



ERZURUM TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ
2010

STRATEJİK PLANI

2018 • 2022



ERZURUM
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2010

Yarınları
Birlikte
Şekillendirelim



REKTÖR SUNUŞU

GİRİŞ.....	1
BÖLÜM 1: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
1.1 Stratejik Plan Sürecinin Organizasyonu	2
1.1.1 Yönlendirme Kurulu	2
1.2 Stratejik Plan Ajandası	6
BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ	7
2.1 Kurumsal Tarihçe	7
2.2 Organizasyon Yapısı	8
2.3 Stratejik Planın Değerlendirilmesi	10
2.4 Kanuni Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	11
2.5.Üst Politika Belgelerinin Analizi	13
2.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	17
2.7 Paydaş Analizi	17
2.8 Paydaş-Ürün Matrisi	18
2.9 İç Paydaş Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi	20
2.9.1 İç Paydaş (Öğrenci) Anketlerinin Değerlendirilmesi	20
2.9.2 İç Paydaş (Akademik) Anketlerinin Değerlendirilmesi	22
2.9.3 Dış Paydaş Anketinin ve Odak Grup Toplantılarının Değerlendirilmesi	22
2.10 Kuruluş İçi Analiz	24
2.10.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	24
2.10.2 Kurum Kültürü	26
2.10.3 Fiziki Kaynak Analizi	27
2.10.4 Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi	27
2.10.5 Mali Kaynak Analizi	28
2.11 Akademik Faaliyetler Analizi	28
2.11.1 Eğitim	28
2.11.2 Araştırma	30
2.11.3 Girişimcilik	31
2.11.4 Toplumsal Katkı	31
2.12 Yükseköğretim Sektörü Analizi	31
2.13 GZFT Analizi	39

BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ	41
3.1 Vizyonumuz	41
3.2 Misyonumuz	41
3.3 Temel Değerlerimiz	41
BÖLÜM 4: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	42
4.1 Konum Tercihimiz	42
4.2 Başarı Bölgesi Tercihimiz	42
4.3 Değer Sunumu Tercihimiz	43
BÖLÜM 5: STRATEJİ GELİŞTİRME	45
5.1 Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri	45
5.1.1 Amaçlar	45
5.1.2 Amaçlar ve Hedefler	45
5.1.3 Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri	47
5.2 Stratejik Amaçlar ve Üst Politika İlişkisi	53
5.2.1 Stratejik amaç A1 ve üst politika analizi	53
5.2.2 Stratejik amaç A2 ve üst politika analizi	54
5.2.3 Stratejik amaç A3 ve üst politika analizi	55
5.2.4 Stratejik amaç A4 ve üst politika analizi	59
5.2.5 Stratejik amaç A5 ve üst politika analizi	60
5.3 Hedef Kartları	59
5.4 Maliyetlendirme	81
BÖLÜM 6: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	89
6.1 Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü	89

REKTÖRÜN SUNUŞU



Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ), kuruluşunun 8. yılı olan 2018 yılında ikinci beş yıllık stratejik planını uygulamaya koymaktadır. Geleceğin üniversitesini oluşturma çalışmalarımızın yönünü belirleyen 2018-2022 Stratejik Planı, ETÜ'nün 3. Nesil Üniversite vizyonu doğrultusundaki hedeflerine ulaşması için ortak akılla oluşturulmuş bir yol haritasıdır. ETÜ, henüz yeni kurulma aşamasında olmasına rağmen 3. Nesil üniversite olma vizyonu ile ilerlemesinin ürünlerini şimdiden almaya başlamış, evrensel ölçekte bilim ve proje üretmeyi başarabilen bir üniversite haline gelmiştir. ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından yapılan sıralamada üniversitemiz 2010 yılından sonra kurulan ve tıp fakültesi bulunmayan 56 üniversite arasında 4. Sırada yer almayı başarmıştır. Diğer taraftan Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. destekli projelerle ülkemizin kalkınmasında önemli konularda çalışmalarını sürdürmektedir.

2010 yılında kurulan üniversitemiz, büyük bir atılım içerisindedir. Bu kapsamda bir yandan altyapısı güçlü bir üniversite kampüsü için çalışırken, diğer yandan yetkin bir akademik kadro kurma çabası içerisindeyiz. Bununla birlikte, üniversite vizyonumuza uygun olarak geleceğe ilişkin amaç ve hedeflerimizi gerçekçi biçimde yeniden belirliyoruz. Bu görevi, yasal bir yükümlülük olduğu kadar vicdani ve etik bir sorumluluk olarak görüyoruz.

"ETÜ Stratejik Planı 2018– 2022", Üniversitemizin başarısını artırmaya yönelik stratejik amaç ve hedeflerden oluşmaktadır. Bilimsel araştırmalarımızın artırılması, lisansüstü eğitimle Ar-Ge faaliyetlerimizin bütünleştirilmesi, bilimsel bilginin ekonomik değer ve toplumsal katkıya dönüştürülmesi, insan kaynağımızın daha da iyileştirilmesi bu hedeflerimizin temelini oluşturacak şekilde stratejik planımızın ana eksenini oluşturmuştur. Bu bağlamda "Eğitim", "Araştırma", "Girişimcilik", "Toplumsal Katkı" ve "Kurumsal Gelişme" alanlarında 5 stratejik amaç ve 21 hedef belirlenmiştir.

Yeni stratejik planımızın hazırlık sürecinde katılımcılık, şeffaflık, gerçekçilik ve ölçülebilirlik ilkeleri benimsenmiş, özellikle katılımcılığın yüksek tutulması için büyük çaba gösterilmiştir. İç ve dış paydaşlarımızın fikir ve görüşlerini belirlemek amacıyla başta Vali ve Büyük Şehir Belediye Başkanı olmak üzere ilimiz kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum temsilcilerinin katılımıyla odak grup toplantıları yapılmış; tüm öğrencilerimiz, akademisyenlerimiz ve idari personelimize anket çalışması uygulanmış ve ayrıca bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Çok yönlü analizler sonucunda üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri ile çevrenin sunduğu fırsatlar ve tehditler ortaya konulmuş; sektörel analiz bulguları da gözetilerek üniversitemiz için uygun olan rol belirlenmiştir. Bu çalışmalar sonucunda, öncelikle üniversite olarak temel görevimizi betimleyen misyonumuz ve gelecek idealimizi gösteren vizyonumuz tanımlanmıştır. Misyon ve vizyonumuza uygun olarak temel amaçlarımız, bu amaçlarımızı somut olarak ifade eden hedeflerimiz ve hedeflerimize ulaştıracak olan stratejilerimiz belirlenmiştir. Onuncu Kalkınma Planı, ilgili mevzuat ve üst politika belgeleri gözetilerek hazırlanan stratejik planımızın ilerlememizde yol gösterici olacağını ve aynı zamanda ülkemizin rekabet gücünü artırmaya katkı sağlayacağını umuyorum.

"ETÜ Stratejik Planı 2018 – 2022" geniş bir katılımı, yoğun emek harcanarak hazırlanmıştır. Uzun saatlerini hazırlık çalışmalarına ayıran "Stratejik Plan Yönlendirme Kurulu" ve "Stratejik Plan Çalışma Grubu" üyeleri başta olmak üzere, sürece katkı sağlayan dış paydaşlarımıza, çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve mezunlarımıza şükranlarımı sunarım.

Üniversitemizin başarı çizgisini yükseltmemiz ve "ETÜ Stratejik Planı 2018-2022" hedeflerine ulaşmamız, çalışanlarımızın, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve tüm ETÜ paydaşlarının desteği ve katılımı ile mümkün olacaktır. Tüm ETÜ Ailesini, "ETÜ Stratejik Planı 2018-2022" uygulamalarını izlemeye ve aktif olarak desteklemeye davet ediyorum.

2018-2022 Stratejik planımızın hayırlı olmasını diler, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Muammer YAYLALI
Rektör

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2018 - 2022

GİRİŞ

Bu çalışmanın amacı ortak aklın ve kamuda stratejik yönetim anlayışının bir gereği olarak Üniversitemizin vizyon ve misyonunu, orta-uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, stratejilerini ve kaynak dağılımını belirlemektir.

Stratejik yönetim anlayışının doğasında var olan kısa, orta ve uzun vadeli planlama ve süreklilik gereği bu plan Üniversitemizin 2018-2022 yıllarını kapsamaktadır. Bu plan kapsamında üniversitemizin mevcut durumu analiz edilmekte, vizyon, misyon ve temel değerleri ile farklılaşma stratejisi belirlenmekte, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri tanımlanmakta, amaçlar ve bütçe ilişkisi kurulmakta ve izleme-değerlendirme süreci oluşturulmaktadır.

Yönetim anlayışımızın bir gereği olan stratejik planlama diğer taraftan yasal bir zorunluluktur. Bu bağlamda bu stratejik plan 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler; 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”; “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” (3. Sürüm) ve Kalkınma Bakanlığının “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nin (1.Sürüm) belirlediği yasal çerçeve dikkate alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz özelinde, lüzumuna binaen, hâlihazırda yürürlükte olan Erzurum Teknik Üniversitesi Stratejik Planı 2014-2018’in yenilenmesi 13.05.2016 tarih ve 954 sayılı yazıyla talep edilmiş ve bu talep Kalkınma Bakanlığının 30.05.2016 tarih ve 2195 sayılı yazısıyla da uygun görülmüştür.

Bu çalışma temelde dört soruya cevap aramaktadır: Neredeyiz, nereye ulaşmak istiyoruz, nasıl ulaşabiliriz, nasıl takip eder ve değerlendiririz? Bu sorular ve cevapları doğal olarak çalışmanın aşamalarını ve planını da belirlemektedir. Bu çerçevede çalışma hazırlık süreciyle başlayacak, durum analizi, vizyon, misyon, temel değerler ve farklılaşma stratejimizle devam edecek, hedef kartları ve takiben izleme değerlendirme ile sona erecektir.



BÖLÜM 1: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 Stratejik Plan Sürecinin Organizasyonu

Erzurum Teknik Üniversitesi Stratejik Planı 2018-2022 (bundan sonra ETÜ SP) çalışmaları Rektör tarafından Genelge 1 yayımlanarak başlatılmıştır. Ardından çalışmaların ana çerçevesi ve temel ilkelerini belirlemek maksadıyla Genelge 2 yayımlanmıştır. Bu genelgede sırayla, ETÜ SP Yönlendirme Kurulu Listesi, Kurulun benimsediği çalışma ilkeleri, kararlaştırdığı Stratejik Plan Ajandası, onayladığı Stratejik Yönetim Süreci İş Akış Planı, eğitim, danışmanlık ve veri ihtiyaçları ile maliyet unsurları ana hatlarıyla belirlenmiştir.

1.1.1 Yönlendirme Kurulu

Yönlendirme Kurulu ETÜ SP çalışmalarını yönlendirecek en üst kuruldur ve 5018 sayılı yasa çerçevesinde oluşturulmuştur. Üyeleri Tablo 1'de verilmektedir.



Tablo 1: Stratejik Plan 2018-2022 Yönlendirme Kurulu

Adı ve Soyadı	Harcama Birimi	Unvan	Görev
Prof. Dr. Bayram Şahin	Rektörlük	Rektör Yardımcısı	Başkan
Prof. Dr. Selami Bakırcı	Edebiyat Fakültesi	Dekan	Üye
Prof. Dr. Hüseyin Aydın	Fen Fakültesi	Dekan V.	Üye
Prof. Dr. Vedat Kaya	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dekan	Koordinatör
Prof. Dr. İrfan Kaymaz	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Dekan	Üye
Prof. Dr. Bayram Şahin	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dekan V.	Üye
Prof. Dr. Bayram Şahin	Spor Bilimleri Fakültesi	Dekan V.	Üye
Doç. Dr. Arzu Görmez	Fen Bilimleri Enstitüsü	Müdür	Üye
Yrd. Doç. Dr. M. Yasin Çodur	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Müdür	Üye
Prof. Dr. Murat Küçükkuşurlu	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müdür	Üye
Yrd. Doç. Dr. Sevcan Kılıç Akıncı	Yabancı Diller Yüksek Okulu	Müdür	Üye
Doç. Dr. Abdulkadir Kaya	Ekonomik ve Sosyal Araştırma Merkezi	Müdür	Üye
Yrd. Doç. Dr. Dilek Çetindaş	Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Müdür	Üye
Yrd. Doç. Dr. Tuba Yetim	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Müdür	Üye
Doç. Dr. Ali Fatih Yetim	Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	Müdür	Üye
Yrd. Doç. Dr. M. Yasin Çodur	Genel Sekreterlik	Genel Sekreter	Üye
Prof. Dr. İrfan Kaymaz	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Daire Başkan V.	Üye
Mahmut Dilber	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	Daire Başkan V.	Üye
Ali Fuat Açıkgöz	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	Üye
Mehmet Kızılırmak	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Daire Başkan V.	Üye
Abdulmütalip Çetin	Personel Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	Üye
Levent Çakmur	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	Üye
Süleyman Kara	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	Üye
Ali Çelik	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	Üye

Geniş kapsamlı belirlenen Yönlendirme Kurulu katılımı artırarak birlikte çalışmanın hız, esneklik ve koordinasyon yönlerini zayıflatma riski de içermektedir. Bu bakımdan kurul içinden kurulun belirlediği ana ilkeler çerçevesinde kalmak kaydıyla alt çalışma grupları oluşturmak, tüm süreci yürütmek, yönetmek ve sonuçlandırmak üzere daha dar katılımlı bir stratejik plan **Çalışma Grubu** oluşturulmuştur. Bu grup şu kişilerden oluşmaktadır:



Prof. Dr. Bayram Şahin	Başkan
Prof. Dr. Hüseyin Aydın	Üye
Prof. Dr. İrfan Kaymaz	Üye
Prof. Dr. Selami Bakırcı	Üye
Prof. Dr. Vedat Kaya	Koordinatör
Yrd. Doç. Dr. Sevcan Kılıç Akıncı	Üye

Bu kurul stratejik plan hazırlama sürecini "Stratejik Yönetim Süreci İş-Akış Planı" başlığıyla 6 ana aşama ve toplamda 39 görev olarak belirlemiş ve her bir görevi ya da görevleri gerçekleştirmek üzere alt çalışma grupları oluşturmuştur. İş-Akış planı Tablo 2'de verilmiştir.



Tablo 2: Stratejik Yönetim Süreci İş-Akış Planı

Aşama	Görev	Tema	Sorumlu
1	Planın Sahiplenilmesi	Hazırlık Süreci	Rektör Prof. Dr. Muammer Yaylalı
	Sürecin Organizasyonu		Prof. Dr. Vedat Kaya
	İhtiyaçların Tespiti		
	Zaman Planı		
	Hazırlık Programı		
2	Kurumsal Tarihçe	Durum Analizi	Yrd. Doç. Dr. M. Yasin Çodur
	Uygulanmakta olan SP'nin Değerlendirilmesi		Süleyman Kara
	Mevzuat Analizi		Yrd. Doç. Dr. Sevcan Kılıç Akıncı
	Üst Politika Belgelerinin Analizi		Prof. Dr. İrfan Kaymaz
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi		Prof. Dr. Hüseyin Aydın ve Yrd. Doç. Dr. Sevcan Kılıç Akıncı
	Paydaş Analizi		Yrd. Doç. Dr. M. Yasin Çodur
	Kuruluş İçi Analiz		Prof. Dr. Selami Bakırcı
	Akademik Faaliyetler Analizi		Prof. Dr. Bayram Şahin ve Yrd. Doç. Dr. Sevcan Kılıç Akıncı
	Yükseköğretim Sektörü Analizi		Yrd. Doç. Dr. Fatih Yıldırım
	GZFT Analizi ve Kurum Kültürü		
3	Misyon	Geleceğe Bakış	Çalışma Grubu
	Vizyon		
	Temel Değerler		
4	Konum Tercihi	Farklılaşma Stratejisi	Çalışma Grubu
	Başarı Bölgesi Tercihi		
	Değer Sunumu Tercihi		
	Temel Yetkinlik Tercihi		
5	Amaçlar	Strateji Geliştirme	Çalışma Grubu
	Hedefler	Stratejiler	
	Performans Göstergeleri	Eylem Planı	Çalışma Grubu
	Amaç ve Hedeflere Ulaşma Yöntemleri	Performans Programı	
	Faaliyetler		
	Performans Hedefleri		
	Performans Göstergeleri		
	Faaliyetler		
	Projeler		
	Maliyetlendirme	Çalışma Grubu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
Bütçeleme			
6	İzleme ve Değerlendirme Planı	İzleme ve Değerlendirme	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	İzleme Raporu		
	Yılsonu İzleme ve Değerlendirme Raporu		
	SP Gerçekleşme Raporu		
	Faaliyet Raporu		
	İç Denetim		

BÖLÜM 1: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.2 Stratejik Plan Ajandası

Ajanda, Stratejik Plan çalışmamızın “planını” yansıtmaktadır. Bu plan Yönlendirme Kurulu tarafından 30.11.2016 tarihli toplantıda kabul edilmiştir. Tablo 3 ajandayı göstermektedir.

Tablo 3: ETÜ SP 2018-2022 Ajandası

Adım	Dönem	Süre	İş	Birim	Sorumlu	
1	28.11.2016 - 04.12.2016	1 Hafta	ETÜ SP Organizasyonu	İİBF	Prof. Dr. Vedat Kaya	
2	05.12.2016 - 08.01.2017	5 Hafta	Veri Oluşturma, Toplama Durum Analizi	Tüm Birimler	Birim Amirleri ve Görev Sorumlusu	
3	09.01.2017 - 05.02.2017	4 Hafta	Vizyon, Misyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Stratejisi	Çalışma Grubu	Prof. Dr. Vedat Kaya	
4	06.02.2017 - 19.03.2017	6 Hafta	Üst Politika ve Stratejik Amaç İlişki Analizi, Hedef Kartlarının Oluşturulması	Çalışma Grubu		
5	20.03.2017 - 09.04.2017	3 Hafta	Maliyetlendirme ve Bütçeleme, Amaç-Kaynak İlişkisi	Çalışma Grubu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
6	10.04.2017 - 16.04.2017	1 Hafta	Taslak Planın Yazımı	Çalışma Grubu		
7	17.04.2017 - 23.04.2017	1 Hafta	Taslak Planın Yönlendirme Kuruluna Sunumu ve Gerekliyse Revizyonu	Çalışma Grubu		
8	24.04.2017 - 30.04.2017	1 Hafta	Taslak Planın Rektörlük Makamına Arzı ve Gerekliyse Revizyonu	Çalışma Grubu		
9	02.05.2017 - 07.05.2017	1 Hafta	Taslak Planın Senato Üyelerine Sunumu ve Gerekliyse Revizyonu	Çalışma Grubu		
10	Haziran 2017	1 Ay	Stratejik Planın Senatoda Kabulü	Genel Sekreterlik		Rektörlük
11	Temmuz 2017	1Ay	Kalkınma Bakanlığı Onayı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		Rektörlük
12	Temmuz 2017	1 Ay	Stratejik Planın Kamuoyu ile Paylaşılması	Genel Sekreterlik	Rektörlük	

BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

2.1 Kurumsal Tarihçe

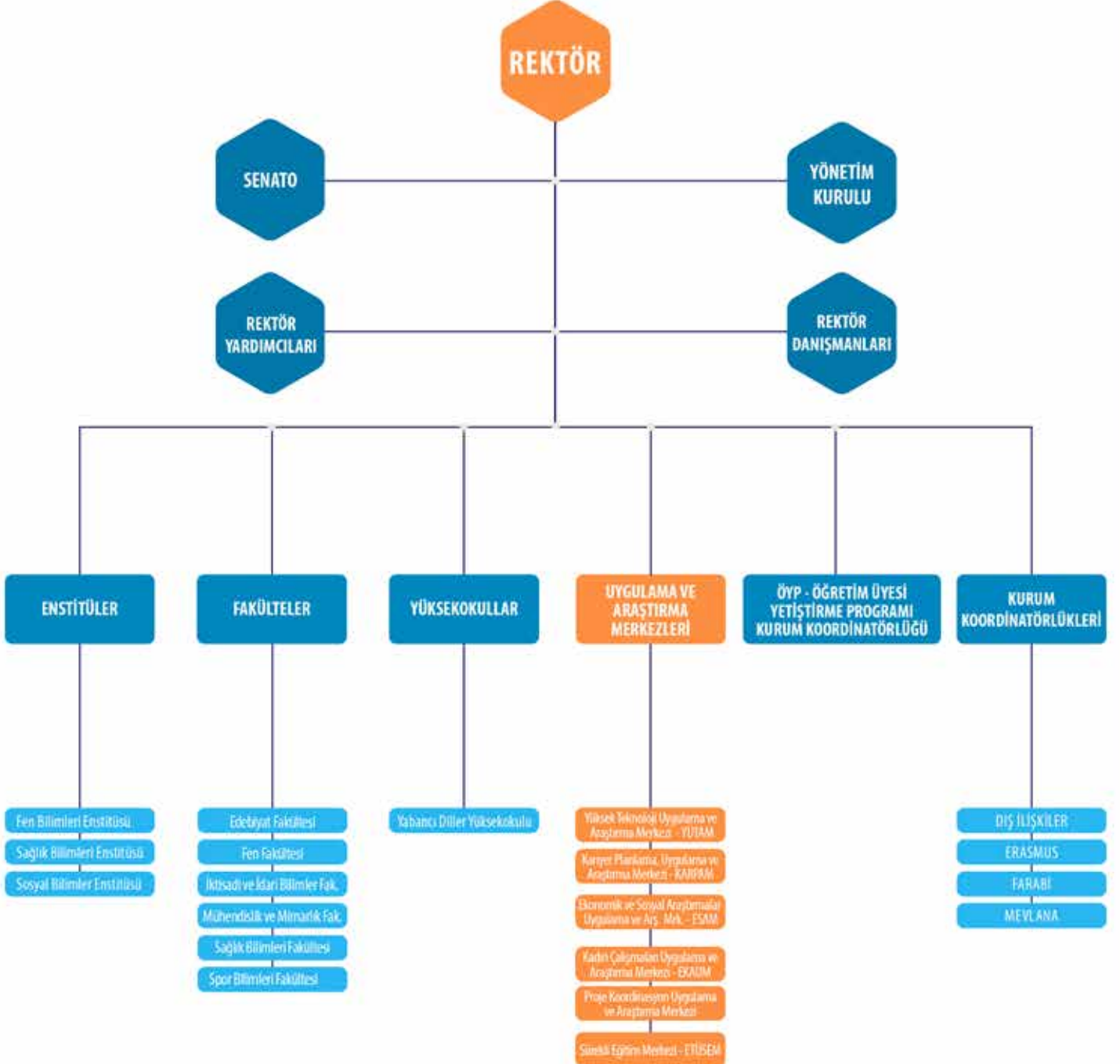
Üniversitemiz, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı kararla Erzurum'da ikinci devlet üniversitesi olarak 6 fakülte 3 enstitü 1 yüksekokul ile eğitim verecek şekilde kurulmuştur. 2010 yılında kurulan üniversitemiz ilk öğrencilerini 2012-2013 eğitim yılında almış olup ilk mezunlarını 2015-2016 eğitim yılında vermiştir.

Yapılaşma faaliyetlerini hızla yürüten ETÜ, kampüs alanının büyük kısmını tamamlama çalışmalarına devam etmektedir. Havaalanı yolu üzerinde 4.000 dönüm alan üzerinde yükselen modern fakülte ve idari binalarımız yeni nesil üniversiteler arasında örnek teşkil etmektedir. İlk olarak 6250 m²'lik merkezi derslikler binasının tamamlanması ile öğrencilerimizin eğitim standartları ve sosyal donatıları için önemli bir adım atılmıştır. Bunun yanına daha sonra spor salonu olarak kullanılmak üzere 3.178 m²'lik ek derslik binası yapılmıştır. Ardından İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Edebiyat Fakültesine hizmet verecek olan 19.581 m²'lik İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte binası tamamlanmış olup bahse konu fakülte öğrencileri bu binada eğitimlerini sürdürmektedirler. Yapımı tamamlanan 25.245 m²'lik Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 2017 yılı içerisinde hizmete açılmıştır. Ayrıca Selçuklu, Osmanlı dönemi ve Cumhuriyet dönemi mimarisinin bir sentezi olarak inşa edilen 12.578 m²'lik Rektörlük binamız 2016 yılında tamamlanarak hizmete girmiştir. İş Bankası tarafından üniversitemize bağışlanan 152 öğrenci kapasiteli kız öğrenci yurdumuz aktif olarak hizmet etmekte olup öğrencilerimizin barınma ve sosyal yaşam ihtiyaçlarına cevap vermektedir. 2017 yılı içerisinde 1500 kişilik Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtları da kampüs alanımızda hizmete girecektir.

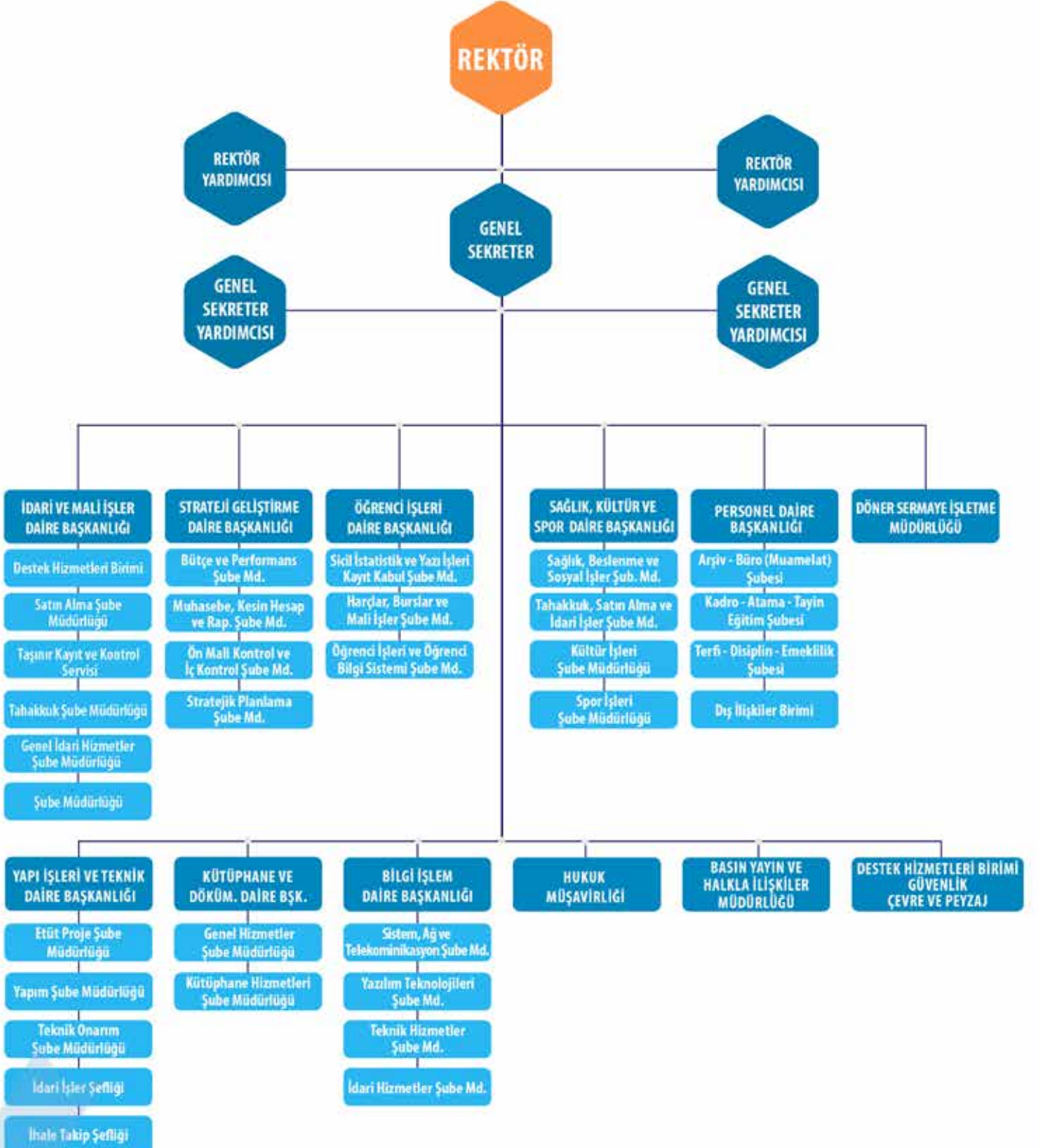
Gerçekleştireceği nitelikli Ar-Ge çalışmaları ile ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin 2023 yılı teknolojik hedeflerine ulaşmasında ciddi katkılar sunmayı kendine şiar edinen 4700 m²'lik Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM) 2017 yılı içerisinde tamamlanarak hizmete açılmıştır. Yemekhanemizin temeli 2016 yılında atılarak Öğrenci Yaşam Merkezinin ilk etabı böylece başlatılmıştır. Önümüzdeki süreçte öğrenci çarşısı ve sosyal yaşam donatıları ile hızla gelişecek olan Öğrenci Yaşam Merkezinin yapımı hızla devam etmektedir. Ayrıca yapımı tamamlanan 16 adet lojmanın tahsisleri yapılarak kullanılmaya başlanmış, 32 adet lojmanın ise inşaatı devam etmektedir. Üniversitemiz içerisinde 6.000 metre bisiklet, yürüyüş ve araç yolu alt yapısı ve ışıklandırması tamamlanarak ulaşım ihtiyaçlarına cevap verilmiştir.



AKADEMİK ORGANİZASYON



İDARİ ORGANİZASYON



2.3 Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin ilk stratejik planı (2014-2018), üniversitenin kuruluş dönemine yön vermekle birlikte kuruluş yıllarının bazı zorlukları ve kısıtlarını da yansıtmaktadır.

ETÜ'nün 2018-2022 Stratejik plan hazırlıklarında, 2014-2018 Stratejik Planı aşağıda belirtilen hususlar açısından yeniden değerlendirilmiştir.

1. Hedefler: ETÜ'nün kuruluş yılları dikkate alındığında üniversitenin kurumsal imkân ve kabiliyetlerini zorlayan nitelikte ve çok sayıda hedef belirlendiği tespit edilmiştir. Ayrıca yükseköğretimdeki yönelimler bu süre içerisinde önemli ölçüde değiştiğinden özellikle fakültelerin gelişiminde bir önceki stratejik raporda verilen hedeflerde sapmalar yaşanmıştır.

2. Performans göstergeleri: ETÜ'nün kuruluş aşamasındaki hedefler için belirlenmiş olan bu göstergelerin özellikle birimlerin gelişimi dikkate alındığında çok fazla sayıda olduğu tespit edilmiştir. Bazı göstergeler ise ölçülebilirlik açısından iyi tanımlanamamıştır. Bu yüzden somut ve zaman içindeki değişimi gösterme niteliğinden uzak kalmıştır.

3. Faaliyetler: Bütçe ile faaliyetlerin ilişkisinin detaylı açıklamalardan yoksun olarak kurulduğu belirlenmiştir.

4. Yıllık hedef miktarları: Yıllık hedef miktarlarının gerçekçi olarak belirlenemediği tespit edilmiştir. Yıllık hedef miktarlarının toplam nihai hedef olan % 100'ün yıllara bölünmesi şeklinde olması gerekirken ETÜ 2014 -2018 stratejik planında bu belirlemeler yapılamamıştır. Hedefler gerçekçi olarak belirlenmemiştir. Stratejik hedeflere ulaşmak için yapılması planlanan faaliyetler ve projeler strateji adı altında açıklanmıştır. Ancak bunların bu hedef için somutlaştırılması her bir proje veya faaliyet için ayrı ve gerçekçi performans hedeflerinden uzak olduğu belirlenmiştir.

5. Üst politika belgeleri ile bağlantı: Önceki planda belirtilen stratejiler ile üst politika belgelerinin bağlantısının kurulmadığı, Kalkınma Planı, Hükümet Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Yıllık Program ile ilgili bir değerlendirme yapılmadığı belirlenmiştir. Faaliyetler Maliye Bakanlığınca belirlenen esaslara göre maliyetlendirilmediği, analitik bütçe ile faaliyetlerin ve bunlara ilişkin tahmini maliyetlerin ilişkisinin kurulamadığı tespit edilmiştir.



Tablo 4: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<p>“Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”</p> <p>“Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.”</p> <p>“Enstitü: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.”</p> <p>“Yüksekokul: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur.”</p> <p>“Meslek Yüksekokulu: Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur.”</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 3.Madde d, e, f, g ve ı Bentleri</p>	<p>3. maddenin d bendinde üniversite, fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur diye tanımlandığı halde, kuruluş ve birim olarak tanımlanan bu birimler e, f, g bentlerinde kurum olarak tanımlanmıştır. Yasanın bu bentleri arasında çelişki vardır. Burada 2547 sayılı Kanunun 3 ve 31. maddeleri bir arada değerlendirerek yorumlanmalıdır.</p>	<p>Kanunun eksik yorumlanmasından kaynaklanan uygulamadaki sıkıntılar giderilmelidir.</p>
<p>“Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;</p> <p>a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,</p> <p>b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.”</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12.madde a ve b bentleri</p>	<p>2547 Sayılı Kanunun, yükseköğretim kurumlarına verdiği görevler neticesinde, yükseköğretim kurumlarının bu görevleri yerine getirirken özellikle personel kaynaklarını rasyonel ve verimli şekilde kullanmadığı tespit edilmiştir.</p> <p>Yükseköğretim kurumlarının görevlerini yerine getirirken özellikle personel kaynaklarını rasyonel ve verimli şekilde kullanmadığı tespit edilmiştir.</p>	<p>Etkin insan kaynakları planlaması ve kadro yapılarının oluşturulması önündeki kurumlar arası geçiş prosedürlerinin yeniden belirlenmesi gerekmektedir.</p> <p>Akademisyenlerde atamalar sürekli olarak düzenlenmeli süre uzatımlı atamalarda süre şartı aranmamalıdır.</p>

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<p>“Gerekli gördüğü hâllerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek.”</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 13.md. b bendi 4. fıkra</p>	<p>2547 sayılı Kanun, akademik personelin durumu ile ilgili olup, idari personeli kapsamamaktadır.</p>	<p>Kanunlar arasında uyum sağlanmalıdır İdari personelin görevlendirilmesinde, 2547 sayılı kanun değil, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kullanılmalıdır.</p>
<p>“Öğretim elemanlarının kurumlarından yolluk almaksızın yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına, araştırma ve incelemenin gerektirdiği yerde bulunmalarına, bir haftaya kadar dekan, enstitü ve yüksekokul müdürleri, on beş güne kadar rektörler izin verebilirler...”</p> <p>“Aşağıda gösterilen memur ve hizmetlilere muvakkat vazife harcırahı olarak yol masrafı ile yevmiye verilir ve hamal (Cins ve adedi beyannamede gösterilmek suretiyle) bagaj ve ikametgah veya vazife mahalli ile istasyon, iskele veya durak arasındaki nakil vasıtası masrafları da ayrıca tediye olunur: Birinci maddede yazılı kurumlara ait bir vazifenin ifası maksadıyla muvakkaten yurt içinde veya dışında başka bir yere gönderilenlere;...”</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 39.Madde 1. Fıkra</p> <p>6245 Sayılı Harcırah Kanunu 14. Madde 1. Fıkra, 1. Bendi</p>	<p>6245 Sayılı Harcırah Kanununda, harcırah ödenecek olan personel yurt içinde veya dışında başka bir yere gönderilenler olarak belirtilirken, 2547 Sayılı Kanunda öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara, araştırma ve inceleme gezilerine yolluksuz olarak katılabilecekleri belirtilmiştir. Ödeme yapılabilecek personel belirlenirken, sorunlar oluşmaktadır.</p>	<p>Sözü edilen iki Kanunda harcırahlarla ilişkin maddeler arasında uyum sağlanmalıdır.</p>
<p>“Kamu idareleri, bütçelerinde yer alan ödeneklerin üzerinde harcama yapamaz. Bütçeyle verilen ödenekler, tahsis edildikleri amaçlar doğrultusunda yılı içinde yaptırılan iş, satın alınan mal ve hizmetler ile diğer giderlerin karşılanmasında kullanılır. Ancak, ait olduğu mali yılda ödenemeyen ve emanet hesabına alınamayan zaman aşımına uğramamış geçen yıllar borçları ile ilama bağlı borçlar, ilgili kamu idaresinin cari yıl bütçesinden ödenir.”</p>	<p>5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu md.20/d</p>	<p>Kamu idarelerinin ödenek üstü harcama yapabileceği ve yapamayacağı giderler net bir şekilde belirlenmemiştir. Personel giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Piri Giderleri, Beyiye Aidatları ve Mahkeme Harç Giderleri, Kıdem Tazminatı ve cezai müeyyidesi bulunan giderler için uygulamada ödenek üstü harcama yapılabilmektedir.</p>	<p>İlgili maddede, bu hususlar açıkça belirtilmelidir.</p>

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
“...Harcama yetkilileri bütçede öngörülen ödenekleri kadar, ödenek gönderme belgesiyle kendisine ödenek verilen harcama yetkilileri ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir.”	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu md.31/6	Harcamanın yapılması için bütçede ödeneğin bulunması yeterli değildir. Ödeneğin serbest ve kullanılabilir olması gereklidir.	Ödenek serbest olmayacağı için ödeme yapılamayacağından harcama yapılabilir ifadesi yerine ödeneğin serbest kılınacağı tarihe kadar ödeme taahhüdünde bulunulabilir ifadesinin kullanılması daha doğru bir ifade olacaktır.
“ Bütçe ile ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir....” “...İhale yetkilisi: İdarenin, ihale ve harcama yapma yetki ve sorumluluğuna sahip kişi veya kurulları ile usulüne uygun olarak yetki devri yapılmış görevlilerini...”	5018 Kanununun md.31/1 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu 4. Madde 15.Fıkra	5018 ve 4734 sayılı Kanunlarda ifade uyumsuzlukları bulunmaktadır. (Harcama yetkilisi-ihale yetkilisi gibi)	İki kanun arasındaki uyumsuzluğun giderilerek daha net bir tanım yapılması yoluna gidilebilir.

2.5. Üst Politika Belgelerinin Analizi

2018-2022 yılları arasını kapsayan 5 yıllık dönem için Üniversitemiz, 64. Hükümet programında eğitim alanında çizilen vizyona ve 2023 hedeflerine bağlı kalarak stratejik planını hazırlamıştır. Bunların yanı sıra plan, diğer üst politika belgeleri olan 10. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2017-2019), Orta Vadeli Mali Plan (2017-2019), Yıllık Program, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararları, Yükseköğretim Stratejisi, Doğu Anadolu Projesi (DAP) Eylem Planı (2014-2018) vb. üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgeleri ile uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmıştır.

Bir teknik üniversite olan Üniversitemiz, ülkemizin ihtiyaçlarına çözüm üretmek üzere, paydaş yaklaşımını esas alarak, kamu ve sanayi ile iş birliği içerisinde bilimsel bilgiyi nitelikli Ar-Ge projelerine dönüştüren bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (YÜTAM) bünyesinde nanoteknoloji tabanlı (nanofotonik, nanoakışkanlar, biyoteknoloji, biyomalzemeler ve medikal uygulamaları gibi) çalışanlara öncelik verilerek kamu-üniversite-sanayi işbirliklerini de geliştirmek suretiyle nitelikli projeler geliştirecektir.

Her bir stratejik amacımızın üst politika bağlamı çalışmanın 5. bölümünde ayrıntılı olarak analiz edilecektir.

Tablo 5: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev
10. Kalkınma Planı	Madde 144	Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.
10. Kalkınma Planı	Madde 158	Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumu sağlamak; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinlikleri kazandırmak ve girişimcilik kültürünü benimsemek.
10. Kalkınma Planı	Madde 160	Mesleki ve teknik eğitimde program bütünlüğünü temin etmek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık vermek.
10. Kalkınma Planı	Madde 161	Hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüşmek.
10. Kalkınma Planı	Madde 163	Kalite güvencesi sistemi oluşturmak.
10. Kalkınma Planı	Madde 164	“Sanayi ile iş birliği çerçevesinde teknoloji üretimine önem vermek, çıktı odaklı bir yapıya dönüşülmesini teşvik etmek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynaklarını çeşitlendirmek”.
10. Kalkınma Planı	Madde 165	Uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline gelmek.
10. Kalkınma Planı	Madde 626	Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktır.
10. Kalkınma Planı	Madde 627	Üniversite ve kamu kurumları bünye-sindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın iş birliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.
10. Kalkınma Planı	Madde 628	Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirilecektir.
10. Kalkınma Planı	Madde 629	Yenilik sistemi, kümelenme yaklaşımını ve girişimciliği merkeze alan bir yapıya kavuşturulacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev
10. Kalkınma Planı	Madde 630	Ar-Ge desteklerinde koordinasyon sağlanacak ve mevcut destek programları etki analizi çalışmaları yapılarak gözden geçirilecektir. Ar-Ge faaliyetleri, öncelikli alanlarda oluşturulacak ortak hedefler çerçevesinde, ticarileştirmeyi de içerecek şekilde piyasa şartları gözetilerek bütünsellik içinde desteklenecektir.
10. Kalkınma Planı	Madde 631	Başta enerji ve imalat sanayi olmak üzere tüm sektörlerde, doğal kaynakların etkin kullanımını ve çevresel bozulmaların önlenmesini sağlayacak temiz teknolojiler ile katma değeri yüksek yeşil ürünler geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.
10. Kalkınma Planı	Madde 632	Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.
10. Kalkınma Planı	Madde 633	Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlarda odaklanmaları, birbirleriyle bütünlük bir biçimde çalışmaları sağlanacaktır.
10. Kalkınma Planı	Madde 634	Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğ-rencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetle-rinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.
10. Kalkınma Planı	Madde 635	Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.
10. Kalkınma Planı	Madde 636	Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.
10. Kalkınma Planı	Madde 638	Kamu kurumlarının özel sektörle iş-birliği içerisinde Ar-Ge faaliyetlerini yönlendirme ve sonuçlarını hayata geçirmeye yönelik kapasiteleri güçlendirilecektir.
10. Kalkınma Planı	Madde 639	Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliği geliştirilecektir. Bu kapsamda kritik teknolojilerin transferinin kolaylaştırılmasına, içselleştirilmesine çalışılacak ve dünyadaki emsal teknolojilerle rekabet edebilecek şekilde uluslararasılaşma düzeyleri artırılacaktır.
10. Kalkınma Planı	Madde 696	KOBİ'lerin hem kendi aralarında hem de büyük işletmeler, üniversiteler ve araştırma merkezleriyle işbirliği halinde daha organize faaliyet göstermeleri ve kümelenmeleri desteklenecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev
Orta Vadeli Program	Madde 72	Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik verilerek, güdümlü projelerle tarım-sanayi-üniversite arasındaki işbirlikleri artırılabacaktır.
Türkiye Kamu Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018)		Ar-Ge ve teknoloji transferine yönelik bütçe kalemleri oluşturmak.
		Yeni mezun gençlerin, sanayiye geldiklerinde daha nitelikli işler yapabilmeleri için eğitimleri döneminde sanayi ile iç içe olacakları modeller geliştirmek.
		Özellikle mühendislik fakültelerinde, bitirme projeleri ile master ve doktora tezlerini sanayi sorunlarına yönelik olarak yaptırmak.
Öncelikli Dönüşüm Programları (ÖDÖP)	Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Programı Eylem Planı	Öğrencilerin işe geçişlerini kolaylaştırmak ve iş deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla üniversitelerde uygulamalı eğitimlerin müfredat içerisindeki ağırlığı ve uygulamasının gerçekleştirildiği üniversite sayısını artırmak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2011/104	Üniversitede yenilikçiliğin ve girişimciliğin tetiklenmesi amacıyla politika araçlarını geliştirmek.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/101	Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/102	Üniversitelerin Ar-Ge Stratejilerinin Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar yapmak.
Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2015-2018)		Patent sayısının, ürün geliştirme ve sanayi uygulama projelerinin akademik yükselme kriterleri arasında yer almasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.
Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2015-2018)		Temel bilimler ve mühendislik alanlarında yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinde BTYK Kararları ve 10. Kalkınma Planındaki öncelikli alanları göz önünde bulundurmak.
Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2015-2018)		(Meslek Yüksekokulu ve) Mühendislik eğitimi veren bütün fakültelerdeki öğretim elemanlarının, sanayide sektörle ortak çalışmalar yapmasını sağlamak.
Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2015-2018)		Temel bilimler ve mühendislik fakülteleri müfredatında, Ar-Ge, yenilikçilik sistemi, fikri ve sınai mülkiyet üzerine olan dersleri artırmak.
Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2015-2018)		Sanayinin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli elemanların yetiştirilmesi için sanayide çalışanlara yönelik endüstriyel yüksek lisans ve mühendislik doktora programları açmak.

2.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analiz edildiğinde üniversitemizin temel faaliyet alanları ile üniversitenin sunduğu temel ürün ve hizmetler aşağıdaki şekilde değerlendirilmektedir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, stratejik planlanma sürecinde belirlenen amaç ve hedefler oluşturulurken ve kapsamaları tasarlanırken yönlendirici olmuştur.

Tablo 6:
Erzurum Teknik Üniversitesi
Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

TEMEL FAALİYET ALANI	ÜRÜN / HİZMETLER
Eğitim-Öğretim	❖ Lisans Eğitimi ❖ Lisansüstü Eğitimi
Araştırma ve Geliştirme	❖ Bilimsel Araştırma Hizmetleri ❖ Danışmanlık Hizmetleri ❖ Döner-Sermaye Hizmetleri
Kültür, Sanat ve Spor	❖ Kültürel ve Sanatsal (Sergileri Şenlikler, Kongreler, Seminerler) Hizmetler ❖ Sportif Hizmetler (yarışmalar, turnuvalar)
Uluslararası İlişkiler	❖ Öğrenci ve Personel Değişimi
Toplumsal sorumluluklar	❖ Sosyal Sorumluluk Projeleri
Genel Yönetim	❖ İdari İşleyiş ile İlgili Bilgilendirme / Çalıştay ❖ Mali İşleyiş ile İlgili Bilgilendirme / Çalıştay

2.7 Paydaş Analizi

Stratejik plan hazırlama sürecinde, katılımcı bir yaklaşım benimsenmiş, üniversitenin etkileşimde bulunduğu tarafların ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınmış ve bu bağlamda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri analiz edilmiştir.

Paydaş analizinin ilk aşamasında Üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?”, “Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?”, “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerinden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevaplar aranmış; cevaplara göre paydaşlarımız tespit edilmiştir.

Paydaş ürün matrisi hazırlandıktan sonra, iç paydaşlarımız olan akademik ve idari personel ile öğrencilere anket uygulanmış; dış paydaşlarımızla ise hem anket çalışması hem de odak grup toplantısı yapılmıştır. Ayrıca Daire Başkanlıkları ile toplantılar yapılarak stratejik plan çalışmaları kapsamında yapılacaklar, amaç, hedef ve faaliyetler ile maliyetler hakkında görüşmelerde bulunulmuştur.

2.8 Paydaş - Ürün Matrisi

Paydaşlarımız, Üniversitemizle olan ilişkilerinin önemine ve Üniversitemiz üzerindeki etkisine göre değerlendirilmiş ve bu çerçevede paydaş-ürün matrisi hazırlanmıştır.



Tablo 7:
Erzurum Teknik Üniversitesi Paydaş - Ürün Matrisi



	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları	Bilimsel Yayınlar	Ar-Ge Ürünleri	Danışmanlık	Sanayi İşbirliği Destekli Projeler	Mali Mevzuat -Bilgilendirme ve Uygulama	İdari Mevzuat- Bilgilendirme ve Uygulama	Konferanslar, Seminerler	Topluma yönelik Sağlık, Spor, Kültür, Sanat Hizmetleri	Yaşam Boyu Eğitim Hizmetleri	Sertifika Eğitimleri
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel								✓	✓				✓
Emekli Personel												✓	✓
Hizmet Alımı Sözleşmesi ile İstihdam Edilen Personel									✓			✓	✓
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓
Öğrenci Aileleri	✓	✓											
Mezunlar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
TBMM								✓	✓				
Yargı Organları								✓	✓				
Hükümet							✓	✓	✓				
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓						✓	✓				
Sağlık Bakanlığı								✓	✓				
Maliye Bakanlığı								✓	✓			✓	
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı								✓	✓	✓			
Gençlik ve Spor Bakanlığı	✓							✓	✓				✓
Kalkınma Bakanlığı								✓	✓				
Valilikler ve Kaymakamlıklar							✓	✓	✓				
Yüksek Öğretim Kurulu	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Üniversitelerarası Kurul	✓	✓		✓				✓	✓				
ÖSYM	✓	✓						✓	✓				
TÜBİTAK - TÜBA	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
Sayıştay								✓	✓				
Hazine Müsteşarlığı								✓	✓				
Sosyal Güvenlik Kurumu								✓	✓				
Yerel Yönetimler							✓	✓	✓			✓	✓
Kamu İhale Kurumu								✓	✓				
Yurtiçi ve Yurtdışındaki Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kredi ve Yurtlar Kurumu	✓	✓						✓	✓				
Sosyal Güvenlik Kurumu								✓	✓				
Türk Patent Enstitüsü					✓								
Türk Standartları Enstitüsü					✓								
Ulusal Ajans	✓	✓	✓										
KOSGEB							✓						
KUDAKA							✓			✓	✓	✓	✓
DAP							✓			✓	✓	✓	✓
Türkiye İhracatçılar Meclisi					✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
Sanayi Kuruluşları / İşverenler					✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
Meslek Odaları						✓				✓	✓	✓	✓
Hemşehrilere-Şehir Halkı										✓	✓	✓	✓
Basın Yayın Kuruluşları										✓	✓	✓	✓

2.9 İç Paydaş Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.9.1 İç Paydaş (Öğrenci) Anketlerinin Değerlendirmesi

İç paydaşlarımızdan olan lisans öğrencilerimize anket uygulaması yapılmıştır. Öğrencilerin görüşlerinin alınması için tam sayım yapılmış, final döneminde sınava giren tüm öğrencilere anket uygulanmıştır. Lisans öğrencilerine uygulanan iç paydaş anket çalışmasına katılan 1493 öğrencinin:

% 51'i kız, % 49'u erkek,% 11,6'sı Felsefe Bölümü, % 14,4'ü Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, % 12,3'ü Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, % 10,1'i İktisat Bölümü, % 11,6'sı İşletme Bölümü, % 9,7'si Elektrik Elektronik Müh. Bölümü, % 13,6'sı İnşaat Müh. Bölümü ve % 16,7'si Makine Müh. Bölümü öğrencisidir.

% 50,1'i örgün öğretim ve % 49,9'u da ikinci öğretim öğrencisidir.

% 17,6'sı üniversite yurtlarında kalmaktadır.

% 8,6'sı yabancı uyrukludur.

Öğrencilerin % 44,1'i okuduğu programın beklentilerini karşıladığını belirtmiştir.

% 83,3'ünün Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) 2'nin ve % 17,8'inin AGNO'su da 3'ün üzerindedir.

% 20,5'i çok sık olmak üzere % 87,6'sı düzenli olarak kütüphaneye gitmektedir.

Analiz sonuçlarına göre, öğrenciler akademik ortam, kütüphane hizmetleri, fiziki koşullar başlıkları altındaki 27 farklı imkânı yeterli bulmakta iken; sadece 6 imkanı (ulaşım ve burs olanakları, spor alanları, öğrenci kulüplerinin çalışmaları, yemekhanedeki yemek fiyatları ile bahçe ve yeşil alan düzenlemelerini) yeterli bulmadıklarını ifade etmişlerdir.

Öğrencilerin mod veya medyan değerlerinden en az birine göre yeterli buldukları imkânlar şunlardır: Dersliklerin fiziki koşulları (temizlik, ısıtma, aydınlatma, kapasite), Dersliklerdeki öğretim teknolojileri, Ders materyallerinin (sıra, masa vb.) kullanılabilirliği, Öğrencilere sunulan bilgisayar ve internet erişim olanakları, Fotokopi hizmetleri, Kütüphanenin fiziki şartları (temizlik, ısıtma, aydınlatma, büyüklük), Güvenlik görevlilerinin öğrencilere davranışı (nazik, saygılı vb.), Bölüm yönetiminin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılığı, Öğrencilerin idari bilimlerle (dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanı vb. iletişim kurabilme olanakları, Düzenlenen konferans ve sempozyumlar, Yemekhanenin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.), Fakültenizdeki kantinde sunulan hizmetler (kalite, ürün çeşitliliği, fiyat vb.), Fakültenizdeki kantinin fiziksel ortamı (temizlik, masa, sandalye vb.), Kantin personelinin öğrencilere karşı davranışları (nazik, saygılı vb.), Tuvalet ve lavaboların temizliği, Kütüphane kaynakları (sürelili yayınlar, kitap, online veri tabanları vb.), Kütüphanede bulunan bilgisayar ve internet erişimi, Kütüphanede aranılan kitaba kolayca ulaşabilme kolaylığı, Kütüphane görevlilerinin öğrencilere karşı duyarlılığı, Katalog tarama sisteminin kullanım kolaylığı, Üniversitede öğrencilerin güvenliği, Üniversitenin öğrenci işleri hizmetleri, Öğrenci otomasyonu



Öğrencilerin mod veya medyan değerlerinden en az birine göre yetersiz buldukları imkânlar ise şunlardır: Üniversiteye ulaşım olanakları, Sağlanan burs olanakları, Spor alanları, Öğrenci kulüplerinin çalışmaları, Yemekhaneadaki yemek fiyatları, Bahçe ve yeşil alan düzenlemeleri, Bölümünüz/fakülteniz tarafından yapılan bilimsel organizasyonlarının (kongre, seminer vb.) mesleki gelişiminize katkıları.

Öğrencilerin mod veya ortanca değerinden en az birine göre “katıldıkları”nı belirttikleri ifadeler ise şunlardır: Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir, Derslerde öğretim teknolojileri (projeksiyon vb.) etkili olarak kullanılmaktadır, Öğretim elemanları derse hazırlıklı olarak girmektedirler, Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır, Öğretim elemanlarına erişmek kolaydır, Alınan tedbirler sınavlarda kopya çekmeyi engellemektedir, Bu bölümde okuduğum için memnunum, Ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir, Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir, Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterli ve günceldir, Dersler öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak şekilde verilmektedir, Derslerde verilen ödev miktarı ve içeriği amaca uygundur, Derslerde öğrenci sunumları ile öğretim elemanlarının anlatımı dengelidir, Yeteri kadar seçmeli ders bulunmaktadır, Laboratuvar ve uygulamalarda öğretim elemanları yeterli ölçüde ilgilenmektedir, Öğretim elemanları öğrenciler arasında ayrımcılık yapmamaktadırlar, Ölçme değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranır, Sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler başarıyı ölçecek niteliktedir, Her sınavdan sonra sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapılır, Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır, Akademik danışmanım almam gereken dersler konusunda beni yönlendirir, Bölümün bana, mesleki ve kişisel açıdan gerekli davranışları kazandırdığına inanıyorum.

Öğrencilerin hem mod hem de medyan değerine göre yetersiz buldukları tek imkân yabancı dil eğitimidir. Öğrenciler, üniversitemizde verilen yabancı dil eğitiminin kesinlikle yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.

Stratejik planda amaç ve hedefler belirlenirken öğrencilerimizin eksikliğini hissettikleri konulara ağırlık verilmiştir.



2.9.2 İç Paydaş (Akademik) Anketlerinin Değerlendirmesi

Akademik personel anketine 74 akademisyen katılmıştır.

Stratejik plan hazırlama sürecinde, katılımcı bir yaklaşım benimsenmiş, üniversitenin etkileşimde bulunduğu tarafların ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınmış ve bu bağlamda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri analiz edilmiştir.

Paydaş analizinin ilk aşamasında Üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?”, “Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?”, “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerinden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevaplar aranmış; cevaplara göre paydaşlarımız tespit edilmiştir.

Analiz sonuçlarına göre akademik personelin yeterli buldukları imkânlar şunlardır: Ofis, büro ve odaların fiziksel koşulları, Maaşlar, Yönetim kademeleri ile iletişim ve geri bildirim alabilme, Üniversite kurullarının (Anabilim Dalı, Bölüm, Fakülte vb.) etkin olarak işlemesi, Akademik görevlere yükseltme ölçütlerinin uygunluğu, Akademik atamalarda mesleki yeterliliğin dikkate alınma düzeyi, İdari destek personelinin niteliği, Lisans programlarına kaydolan öğrencilerin kontenjanları (sayıları), Bölüm/Anabilim dalındaki öğretim elemanlarının akademik-mesleki yeterlilikleri, Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişim düzeyi, Akademik personelin kendi arasındaki işbirliği, Öğretim üyeleri ile öğretim elemanları arasındaki işbirliği, Güvenlik hizmetleri, Bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçler, Bilgi işlem hizmetleri, Dersliklerin yeterliliği, Sekreterlik hizmetleri, Temizlik hizmetleri, Otopark alanı, Fotokopi hizmetleri, Öğretim elemanlarına erişim kolaylığı.

Bu sonuçlarda dikkat çeken husus, akademik personelin ofis, büro ve odaların fiziksel koşulları ile maaşları en üst seviyede yeterli buldukları için “tamamen yeterli” şikkını tercih etmiş olmalarıdır. Bu durum, hijyen faktörleri olarak adlandırılan faktörler açısından akademik personelimizin çok memnun olduğunu göstermiştir. Üniversitemiz binalarını ve kampüsü yeni inşa etmekte olduğu göz önüne alınırsa üniversitemizin bunu çok başarılı bir şekilde kullanıcı memnuniyetini dikkate alarak yaptığı açıkça görülmektedir.

Analiz sonuçlarına göre akademik personelimizin yetersiz bulunduğu imkânlar ise şunlardır: Veri tabanlarının yeterliliği, Kampus içi ulaşım, Çalıştığınız birimdeki akademik kadronun yeterliliği, Lisans programlarına kaydolan öğrencilerin nitelikleri, Lisansüstü programların nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilme düzeyi, Kütüphanenin her türlü kaynak açısından yeterliliği, Üniversitenin kitap ve dergi aboneliği, Enstitülerin alt yapısı ve personeli.

Stratejik planda amaç ve hedefler belirlenirken akademik personelimizin eksikliğini hissettikleri konulara ağırlık verilmiştir.

2.9.3 Dış Paydaş Anketinin ve Odak Grup Toplantılarının Değerlendirilmesi

Üniversitemizle ilişki içinde olan kurum ve kuruluşların Üniversitemiz hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin alınması için Erzurum'daki dış paydaşlarımız Üniversitemize davet edilerek bir odak grup toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıya İl Valisi, Büyükşehir Belediye Başkanı, KUDAKA Genel Sekreteri, İl Millî Eğitim Müdürü, DAP İdaresi Temsilcisi, Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası Temsilcisi, Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği Erzurum Temsilcisi, Organize Sanayi Bölgesi Başkanı ve ERVAK Başkanı katılmışlardır.

Katılımcıların Üniversitemizin çalışmaları ve sunduğu hizmetler hakkında orta derecede bilgi sahibi olduklarını, Üniversite hakkındaki bilgileri basın-yayın kuruluşları ile üst yöneticilerimiz ve çalışanlardan edindiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca tüm katılımcılar, ETÜ ile yaptıkları iş birliklerinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Dış paydaşlarla belirlenen konu başlıkları altında yapılan fikir alışverişi neticesinde;

Bölgemizde, ülkemizde ve dünyadaki eğilimler dikkate alındığında Ar-Ge çalışmaları, nanoteknoloji ve savunma sanayine öncelik verilmesi

Özel alanlarda yüksek lisans ve doktora programlarının geliştirilmesi

Teknik Üniversite olma vasfının ön planda tutularak iş dünyasının teknik bilgi ve beceresini geliştirecek alanlara öncelik verilmesi

İl İstihdam Fuarı, kariyer programları ve girişimcilik programlarının etkin bir şekilde yürütülmesi

Yazılım geliştirme, 3D, animasyon, biyogaz, bölgesel kalkınma konularında uzman yetiştirilmesi yanında ara meslek diploma programlarının yürütülmesi

Yabancı öğrenci sayısının artırılması

Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ortak projeler yürütülmesi

Stajlara ağırlık verilmesi

Kamu - sanayi - üniversite iş birliğine önem verilmesi

İngilizce hazırlık programı ve yanında öğrencilere öğrenimleri boyunca Çince, Arapça ve Rusça gibi iş dünyasında gerekli olabilecek ikinci yabancı dilleri öğrenme imkanı sunulması

Dış paydaşların ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları düzenlenmesi gerektiği konusunda tavsiyelerde bulunulmuştur.

Ayrıca, paydaşlarımızın hepsi Üniversitede verilen derslerin uygulamalarının yapılması noktasında üniversite ile iş birliğine hazır olduklarını vurgulamışlardır.



2010 yılında kurulan üniversitemizin toplam 1150 akademik kadrosundan 207 adedi kullanılmış olup 943 adedi boş bulunmaktadır. Akademik ve mesleki yeterlilik ve yetkinliklerin en üst düzeyde olmasını hedefleyen Üniversitemiz, öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası seminer, sempozyum, konferans ve araştırma faaliyetlerine katılmaları yönünde her türlü desteği sağlamaktadır. Bu bağlamda kendi alanında uzman, dinamik, girişimci, aktif ve akademik faaliyetlerini araştırma odaklı olarak yürüten öğretim elemanlarımız kurumsal sorumluluk bilinciyle bilgi ve deneyimlerini etkin bir şekilde kullanarak üniversitemizin “araştırma odaklı öncü üniversite olma” misyonuna katkıda bulunmaya özen göstermektedirler.

Ayrıca toplam 450 olan idari personel kadrosunun 124 adedi kullanılmış 326 adet kadro ise boş durumdadır. Üniversite bünyesinde çalışan her pozisyondaki personel sayıları, yetkinlik dereceleri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmek için gittikleri seminer kurs vb. faaliyetler aşağıda çıkarılmıştır.

Tablo 8: Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları

Unvan	Görevlendirme	Kadrolu	Toplam
Profesör	5	6	11
Doçent	-	8	9
Yardımcı Doçent	-	48	48
Araştırma Görevlisi	-	45	45
Öncelikli Alan ÖYP Arş. Gör.	-	8	8
1416 S.K. Araştırma Görevlisi	-	17	17
ÖYP Araştırma Görevlisi	-	68	68
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	4	4
Uzman	-	6	6
Eğitim Öğretim Planlayıcısı	-	-	-
Yabancı Uyruklu Personel	1	-	1
AKADEMİK PERSONEL GENEL TOPLAMI	6	210	216
YABANCI UYUKLU PERSONEL (ÖĞRETİM ELEMANI)		1	

Tablo 9: Kadrolarına Göre İdari Personel Sayıları

UNVAN	SAYI
Avukat	1
Bilgisayar İşletmeni	33
Diyetisyen	1
Enstitü Sekreteri	1
Fakülte Sekreteri	3
Hemşire	1
Hizmetli	2
Hizmetli (\$)	5
Kaloriferci	1
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	1
Kütüphaneci	3
Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	3
Memur	10
Memur (\$)	1
Mimar	2
Mühendis	10
Personel Daire Başkanı	1
Programcı	1
Psikolog	1
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı	1
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	1
Şef	4
Şoför	7
Şube Müdürü	11
Tekniker	6
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı	1

Tablo 10: İdari Personel Eğitim Durumu

Eğitim	Kişi sayısı	Yüzde
İlkokul	3	0,024
Ortaokul	2	0,016
Lise	9	0,072
Yüksekokul	24	0,192
Üniversite	81	0,648
Lisansüstü	6	0,048
TOPLAM	125	1

Akademik ve İdari Personele Verilen Eğitimler

2011-2016 yılları arasında yaklaşık 35 aday memura hizmet içi eğitim verilmiştir.

110 personele Temel İş Sağlığı ve İş Güvenliği eğitimi verilmiştir

150 personele Kamu Kuruluşlarında Protokol ve Nezaket Kuralları eğitim semineri verilmiştir.

Akademik personel ve üniversitenin akademik üst düzey yöneticileri tarafından 906 adet toplantı, sempozyum, seminer ve çalıştaya katılım sağlanmıştır.

2.10.2 Kurum Kültürü

Hızlı değişime ve yeni gelişen şartlara ayak uydurabilmek için girişimcilik ve dinamizm üniversitemizin olmazsa olmazları arasındadır. Risk almaktan ve esnek olmaktan kaçınmayan yapımız nesilden nesile aktarılacak bir gelenek haline gelmiştir. Büyük vizyonları destekleyen kültür tipine sahip üniversitemizde üyeler göstermiş oldukları çaba miktarına göre değerlendirilir. Kültürümüzün temelini nitelikli büyümek, yenilik ve yenilik kaynaklarına yönelmek oluşturur. Kararlara katılım, uzun dönemli planlama, çalışma takımları, üyelerin kendini geliştirme fırsatları, aile bireyleri gibi kenetlenme ve bütünleşme kültürümüzün tipik özelliklerini yansıtır.

Üniversite olarak gelecek nesillere yenilikçi bir üniversite aktarmayı hedeflemekteyiz. Yenilikçiliğe olumlu etki sağlayan bir kültür tipini üniversitemize kazandırabilmek için dönemsel olarak dünyada kabul gören ölçeklerle ölçüm yapmaktayız. Ölçümler sonucu elde ettiğimiz verilere dayanarak gerçekleşen sapmaları düzeltmek için çabalamaktayız.

Üniversitemizde kullandığımız semboller ve dil hep yeniliği vurgular niteliktedir. Ayrıca törenlerimizde ve hikâyelerimizde bilginin üniversitemizdeki önemi öne çıkarılmaktadır. Böylece aramıza yeni katılanlar neyin önemli olduğunu bilmektedirler ve kolayca uyum sağlamaktadırlar.

2.10.3 Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz kampüs alanı yaklaşık 4000 dönüm olup 81475 m² kapalı alan ile fakültelerdeki tüm bölümlerde eğitim kendi binalarında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız tüm Ar-Ge faaliyetlerini belirtilen bu kapalı alanlar içinde gerçekleştirmektedir. Yaklaşık 6000 metre uzunluğunda araç yolu, bisiklet ve yaya yolu ışıklandırılmasıyla kampüs alanının yaşayan bir mekân olmasına hizmet etmektedir.

2.10.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz evrak akışı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmakta ve e-imza ile tüm belgeler online olarak gönderilerek imzalanmaktadır. Ayrıca etu@hs01.kep.tr adresinden kayıtlı elektronik posta (KEP) ile evrak alınmakta ve gönderilmektedir.

Üniversitemiz genelinde 380 (üç yüz seksen) adet bilgisayar bulunmaktadır.

201 akademik personel, 131 idari personel ve 3700 öğrenci olmak üzere toplam 4032 erzurum.edu.tr uzantılı e-mail kullanıcısı bulunmaktadır.

Merkezi Derslik, Rektörlük, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Kız Öğrenci Yurdu ve lojmanlara kadar 4380 m, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi için ise 1150 m fiber ağ çekilmiştir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından UHF RFID Akıllı Kütüphane otomasyon sistemi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi ve Personel Daire Başkanlığı tarafından Hizmet Takip Programı (HİTAP) ve Netiket (Özlük İşler) Programı kullanılmaktadır.



2.10.5 Mali Kaynak Analizi

Üniversite bütçesinin son dört yılı göz önünde bulundurulduğunda kaynakların tamamının kamu kaynaklı olduğu görülmektedir.

Tablo 11: Tahmini Kaynak Tablosu (BİN TL)

Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022	TOPLAM
Genel Bütçe	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Özel Bütçe	64.597	72.390	80.435	86.250	95.740	399.412
Yerel Yönetimler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Kurumları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Bütçe Dışı Fonlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Döner Sermaye	165	165	170	170	170	840
Vakıf ve Dernekler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dış Kaynak (AB Hibeleri-Erasmus)	150	175	200	215	250	990
TÜBİTAK	600	650	675	700	750	3.375
Farabi	35	40	45	50	50	220
TOPLAM	65.547	73.420	81.525	87.385	96.960	404.837

2.11 Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz bünyesinde sürdürülen akademik faaliyetleri Eğitim, Araştırma, Girişimcilik ve Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlıkta ele alınarak değerlendirilmiştir.

2.11.1 Eğitim

Akademik faaliyetlerin birinci ayağını eğitim oluşturmaktadır. Her şeyden 2010 yılından itibaren faaliyete geçmiş olan Üniversitemizin eğitim sürecini temel yapı taşlarını oluşturan Akademik birimler, akademik personel ve öğrenci durumu dinamik yapıya sahiptir. Genç bir üniversite olmamıza rağmen eğitim faaliyetleri için gerekli olan fiziki alt yapı (derslik, laboratuvar, araştırma merkezleri, kütüphane ve okuma-araştırma merkezleri) ihtiyacı lisans ve lisan üstü düzeydeki mevcut öğrenci kapasitesi açısından yeterli durumdadır. Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Merkezi Derslikler adıyla tamamlanmış olan binalarda toplam 50 derslik, 24 laboratuvar, 8 bilgisayar laboratuvarı, kütüphane ve yaklaşık 54.000 m² alanıyla eğitim-öğretim faaliyetleri ihtiyacını orta vadede karşılayacak durumdadır. Periyodik olarak artması beklenen öğrenci kapasitesine bağlı olarak ortaya çıkacak ihtiyaçlar ise uzun vadede yapılan planlamaya dâhil edilmiştir. Hızla gelişen ve değişen bilim ve teknoloji konjonktürüne uyumlu olarak lisans/lisansüstü öğretimle birlikte yabancı dil eğitimine ağırlık vermektedir.

Öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetini sürdüren Üniversitemizde öğrencilerin yeme, içme barınma ve sportif faaliyetleri için de orta vadede gerekli ihtiyaçları karşılayacak kapasiteye sahiptir.

Eğitim sürecinin öznesi olan öğrenci durumu eğitim-öğretim yıllarına göre durumu aşağıdaki tablodaki gibidir:

Tablo 12: Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

ÖĞRENCİ SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ					
Dönem	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
2012-2013	-	454	6	-	460
2013-2014	-	730	15	1	746
2014-2015	-	839	25	4	968
2015-2016	-	851	74	8	933
2016-2017	-	901	110	3	1014
Genel Toplam	-	3775	230	16	4021

Tablo 13: Öğrenci Kontenjan Doluluk Oranları

ÖĞRENCİ KONTENJANLARI DOLULUK ORANLARI			
Birim	2013-2014 Dönemi	2014-2015 Dönemi	2016-2017 Dönemi
Edebiyat Fakültesi	%100	%99.59	%99.59
Fen Fakültesi	%69	%99.59	%100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	%98.24	%99.12	%99.59
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	%98.70	%98.89	%88.14
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-
TOPLAM	%92.28	%99.17	%94.94

Tablo 14: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI				
Dönem	Öğretim Şekli	Öğrenci Sayısı (A)	Öğretim Üyesi (B)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (A/B)
2012-2013	Lisans	454	14	32.42
	Yüksek Lisans	6	14	
	Doktora	-	-	-
2013-2014	Lisans	730	33	22.12
	Yüksek Lisans	15	33	
	Doktora	1		
2014-2015	Lisans	839	39	21.51
	Yüksek Lisans	25	33	
	Doktora	4		
2015-2016	Lisans	851	48	17.72
	Yüksek Lisans	74	48	
	Doktora	8		
2016-2017	Lisans	901	58	15.53
	Yüksek Lisans	110	58	
	Doktora	3		

2.11.2 Araştırma

Her şeyden önce Üniversitemiz “araştırma” odaklı bir üniversitesidir. Kuruluş tarihi dikkate alındığında araştırma alt yapısının (laboratuvarlar, araştırma/inceleme ofisleri, dokümantasyon merkezleri) hızlı bir gelişme kaydetmiş olması bunun en önemli göstergesidir. Özellikle Ar-Ge projelerine ivme kazandırmak için Araştırma Merkezleri altyapısının Vizyon 2023 strateji belgesine göre ve öncelikli alanlar dikkate alınarak tasarlanmıştır. Bu bağlamda ETÜ Yüksek Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin (YÜTAM) kurulmuş ve en son teknolojik cihazlarla donatılmıştır. Üniversitemizin bulunduğu bölgenin saha araştırma ve incelemesine açık ve elverişli ve öğretim elemanlarının genç, dinamik ve araştırma/geliştirme konularına yatkın olmaları nedeniyle bu sürecin ivme kazanarak devam edeceği beklenmektedir. Araştırma altyapısı için gerekli makine ve teçhizatın henüz istenilen seviyeye ulaşmamış olması öğretim üyesi yetiştirilmedeki sürecin uzun olması gibi zayıf ve tehdit oluşturan hususların bulunmasıyla birlikte, Üniversitemizin üniversite-sanayi işbirliği ile Ar-Ge ve inovasyon projelerine gerekli desteği sağlamasıyla araştırma faaliyetlerinin hızla gelişeceği öngörülmektedir.

2.11.3 Girişimcilik

Girişimcilik ve yenilikçilik ruhunu önemseyen Üniversitemiz, ETÜ Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM), ETÜ Yüksek Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTAM) gibi merkezlerin kurulmasını sağlayarak faaliyete geçmesini sağlamakla önemli bir adım atmıştır. Girişimci ve yenilikçi genç akademisyen kadrosuna sahip olan Üniversitemiz, öncü olan, risk alan, yaratıcı ve rekabetçi, genç ve dinamik nesil yetiştirmeyi hedefleyen programlar ile özellikle sanayi alt yapısı bakımından zayıf olan bölgenin bu durumunu fırsata çevirecek projelerin hazırlanmasını teşvik etmektedir.

2.11.4 Toplumsal Katkı

Özellikle Üniversitemizin bulunduğu bölgenin sosyo-kültürel ve iktisadi kalkınmasına ve yaşam boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmak için ETÜ Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezinin (EKAUM), ETÜ Sürekli Eğitim Merkezinin (ETÜSEM) kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Ayrıca Kamu, sanayi ve üniversite işbirliğini sağlamak ve güçlendirmek için Kamu, Sanayi ve Üniversite (KSÜ) biriminin kuruluş aşamasında; bölgenin psikososyal sorunlarına çözüm için ETÜ Psikolojik Araştırma Merkezi (ETÜPAM) kurulmasını planlamış olması üniversitemizin topluma katkıda önemli bir noktada olduğunu göstermektedir.

2.12 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Bu bölümde, yükseköğretim sektör analizi çerçevesinde yükselişe ve düşüşe geçen eğilimler detaylıca incelenmiş, böylece diş çevredeki değişimlerle uyum gösterebilmek için üniversite bünyesinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiği belirlenmiştir. Sektörle eğilimleri tespit edebilmek için (PESTLE) analizden yararlanılır ve politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel olmak üzere altı konuya odaklanılır.

Sektörel eğilimlerin fırsat ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler işığında üniversitemizin başarı bölgesi tercihi ve odaklanacağı hizmetler detaylıca değerlendirilebilmiş, beş yıllık plan döneminde üniversitenin farklılaşma stratejisi ile stratejik amaç ve hedeflerini belirlemede yol gösterici olmuştur.



Tablo 15: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Eğitim öğretim sistemindeki merkezîyetçi yapı anlayışı.	Mali kaynağın merkezî bütçeden aktarılması sayesinde kaynak temini kolaylaşmaktadır.	Uygulamaların ve desteklerin bölgesel farklılıkların yeterince gözetilmeksizin gerçekleştirilmesi.	Kaynak aktarımı, eğitim öğretim politikaları, AR-GE politikaları konularında bölgesel farklılıklar daha fazla dikkate alınmalı.
	Hükümet politikaları gereği eğitime ayrılan bütçenin artması.	Hükümetin eğitim öğretime ayırdığı bütçede ve bütçe içindeki AR-GE'ye ayrılan payda artış eğilimi.	Üniversitelere tahsis edilen bütçelerde dikkate alınan öğrenci sayısı, çalışan sayısı gibi kriterler yeni üniversiteleri dezavantajlı durumda bırakmaktadır.	Üniversitelerin özel durumlarına (örn. yeni kurulan üniversiteler) göre ilave kaynak tahsisi yapılmalı. Yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için bölgesel işbirliklerine ağırlık vermek suretiyle ilave kaynak oluşturmaları gerekmektedir.
	Eğitim politikalarındaki değişimler	Eğitim politikalarındaki değişim ezberci eğitimsel uygulamalı eğitime geçiş için fırsat oluşturabilmesi.	Bu politikalara bağlı olarak mevcut programların bazılarının kapatılması zorunluluğu ortaya çıkabilir.	Üniversite olarak modern eğitim modelleri geliştirmeli ve uygulamalıdır.
	Uluslararası terör tehdidi nedeniyle eğitimin bölgeselleşmesi	Komşu ülkelerden Avrupa ve Amerika'daki üniversiteleri tercih etmeyen öğrencilerin bölgemizdeki üniversiteleri tercih etme eğiliminde olmaları.	Deniz aşırı ülkelerden gelecek öğrenci sayısında azalma.	Uluslararası öğrencilere yönelik daha etkin tanıtım yapılması ve burs imkânlarının artırılması.

Ekonomik	Ekonomik Bölgede, turizm, tarım ve hayvancılık alanlarında ekonomik fayda yaratılabilecek potansiyelin yüksek olması	Üniversitemizin konumlandığı ilim turizm, tarım ve hayvancılık potansiyelinin yüksek olması.	İklim koşullarının ortaya çıkarabileceği olumsuzluklar	Tarım ve hayvancılık alanlarında toplumsal fayda yaratacak çalışmalar yapılmalı.
Sosyo Kültürel	Artan genç nüfus	Üniversitelere olan talebin her geçen gün artması.	Genç nüfusta işsizlik oranının giderek artması	İhtiyaç alanlarının tespiti ve bu alanlara uygun olacak şekilde nüfusun daha nitelikli hale getirilmesi için yeni eğitim yöntemleri geliştirilmelidir.
	Üniversiteye kayıt yapuran öğrencilerin profilindeki değişimler	Artan genç nüfusun sosyal medya kullanım alışkanlığı, dış dünya ile entegrasyonda önemli bir araç haline gelmesi.	Sosyal medyanın kontrol edilememesi, bilgi kirliliği yaratması ve gereksiz zaman kaybına neden olması	Eğitim öğretim programlarında sosyal medyanın daha etkin kullanılabilmesi için yeni araçlar geliştirilebilir.
Teknolojik	Ülkemizin TÜBİTAK Vizyon 2023 Belgesi ve Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları çerçevesinde belirlenen teknolojik önceliklerinin AR-GE faaliyetlerine, fikri mülkiyet ve patente verilen önemi artırması	Üniversitemizin bünyesinde bulunan araştırma merkezleri ve laboratuvarların patent alabilecek ürünleri geliştirecek yetkinliğe sahip olması.	Bütçe yetersizlikleri.	Araştırma merkezlerinin fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde ülke ve toplum ihtiyaçlarına yönelik faaliyetlerinin desteklenmesi. Bilgilendirme ve teşvik faaliyetlerine yönelik programlamanın periyodik olarak düzenlenmesi.
	Eğitimde yeni ve modern teknolojilerin kullanımı ve eğitim modellerinin geliştirilmesi.	Yeni kurulan dinamik bir üniversite olmamız nedeniyle bu teknolojik gelişmelerin eğitime adapte edilmesinin kolaylığı.	Teknolojik yenilikleri takipte mali kısıtlar yaşanması. Teknolojik çalışmaların sürdürülebilir olması için gerekli olan nitelikli insan kaynağı bulunmasında zorluklarla karşılaşılmaması.	Teknoloji tabanlı yeni eğitim modelleri üniversite politikası olarak uygulanmalıdır.

Mevzuat	İş Güvenliği	Fiziki ve teknik altyapının kurulması esnasında uluslararası iş sağlığı ve güvenliği standartlarının uygulanması.	Yeterli bilgiye sahip personelin sayısının azlığı	Mevcut personelin bilgi ve farkındalığının artırılması amacıyla kurum içi eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.
Çevre	Sert iklim koşulları	Kış turizmi ve sporlarına erişim imkânlarının kolay ve düşük maliyetli oluşu	Farklı coğrafi bölgelerde yaşayan gençlerin sert iklim koşulları yüzünden üniversitemizi tercih etme noktasında çok istekli olmaması Başta ısınma giderleri olmak üzere enerji giderlerinin yüksek olması	Bölge potansiyeli hakkında ulusal ve uluslararası kamuoyunun bilgilendirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması ve ulaşım, barınma vb. olanakların iyileştirilmesi. Enerji maliyetlerini düşürecek tedbirlerin alınması, sürdürülebilir projelerle desteklenmesi



Yükseköğretim sektörünü oluşturan yapısal güçler sektörle yapı analizi başlığı altında detaylıca incelenmiştir. Sektörel yapı analiz edilirken, rakipler (diğer üniversiteler), iç ve dış paydaşlar (öğrenciler, mezunlar, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.), tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar), düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları) detaylıca incelenmiştir. Sektör yapısını oluşturan bu dört güç, fırsat ve tehditler bağlamında analiz edilerek üniversitenin konumunun belirlenmesi ve uzun vadeli stratejik tercihlere temel teşkil etmesi bakımından katkı sağlamıştır.



Tablo 16: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Etki Derecesi (10 üzerinden puan veriniz)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?	
			Fırsatlar	Tehditler		
Rakipler	Üniversiteleşme sürecinde nicel sınıra ulaşılması nedeniyle yoğunlaşılması gereken noktanın araştırma olabileceği		YÖK'ün içinde bulunduğu misyon farklılaşması çerçevesinde yakın zamanda araştırma amaçlı üniversiteleri belirlemesi ve bu süreçte savunma sanayisinde elektrik/elektronik altyapısının kurulmasında üniversitemizi seçmiş olması nedeniyle ortaya çıkan fırsatlar	Teknolojik araştırma ve çalışmaların yapılabilmesi için kaynak yetersizliği	Alman kaynaklar uzun vadeli gelişim hedefleri doğrultusunda kullanılmalıdır.	
	İl, bölge ve ülke genelinde rakip üniversitelerin varlığı		Üniversitede eğitim kalitesini yükseltme bilincinin artması için motive edici bir güç olması.	Pek çok köklü üniversitenin kampüsünün oturmuş olması ve öğrencinin tercih nedeni olması	Yeni kurulmakta olan bir üniversite olmamız nedeniyle alt ve üstyapının ve kampüs oluşumunun hızlandırılması. Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve farklı üniversitelere geçişleri azaltmaya yönelik fiziki ve teknik alt yapının iyileştirilmesi	
			Akademik işbirliği olanaklarının, öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği ve öğretim üyesi transfer imkanlarının artması		Paydaşlarca tanınmama	Bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri artırılmalı
	Online eğitimin ve eğitim sektöründe hizmet veren özel kuruluşların yaygınlaşması.	10	Üniversitenin büyüme ve daha geniş kitlelere ulaşma fırsatı elde etmesi		Online eğitimin yaygınlaşması klasik eğitim öğretim modelinin etkisini azaltmaktadır.	Eğitimde yeni trendlere uygun eğitim modelleri yaygın olarak kullanılmalıdır.

<p style="text-align: center;">Paydaşlar</p>	<p>İç ve dış paydaşların çeşitlenmesi, STK'lar ve özel kurum/kuruluşlar ile işbirliği imkânlarının artması</p>		<p>Üniversite bünyesinde bulunan araştırma merkezlerinin STK'lar ve özel kurum/kuruluşlarla işbirliğinde bulunmaları.</p>	<p>Bütçe yetersizlikleri nedeniyle araştırma merkezlerinin faaliyetlerine verilen desteklerin yetersizliği.</p>	<p>Paydaşlarla ilişkiler sürdürülebilir olmalı ve etkin bir biçimde formüle edilmelidir Araştırma merkezlerinin faaliyetlerine verilen desteklerin artırılmalıdır</p>
	<p>Lisans eğitimine hak kazanan öğrencilerin düzeyinin vizyonumuzu gerçekleştirebilecek nitelikten uzak olması, lisansüstü eğitimde daha kalifiye öğrenci çekebilme potansiyeli</p>		<p>Oluşturulan akademik altyapı ve donanım ile lisansüstü öğrencilerin tercih sebebi olabilmeye fırsat</p>		<p>Eğitim üniversitesi değil araştırma odaklı bir üniversite olma tercih edilmelidir.</p>
	<p>Mezunlarımız ile sürdürülebilir ilişkiler kurulması</p>	<p>10</p>	<p>Mezunlarımız ile ilişkilerin yakın olması ve kuvvetli iletişim sayesinde ortak akıl ile hareket edilebilmesi ve geri bildirimlerin alınabiliyor olması.</p>	<p>Mezunlarla yeterli düzeyde iletişime geçilmemesi ve eğitim öğretim kalitesini yükseltecek geri bildirimlerin alınmaması</p>	<p>Mezunlar demeceği kurulması. Kariyer merkezi tarafından mezunlar için web portal vb. üzerinden interaktif bir iletişim ortamı sağlanmalıdır.</p>

Tedarikçiler	Üniversiteye mal ve hizmet tedarik eden örgütler	Büyükşehir Belediyesi sınırları içinde bulunmamız nedeniyle mal ve hizmet tedarik eden çok sayıda örgüt bulunması	Satın alma sürecinin uzun olabilmesi	Kaynakların etkin kullanımını sağlamalı, mevzuata hâkim personel sayısı artırılmalıdır.
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar		İkili ilişkilerin güçlü olması Akreditasyon süreci sonucunda eğitim öğretim kalitesinin artırılması.	Zamanında ulaşılamama. Mevzuat ve düzenlemeler hakkında yorum farklılıkları olması. Uluslararası akreditasyon sürecindeki karşılaşılabilecek zorluklar.	İletişim olanaklarının zaman kaybını azaltacak şekilde organize edilmelidir. Eğitim-öğretim sürecinin mutlaka akreditasyon kuruluşları tarafından denetlenmesi.



2.13 GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">✓ Kampüs yerleşkesi açısından Doğu Anadolu Bölgesinin ticaret merkezi olarak değerlendirilebilecek, tarihi dokusuyla ünlü bir ilde bulunmak✓ Kampüs alanının fiziki gelişime uygun olması ve ulaşım yollarının kesiştiği yerde olmak.✓ Dünyanın önemli kış sporları tesislerinin bulunduğu bir ilde kurulmuş olmak ve Spor Bilimleri Fakültesine sahip olmak✓ Türkiye'nin köklü üniversitelerinden birine komşu olmak ve öğretim üyesi görevlendirmesinde zorluk yaşamamak✓ Uzun bir geçmişten beri Erzurum ilinin eğitim potansiyelinin yüksek oluşu✓ Türkiye'de az sayıda bulunan Teknik Üniversitelerden birisi olmak✓ Üniversite Yönetiminin gerek özel sektör gerek bürokrasi ile üst düzey iş birliğinin bulunması.✓ Öğretim üyesi atama kriterlerini ortalamanın üstünde belirlemek ve nitelikli öğretim üyelerine sahip olmak✓ Kayak Milli Takımında antrenörlük yapan öğretim elemanlarına sahip olmak✓ Öğrenci odaklı bir üniversite olmak✓ Şeffaf ve kararlara katılımı destekleyen bir yönetim yapısının varlığı✓ Risk alabilen ve yenilikçi üst yönetim ve iletişim ağlarının açık olduğu bir örgüt yapısının varlığı.✓ Teknolojik farkındalık ve Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezine sahip olmak✓ Bölge insanlarına aktif eğitim veren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine sahip olmak✓ Bölgenin önemli sorunlarına çözüm sunabilecek Kadın Araştırma Merkezine sahip olmak Mezunların takibi ve öğrencilere kariyer imkânları geliştirmek için kurulan Kariyer Planlama Merkezine sahip olmak✓ Mesleki Kuruluşlarla iş birlikleri✓ KUDAKA ile ortak projeler yürütmek✓ Bilimsel araştırmalar, bilimsel toplantılar ve Ar-Ge için mali kaynaklara sahip olmak✓ Çift anadal uygulamasının varlığı✓ Öğrencilerle paylaşım için WEB sitesinin tüm öğretim üyeleri tarafından aktif olarak kullanılması✓ Çok fonksiyonlu tasarlanan modern fiziki binaların varlığı	<ul style="list-style-type: none">✓ Devlet üniversitelerinin vakıf üniversitelerine göre daha katı mevzuata ve bürokratik zorluklara sahip olması✓✓ Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakültelerinin hâlihazırda var olan kadrosunun sayı olarak yetersiz olması✓ İpek yolunun üzerinde bulunulmasına rağmen Dış Ticaret ve Lojistik Bölümünün henüz aktif halde olmaması✓ Yakın bir tarihte kurulmuş üniversite olarak Akademik personele düşen iş yükünün fazla olması✓ Personelin istifade edebileceği sosyal tesislerin az olması✓ Uluslararası veri tabanlarına kütüphanemizin kısmen erişiminin olması✓ Öğrencilerimizin Değişim programlarına yeteri kadar ilgi duymaması✓ Öğrenci kapasitesine göre yurt sayısının yetersiz oluşu✓ Kampüs alanının henüz net olarak duvarlarla sınırlarının ayrılmaması✓ Yerleşkenin yeni oluşturulması nedeniyle öğrencilere yönelik sosyal alanların az olması✓ Sanayii ile yapılan işbirliklerinin yetersizliği ve teknokent olmaması✓ Ders başına düşen öğretim üyesi sayısının azlığı Öğrencilerde yabancı dil düzeyinin istenilen düzeyde olmaması✓ Destek personeli eksikliği✓ Proje desteklerinden yararlanma oranının azlığı✓ Gerçekleştirilmiş projelerin ticarileştirilememesi✓ Sanatsal etkinliklerin azlığı✓ Lisansüstü eğitim programlarının azlığı✓ Uluslararası bilimsel toplantıların azlığı✓ İldeki sosyal imkânların azlığı

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uluslararası kış sporları müsabakalarının İlimizde yapılması ve Dünya Kış Olimpiyatlarına aday olması ✓ Hükümetin olumlu ulaşım politikaları ilimiz civarında Karadeniz bağlantı tünellerinin yapımı ve ulaşımın kolaylaşması ✓ İpekyolu projesinin ilimizden geçmesi ✓ Doğu Anadolu Bölgesinin kalkındırılabilmesi için önemli mali kaynaklar ayrılması ✓ Kamu sanayii iş birliğinin artması için devlet desteklerinin sunulması ✓ Üniversitenin faaliyet gösterdiği şehrin bölgesinde ticaret merkezi olması ✓ Bölgedeki kadınları iş gücüne katmak için kamu destekleri ✓ Bölgede sanayi ile iş birliği yapabilen üniversite ihtiyacı ✓ Kış şartlarına yönelik teknoloji geliştirmeye (özellikle tüm bölgenin teleferik ihtiyacı, buz tutmayan asfalt üretimi, ısı yalıtımı vb. gibi) duyulan ihtiyaç ✓ Teknik üniversiteler arası iş birliği protokollerin olması ✓ Kampüsün protokol yolu üzerinde olması nedeniyle kampüs alanının yapılandırılmasında diğer kamu kurumlarından destek alınabilmesi, ✓ Sanayide iyi eğitim almış öğrenciye olan ihtiyaç Araştırma faaliyetlerine olan desteğin artması ✓ Üniversitemize toplum tarafından duyulan güven ✓ Eğitim ihtiyacı yüksek olan bölge ülkelerine yakın olmak ✓ Kurulabilecek ETÜ vakfının etkin çalışabilme olası ✓ Aynı ilde Türkiye'nin en köklü üniversitelerinden biriyle beraber bulunmak ve bilgi birikiminden faydalanmak ✓ Erzurum'da bulunan işletmelerin üniversitemiz laboratuvarlarından faydalanma talebi ✓ İlimizde 60000 öğrenci bulunması ve bu durumun beraberinde getirdiği sosyal ortam 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ülkenin nispeten daha az gelişmiş bir bölgesinde bulunan üniversite olmak ✓ Benzer faaliyetler gösteren üniversitelerin varlığı ✓ Toplumun bilimsel gelişmeye yeterli önem vermemesi ✓ Bölgemizde bulunan teknoloji firmalarının azlığı dolayısıyla öğrencilere sunulan staj imkânlarının azlığı ✓ İstihdam olanaklarının yetersizliği ✓ Mali kaynak eksiklikleri ✓ Bölgenin nitelikli göç vermesi ✓ Sivil Toplum Kuruluşlarının yetersiz oluşu ✓ Bölgede kadınların çalışmasına yönelik toplumsal baskılar ✓ Nitelikli öğrencilerin yurt dışına gitme olanaklarının kolaylaşması ✓ Bölgede teknolojik anlamda hizmet veren kuruluşların azlığı ✓ Veri tabanlarına ulaşabilmenin maliyetlerinin yüksekliği ✓ Doğa şartlarının zorluğu ve kışın uzun sürmesi ✓ Ülkenin doğusuyla ilgili oluşan terör algısı ✓ Kampüs çevresinin düzenleme maliyetlerinin yüksekliği ✓ Şehrimizi tercih edecek öğrencilerin öncelikli olarak daha köklü olan üniversiteyi tercih etme isteği

BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ

3.1 Vizyonumuz

“İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olmaktır.”

3.2 Misyonumuz

1. İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan,
2. Bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alarak AR-GE faaliyetleri yürüten,
3. Ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olmaktır.

3.3 Temel Değerlerimiz

1. İnsana ve temel haklarına saygılı olma

Üniversitemiz birey olarak insana, inançlarına, değerlerine, hak ve özgürlüklerine saygıyı tüm faaliyetlerinde ilk önceliği olarak görür.

2. Eleştirel düşünceye açıklık

Üniversitemiz insanlığa ait her türlü gelişimin ve ilerlemenin ancak özgür eleştirel düşünceyle mümkün olabileceğine inanır ve eleştirel düşünce kültürünü destekler.

3. Etik değerlere bağlılık

Üniversitemiz tüm iş ve işlemlerini etik değerlere bağlı olarak sürdürmeyi; etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmeyi önemser.

4. Ortak akıl ve katılımçılık

Üniversitemiz tüm stratejik kararlarında istişareyi vazgeçilmez bir yönetim anlayışı olarak benimser ve destekler.

5. Şeffaflık

Üniversitemiz tüm iş ve işlemlerinde şeffaf olmayı önemser.

BÖLÜM 4: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4.1 Konum Tercihimiz

Bulduğumuz bölgedeki üniversiteler ile kıyaslandığında oldukça genç olan üniversitemiz, kuruluşundan itibaren araştırma ağırlıklı bir Üniversite olacak şekilde altyapısını oluşturmakta ve akademik personel seçimini gerçekleştirmektedir. Araştırma altyapısına eleman yetiştirme ihtiyacından dolayı lisans eğitimi ile başladığı faaliyetinin eksenini, öğretim üyesi sayısını ve niteliğini artırdıkça lisansüstü eğitime doğru yönlendirmektedir. Bu kapsamda lisans programlarının sayısını ve çeşitliliğini belirli bir sınırdan tutarak, üniversitenin personel ve mali kaynaklarını araştırma faaliyetlerine yönlendirmektedir. Bu misyonun / stratejinin belirgin çıktısı, çok kısa zamanda ileri araştırmaların gerçekleştirildiği YÜTAM'ın kurulması ve faaliyete başlamasıdır.

Bunlara ilaveten Erzurum Teknik Üniversitesi kuruluşundan itibaren, güdümlü araştırma konularında lisans üstü eğitimlerini yapacak şekilde araştırma görevlisi alımı gerçekleştirmektedir.

4.2 Başarı Bölgesi Tercihimiz

Üniversite doğası gereği bir bütündür; yaratacağı değer ve çıktılar tek birimin yalnızca kendi çabasının eseri olmayacaktır. Dolayısıyla tüm kişi ya da birimlerin üniversiteden mütevellit müspet ya da menfi dışsallıklar karşısında aynı fırsat eşitliğine sahip olması esastır. Böyle olmakla birlikte vizyonumuz, konum tercihimiz ve “teknik” üniversite olmamız gerçeği bir arada değerlendirildiğinde öncelikle Mühendislik ve Mimarlık ile Fen Fakültelerinde yoğunlaşmak, kaynakların optimal dağılımı açısından elzem görülmektedir.

Vizyon ve konum tercihimizle somutlaşan “araştırma üniversitesi” olma idealimiz, son tahlilde iyi yetişmiş insan kaynağı varlığımızla birbirini besleyen çift yönlü nedensellik ilişkisine sahiptir; bu bakımdan insan kaynağımızı oluşturmak, geliştirmek ve artırmak birincil önceliğimizdir. Bu bağlamda tüm programlarımızda nitelikli bir eğitim ve eğitimde fırsat eşitliği temel ilke olmakla birlikte lisans düzeyinde onur ve yüksek onur öğrencileri ile tüm lisansüstü öğrenciler öncelikli hedef kitlemiz olarak değerlendirilmektedir.

Özellikle YÜTAM bünyesinde “fotonik ve güneş enerjisi teknolojileri”, “mikro/nano akışkanlar mekaniği ve ısı transferi”, “yapılar için sismik performans değerlendirme” “biyomalzeme ve biyomekanik; ESAM bünyesinde bölgenin sosyoekonomik problemleri ve çözüm önerilerine dönük araştırmalar; ETÜSEM bünyesinde bölge ihtiyaçlarını dikkate alan eğitim faaliyetleri öncelikli alanlar olarak değerlendirilmektedir.

4.3 Değer Sunumu Tercihimiz

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			✓	
Destekler (Burslar vb.)			✓	
Akademik Personel Hareketliliği			✓	
Öğrenci Hareketliliği			✓	
Lisans Üstü Öğrenci Sayısı			✓	
Onur ve Yüksek Onur Öğrenci Sayısı			✓	
Onur ve Yüksek Onur Öğrencilerini Destekleyen Eğitim Programları			✓	
İkinci Öğretim	✓	✓		
Kalite			✓	
Lisans Programları			✓	
Lisans Üstü Programları			✓	
Öğretim Elemanı			✓	
Yabancı Araştırmacı			✓	
Araştırma Merkezleri			✓	
Kamu, Özel Sektör İş birlikleri			✓	
Kurum Dışı Kaynaklı Projeler			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Yayın			✓	
Atıf			✓	
Patent/İnovasyon			✓	
Girişimcilik			✓	✓
Yabancı Öğrenci			✓	
Öz Gelir			✓	
Kurumsal Kapasite			✓	
Uluslararası Üniversitelerle İlişkiler			✓	
Öğrenci Merkezli Eğitim			✓	

Faktörler / Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Bilişim Altyapısı			✓	
Fiziki ve Teknolojik Alt Yapı ve Donanım			✓	
Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler			✓	
Sosyal Sorumluluk Projeleri			✓	
Teknoloji Tabanlı Eğitim			✓	
İkiz, Üçüz Görevler	✓	✓		
Akademik Personelin Ders ve İdari Görev Yüğü		✓		
Yerleşme		✓		
Akredite Olmuş Program Sayısı		✓	✓	
Akredite Olmuş Laboratuvar Sayısı			✓	



BÖLÜM 5: STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1 Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri

5.1 Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri

5.1.1 Amaçlar

- A1** Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu ve teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına dayalı eğitim süreçleri geliştirmek.
- A2** Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.
- A3** Girişimcilik eko-sistemini desteklemek.
- A4** Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.
- A5** Üniversitenin altyapı, idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.

5.1.2 Amaçlar ve Hedefler

- A1** Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu ve teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına dayalı eğitim süreçleri geliştirmek.
- H1.1** Eğitim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan bilişim teknolojileri alt yapısını güçlendirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak.
- H1.2** Lisans ve lisansüstü programlarda uygulamalı eğitimi artırmak.
- H1.3** Ulusal öncelikleri dikkate alan yeni lisansüstü programlar açmak ve lisansüstü öğrenci sayısını artırmak.
- H1.4** Akademik iş birliklerini artırmak; öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini desteklemek.
- A2** Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.
- H2.1** Üniversite ile kamu ve özel sektör iş birliğini geliştirmek ve ortak proje sayısını artırmak.

H2.2 Uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliğini artırmak.

H2.3 Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarını artırmak.

H2.4 Araştırma ve lisans laboratuvarlarımızın donanım altyapısını iyileştirmek.

H2.5 Bilimsel yayın ve atıfların sayısını ve niteliğini artırmak.

A3 Girişimcilik ekosistemini desteklemek

H3.1 Üniversite genelinde girişimcilik, inovasyon vb. alanlara müfredatlarda yer vermek.

H3.2 Öğrencileri nitelikli projelere teşvik etmek ve girişimci öğrencileri desteklemek.

H3.3 Üniversite genelinde girişimcilik temalı faaliyet sayısını artırmak.

H3.4 Öğretim elemanlarını teknokent vb. merkezler bünyesinde faaliyetlere teşvik etmek ve desteklemek.

A4 Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.

H4.1 Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.

H4.2 Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların ortak kullanımına açmak.

H4.3 Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek.

A5 Üniversitenin altyapı, idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.

H5.1 İdari yapıdaki işleyişi ve insan kaynaklarını sürekli iyileştirmek.

H5.2 Kurumsal hafızayı, kurumsal kimliği ve aidiyeti güçlendirmek.

H5.3 Kurum öz gelirlerini artırmak.

H5.4 Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarını geliştirmek.

5.1.3 Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri

A1 Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu ve teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına dayalı eğitim süreçleri geliştirmek.

H1.1 Eğitim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan bilişim teknolojileri alt yapısını güçlendirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak.

PG1.1.1 Google Classroom uygulanan ders sayısı

PG1.1.2 Online yapılan sınav sayısı

PG1.1.3 Öğrenme yönetim sistemine (LMS) geçen program sayısı

H1.2 Lisans ve lisansüstü programlarda uygulamalı eğitimi artırmak.

PG1.2.1 Öğrenci Grup çalışmasını içeren ders sayısı

PG1.2.2 Öğrencilerin grup çalışmasını gerçekleştirmesine yardımcı olacak lab/çalışma odası sayısı

PG1.2.3 Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının esaslarının anlatıldığı seminer/çalıştay sayısı

PG1.2.4 Uygulamalı ders sayısı

H1.3 Ulusal öncelikleri dikkate alan yeni lisansüstü programlar açmak ve lisansüstü öğrenci sayısını artırmak.

PG1.3.1 Yüksek lisans programı sayısı

PG1.3.2 Doktora programı sayısı

PG1.3.3 Üniversitenin öncelikli alanlardaki lisansüstü öğrenci sayısı PG1.3.4 Öncelikli alanlarda açılmış lisansüstü program sayısı

H1.4 Akademik işbirliklerini artırmak; öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini desteklemek.



PG1.4.1 Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (gelen/giden)

PG1.4.2 Değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı (gelen/giden)

PG1.4.3 Değişim programlarına katılan idari personel sayısı (gelen/giden)

PG1.4.4 Üniversite olarak yapılan ikili işbirliği sayısı

A2 Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.

H2.1 Üniversite ile kamu ve özel sektör iş birliğini geliştirmek ve ortak proje sayısını artırmak.

PG2.1.1 Özel sektör ile ortak yapılan proje sayısı

PG2.1.2 Öğretim üyelerinin danışman/hakem/izleyici olarak bulunduğu proje sayısı

PG2.1.3 Öğretim üyelerinin sanayi ziyaretleri destek sayısı

PG2.1.4 KÜSİ kapsamında yapılacak olan akademik etkinlik sayısı

H2.2 Uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliğini artırmak.

PG2.2.1 Merkezlerin düzenlediği seminer/çalıştay sayısı

PG2.2.2 Merkezlerin hazırladığı raporlar

PG2.2.3 Merkezlerin etkinliğini artırmaya yönelik kurum ziyaret sayısı

H2.3 Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarını artırmak.

PG2.3.1 Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje başvuru sayısı

PG2.3.1 Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. faaliyetlerinin sayısı

PG2.3.2 Öğretim üyelerinin, özel sektör projelerinde danışman/araştırmacı vb. olarak bulunma sayısı

H2.4 Araştırma ve lisans laboratuvarlarımızın donanım altyapısını iyileştirmek.

PG2.4.1 ETÜ-YÜTAM'da bulunan Ar-Ge laboratuvar ve cihaz sayısı

PG2.4.2 Mühendislik Fakültesinde bulunan lisans laboratuvar ve cihaz sayısı

PG2.4.3 Fen Fakültesinde bulunan lisans laboratuvar ve cihaz Sayısı

PG2.4.4 Üniversite genelinde akredite laboratuvar ve cihaz sayısı

H2.5 Bilimsel yayın ve atıfların sayısını ve niteliğini artırmak.

PG2.5.1 Öğretim Elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded ve AHCI indexli yayın sayısı

PG2.5.2 Öğretim Elemanlarının alan endeksli yayın sayısı

PG2.5.3 Öğretim Elemanlarının atıf sayısı

PG2.5.4 Ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum vb. sayısı

A3 Girişimcilik ekosistemini desteklemek.

H3.1 Üniversite genelinde girişimcilik, inovasyon vb. alanlara müfredatlarda yer vermek.

PG3.1.1 Müfredatlardaki girişimcilik, inovasyon vb. ders sayısı

PG3.1.2 Oryantasyon vb. derslerde bu kapsamda konuşmacı/etkinlik sayısı

H3.2 Öğrencileri nitelikli projelere teşvik etmek ve girişimci öğrencileri desteklemek.

PG3.2.1 Öğrencilerin girişim, inovasyon vb. temalı bölgesel ve ulusal düzeyde katıldığı etkinlik sayısı

PG3.2.2 TÜBİTAK destekli sanayi bazlı bitirme projesi desteğine başvuran öğrenci sayısı

PG3.2.3 Öğrenciler arası girişimci proje yarışması katılım sayısı

PG3.2.4 Girişimci proje yarışması sonucu desteklenen öğrenci girişim sayısı



H3.3 Üniversite genelinde girişimcilik temalı faaliyet sayısını artırmak.

PG3.3.1 Girişimci rol model konuşmacı sayısı

PG3.3.2 Girişimcilik örnekleri sergisi katılan proje sayısı

H3.4 Öğretim elemanlarını teknokent vb. merkezler bünyesinde faaliyetlere teşvik etmek ve desteklemek.

PG3.4.1 Öğretim elemanlarının teknokent vb. merkezlerde ortak ya da sahip olduğu faal firma sayısı

PG3.4.2 Öğretim elemanları için gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları/seminerlerin sayısı

PG3.4.3 Öğretim elemanlarının girişim, inovasyon vb. temalı bölgesel, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sayısı

A4 Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.

H4.1 Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.

PG4.1.1 Sosyal Sorumluluğu temel amaç edinmiş öğrenci topluluğu sayısı.

PG4.1.2 Bilgilendirme toplantıları/seminerlerin sayısı

PG4.1.3 Sosyal sorumluluk kapsamında yapılan etkinlik sayısı

H4.2 Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların ortak kullanımına açmak.

PG4.2.1 ETÜSEM vb. merkezlerin topluma dönük faaliyet sayısı

PG4.2.2 Üniversite dışı faaliyetlere tahsis edilen spor, kültür vb. tesislerin sayısı

PG4.2.3 Öğretim elemanlarının üniversite dışı faaliyet sayısı

H4.3 Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek.

PG4.3.1 ETÜSEM üzerinden verilen eğitim sayısı

PG4.3.2 Lisansüstü online program sayısı

PG4.3.3 Araştırma ve Uygulama merkezlerinin etkinlik sayısı

A5 Üniversitenin altyapı, idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.

H5.1 İdari yapıdaki işleyişi ve insan kaynaklarını sürekli iyileştirmek.

PG5.1.1 İdari süreçler kapsamında yapılan bilgilendirme seminer/toplantı sayısı

PG5.1.2 İdari birimlerde kullanılan yazılım sayısı

PG5.1.3 Kurumsal yapıdaki büyümeye paralel olarak artan idari personel sayısı

PG5.1.4 İç paydaş memnuniyet anketlerinden elde edilen ortalama artış

H5.2 Kurumsal hafızayı, kurumsal kimliği ve aidiyeti güçlendirmek.

PG5.2.1 Kurumsal kimlikle ilgili bilgilerin (logo, tanıtım videosu, vs.) internet sayfasında yayınlanma sayısı

PG5.2.2 Kurumsal kimliği oluşturacak şablonların (kurumsal renk, antent, vs.) oluşturulma sayısı

PG5.2.3 Kurumsal hafızayı taşıyan arşive (yazılı/görsel) eklenen belge sayısı

PG5.2.4 Kurum mensuplarına dönük sosyal faaliyet sayısı

PG5.2.5 Kurum içi şeffaflık ve adalet algısı anket sonuçları

H5.3 Kurum öz gelirlerini artırmak

PG5.3.1 Dış paydaşlara sağlanan ücretli eğitim sayısı

PG5.3.2 Kurum içi müfredat dışı eğitim gelirleri

PG5.3.3 Döner sermaye kapsamında yapılan işlerden elde edilen gelirler

H5.4 Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarını geliştirmek

PG5.4.1 Kurum bülteninin yıllık yayınlanma sıklığı

PG5.4.2 Dış paydaş toplantı sayısı

PG5.4.3 Üniversitenin yazılı ve görsel basında haber olma sayısı

H.5.5 Eğitim, sosyal ve spor tesislerini artırmak.

PG5.5.1 Öğrenci başına düşen kapalı alan m² büyüklüğü

PG5.5.2 Öğrenci başına düşen açık alan m² büyüklüğü



5.2 Stratejik Amaçlar ve Üst Politika İlişkisi

Bu alt başlıkta her bir stratejik amacımızın üst politika bağlamı kısaca özetlenecektir.

5.2.1 Stratejik amaç A1 ve üst politika analizi

A.1 “Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu ve teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına dayalı eğitim süreçleri planlamak.”

Son yirmi yılda bilişim ve iletişim teknolojilerinde ortaya çıkan gelişmeler, tarih boyunca geçirmiş oldukları değişim ile kıyaslandığında üniversitelerin fonksiyonlarında önemli değişikliklere neden olmuştur. Özellikle seçilmiş kişilerin eğitildiği ve bilim için bilimin yapıldığı birinci nesilden, kitlelerin eğitimi yanı sıra araştırmanın öncelendiği ikinci nesile doğru geçiş yapan üniversiteler, son yıllarda teknolojik çıktıları önceleyen yani bilginin kullanılabilir formunun daha da önem kazandığı üçüncü nesile doğru evrilmektedir. Bu çerçevede yaklaşık 1000 yıldır neredeyse değişmeyen eğitim-öğretim yaklaşımlarını ciddi anlamda sorgulayan dünyanın önde gelen üniversiteleri, bilişim ve iletişim teknolojilerini eğitim metotlarının aktif bir bileşeni olarak yoğun bir şekilde kullanmaya başlamışlardır.

Dünyadaki bu gelişmeler karşısında Türkiye’de özellikle internet tabanlı eğitim modellerine geçiş, yurt dışındaki gelişmeler dikkate alındığında nispeten yavaş seyretmektedir. Yukarıda belirtilen hususlar ve dünyadaki gelişmelere paralel olarak eğitim alanındaki yeni eğilimlere vurgu yapan ve dikkate aldığımız üst politika belgeleri şunlardır:

- 1.10. Kalkınma Planı, 2014-2018
2. Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı, 2015-2018
3. Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi, 2007
4. Türkiye Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi (2014-2018)

Üst politika belgeleri, vizyonumuz, farklılaşma stratejimiz ve kurumsal kapasitemiz bir arada değerlendirildiğinde, aşağıda belirtilen hususları sorumluluk ve dolayısıyla eylem alanımızda görüyoruz.

1. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması,
2. Eğitim sisteminde bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümü dikkate alacak eğitim süreçlerinin planlanması ve uygulanması,
3. Öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sisteminin uygulanması,
4. Üniversitede verilen eğitimlerde kullanılan bilişim ve iletişim teknolojilerinin sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olması Üniversitelerde kapasite artımı sağlayabilmek için bazı derslerin e-öğrenme ile yapılması.

5.2.2 Stratejik amaç A2 ve üst politika analizi

A.2 “Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.”

Üniversitelerin varlık sebeplerinden birisi yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik düzeylerinde eğitim – öğretim yanında ülkemizin teknolojik gelişme düzeyine katkı sağlayacak, toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilecek nitelikte bilimsel araştırma ve yayın yapmaktır. Ulusal ve uluslararası düzeyde öncü kuruluşlar arasında yer almayı vazgeçilmez bir amaç olarak belirlemiş olan Üniversitemiz, bu vizyonu gerçekleştirmek üzere, ülkemizin, 10. Kalkınma Planı’nda çerçevesi çizilmiş TÜBİTAK Vizyon 2023 ve Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu(BTYK) tarafından belirlenmiş olan bilim politikasına uygun olarak AB, TÜBİTAK vb. destekli araştırma projelerine öncelik vermekte, toplumdaki kurum ve kuruluşlarla iş birliğini geliştirerek mühendislik ve sosyal bilimlerde araştırmalar yapmakta ve sonuçlarını toplumun yararına sunmaktadır. Böylece araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetleri hususunda Üniversiteye verilmiş olan görevler belirlenirken aşağıdaki üst politika belgeleri dikkate alınmıştır:

1. 10. Kalkınma Planı, 2014-2018
2. Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi, 2014-2023
3. Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı, 2015-2018

Üniversitemizin bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik yapısı ve gelişmişlik durumu göz önüne alınarak toplumsal fayda yaratmak için şu hususların gerçekleştirilmesi sorumluluk ve eylem alanımız dâhilinde görülmektedir:

1. Sektörel iş birlikleri yoluyla mevcut sorunlara ve ihtiyaçlara çözüm önerileri geliştirilmesi,
2. Bilimsel yayın, araştırma ve proje faaliyetlerinin hem akademik personel hem öğrencilerimiz düzeyinde teşvik edilmesi,
3. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarının artırılması,
4. Yürütülen teorik ve pratik derslerin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir olması,
5. Kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık hizmeti sağlanması,
6. Araştırma ve eğitim laboratuvarlarımızdaki cihaz sayısı ve niteliği ile Üniversitemiz genelinde akredite olmuş laboratuvar sayısının artırılması,
7. Bilimsel ve sektörel konuşmacıların yer aldığı panel, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinlik ve faaliyetlerin üniversitemiz tarafından organize edilmesi,

5.2.3 Stratejik amaç A3 ve üst politika analizi

A.3 "Girişimcilik ekosistemini desteklemek."

Girişimcilik iktisadi büyüme, kalkınma ve sosyo-ekonomik gelişmeye sağladığı katkıya nispetle tüm dünyada hızla önem kazanmaya devam etmektedir. Bu bağlamda AB Komisyonu girişimcilikle ilgili yeni stratejiler ve eylem planları belirlemekte diğer yandan OECD girişimcilik performans göstergelerini altı ana ekseninde değerlendirmektedir.

Küresel rekabetteki artış ve yönelimlere paralel olarak Türkiye Cumhuriyeti 10. Kalkınma Planında girişimcilik ekosistemi bir bütün olarak değerlendirilmiş ve girişimcilik kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için inisiyatif alınmıştır. Bu çerçevede girişimcilikle ilgili oluşan ve dikkate aldığımız bazı üst politika belgeleri şunlardır:

1. 10. Kalkınma Planı, 2014-2018
2. Türkiye Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı, 2015-2018
3. Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, 2007
4. 2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı
5. Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi, 2014-2023
6. Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı, 2015-2018

Yukarıda sıralanan üst politika belgeleri, günümüz üniversite kavramı, bulunduğumuz bölgenin sosyo-ekonomik gerçekleri, vizyonumuz, farklılaşma stratejimiz ve kurumsal kapasitemiz bir arada değerlendirildiğinde girişimcilikle ilgili şu hususları sorumluluk ve dolayısıyla eylem alanımızda görüyoruz:

1. Girişimcilik yeteneklerinin ve girişimci sayısının artırılması,
2. Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
3. Girişimcilik ekosisteminin desteklenmesi,
4. Kadın, genç, sosyal ve teknogirişimciliğin desteklenmesi,
5. Girişimcilik alanında bilgi birikimine katkı ve bilginin yayılımının desteklenmesi,
6. Her türlü akademik hareketliliğin girişimcilik açısından da değerlendirilmesi,
7. Yerel kalkınma ve bölgenin gelişiminde üniversitenin rolünün girişimcilik vasfıyla da desteklenmesi.

5.2.4 Stratejik amaç A4 ve üst politika analizi

A.4 “Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.”

Günümüzde hızla gelişen bilim ve teknoloji atmosferi içerisinde üniversiteler, başta eğitim ve öğretim olmak üzere her türlü bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerini toplumsal faydaya dönüştürme gibi yeni bir görev üstlenmişlerdir. Bununla birlikte dinamik bir üniversite beşeri ve fiziki imkânlarıyla, içerisinde bulunduğu toplumla bütünleşen, misyon farklılaşması ile yerel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, en üst seviyede toplumun sosyokültürel kalkınmasına katkıda bulunan; diğer taraftan ürettiği bilgi ve teknolojiyi, yaşam kalitesini etkileyecek bilimsel verileri toplum yararına üniversite dışı kurum ve kuruluşlarla paylaşan, toplumun her kesimine sertifika programları sağlayarak hayat boyu öğrenme anlayışının yaygınlaşmasını sağlayan bir üniversite olarak tanımlanmaktadır. Diğer taraftan öğrencilerde/öğrenci topluluklarında sosyal sorumluluk bilincini geliştirerek yerel ve ulusal tabanda ortaya çıkacak yeni problemleri tespit ve bunlar için çözüm önerileri geliştirme zarureti de yeni nesil üniversite anlayışı içerisinde görülmektedir.

Üniversitemiz, 10. yıl kalkınma planında da atıfta bulunulan bu hususların temel dayanağı olan:

1. 10. Kalkınma Planı, 2014-2018
2. Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi, 2014-2023
3. Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı, 2015-2018

gibi kanunların ve üst politika belgelerinin üniversitelere vermiş olduğu eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı görevlerine istinaden, öncelikle bulunduğu bölgenin ve ülkemizin gelişmişlik ve sosyo-ekonomik yapısını göz önüne alarak yerel ve ulusal planda toplumsal fayda olarak gördüğü aşağıdaki hususların gerçekleştirilmesini sosyal sorumluluk ve eylem planı dâhilinde görmektedir:

1. Üniversite dışı faaliyetlerin sayısının artırılması ve desteklenmesi
2. Bölge ve dış paydaşlar nezdinde üniversitenin tanıtımına ağırlık verilmesi
3. Sağlık, kültür ve turizme yönelik ortak sosyal sorumluluk projelerinin oluşturulması
4. Öğrenci kulüplerinin sayı ve çeşitliliği ile bunların sosyal faaliyetlerinin artırılması
5. Sosyalsorumlulukprojelerinde farklılıklıkoluşturacakfaaliyetlerinteşvikedilmesi
6. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirecek etkinlik, toplantı ve seminer sayısının artırılması
7. Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren etkinliklerin desteklenmesi

5.2.5 Stratejik amaç A5 ve üst politika analizi

A.5 “Üniversitenin alt yapı, idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.”

H.5.1. İdari yapıdaki işleyişi ve insan kaynaklarını sürekli iyileştirmek.

H.5.2. Kurumsal hafızayı, kurumsal kimliği ve aidiyeti güçlendirmek.

H.5.3. Kurum öz gelirlerini artırmak

H.5.4. Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarını geliştirmek

H.5.5. Eğitim, sosyal ve spor tesislerini artırmak



Üniversitelerin misyonunu etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için donanımlı bir altyapı ve nitelikli akademik kadrolarının yanı sıra güçlü bir idari destek kadrosuna ve yeterli mali kaynaklara da sahip olması gerekmektedir. Bugünkü yükseköğretim kurumlarının idari teşkilat yapılanması rektörlük bünyesinde genel sekreterlik, akademik birimlerde ise sekreterlikler altında yürütülmektedir. Özellikle yeni kurulan üniversitelerde idari kadroların yerine getirmesi gereken işlerde akademik kadroların görevlendirilmesi, alanında yetişmiş nitelikli ve deneyimli üst idari personelin olmaması, devlet personel başkanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilen memur kadrolarının yetersizliği gibi sorunlar, idari hizmetlerin aksamasına neden olmaktadır.

Öte yandan devlet üniversitelerinin 5018 sayılı yasa çerçevesinde özel bütçeli idareler olması nedeniyle kamu kaynaklarını kullanmada esnek yapıya sahip olamamaları ve merkezi bütçe haricinde gelir kaynağı olmayan yeni kurulmuş olan üniversitelerin ekonomik kısıtları üniversite misyonunu yerine getirmek için gerekli faaliyetlerini sınırlamaktadır.

Üniversitemizin stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için idari ve mali yapısının da güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede dikkate aldığımız üst politika belgelerinden bazıları aşağıda sıralanmıştır:

1. Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi
2. Onuncu Kalkınma Planı, 2014 - 2018
3. Bilgi Toplumu Stratejisi, 2006 - 2010
4. Bilgi Toplumu Stratejisi Eylem Planı, 2006 - 2010



5.3 Hedef Kartları

Burada beş stratejik amaç için toplam yirmi hedef tanımlanmış ve dolayısıyla aynı sayıda hedef kartı oluşturulmuştur.

Hedef Kartı 1.1

Amaç	A1 Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu ve teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına dayalı eğitim süreçleri geliştirmek.								
Hedef	H1.1 Eğitim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan bilişim teknolojileri alt yapısını güçlendirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1 Online Teknolojilerin Uygulandığı Ders Sayısı	75	10	18	36	54	72	90	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.1.2 Öğrenme Yönetim Sistemine (LMS) Geçen Program Sayısı	25	-	4	5	6	7	8	Yılda Bir	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dekanlıklar Üniversite Eğitim Komisyonu Bilgi İşlem DB								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">✓ Bilişim teknolojileri alt yapısının yeterli olmaması✓ Eğitim faaliyetlerinde yeni teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarının kullanımının yaygın olmaması✓ Eğitim faaliyetlerinde yeni teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarının kullanımına karşı dirençlerle karşılaşılması✓ Bilgi işlem ve öğrenme yönetim sistemleri alanlarında nitelikli uzman eksikliğinin olması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Üniversite gençliğinin bilgi edinme yollarının klasik yaklaşımlardan farklı olarak teknolojik tabanlı olması✓ Teknoloji tabanlı yeni öğrenme yaklaşımlarının kullanımının yurt dışında yaygınlaşması✓ Teknoloji tabanlı öğrenme yöntemlerinde üniversitemizdeki farkındalığın kurumsal hale getirilmesi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğretim elemanlarının teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına dönük yaşayabilecekleri uyum sorunları✓ Bilgi işlem birimi için nitelikli teknik personel temininde karşılaşılabilecek sorunlar✓ Bilişim teknolojileri alt yapısı için gereken bütçe temininde yaşanabilecek sorunlar✓ Öğrencilerin “öğrenci merkezli öğretim” süreçlerinde yaşayabilecekleri uyum sorunları								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğretim elemanları ve öğrencilerin teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına uyumlarını geliştirmeye dönük seminer, çalıştay vb. etkinlikler düzenlenecektir.✓ Bilişim teknolojileri alt yapısını güçlendirmek üzere kurum içi bütçe ve personel dağılımında bilgi işlem birimine öncelik verilecektir.								
Maliyet Tahmini	6.490.000,00 TL								

Hedef Kartı 1.2

Amaç	A1 Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu ve teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına dayalı eğitim süreçleri geliştirmek.									
Hedef	H1.2 Lisans ve lisansüstü programlarda uygulamalı eğitimi artırmak.									
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1 Öğrenci Grup Çalışmasını İçeren Ders Dayısı	50	2	4	8	12	16	16	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG1.2.2 Öğrencilerin Grup Çalışmasını Gerçekleştirmesine Yardımcı Olacak Lab./Çalışma Odası Sayısı	25	1	5	6	6	6	6	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG1.2.3 Öğrenci Merkezli Eğitim Yaklaşımının Esaslarının Anlatıldığı Seminer / Çalıştay Sayısı	25	0	2	4	6	8	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dekanlıklar Üniversite Eğitim Komisyonu Bilgi İşlem DB									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uygulamalı eğitim için gerekli araç gereçlerin yetersiz olması ✓ Öğretim elemanlarının ders ve idari görev yükünün fazla olması ✓ Yerelde uygulamalı eğitime destek verecek sahanın az olması 									
İhtiyaçlar	✓ Uygulamalı eğitimin, öğrenme verimliliğine olan etkisi yönündeki artan veriler									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci sayılarının öngörülebilir ve yönetilebilir olmaması ✓ Öğrencilerin “öğrenci merkezli öğretim” süreçlerine uyum sorunu ✓ Yerelde uygulama alanlarının ihtiyaca cevap verememesi ✓ Sahada/yerelde uygulamalı eğitime destek veremeye ile ilgili oluşabilecek dirençler ✓ Uygulamalı eğitimin sürdürülebilirliği ile ilgili bütçe olanakları 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lisans ve lisansüstü öğrenci kontenjanları uygulamalı eğitim imkânları dikkate alınarak belirlenecek ve teklif edilecektir. ✓ Uygulama eğitimi için bölge ve ülke imkânları da değerlendirilecektir. ✓ Uygulamalı eğitimin dış paydaşlarını bilgilendirme ve motivasyon ziyaretleri yapılacaktır. 									
Maliyet Tahmini	21.940.000,00 TL									

Hedef Kartı 1.3

Amaç	A1 Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu ve teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına dayalı eğitim süreçleri geliştirmek.									
Hedef	H1.3 Ulusal öncelikleri dikkate alan yeni lisansüstü programlar açmak ve lisansüstü öğrenci sayısını artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1 Yüksek Lisans Programı Sayısı	35	8	8	9	10	10	10	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG1.3.2 Doktora Programı Sayısı	35	5	6	7	8	8	8	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG1.3.3 Üniversitenin Öncelikli Alanlardaki Lisansüstü Öğrenci Sayısı	30	10	15	20	25	30	35	Yılda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Dekanlıklar									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bölüm Başkanlıkları									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lisansüstü program sayısı azlığı ✓ Öncelikli alanlar içinde farklılaşma stratejimizi destekleyen lisansüstü programımız yokluğu ✓ Öğretim elemanı sayımız azlığı ✓ Nitelikli öğrenci tercihi azlığı 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Üst politika belgelerinde belirtilmiş olan öncelikli alanlardaki nitelikli eleman sayısının azlığı ✓ Üniversitenin eğitim hedefinin lisansüstüne yönlendirilmesi hususunda alınan kararlar ✓ Araştırma üniversitesi olma yönünde belirlenen hedefe yönelik olarak nitelikli eleman yetiştirme ihtiyacı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alanda lisansüstü program açma yeterliğinin sağlanamaması ya da yitirilmesi ✓ Nitelikli öğrenci başvuru sayısının azalması ✓ Yeni lisansüstü programların gerektireceği ilave alt yapı yatırımlarının sağlanamaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nitelikli lisansüstü eğitimi destekleyecek akademik kadro sayısı artırılacaktır. ✓ Nitelikli öğrenci yönelimini artıracak destekleri (kadro, burs, teknik vb. alt yapı imkânları) artırılacaktır. ✓ Farklılaşma stratejimizi destekleyen ortak lisansüstü program iş birlikleri artırılacaktır. 									
Maliyet Tahmini	13.390.000,00 TL									

Hedef Kartı 1.4

Amaç	A1 Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu ve teknoloji tabanlı öğrenme yaklaşımlarına dayalı eğitim süreçleri geliştirmek.									
Hedef	H1.4 Akademik iş birliklerini artırmak; öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini desteklemek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.4.1 Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı (Gelen/Giden)	30	43	70	85	100	120	140	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG1.4.2 Değişim Programlarına Katılan Öğretim Üyesi Sayısı (Gelen/Giden)	30	2	8	16	20	24	30	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG1.4.3 Değişim Programlarına Katılan İdari Personel Sayısı (Gelen/Giden)	10	2	6	12	15	18	20	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG1.4.4 Üniversite Olarak Yapılan İkili İşbirliği Sayısı	30	69	80	90	100	110	120	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü (ETÜSEM) Araştırma ve Uygulama Merkezleri Enstitüler Bölüm Başkanlıkları									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Her düzeyde akademik hareketlilik yeterli olmaması ✓ Uluslararası değişim programlarına katılım için gerekli yabancı dil yeterliği eksikliği ✓ Akademik değişim iş birliği yapılan program sayısı azlığı 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Üniversitenin hedeflerinden olan bölgesinde öncü bir araştırma üniversitesi için iş birlikleri artırma ihtiyacı ✓ Akademisyenlerin farklı üniversitelerdeki araştırma/egitim kültürü ile tanışmalarının gerekliliği 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uzun dönemli akademik hareketliliği destekleyecek program bazlı öğretim elemanı sayısının yeterli olmayabilmesi ✓ Dış politikada ortaya çıkan dönemsel dalgalanmalar ✓ Öğrencilerin yabancı dil yeterliğini artırmaya dönük programların etkin işletilememesi ✓ Akademik işbirliği yapılan programların olası protokol iptalleri 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğretim elemanı sayısının, sözleşmeli dâhil, artırılacaktır. ✓ Akademik iş birliği yapılan program sayısı artırılacaktır. ✓ Yabancı dil yeterliğini artırmaya dönük etkinlikler artırılacaktır. 									
Maliyet Tahmini	4.460.000,00 TL									

Hedef Kartı 2.1

Amaç	A2 Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.								
Hedef	H2.1 Üniversite ile kamu ve özel sektör iş birliğini geliştirmek ve ortak proje sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1 Özel Sektör ile Ortak Yapılan Proje Sayısı	30	0	1	2	4	7	10	6 Ayda Bir	Yılda Bir
PG2.1.2 Öğretim Üyelerinin Danışman/Hakem/İzleyici Olarak Bulunduğu Proje Sayısı	30	10	20	30	40	50	60	6 Ayda Bir	Yılda Bir
PG2.1.3 Öğretim Üyelerinin Sanayi Ziyaretleri Destek Sayısı	20	5	10	20	30	45	60	6 Ayda Bir	Yılda Bir
PG2.1.4 KÜSİ Kapsamında Yapılacak Olan Akademik Etkinlik Sayısı	20	1	3	5	7	9	11	6 Ayda Bir	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Proje UAM; AUM; Dekanlıklar; Bölümler								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğretim elemanlarının ders ve idari yükleri nedeniyle iş birliği projeleri için gerekli zamanı ayıramamaları ✓ Öğretim elemanı iş tanımları/beklentileri arasında proje geliştirmenin ikincil bir algıya sahip olması ✓ Sektörel iş birliği yapmış iyi örneklerin çevrede bulunmaması nedeniyle pratik örnekten yoksun olunması ✓ Yerelde Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilebileceği firma sayısının azlığı 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Türkiye Sanayi Stratejisi (2015-2018) belgesinde tanımlanan eylem planlarında, üniversite-sanayi iş birliği için konulan hedefler ✓ 2015-2018 KOBİ Stratejisi ve Eylem Planı Stratejik Alan 4 olarak tanımlanan KOBİ'lerin Ar-Ge ve yenilik kapasitelerinin geliştirilmesi Stratejik Hedef 3 olarak belirtilen üniversiteler ile iş birliği hedefi ✓ 3.nesil üniversite kavramının Türkiye'de yaygınlaşmasını getirdiği değişim rüzgârına intibak ✓ Girişimci üniversite endeksi gibi değerlendirme/sıralama endekslerinde bulunma hedefi ✓ Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği projelerin teorik konulardan ziyade pratik problemleri çözecek yapıda olması gerekliliği 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belirtilen faaliyetler için personel/bütçe kaynaklarında yaşanabilecek sıkıntılar ✓ Proje desteklerinde kamu dışında kaynak bulunamama riski ✓ Projelere destek sağlayan kuruluşlarda yaşanan aksaklıklar ✓ Dış paydaşlarda iş birliği motivasyonu eksikliği 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Özel sektör/Kamu-üniversite iş birliği örneklerinin tanıtıldığı faaliyetler yapılacaktır. ✓ Akademik atama ve yükseltme kriterlerindeki puanlamada, öğretim elemanlarının kurduğu bu tür iş birliklerinin değerlendirilmesini daha etkin hale getirecektir. ✓ Öğrencilerin/öğretim elemanlarının sanayii ziyaretlerinin bölüm bazında kurumsal hale getirecektir. 								
Maliyet Tahmini	1.275.000,00 TL								

Hedef Kartı 2.2

Amaç	A2 Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.									
Hedef	H2.2 Uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliğini artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.2.1 Merkezlerin Düzenlediği Seminer/Çalıştay Sayısı	25	1	5	9	16	21	28	6 Ayda Bir	Yılda Bir	
PG2.2.2 Merkezlerin Hazırladığı Raporlar	25	0	2	5	8	11	14	6 Ayda Bir	Yılda Bir	
PG2.2.3 Merkezlerin Etkinliğini Artırmaya Yönelik Kurum Ziyaret Sayısı	50	1	3	6	10	15	20	6 Ayda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Proje Ofisi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dekanlıklar Bölümler Döner Sermaye									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğretim elemanlarının kurum dışı paydaşlar ile iş birliği kurmada yaşadıkları eksiklikler ✓ Kuruluş aşamasında üniversite bütçesinden öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu laboratuvar cihazların alınması nedeniyle dış projeye ihtiyaç duyulmaması ✓ BAP desteğinin çok geniş bir alanda verilmesi nedeniyle öğretim elemanlarının başka kaynak arayışına gitmemeleri 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Genel bütçeden araştırmaya ayrılan kaynakların yetersizliği nedeniyle Kurum dışı kaynak edinme zorunluluğu ✓ Girişimcilik indeksine girme ve üst sıralara yükselme yönündeki kararlar/niyetler ✓ Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik alınmış kararlar ✓ Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi 2011- 2016 belirtilen üniversite-sanayi ortak proje sayısının artırılması ✓ Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023) belgesinde "Sanayi ve teknoloji altyapısının geliştirilmesi: Üniversite, Ar-Ge ve fikir kurumlarında mükemmellik" başlığında belirtilen, "üniversite-sanayi arasındaki bağlantıları güçlendirerek Ar-Ge çıktılarının ticarileşmesini kolaylaştırıcı yapılanmalar" hedefleri 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etkinlikler için personel/bütçe kaynaklarında yaşanabilecek sıkıntılar ✓ Kurum içi desteğin kurum dışı proje başvuru şartına bağlanması, proje niteliğini azaltabilir ✓ Öğretim elemanları üzerindeki ders ya da idari görev yükünün fazlalığı 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurum dışı proje imkânlarını tanıtıcı faaliyetler gerçekleştirilecektir. ✓ BAP ve benzeri kurum içi destekler için kurum dışı proje desteği bulma/başvurma şartı getirilecektir. ✓ Akademik yükselme kriterlerindeki puanlamada, kurum dışı proje başvuru/desteğinin daha etkin hale getirilecektir. 									
Maliyet Tahmini	350.000,00 TL									

Hedef Kartı 2.3

Amaç	A2 Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.									
Hedef	H2.3 Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarını artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.3.1 Öğretim Elemanlarının Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım vb. Nihai Ürüne Yönelik Proje Başvuru Sayısı	40	2	4	6	9	13	18	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG2.3.2 Öğretim Elemanlarının Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım vb. Faaliyetlerinin Sayısı	20	1	2	4	6	9	12	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG2.3.3 Öğretim Üyelerinin, Özel Sektör Projelerinde Danışman/Araştırmacı vb. Olarak Bulunma Sayısı	40	1	2	3	4	6	8	Yılda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Mimarlık ile Fen Fakültesi Dekanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	BAPKO Dekanlıklar Bölümler									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. konularda öğretim elemanlarının bilgi eksikliği ✓ Öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyeti çıktı hedeflerinin ağırlıklı olarak yurt dışı bilimsel makaleye yönelik olması ✓ Üniversite bünyesinde Patent başvurusundaki bürokratik işlemleri yürütecek birim olmaması ✓ Patent vb. için gerekli olan maddi harcamayı karşılayacak desteğin olmaması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ar-Ge çalışmalarının pratik problemlerin çözümüne yönelik olma hedefi ✓ Girişimcilik indeksine girme ve daha iyi bir dereceye yükselme yönünde üniversitenin belirlediği hedefler ✓ Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun "Yerli Patentlerin Lisanslanmasını Teşvik Edecek Politika Araçlarının Geliştirilmesi" kararının uygulaması ile ilgili olarak TÜRKİYE GİRİŞİMCİLİK STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI 2015-2018 belirtilen hedeflerin üniversitedeki potansiyeller ile karşılama kararları 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Patent için gerekli maddi desteğin karşılanamaması ✓ Bilgilendirme faaliyetleri için personel/bütçe kaynaklarında yaşanabilecek sıkıntılar ✓ BAP desteğinin bütçe kısıtları nedeniyle oluşturulamaması ✓ Öğretim elemanları arasında yaygın olan araştırma kültürünün patent vb. müracaatına yönlendirilememesi/dönüştürülememesi 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nihai ürüne yönelik çıktı oluşturma süreçleri ve iyi örneklerin verildiği bilgilendirme seminer, çalıştay vb. etkinlikler gerçekleştirilecektir. ✓ Akademik yükselme kriterlerindeki puanlamada, patent vb. çıktıların etkisinin artırılması ✓ Üniversite bünyesinde bu tür faaliyetleri takip edecek/destekleyecek mekanizmalar geliştirilecektir. 									
Maliyet Tahmini	4.365.000,00 TL									

Hedef Kartı 2.4

Amaç	A2 Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.								
Hedef	H2.4 Araştırma ve lisans laboratuvarlarımızın donanım altyapısını iyileştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1 ETÜ-YÜTAM'da Bulunan Ar-Ge Laboratuvarı Cihaz Sayısı	70	72	79	84	89	94	99	Yılda Bir	Yılda Bir
PG2.4.2 Mühendislik Fakültesinde Bulunan Lisans Laboratuvarı Cihaz Sayısı	10	55	60	62	65	69	74	Yılda Bir	Yılda Bir
PG2.4.3 Fen Fakültesinde Bulunan Lisans Laboratuvarı Cihaz Sayısı	10	37	41	43	44	45	46	Yılda Bir	Yılda Bir
PG2.4.4 Üniversite Genelinde Akredite Laboratuvarı Cihaz Sayısı	10	0	0	1	3	5	7	Yılda Bir	Yılda Bir
Sorumlu Birim	ETÜ-YÜTAM Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Fen Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük Döner Semaya Birimi İdari ve Mali İşler DB Strateji Geliştirme DB								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademik yapılanmamızla orantılı laboratuvar alt yapısının yetersizliği ✓ Öğretim elemanlarının yeni çalışma alanlarına yönelmesini destekleyecek alt yapının yetersizliği ✓ Ulusal ve uluslararası projeleri almayı destekleyecek alt yapının yetersizliği ✓ Kurum dışından gelen analiz ve test taleplerine cevap verebilecek alt yapının yetersizliği ✓ Araştırma üniversitesi farklılaşma stratejimizi destekleyecek alt yapının yetersizliği 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cihazlarla ilgili personelin eğitilmesi ✓ Laboratuvarları ulusal ve uluslararası tanınır hale getirmek ✓ Gelişen teknolojiye göre geliştirmek 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alt yapı oluşturmada gerekli finansman kaynaklarına yeterli düzeyde erişememe ihtimali ✓ Araştırma laboratuvarındaki cihazları kullanabilecek yeterli sayı ve nitelikteki Ar-Ge personelinin istihdam edilememe ihtimali 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kalkınma Bakanlığında YÜTAM 2. faz desteği talep edilecektir. ✓ Öğretim elemanları kurum dışı fon kaynaklı projelere yönlendirilecektir. ✓ Ar-Ge personel sayısının artırılması ve değişen ihtiyaçlara yönelik eğitimlerinin planlanması yapılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	21.700.000,00 TL								

Hedef Kartı 2.5

Amaç	A2 Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.									
Hedef	H2.5 Bilimsel yayın ve atıfların sayısını ve niteliğini artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.5.1 Öğretim Elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded ve AHCI İndexli Yayın Sayısı.	50	18	90	180	288	414	558	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG2.5.2 Öğretim Elemanlarının Alan Endeksli Yayın Sayısı	25	12	60	120	192	276	372	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG2.5.3 Öğretim Elemanlarının Atıf Sayısı	10	265	1325	2650	4240	6095	8215	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG2.5.4 Ulusal ve Uluslararası Kongre, Konferans, Sempozyum vb. Sayısı	15	24	96	192	312	456	624	Yılda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dekanlıklar Bölümler									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yayın sayılarının, diğer üniversitelerle rekabet edilebilir seviyede olmaması ✓ Atıf sayılarını artıracak dergilerdeki yayın sayısının yeterli olmaması ✓ Öğretim üyelerinin akademik yükselmelerini sağlayacak nicelik ve nitelikteki yayın sayısının azlığı 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğretim elemanlarının yayımlar ve atıflarla ilgili bilgilendirilmesi ✓ Tanınmış bilim insanlarının üniversitemizi ziyaretinin sağlanması 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğretim elemanlarının idari ve akademik yüklerinin fazla olması, akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları ✓ Bilimsel çalışmalar için gerekli Ar-Ge altyapı ve dokümantasyon sağlanamaması ✓ Atıf sayılarını artıracak dergilerdeki yayın yapılamaması/yapılmaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademik ve Ar-Ge personel sayısı artırılacaktır. ✓ Laboratuvar ekipman/cihaz ve bilimsel dokümantasyona erişim artırılacaktır. ✓ Yayın ve atıf sayılarının artırılması için kurum içi akademik teşvik mekanizması geliştirilecektir. ✓ Akademik personelin disiplinler arası çalışmaları teşvik edilecektir. 									
Maliyet Tahmini	700.000,00 TL									

Hedef Kartı 3.1

Amaç	A3 Girişimcilik ekosistemini desteklemek								
Hedef	H3.1 Üniversite genelinde girişimcilik, inovasyon vb. alanlara müfredatlarda yer vermek.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1 Müfredatlardaki Girişimcilik, İnovasyon vb. Ders Sayısı	70	2	4	6	8	10	10	Yılda Bir	Yılda Bir
PG3.1.2 Oryantasyon vb. Derslerde Bu Kapsamda Konuşmacı ve Etkinlik Sayısı	30	4	6	8	10	10	10	Yılda Bir	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Lisans ve lisansüstü eğitim birimleri								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik konusundaki bilgi ve ilgi düzeylerinin sınırlı olması ✓ Girişimcilik vb. içerikli dersi olan lisans ve lisansüstü program sayısının azlığı ✓ Girişimcilik vb. içerikli ders yürütebilecek öğretim elemanı sayısının azlığı ✓ Girişimci üniversite farkındalığının gelişme aşamasında olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Girişimcilik vb. temalı dersler için uygun derslikler yapılmalı ve tefriş edilmeli ✓ Girişimci üniversite kültürü ve çıktılarının artırılabilmesi için tüm program müfredatları gözden geçirilmeli ✓ Alanda çalışan öğretim elemanı sayısı ve niteliği artırılmalı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Program müfredatlarında girişimcilik vb. içerikli dersleri yürütebilecek yeterli sayıda öğretim elemanı bulunamaması ✓ Girişimcilik vb. uygulamalı derslerde öğrenci sayılarının fiziki ve mali kısıtlara bağlı olarak optimal sınırı aşması ✓ Program yeterlikleri açısından girişimcilik vb. derslere müfredatlarda yer vermek diğer bazı derslerden vazgeçmek anlamına geleceğinden ilgili program öğretim elemanlarının direnciyle karşılaşılabilmesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alanda uzman öğretim elemanları diğer programlarda da girişimcilik vb. temalı dersler açabilecektir. ✓ Alan uzmanı tarafından yürütülen girişimcilik vb. temalı derslerde diğer program öğrencileri için de kontenjan belirlenecektir. ✓ Alan uzmanı ve girişimci proje tecrübesi olmak koşuluyla diğer üniversite akademik personeli ve dış paydaş uzmanlardan da yararlanılacaktır. ✓ Bu alanda eğitimcilerin eğitimini içeren seminer, çalıştay vb. düzenlenecektir. ✓ Seçmeli ders havuzu genişletilecektir. 								
Maliyet Tahmini	250.000,00 TL								

Hedef Kartı 3.2

Amaç	A3 Girişimcilik ekosistemini desteklemek.									
Hedef	H3.2 Öğrencileri nitelikli projelere teşvik etmek ve girişimci öğrencileri desteklemek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.2.1 Öğrencilerin Girişim, İnovasyon vb. Temalı Bölgesel ve Ulusal Düzeyde Katıldığı Etkinlik Sayısı	20	2	4	6	8	10	10	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG3.2.2 TUBİTAK Destekli Sanayi Bazlı Bitirme Projesi Desteğine Başvuran Öğrenci Sayısı	30	-	2	4	6	8	10	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG3.2.3 Öğrenciler Arası Girişimci Proje Yarışması Katılım Sayısı	25	-	10	12	14	16	20	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG3.2.4 Girişimci Proje Yarışması Sonucu Desteklenen Öğrenci Girişim Sayısı	25	-	1	3	6	10	15	Yılda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Lisans ve Lisansüstü düzeyi birimler İdari ve Mali İşler DB SKS Strateji									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Girişimci öğrenci ve bunların yürüttüğü proje sayısının azlığı ✓ Öğrenciler arasında girişimcilik vb. teşvik mekanizmalarının tanımlanmaması ✓ Girişimci öğrencileri destek mekanizmaları tanımlanmaması ✓ Alanda faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin azlığı ve yetersizliği ✓ Bu alanda öğrencilerin katıldığı etkinlik sayısının azlığı 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Girişimci öğrencilerin ortak kullanımı için fiziki ve teknolojik altyapısı tamamlanmış mekânlar oluşturulmalı ✓ Girişim vb. temalı seminer, çalıştay vb. düzenlenmeli ✓ Girişim ve inovasyon temalı öğrenci klüp ve toplulukları koordine ve motive edilmeli 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Girişimci öğrenci projelerini destekleyecek mali kaynak bulunamaması ya da yetersizliği ✓ Girişimci öğrenci projelerine liderlik/mentörlük edecek yeterli sayıda öğretim elemanı ya da zaman bulunamayabilmesi ✓ Aynı ya da farklı programlarda kayıtlı girişimci öğrencilerin ortak çalışma kültürü eksikliği ✓ Farklı programlar arasında disiplinler arası çalışmalar koordine edilemeyebilmesi 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenci projelerini teşvik ve destek mekanizmaları tanımlanacaktır. ✓ Üniversite nitelikli öğrenci projelerine bütçe içi ve dış paydaş kaynaklı destek mekanizmaları tanımlanacaktır. ✓ Disiplinler arası girişimci projeleri koordine edecek idari mekanizmalar oluşturulacaktır. ✓ Nitelikli öğrenci projelerine liderlik eden öğretim elemanları desteklenecektir. 									
Maliyet Tahmini	1.000.000,00 TL									

Hedef Kartı 3.3

Amaç	A3 Girişimcilik ekosistemini desteklemek.									
Hedef	H3.3 Üniversite genelinde girişimcilik temalı faaliyet sayısını artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.3.1 Girişimci Rol Model Konuşmacı Sayısı	40	1	2	4	6	8	10	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG3.3.2 Girişimcilik Örnekleri Sergisi Katılan Proje Sayısı	60	-	10	15	20	25	30	Yılda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Lisans ve Lisansüstü düzeyi birimler Genel Sekreterlik İdari ve Mali İşler DB SKS									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Üniversitede girişimcilik vb. temalı faaliyet sayısı yetersizliği ✓ Üniversitemiz dışındaki girişimcilik temalı faaliyetlere öğrenci katılımını destek mekanizmaları yetersizliği ✓ Girişimci proje sergisi düzenlenmemek 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hedef kitlede etki düzeyi yüksek girişimci rol model konuşmacı havuzu oluşturulmalı ✓ Bu ve benzeri etkinlikler için üniversite genelinde ortak zaman planlaması yapılmalı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diğer eğitim öğretim faaliyetleri ile girişimcilik vb. etkinliklerin çakışmasının, katılımı düşürmesi ✓ Etkinliklere davet edilebilecek girişimcilerin motivasyon düzeylerinin düşük olabilmesi 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrencilere rol-model olabilecek girişimcilerin katılacağı etkinlikler düzenlenecektir. ✓ Girişimcilik örnekleri konusunda sergi düzenlenecektir. ✓ Girişimcilik kültürünün mesleki yeterliliklerle desteklenmesi için ders içeriklerine girişimcilik boyutu eklenecektir. ✓ Girişimcilik konusunda uzmanlaşmış nitelikli insan kaynağı artırılacaktır. ✓ Üniversite genelinde Çarşamba günü öğleden sonra bu ve benzeri etkinliklere ayrılacaktır. 									
Maliyet Tahmini	430.000,00 TL									

Hedef Kartı 3.4

Amaç	A3 Girişimcilik ekosistemini desteklemek.									
Hedef	H3.4 Öğretim elemanlarını teknokent vb. merkezler bünyesinde faaliyetlere teşvik etmek ve desteklemek.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.4.1 Öğretim Elemanlarının Teknokent vb. Merkezlerde Ortak ya da Sahip Olduğu Faal Firma Sayısı	50	2	4	6	8	9	10	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG3.4.2 Öğretim Elemanları İçin Gerçekleştirilen Bilgilendirme Toplantıları/Seminerlerin Sayısı	25	1	3	5	7	9	11	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG3.4.3 Öğretim Elemanlarının Girişim, İnovasyon vb. Temalı Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Sayısı	25	-	4	10	18	26	34	Yılda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Dekanlıklar Bölümler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Döner Sermaye Müdürlüğü ETÜ-Proje Ofisi									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğretim elemanlarının teknokent vb. merkezler bünyesinde kurdukları faal şirket sayısının azlığı ✓ Öğretim elemanlarının teknokent vb. merkezler bünyesinde şirket kurma prosedürleri konusunda bilgi ve ilgi eksikliği ✓ Öğretim elemanlarının proje yazma, geliştirme, projenin idari ve mali yönetimi, denetime hazırlanması, ortak bulma, tanıtım vb. konularında bilgi eksiklikleri ✓ Üniversitenin girişimci faaliyetleri teşvik, organize ve destek mekanizmaları yetersizliği 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Üniversitedeki nitelikli insan kaynağının girişimci yönü açığa çıkarılmalı ve desteklenmeli ✓ Girişim temelli katma değer yaratma potansiyeli artırılmalı ✓ Üniversitenin yerel kalkınmadaki katkısı artırılmalı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Şirket kurmaya istekli ve yeterli sayıda öğretim elemanı bulunamaması ✓ Öğretim elemanları tarafından kurulan mevcut şirketlerin kapanması ✓ Teknokent vb. merkezlerde kurulmuş olan şirketlerin proje alamaması ✓ Öğretim elemanları ders ve idari yüklerinin girişimci proje faaliyetleri aleyhine fazla olması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğretim elemanları daha fazla şirket kurmaya teşvik edilecektir. ✓ Öğretim elemanları teknokent vb. merkezler bünyesinde şirket kurma prosedürleri konusunda bilgilendirilecektir. ✓ Öğretim elemanlarına proje yazma, geliştirme, projenin idari ve mali yönetimi, denetime hazırlanması, ortak bulma, tanıtım vb. konularında bilgilendirme hizmeti verilecektir. ✓ Akademik birimler, araştırma merkezleri ve teknokentteki şirketler arasındaki iş birlikleri geliştirilecektir. 									
Maliyet Tahmini	840.750,00 TL									

Hedef Kartı 4.1

Amaç	A4 Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.									
Hedef	H4.1 Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.1.1 Sosyal Sorumluluğu Temel Amaç Edinmiş Öğrenci Topluluğu Sayısı	30	16	18	18	20	22	24	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG4.1.2 Bilgilendirme Toplantıları/Scminerlerin Sayısı	30	2	5	9	13	17	21	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG4.1.3 Sosyal sorumluluk Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	40	2	6	10	14	18	22	Yılda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor DB									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik Kültür danışmanları									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk temalı faaliyet sayısı azlığı ✓ Sosyal sorumluluk bilincini geliştirecek içerikli dersler, etkinlikler azlığı ✓ Öğrenci topluluklarımızın dâhil olabileceği kamu kurumları ve/ya sanayi/özel sektörün ortak yürüttüğü bölgesel/ulusal sosyal sorumluluk proje sayısı yetersizliği ✓ Üniversitemizde sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik, organize ve destek mekanizmaları yetersizliği 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenci kulüplerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması ✓ Sağlık, kültür ve turizme yönelik ortak sosyal sorumluluk projelerinin oluşturulması ✓ Uzman ve mali kaynak desteği 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sosyal sorumluluk projelerine öğrenci katılımının düşük olabilir. ✓ Diğer kurumlar ile iş birliğinde sıkıntılar yaşanabilir. ✓ Etkinliklerin gerçekleştirilmesi konusunda bütçe ve dış finansman sıkıntısı yaşanabilir. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sosyal sorumluluk bilincini geliştirecek ve hayata geçirecek etkinlikler desteklenecektir. ✓ Sosyal sorumluluk projelerinde farklılık oluşturacak faaliyetler teşvik edilecektir. ✓ Üniversite genelinde tüm programlarda sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye dönük içerikler oluşturulacaktır. 									
Maliyet Tahmini	2.075.000,00 TL									

Hedef Kartı 4.2

Amaç	A4 Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.									
Hedef	H4.2 Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların ortak kullanımına açmak.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.2.1 Üniversitenin Toplumsal Faydaya Dönük Faaliyet Sayısı.	50	6	8	10	10	15	15	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG4.2.2 Dış Paydaş Faaliyetlerine Tahsis Edilen Spor, Kültür vb. Tesislerin Sayısı	20	3	5	8	8	10	10	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG4.2.3 Öğretim Elemanlarının Üniversite Dışı Faaliyet Sayısı.	30	15	20	25	25	30	35	Yılda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık, Spor ve Kültür DB Sürekli Eğitim Merkezi									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Üniversitenin dış paydaşlara dönük imkân ve kabiliyetlerinin bilinirliği yetersizliği ✓ Kamu kaynaklarının kamu yararına verimli kullanılması gerekliliği ✓ Üniversitelerin şehirde fiziksel ve sosyal olarak oluşturduğu etki alanlarının azlığı ✓ Toplumun belirli kesimlerinde var olan yanlış/eksik üniversite imajı 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sosyokültürel faaliyetlerin yürütüleceği fiziki mekânların artırılması/geliştirilmesi ✓ Üniversitenin bölge ve paydaşlara tanıtımına ağırlık verilmesi ✓ Üniversite dışı faaliyet sayısının artırılması ve desteklenmesi 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bütçe imkânının oluşturulamaması ✓ Ortak kullanımlarda ortaya çıkabilecek güvenlik açıkları olabilmesi ✓ Üniversite ve dış paydaşların ortak kullanıma yükledikleri anlam ve beklentilerinin farklılaşabilmesi 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alternatif mali imkânlar oluşturulacaktır. ✓ Gerekğinde emniyet güçleriyle eş güdüm sağlanacaktır. ✓ Valilik ve Belediye ile sosyal ve kültürel faaliyetler karşılıklı olarak paylaşılacaktır. 									
Maliyet Tahmini	4.700.000,00 TL									

Hedef Kartı 4.3

Amaç	A4 Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.								
Hedef	H4.3 Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren etkinliklerle toplumsal gelişmeyi desteklemek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1 ETÜSEM Tarafından Verilen Eğitim ve Diğer Etkinlerin Sayısı	35	2	6	10	15	20	25	Yılda Bir	Yılda Bir
PG4.3.2 Lisansüstü Online Program Sayısı	25	1	1	2	4	4	4	Yılda Bir	Yılda Bir
PG4.3.3 Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Etkinlik Sayısı	40	6	14	22	32	42	52	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma Merkezleri Müdürlükleri Enstitü Müdürlükleri								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bölgesel/kentsel gelişmede üniversitelerin tamamlayıcı rolünün topluma yansıtılamaması ✓ Eğitim hizmetlerinin toplumun her kesimine götürülmesi misyonunun yerine getirilememesi ✓ Şehir halkının üniversitenin varlığını sadece ekonomik katkılar bağlamında kabul etmiş olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yeterli sayıda uzman istihdamı ✓ Eğitimler için fiziksel mekânların oluşturulması ✓ Bürokratik işlemleri yürütecek idari personel sayısının artırılması 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hedefin gerektirdiği öğretim üyesi ve uzman kadro kullanım izinlerinin alınamaması ✓ Üniversitenin farklı eğitimler için fiziksel mekânlarının sınırlı kalması ✓ Yerel paydaşlarla gereken iş birliğinin sağlanamaması ya da sürdürülememesi ✓ Eğitim faaliyetleri için gerekli ekonomik desteğin sağlanamaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kalkınma ajansı, DAP idaresi gibi kurumlarla iş birliği geliştirilecektir. ✓ Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlar tespit edilerek online eğitim programları oluşturulacaktır. 								
Maliyet Tahmini	1.450.000,00 TL								

Hedef Kartı 5.1

Amaç	A5 Üniversitenin altyapı, idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.									
Hedef	H5.1 İdari yapıdaki işleyişi ve insan kaynaklarını sürekli iyileştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.1.1 İdari Süreçler Kapsamında Yapılan Bilgilendirme Seminer / Toplantı Sayısı	40	10	20	30	40	50	60	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG5.1.2 İdari Birimlerde Kullanılan Yazılım Sayısı	20	9	10	11	12	13	14	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG5.1.3 Kurumsal Yapıdaki Büyümeye Paralel Olarak Artan İdari Personel Sayısı	15	5	10	15	20	25	30	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG5.1.4 İç Paydaş Memnuniyet Anketlerinden Elde Edilen Ortalama Artış	25	-	%5	%10	%15	%20	%25	Yılda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Daire Başkanlıkları									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurumsal büyümeyi destekleyecek idari ve teknik personel sayısı yetersizliği ✓ Yeni bir üniversite olmamız nedeniyle deneyimli personel sayısı yetersizliği ✓ Birimler arasında sinerjinin henüz oluşmaması ✓ İş akış süreçlerinin etkinliğinin beklenen düzeyde olmaması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurumların öz görevlerini yerine getirirken verimliliğin artırılması ve rekabet üstünlüğünün sağlanabilmesi için güçlü ve yetkinlikleri yüksek bir insan kaynağına sahip olma gerekliliği 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tahsis edilen bütçenin ilgili kurum personelin eğitimi için yetersiz kalması ✓ İdari personelin yeniliklere direnç göstermesi ✓ Personel yetersizliği nedeniyle iş yoğunluğunun sürekli artması ✓ Birimler arası koordinasyon zaaflarının yaşanabilmesi 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hizmet içi eğitimler için mali kaynaklar ayrılacaktır. ✓ Başarılı personelin ödüllendirilmesine yönelik sistem oluşturulacaktır. ✓ Personel iş yükünü azaltmaya yönelik önlemler alınacaktır. ✓ Kurumsal gelişme ve ihtiyaçlara bağlı olarak iş akış süreçleri sürekli iyileştirilecektir. ✓ İnsan kaynaklarının çözüm odaklılığı ve ekip çalışmasına yatkınlığı artırılacaktır. 									
Maliyet Tahmini	9.200.000,00 TL									

Hedef Kartı 5.2

Amaç	A5 Üniversitenin idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.									
Hedef	H5.2 Kurumsal hafızayı, kurumsal kimliği ve aidiyeti güçlendirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.2.1 Kurumsal Kimlikle İlgili Bilgilerin (Logo, Tanıtım Videosu, vs.) İnternet Sayfasında Yayınlanma Sayısı	20	5	6	8	10	15	20	6 Ayda Bir	Yılda Bir	
PG5.2.2 Kurumsal Kimliği Oluşturacak Şablonların (Kurumsal Renk, Antet, vs.) Oluşturulma Sayısı	20	4	6	8	10	12	14	6 Ayda Bir	Yılda Bir	
PG5.2.3 Kurumsal Hafızayı Taşıyan Arşive (Yazılı/Görsel) Eklenen Belge Sayısı	20	2	4	6	8	10	12	6 Ayda Bir	Yılda Bir	
PG5.2.4 Kurum Mensuplarına Dönük Sosyal Faaliyet Sayısı	20	4	9	14	20	27	34	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG5.2.5 Kurum İçi Şeffaflık ve Adalet Algısı Anket Sonuçları	20	1	2	3	4	5	6	Yılda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik birimler Genel Sekreterlik									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurumsal hafızamızın kuruluş dönemine dair bilgi ve belge varlığı esere dönüşmemiş olması ✓ Akademik ve idari etkinliklerin dijital veriye dönüşümünün yetersizliği ✓ Kurumsal aidiyeti geliştirecek sosyal faaliyet sayısının azlığı ✓ Bazı birimlerin iç ve dış etkileşimlerdeki geleneksel tutum ve davranışların katı yorumları ✓ Kurum içi şeffaflık ve adalet algısını ölçen analizlerin yapılmaması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilgi toplumu stratejisi ve eylem planına göre; kamu hizmeti süreçlerinin elektronik ortama uygun olarak yeniden tasarlanmış olması ihtiyacı ✓ Üniversitenin idari işleyişinin sürekli iyileştirilerek yönetsel değişikliklerden olumsuz etkilenmesinin önlenmesi ✓ Personel arasındaki etkileşimin sürekliliğinin sağlanarak personele dayalı hizmet tanımlarının ortadan kaldırılması 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bütçe kısıtı oluşabilmesi ✓ Dijital veri oluşturmada personel kaynaklı dirençle karşılaşılabilmesi ✓ Bilgi işlem alt yapısı ve işletilmesinden kaynaklanabilecek sorunlar ortaya çıkabilmesi ✓ Katı yorum içeren bazı geleneksel tutum ve davranışların dönüştürülmesi zor ve zaman alıcı olabilmesi ✓ İyi planlanmamış sosyal faaliyetler maksadına muhalif etkiler yaratabilmesi 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilgi ve belgelerin dijital olarak işlenmesini sağlayacak mekanizmalar kurulacak ve güçlendirilecektir. ✓ Etkinliklerin dijital veriye dönüşümünü sağlayacak kurallar belirlenecektir. ✓ Tüm kurum mensuplarının katılımına imkân veren sosyal faaliyetler planlanacaktır. ✓ Kurum içi şeffaflık ve adalet algısı düzenli aralıklarla ölçülecek ve elde edilen bulgulara göre gerekli düzenlemeler yapılacaktır. 									
Maliyet Tahmini	295.000,00 TL									

Hedef Kartı 5.3

Amaç	A5 Üniversitenin idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.								
Hedef	H5.3 Kurum öz gelirlerini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1 Dış Paydaşlara Sağlanan Ücretli Eğitim Gelirleri	40	500.000	600.000	700.000	800.000	900.000	1.000.000	6 Ayda Bir	Yılda Bir
PG5.3.2 Kurum İçi Müfredat Dışı Eğitim Gelirleri	30	15.000	25.000	30.000	40.000	45.000	50.000	6 Ayda Bir	Yılda Bir
PG5.3.3 Döner Sermaye Kapsamında Yapılan İşlerden Elde Edilen Gelirler	30	322.318	650.000	775.000	800.000	900.000	1.100.000	Aylık	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ETÜSEM, Döner Sermaye işletmesi, Genel Sekreterlik								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Üniversitenin bilimsel ve sosyal aktivitelerini destekleyecek öz gelirleri yetersizliği ✓ Üniversite idari ve akademik olarak büyüdükçe merkezi bütçeden gelen ödeneğin yetersiz kalması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik gereğince BAP birimi bütçesinin oluşturulması ✓ Maliye Bakanlığı politikaları gereğince bazı hizmetlere yönelik yetersiz kalan bütçenin oluşturulması 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazlalığı nedeniyle yeteri derecede katkı sağlayamamaları ✓ Kurumlardan ihale yoluyla alınacak toplu eğitim programlarının üniversitemize kalmaması ✓ Döner sermaye kapsamında yapılabileceği düşünülen faaliyetlere mevzuatın müsaade etmemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademik personelin yetkinliklerinden faydalanılacak eğitimler düzenlenecektir. ✓ Kurum bünyesindeki merkezlerin organizasyon becerisini kullanarak eğitimler düzenlenecektir. ✓ Üniversite döner sermaye potansiyeli ve kapasitesi daha geniş kitlelere duyurulacaktır. ✓ Akademisyenler başta sanayi odaklı döner sermaye faaliyetlerine yönlendirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	85.000,00 TL								

Hedef Kartı 5.4

Amaç	A5 Üniversitenin idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.									
Hedef	H5.4 Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarını geliştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.4.1 Kurum Bülteninin Yıllık Yayınlanma Sıklığı	25	1	3	5	7	9	11	6 Ayda Bir	Yılda Bir	
PG5.4.2 Dış Paydaş Toplantı Sayısı	35	1	3	5	7	9	11	6 Ayda Bir	Yılda Bir	
PG5.4.3 Üniversitenin Yazılı ve Görsel Basında Haber Olma Sayısı	40	40	60	80	120	160	200	3 Ayda Bir	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Basın Birimi									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Üniversitenin geleneksel basın/kamuoyu bilgilendirme toplantısı yapılmaması ✓ Mutat dış paydaş toplantılarının yeterli düzeyde olmaması ✓ Kurum içi bilgilendirme kanallarının yaygınlık ve zamanlama açısından yeterli ve etkin olmaması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Şeffaf ve hesap verebilir bir üniversite yönetimi modelinin oluşturulması ✓ Üçüncü nesil üniversite anlayışının tüm birimlerce benimsenmesinin sağlanması 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ İletişimin doğası gereği taşıdığı tüm risklerin kurumsal iletişim için de geçerli olması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Her yıl Ekim ayı içinde ETÜ kurumsal basın toplantısı geleneksel hale getirilecektir. ✓ Kurum içi iletişim ve bilgilendirme kanalları etkin işletilecektir. ✓ En az yılda bir defa akademik ve idari personel ile üst yönetim bilgilendirme ve istişare toplantısı yapacaktır. ✓ Kurumsal sosyal medya hesaplarının bilgi içeriği ve yönetimi güçlendirilecektir. ✓ Ulusal haber ajansları ile kurum haberlerinin duyurulması sağlanacaktır. 									
Maliyet Tahmini	0,00 TL									

Hedef Kartı 5.5

Amaç	A5 Üniversitenin idari, mali ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.								
Hedef	H5.5 Eğitim, sosyal ve spor tesislerini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.5.1 Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan m ² Büyüklüğü	60	81152	88152	93552	106552	121552	129552	Yılda Bir	Yılda Bir
PG5.5.2 Öğrenci Başına Düşen Açık Alan m ² Büyüklüğü	40	15000	28000	32000	37000	40000	45000	Yılda Bir	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Yapı İşleri Daire Başkanlığı								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenci ve program sayısı ile birlikte açık ve kapalı tesis sayısına ihtiyacın artması ✓ Bazı akademik ve sosyal faaliyetlerin mekân yetersizliğinden dolayı gerçekleştirilememesi ✓ Öğrencilerin üniversite tercihlerinde kampüs yapısının yeterliliği 								
İhtiyaçlar	✓ Nitelikli eğitim ve araştırma üniversitesi olmak için çağın gereklerine göre yapılaşmanın sağlanması								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bütçenin yetersiz kalması ✓ Mevsim koşullarının inşaat ve diğer yapılaşma faaliyetlerine müsaade etmemesi ✓ İhale usulü yapılan işlerde sürecin öngörülme yen nedenlerle uzayarak mevsimin gecikmesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenci sayısı ve ihtiyaçları dikkate alınarak öncelikli tesisler yatırım planına alınacaktır. ✓ Kampüsün yaşam merkezi olması için sürekli yeşillendirme ve ağaçlandırma faaliyetleri yapılacaktır. ✓ Kampüs alt yapısı (yol, elektrik, internet vs) tamamlanan binalara göre şekillendirilecektir. ✓ Bazı ihtiyaçlar için yatırım bütçesi dışında sponsor ve hayırseverlerden destek alınacaktır. 								
Maliyet Tahmini	281.000.000,00 TL								

Tablo 17: Sorumlu Ve İş Birliği Yapacak Birimler Tablosu

Hedefler/Birimler	Rektörlük	Edebiyat Fakültesi	Fen Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Eğitim Komisyonu	Bölgeler	ETÜSEM	ETÜ-ESAM	KARPAM	YUTAM	KADEM	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Proje Ofisi	Döner Sermaye Müdürlüğü	Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü	
H1.1	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ											İ									
H1.2	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ												İ								
H1.3		S	S	S	S	S	S																					
H1.4	S								İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ											
H2.1	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ																		İ		
H2.2		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ																		S	İ	
H2.3			S		S								S															
H2.4																				İ	İ							İ
H2.5	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ																				
H3.1		S	S	S	S	S	S	İ							İ	İ	İ											
H3.2	İ	S	S	S	S	S	S	S												İ								
H3.3	İ	S	S	S	S	S	S	S												İ	İ							
H3.4		S	S	S	S	S	S	S																		İ	İ	
H4.1																			İ		S							
H4.2										İ									S			İ						
H4.3																												
H5.1																		S	İ	İ	İ	İ						
H5.2	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ							İ	İ	İ	İ										
H5.3	S																											
H5.4																			S			İ						
H5.5	S																											İ

5.4 Maliyetlendirme

Tablo 18: Tahmini Maliyet Tablosu

Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022	TOPLAM MALİYET
Ekonomik Sınıflandırma						
Amaç 1	65.547.000,00	73.420.000,00	81.525.000,00	87.385.000,00	96.960.000,00	404.837.000,00
Hedef Toplamı	5.785.000,00	7.755.000,00	9.265.000,00	10.965.000,00	12.510.000,00	46.280.000,00
Personel Giderleri	800.000,00	1.090.000,00	1.250.000,00	1.500.000,00	1.850.000,00	6.490.000,00
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sermaye Giderleri	800.000,00	1.090.000,00	1.250.000,00	1.500.000,00	1.850.000,00	6.490.000,00
Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef Toplamı	2.650.000,00	3.500.000,00	4.400.000,00	5.350.000,00	6.040.000,00	21.940.000,00
Personel Giderleri	1.500.000,00	2.000.000,00	2.300.000,00	2.650.000,00	3.000.000,00	11.450.000,00
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	250.000,00	350.000,00	400.000,00	450.000,00	490.000,00	1.940.000,00
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00	150.000,00	200.000,00	250.000,00	300.000,00	1.000.000,00
Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sermaye Giderleri	800.000,00	1.000.000,00	1.500.000,00	2.000.000,00	2.250.000,00	7.550.000,00
Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Hedef 1.3	Hedef Toplamı	1.750.000,00	2.350.000,00	2.700.000,00	3.100.000,00	3.490.000,00	13.390.000,00
	Personel Giderleri	1.500.000,00	2.000.000,00	2.300.000,00	2.650.000,00	3.000.000,00	11.450.000,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	250.000,00	350.000,00	400.000,00	450.000,00	490.000,00	1.940.000,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef Toplamı	585.000,00	815.000,00	915.000,00	1.015.000,00	1.130.000,00	4.460.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 1.4	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	400.000,00	600.000,00	670.000,00	750.000,00	830.000,00	3.250.000,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	150.000,00	175.000,00	200.000,00	215.000,00	250.000,00	990.000,00
	Yurtiçi Kaynak	35.000,00	40.000,00	45.000,00	50.000,00	50.000,00	220.000,00
	Hedef Toplamı	4.225.000,00	4.935.000,00	5.645.000,00	6.570.000,00	7.015.000,00	28.390.000,00
	Personel Giderleri	150.000,00	200.000,00	250.000,00	300.000,00	375.000,00	1.275.000,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef Toplamı	150.000,00	200.000,00	250.000,00	300.000,00	375.000,00	1.275.000,00
Hedef 2.1	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00	200.000,00	250.000,00	300.000,00	375.000,00	1.275.000,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef Toplamı	150.000,00	200.000,00	250.000,00	300.000,00	375.000,00	1.275.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00	200.000,00	250.000,00	300.000,00	375.000,00	1.275.000,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Hedef 2.2	Hedef Toplamı	50.000,00	60.000,00	70.000,00	80.000,00	90.000,00	350.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00	60.000,00	70.000,00	80.000,00	90.000,00	350.000,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef Toplamı	750.000,00	825.000,00	875.000,00	915.000,00	1.000.000,00	4.365.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 2.3	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00	175.000,00	200.000,00	215.000,00	250.000,00	990.000,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	600.000,00	650.000,00	675.000,00	700.000,00	750.000,00	3.375.000,00
	Hedef Toplamı	3.200.000,00	3.750.000,00	4.300.000,00	5.100.000,00	5.350.000,00	21.700.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00	250.000,00	300.000,00	350.000,00	350.000,00	1.450.000,00
Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Sermaye Giderleri	3.000.000,00	3.500.000,00	4.000.000,00	4.750.000,00	5.000.000,00	20.250.000,00	
Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Hedef 2.5	Hedef Toplamı	75.000,00	100.000,00	150.000,00	175.000,00	200.000,00	700.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00	100.000,00	150.000,00	175.000,00	200.000,00	700.000,00
Amaç 3	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 3.1	Hedef Toplamı	345.375,00	430.375,00	510.000,00	580.000,00	655.000,00	2.520.750,00
	Personel Giderleri	30.000,00	40.000,00	50.000,00	60.000,00	70.000,00	250.000,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00	40.000,00	50.000,00	60.000,00	70.000,00	250.000,00
Hedef 3.2	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 3.1	Hedef Toplamı	100.000,00	150.000,00	200.000,00	250.000,00	300.000,00	1.000.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00	150.000,00	200.000,00	250.000,00	300.000,00	1.000.000,00
Hedef 3.2	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Hedef 3.3	Hedef Toplamı	50.000,00	75.000,00	90.000,00	100.000,00	115.000,00	430.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00	75.000,00	90.000,00	100.000,00	115.000,00	430.000,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef Toplamı	165.375,00	165.375,00	170.000,00	170.000,00	170.000,00	840.750,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 3.4	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	165.375,00	165.375,00	170.000,00	170.000,00	170.000,00	840.750,00
	Hedef Toplamı	1.175.000,00	1.450.000,00	1.675.000,00	1.950.000,00	1.975.000,00	8.225.000,00
	Personel Giderleri	275.000,00	350.000,00	425.000,00	500.000,00	525.000,00	2.075.000,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00	100.000,00	125.000,00	150.000,00	175.000,00	625.000,00
Hedef 4.1	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	200.000,00	250.000,00	300.000,00	350.000,00	350.000,00	1.450.000,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef Toplamı	275.000,00	350.000,00	425.000,00	500.000,00	525.000,00	2.075.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00	100.000,00	125.000,00	150.000,00	175.000,00	625.000,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Hedef 4.2	Hedef Toplamı	700.000,00	850.000,00	950.000,00	1.100.000,00	1.100.000,00	1.100.000,00	4.700.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00	250.000,00	300.000,00	350.000,00	350.000,00	350.000,00	1.450.000,00
	Cari Transferler							
	Sermaye Giderleri	500.000,00	600.000,00	650.000,00	750.000,00	750.000,00	750.000,00	3.250.000,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef Toplamı	200.000,00	250.000,00	300.000,00	350.000,00	350.000,00	350.000,00	1.450.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 4.3	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00	250.000,00	300.000,00	350.000,00	350.000,00	350.000,00	1.450.000,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef Toplamı	50.210.000,00	53.770.000,00	58.055.000,00	61.185.000,00	67.360.000,00	67.360.000,00	290.580.000,00
	Personel Giderleri	1.150.000,00	1.700.000,00	1.975.000,00	2.100.000,00	2.275.000,00	2.275.000,00	9.200.000,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.000.000,00	1.500.000,00	1.750.000,00	1.850.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	8.100.000,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	150.000,00	200.000,00	225.000,00	250.000,00	275.000,00	275.000,00	1.100.000,00
Amaç 5.1	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef Toplamı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Amaç 5.2	Hedef Toplamı	50.000,00	55.000,00	60.000,00	65.000,00	65.000,00	295.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00	55.000,00	60.000,00	65.000,00	65.000,00	295.000,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef Toplamı	10.000,00	15.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	85.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Amaç 5.3	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00	15.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	85.000,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef Toplamı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Amaç 5.4	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef Toplamı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

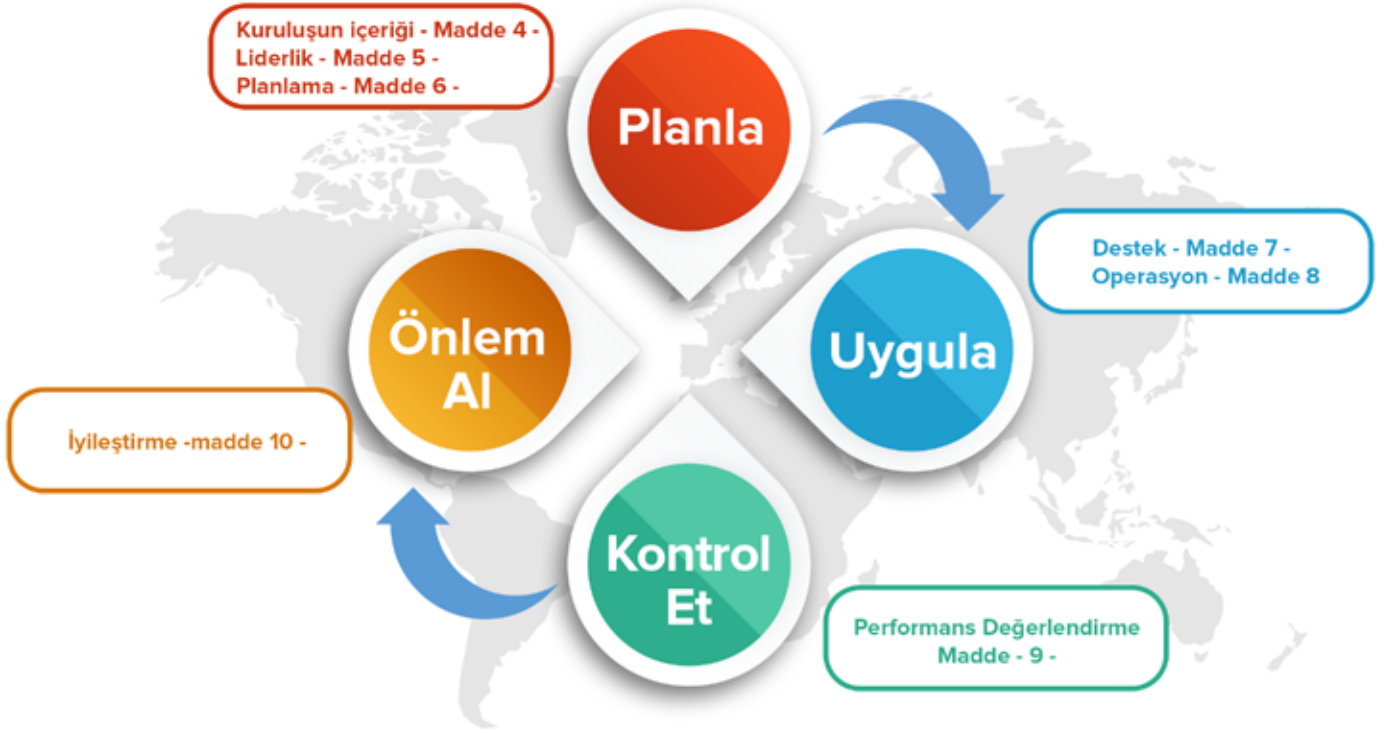
Amaç 5.5	Hedef Toplamı	49.000.000,00	52.000.000,00	56.000.000,00	59.000.000,00	65.000.000,00	281.000.000,00
	Personel Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sermaye Giderleri	49.000.000,00	52.000.000,00	56.000.000,00	59.000.000,00	65.000.000,00	281.000.000,00
	Yurtdışı Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Yurtiçi Kaynak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Genel Yönetim Gideri	3.806.625,00	5.079.625,00	6.375.000,00	6.135.000,00	7.445.000,00	28.841.250,00



BÖLÜM 6: İZLEME ve DEĞERLENDİRME

6.1 Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü

ETÜ 2018-2022 Stratejik Planında belirlenmiş hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını PUKÖ döngüsü (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem Al) ile sistematik olarak izler. Faaliyet ve projelerin uygulamasını takiben elde edilen sonuçlar öngörülen sıklıklarda raporlanır. Uygulama sonuçları, hedefle ilintili olan performans göstergeleri ile kıyaslanarak analiz edilir. İlerleme aşamasında Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı izleme raporlarını hazırlar.



Yıllık faaliyet raporlarına dayalı olarak hazırlanacak izleme raporlarında aşağıdaki hususlara yer verilir:

1. Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu olan birim
2. Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilirken işbirliği yapılacak birimler
3. Kullanılan kaynaklar
4. Uygulanan faaliyetlerin amaç ve hedeflerle tutarlılığı ve uygunluğu
5. Faaliyet ve projelerin gerçekleşme oranları
6. Stratejik hedeflerden sapmalar olup olmadığı; sapma oluşmuşsa nedenleri



ERZURUM TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ
2010

STRATEJİK PLANI

2018 • 2022

