegre sistem devreye alınmış ve devreye alınmaya devam edilmektedir. Bu çalışmalar sayesinde karar alıcıların istediği anda doğru bir bilgiye eksiksiz bir şekilde ulaşabilmesi hedeflenmiştir.

Kurumdaki icra ve destek hizmetlerinin bütüncül olarak yönetilmesi, süreçlere ilişkin prosedür ve talimatların elektronik ortamda erişilebilir hale getirilmesi, süreçlerin kalitesinin güvence altına alınması açısından yukarıda bahsedilen yazılım modüllerinin birbiriyle entegrasyonunun sağlanması önem arz etmektedir. 2020 yılı ve öncesinde Üniversitemizde farklı firmalardan alınan ve tüm emeğe rağmen maalesef birbirleriyle entegrasyonu sağlanamayan bilişim sistemleri kullanılmaktaydı. Bu sebeplerden dolayı Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu sistemlerin hemen hemen hepsini barındıran, mevcut durumda 22 üniversitenin kullandığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi’nin geliştirdiği ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) satın alınarak kurulum çalışmaları yapılmıştır. Bu sayede tek bir firmadan temin edildiği için tüm modüllerin birbirleriyle olan entegrasyon sorunu büyük oranda çözülmüştür. Örneğin; bir akademik personelin unvanı tek bir yerden (OYBS) değiştirildiğinde tüm alt modüllerde aynı anda değişmektedir. Ancak 2020 yılı ve öncesinde Üniversitemizde farklı firmalardan alınan sistemlerden dolayı bu işlem ayrı ayrı yapılmaktaydı ve personel iş gücünü olumsuz etkilemekteydi. Ek olarak destek hizmetlerinin tek bir çatı altında toplanmasıyla birlikte bu sorunlar çözülmüş ve personel verimliliği artırılmıştır.

Bu doğrultuda devreye alınan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sisteme ait entegre alt sistemler ve bazı entegrasyonlar aşağıda belirtilmiştir.

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):** Geçmişten gelen kayıtların gelecek nesillere aktarılmasını hedefleyen, belgelerin oluşturulma ve yetki bilgilerinin kontrol altında tutulabildiği, belgelerin tüm sürümlerinin her belge için görülebildiği, arşivlenen belgelere erişimi hızlandıran, belgelere yetkisiz erişimleri engelleyen, fiziksel yıpranma ve kaybolmayı önleyen, imha tarihlerine kadar olan süreçte bir arşiv niteliği taşıyan ve dokümanlara ilişkin tüm

iş ve işleyişleri kolaylaştıran sistemdir. Ayrıca sistem diğer modüllerle entegre çalışmaktadır.

- **Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS):**Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen tüm süreçler ile Erzurum Teknik Üniversitesinin diğer birimleri tarafından yürütülen personel işlemlerinin mevzuata uygun, daha hızlı ve hatasız olarak yapılmasını sağlayan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nin (ÜBYS) alt sistemidir. Personel Bilgi Yönetim Sistemi, kadroların tanımlanmasından raporlanmasına, ilana çıkılmasından atama aşamasına, idari ve akademik personelin atamasından ayrılmasına kadar olan tüm süreçlerin hızlı ve doğru yönetilmesini sağlar.
- **Ek Ders Bilgi Sistemi:** Sistem, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi ve EBYS ile entegre olarak çalışmaktadır. Üniversitemiz fakülte, yüksekokul veya enstitülerinde derse giren akademik personel ile üniversite dışından gelen akademisyen, serbest meslek sahibi veya öğretmenlerin ek ders ücretlerini mevcut yönetmeliklere uygun olarak dinamik şekilde hesaplayan bir otomasyon sistemidir.
- **Akademik Performans Bilgi Yönetim Sistemi (APBYS):**Akademik özgeçmişlerin dinamik bir yapıda tanımlanmasını ve bu özgeçmişler üzerinden birim ve kişi bazlı raporlamalar yapılmasını sağlar. Akademik Personel Bilgi Sistemi, akademik personelin kolay ve sistemli bir şekilde bilgilere ulaşmasını ve bilgileri güncellemesini sağlamak ve YÖKSİS ile entegrasyonu sayesinde akademik teşvik başvurularının bu sistem üzerinden dijital yapılması amacıyla geliştirilmiştir. ETÜ'de yeni devreye alınan bu sistem, 2021 ve 2022 yılı akademik çalışmaları için teşvik başvurularını dijital olarak yürütmek amacıyla başarıyla kullanılmıştır.
- **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):**YÖK Kanunu ile eğitim düzeyleri için belirlenen yönetmelik ve yönergelerin çizdiği çerçeve içinde, başvurudan kayıtlanmaya ve mezuniyete kadar olan tüm üniversite ve öğrenci süreçlerinin işletildiği sistemdir. Entegre yapısı sayesinde Yabancı Diller, Uzaktan Eğitim, EBYS, Personel, BAPSİS, Ek Ders, YÖKSİS vb. sistemler ile tamamen entegre çalışmaktadır. Ayrıca KYK, ÖSYM, Banka ve NVI entegrasyonları ile de kamu kurum ve kuruluşlar ile bağlantı kurulmasına olanak sağlamaktadır.
- **Yabancı Diller Bilgi Sistemi:** Sistem Öğrenci Bilgi Sistemi ile tamamen entegre olarak çalışmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan yabancı dil muafiyet sınavlarına öğrenciler veya YÖS başvurusu yapan adaylar Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden atanır.
- **Anket Yönetim Sistemi:** Verilerin EBYS aracılığıyla işlenmemiş şekilde alınması yerine öğrenci ve personele anında ulaşılabilecek şekilde anket aracılığıyla dijital verilerin toplanması için geliştirilmiştir. Anket, öğrencilere, idari ve akademik personele uygulanabileceği gibi anket katılım linki ile kurum dışı kullanıcılara da uygulama imkânı sunulur. Sistem sayesinde; analiz, veri toplama ve gruplandırma işlemleri yapılabilmekte ve sonuçlar Kurumsal Değerlendirme Sistemi üzerinde yayınlanabilmektedir.
- **Mobil Uygulama:** Geliştirilen mobil tasarım ile ETÜ hakkında tanımlanan genel bilgiler, EBYS süreçleri ve Öğrenci Bilgi Sistemi süreçleri mobil uygulama üzerinden yürütülebilmektedir. 2022 yılı itibariyle iOS sistemlerinde kullanılması için de adım atılmış ve devreye alınmıştır.
- **Dilek, Öneri ve Şikâyet Bilgi Sistemi:**Tüm birimlerde standart şablon üzerinden iç ve dış paydaşların dilek, öneri ve şikâyetlerinin alınmasına olanak sağlar. Tüm iletiler doğrudan birim yöneticisine ulaşmaktadır.
- **Servis Talep Takip Sistemi (e-Destek):** Destek hizmetlerinin dijital ortamda çözümlenmesi amacıyla geliştirilmiştir. Sistem, kullanıcıların karşılaştıkları sorunların ve taleplerin kayıt altına alındığı, taleplerle ilgili tüm süreçlerin takip edilip yönetilebildiği ÜBYS modülüdür.
- **Online Toplantı Sistemi:** Zamana ve mekâna gerek duyulmaksızın toplantı yapma kolaylığı sağlayan bu sistem, tüm birimlerimizde aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sayede, özellikle dış paydaşların toplantılara katılımlarında önemli artışlar olduğu gözlemlenmektedir.
- **Kurumsal Değerlendirme Sistemi:** İşlenebilir verilerin raporlama olarak gösterildiği ekrandır. Bu sistem aracılığıyla personel, öğrenci, birim sayıları, akademik makale sayısı, bap projeleri vb. bilgiler ayrıntılı ve anlık olarak görüntülenebilmektedir. Uluslararasılaşma açısından bilgilerin görseller ile desteklenerek dış dünya ile paylaşılması önem arz etmektedir. Sistem sayesinde üst

yönetim ve kurum dışı tüm özel ve tüzel kişiler verileri güncel hali ile anlık olarak izleyebilmektedir.

- **Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAPSİS)** Bilimsel Araştırma Projelerinin tüm başvuru, değerlendirme ve takip işlemleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir.
- **Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi:** Dijital Dönüşüm çalışmaları kapsamında 2019-2020 Güz döneminde kullanılmaya başlanmış öğrenme yönetim sistemi ve canlı ders, dijital sertifika vb. birçok harici modülü entegre olarak içeren uluslararası öncü bir eğitim-öğretim platformudur. Sınırsız sayıda öğrenci, eğitmen, ders eklenebilen sistemde, her eğitmen sınırsız sayıda canlı ders oturumu oluşturabilmektedir. Platformda canlı ders videoları için 2 TB'lık kota bulunmakta olup canlı ders videoları UZEM tarafından arşivlenerek öğretim üyelerine web sitesi aracılığıyla kurum içi ağ üzerinden erişilebilir hale getirilmektedir. Gelişmiş ders yedekleme sistemi sayesinde aktif olarak kullanılan bütün dersler kota sınırı olmaksızın günlük olarak yedeklenmektedir.
- **Tek Giriş Sistemi:** ETÜ personeli ve öğrencilerine sunulan hizmetlere tek noktadan erişim projesidir. Bu sistem ile üniversitede sistemlerin erişebilirliğini, kullanılabilirliğini ve birlikte çalışabilirliğini sağlamak ve veri güvenliği konusundaki mevcut mevzuata uygun hale getirmek amaçlanmış ve başarıyla sonuçlanmıştır. Sistemin yazılımsal kodlaması ve koordinasyonu E-Kampüs Koordinatörlüğü tarafından yapılmış ve sistem 2022 yılında Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'na devredilmiştir.
- **e-Devlet Entegrasyonu:** ETÜ sistemlerine e-Devlet ile giriş yapılması amacıyla geliştirilmiştir. Sistemin yazılımsal kodlaması ve koordinasyonu E-Kampüs Koordinatörlüğü tarafından yapılmış ve sistem 2022 yılında Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına devredilmiştir.
- **Otomatik Mail Oluşturma Entegrasyonu:** Entegrasyon sayesinde yeni göreve başlayan personel veya yeni kayıt yaptıran öğrenciler için otomatik/dinamik olarak kurumsal mail oluşturulmakta ve ETÜ kimliği basımı için sistem otomatik olarak ilgililere hatırlatma maili atmaktadır. Sistemin yazılımsal kodlaması ve koordinasyonu E-Kampüs Koordinatörlüğü tarafından yapılmış ve sistem 2022 yılında Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına devredilmiştir.
- **Büro Yapılanması:** Kategorize ve entegrasyon mantığıyla Fakülte/Enstitü/YO ve bazı Araştırma Merkezlerinde sanal ve fiziki büro yapılanmalarının oluşturulması ve büroların sınıflandırılması yapılmıştır. (Belge Yönetim Bürosu, Personel ve Özlük İşleri Bürosu, Öğrenci İşleri Bürosu vb.)

Yukarıda bahsedilen sistemler birbirleriyle entegre/bütünleşik olarak çalışmaktadır. Bu kapsamda devreye alınan tüm modüllerden alınan ve süreç doğrultusunda işlenen veriler isteğe göre çıktı olarak sunulabilir. Örneğin; kadro ve unvanlarına göre program bazında öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı; program öğrenci kontenjanı ve program kadrosundaki öğretim elemanı yoğunluklarının oranları istatistiki olarak tek tuşla verilebilir. Ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kapsamındaki tüm modüllerden otomatik olarak çekilen veriler tablolar ve grafiklerle görüntülenebilmektedir.

Ayrıca 2023 yılı hedefleri için dijital dönüşüm kapsamında Ar-Ge başlığında bilgiler verilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge)

Ar-Ge faaliyetleri ve bu faaliyetlerde kullanılacak teknolojiler dijital dönüşümün kalitesini ve ömrünü, üniversitenin **prestijini** ve **tanınırlığını** etkileyecek önemli bir faktör olarak görülmekte olup, bu bağlamda 2023 yılı için aşağıdaki başlıklarda koordinasyon yapılması planlanmaktadır.

- **Yapay Zekâ Araştırma ve Uygulamaları**
 - 1. Karar Destek Sistemleri,
 - 2. Bilgisayarlı Görme Çalışmaları ve Uygulamaları,
 - 3. Doğal Dil İşleme Çalışmaları ve Uygulamaları,

- o 4. Büyük Veri Çalışmaları,
- o 5. Sosyal Medya Analizi,
- o 6. Veri Sınıflandırma ve Kümeleme Çalışmaları için Altyapı Araştırmaları.
- **Yazılım Teknolojileri Araştırma ve Uygulamaları**
 - o 1. Yeni Nesil Bilgi ve hizmet sistemlerinin araştırılması ve geliştirilmesi,
 - o 2. Gelişen teknoloji ve yeni mevzuatlar karşısında mevcut personel yetkinliğinin artırılması için Memur Akademisi Dijital Sistemi'nin oluşturulması,
 - o 3. ETUDEN.COM.TR e-ticaret sitesinin oluşturularak personel ve öğrencilerin ETÜ'ye ait kurumsal ürünlerden alışveriş yapabilmesinin sağlanması.

Ayrıca İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi'nin geliştirdiği ÜBYS'de bulunan ve aşağıda gösterilen bazı modüllerin geliştirilme çalışmaları yapılarak Üniversitemizde devreye alınması planlanmaktadır.

- 1. Dışa bağımlı Blackboard yerine yerli ÜBYS-> Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi'ne geçilmesi.
- 2. ÜBYS-> Mezun Takip Sistemi,
- 3. ÜBYS-> SKS Yönetim Sistemi,
- 4. ÜBYS-> Satın Alma Sistemi,
- 5. ÜBYS-> Kalite Yönetim Sistemi,
- 6. ÜBYS-> Varlık Yönetim Sistemi,

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmekte ve Personel Daire Başkanlığı'nın web sitesinde yayımlanmaktadır. Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen tüm süreçler ile diğer birimler tarafından yürütülen personel işlemlerinin mevzuata uygun, daha hızlı ve hatasız olarak yapılması Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) ile sağlanmaktadır. Benzer şekilde insan kaynakları politikası, hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (yetkinlik, işe alınma, teşvik ve ödüllendirme vb.) da Personel Daire Başkanlığı'nın web sitesinde yayınlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde aktif olarak kullanılmaya başlanan Akademik Performans Bilgi Sistemi (APBYS) ile akademik teşvik başvuruları dijital olarak yürütülmektedir.

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa tabi özel bütçeli bir kamu idaresidir. Bütçe Kanunu ile verilen ödeneklerle farklı kaynaklardan elde edilen gelirlerin yönetimi bu kanun yanında Kamu Haznedarlığı Yönetmeliği, Cumhurbaşkanlığınca yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliği ve diğer mevzuata göre idare edilmektedir. Bu işlemler üst yönetici onayı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü "Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Sosyal Tesisler İktisadi İşletme Yönergesi", Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü "Erzurum Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği" ve ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak faaliyet sürdürmektedir. Bütçenin gelir ve giderlerine ilişkin ilk altı aylık gerçekleşme verileri ile ikinci altı aya ait beklenti ve gerçekleşme tahminlerine ilişkin "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" hazırlanmaktadır. 2022 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 116.043.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde 91.469.679,00 TL ödenek eklenmiş ve toplam ödenek 207.512.679,00 TL'ye ulaşmıştır. Bu miktarın 181.822.474,64 TL'si kullanılmıştır.

Üniversitemizin temel görevi eğitim hizmeti sunmaktır. Görevlerini gerçekleştirirken mükemmelliği ve yararlanıcıların tam memnuniyetini hedeflemiştir. Üniversitemizde hizmetlerin ve işlemlerin yürütülmesinde; şeffaf ve ölçülebilir olma, öncelikleri belirleme ve kararları hızlı alabilme, sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlama, kaynakları daha etkili ve verimli kullanabilme, sorumlulukları tanımlanma mantığı üzerine hareket edilmektedir.

Üniversitenin işlem süreçleri kanun, yönetmelik ve diğer idari düzenlemelere göre yürütülmektedir. Akademik ve idari süreçler hem birim hem de kurum bazında hiyerarşik düzene ve alınan kararlara göre işlemektedir. Hem akademik hem idari birimler için iş tanımları yapılmış, buna uygun personel istihdam edilmiş ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. Belli periyotlarla güncellenen

Uyum Eylem Planı da bulunmaktadır.

İş ve işlemlerin yürütülmesinde gerekli ekipman ve donanım yeterlidir. Ayrıca yeni ihtiyaçlar bütçe ve diğer mali mevzuat hükümlerine göre temin edilmektedir.

Süreç yönetimi kapsamında iş ve işlemlerin kontrolü ile verimliliklerinin ölçülmesi ÜBYS sistemiyle sağlanabilmektedir.

İş ve işlemlerle ilgili kararların alınması veya uygulamaya geçirilmesinde hem uygulayıcıların hem de faydalananların sürece dâhil olması için görüşler alınmakta ve gerektiğinde toplantılar yapılmaktadır. Böylece kalite yönetimi ilkelerinden olan katılım, memnuniyet ve süreç iyileştirilmesi yerine getirilmektedir.

Bütün süreçlerde karar alma ve uygulama aşamalarında temel süreçlerin belirlenmesi ve süreç haritasının oluşturulması için hazırlayıcı ve karar alıcı takımlar oluşturulmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek Ders Bilgi Sistemi Kılavuzu.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Anket Bilgi Sistemi.png](#)
- [Tek Giriş Sistemi ve E-Devlet Entegrasyonu.pdf](#)
- [Hoş Geldiniz Mektubu.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Erzurum Teknik Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Web Sitesi.pdf](#)
- [Toplam İdari Personel Sayısı Tablosu.pdf](#)
- [İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [İşçi Kadrosundaki Personele Ait İşyeri Disiplin Yönetmeliği .pdf](#)
- [Toplam Akademik Personel Sayısı Tablosu.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kesim Ödeme İş Akışı.pdf](#)
- [Mali İşlemler İş Akış Süreçleri Listesi.PNG](#)
- [Ödeme İşlemleri İş Akış Süreçleri Listesi.PNG](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uyum Eylem Planı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Bilginin öneminin tartışmasız olduğu çağımızda Üniversitemiz gelecek nesilleri yetiştirmenin yanı sıra bulunduğu bölgenin gelişimine büyük katkılar sunma misyonu taşımaktadır. Bu misyon çerçevesinde Üniversitemiz rotasını çizerken tüm paydaşlarının katılımıyla stratejiler oluşturmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinin katılımının yanı sıra dış paydaşlarının da görüşleri alınarak planlar oluşturulmakta ve ortak akıl üretilmektedir. Üniversitelerin bulunduğu bölgelere katkıları düşünüldüğünde paydaşların görüşleri daha elzem bir hal almaktadır. Bu bağlamda 2022 yılında da Üniversitemizin paydaşları iç ve dış paydaş olarak ayrı ayrı ele alınmış ve farklı yöntemlerle veri toplanmıştır. Toplanan veriler analiz edilmiş ve ileride de kullanılmak üzere ilgili birimlerle paylaşılmıştır.

Üniversitemizde, Rektör başkanlığında Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Yüksekokul Müdürü ve Enstitü Müdürlerinin katılımıyla haftada bir defa “Akademik Yöneticiler Toplantısı” yapılmaktadır. İlke kararları burada alınmakta ve üyeleri aracılığıyla tüm üniversiteye yayılımı sağlanmaktadır. Örneğin; Akademik Yöneticiler Toplantısı’nda Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri gibi gündem maddeleri dekanlar ve enstitü müdürlerinin katılımı ile gerektiğinde bölüm başkanları ve ilgili akademik personelin katılımı ile değerlendirilmekte ve tartışılmaktadır. Ayrıca akademik/idari personel tarafından iletilen görüş ve öneriler, birim yöneticileri tarafından Akademik Yöneticiler Toplantısına taşınarak tartışılmakta ve alınan ortak kararlar Senato ya da Üst Yöneticiler toplantısına taşınmaktadır. Böylece tüm akademik ve idari personel birim ve birey düzeyinde karar alma süreçlerine katılabilmektedir. Ayrıca 2022 yılında Genel Sekreter başkanlığında idari yöneticiler ile "Kurumsallık Toplantıları" gerçekleştirilmiştir. Daire başkanları ve fakülte/enstitü sekreterlerinin yaşadıkları aksaklıklar ve sorunları yazabilecekleri formlar hazırlanmış ve formların toplantılardan önce doldurulmaları sağlanmıştır. Bu formlar toplantıya katılacak herkesin erişimine açılarak toplantıya hazırlıklı gelmesi sağlanmıştır. Toplantılarda, Üniversitemizin kurumsallığının oturtulması için birimlerde yaşanan aksaklık ve sorunlara beyin fırtınası şeklinde ortak akıl ile çözümler üretilerek birimler arasında iş akışlarında yaşanan sorunların büyük çoğunluğu giderilmiştir.

Talepler tüm idarecilere “açık kapı” iletişim politikası ile aşağıdaki araçlardan biri veya birkaçı ile duyurulabilmektedir: Üniversite web sayfası, birim web sayfası, Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, e-posta, kısa mesaj, toplu mesajlaşma uygulamaları, sosyal medya, duyuru ekranları ve panoları, Blackboard sistemi ve öğretim elemanları kişisel web sayfaları. Tüm bunların yanı sıra gerektiğinde ilgili birim düzeyinde toplantılarda ve kurullarda da bilgilendirmeler yapılmaktadır. İç paydaş toplantıları kurumun misyon ve vizyonunu gerçekleştirmede karşılaşılan aksaklıkları ve geliştirilecek yönlerini belirlemede çok önemlidir. Bu kapsamda Üniversite bünyesinde Rektör ve birim yöneticilerinin katılımı ile her akademik dönem sonu akademik personelle iç paydaş toplantıları ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

İç paydaş toplantıları kadar yerel ve ulusal dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve görüş alışverişi büyük önem taşımaktadır. 2022 yılı için yine “Üniversitenin dış paydaşları ile olan ilişkilerinin güçlü olması” halen üniversitemizin güçlü yönleri olarak yerini korumaktadır. Rektör ve diğer stratejik liderler ilgi ve görev alanlarındaki hususlarda dış paydaşlarla toplantılar yapmaktadırlar. Üniversitemizin 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında bütün alt ve üst birimler dış paydaş toplantı zaman ve tutanaklarını, ilgili kanıt ve raporlarını Stratejik Plan Koordinatörlüğüne iletmişlerdir. Bu doğrultuda birimlerimizin dış paydaş toplantıları yaparak mevcut durumlarıyla ilgili çevresel bilgiler elde etmeleri ve geleceğe yönelik güçlendirilmesi gereken

yönleri ve hedeflerini belirlemeleri sağlanmıştır. Dış paydaş toplantıları sonrasında iş birliği protokolleri yapılmıştır.

Diğer taraftan akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anketleri yıllık ve ders değerlendirme anketleri dönemlik yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde öğrenci memnuniyet anketi, ÖBS sistemi üzerinden gönderilen Google formun doldurulması yoluyla gerçekleştirilmiştir. Memnuniyet anketleri öğrencilere ÖBS üzerinden mesaj gönderilerek duyurulmaktadır. Elde edilen veriler analiz edilmekte, bulgular raporlanmakta ve iyileştirmeye açık yönler birim ve birey düzeyinde geri dönüt olarak paylaşılmaktadır. Memnuniyet anket sonuçları Üniversitemiz Stratejik Planında da kullanılmıştır. Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin memnuniyetlerini ölçmek için 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi 2826 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin memnuniyetlerinin araştırılmasında kullanılan anket fiziki imkânlar, öğretim üyesi/elemanı memnuniyeti, danışman memnuniyeti, öğrenci işleri memnuniyeti, eğitim memnuniyeti ve uzaktan eğitim memnuniyeti ölçmeye yönelik sorulardan meydana gelmektedir

Tablo 2. **2022 yılı Öğrenci Memnuniyeti Yüzdeleri**

Anket Türü	2022 Yılı
Fiziki İmkânlar	%24,77
Öğretim Üyesi/Elemanı Memnuniyeti	%55,59
Danışman Memnuniyeti	%55,91
Öğrenci İşleri Memnuniyeti	%55,45
Eğitim Memnuniyeti	%57,54
Uzaktan Eğitim Memnuniyeti	%57,93

Akademik birimlerde her dönem “Öğretim Süreci Değerlendirme Anketleri” uygulanmakta ve analiz sonuçlarına göre iyileştirme ihtiyaçları ilgili kurullarda ve birey düzeyinde tartışılmaktadır. Ayrıca üniversite ve birim web sayfaları sürekli bir iletişim-bilgilendirme platformu olarak kullanılmaktadır. Üniversite web sayfasında ÜBYS sekmesi altında “Dilek Öneri Şikâyet” kısmı akademik, idari personel ve öğrencilerimizin sürekli olarak kullanımına açık olup, gelen şikâyet/öneriler incelenmektedir. Üniversite bünyesindeki her bir birim web sayfasında "Dilek, Şikâyet ve Öneri" sekmesi ile birlikte google form üzerinden geri bildirim imkânı sunmaktadır. Üniversitemiz hakkında herhangi bir konuda bilgi almak isteyen herkes Üniversite ana web sayfasının altındaki bilgi@erzurum.edu.tr adresinden sürekli olarak bilgi başvurusunda bulunabilmektedir.

Tüm birimlerde mezun anketleri yapılmakta ve elde edilen bilgi müfredat geliştirme başta olmak üzere tüm iyileştirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Diğer yandan Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) bünyesinde Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı sistemiyle entegreli bir mezun takip sistemi bulunmaktadır. Bu sistem ile geri dönütler alınmakta ve değerlendirilmektedir.

2022 yılı KARPAM verilerine göre;

1. Nitelikli iş olanaklarının artırılması amacıyla yapılan kariyer günleri sayısı (2022 yılı): Kariyer Planlama Dersi kapsamında üniversitemiz bölümlerinde kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşu ve akademik alanlarda çalışan toplam 30 uzmanın katıldığı...şeklinde cümleyi birleştirebiliriz. 4 hafta süren “Online Kariyer Günleri” organize edilmiştir. Tüm bölümlerden öğrencilerin katılımına açık olan toplam 30 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

2.Dış paydaş toplantıları ile öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya getirilmesi (2022 yılı): Dış paydaşımız olan İŞKUR’un İş ve Meslek Danışmanı tarafından 20 defa İş Kulübü eğitimleri organize edilmiştir.

3. Ulusal ve uluslararası kapsamda yapılan staj sayısı (2022 yılı) - Kariyer Kapısı üzerinde üniversitemizde ve diğer kamu kurumlarında staj yapan öğrenci sayısı: Ulusal Staj Programı kapsamında Üniversitemizde 14, diğer kamu kurumlarında ise 100 öğrencinin staj süreci yürütülmüştür.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2023-2027 Stratejik plan dış paydas raporu.pdf](#)
- [BİGG Kristal Projesi Destek Karar Yazısı-TUBİTAK İŞBİRLİĞİ.pdf](#)
- [ETÜ-İnşaat Müh Odası Lisansüstü Öğrenci Alım Protokolü.pdf.pdf](#)
- [ETÜ-KUDAKA İşbirliği.pdf](#)
- [ETÜ-Özel Doğu Akademi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Arasında Eğitim İş Birliği Protokolü.pdf.pdf](#)
- [ETÜSEM Faliyet Raporu-2022.pdf](#)
- [İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi Paydaşlığında Hemşirelik Kongresi.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Dış Paydaş Toplantıları Dosyası.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Müfredat Değişikliği Dış Paydaş Görüş Talepleri.pdf](#)
- [Yabancı Dil YO İç ve Dış Paydaş Eğitimleri.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Dış Paydaş.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Dilek, Öneri, Şikayet Formu.pdf](#)
- [Erzurum Teknik Üniversitesi UBYS Dilek Şikayet Öneri Sayfası.pdf](#)
- [ETÜ İİBF Web Sayfası.pdf](#)
- [ETÜ Web Sayfası Bilgi Edinme.pdf](#)
- [Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ETÜ-Karpam Web Sayfası.pdf](#)
- [Karpam Tanıtım Günleri 1.jpg](#)
- [Karpam Tanıtım Günleri 2.jpg](#)
- [Karpam Tanıtım Günleri 3.jpg](#)
- [Karpam Tanıtım Günleri 4.jpg](#)

- [Karpam Tanıtım Günleri 5.jpg](#)

5. Uluslararasılaşma

Erzurum Teknik Üniversitesi sahip olduğu misyon ve vizyon gereği bölgesel ve ulusal çapta sosyo-ekonomik kalkınmayı sürdürülebilir kılarak bilimsel faaliyetleri daha ileri noktalara taşımak için yürüttüğü Ar-Ge politikalarıyla uluslararası platformlarda saygın ve öncü bir üniversite olma yolunda önemli bir adım kaydetmiştir. ETÜ'deki temel amaç, uluslararası iş birliklerinin artırılması, dünyadaki bilimsel ve teknolojik değişimlere ayak uydurulması, küresel yetkinliklere erişilmesi ve eğitim müfredatının uluslararası içeriklerle uyumlu bir şekilde zenginleştirilmesi noktalarında bir araştırma üniversitesi olma yolundaki kararlılığının sürdürülebilmesidir. ETÜ'nün uluslararasılaşma misyonu kapsamında, Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan kontenjanlara göre her yıl yabancı uyruklu öğrenciler için asıl ve ek olmak üzere yılda iki defa ilana çıkılmakta ve başvuru yapan öğrencilerin değerlendirmesi “Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi”nde belirtilen esaslara bağlı kalınarak Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Komisyonu tarafından açıklık ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. ETÜ’de ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı alanlarda istihdam edilmek üzere yabancı araştırmacı kabul edilmektedir. Erasmus+ öğrenci ve personel hareketlilikleri kapsamında Avrupa'nın çeşitli üniversitelerine faaliyetler gerçekleştirilmekte ve faaliyetlerin artırılması adına hedefler belirlenmektedir. Uluslararasılaşmada belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda 2022 yılında; Mevlâna ve MoU ikili anlaşmaları kapsamında Tayvan'ın Ulusal Chung Hsing Üniversitesi ve Malezya'nın Putra Malezya Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında protokoller yenilenmiştir. Ayrıca Ulusal Chung Hsing Üniversitesi ile Üniversitemiz arasındaki PAX Değişim Programı güncellenmiştir. 2022 yılında Ukrayna'dan Chernihiv Polyteknik National University, Lviv Polytechnic National University, Lutsk National Technical University, Mariupol State University, National Aviation University ve Odesa I.I. Mechnikov National University ile üniversitemiz arasında MoU ikili anlaşmaları imzalanmıştır. Tayvan'dan Ulusal Chung Hsing Üniversitesi (Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Matematik, Psikoloji, İktisat, Bilgisayar Mühendisliği), Malezya'dan Putra Malezya Üniversitesi (Makine Mühendisliği, EEM, Bilgisayar Mühendisliği, MBG, Matematik), Ukrayna'dan Lutsk National Technical University (İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İktisat) ve Kosova'dan University of Prishtina “Hasan Prishtina” (Spor Bilimleri) ile Üniversitemiz arasında belirtilen alanlarda toplam 4 Erasmus+ KA171 ikili anlaşması imzalanmıştır. Ayrıca, 2022 yılı içerisinde İtalya'dan Università degli Studi Della Tuscia (Makine ve İnşaat Mühendisliği), Polonya'dan Politechnika Krakowska (İnşaat Mühendisliği) ve Uniwersytet Wrocławski (İngiliz Dili ve Edebiyatı), Romanya'dan Universitatea Ovidius din Constanta (İngiliz Dili ve Edebiyatı, İktisat ve Spor Bilimleri), Universitatea din Petrosani (Bilgisayar Mühendisliği), Universitatea Stefan Cel Mare din Suceava (İngiliz Dili ve Edebiyatı), Universitatea din Craiova (İngiliz Dili ve Edebiyatı) ve Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Koninie (İngiliz Dili ve Edebiyatı), Yunanistan'dan Panepistimio Dytikis Attikis (Elektrik-Elektronik Mühendisliği), Letonya'dan Daugavpils Universitate (İngiliz Dili ve Edebiyatı), Hırvatistan'dan Sveuciliste u Slavonskom Brodu (Makine Mühendisliği), Litvanya'dan Marijampole University of Applied Sciences (İngiliz Dili ve Edebiyatı), Vilnius University (Hemşirelik) ve Vilniaus Kolegija (Beslenme ve Diyetetik) Üniversiteleri ile Üniversitemiz arasında belirtilen alanlarda toplam 14 KA131 ikili anlaşmaları imzalanmıştır. Üniversitemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak ve bünyesindeki öğrenci ve personelin dünyadaki farklı üniversitelerde belirli bir dönem faaliyette bulunabilmelerini sağlamak için Üniversitemiz adına Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüz tarafından Erasmus+ KA171 projesi kapsamında gerekli adımlar atılmış olup Taiwan'daki National Chung Hsing University ve Malezya'daki Universiti Putra Malaysia ile ETÜ arasında Erasmus+ KA171 projesi anlaşmaları imzalanmış ve bu kapsamda yazılan proje Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hibelenmiştir. Ayrıca 2022 yılında KA171 projelerinin kapsamını genişletmek amacıyla çalışmalar yapılmış, öncelikle

proje içeriği hazırlanmış olup ABD, Ukrayna, Malezya, Kosova ve Tayland'daki çeşitli üniversitelerle Üniversitemiz arasında Erasmus+ KA171 projesi anlaşmalarının imzalanması için girişimde bulunulmuştur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Daugavpils Universitate \(Letonya\).pdf](#)
- [Marijampole University of Applied Sciences, Vilnius University, Vilniaus Kolegija \(Litvanya\).pdf](#)
- [Panepistimio Dytikis Attikis \(Yunanistan\).pdf](#)
- [Politechnika Krakowska, Uniwersytet Wroclawski \(Polonya\).pdf](#)
- [Putra Malezya Üniversitesi \(Malezya\).pdf](#)
- [Ulusal Chung Hsing Üniversitesi \(Tayvan\).pdf](#)
- [Universita degli Studi Della Tuscia \(İtalya\).pdf](#)
- [Universitatea Ovidius din Constanta, Universitatea din Petrosani, Universitatea Stefan Cel Mare din Suceava, Universitatea din Craiova, Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Koninie \(Romanya\).pdf](#)
- [University of Prishtina "Hasan Prishtina" \(Kosova\).pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ETÜ Ulusal Ajans Hibe Dağıtım Sonuçları.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dış İlişkiler İstatistikler.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan gerek lisans gerekse lisansüstü tüm programların amaç ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır. Programların tanımı, çıktıları ve öğretim planlarını sistematik bir şekilde veren Bologna sistemi üniversite web sayfasında mevcuttur (<https://ubys.erasmus.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>).

Programların tasarımında ayrıca üniversitenin misyon, vizyon ve Stratejik Plan hedefleri göz önüne alınmaktadır.

Program kazanımları hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Bologna alanında verilen öğretim planları program müfredatlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin ders bilgi paketlerini ve dolayısı ile ders çıktılarının program çıktılara katkısını matrisler yolu ile net bir şekilde göstermektedir. Bu sayede üniversite Bologna sistemi program çıktılarının ne ölçüde gerçekleştirildiği ile ilgili değerlendirme ve izleme yapmak için verimli bir alt yapı sunmaktadır. Bologna sistemi sayesinde; program tanımı, çıktıları ve iş yüküne dayalı öğretim planları sayesinde netliğe kavuşan bölümlerin öğretim süreçleri ve öğrenme çıktıları daha verimli bir şekilde yapılandırılabilir. Bu sayede bölümler; açılan derslerin program çıktılarını nasıl desteklediğini görebilmektedir. Programların tasarımında şehrin/bölgenin/ülkenin ihtiyaçları ve fiziki ve sosyal imkanları da hesaba katılmaktadır. Bu doğrultuda her dönem başında gerçekleştirilen bölüm kurullarında program ve derslere dair yapılacak güncellemeler görüşülerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Yeni program açma ve var olan programlarda güncelleme yapma işlemleri Stratejik Planda yer alan hedefler paralelinde yapılmaktadır. Bu süreçte ilgili paydaşların görüşleri de ciddi bir rol oynamaktadır. Üniversite hedeflerinin paralelinde yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte ortaya çıkan ihtiyaçlar da yeni program açma ya da halihazırdaki programların güncellenmesinde hesaba katılan diğer önemli unsurlardır.

Yeni bir program açılması süreci şu şekilde işlemektedir:

Gerek lisans ve gerekse lisansüstü program açılması teklifleri, rektörlük tarafından akademik birimlere yazılan yazıya istinaden işleme alınmaktadır. Birimler veya birimlere bağlı bölümler tarafından hazırlanan program açma başvuru dosyası ilgili birim kurulunda görüşülüp kararlaştırıldıktan sonra üniversite senatosunda görüşülmek üzere rektörlüğe iletilmektedir. Yeni bölüm/program açma dosyası senatoda tartışılıp karara bağlandıktan sonra YÖK'e gönderilmektedir. Mevcut programlara öğrenci alımında ve müfredatlarının güncellenmesinde de aynı yol takip edilmektedir.

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde son yıllarda dünyayı etkisi altına alan sorunlar ile bağlantılı olarak üniversite senatosu gerekli genel ilke kararları almaktadır. İlan edilen bu kararlar doğrultusunda birimler eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Lisans Programı Açılmasıyla İlgili Yazışmalar.pdf](#)
- [Lisansüstü Program Açılmasıyla İlgili Yazışmalar.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Müfredat Değişikliğine Yönelik Dış Paydaş Görüş Talepleri.pdf](#)
- [YDYO 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Hazırlık Toplantısı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022-2023 Güz ve Bahar Dönemlerinde Okutulacak Üniversite Seçmeli Derslere İlişkin Yazışmalar.pdf](#)
- [Birimlerin Ders Bilgi Paketleri.pdf](#)
- [Birimlerin Ders Dağılım Kararları.pdf](#)

- [Güncellenmiş Müfredatlar.pdf](#)
- [Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimle Verilecek Derslerin Oranlarının Güncellenmesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Birim Ders Bilgi Paketleri.pdf](#)
- [İİBF Öğrenci Anketleri.pdf](#)
- [YDYO İngilizce Öğrenmeye Yönelik Motivasyon Anketi .pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Edebiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketlerine İlişkin Kurul Kararı .pdf](#)
- [Güncellenmiş Müfredatlar.pdf](#)
- [Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Birimler Ders Bilgi Paketleri.pdf](#)
- [Ders Dağılımlarına İlişkin Fakülte Kurul Kararları.pdf](#)
- [Edebiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketlerine İlişkin Kurul Kararı.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonuna Teklif Edilen-Kabul Edilen USD Kodlu Dersler.pdf](#)
- [Müfredatların Güncellenmesine İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Müfredat Değişikliğine Yönelik Dış Paydas Görüş Talepleri.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Üst Yöneticiler Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Lisansüstü Yol Haritalarına İlişkin Dokümanlar.pdf](#)
- [MMF Ders Dağılımlarına İlişkin Bölüm ve Fakülte Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Üniversite Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [Üst Yönetimle Yapılan Birim Akademik Kurul Toplantılarına İlişkin Yazı.pdf](#)

- [Yüksek Lisans Programlarına Girişte Başarı Puanı Güncellemesi ve Mülakat Değerlendirmesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Erzurum Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim alanında dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek, öğretim programlarını öğrenci merkezli bir anlayışla yürütmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde, aktif öğrenmeyi destekleyen ve dünya genelinde yaygın olarak kullanılan öğrenme yönetim sistemlerinden (LMS: Learning Management System) biri olan Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi, 2019-2020 Güz yarıyılından itibaren kullanılmaya başlanmış olup halen etkin şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz bölümlerinde her dönem açılan dersler içerik, derslerde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri, kazanımlar ve değerlendirme ölçütleri mevcut yönetmelik esaslarına uygun olarak yürütücü öğretim elemanları tarafından hazırlanan ve ilgili bölüm kurullarında görüşülerek karara bağlanan ders bilgi paketlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Ayrıca, bu ders bilgi paketleri her dönem başında Öğrenci Bilgi Sistemi, Blackboard ve Bologna platformu üzerinden öğrencilerimizin erişimine sunulmaktadır.

Öğrenci merkezli öğrenmeyi aktif bir şekilde uygulamak amacıyla Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen Speaking Club (Konuşma Kulübü), Drama Club (Tiyatro Kulübü), ETUWRITE (Akademik Yazı Merkezi), Movie Club (İngilizce Film gösterimi) gibi düzenlenen etkinlikler sadece programların etkin sürdürülmesi ve çeşitli öğretim yöntemleri kullanılması çerçevesinde değil aynı zamanda öğrencilerin ders dışında da İngilizcelelerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Bunlara ek olarak Yabancı Diller Yüksekokulu (YDO) öğrenci merkezli öğrenmeyi, programların etkin sürdürülmesi ve çeşitli öğretim yöntem tekniklerinin kullanılmasına yönelik etkinliğin artırılması yönünde öğrencilerden geri dönüş almak amacıyla anketler uygulamıştır. Benzer bir şekilde, öğrenci merkezli öğrenme, programların etkin sürdürülmesi ve bilhassa yabancı dil öğretiminde çeşitli öğretim yöntemleri kullanılmasına ilişkin verimliliği artırmak amacıyla YDO, başka üniversitelerin Yabancı Diller Yüksekokulları ile ortaklaşa yürüttüğü “Hizmetiçi Eğitim” (Continuous Professional Development Workshops) seminerleri düzenlenmiştir.

Erzurum Teknik Üniversitesi öğretim programları genelinde, öğrencilerin ölçme ve başarı değerlendirilmesi Erzurum Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğretim modeline geçiş yapıldığından, bu modele en uygun değerlendirme sistemi olan Bağlı Değerlendirme Sistemine 2020-2021 Güz Yarıyılı itibarıyla geçilmiş, 2021 yılı Ocak ayında yapılan gözlemler sonucu gerekli güncellemeler yapılmış ve halen kullanılmaya devam edilmektedir. Ana ilke ve kuralları tanımlı bulunan bu sistemin uygulanmasına ilişkin esaslar Üniversitemizin web sayfasında yayımlanmıştır.

Ölçme değerlendirme kapsamında Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yapılacak olan sınavlarda soru havuzu oluşturmak ve yapılan tüm sınavların standart olmasını sağlamak amacıyla Ölçme Değerlendirme Birimi (Testing Unit) oluşturulmuştur. Bu birim, öğrencilerin öğrenme sürecini ve dil öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak için modüler bir sınav sistemi takip etmek, ölçme ve değerlendirme araçları ile öğrenme çıktıları dikkate alınarak sınav hazırlanmasını teşvik etmek, değerlendirme araçlarının, dört ana beceriyi ve alt becerilerinin kazanılmasını değerlendirmeyi ve öğrencilere öğrenme süreçleri hakkında geri bildirim vermeyi amaçlamaktadır.

Üniversitede; ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar (YKS, DGS, ALES), üniversite tarafından yapılan yabancı uyruklu öğrenci alım sınavı (ETÜ-YÖS) ve özel yetenek sınavı sonuçlarına göre önceden belirlenen kriterler kapsamında lisans ve lisansüstü bölümlere/programlara öğrenci kabul edilmektedir.

Üniversitemize kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve

kredilendirilmesine ilişkin işlemler, üniversite web sayfasında yayımlanmış bulunan Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi, Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ve Uygulamalı Eğitimler Yönergesi gibi ilgili mevzuatlarda tanımlı hükümler çerçevesinde bölümler bünyesinde oluşturulmuş muafiyet ve intibak komisyonları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Süreçte ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda bu mevzuatlarda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda 2022 yılında Hazırlık Sınıfı önergesinde yapılan değişiklik ile daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumundaki yabancı dil hazırlık eğitiminden başarılı olan öğrenciler Yabancı Dil Hazırlık Eğitiminden muaf sayılmaktadır. Buna ek olarak Spor Bilimleri Fakültesi bölümlerine özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda her yıl Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu güncellenmektedir.

Kurum genelinde diploma, diploma eki ve diğer belgelerin hazırlanması ile yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimi izlenmekte, bu doğrultuda KARPAM öncülüğünde çeşitli sertifika programları düzenlenmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Birim Ders Bilgi Paketler.pdf](#)
- [Edebiyat Fakültesi Ders Bilgi Paketlerine İlişkin Kurul Kararı.pdf](#)
- [IIBF Öğrenci Anketleri.pdf](#)
- [Speaking Club Drama Club ETU Write Reading Club Movie Club Afisleri.pdf](#)
- [YDYO Hizmet İçi Eğitim Semineri.pdf](#)
- [YDYO İngilizce Öğrenmeye Yönelik Motivasyon Anketi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Başarı Değerlendirme Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Fakültelerin Ders Bilgi Paketleri.pdf](#)
- [Farklı Ölçme Değerlendirme Örnekleri.pdf](#)
- [İngilizce Dersleri Sınav İçeriği.pdf](#)
- [Öğrenci Anketleri.pdf](#)
- [YDYO Ölçme Değerlendirme Birimi Yazısı.pdf](#)
- [Yönetmelikteki Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Maddeler.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [2022-2023 Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)

- [Lisans Muafiyet ve İntibak Yönerge.pdf](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Kararlar.pdf](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Mevzuat Değişikliği.pdf](#)
- [Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci ve Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma ve Diğer Belgelerin Hazırlanmasına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Etkinliklere Katılımın Değerlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [KARPAM Tarafından Düzenlenen Sertifika Program Afişleri.pdf](#)
- [KARPAM Tarafından Düzenlenen Sertifika Programları Örnek Sertifikalar.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Erzurum Teknik Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini Fen Fakültesi – Spor Bilimleri Fakültesi binası, Edebiyat Fakültesi – İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binası olmak üzere yaklaşık 51.000 m² kapalı alana sahip üç binada sürdürürken Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yaşam Merkezi II binasında kendi laboratuvarlarında derslerini yürütmektedir. Binalarda öğrencilerin kullanımına yönelik olarak kantin, bilgisayar laboratuvarları, öğrenci uygulama laboratuvarları ve konferans salonları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılımlarını desteklemek amacıyla kapalı spor salonu, açık spor sahaları, halı saha, kort ve masa tenisi salonları gibi sportif alanlar bulunmaktadır.

Merkezi Kütüphane, 12.700 m²'lik binasında çoklu çalışma alanları, bireysel ve grup çalışma odaları, bilişim noktaları, sınıflar, akademik çalışma odaları, sunum odaları, spor ve oyun alanları, sosyal alanlar, kafeterya, konferans salonu, hobi odası, müzik odası, fotokopi merkezi, sergi salonları ve gençlik merkezi ile rahat ve geniş bir ortamda hizmet vermektedir. Merkezi Kütüphane içinde kurulan Genç Ofis ve Gençlik Merkezi ile üniversite öğrencilerinin boş zamanlarını geçirecekleri etkinlikler düzenlenmektedir. Kütüphanede 50 binin üzerinde basılı kaynak ve elektronik veri tabanları ile aynı anda 932 okuyucuya hizmet verilmektedir. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak çeşitliliği ve sayıları, birimlerden alınan talepler doğrultusunda her yıl artırılmaktadır. Kütüphane bünyesinde öğrenci çalışma ofisleri, gelen talepler doğrultusunda hem Erzurum Teknik Üniversitesi hem de diğer üniversite öğrencilerinin kullanımına açık olmakla birlikte 24 saat hizmet vermektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve üniversitenin teknolojik altyapısının güçlendirilmesi amacıyla gerekli yazılım programları alınırken kullanımı devam eden yazılım programlarının da lisansları yenilenmiştir. YÖK tarafından hazırlanan sanal laboratuvar uygulamaları üniversitede aktif olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda Fizik dersinde 236 ve Kimya dersinde 162 öğrenci toplamda sekiz laboratuvarı aktif olarak kullanmıştır. Öğrencilerin elektronik kaynaklara ve program lisanslarına mekândan bağımsız olarak ulaşabilmeleri için ETU Kampüs Dışı Erişim (VPN) uygulaması hayata geçirilmiştir. Ayrıca mesleki yeterliklerin geliştirilmesi amacıyla oluşturulan Simülasyon Laboratuvarı ve Temel Beceri Laboratuvarı, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine hizmet vermektedir. Erzurum Teknik Üniversitesinde lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan/online eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap veren, senkron ve asenkron öğrenmeyi destekleyen, ölçme ve değerlendirme ile hizmet içi eğitim olanaklarına sahip olan Blackboard Öğrenme Yönetim

Sisteminin kullanımına devam edilmiştir. Böylece öğretim elemanları ve öğrenciler, online olarak ders video kayıtlarına ve materyallerine sürekli erişim imkânına sahip olmaktadır. Ayrıca Enstitüler bünyesinde tam donanımlı Online Sınav Salonu, lisansüstü savunma sınavlarının güvenle yapılmasına hizmet etmektedir. Üniversitemizde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında eğitim-öğretim faaliyetleri hibrit (%10-20 online, %80-90 yüz yüze) olarak yürütülmüştür.

Üniversite Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) tarafından kurum içinden ve kurum dışından birçok kişiye hitap eden eğitim faaliyetleri yürütülmüştür. 2022 yılı içerisinde toplam 20 iş günü olmak üzere beş farklı kategoride İŞKUR Eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca aynı birim tarafından tüm öğrencilere online olarak Kariyer Planlama dersi verilmiş, 2021-2022 yılında mezun olan öğrencilere yönelik mezuniyet töreni gerçekleştirilmiş ve 2022 yılı içerisinde Mentörlük programı ve Ulusal Staj Programları yürütülmüştür. Bunların yanı sıra Doğu Anadolu Kariyer Fuarı (DAKAF) etkinliğinde yer alınmış ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜ-YÜTAM) tarafından çok sayıda proje ve bilimsel araştırma yürütülmüştür. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımları “Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Destekleme Yönergesi (BEDEK)” kapsamında teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde 2019 yılından beri faaliyetlerini sürdürmekte olan ve üniversite öğrencileri ve akademisyenlerinin yanı sıra herhangi bir sınırlama olmaksızın teknolojik iş fikri olan bütün gerçek ve tüzel kişileri hedefleyen ETÜ-KRİSTAL Girişimcilik Merkezi bölgedeki bütün proje fikri olan girişimcilere doğrudan ve/veya dolaylı olarak hitap etmektedir. Ayrıca girişimcilerin fikirlerini hayata geçirdikten sonraki pazarlama aşamasında, girişimcilere satış pazarlama konusunda da mentörlük eğitimleri verilmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Erzurum Şehir Arşivi (ERŞA) şehirle ilgili faaliyetlerine devam etmektedir. Bu minvalde ERŞA'ya 23 Temmuz 2022 tarihinde Erzurum Kalesi önünde Erzurum Büyükşehir Belediyesi tarafından tahsis edilen tarihî konakta çeşitli tarihi belge ve vesikalar sergilenmektedir. Bu konakta ziyaretçilerin, Erzurum şehrinin 19. yüzyıldaki vaziyetini 3B artırılmış gerçeklik laboratuvarında sanal tur şeklinde keşfedebilmeleri mümkün hale getirilmiştir. Bu proje hayata geçirilirken Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri, şehrin 19. yüzyıldaki halinin sanal alemde üç boyutlu modellemelerini hazırlama, denetleme ve bu konuda geri dönüş alma süreçlerinde rol almış ve bu konuda ciddi şekilde tecrübe kazanmışlardır.

Bu faaliyetlerin yanı sıra Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Felsefe ve Tarih Bölümü öğrencileri tarafından çıkarılan bilimsel dergiler ve öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen diğer çalışmalara 2022 yılında da devam edilmiştir. 2022 yılında öğretim elemanları danışmanlığında yürütülen birçok proje Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A) kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

Erzurum Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi faaliyetlerini sürdürmekle birlikte 2022 yılı içerisinde engelli öğrencilerin talep ve önerileri alınmış, engelli erişilebilirliği ile ilgili altyapı çalışmaları takip edilmiştir. Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında; Fen Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kütüphane ve Rektörlük binaları için Mekânda Erişim Turuncu Bayrak Ödülleri alınmıştır. Spor Bilimleri Fakültesine alınacak olan öğrencilerin belirlenmesi için hazırlanan Özel Yetenek Sınavı Kılavuzunda engelli öğrencilere %10'luk bir kontenjan ayrılmış ve bu kontenjanla gelen öğrenciler 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında öğrenimlerine devam etmektedir. Üniversitede kısmi zamanlı çalışacak öğrenciler belirlenirken engelli öğrencilere ilişkin özel kontenjan ayrılmıştır. Tüm bunlara ek olarak öğrenci ve personelin katılımıyla “Özel Öğrenciler Şenliği” düzenlenmiştir.

Geçmiş yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da üniversiteye yeni başlayan öğrencilere oryantasyon programı düzenlenerek üniversitenin ve Erzurum'un olanakları tanıtılmıştır. Kampüs alanında öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini desteklemek için mevcut spor alanlarına ilaveten Atıcılık Federasyonu tescilli atış poligonu faaliyetlerini sürdürmektedir. 2022 yılı içerisinde düzenlenen, bağlama kursu, gitar kursu, keman kursu, şan (ses)

eğitimi, resim kursu, halk oyunları, geleneksel okçuluk eğitimi, olimpik okçuluk eğitimi, buz pateni eğitimi, atıcılık eğitimi ve curling eğitimine 804 öğrenci katılmıştır. Türkiye Üniversiteler Arası Spor Federasyonu tarafından düzenlenen spor yarışmalarına üniversiteyi temsilen 173 sporcu katılmıştır. Ayrıca üniversitenin farklı birimleri tarafından öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi İşlem Uzaktan Erişim Olanakları.pdf](#)
- [Blackboard Sistemine Giriş Görsel.pdf](#)
- [ERŞAya Ait Uygulamalar.pdf](#)
- [ETÜ Kristal Bilgilendirme.pdf](#)
- [Spor Salonu Görselleri Mevcut Lisans Lab. Görseller.pdf](#)
- [YDYO nun Psikoloji Bölümü Mesleki İngilizce Ders Kitabı.pdf](#)
- [Yeni Yazılım Alımı ve Lisans Yenileme Yazıları.pdf](#)
- [YÖK Sanal Lab Kullanımı İle İlgili Görsel.pdf](#)
- [Kütüphane Olanakları, Görseller.pdf](#)
- [Kütüphaneye Yeni Kaynak Alımıyla İlgili Yazı.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [YUTAM Görseller.pdf](#)
- [TUBİTAK 2209 Öğrenci Projelerine İlişkin Bilgiler.pdf](#)
- [Tarih Kulubu Tarafından Düzenlenen Akademik Faaliyetler.pdf](#)
- [Tarih Bölümü Öğrenci Dergisi Görseller.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Genaktuel Dergi.pdf](#)
- [KARPAMın Öğrencilere Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [BEDEK Yönerge.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Atış Poligonu Görselleri.pdf](#)
- [Fakültelerin Laboratuvar Görselleri.pdf](#)
- [Futbol Sahası Tribün İnşaatı Görseli.pdf](#)
- [Kütüphane Görselleri.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi İnşaat Görseli.pdf](#)
- [Yaşam Merkezi Yemekhane Görselleri.pdf](#)

- [YÜTAM Görselleri.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Birimi Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Biriminde Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırılması.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri.pdf](#)
- [ETÜde Özel Öğrenciler Şenliği Görselleri.pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı Engelli Öğrenci Kontenjanı.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [ETÜ Genç Tarih Dergisi Görseli.pdf](#)
- [Oryantasyon Programı Görselleri.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüplerinin Düzenlediği Faaliyetler.pdf](#)
- [Seminer Panel.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

ETÜ bünyesindeki akademik birimlerde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının atamaları ve yükseltilmeleri, üniversite senatosu tarafından kabul edilmiş ve YÖK tarafından onaylanmış, paydaşlarca da bilinen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. ETÜ'nün gelişimi ve değişen şartlar da göz önüne alınarak, paydaşların da katkısı ile bu kriterler 2022 yılı içerisinde güncellenmiştir. Bu çalışma yapılırken hem ETÜ'yü sıralamalarda yukarıya taşıyacak yeni kriterler eklenmiş, hem de öğretim elemanlarının akademik çalışmalarının yanında yürütmüş oldukları idari görevler de puanlamaya dahil edilmiştir. Yeni atanma ve yükseltme kriterleri 1 Ocak 2024 tarihinden itibaren yürürlüğe girecektir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri öncelikli olarak, bütün öğretim elemanlarının katılımıyla bölüm/anabilim dalı kurullarınca yapılmakta ve ardından fakülte/enstitü kurullarında karara bağlanmaktadır. Öğretim elemanı sıkıntısı çekilen birimlerde ise diğer birimlerden veya üniversite dışından öğretim elemanı görevlendirilmesi yoluna gidilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımları "Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Destekleme Yönergesi" kapsamında teşvik edilmektedir.

ETÜ Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, bu birimde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının öğretim faaliyetlerini daha etkili ve verimli yürütebilmelerini sağlamak amacıyla; Material Development (Materyal Geliştirme), Approaches to Teaching Skills (Öğretim İlke Yöntemleri), Assessment and Evaluation (Ölçme ve Değerlendirme) vb. konulara yönelik Blackboard üzerinden çevrimiçi olarak hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenmesi planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Yine Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanları tarafından Psikoloji Bölümü öğrencilerine yönelik "English for Psychology Students" isimli İngilizce ders kitabı hazırlanmış ve başka üniversiteler tarafından da kullanılmak üzere talep edilmiştir. Yabancı Diller

Yüksekokulu tarafından yapılan bu etkinliklerin diğer birimlere de yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

ETÜ'de ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın üreten, gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalarına atıf yapılan, bilimsel çalışmayı ürüne dönüştürerek patent üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde seçkin projeler gerçekleştiren ve üniversitenin adını uluslararası alanda duyuran öğretim elemanları ödüllendirilmektedir. Ayrıca akademisyenlerin bilimsel araştırma faaliyetleri yanında eğitim-öğretim ve sosyal sorumluluk alanında yaptıkları çalışmalarını, Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi çerçevesinde Yılın Eğitimcisi Ödülü, Yüksek Lisans Tez Ödülü, Doktora Tez Ödülü vb. gibi kategorilerde ödüllendirmek ve teşvik etmek üzere, 05.10.2022 tarihinde yapılan Akademik Giysi ve Ödül Töreni ile ödüller sahiplerine takdim edilmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2024 Yılından İtibaren Uygulanacak ETÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Atama Kriterleri İle İlgili Bölümlerden Birimlerden Talep Edilen Görüş Yazısı.pdf](#)
- [BEDEK Yönergesi.pdf](#)
- [Birim Dışı ve Kurum Dışı Ders Görevlendirme Yazıları.pdf](#)
- [Ders Görevlendirmelerine İlişkin Bölüm Kurulu Fakülte Kurulu Kararları.pdf](#)
- [ETÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Fen Fakültesi Birim Dışı ve Kurum Dışı Ders Görevlendirme Dilekçesi.pdf](#)
- [Fen Fakültesi Birim Dışı ve Kurum Dışı Ders Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [YDYO Hizmet İçi Semineri.pdf](#)
- [YDYOnun Psikoloji Bölümü Mesleki İngilizce Ders Kitabı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik ve İdari Personelin Ödül Töreni Takvim Yazısı.pdf](#)
- [Akademik ve İdari Personelin Ödüllendirilme Resimleri.pdf](#)
- [Fen Fakültesi Akademik Personel Ödüllendirme Aday Teklif Yazısı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile ilgili şema, kurumumuzun 2023-2027 Stratejik Planında ayrıntılı olarak verilmiştir (<https://erzurum.edu.tr/Content/etugeneldosyalar/584364b0-9997-4b79-a9a9-83e76c2f0ad5.pdf>). Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri, Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri alanlarında gerçekleştirilmekte olup bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde, Yüksek Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTAM), Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimleri kurulmuştur. Araştırma süreçlerinin yönetimine hizmet edecek hedefler ve faaliyetler aşağıdaki gibi sıralanabilir:

1. Üniversite ile kamu ve özel sektör iş birliğini geliştirmek ve ortak proje sayısını artırmak

Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversitemiz bünyesinde yapılan Ar-Ge ve inovasyona yönelik bilimsel çalışmaların etkinliğinin artırılması amacıyla;

- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülecek olan Ar-Ge projelerinin süreç yönetimi,
- Üniversite çalışanlarının geliştirdikleri buluşlara/hizmet buluşlarına ilişkin fikri ve sınai mülkiyet haklarının (patent, faydalı model gibi) ve tescil süreçlerinin yönetimi,
- Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak olan teknoloji tabanlı/yenilikçi, katma değeri ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek iş fikirlerini desteklemek için bir ekosistem oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Uluslararası işbirliği kapsamında 2022 yılında Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) ile Malezya Putra Üniversitesi (UPM) arasında eğitim, araştırma ve Ar-Ge çalışmalarında işbirliği yapılmasına, laboratuvar imkanlarından faydalanılmasına lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilerin değişimi ile akademik personelin misafir öğretim üyesi olarak kabul edilmesine olanak sağlayan bir işbirliği protokolü imzalanmıştır (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/malezya-putra-universitesi-ile-is-birligi-protokolu-imzalandi1/>).

Rektörümüz Prof. Dr. Bülent Çakmak ve beraberindeki heyet, Doğu Anadolu Bölgesinde tarımsal üretim potansiyelini artırmak ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu güvenilir gıda üretimine katkı sunmak amacıyla faaliyetlerini sürdüren Doğu Anadolu Tarımsal Araştırmalar Enstitüsü'nü ziyaret ederek ETÜ ile Doğu Anadolu Tarımsal Araştırmalar Enstitüsü Arasında işbirliğikurulmuştur (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-ile-dogu-anadolu-tarimsal-arastirmalar-enstitusu-arasinda-is-birligi-koprusu1/>).

Üniversite-Sanayi işbirliklerini güçlendirmek, sanayi ve üniversite arasında ortak çalışma alanlarını artırmak, yetişmiş insan gücünün istihdam edilmesini sağlamak ve sanayide çalışan mühendislere lisansüstü eğitim vermek amacıyla ETÜ ve 2. Organize Sanayi Bölgesi arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/universite-sanayi-is-birligine-katki-sunacak-protokol-icin-imzalar-atildi1/>).

2022 yılında ETÜ ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi arasında yapılabilecek iş birlikleri görüşülmüştür (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-ile-malatya-turgut-ozal-universitesi-arasinda-yapilabilecek-is-birlikleri-gor1/>).

ETÜ ve Atatürk Üniversitesi iş birliği ile geliştirilen proje, KUDAKA'dan destek almaya hak kazanmıştır. İmzalanan protokol kapsamında, hazırlanacak fizibilite raporu ile Erzurum OSB bölgesinde yüksek ihracat potansiyeli taşıyan bir ürün olan plastik enjektörün verimli bir biçimde üretilmesi için çalışan üretim tesisinin kurulumu sağlanacaktır (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-bunyesinde-gerceklestirilen-proje-kudakadan-desek-almaya-hak-kazandi1/>).

Erzurum Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Fatih TOSUNOĞLU tarafından sunulan ve TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programınca destek almaya hak kazanan "Durağan Olmayan Ekstrem Hidro-Meteorolojik Zaman Serilerinin (Durağan Olmayan) Olasılık Dağılım Modellerinin Araştırılması: Dönüş Periyodu, Risk ve Güvenirlilik Analizleri" başlıklı araştırma projesi

kapsamında OXFORD Üniversitesi ve ETÜ arasında akademik iş birliği sağlanmıştır (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-ile-oxford-universitesi-arasinda-akademis-is-birligi1/>).

Erzurum Teknik Üniversitesi ile Plan-S Uydu ve Uzay Teknolojileri A.Ş. arasında üniversite-sanayi, eğitim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini kapsayan işbirliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol kapsamında havacılık ve uzay alanına yönelik eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunan Erzurum Teknik Üniversitesi ile Plan-S, insanlı ve insansız her türlü hava ve uzay platformunun tasarımı, üretimi ve sistem entegrasyonu başta olmak üzere uydu ve uzay teknolojileri sanayiindeki muhtelif konularda anlaşmaya varılmıştır (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-ile-plan-s-uydu-ve-uzay-teknolojileri-a-s-arasinda-is-birligi-protokolu-imzal/>).

2. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarını artırmak

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim Üyemizin Atatürk Üniversitesi ortaklı "Elektrokimyasal Anodizasyon Yöntemi ile Gözenekli Silisyum Membran Üretimi İçin Maskeleme" isimli çalışma Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından onaylanarak patent almaya hak kazanmıştır (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/yenilenebilir-enerji-uzerine-gelistirilen-proje-patent-almaya-hak-kazandi1/>).

3. Araştırma ve lisans laboratuvarlarının altyapısını iyileştirmek

Üniversitemiz tüm Ar-Ge laboratuvarları YÜTAM bünyesinde bulunmaktadır. Ülkemiz için belirlenen öncelikli alanlar, teknolojik hedefler ve mevcut araştırmacılarımızın uzmanlık alanları dikkate alınarak aşağıdaki disiplinlerarası çalışma grupları ve Ar-Ge altyapısı oluşturulmuştur.

- Biyomalzeme Üretimi ve Biyomekanik Araştırma Grubu
- Biyoteknoloji Araştırma Grubu
- Fotonik Araştırma Grubu
- Nano Akışkanlar ve Mikro Akışkanlar Grubu
- İki Boyutlu Malzeme Araştırma Grubu
- Organik Kimya Araştırma Grubu
- Sismik Araştırma Grubu

Kurulan Ar-Ge laboratuvarlarında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Fotonik ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı'ndaki yüksek lisans ve doktora programlarındaki lisansüstü öğrenciler çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde tüm Ar-Ge çalışmaları YÜTAM bünyesinde gerçekleştirilmekte olup yeni araştırma gruplarının çalışmalarını etkin bir şekilde sürdürmeleri için altyapı iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

4. Araştırma ve eğitim arasındaki ilişkiyi güçlendirmek

Araştırma ve eğitim arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi için öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerine katılımının sağlanması, üniversitemizin araştırma politikalarından biridir. Bu amaçla lisans bitirme tezlerinin bir kısmı da araştırma odaklı olarak planlanmaktadır. Öte yandan Mühendislik-Mimarlık ve Fen Fakültelerinde açılan bazı lisans ve lisansüstü derslerin uygulamaları YÜTAM'da yer alan Ar-Ge laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Fotonik ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Ana Bilim Dallarında yürütülen tezler ve Ar-Ge çalışmaları YÜTAM'da gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında 32 lisansüstü ve 36 adet lisans öğrencisi TÜBİTAK projelerinde bursiyer olarak görevlendirilmiştir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde Makine Mühendisliği Bölümünde Makine Tasarım I-II, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde Mühendislik Tasarımı ve aktif olan tüm bölümlerimizde yürütülen Bitirme Projesi derslerinde bütün öğretim üyelerinin katılımıyla öğrencilerin sanayiden getirdiği problemlerin çözümüne yönelik projeler yaptırılmakta ve öğretim

üyeleri-öğrenci iş birliği ile bu sorunlar çözülmektedir. Öte yandan öğrenci gruplarının bir kısmına öğretim üyelerinin yürütmekte olduğu üniversite dışı araştırma projelerinden ödevler verilerek analiz, tasarım ve üretim programlarının kullanımı ile akademik bakış açısı sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu dersler kapsamında “Tasarım Projeleri Sergisi ve Yarışması” düzenlenerek bağımsız jüri üyelerinin değerlendirmesi sonucu dereceye giren tasarımlar ödüllendirilmektedir. Bu projeler kapsamında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ile Fen Fakültesi bünyesindeki Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden sunulan toplamda 29 adet lisans öğrenci projesi TÜBİTAK 2209 desteği kapsamında desteklenmiştir.

Üniversitemiz fen, mühendislik ve sağlık bilimlerine yönelik olarak YÜTAM bünyesinde kurulan bütün Ar-Ge laboratuvarları tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Web üzerinden alınan randevu sayesinde ihtiyaç duyulan herhangi bir cihazın ücret karşılığında araştırmacılar tarafından kullanılabilmesi mümkün olmaktadır. Bu yolla sağlanan mali kaynaklar cihazların bakım onarım maliyetleri ve stratejik hedeflerimiz doğrultusunda alınması planlanan yeni cihaz altyapısının oluşturulmasında kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ile Atatürk Üniversitesi ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi arasında ortak araştırma merkezi anlaşması kapsamında; araştırma merkezlerindeki altyapı sistemlerini ortak bir Ar-Ge portalında birleştirmeyi ve ortak araştırma grupları oluşturmak suretiyle iş birliklerini geliştirmeyi hedefleyen bu yüksek teknoloji iş birliği modeli, özellikle savunma sanayisinde Ar-Ge, analiz ve üretim odaklı projelere zemin hazırlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda her merkezin cihaz altyapısı ve bilgi birikimi bakımından birbirini tamamlayarak, araştırma geliştirme süreçlerinden üretime kadar olan sürecin tamamının merkezlerimiz tarafından üstlenileceği, savunma sanayinde ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda gerek duyulan yüksek teknoloji gerektiren cihaz, prototip veya sarf gibi dışa bağımlılığı azaltacak düzeydeki malzemelerin üretimi için bir araya gelerek ortak hareket etme kararı alınmıştır. Bu ortaklığın 2023 için bölgedeki diğer üniversiteler ile de yapılması planlanmaktadır.

Sosyal bilimler alanında akademisyenler için laboratuvar niteliğinde olan modern bir kütüphane üniversite tarafından araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. 12.700 m2 kapalı alana sahip olan kütüphanede basılı kaynak sayısı (kitap, tez ve dergiler) bir önceki yıla göre 2022 yılında % 3'ün üzerinde artış göstererek 51.981'e yükselmiştir. Buna göre öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı 11 olarak gerçekleşmiştir. Elektronik kaynak sayısında bir önceki yıla göre değişiklik olmamıştır. Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı 0.20 düzeyindedir. Kütüphane aynı zamanda ULAKBİM üzerinden pek çok veri tabanına erişim imkânı sunmaktadır. Ayrıca online birçok veri araştırmacıların kullanımına sunulmuştur.

Erzurum Teknik Üniversitesi Kütüphanesinde bulunan kitaplar sadece sosyal bilimler alanı ile sınırlı değildir. Kütüphane bünyesinde fen bilimleri alanına yönelik basılı ve elektronik kaynaklar da bulunmaktadır. Bu kaynaklar toplam koleksiyonun yaklaşık %5'ini oluşturmaktadır (<https://kutuphane.erkurum.edu.tr/yordam/>).

Üniversitemiz kütüphane kaynakları Bilimsel Araştırma Projeleri ile zenginleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında temin edilen kaynaklar (kitap/nadir eser) projelerin bitiminden sonra kütüphaneye aktarılmakta ve bu sayede kütüphanemizin kaynak sayısı artırılmaktadır. Kitap sayısının artışında önem arz eden bir diğer kaynak bağışlardır. Nitekim 2022 yılında 625 adet bağış kitap kütüphane kataloglarına dahil edilmiştir. Yine üniversitemiz kütüphane kaynaklarının sayısının artırılmasına yönelik özellikle sosyal bilimler alanında araştırmacılarımızın kaynak ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında temin ettikleri kaynakların (kitap/nadir eser) projelerin bitiminden sonra kütüphaneye aktarılması ile üniversitemizin kaynak sayısı artırılmaktadır.

Üniversitemizin YÜTAM ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi döner sermaye gelirlerinin yanı sıra merkezi bütçeden gelen ödeneklerle araştırma geliştirmeye kaynak ayrılmaktadır. Döner sermaye ve merkezi bütçeden Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü (BAP) aracılığı ile Ar-Ge çalışmalarına destek olunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türlerinden var olan proje türleri güncellenmiş ve yeni proje

türleri eklenmiştir. Proje başvuru seçenekleri artırılarak çeşitlilik sağlanmaya çalışılmıştır. Aynı zamanda başvuru dönemleri ikiye ayrılarak genel başvuru dönemi ve sürekli açık başvuru dönemi uygulanarak başvurularda süreklilik sağlanmaya çalışılmıştır. Proje türlerimiz;

Temel Araştırma Projesi: Doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış Erzurum Teknik Üniversitesi mensubu araştırmacılar tarafından sunulan ve tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime, ülkenin ve bölgenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli projelerdir.

Lisansüstü Tez Projesi: Erzurum Teknik Üniversitesi'nde yürütülen yüksek lisans ve doktora tezlerini desteklemek amacıyla tez yöneticisinin, öğrencileriyle birlikte sunduğu projelerdir.

Araştırma Altyapı Destek Projesi: Erzurum Teknik Üniversitesi'nin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Araştırma Merkezleri tarafından sunulan projelerdir.

Disiplinler Arası Araştırma Projesi: "Temel Araştırma Projesi" tanımından farklı olarak en az iki farklı bilim alanından araştırmacıların yer aldığı araştırma projeleridir.

Katılımlı Araştırma Projeleri: Bütçesinin en az %70'i diğer kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan ortak araştırma ve geliştirme projeleridir.

Fikri Mülkiyet Desteği Projesi: Ulusal ve uluslararası patent/faydalı model başvurularının sayısının artırılması ve patent/faydalı model başvurusunun teşvik edilmesi amacıyla, patent/faydalı model alım sürecinde ortaya çıkabilecek giderlerin desteklendiği projelerdir.

Bilimsel Faaliyet Düzenleme Desteği Projesi: Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde düzenlenen, sonuçları ile bilime katkı sağlayacak olan sempozyum, çalıştay, konferans ve kongrelerin desteklendiği projelerdir.

Güdümlü Araştırma Projesi: Üniversitemizdeki birimlerde araştırma altyapısının geliştirilmesi ve/veya kritik alanlarda araştırmaların yapılması amacıyla Rektör ve Rektör Yardımcılarından oluşan komisyonun gerekli gördüğü alanlarda hazırlanılması istenilen projelerdir.

Hızlı Destek Projesi: Temel Araştırma Projesine ve uluslararası makaleye dönüşme potansiyeli bulunan, kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projelerdir.

Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi: Üniversitemize kayıtlı lisans öğrencilerinin AR-GE kültürünün oluşturulması ve öğrencilerin araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla desteklenen projelerdir. Proje kabul sürecinde, Üniversitemiz TTO Ofisinden proje ön incelemesi şekilsel olarak yapılır ve komisyon incelemesine sunulur. Komisyonun uygun bulduğu projeler için dış hakem incelemesi başlatılır. Sürecin bu şekilde ilerlemesi kaynak aktarılacak projenin nitel ve nicel faydasının artırılmasının sağlanmasına yöneliktir.

2022 yılının sayısal verileri: 2022 Yılında 20 BAP projesi kabul edilerek 371.143,83 TL bütçe ile desteklenmiştir. 20 BAP Projesinin proje türlerine dağılımı şu şekilde olmuştur; 15 adet Temel Araştırma Projesi, 3 adet Lisansüstü Tez Projesi, 1 adet Disiplinler Arası Araştırma Projesi, 1 adet Fikri Mülkiyet Desteği Projesi desteklenmiştir. 2022 Yılında 17 TÜBİTAK projesi 4.872.651,00 TL bütçe ile TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Bu projelerin 5 tanesi 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 9 tanesi 1002-Hızlı Destek Programı, 2 tanesi 3501-Kariyer Geliştirme Programı ve 1 tanesi de BİDEB-2218 desteğidir. KUDAKA tarafından 1 proje 1.683.833,34 TL bütçe ile desteklenmiştir.

Üniversitemizde lisansüstü eğitimler Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri bünyesinde yürütülmektedir. İlgili enstitülerde toplamda 14 yüksek lisans programı, 7 doktora programı bulunmaktadır.

Enstitülerde 2022 yılı içerisinde 73 yüksek lisans, 8 doktora tezi, toplamda ise 262 yüksek lisans, 20 doktora tezi tamamlanmıştır. Doktora programına 2022 yılında kayıt yaptıran 15 öğrenci

de Fotonik, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öncelikli alanlarında 100/2000 Doktora bursu kapsamında alınmış ve toplamda 25 bursiyer öğrenci istihdam edilmiştir. İlgili enstitülerde 2022 yılında 710 yüksek lisans, 132 doktora öğrencisi programlara devam etmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Lisans derslerinin YUTAM'da yapılması.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ETÜ Fen Bil. Ens. İle Merkez 2. Organize Sanayi Bölgesi Arasında Lisansüstü Eğitime Yönelik İş Birliği Protokolü.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizin kuruluşundan itibaren nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı alımı gerçekleştirilmektedir. Araştırma personelinin/öğretim elemanlarının seçimi, Yükseköğretim Kurulu'nun sayfasında ilan edilen atama ve yükseltme kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır. Bu kritere göre atanan üniversitemiz bünyesinde 2022 sonu itibarıyla toplam 318 akademik personel bulunmaktadır.

Araştırma kadromuzun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için;

Araştırmacılarımızın yapmış olduğu bilimsel faaliyetlerin niteliğini artırmak, akademisyenleri araştırma yapmaya teşvik etmek ve üniversitenin adının ulusal ve uluslararası platformlarda duyurulmasına katkıda bulunan araştırmacıları teşvik üzere 2022 yılında yapılan bilimsel ve eğitim faaliyetlerine göre “Atıf Ödülü”, “Proje Ödülü”, “ En Yüksek Etki Faktörlü Dergide Yayın Ödülü”, “Yılın Eğitimcisi Ödülü”, “Rektörlük Özel Ödülü” ve “Etkili Bilim İnsanı Ödülü” verilmiştir.

Doktora programı açık olmayan ve/veya alanında henüz yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmayan bilim dallarındaki araştırma görevlilerinin, yurt içi ve yurt dışında alanlarında tanınır üniversitelerde lisansüstü çalışma yapmaları teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, hâlihazırda Üniversitemiz kadrosunda bulunan toplam 41 öğretim elemanı, yurt içinde farklı üniversitelerde eğitim görmektedir.

Yine üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri 2022 yılı içerisinde revize çalışmaları başlatılmış olup bu çalışmalar devam etmektedir. Böylelikle araştırma kadromuzun niteliğinin iyileştirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanınırlığını artırmaya katkı sağlamak,

araştırmacıların yapmış olduğu bilimsel faaliyetleri multidisipliner bir ortamda paylaşmak, bilgi ve tecrübelerini paylaşarak bilimsel faaliyetlere katkı sağlamak amacıyla Sağlık Bilimleri Fakóltesi ve Fen Fakóltesi bünyelerinde 2022 yılı içerisinde alıştay ve konferanslar düzenlenmiştir.

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerini ve alt yapısını genişletmek amacıyla ilk olarak Atatürk Üniversitesi ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarları ile iş birlikleri 2022 yılı öncesinden devam etmektedir. 2022 yılı içerisinde Erzurum Teknik Üniversitesi ile Doğu Anadolu Tarımsal Araştırmalar Enstitüsü arasında iş birliği köprüsü kurulmuştur. Bunun yanı sıra ETÜ ile 2. Organize Sanayi Bölgesi (OSB) arasında eğitim ve istihdama yönelik iş birliği protokolü imzalamıştır. Benzer şekilde üniversitemiz ile OXFORD Üniversitesi arasında akademik iş birliği başlatılmıştır.

Üniversitemiz ile Kamu Kurumları arasında lisansüstü eğitim verilmesi hususunda ortak protokoller yapılmak suretiyle paydaş katılımlarının artırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen protokoller;

- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı ile ARAS-EDAŐ arasında 2016 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü,
- Üniversitemiz Enstitüleri ile Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yer alan BİLSEM arasında 2020 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü,
- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Erzurum Büyükşehir Belediyesi arasında 2020 yılında yapılan Diploması Akademisi protokolü,
- Üniversitemiz Fen Bilimler Enstitüsü ile 2. Organize Sanayi Bölgesi arasında 2021 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü,
- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı ile İnşaat Mühendisleri Odası (İMO) arasında 2022 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü.

Protokoller kapsamında 2022 yılı içerisinde Sosyal Bilimler Enstitüsünde; Erzurum Büyükşehir Belediyesi protokolünden 30, MEB Bilim Sanat Merkezi protokolü kapsamından 3, Fen Bilimleri Enstitüsünde; ARAS-EDAŐ protokolünden 7, İMO protokolünden 3, Erzurum Büyükşehir Belediyesi protokolünden ise 3 öğrenci kayıt yaptırmış olup, 2016 yılından itibaren de toplamda 68 öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [1st International Symposium On Current Developments In Fundamental And Applied Mathematichs Sciences.pdf](#)
- [6. Uluslararası Adli Hemşirelik Kongresi.pdf](#)
- [Disiplinlerarası Araştırmalarda Matematiksel Yaklaşımlar alıştayı.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [Doğu Anadolu Tarımsal Araştırma Enstitüsü Md.Lüğü Ve Etü Arasındaki Protokol.pdf](#)
- [Malezya_Putra_Üniversitesi.pdf](#)

- [Plan-S_Uydu_Uzay_Teknolojileri_A.Ş..pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda, kurum bünyesinde Ar-Ge performansının takibi için akademik teşvik yönetmeliği 2018 tarihinden itibaren hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda araştırma performansımızın kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği konusundaki değerlendirmeler ve iyileştirmeler ilgili araştırma gruplarından alınan çıktılar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda yıllık bazda hazırlanan bir rapor ile akademik birimlerin öğretim üyesi başına yayın faaliyetleri, proje çalışmaları, patent ve faydalı model gibi çıktıları duyurularak performans izleme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında SCI, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerde yıllık yayın sayısı Web of Science veri tabanına göre 157 iken, 2022 yılında bu sayı 202'ye yükselmiştir. Üniversitemizde her geçen yıl araştırma, geliştirme ve inovasyon kültürünün yaygınlaştırılması ile bu sayı artmaktadır.

Ayrıca kendi iç kontrollerimizin yanı sıra ulusal ölçekte farklı ranking kuruluş raporları (URAP vb.) incelenerek de bilgi sahibi olunmaktadır. URAP Türkiye sıralamasında Erzurum Teknik Üniversitesinin 2019, 2020, 2021 ve 2022 yıllarında sıralaması, sırası ile 71, 79, 91 ve 87'dir. Dünya URAP sıralamasına ilk kez 2020 yılında 2906. sırada giren üniversitemiz 2021 yılında 2979 ve 2022 yılında 2992. sırada yer bulmuştur. Üniversitemiz bu sıralamada gerileme göstermesine karşın, Webometrics verilerine göre 2021 yılında 3792. sıradan 2022 yılında 3672. sıraya yükselmiştir.

URAP sıralamasında üniversitemizden önce olan üniversiteler içerisinde makale, atıf ve doktora puanları baz alındığında üniversitemizin puanlarının yüksek olmasına karşın bilimsel doküman puanının düşük olması üniversitemizin sıralamasını gerilediği düşünülmektedir. Bununla birlikte kurumumuz, her yıl gerçekleştirilen girişimci ve yenilikçi üniversiteler endeksinde yer alan göstergeler dikkate alınarak bir yol haritası oluşturmaya devam etmektedir. Araştırma performansını geliştirmek için 2021 yılına göre belirlediği yol haritası değerlendirilmiştir. Diğer taraftan KOSGEB ve/veya Teknokent bünyesinde şirketi olan ve ortak projeler yürüten araştırmacı sayısı 2022 yılında bir önceki yıla göre sabit kalmakla birlikte, var olan firmaların etkinlikleri (ürüne dönüşen ürün sayısı, personel istihdamı, toplam ciro vs.) bir önceki yıla göre artış görülmüştür. Bu firmalarda faaliyet gösteren öğretim üyesi sayısı ise toplam 5'tir. Firmaların tamamı KOSGEB desteği almış olup, akademik çalışmaların ürüne dönüştürülmesi yönünde faaliyet göstererek Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Girişimcilik Kültürü ve Ekonomik Katkı kapsamında "lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı, Teknoloji Transfer Ofisi, teknopark ve kuluçka merkezlerinin yönetiminde tam zamanlı çalışan kişi sayısı, Teknoloji Transfer Ofisi yapılanmasının varlığı, Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı" gibi göstergelerde iyileşme sağlamak için Üniversitemiz bünyesinde Proje Koordinasyon ve Uygulama Merkezi ile Teknoloji Transfer Ofisi ile ETÜ Kristal Girişimcilik Merkezi 2022 yılında seminer, işbirliği destekleri ve ziyaretlerden oluşan çok sayıda farklı faaliyet gerçekleştirilerek, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün yaygınlaştırılması sağlanmaya çalışılmıştır. Ayrıca bu birimlerimiz lisans ve lisansüstü mezunlarımızın yenilikçi fikirlerini tartışabilecekleri, yenilikçi proje fikri oluşturabilecekleri bir platform oluşturulmuştur. Aynı zamanda özellikle öğretim üyelerimiz tarafından kurulan firmalarda ETÜ mezunlarının istihdam edilmesi de teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri ayrıca YÜTAM bünyesinde 2022 yılında oluşturulan "Danışma Kurulu" tarafından değerlendirmeler yapılarak proje çalışmalarının Üniversitemiz bilim politikaları çerçevesinde olması sağlanmaktadır. 2022 yılında YÜTAM danışma kurulu ile toplantı yapılmış olup üniversitemizin araştırma faaliyetleri sanayiciler ile birlikte değerlendirilerek araştırma çalışmalarının özel sektör üretim faaliyetleri ve bölgesel kalkınmaya yönelik Ar-Ge çalışmalarının

hızlandırılması kararlaştırılmıştır.

Uluslararası sıralamalardaki yetkinlikler kapsamında;

Günümüzde üniversitelerin sıralaması akademik başarıların yanı sıra, gelişen teknolojilerle birlikte web alanında yapılan çalışmaların performansına yönelik de olmaktadır. Webometrics (Ranking of World Universities in the Web) gibi üniversiteleri web teknolojilerindeki gelişmelere ayak uydurma ve kullanma düzeylerine göre sıralayan ranking kuruluşları için ön plana çıkan ölçütlerden; arama motorlarında arandığında üniversite domaininde bulunan sayfa sayısı (Size), arama motorlarında arandığında üniversiteye link veren web sitelerinin sayısı (Visibility) ve arama motorlarında arandığında üniversite domaininde bulunan (pdf, ps, doc ve ppt) gibi dosyaların sayısı (Rich Files) gibi parametreleri değerlendirmek ve arttırmak üzere Üniversitemiz akademik birimleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı arasında koordinasyon sağlanarak çalışmalar bir önceki yıl başlatılmış olup bu çalışmalar devam etmektedir.

Araştırmacı performansı değerlendirilmesi kapsamında üniversitemiz öğretim üyelerinden yıllık olarak geçmiş, şimdiki ve gelecek çalışma planlarını içerecek şekilde Araştırma Bildirim Formları toplanıp değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler ile araştırmacıların planladıkları çalışmaları ne ölçüde gerçekleştirdikleri belirlenmektedir. Bu değerlendirmelerin yanı sıra üniversitemiz akademik teşvik sisteminden araştırmacıların yıl içi performansları değerlendirilmektedir.

YÖKSİS sisteminde yapılan Akademik Teşvik Başvuruları üniversitemiz UBYS sistemine entegre edilmiş olup bu sistem ile 2022'deki bütün başvurular online olarak alınmaktadır. Böylelikle araştırmacıların yıl içi performansları bu şekilde de izlenmeye başlanmıştır. Performans izlemeleri ile gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Performans izlemelerinden 2022 yılı için değerlendirmeler aşağıdaki gibi maddelenmiştir;

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği kapsamında, "bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, proje sayısı, Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı, ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısı, doktoralı mezun sayısı" gibi göstergelerin iyileştirilmesi için teşvik yönergesi yayınlanmış ve hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz akademik teşvik yönetmeliğine göre, kongre ve sempozyum gibi etkinliklere katılım sonrası bildirimlerin yayına dönüştürülmesi bir sonraki etkinliğin değerlendirilmesinde bir kriter olarak göz önüne alınmaktadır. Ayrıca her yılın başında ETÜ Akademik Teşvik Sisteminden araştırmacıların yıl içi performansı alınarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla hazırlanan "Erzurum Teknik Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunun 16.01.2020 tarih ve 01/04/ sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Bu yönerge kapsamında 2022 yılı Aralık ayında "Bilim Ödülü", "Atıf Ödülü", "En Yüksek Etki Faktörlü Dergide Yayın Ödülü", "Proje Ödülü", "Patent Ödülü", "Yılın Tez Ödülü", gibi kategorilerin bulunması, akademik çalışmalarda sadece sayının değil, çalışmaların niteliğinin de dikkate alınacağı bir değerlendirme sisteminin performans kriteri olarak ortaya konulduğu yönündedir.

Üniversitemiz bilimsel araştırma projelerinin kalitesini ve buna bağlı olarak da çıktılarını artırmak amacıyla sonlandırılan projelerden yayın üretebilen araştırmacılar bir sonraki dönemde proje başvurusunda bulunabilmektedir. Böylelikle Üniversite kaynaklarının etkin bir şekilde kullanımı ve bilimsel yayın sayımızın ve kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı bir önceki yıla göre azalmıştır. WOS verilerine göre 2021 yılı için BAP birimi tarafından desteklenen projeler ile yapılan yayın sayısı 12 iken, bu sayı 2022 yılı için 5'e düşmüştür. Bununla birlikte Fikri Mülkiyet Havuzu kapsamında "patent başvuru sayısı, patent belge sayısı faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı, uluslararası patent başvuru sayısı" gibi göstergelerde kısmi ilerlemeler sağlanmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek

üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik bilgi sistemi.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma_Bildirim_Formu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz toplumsal katkı politikası, üniversitemiz 2018-2022 strateji planında yer alan stratejik amaçlar (SA) ve bunlarla ilgili hedeflerin (H) toplumsal katkı boyutunu ilgilendiren maddeleri doğrultusunda belirlenmiş ve bu doğrultuda yürütülmektedir. Ayrıca, üniversitemizin bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik yapısı ve gelişmişlik durumu göz önüne alınarak toplumsal fayda yaratmak için çeşitli faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sorumluluk ve eylem planlarımız dahilindedir. Bu kapsamda, üniversitemiz 2. Stratejik planındaki;

A2. Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak

H2.2 Uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliğini artırmak

A4. Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak

H4.1 Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek

H4.2 Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların ortak kullanımına açmak.

H4.3 Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek hedeflerine uygun olarak, üniversitemizin bulunduğu bölgenin sosyo-kültürel ve iktisadi kalkınmasına ve yaşam boyu öğrenme sürecine katkı sağlayan:

ETÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (KARPAM),

ETÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EKAUM),

ETÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ETÜSEM)

ETÜ Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ESAM)

ETÜ MUCİTPARK Bilim ve Fikir Atölyesi'nin

ETÜ KRİSTAL Girişimcilik Merkez'inin faaliyetleri devam ederken,

Bölgenin psikososyal sorunlarına çözüm katkısı sunmak üzere 2019 yılında ETÜ Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜPAM) kurulmuştur. Ayrıca, bu merkezler dışında Üniversitemiz Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ve Edebiyat Fakültesinin çeşitli bölümleri tarafından da toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmüştür.

Bu kapsamda sayılan birimlerimizle bölgenin ve ülkemizin gelişmişlik ve sosyo-ekonomik yapısını göz önüne alarak yerel ve ulusal planda toplumsal fayda sağlamayı amaçladığı faaliyetleri şunlardır:

KARPAM

Merkez, yönetmelikte belirtilen amaçları doğrultusunda, bölgesel ve ulusal kalkınmayı desteklemeye yönelik çalışmalarda bulunmaktadır. Merkez her yıl bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine paralel olarak işsizlik oranının azaltılması için, kariyer fuarları ve/veya kariyer günleri organize etmekte, iş dünyasını üniversitemizde ağırlayarak öğrenci, mezun ve bölge insanının katılımı sağlanarak toplumsal katkı sağlamaktadır. Merkez düzenli olarak belli zaman aralıkları ile bilimsel ve sektörel konuşmacıların yer aldığı online panel, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinlik ve faaliyetleri organize etmektedir. Merkez toplumsal hizmet faaliyetleri için yapmış olduğu tüm uygulama ve çalışmaları tüm paydaşlarla paylaşabilmek için, kariyer merkezi [web sayfasında](#) ve üniversite web sayfasında paylaşmaktadır. Etkinliklerin bir kısmı imkânlar ölçüsünde yüz yüze bir kısmı ise online olarak organize edilmektedir. Merkez dış paydaşlarla ilişkilerimizi güçlendirmek, bu paydaşlıktan öğrencilerin ve mezunların fayda sağlamasını artırmak amacıyla öğrencilere ve mezunlara yönelik “Uygulama ve Araştırma merkezlerinin etkinlik sayısını artırma” hedefleri doğrultusunda organizasyonlar düzenlemektedir.

2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler ise şöyledir:

• Seminer ve Söyleşiler

- 24.01.2022 tarihinde Burak ÖZÇAKMAK’ın konuşmacı olarak katıldığı “Metaverse ve Siber Güvenlik” konulu söyleşi gerçekleştirilmiş ve katılımcılara online katılım belgesi verilmiştir.
- 21.02.2022 tarihinde EKAUM iş birliği ile “Kadın Staj Programı” (Dünya Bankası Türkiye’de Demir Yolu Lojistiğini Geliştirme Projesi) konulu söyleşi gerçekleştirilmiş, katılımcılara online katılım belgesi verilmiştir.
- 24.02.2022 tarihinde Oğuzhan ÖZHAN’ın konuşmacı olarak katıldığı “Liderlik ve Takım Çalışması” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara katılım belgesi verilmiştir.
- 17.03.2022 tarihinde Mehmet Tozar’ın konuşmacı olarak katıldığı “Dahiyane Fikirlere Çözümler” konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara online katılım belgesi verilmiştir.
- 25.03.2022 tarihinde Yakutiye kaymakamı Murat ÖZTÜRK’ün konuşmacı olduğu “Kaymakamlık Mesleği” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- 11.04.2022 tarihinde Mehtap YARDIMCI’nın konuşmacı olarak katıldığı “Yeşilay ve Yeşilay Danışmanlık Merkezinin Faaliyetleri, İstihdam Olanakları ve Yeşilay’da Yürütülen Gönüllü Çalışmaları” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
- 19.04.2022 tarihinde Kerem HALİL’in konuşmacı olarak katıldığı “Kızılay ve Kızılay Danışmanlık Merkezinin Faaliyetleri, İstihdam Olanakları ve Gönüllü Çalışma Olanakları” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
- 21.04.2022 tarihinde Oğuzhan YÜRÜSOY’un konuşmacı olarak katıldığı “Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara online katılım belgesi verilmiştir.
- 26.04.2022 tarihinde Başak TOSUN ve Zafer BATIK’ın konuşmacı olarak katıldığı “Wikimedia ile Bilgibilim Topluluğu Buluşması” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara online katılım belgesi verilmiştir.
- 28.04.2022 tarihinde PİA Bilişim teknolojileri grubu ile seminer gerçekleştirilmiştir.
- 07.06.2022 tarihinde Ankara Üniversitesi Teknoloji transfer Ofisi ÜSİ projeleri uzmanı Elif SAFKAN’ın konuşmacı olarak katıldığı “Proje Tanıtımı ve Başvuru Eğitimi” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- 27.07.2022 tarihinde Üniversite tercih sürecinde Bilgisayar mühendisliğine yönelik “ETÜ Mezun Sohbetleri” gerçekleştirilmiştir.
- 19.10.2022 tarihinde Hüseyin ATALIK’ın konuşmacı olarak katıldığı “Türk Hava Yollarında Kariyer Tecrübelerim: İşe Alım ve Mülakat Süreci” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- 01.11.2022 tarihinde Ensar AĞIRMAN’ın konuşmacı olarak katıldığı “Yurt Dışında İş Yaşam ve Eğitim” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
- 04.11.2022 tarihinde Mehmet TOZAR’ın konuşmacı olarak katıldığı “Dahiyane Fikirlere

Çözümler” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

- 18.11.2022 tarihinde Mehmet TOZAR’ın konuşmacı olarak katıldığı “Derin ve Pekiştirmeli Öğrenme” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
- 02.12.2022 tarihinde Kütüphane Amfisi Erasmus deneyimi yaşayan öğrencilerimizin konuşmacı olduğu “Erasmus+Tecrübelerim” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- 20.12.2022 tarihinde İnci YILMAZLI TROUT’un konuşmacı olarak katıldığı “ABD’de Lisansüstü Eğitim ve Akademik Kariyer Yolculuğu” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- 22.12.2022 tarihinde Ayşegül METE’nin konuşmacı olarak katıldığı “Ulusal Staj Programı Bilgilendirme” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
- 26.12.2022 tarihinde UCİM ortaklığı ile “Her Boyutu ile Çocuk İstismarı” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
- 29.12.2022 tarihinde Konuşmacı olarak Mustafa AYDIN’ın katıldığı “Girişimcilikte Tasarım Odaklı Düşünce” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.

• İşkur Eğitimleri

- 21.01.2022, 28.02.2022, 01.03.2022, 02.03.2022, 03.03.2022, 04.03.2022 tarihlerinde İŞKUR Erzurum İş ve Meslek Danışmanı Ali Haydar KOLİK tarafından verilen İşkur Eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Katılım sağlayanlara katılım belgesi verilmiştir.
- 09.05.2022, 10.05.2022, 11.05.2022, 12.05.2022 tarihlerinde İŞKUR Erzurum İş ve Meslek Danışmanı Ali Haydar KOLİK tarafından verilen İş kulübü Eğitimleri gerçekleştirilmiştir.
- 31.10.2022, 01.11.2022, 07.11.2022, 08.11.2022, 09.11.2022, 10.11.2022, 11.11.2022 tarihlerinde İŞKUR Erzurum İş ve Meslek Danışmanı Ali Haydar KOLİK tarafından verilen İş kulübü Eğitimleri gerçekleştirilmiştir.
- 02.12.2022 tarihinde İŞKUR Erzurum İş ve Meslek Danışmanı Ali Haydar KOLİK tarafından engelli öğrencilerimize yönelik verilen İş kulübü Eğitimleri gerçekleştirilmiştir.
- 29.12.2022, 30.12.2022 tarihlerinde İŞKUR Erzurum İş ve Meslek Danışmanı Ali Haydar KOLİK tarafından verilen İş kulübü Eğitimleri gerçekleştirilmiştir.
- Erzurum Teknik Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Erzurum İŞKUR İş Kulübü protokolü kapsamında İş Kulübü Eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Katılımcı öğrenci ve mezunlara meslek ve kişilik testleri, özgeçmiş hazırlama, hedefleri belirleme, iş arama becerilerini geliştirme, beden dili ve iletişim, iş görüşmesi öncesi ve sonrası dikkat edilmesi gerekenler, mülakat sırasında sıkça sorulan sorular, mülakat teknikleri, iş arama kanalları gibi konularda hem teorik hem de uygulamalı eğitim verilmiştir. Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın hayata önde başlamalarını sağlayan, iş arama motivasyonunu arttıran iş kulübü eğitimleri iş arama sürecinin kısaltmasını da sağlamaktadır.

• Dersler

- 2021-2022 eğitim-öğretim yılı 14.02.2022- 29.05.2022 tarihleri arasında Kariyer Planlama dersi tüm fakültelerin 1. sınıf öğrencilerine verilmiştir. Bu ders kapsamında özel sektörde ve kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan uzmanlarla 24 söyleşi gerçekleştirilmiştir.

• Mentörlük Programı

- Üniversitemiz farklı bölümlerinden seçilen 13 mentee, 13 akademik mentör ve 13 sektör mentörleriyle programın başlamasına yönelik görüşmeler sağlanmıştır.

• Tanıtım Günleri

- ETÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak 06.10.2022 tarihinde ETÜ Kampüs alanında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen tanıtım günlerinde birimiz ve kulübümüz tanıtılmış faaliyetlerimiz anlatılmıştır.

- ETÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak 14.10.2022 Muammer Yaylalı Konferans Salonu'nda Oğuzhan YÜRÜSOY'un konuşmacı olarak katıldığı "Unilever ile Kampüste Marketing Game Lansmanı" öncesi birimizin tanıtımı yapılmış faaliyetlerimiz anlatılmıştır.
- **Diğer faaliyetler**
- 7-8 Mart 2022 tarihlerinde Atatürk Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Doğu Anadolu Kariyer Fuarına KARPAM birimi olarak katılım sağlanmıştır.
- 27.04.2022 tarihinde Bilgi teknolojileri alanında kariyer zirvesi düzenlenmiştir. Katılım sağlayanlara sertifika verilmiştir.
- 26.05. 2022 tarihinde "Herkes İçin Engelsiz Bahar Şenliği" etkinliği düzenlenmiştir
- 28.07.2022- 05.08.2022 tarihleri arasında Yakutiye Kent Meydanı'nda Üniversite tercih sürecinde bir haftalık süreyle fakültelerle yapılan iş birliği ile üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır.
- 03.10.2022-14.10.2022 tarihleri arasında gönüllü ve kısmi zamanlı öğrencilerimiz tarafından "Unilever ile Kampüste Marketing Game" projesi tanıtımı yapılmış ve başvuruları alınmıştır.

ETÜ MUCİTPARK

Teknolojinin her geçen gün hayatımızın içerisindeki etkinliği artmaktadır. Bilimle erken yaşlarda tanışan bireylerin üretkenlikleri ve hayata bakış açıları değişmektedir. Ülkemizde doğu ile batı arasındaki farklılıklar çeşitli alanlarda her geçen gün kendini daha fazla göstermektedir. Özellikle doğudaki dezavantajlı bölgelerde temel eğitimin dışında öğrencilerin bilimsel uygulamalar içeren eğitimlere ve etkinliklere ulaşması çok güçtür. Farklı yeteneklere sahip bireyler bilgiye erişim süreçlerinde yaşadıkları problemlerden dolayı sistem içerisinde vasat hale gelebilmektedir. Gelir seviyesi düşük olan bireylerin genellikle eğitim seviyeleri de düşük olmaktadır. Eğitim seviyesi düşük bireyler ise çocuklarının yönlendirmeleriyle hareket etmektedirler. Çocukların bakış açıları ve ilgileri değiştikçe yetişkin bireylerde onları takip etmekte ve onların ilgi alanlarına göre onlara yatırım yapmaktadır.

MUCİTPARK bilginin toplum ile buluşturulması, görselleştirilmesi, etkileşimli uygulamalar ile aktarılması amaçlarını yerine getiren ve her geçen gün bunu geliştirme gayretinde olan bir bilim ve fikir atölyesidir. MUCİTPARK bünyesinde etkileşimli ve görsel içeriği olmayan bir uygulama yapılmamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde DAP Bölge Kalkınma idaresi desteğiyle kurulmuş MUCİTPARK Bilim ve Fikir Atölyesi, birbiriyle ilintili 4 farklı işlevi olan bir yapıdır. Birinci bileşen olan uygulamalı eğitimler kapsamında ilköğretim birinci sınıftan lise son sınıf öğrencilerine kadar robotikten, kodlamaya, üç boyutlu tasarımdan, artırılmış gerçekliğe, ahşap atölyelerinden sosyal inovasyona kadar farklı alanlarda eğitimler verilmektedir. Bu eğitimler oyunlar ve görsel içeriklerle zenginleştirilmektedir. 2017 yılında eğitimlerine başlamış olan MUCİTPARK hali hazırda eğitimlerine devam etmektedir. MUCİTPARK bireyleri, bilimle erken yaşlarda tanıştırmak, farkındalık düzeylerini artırmak, kişisel gelişimlerine katkı sağlamak, okullarında aldıkları eğitimleri desteklemek amacıyla hareket etmektedir. Eğitimlerde teorik bilgiler farklı uygulamalar ve materyallerle desteklenmektedir. MUCİTPARK'ın ikinci bileşeni, proje fikri olan tüm öğrencilere mentor ve makine teçhizat desteği sağlanmasıdır. Atölyelerde fikirlerin ürüne dönüşme süreçleri takip edilir ve desteklenir. Üçüncü bileşende ise MUCİTPARK bünyesinde kurulan ortak proje ekipleri (ilköğretim, ortaöğretim, lise, lisans öğrencileri) ürün bazlı çıktılar ve projeler üretmektedir. MUCİTPARK'ın dördüncü bileşeni ise benzer yapıların kurulmasının teşvik edilmesi ve bu yapılarla destek sağlanmasıdır. MUCİTPARK'ta eğitim faaliyetleri dönem ve kur bazında verilmektedir.

Faaliyet Başlıkları

• Eğitim

- Yazılım, Robotik, Fen Bilimleri, Sanal Gerçeklik gibi birçok teknik atölyelerle birlikte öğrencilerin sosyal alanda kendilerini geliştirip bilim insanı ruhunu kazanabilmeleri için geliştirilen Sosyal-İnovasyon atölyesiyle birlikte toplam 16 farklı atölyede eğitim verilmektedir.
- Eğitim yaş grubu: İlköğretim 2. sınıf-Lise 3. sınıf ve Üniversite Öğrencileri
- Dezavantajlı bölgelerde yaşayan öğrencileri de kapsayan bu alanda istekli tüm öğrenciler kurumdan yararlanmaktadır.
- Eğitimler ilköğretim 5, ortaokul gruplarında 3, lise gruplarında 2 yıl sürmektedir.
- Eğitim dönemlerini başarıyla bitiren öğrenciler proje takımları kurarak proje çalışmalarını yapar.
- 2022 yılı eğitim alan öğrenci sayısı: 800
- Toplam eğitim verilen öğrenci sayısı: 2350

• Anket

- Her yıl düzenli olarak, veli ve öğrencinin süreçten memnuniyetini görmek ve eksik görülen alanlarda yenilemeler yapmak adına anketler düzenlenmektedir.

• Eğitimci Eğitimleri

- Eğitimci en fazla 18 kişilik gruplardan oluşmaktadır.
- Sınıfta Uzman Eğitimci, Eğitimci ve Gönüllü Eğitimci olmak üzere her 6 öğrenciye 1 eğitimci düşecek şekilde eğitimci dağılımı yapılmaktadır.
- Uzman Eğitimci, eğitim konusunda tecrübeli mühendislerden oluşmaktadır.
- Gönüllü üniversite öğrencileri bu alanda eğitilerek eğitimci ihtiyacı karşılanmaktadır.
- 2022 yılı mevcut eğitimci sayımız: 50

• Ziyaretler

- Kurumumuza ziyaret amaçlı gelmek isteyen öğrenci gruplarına bilimsel farkındalık oluşturmak için kısa süreli etkinlikler yapılmaktadır

• Fuarlar

- Üniversitemizi ve kurumumuzu tanıtmak ve bilimsel farkındalık oluşturmak için düzenlenen ilgili fuarlara katılmakla beraber toplu alanlarda etkinlikler düzenleyerek farkındalık oluşturma çalışmaları yapılmaktadır.
- Bilim-Fest Erzurum: Erzurum Büyükşehir Belediyesi ve üniversitemiz ortaklığında gerçekleşen etkinlikte, 3000 ziyaretçiye 6 farklı atölye çalışması yapıldı. Ayrıca görsel bilim standları açılarak bilimsel farkındalık etkinlikleri yapıldı.
- Bilimin İzinde Erzurum Bilim Şenliği: Paydaşı olduğumuz ve Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yürüttüğü TÜBİTAK 4007 projesi kapsamında, bu etkinlikte 6000 ziyaretçiye 6 farklı atölye çalışması yapıldı. Ayrıca görsel bilim standları açılarak bilimsel farkındalık etkinlikleri yapıldı.
- Doğu Anadolu Gözlem Etkinliği: Doğu Anadolu Gözlem Merkezi açılışında üniversitemiz adına stand açarak, 7000 ziyaretçiye uzay ve bilim temalı etkinlikler yapıldı

• Proje Danışmanlıkları

- Ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlanan ve proje fikirlerine sahip takımlara kurumumuz mentör, teknik ekipman, sarf malzeme ve atölye desteği vermektedir.
- Proje takımları çoğunlukla lise ve üniversite öğrencilerinden oluşan takımlardır
- Yıllık 20'den fazla takıma destek verilmektedir.

• Engelsiz Yaşam

- Engelsiz yaşam merkezinde faaliyet gösteren 50 öğrenciye 3 hafta boyunca etkinlikler yapıldı.
- Faaliyetlerin sürekli hale getirilip dezavantajlı bireylere fayda sağlamak adına Doğu Anadolu Projesi Bölge Kalkındırma İdaresi (DAP)'ne ortak proje yazıldı

• Üniversite Öğrencilerine Yönelik Eğitimler

- Şehrimizdeki üniversite öğrencilerine yönelik haftada 5 gün olmak üzere toplamda 200

- öğrenciye eğitim verilmiştir.
- Eğitimler hafta içi her gün 17.00-20.00 arasında, eğitim kampı şeklinde verilmiştir.
- Eğitimler, 3 boyutlu modelleme ve üretim, uygulamalı yazılım eğitimleri, temel havacılık eğitimleri ve prototip İHA üretimi konularında verilmiştir.
- Eğitimler kapsamında başarı gösteren öğrencilerden insansız sualtı sistemleri, insansız hava aracı, model uydu ve roket kategorilerinde ulusal ve uluslararası takımlar kurulmuştur.
- Çalışma sonunda 200 saatlik eğitim verilmiştir.
- Program 2023 yılında da devam edecektir.
- **MEB İş Birliği Kapsamında Verilen Eğitimler**
 - Şehrimizin başarılı 4 okulundan toplam 180 öğrenciye eğitim ve proje mentörlük hizmeti verilmiştir.
 - Her okul, haftada bir gün eğitim bir gün proje çalışması yapacak şekilde organizasyon yapılmıştır.
 - Her okul için 3 farklı yarışma takımı kurulup çalışmalara başlanmıştır.
 - Eğitimler uygulamalı yazılım ve 3 boyutlu tasarım programları içeriğine sahiptir.
- **Avrupa Birliği Projesi**
 - 2020 yılında “Intergenerational Learning for Adult Learners through STEAM: From the point of Hofstede’s 6D Model (STEAM Plus)” başlıklı AB Projemiz kabul edilmişti. Proje kapsamında bu yıl da kurumumuzda faaliyetler yürütmekteyiz

ETÜ KRİSTAL

ETÜ-KRİSTAL Girişimcilik Merkezinin genel amacı; teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerinin, marka değeri ve nitelikli istihdam oluşturma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürülebilmeleri için, girişimcilerin fikir aşamasından pazara kadar olan faaliyetlerini desteklemek suretiyle, İlimiz, Bölgemiz ve Ülkemiz ekonomisi açısından birçok anlamda katma değer oluşturacak yeni işletmelerin kurulmasını sağlamaktır. Ayrıca fikir sahibi girişimcilerin fikirlerini hayata geçirdikten sonraki pazarlama aşamasında, girişimcilere satış pazarlama konusunda yol gösterici eğitimler vermektir. Bu kapsamda ETÜ KRİSTAL’de 2022 yılı içerisinde:

- 2022 Mart ayında dördüncü dönem girişimciler süreç dahilinde merkeze dahil edilmiştir. Ön değerlendirme sonucunda 47 iş fikri içerisinde 14 iş fikri jüri karşısına çıkmaya hak kazanmıştır. Bu iş fikirlerinden 8 girişim jüri değerlendirmeleri sonucu merkez faaliyetlerine uygun bulunarak 21 girişimci merkez imkanlarından faydalanmıştır.
- 2022 Ekim ayında beşinci dönem girişimciler süreç dahilinde merkeze kabul edilmiştir. Ön değerlendirme sonucunda 15 iş fikri içerisinde 5 iş fikri jüri karşısına çıkmıştır. Jüriler 5 iş fikrinin tamamını merkez faaliyetleri için uygun bulmuştur. Bu iş fikri sahibi 10 girişimci merkez imkanlarından faydalanmaya devam etmektedir.
- Sonuç olarak merkez faaliyetleri kapsamında toplam 244 iş fikri değerlendirilmiştir. Değerlendirilen iş fikirleri arasından merkez için uygun 47 iş fikri kabul edilmiştir. Bu iş fikirlerinin sahibi toplam 161 girişimciye eğitim imkanları sunulmuştur. Ayrıca, süreçlerde başarısız olmuş yaklaşık 750 girişimci adayına da eğitimler ve mentörlükler verilerek gelişimleri sağlanmıştır.
- Dört yıllık merkez faaliyetleri sonunda 9 teknogirişim firması teknokent bünyesinde kurulmuştur. Kurulan bu teknogirişimlerden bir tanesi TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye desteği almıştır. Üç tanesi KOSGEB ileri girişimcilik programında, bir tanesi KOSGEB geleneksel girişimcilik programından, bir tanesi ise KOSGEB Ar-Ge ve İnovasyon Destek Programı kapsamında desteklenmeye layık görülmüştür. Diğer üç Start-Up firmamız ise melek yatırımcı ağımız üzerinden destek bulmuş ve ilk ticari ürün satışlarını gerçekleştirmişlerdir.
- Faaliyetlerine devam eden 14 iş fikri için proje geliştirme ve yazma faaliyetleri bitirilmiştir. KOSGEB ve TÜBİTAK 1512 başvuruları için süreç takipleri yapılmaya devam etmektedir. Ayrıca bu girişimciler ürünleri hakkında çeşitli çalışmaların yer aldığı videolar ile kitlesel

fonlama için başvurularını gerçekleştirmektedirler.

- Ayrıca ETÜ Kristal Girişimcilik Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi Erzurum TTO'nuñ proje partnerleri Ata Teknokent A.Ş. ve Sistem Global Danışmanlık A.Ş. ile birlikte TÜBİTAK'a sunmuş olduğu BİGG Kristal isimli projesi TÜBİTAK 1601 kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. BİGG Kristal projesi ile TÜBİTAK adına uygulayıcı kuruluş olma hakkı kazanan ETÜ Kristal Girişimcilik Merkezi teknolojik ve yenilikçi iş fikirlerine sahip girişimci adaylarının iş fikirlerini nitelikli iş planlarına dönüştürecekleri özğün, etkili, uygulanabilir mekanizmalar oluşturmaları ve yürütmeleri için destek olacaktır. Süreç sonunda yeterli başarıyı gösteren girişimciler, TÜBİTAK değerlendirmesi için yapılan panellere yönlendirilecektir. Bu kapsamda destek alınan proje ile girişimcilik merkezinin hem yetkisi hem de tanınırlığı çok iyi noktalara gelmiştir.

EKAUM

Erzurum Teknik Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM) Kasım 2015'te kurulmuş olup, toplumsal katkı anlamında önemli bir boşluğu doldurmaktadır. Merkezimiz üniversitemizin sahip olduğu bilgi birikimi, uzmanlık ve deneyimin bölge insanıyla buluşmasını hedeflemektedir.

Bu çerçevede toplumsal katkıya yönelik aşağıda listelenen faaliyetler düzenlenmiştir:

- II. Ulusal Kadın temalı Öğrenci Kongresi (8 Mart 2022)
- Erkeklere Yönelik Cinsiyetçilik Çalıştayı (20 Nisan 2022)
- Vikipedi ile Bilgibilim Topluluğu buluşması 26 Nisan 2022
- İçişleri Bakanlığı Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele 2022 Faaliyet Kapsamında Kadın Acil Destek Uygulaması (KADES) toplantısı (1 Eylül 2022)
- 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü (28 Kasım 2022)
- Edebiyatta Kadının Yeri (7 Aralık 2022)
- Çocuklara ihmal ve istismarı anlamak: Aile bilgilendirme semineri (26 Aralık 2022)
- William Shakespeare Oyunlarına Feminist Eleştirel Yaklaşımlar (29 Aralık 2022)

ETÜSEM

Erzurum Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

ETÜSEM, Üniversitemiz Stratejik planındaki “Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren etkinliklerin desteklenmesi” hedefleri doğrultusunda üniversite mezunları ile mensuplarının ve toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim sürecinde yer alması için ihtiyaç duyulan tüm alanlarda her türlü eğitim-öğretim, kurs, seminer, sertifika programı ve etkinlik yapmak veya yapılması için ortam sağlamak, araştırma geliştirme faaliyetleri düzenlemek ve bu şekilde üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Ayrıca ETÜSEM Üniversitemiz Stratejik planındaki “Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların ortak kullanımına açma” hedefi doğrultusunda toplumun her kesiminin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim, araştırma ve sınav hizmetleri gibi etkinlikleri kendi akademik ve fiziki varlıklarından yararlanarak düzenlemeyi ve yaşam boyu öğrenmenin sağlanmasını hedeflemektedir.

Bununla birlikte ETÜSEM Üniversitemiz Stratejik planındaki “Akademik işbirliklerini artırmak, öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini desteklemek” hedefleri doğrultusunda içinde bulunduğumuz bölgenin yapısı, ihtiyaçları ve sorunlarına yönelik nitelikli eğitimler ile kişilerin ve kurumların uluslararası standartlara ulaşmasına olanak sağlamayı ve ülkemizin bilgi toplumuna dönüşüm sürecinde ilgili stratejik faaliyetler düzenlemeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda ETÜSEM’de

- Erzurum Merkez’de İyi Tarım Uygulamaları Eğitimi 4-15 Ocak 2022 tarihleri arası 33 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- Erzurum Pasinler’de İyi Tarım Uygulamaları Eğitimi 6-11 Ocak 2022 tarihleri arası 25 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir
- Erzincan Refahiye’de Modern Hayvancılık Teknikleri Eğitimi 7-10 Ocak 2022 tarihleri arası 10 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İlker AKBABA ve Yeni Dünya Vakfı Erzurum Şube Başkanı Ayhan AKBULUT Erzurum İl Milli Eğitim Müdürü Salih KAYGUSUZ’u makamında ziyaret etti. Görüşmede, yapılması planlanan sosyal sorumluluk projesinin detayları değerlendirildi. Şubat ayından itibaren merkezden başlanmak üzere il genelinde 9. sınıfta okuyan meslek lisesi öğrencilerine yönelik “Geleceğin Meslekleri” seminerlerinin düzenlenmesi kararlaştırıldı.
- Erzincan Çayırılı’da Modern Hayvancılık Teknikleri Eğitimi 17-21 Ocak 2022 tarihleri arası 25 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir
- Erzincan Üzümlü’de İyi Tarım Uygulamaları Eğitimi 17-25 Ocak 2022 tarihleri arası 25 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir
- Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İlker AKBABA ve Müdür Yardımcımız Doç. Dr. M. Akif GÖZİTOK Erzurum Gençlik ve Spor İl Müdürü Birdal ÖZTÜRK’ü ziyaret etti. Ziyarete, yapılabilecek iş birlikleri görüşüldü ve işbirliği protokolü yapılması kararlaştırıldı.
- Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İlker AKBABA Türk Telekom Teknik Operasyonlar Bölge Müdür Yardımcısı Hasan Koray EMEKSİZ ve Enerji ve Soğutma Sistemleri Müdürü Enes POLAT’ı ziyaret etti. Ziyarete yapılabilecek iş birlikleri değerlendirildi.
- Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İlker AKBABA, Üniversitemizin ve Sürekli Eğitim Merkezimizin paydaşı olduğu 25-26 Şubat 2022 tarihlerinde gerçekleştirilecek Kış Bilim Festivali’nin Kurumsal Temsilciler Koordinasyon Toplantısına katıldı.
- 14-17 Şubat 2022 tarihleri arasında Van Vedaş bünyesinde 10 katılımcıya İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi düzenlenmiştir.
- 17-20 Şubat 2022 tarihleri arasında Bitlis Gazeteciler Cemiyeti bünyesinde 39 katılımcıya İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi düzenlenmiştir.
- 19-22 Mart 2022 tarihleri arasında Van- HKMO bünyesinde 26 katılımcıya İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi düzenlenmiştir.
- 8-14 Mart Bilim ve Teknoloji Haftası etkinlikleri kapsamında Milli Teknoloji Genel Müdürü Zekeriya ÇOŞTU’nun “Milli Teknoloji Hamlesi: Geleceğimizi İnşa Etme Vizyonu” konferansı gerçekleştirildi.
- 11-14 Nisan 2022 tarihleri arasında Çankırı’da 13 katılımcıya İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi düzenlenmiştir.
- 25-28 Nisan 2022 tarihleri arasında Erzurum-BOTAŞ bünyesinde 15 katılımcıya İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi düzenlenmiştir.
- 9-12 Mayıs Nisan 2022 tarihleri arasında Maraş-Doğa Koruma bünyesinde 19 katılımcıya İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi düzenlenmiştir.
- 21-24 Mayıs Nisan 2022 tarihleri arasında Konya’da 10 katılımcıya İHA 1 Ticari Pilot ve Beecopter Eğitimi düzenlenmiştir.
- İHA 1 Eğitimi 20-23 Haziran 2022 Gümüşhane Özel İdare-20 kişi, İHA 1 Eğitimi 25-28 Haziran 2022 Diyarbakır Doğa Koruma-18 kişi, 30-31 Temmuz 1-2 Ağustos 2022 tarihleri arasında Erzincan HKMO bünyesinde 69 katılımcıya İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi düzenlenmiştir.
- 22-29 Ağustos 2022 tarihleri arasında Aksaray Ziraat Odası bünyesinde 26 katılımcıya İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi düzenlenmiştir.
- 15 Temmuz-2 Eylül 2022 tarihleri arasında uygulamalarla Metaverse eğitimi gerçekleştirildi.
- Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ), Samsun Çarşamba Havalimanında gerçekleştirilmekte olan

TEKNOFEST 2022 festivaline öğrenciler, teknoloji takımları ve akademisyenleriyle beraber katılım sağladı.

- 8-11 Eylül 2022 tarihleri arasında Kars Gazeteciler Cemiyeti bünyesinde 26 katılımcıya İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi düzenlenmiştir.
- 12-15 Eylül 2022 tarihleri arasında Iğdır AFAD bünyesinde 30 katılımcıya İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi düzenlenmiştir.
- 9-12 Aralık 2022 tarihleri arasında Amasya’da 26 katılımcıya İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi düzenlenmiştir.
- Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) ile Özel Doğu Akademi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi arasında iş birliği protokolü imzalandı. Ortak çalışma kültürünü desteklemek ve toplumsal fayda üretmek amacıyla imzalanan protokol ile Özel Doğu Akademi tarafından özel gereksinime ihtiyaç duyan çocukların topluma adaptasyonlarını sağlamak ve kendi kendine yetebilme duygusunu ortaya çıkarmak için uygulanan rehabilitasyon programları kapsamında ETÜ Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü 4. Sınıf öğrencileri hem teorik hem de uygulamalı spor ve egzersiz eğitimi alacak. Eğitim sonunda başarılı olan kursiyerler ETÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM) tarafından sertifika almaya hak kazanacak ve eğitmen olarak görev alabilecek. Kursiyerler sonrasında ETÜSEM üzerinden alacakları Eğitiminin Eğitimi Programı sayesinde özel gereksinime ihtiyaç duyan çocuklara eğitim verebilecek eğitmenlerin yetiştirilmesine de katkı sağlayacak.
- 31 Ocak – 6 Şubat 2022 tarihleri arasında “Robotik Kodlama Temel Eğitimi” verilmiştir.
- 19 Şubat – 1 Mart 2022 tarihleri arasında “SolidWorks ile 3 Boyutlu Katı Modelleme Temel Eğitimi” verilmiştir.

ESAM

Erzurum Teknik Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin (ESAM) amacı; çeşitli ekonomik ve sosyal göstergeler/sorunlar üzerine teorik ve uygulamalı araştırmalar yapmak, elde edilen sonuçları değerlendirerek bilim dünyası, toplum, ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşmak, farklı politika önerileri geliştirerek ilgililere aktarmak, eğitim ve öğretim faaliyetlerine yardımcı olmak, özel ve kamu kesimi kuruluşlarıyla birlikte ortak projeler yürütmek, ekonomik ve sosyal konularda araştırma raporları hazırlamak, eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak, somut ve somut olmayan kültür mirasına ilişkin derlemeler ve araştırmalar yaparak bunların yaşatılması ve tanıtılmasına katkıda bulunmaktır.

Bu amaçlar doğrultusunda,

- 16.02.2022 tarihinde, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hüseyin Gazi TOPDEMİR’in konuşmacı olarak katıldığı “Osmanlılarda Bilim ve Teknoloji Çalışmaları” başlıklı bir çevrimiçi konferans düzenlenmiştir.
- 24.05.2022 tarihinde, Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi üyesi Prof. Dr. Kasım KÜÇÜKALP’in konuşmacı olarak katıldığı “İslam ve Modernizm” başlıklı bir çevrimiçi konferans düzenlenmiştir.
- 07.12.2022 tarihinde, mühendis yazar Dr. Özgür TABUROĞLU’nun konuşmacı olarak katıldığı “Kent Efsaneleri, Zamanımızda Batıl İnançlar” başlıklı bir çevrimiçi söyleşi düzenlenmiştir.

ETÜPAM

Erzurum Teknik Üniversitesi Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜPAM), Aralık 2019’da kurulmuş olup toplumsal katkı anlamında önemli bir boşluğu dolduracaktır. Yeni kurulan merkezin toplumsal hedefleri arasında; Üniversitemizin sahip olduğu bilgi birikimi, uzmanlık ve deneyimin bölge insanıyla buluşması, psikolojik nedenlerden dolayı topluma ve kendisine verebilecek durumda olan kişilerin güvenilir şartlarda tedavilerinin yapılması ve tekrar topluma

kazandırılması, Üniversite-reel sektör işbirliğinin psikoloji alanında güçlendirilmesi, psikoloji biliminin toplum içindeki itibar ve tanınırlığının artırılması, psikoloji bilimde uzmanlaşmış kişilerin direkt toplumla iletişiminin ve etkileşiminin sağlanması, eğitim kurumlarında seminer düzenleyerek psikoloji bilimine bakışın küçük yaştan itibaren toplumun ruh sağlığı açısından düzeltilmesi ve düzenlenmesini sağlamak yer almaktadır. Merkez, Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlük binasında faaliyetlerini sürdürecektir.

Üniversitemizdeki araştırma ve girişimcilik merkezleri dışında, toplumsal katkı faaliyetinde bulunan diğer birimler aşağıda verilmiştir:

Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü Bölgenin ve ülkemizin gelişmişlik ve sosyo-ekonomik yapısını göz önüne alarak yerel ve ulusal planda toplumsal fayda olarak gördüğü “Üniversite dışı faaliyetlerin sayısının artırılması ve desteklenmesi” ve “Bölge ve dış paydaşlar nezdinde üniversitenin tanıtımına ağırlık verilmesi” hedefleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Şehir ve ülkemizdeki ilköğretim ve lise gibi kurumlarının sıklıkla üniversite bilgilendirme motivasyonlarını artırmaya yönelik hizmetler sunulmaktadır. Üniversite adayı öğrencilere fakülteler ve üniversitemiz araştırma merkezleri gezdirilerek üniversitemizin tercih edilmesine yönelik motivasyon sağlanmaya çalışılmış ve bu çerçevede toplumsal katkıyı artırmaya yönelik dış paydaşlara üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır. Direktörlük tarafından Üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından toplumsal katkı faaliyetlerinin kayıt altına alınması için mekanizma oluşturulması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Üniversitemizin bulunduğu bölgenin ve ülkemizin gelişmişlik ve sosyo-ekonomik yapısını göz önüne alarak yerel ve ulusal planda toplumsal fayda olarak gördüğü “Sağlık, kültür ve turizme yönelik ortak sosyal sorumluluk projelerinin oluşturulması”, “Öğrenci kulüplerinin sayı ve çeşitliliği ile bunların sosyal faaliyetlerinin artırılması”, “Sosyal sorumluluk projelerinde farklılık oluşturacak faaliyetlerin teşvik edilmesi”, “Sosyal sorumluluk bilincini geliştirecek etkinlik, toplantı ve seminer sayısının artırılması” hedefleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, 14.10.2022 tarihinde “Çocuklarda İhmal ve İstismarı Anlamak” konulu bir halk semineri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde Toplumsal faydaya yönelik kurulan öğrenci kulüpleri bulunmaktadır:

- Etkin Genç Girişimciler Topluluğu
- İnovatif Gençlik Topluluğu
- ETÜ Düşünce ve Felsefe Kulübü
- ETÜ Farkındalık Kulübü
- ETÜ Psikoloji Kulübü
- ETÜ Tarih Kulübü
- LÖSEV Kulübü

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen ve toplumsal katkı içerikli faaliyetler şunlardır:

- o Tekman Yemişli ilköğretimi yardım projesi: 18 Ekim 2022 Salı günü Yemişli köyü ilköğretimi ziyaret edilerek öğrencilere kırtasiye yardımında bulunulmuştur. Bu etkinlikte ayrıca öğrencilere seminer verilerek farkındalık oluşturulmuştur.
- o Tortum Uzunark İlkokulu Yardım Projesi: Uzunark köyü ilköğretimi 18 Nisan 2022’de ziyaret edilerek kırtasiye yardımında bulunuldu.
- o Aynı okul öğrencileri 28 Mayıs 2022’de ikinci bir etkinlikte üniversitemize getirilmiştir. Üniversitemizde yemekhanede yemek yedikten sonra kütüphane gezisi ve rektörlük binası önünde çocuklar ile çeşitli oyunlar oynanmıştır.

Bunlara ek olarak aşağıdaki etkinlikler düzenlenmiştir:

- o 10 Kasım Anma Töreni
- o Çok Kapan Tutun
- o Üye Tanışma Toplantısı
- o MNG’de 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlaması
- o Bilim Erzurum Yönetim ile Ziyaret
- o Yönetim ile Kitap Fuarı Gezisi

Farkındalık Seminerleri

- o UCİM semineri: “Her boyutu ile çocuk istismarı” üzerine 26 Aralık 2022 tarihinde KARPAM iş birliği ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi konferans salonunda seminer düzenlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen ve toplumsal katkı içerikli faaliyetler şunlardır:

- o Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencileri ile birlikte 4 Mart Dünya Obezite Günü Bilgilendirme Standı açılmış ve 300 kişi standı ziyaret etmiştir.
- o 6 Haziran Dünya Diyetisyenler Günü etkinliği düzenlenmiş ve etkinliğe 250 kişi katılmıştır.
- o 16 Ekim Dünya Gıda Günü (Bilgilendirme) etkinliği düzenlenmiş ve etkinliğe 250 kişi katılmıştır.
- o 7-13 Nisan Dünya Sağlık Haftası etkinlikleri kapsamında 11.04.2022 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi İzzet ÜLKER tarafından “Popüler Diyet Trendlerinin Ardındaki Gerçek” başlıklı bir konferans, 12.04.2022 tarihinde de Dr. Öğr. Üyesi Gülnihal DENİZ’in moderatörlüğünü yaptığı “Egzersiz Önerileri ile Omurga Sağlığınızı İyileştirin” başlıklı bir panel düzenlenmiştir.
- o 26.05.2022 tarihinde ETÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi İzzet ÜLKER “Popüler Diyetler”le ilgili söyleşi için TRT Erzurum Radyosu’na konuk oldu.
- o 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü etkinlikleri kapsamında Dr. Öğretim Üyesi Nurgül KARAKURT’un moderatörlüğünde “Down Sendromlu Çocuğun Ebeveyni Olmak” başlıklı bir Panel organize edilmiştir.
- o 17 Kasım Dünya Prematüre Günü etkinlikleri kapsamında Dr. Öğretim Üyesi Ayşe METİN’in moderatörlüğünde “Erken Doğum ve Emzirme Farkındalığı” Paneli düzenlenmiştir.
- o 02.11.2022 tarihinde Prof. Dr. Osman SAMANCI’nın panelist olarak katıldığı Dr. Öğretim Üyesi Yasemin ERDEN ve Dr. Öğretim Üyesi Nurgül KARAKURT’un moderatörlüğünde “Kariyer Gelişiminde Duygusal Zekânın Önemi” başlıklı bir Panel organize edilmiştir.
- o Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Nurgül KARAKURT 13.04.2022 tarihinde Ondokuz Mayıs Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu’nun organize ettiği “Teknoloji Bağımlılığı ve Mücadele Yolları” başlıklı programa konuşmacı olarak katıldı.
- o Pembe Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı etkinlikleri kapsamında 26.10.2022 tarihinde Prof. Dr. Elanur Yılmaz KARABULUTLU’nun konuşmacı olarak katıldığı “Meme Kanseri Farkındalık” konusunda bir konferans düzenlendi.
- o 31.10.2022 tarihinde Meme kanseri tarama testleri bilgilendirme semineri düzenlendi ve 01.11.2022 tarihinde Sağlık Bakanlığı Kanseri Tarama Tırı ücretsiz kanser taraması gerçekleştirdi.
- o 15.10.2022 tarihinde Erzurum MNG AVM’de Meme Kanseri Farkındalığını artırmak amacıyla ETÜ Sağlık Bilimleri öğretim üyeleri ve öğrencilerince bir stand oluşturuldu.
- o Ekim ayı boyunca Meme Kanseri Farkındalığını artırmak amacıyla Üniversitede Pembe kurdele ve ışıklandırma etkinliği gerçekleştirildi.

Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen ve toplumsal katkı içerikli faaliyetler şunlardır:

- o Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ezgi KAŞDARMA,

Adalet Bakanlığı Adli Destek ve Mağdur Hizmetleri Dairesi Başkanlığı tarafından 01 Aralık 2022 tarihinde Erzurum Palandöken Polat Otel'de düzenlenen “Çocuk Adalet Merkezi 1. Yıl Değerlendirme Çalıştayı” kapsamındaki toplantıya katılmıştır.

- 10.12.2022 tarihinde Psikoloji Kulübü tarafından organize edilen “İnsan Hakları Bağlamında Sürdürülebilir Psikoloji Hizmetleri Zirvesi” gerçekleştirilmiş ve bu kapsamda Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Dr. İlayda TÜRK HÖL tarafından "Çocuk Hakları ve Psikoloji" başlıklı bir konferans verilmiştir.
- ETÜ Tarih Kulübü tarafından Van/Erciş Pınarlı Ortaokulu Kütüphanesi İçin Kitap Toplama Yardım kampanyası düzenlenmiş ve toplanan kitaplar 25.05.2022 tarihinde Pınarlı Ortaokulu'na ulaştırılmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen ve toplumsal katkı içerikli faaliyetler şunlardır:

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülen ve “Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesi (TEYAP)” kapsamında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Doğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenen "DAP'ın İzinde Kalkınmanın Peşinde Projesi" 06.04.2022 tarihinde tamamlanmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen ve toplumsal katkı içerikli faaliyetler şunlardır:

- Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında (Dersin Yürütücüsü: Doç. Dr. Sevinç NAMLI) ETÜ Spor Bilimleri fakültesi 2. sınıf öğrencileri Erzurum ilinde 4 ilköğretim okuluna toplam 88 adet bot ve 88 adet mont yardımında bulundu.
- Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında (Dersin Yürütücüsü: Doç. Dr. Sevinç NAMLI) ETÜ Spor Bilimleri fakültesi 2. sınıf öğrencileri Erzurum ilinde bulunan 23 Temmuz Ortaokulunda maddi durumu yetersiz, (8. Sınıf) LGS sınavına girecek 65 öğrenciye soru bankası kitap setleri yardımında bulundu.
- ETÜ Spor Bilimleri Fakültesi 4. Sınıf öğrencileri, 3 Aralık Dünya Engelliler günü münasebeti ile Engelliler Şenliği düzenledi (Koordinatör: Doç. Dr. Sevinç NAMLI).

Bu birimlerin faaliyetleri dışında kalan “Üniversite dışı faaliyetlerin sayısının artırılması ve desteklenmesi” ve “Öğretim elemanlarının üniversite dışı faaliyet sayısının artırılması” hedefleri doğrultusunda üniversitemiz öğretim elemanları üniversite dışı faaliyetler gerçekleştirmişlerdir.

Yeni nesil üniversiteler günümüzde her türlü bilimsel kültürel ve sosyal faaliyetlerini toplumsal faydaya dönüştürme görevini üstlenmişlerdir. Beşerî ve fiziki imkânlarla toplumla bütünleşen, yerel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, toplumun sosyokültürel kalkınmasına katkıda bulunan, toplum yararına olan verilerini üniversite dışı kurum ve kuruluşlarla paylaşan toplumun her kesimine sertifika programları sağlayarak hayat boyu öğrenme anlayışının yaygınlaşmasını sağlayan üniversite anlayışıyla toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki teknik ve mali kaynaklarını etkin şekilde kullanmayı hedeflemiştir. Bu kapsamda üniversitemizde toplumsal katkı sağlayan birimlerimizin fiziki, teknik ve mali kaynakları şöyledir:

KARPAM

Rektörlük binası bünyesinde KARPAM'a ait 20 m² lik 4 adet büro bulunmaktadır ve bu büroda öğrencilerin, mezunların, işverenlerin ve diğer dış paydaşların KARPAM la iletişimi merkez bünyesindeki öğretim görevlisi sayesinde sağlanmaktadır. Ayrıca KAPRAM bünyesinde kariyer danışmanı ile öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer danışmanlığı verilmektedir. Randevular CBIKO tarafından hizmete sunulan YETENEK KAPISI web sitesinden alınabilmektedir.

Ayrıca KARPAM'a ait 40 m² lik 1 adet eğitim salonu bulunmaktadır. Bu salonda yüz yüze eğitime geçildiğinde işkur ve diğer paydaş kurumlarla yapılan faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu büro bünyesinde 3 adet masaüstü bilgisayar ve 1 Adet 55" TV bulunmaktadır.

KARPAM faaliyetleri bütçesi rektörlük tarafından karşılanmaktadır. Merkezimiz kendi maddi kazanç veya fuarlarda çeşitli firmaların sağladığı imkânlar dışında dış kaynağı bulunmamaktadır.

MUCİTPARK

MUCİTPARK Fen Fakültesi içerisinde 1100 m² lik bir alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim ve proje çalışmaları kapsamında farklı atölye alanlarına bölünmüş ve kullanılmaya devam etmektedir. Bu atölyeler aşağıda belirtilmiştir.

- *Temel başlangıç atölyesi
- *Yazılım atölyesi
- *Robotik atölyesi
- *Mekanik atölyesi
- *Bilgisayar oyunları atölyesi
- *STEM atölyesi
- *Kişisel ve sosyal gelişim atölyesi
- *Girişimcilik ve inovasyon atölyesi
- *Sanal gerçeklik atölyesi

Atölyeler, donanım ve uygulanan eğitim müfredatı açısından alanda faaliyet gösteren benzer yapıların nitelik ve niceliğine göre üst seviyede olup Türkiye'de alanındaki sayılı atölyeler arasındadır. MUCİTPARK faaliyetlerini 10 kişilik teknik ekip ve 30 kişilik bir gönüllü kadrosu ile sürdürmektedir. MUCİTPARK ihtiyaçlarını kendi sistemi içerisinde karşılamaktadır.

ETÜ KRİSTAL

Girişimcilerin inovatif projelerini geliştirmeleri için ihtiyaç duydukları tüm gerekli altyapı ve donanım olanakları bu bilimsel atmosfer içerisinde yer almaktadır. Tam donanımlı çalışma ortamı ETÜ Genç Girişimcilik Merkezine kabul edilen girişimci gruplar, Ön Kuluçka Ofisini, ETÜ Genç Girişimcilik Merkezi Yarışma Finali'nin gerçekleşeceği güne kadar kullanmaya hak kazanırlar. Ön Kuluçka Ofisi girişimcilerin fikir veya projelerini gerçekleştirirken faydalanacakları her türlü donanıma sahip fiziksel alanın genel adıdır. Bu ortamda girişimcilerin ihtiyaçlarına yönelik her türlü yazılımsal ve donanımsal imkân mevcuttur.

Bedelsiz Teknik Altyapı

Elektrik faturası, su faturası, internet faturası gibi maliyetleri düşünmeden girişimciler sadece çalışmalarına odaklanabilir, proje fikirlerine her türlü mentörlük ve danışmanlık hizmetini ücretsiz olarak alabilirler. Telefon, faks, fotokopi ve ofis hizmetlerinin bedelsiz olarak sunulduğu, mutfak imkânlarının bulunduğu tüm altyapı girişimcilere hazır şekilde sunulur.

Laboratuvar Girişimci grupların fikir ya da projelerini hayata geçirmeleri sürecine destek olabilmek amacıyla temel mühendislik ekipmanları merkezimiz laboratuvar bünyesinde sunulmaktadır. Temel mühendislik alanlarında Ar-Ge için gerekli donanımların bulunduğu laboratuvar alanına gerektiğinde girişimci ihtiyacına göre yeni ekipmanlar temin edilmektedir.

Dinlenme, Eğlenme & Düşünme Alanı Proje gelişimini ve girişimcilik ruhunu desteklemek ve grupların inovatif yönlerini geliştirmeye yardımcı olmak amacıyla oluşturulan alan, girişimcilere eğlence, sinerji ve yaratıcılık olanaklarını bir arada sunan enerji ve fikir depolama ortamı olarak tasarlanmıştır.

ETÜSEM

ETÜSEM, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

ETÜSEM ihtiyaç halinde üniversitenin tüm fiziksel mekânlarını kullanabilmektedir. Üniversitenin “Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırma” stratejisi doğrultusunda ETÜSEM, üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların ortak kullanımına açmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle ETÜSEM’de yapılan eğitimlerde üniversitenin akademik ve fiziki varlıkları kullanılmaktadır. ETÜSEM; ETÜ’ye ait bilgi yönetim sistemlerini kullanmakta, ayrıca kendi bünyesinde çalışanlara sağlanan bilişim sistemlerinden ve bilgi kaynaklarından faydalanmaktadır. Rektörlük binası bünyesinde ETÜSEM’e ait 20 m² lik 2 adet büro ve bu büroda 1 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bu büroda ETÜSEM Yönetim Kurulu Kararları alınmakta ve merkez çalışanları ile toplantılar düzenlenmektedir.

ETÜSEM Üniversitemiz “Üniversitenin idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirme” stratejisi doğrultusunda kurum öz gelirlerini artırmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. ETÜSEM mali işleri ise, ETÜ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne bağlı olarak yürütülmektedir. Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak üzere; ETÜSEM ile dış paydaşlar iş birliği çerçevesinde düzenlenen eğitim-öğretim, kurs, seminer, sertifika programı vb. etkinliklerde, Döner Sermaye kapsamında elde edilen gelirlerden yasal kesintiler yapıldıktan sonra kalan birim payından gerekli harcama ve ödemeler yapılabilmektedir.

ERŞA

Erzurum Teknik Üniversitesi Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde 2017’de kurulan Erzurum Şehir Arşivi, Erzurum tarihi ve kültürüne dair çok sayıda belge, fotoğraf, ses kaydı, film ve benzeri dokümanı arşivlemiştir.

- Erzurum Kalesi civarındaki ERŞA konağının yanındaki ikinci konak, Erzurum büyükşehir belediyesi meclisi tarafından Erzurum Teknik Üniversitesi’ne tahsis edilmiştir. Tefrişatı yapılmakta olan konak Erzurum Kültür Sanat Galerisi adı altında hizmete girecektir

KONFERANS SALONU

Erzurum Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası bünyesinde, 250 koltuk kapasiteli (gerekli ilavelerle 500 koltuk kapasiteli) “Prof. Dr. Muammer Yaylalı Konferans Salonu” bulunmaktadır. 2022 yılı içerisinde bu konferans salonu kullanılarak toplumsal katkı sağlayacak faaliyetler planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.

ETKİNLİK VE SPOR SALONU

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından üniversite dışı faaliyetlere tahsis edilen Etkinlik ve Spor Salonu, toplumsal katkı kaynakları arasında önemli bir yer tutmaktadır. 1 Şubat 2017’de 880 kişi (oturma alanı) olarak hizmete açılan Etniklik ve Spor Salonu, tribünlü 35x54, tribünsüz 30x46 metrekare etkinlik alanına sahiptir. Salon, çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Metaverse ve Siber Güvenlik.pdf](#)
- [Kadın Staj Programı Dünya Bankası Türkiye’de Demir Yolu Lojistiğini Geliştirme Bankası.pdf](#)
- [Liderlik ve Takım Çalışması.pdf](#)
- [Dahiyane Fikirlere Çözümler 1.pdf](#)
- [Kaymakamlık Mesleği.pdf](#)
- [Yeşilay’da Yürütülen Gönüllü Çalışmalar.pdf](#)
- [Kızılay ve Kızılay Danışmanlık Merkezinin Faaliyetleri.pdf](#)
- [Öz Geçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri.pdf](#)
- [Wikimedia ile Bilgibilim Topluluğu Buluşması.pdf](#)
- [PİA Bilişim Teknolojileri Grubu ile Seminer.pdf](#)
- [Proje Tanıtımı ve Başvuru Eğitimi.pdf](#)
- [ETÜ Mezun Sohbetleri.pdf](#)
- [Türk Hava Yollarında Kariyer Tecrübelerim, İşe Alım ve Mülakat Süreci.pdf](#)
- [Yurt Dışında İş Yaşam ve Eğitim.pdf](#)
- [Dahiyane Fikirlere Çözümler 2.pdf](#)
- [Derin ve Pekıştirmeli Öğrenme.pdf](#)
- [ABD’de Lisansüstü Eğitim ve Akademik Kariyer Yolculuğu.pdf](#)
- [Ulusal Staj Programı Bilgilendirme.pdf](#)
- [Her Boyutu ile Çocuk İstismarı.pdf](#)
- [Girişimcilikte Tasarım Odaklı Düşünce.pdf](#)
- [İş Kulübü Eğitimleri-1.pdf](#)
- [İş Kulübü Eğitimleri-2.pdf](#)
- [İş Kulübü Eğitimleri-3.pdf](#)
- [İş Kulübü Eğitimleri-4.pdf](#)
- [İş Kulübü Eğitimleri-5.pdf](#)
- [İş Kulübü Eğitimleri-6.pdf](#)
- [Sektör Söyleşileri.pdf](#)
- [Tanıtım Günleri.pdf](#)
- [Unilever ile Kampüste Marketing Game Lansmanı.pdf](#)
- [Doğu Anadolu Kariyer Fuarı.pdf](#)
- [Herkes İçin Engelsiz Bahar Şenliği.pdf](#)
- [Üniversite Tercih Sürecinde Tanıtım.pdf](#)
- [Unilever ile Kampüste Marketing Game Projesi.pdf](#)
- [Mucitpark Eğitimler.pdf](#)
- [Mucitpark Ziyaretler.pdf](#)
- [Mucitpark Fuarlar.pdf](#)
- [Mucitpark Proje Danışmanlıkları.pdf](#)
- [Mucitpark Engelsiz Yaşam.pdf](#)
- [Mucitpark Üniversite Öğrencilerine Yönelik Eğitimler.pdf](#)
- [Mucitpark MEB İş Birliği Kapsamında Verilen Eğitimler.pdf](#)
- [BİGG Kristal Projesi Destek Karar Yazısı\[6094\].pdf](#)
- [II. Ulusal Kadın Temalı Öğrenci Kongresi.pdf](#)
- [Erkeklere Yönelik Cinsiyetçilik Çalıştayı.pdf](#)
- [Vikipedi ile Bilgibilim Topluluğu Buluşması.pdf](#)
- [Kadın Acil Destek Uygulaması \(KADES\) Toplantısı.pdf](#)
- [Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü.pdf](#)
- [Edebiyatta Kadının Yeri.pdf](#)
- [Çocuklarda İhmal ve İstismarı Anlamak.pdf](#)
- [William Shakespeare Oyunlarına Feminist Eleştirel Yaklaşımlar.pdf](#)
- [İyi Tarım Uygulamaları Eğitimi 4-15 Ocak 2022.pdf](#)

- [İyi Tarım Uygulamaları Eğitimi 6-11 Ocak 2022.pdf](#)
- [Modern Hayvancılık Teknikleri Eğitimi 7-10 Ocak 2022.pdf](#)
- [Geleceğin Meslekleri.pdf](#)
- [Modern Hayvancılık Teknikleri Eğitimi 17-21 Ocak 2022.pdf](#)
- [İyi Tarım Uygulamaları Eğitimi 17-25 Ocak 2022.pdf](#)
- [Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile İşbirliği Protokolü Görüşmesi.pdf](#)
- [Türk Telekom ile İşbirlikleri Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Kış Bilim Festivali'nin Kurumsal Temsilciler Koordinasyon Toplantısı.pdf](#)
- [İHA 1 Ticari Pilot Eğitimleri 1.pdf](#)
- [Milli Teknoloji Hamlesi, Geleceğimizi İnşa Etme Vizyonu.pdf](#)
- [İHA 1 Ticari Pilot Eğitimleri 2.pdf](#)
- [Metaverse Eğitimi.pdf](#)
- [TEKNOFEST 2022 Festivali.pdf](#)
- [İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi 8-11 Eylül 2022.pdf](#)
- [İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi 12-15 Eylül 2022, 9-12 Aralık 2022.pdf](#)
- [Özel Doğu Akademi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Arasında İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Robotik Kodlama Temel Eğitimi.pdf](#)
- [SolidWorks ile 3 Boyutlu Katı Modelleme Temel Eğitimi.pdf](#)
- [Osmanlılarda Bilim ve Teknoloji Çalışmaları.pdf](#)
- [İslam ve Modernizm.pdf](#)
- [Kent Efsaneleri.pdf](#)
- [Çocuklarda İhmal ve İstismarı Anlamak.pdf](#)
- [Tekman Yemişli İlkokulu ve Ortaokulu Yardım Projesi.pdf](#)
- [Tortum Uzunark İlkokulu Yardım Projesi 1.pdf](#)
- [Tortum Uzunark İlkokulu Yardım Projesi 2.pdf](#)
- [UCİM Semineri.pdf](#)
- [4 Mart Dünya Obezite Günü Bilgilendirme Standı.pdf](#)
- [6 Haziran Dünya Diyetisyenler Günü.pdf](#)
- [16 Ekim Dünya Gıda Günü.pdf](#)
- [Popüler Diyet Trendlerinin Ardındaki Gerçek.pdf](#)
- [Popüler Diyetler TRT.pdf](#)
- [Down Sendromlu Çocuğun Ebeveyni Olmak.pdf](#)
- [Erken Doğum ve Emzirme Farkındalığı.pdf](#)
- [Kariyer Gelişiminde Duygusal Zekânın Önemi.pdf](#)
- [Meme Kanseri Farkındalık.pdf](#)
- [Teknoloji Bağımlılığı ve Mücadele Yolları.pdf](#)
- [Meme Kanseri Tarama Testleri Bilgilendirme Sağlık Bakanlığı Kanseri Tarama Tırı.pdf](#)
- [Sağlık Bakanlığı Kanseri Tarama Tırı.pdf](#)
- [Görevlendirme.pdf](#)
- [Meme Kanseri Farkındalık Standı.pdf](#)
- [Pembe Kurdele ve Işıklandırma Etkinliği.pdf](#)
- [Çocuk Adalet Merkezi 1. Yıl Değerlendirme Çalıştayı.pdf](#)
- [İnsan Hakları Bağlamında Sürdürülebilir Psikoloji Hizmetleri Zirvesi.pdf](#)
- [Kitap Yardım Kampanyası.pdf](#)
- [Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesi \(TEYAP\).pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulamaları 1.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulamaları 2.pdf](#)
- [3 Aralık Dünya Engelliler Günü.pdf](#)
- [Erasmus Tecrübelerim.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EBB Meclisi Tahsis Kararı.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitenin yapmış olduğu uygulamalar ve çalışmalar çoğunlukla üniversite ve web sayfasında açık bir şekilde tüm paydaşlar ile paylaşılmış, üniversitenin iç ve dış paydaşlarının değerlendirme dilek öneri ve şikâyet gibi geri bildirimlerinin alınması ve bunları sistematik olarak yönetilmesi konusunda önceki yıllarda görülen eksiklikler 2022 yılında bir hayli giderilmiştir. Ayrıca salgın sürecinden kaynaklanan aksamalar sürecin sona ermesiyle büyük ölçüde ortadan kalkmış, ertelenmiş etkinliklerin büyük bir kısmı gerçekleştirilmiştir.

KARPAM

KARPAM öğrenci, mezun ve bölgemiz için yapmış olduğu hizmetleri iç ve dış paydaşların değerlendirmesine yönelik, dilek ve şikâyet gibi uygulamalarını yürürlüğe koymak için web sayfamız üzerinden bu değişiklikleri içeren hazırlıkları pandemi dolayısıyla gecikmiştir, 2021 yılı içerisinde bu uygulamalar başlatılmıştır. En sık iş birliği içerisinde olduğumuz dış paydaşımız olan CBİKO ve Erzurum İŞKUR Bölge Müdürlüğü ile sıkça görüşmeler yapılmakta, geri dönüşlere göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

KARPAM altı aylık periyotlarla yapılan çalışmalarını raporlamakta ve üst birimlerimiz ile performans ve izlenme mekanizmaları sağlanmaktadır. Bu sayede mevcut çalışmaların performans izlemesi, sürdürülebilirliği sağlanmakta ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

MUCİTPARK

MUCİTPARK faaliyetlerine başladığı günden itibaren faaliyetlerini büyük bir titizlikle sürdürmekte ve geri dönüşler olarak süreçlerini sürekli iyileştirmektedir. Eğitim dönemleri içerisinde veli bilgilendirme toplantıları öğrenci ve veli anketleri uygulamaktadır. Rutin eğitimler dışında protokoller kapsamında yapılan faaliyetlerini kayıt altına alarak çalışmaların sonucunda anket yöntemi ile değerlendirmektedir.

ETÜ KRİSTAL

Eğitim dönemleri içerisinde eğitim sonunda, katılımcı anketleri uygulamaktadır. Rutin eğitimler dışında protokoller kapsamında yapılan faaliyetlerini kayıt altına alarak çalışmaların sonucunda anket yöntemi ile değerlendirmektedir.

ETÜSEM

Kurum hedefleri ve toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar yapmaktadır. ETÜSEM’de 2018 yılında Sınav Eğitim Kurumlarının “Temel Yeterlilik Testi (TYT) Deneme Sınavı” yapılmıştır. Bu sınava 350 kişi katılmıştır. 2019 yılında ise benzer sınav hizmeti iki farklı eğitim kurumu ile toplam 390 kişiye yapılarak katılımcı sayısında artış ile bir iyileştirme sağlanmıştır. Ayrıca yine 2018 yılında 171 kişinin katılımı ile gerçekleşen “Spor Bilimleri Eğitim Kursu” 2019 yılında “Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Hazırlık Eğitimi” olarak genişletilmiş ve 350 katılımcıya hizmet sunulmuştur. 2020 ve 2021 yıllarında ise Covid-19 pandemisi dolayısıyla planlanan yüz yüze eğitim hizmetlerinin bir kısmı aksamıştır. Ancak yine de birtakım faaliyetler gerçekleştirilmiştir. 2022

yılında toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin sayısı, niteliği ve çeşidinde önceki yıllara oranla ciddi artış olmuştur.

ETÜSEM’de eğitim programının içeriği ve programda yer alan tüm eğitimcilerin performansı katılımcılar tarafından “ETÜSEM Eğitim ve Eğitim Değerlendirme Anketi” kullanılarak değerlendirilir ve değerlendirme raporları her eğitim programının bitiş tarihinden en geç bir hafta içinde ETÜSEM Müdürlüğü’ne sunulur. Değerlendirme raporları, ETÜSEM Yönetim Kurulu tarafından incelenip gerekli görülen değişiklikler karara bağlanarak Erzurum Teknik Üniversitesi Yönetim Kurulu’nun onayına sunulur

ETÜSEM Web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlarının istek ve önerilerini almayı ve toplumun ihtiyaçları ve sorunlarına yönelik alanlarda nitelikli eğitimler vermeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda daha önceki yıllarda imzalanan protokoller çerçevesinde faaliyetler sürdürülmektedir. Ayrıca ETÜSEM’de yapılan çalışmalar raporlanmakta ve ETÜSEM’in yapmayı planladığı her etkinlik üst birimlerimiz ile paylaşılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Mucitparak Ankete Katılım Oranı.pdf](#)
- [Mucitpark Anketler.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2019 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından hazırlanan KGBR’de Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı boyutlarında belirtilen güçlü yönlerini büyük ölçüde sürdürebildiği, geliştirmeye açık yönleri ilişkin iyileştirme çalışmalarının ise üniversite üst yönetimi tarafından titizlikle ele alındığı, izlendiği ve değerlendirildiği, ancak KİDR’de belirtilen bazı alanlarda yürütülen iyileştirme çalışmalarının henüz kurum geneline yaygınlaşmadığı, tüm alanları kapsamadığı ya da ilgili PUKÖ döngülerini kapatacak şekilde olgunlaştırılmadığı tespit edilmiştir. KGBR’nun kurumumuza iletilmesinin hemen ardından Kalite Komisyonu tarafından “Gelişmeye Açık Yönleri İyileştirme Yol Haritası” hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Böylece geçen süre içerisinde kurumumuzun güçlü yönlerini muhafaza etmesi, bazı “Gelişmeye Açık Yönler”in de “Güçlü Yönler”e evrilmesi sağlanmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Bu başlıkla ilişkili güçlü yönlerimiz büyük ölçüde varlığını korumaktadır. Üniversitemizin 2023-2027 yıllarını kapsayan Üçüncü Stratejik Planı bu rapor döneminde geniş katılımı ile hazırlanmış, kurumun misyon ve vizyonunu yansıtan, misyon farklılaşmasını ve ihtisaslaşmasını ortaya koyan, açık, anlaşılabilir ve uygulanabilir olması ile öne çıkan bu Stratejik Planın uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için sistematik bir yaklaşımın uygulamaya geçirilmesi ve diğer veri sistemleri ile entegre edilmesine yönelik çalışmalar 2022 yılı sonu itibarıyla başlatılmıştır. Yeni Stratejik Plan ile uyumlu olan faaliyetlerin, tanımlanmış sorumluluklar/yetkiler doğrultusunda yürütülmesi önem arz etmektedir. Bu kapsamda 2023 ve sonrasında, birimlerde yürütülen çalışmaların Kurum Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte olan çalışmalara sistematik bir yaklaşımla entegre edilerek Kurum Kalite Komisyonu ile birimler arasındaki ve birimlerin kendi aralarındaki etkileşiminin kuvvetlendirilmesi yönünde çaba gösterilecektir. Benzer şekilde tüm paydaşlardan alınan geri bildirimlerin sistematik olarak analiz

edilmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasını da kapsayacak şekilde genişletilmesi, mezun takip sisteminin tüm mezunları kapsayacak ve mezunlarla olan iletişim ve etkileşimin verimli bir şekilde yönetilmesini sağlayacak düzeye ulaşması için de çaba gösterilecektir. Üniversitemizde her ne kadar kurum kültürünün yaygınlaşmasına yönelik güzel uygulama örnekleri bulunsa da, bu kültürün sürdürülebilirliğinin güvence altına alınmasına yönelik sistematik bir çalışma bulunmamaktadır. 2023 yılı Mayıs ayında hazırlanması planlanan Kurumsal Akreditasyon Eylem Planında bu konuya ilişkin bir yol haritasının belirlenmesi planlanmaktadır. Benzer şekilde, her düzeyde liderlik etkinliğini artıracak teşvik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi de 2023 yılı hedeflerimiz arasındadır. Bazı birimlerimizde Danışma Kurulları olmakla birlikte, kurum genelinde yaygınlaştırılması ve bu kurulların etkililiğinin değerlendirilmesine ve raporlanmasına yönelik mekanizmanın kurulmasına yönelik bir çalışma, yukarıda bahsedilen Kurumsal Akreditasyon Eylem Planında yer alacaktır. Mühendislik-Mimarlık ve Fen Fakültelerinde program akreditasyonuna yönelik 2019 yılında başlatılan hazırlık çalışmaları COVID-19 Pandemi süreci ve ilgili fakültelerdeki programları tercih eden öğrenci sayısındaki azalmanın neden olduğu motivasyon kaybı sebebiyle duraklamıştır. Bu konudaki çalışmalar da 2023 yılı içerisinde Kurumsal Akreditasyon hazırlık çalışmalarıyla eş zamanlı olarak başlatılacaktır.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim ve öğretim konusunda birçok güçlü yönümüz bulunmaktadır. Söz konusu güçlü yönlerimiz, 2022 yılı içerisinde devamlılığını büyük ölçüde korumuştur. Üniversitemiz, eğitim-öğretim alanında dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek, öğretim programlarını öğrenci merkezli bir anlayışla yürütmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde, aktif öğrenmeyi destekleyen ve dünya genelinde yaygın şekilde kullanılan öğrenme yönetim sistemlerinden (LMS: Learning Management System) biri olan Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi, 2019-2020 Güz yarıyılından itibaren kullanılmaya başlanmış ve halen tüm bölümlerde/birimlerde etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu genel uygulamanın dışında, 2022 yılında farklı birimler kendilerine özgü ilave aktif öğrenme uygulamalarını hayata geçirmişlerdir. Bununla birlikte; Programların tasarımı ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların süreçlere etkin katılımının sağlanması, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının güncellenmesi ve periyodik raporlanması, eğitimcilerin eğitimi ilgili tüm süreçleri değerlendirebilecek ve raporlayabilecek merkezi bir yapılanmanın henüz kurulmamış olması, ÇAP programının yaygınlaştırılması ve önceki öğrenmenin tanınması konularında eksikliklerimiz bulunmaktadır. Tüm bu eksikliklere ilişkin planlamalar/önlemler, yukarıda bahsedilen Kurumsal Akreditasyon Eylem Planıyla giderilmeye, uzun vadeli olanlar ise kurumsal bir çözüm zeminine oturtulmaya çalışılacaktır.

Araştırma ve Geliştirme

“Araştırma Odaklı Üniversite” olma amacına yönelik olarak Ar-Ge faaliyetleri üniversitemiz için ayrı bir öneme sahiptir. Üniversitemiz, lisans ve lisansüstü Ar-Ge faaliyetlerini destekleyici gerekli ve yeterli ekosistemlere sahiptir. Ancak, üniversitemizin BAP dışındaki araştırma gelirlerinin artırılmasına yönelik var olan stratejilerin güçlendirilmesi sürekli hedefimizdir. Bu konuda 2022 yılı içerisinde çok sayıda uygulama hayata geçirilmiştir. Bu uygulamaların gelecekte daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi, böylece üniversitemizin ulusal ve uluslararası ölçekte daha iyi seviyelere gelmesi hedeflenmektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemiz toplumsal katkı politikası, 2018-2022 stratejik planında yer alan amaçlar ve bunlarla ilgili hedeflerin toplumsal katkı boyutunu ilgilendiren maddeleri doğrultusunda yürütülmeye devam etmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin yapmış olduğu uygulamalar ve çalışmalar üniversite ve ilgili birimlerin web sayfalarında açık bir şekilde tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların değerlendirme, dilek, öneri ve şikâyet gibi geri bildirimlerinin alınması ve bunları sistematik olarak yönetilmesi konusunda önceki yıllarda görülen eksiklikler 2022

yılında önemli ölçüde giderilmiştir. Ayrıca salgın sürecinden kaynaklanan aksamalar sürecin sona ermesiyle büyük ölçüde ortadan kalkmış, ertelenmiş etkinliklerin büyük bir kısmı gecikmeli de olsa gerçekleştirilmiştir.

2023 yılı Mart ayı içerisinde Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) müracaat edilmesi planlanmaktadır. Benzer şekilde birimlerin/programların akreditasyonu çalışmalarının da KAP ile eşzamanlı olarak başlatılması planlanmaktadır. 2023 Nisan ayı içerisinde hazırlanacak ve hemen uygulamaya konulacak olan Eylem Planının, üniversitemizdeki kalite kültürünün gelişmesine olumlu katkılar sağlayacağı, süreci hızlandıracağı ve gelecekteki raporlara pozitif yönde yansıtacağı değerlendirilmektedir. Kurumumuzun güçlü yönlerinin sürdürülebilirliği ve geliştirmeye açık yönlerin daha da iyileştirilmesi konularında üniversite yönetiminin farkındalığı en üst seviyede olup, iyileştirme çabaları tüm kurumu kapsayacak şekilde devam etmektedir.